|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | [**Нормативно-правові документи**](https://drive.google.com/drive/folders/1A_MGlo7vZicAZzNAFZjZDGk-_EYBaFZi?usp=sharing) **(всі), що регламентують освіту дітей з особливими освітніми потребами розміщено за посиланням**  **За цим посиланням розміщено перелік чинних**[**нормативно-правових актів України**](https://drive.google.com/file/d/1pgEydoFMiEqASNUKdyIDbjAVc-SoDqrg/view?usp=sharing)**з питань інклюзивної освіти.**  **Що таке інклюзивна освіта?**  **Інклюзивна освіта дає можливість усім учняму повному обсязі брати участь у житті колективу дитячого садка, школи, дошкільному та шкільному житті.**  **Інклюзивне навчання**— це система освітніх послуг, що базується на принципі забезпечення основного права дітей на освіту та права навчатися за місцем проживання, яка передбачає навчання в умовах загальноосвітнього закладу.  **Інклюзивна освіта**— це процес, у якому школа намагається відповідати на потреби всіх учнів, вносить необхідні зміни до навчальної програми та ресурсів, щоб забезпечити рівні можливості.  **ПЕРЕВАГИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ:**   * Діти навчаються разом у звичайній школі. * Поліпшується моторний, мовний, соціальний, емоційний розвиток дитини. * Діти отримують можливість жити разом з батьками. * Оволодіння новими вміннями та навичками відбувається функціонально. * Навчання проводиться з орієнтацією на здібності та інтереси дітей. * У дітей є можливість для налагодження дружніх стосунків з ровесниками. * Діти з особливими потребами отримують ефективну освіту, щоб жити повноцінним життям.   **Переваги для дітей без особливих потреб:**   * вчаться природно сприймати і толерантно ставитися до людських відмінностей; * вчаться налагоджувати й підтримувати дружні стосунки з людьми, які відрізняються від них; * вчаться співробітництву; * вчаться поводитися нестандартним чином, бути винахідливими, а також співчувати іншим.   **Переваги для родин:**   * Батьки отримують інформацію про типовий і атиповий розвиток дітей. * Родини одержують підтримку з боку інших батьків. * Батьки беруть активну участь у визначенні навчальних цілей і завдань для дітей. * Всі батьки стають частиною шкільної спільноти.   **Переваги для вчителів та інших фахівців:**   * Вчителі інклюзивних класів краще розуміють індивідуальні особливості учнів. * Вчителі оволодівають різноманітними педагогічними методиками, що допомагає їм ефективно сприяти розвиткові дітей з урахуванням їхньої індивідуальності. * Спеціалісти (медики, педагоги спеціального профілю, інші фахівці) навчаються працювати в команді.   **Інклюзія в нашому закладі означає розкриття кожного учня.**  **Посібник«Інклюзивна освіта від А до Я: порадник для педагогів і батьків»**  Розробку посібника «Інклюзивна освіта від А до Я: порадник для педагогів і батьків» здійснено в рамках діяльності науково-методичного центру інклюзивної освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.  [Інклюзивна освіта від А до Я: порадник для педагогів і батьків / Укладачі Н. В. Заєркова, А. О. Трейтяк. – К., 2016. – 68 с.](https://drive.google.com/file/d/140p1b8F1AUuviLH4cqRcUXMuuvD97gAe/view?usp=sharing)  Мета посібника – відповісти на основні запитання про впровадження інклюзивної освіти в навчальних закладах системи дошкільної та загальної середньої освіти, які найчастіше виникають у педагогів і батьків. Посібник створено у формі запитань і відповідей. Відповіді на запитання містять посилання на основні законодавчі та нормативно-правові документи, інші літературні джерела, а також коментарі, які можуть не співпадати із зазначеними першоджерелами. Ми робимо це для того, щоб читачі краще зрозуміли суть інклюзії, а також віримо, що краще розуміння цього процесу приведе до нових, покращених змін як у законодавстві, так і у практиці. |  |