**ШАНОВНІ КОЛЕГИ, ПРАЦІВНИКИ ЛІЦЕЮ, БАТЬКИ, УЧНІ!**

*Вітаю вас на сьогоднішній підсумковій зустрічі! Сьогодні ми разом підвелемо підсумки роботи за 2022-2023навчальний рік.*

У відповідності до функціональних обов’язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у галузі освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор закладу освіти, керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу освітнього закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Заклад освіти заснований на праві комунальної власності.

Засновником закладу є Новосанжарська селищна рада Полтавського району Полтавської області. Органом управління Закладу є відділ освіти Новосанжарської селищної ради .

Головною метою закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття  початкової, базової та повної загальної  середньої освіти.

Для досягнення нових цілей освіти ми обрали для себе **стратегічну ідею –** *створення безпечного та комфортного середовища, побудова партнерських взаємин між учнями, батьками, вчителями та адміністрацією ліцею; розвиток соціальної компетентності здобувачів освіти, яка є основою інтелектуальної, здатної до динамічного розвитку особистості.*

**Місія:** створення повноцінних умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, що враховують їх можливості, обдарування, рівень розвитку, інтереси та здібності. Освітній процес закладу спрямований на становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що затребувані в кожній сфері інтелектуальної, професійної діяльності, яка готова навчатися протягом усього життя, вибирати й оновлювати професійний та життєвий шлях.

Врахування індивідуальності, творчих здібностей та уподобань дитини як підґрунтя для її адаптації у житті та суспільстві.

**Візія**: спрямування освітнього процесу на формування основних ціннісних орієнтирів, толерантності та створення моделі ненасильницької поведінки.

Виховання здобувачів освіти з українським серцем і сучасними навичками, які:

➢ самостійно навчаються протягом всього життя;

➢ знають свої сильні сторони;

➢ гнучкі та легко адаптуються до змін;

➢ мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;

➢ піклуються про інших;

➢ відповідальні громадяни, які діють, керуючись моральноетичними чеснотами;

➢ бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

**Основні цілі та завдання**

1. Підвищення якості освітніх послуг відповідно до Державних стандартів освіти.
2. Підвищення якості освітніх послуг. Розвиток, впровадження у закладі інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання.
3. Забезпечення компетентнісного підходу до викладання та системи оцінювання предметів.
4. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства.
6. Формування цінностей, необхідних для самореалізації здобувачів освіти.
7. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
8. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
9. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів професійної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
10. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого й творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки й техніки.
11. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
12. Врахування вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти, вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з урахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
13. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
14. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності й людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
15. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров’я учасників освітнього процесу.
16. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
17. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу освіти на власному вебсайті.
18. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямками «Освітнє середовище», «Оцінювання здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність педагогічних працівників», «Управлінська діяльність».

**Основні принципи діяльності**:

* дитиноцентризм;
* верховенство права;
* забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
* забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками;
* цілісність і наступність системи освіти;
* прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
* відповідальність і підзвітність перед суспільством;
* нерозривний зв’язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
* свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми;
* фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія у межах, визначених законом;
* гуманізм;
* демократизм;
* єдність навчання, виховання та розвитку;
* виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
* формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
* формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
* формування громадянської культури та культури демократії;
* формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
* інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
* нетерпимість до проявів корупції та хабарництва.

**Основні напрями розвитку Малоперещепинського ліцею:**

- інформатизація та комп’ютеризація освітнього процесу;

- психологізація та соціалізація освітнього процесу;

- особистісно-орієнтований підхід;

- оновлення процесу навчання на основі інноваційних освітніх технологій;

- переорієнтація освітнього процесу на принципах співробітництва і

  співтворчості учня і учителя.

Робота педагогічного колективу в 2022-2023 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками  є:

1. **Освітнє середовище**. Система збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

 3. **Педагогічна діяльність**. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси**. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

**РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

***Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору***

Освітній  процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року  з 01 вересня 2022 року по 31 травня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором  освітнього закладу.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась  за  освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників ліцею становить 28 педагогічних працівників та 12 технічних.

Серед 28 педагогічних працівників:

14  –  мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить  50 %;

1 – «спеціаліст першої категорії» - 4 % ;

3  – «спеціаліст другої категорії» - 11 %;

 10 – тарифні розряди -  35%;

1  – вчитель – педагогічне звання «вчитель-методист»;

9  – звання «старший учитель».

 Освітній процес у 2022/2023 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Реалізація інваріантної та варіативної складових  навчального плану здійснювалась за  програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2022/2023 н. р. була спланована, враховуючи побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для профільного та допрофільного навчання, курсів за вибором з метою надання якісної освіти. Загальна кількість годин на варіативну складову становила 18 годин.

Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний, фізичний розвиток. Пріоритетом у початковій школі є розвиваючі функції. Так у 1 класі введено інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти», 2 класі - інтегрований курс «Українська мова».

Основна школа дає базову середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує до форм подальшого навчання. Саме тому протягом 2022/2023 навчального року були введені такі курси:  курс за вибором «Культура добросусідства» (9 клас),  індивідуально-групові заняття з української літератури (8 клас), математики (7, 9  класи), біології (8 клас), військово-спортивної підготовки (7 клас). У 5 класі для підсилення соціальної і здоров’язбережувальної освітньої галузі взято 0,5 додаткових годин для вивчення предмету «Культура добросусідства».

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження  вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 10 та 11 класах запроваджено вивчення української мови та літератури як профільних предметів.  Вибірково-обов’язкові предмети:  10 та 11 класи – технології та інформатика. На підсилення вивчення базового  предмету (математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) збільшено кількість годин(1 год.**)** у 10-11 класах за рахунок додаткових годин і введено 2 окремі предмети алгебра і початки аналізу – 2 т. год. та геометрія – 2 т. год. Варіативна складова навчального плану використовується на запровадження  індивідуальних занять: «Захист України» у 11 класі,  «Мистецтво» у 10 класі.

У 2022/2023 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

* робота психолога (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
* вироблення педагогічними професійними спільнотами ліцею  пропозицій щодо планування  у профільних і допрофільних класах;
* батьківські збори 9 класу  (дистанційно).

**Мережа класів**

Адміністрацією  та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку  шкільної  мережі. Проєктна потужність закладу освіти  – 640 учнів.

У закладі навчається - 216  учнів.

Кількість класів: 11 .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура контингенту | Навчальний рік | | |
| Поперідній | Поточний | Наступний |
| Кількість учнів | 217 | 216 | 215 |
| Загальна кількість класів: | 11 | 11 | 11 |

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить 20 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

* організація обліку дітей та підлітків  на території обслуговування;
* спільна робота з ЗДО;
* контроль відвідування учнями навчальних занять;
* організація навчання за інклюзивною формою;
* функціонування гуртків;
* індивідуальна робота з учнями та батьками;
* надання закладом якісної освіти.

**Аналіз руху учнів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учнів на початок 2022/2023 н. р. | Вибуло | Прибуло | Учнів на кінець 2022/2023 н. р. |
| 217 | 27 | 26 | 216 |

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини або пов’язані з переїздами.

Основними напрямами роботи щодо забезпечення  соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2022/2023 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку Новосанжарського  ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 1 класі – 1 учень, 2 класі – 1 учень, 4 клас – 1 учень, 5 клас – 3 учні, 6 клас – 2 учні, 7 клас – 3 учні, 8 клас – 3 учні. Організовано роботу з  сімома асистентами вчителів. 5  з них пройшли курсову  перепідготовку. На початок навчального року  для учнів з особливими освітніми потребами  розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, вчителів, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей.    За висновками  команди психолого - педагогічного супроводу  введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовленнєвої сфери, інтелектуальної сфери, розвитку фізичних здібностей, емоційно-вольової сфери, сенсорної, моторної сфери.

У закладі обладнано 15 навчальних кабінети та класних кімнат. До послуг учнів  спортивна зала, бібліотека, комп’ютерний клас, навчальна майстерня, їдальня, медичний кабінет, спортивний майданчик, ігровий майданчик, кімната дозвілля, ресурсна кімната.

Кабінет інформатики, фізики, біології, адміністративні кабінети забезпечені комп’ютерною технікою та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено ноутбуками, телевізорами, принтерами, ламінатором, 1 клас -  мультимедійним обладнанням та необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп’ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi. Для користування вчителям придбано 4 хромбуки та 5 ноутбуків, 1ноутбук – для роботи дітей з ООП.

Для задоволення освітніх запитів дітей та учнівської молоді в закладі функціонує 5 гуртків «Хореографія»,  «Образотворче мистецтво», «Спортивні ігри. Футбол. Баскетбол. Гандбол», «Стилістика сучасної української мови», «Вокальний спів», які дають можливість всебічного розвитку дітей.

Працює  автономна  котельня. Тепловий режим  під час опалювального сезону - в межах норми.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

У 2022-2023 н. р. шкільна освіта постала перед новими викликами: пандемія коронавірусу та війна. У таких умовах освітній процес з 01 вересня по 04 жовтня 2022 року було адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – дистанційної. Дистанційне навчання відбувалося з використанням платформ та інструментів  дистанційного навчання.  У своїй діяльності педагогічні працівники та учні ліцею використовували наступні освітні платформи та інструменти: Google Classroom, Google Meet,  «На урок», «Всеосвіта», «Всеукраїнська школа онлайн».

З 05 жовтня 2022 року використано модель змішаного навчання, яка поєднала складники ротаційної, гнучкої, особистісно орієнтованої моделей (1-7 класи – змішане навчання; 8-11 класи – дистанційне навчання). З 20 жовтня 2022 року по 31 травня 2023 року освітній процес у ліцеї організовано для учнів 1-11 класів за змішаною формою навчання.

**Організація підвезення учнів**

Відповідно до  ст. 56 Закону України «Про освіту», ст.36 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» забезпечується організований підвіз 94 дітей із населених пунктів:с. Велике Болото-18; с. Пологи – 6; с.Писарівка – 22; с.  Пристанційне – 9; с. Мала Перещепина – 39, а також підвезення 1 педагога  шкільним автобусом. З метою практичної реалізації цього питання було:

- розроблено та затверджено графік маршруту шкільного автобусу на 2022/2023 навчальний рік;

- визначено кількість учнів, які проживають за межами пішохідної доступності (більше 3 км) і складено списки, які затверджено директором закладу;

- призначено наказом відповідального вихователя по супроводу за безпеку життєдіяльності учнів під час перевезення.

**Організація харчування учнів**

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

У закладі є  їдальня на 80 посадкових місць.

Вартість харчування учнів початкових класів становить 38 грн, учнів 5-11 класів - 42 грн. (пільгові категорії, кошти місцевого бюджету).

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню  для учнів 1-4 класів  забезпечено сніданками, учні 5-11 класів – одноразовим гарячим харчуванням.  Гаряче харчування  учнів відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою, заступником директора з виховної роботи та класними керівниками. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення двадцять сьомої сесії восьмого скликання Новосанжарської селищної ради Полтавського району Полтавської області від 14 грудня 2022 року №24 «Про організацію харчування у закладах загальної середньої освіти Новосанжарської селищної ради у 2023 році».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категорія** | **К-сть учнів** | **Примітка** |
| 1-4 класи | 81 |  |
| Малозабезпечені | 2 |  |
| Діти, батьки яких перебувають у зоні АТО, є учасниками бойових дій у війні | 6 |  |
| Діти з особливими освітніми потребами | 11 |  |
| Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування | 3 |  |
| Діти ЧАЕС | 1 |  |
| Діти з числа внутрішньо переміщених осіб | 8 |  |

Навчальний заклад укомплектований штатом кухаря та підсобного робітника, комірника. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок бюджетних коштів. Протягом року адміністрацією ліцею здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі освіти є:

- видання відповідних наказів;

- затвердження списку дітей пільгової категорії;

- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;

- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;

- складання меню-розкладу;

- приготування страв;

- проведення реалізації готових страв;

- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування;

- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників;

- інформування батьків  під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі освіти;

- з вересня 2022 року  внесено істотні зміни  в організацію харчування – оновлено повністю меню за вимогами здорового харчування.

Продукти харчування  та продовольча сировина надходять  до ліцею разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням,  здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

У шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю  не за призначенням. Обов’язково в закладі освіти ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;

- вдосконалювалось медичне обслуговування учнів відповідно розробленого Положення;

- облаштовано медичний кабінет, забезпечено необхідний перелік медичних засобів;

- організовано  практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;

- створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти на 2023-2027 рр.;

- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру, створено мотиваційний простір;

- максимально використовується наявна спортивна база ліцею, ефективно використовується у вільний час для організації рухової активності учнів;

- виховну роботу організовано  відповідно програми «Цінності НУШ» в початковій школі та основні орієнтири виховання у 5-11 класах.

У закладі освіти створюється мотивуючий до навчання простір. Облаштовуються ігрові куточки на шкільному подвір’ї,  у коридорі ІІ поверху. Розміщено  мотивуючі сюжети у фоє ІІІ поверху, класних кімнатах. Виготовлено вказівники руху під час евакуації  та руху для дотримання дистанції  під час карантину.

 Заклад освіти забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами, безконтактним термометром. Частково замінено люмінесцентні лампи на енергозберігаючі. Облаштовано відповідно вимог Санітарного регламенту санітарні кімнати.

Медична сестра здійснює медичне обслуговування учнів, медико-педагогічний контроль за уроками фізкультури. Проводить тренінги для учасників освітнього процесу з надання долікарської допомоги.

Заклад освіти забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поводження під час адаптивного карантину.

Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Проведено об’єктові тренування, тренінги з використання вогнегасників.

**Система збереження та зміцнення здоров’я учнів та вчителів**

Робота освітнього  закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно  до законодавства.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях професійних педагогічних спільнот класних керівників, батьківських зборах тощо.

У закладі освіти наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров’я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.  У ліцеї  оформлені куточки безпеки. На І поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації ліцею.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові, весняні та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2022/2023 навчальний рік, ми  можемо стверджувати, що  випадки травм знизилися. З вересня 2022 по червень 2023 року було зафіксовано один випадок  травми побутового характеру.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

**РОЗДІЛ ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

**Стратегічна ціль:** **СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ’ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ**

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об’єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу освіти, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі  розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само- та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв’язок щодо їхньої роботи.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов’язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

*Оцінювання здобувачів початкової освіти здійснювалося* відповідно до Державного стандарту початкової освіти *( формувальне і підсумкове оцінювання)*. Здобувачі  освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Результат оцінювання особистісних надбань здобувачів освіти 1 – 4 класів виражається вербальною оцінкою, а об’єктивних результатів навчання здобувачів освіти **у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою** на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 26.08.2022 №1).

***Оцінювання учнів 5 класу*** у 2022/2023 навчальному році здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 1.04.2022 № 289.

За рішенням педагогічної ради (протокол №1 від 26.08.2022) оцінювання результатів навчання учнів 5 класу  здійснювалося у два етапи: адаптаційний (вересень-жовтень) – рівневе оцінювання (його результати позначали словами або відповідними літерами лише у щоденнику: «початковий» – «П» (1,2,3), «середній» – «С» (4,5,6), «достатній» – «Д» (7,8,9), «високий» – «В» (10,11,12) та супроводжували вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня/учениці (а не на помилки або невдачі)); з листопада 2022 року – бальне оцінювання (з використанням 12-бальної системи (шкали), а його результати позначали цифрами від 1 до 12 у щоденниках та класному журналі).

***Оцінювання учнів 6 – 11 класів*** у 2022-2023 навчальному році здійснювалося за [Критеріями оцінювання](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0566-11#Text) та [Орієнтовними вимогами](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1222729-13) [оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1222729-13) у системі загальної середньої освіти.

У цьому навчальному році в зв’язку з воєнним станом усі здобувачі освіти були звільнені від проходження  ДПА.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Згідно з річним планом роботи  освітнього закладу  на 2022/2023 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

У початкових класах навчається 81 учень,  у 5-9 класах - 104 учні, у 10-11 класах – 31учень.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 216 учнів 1- 11 класів:

-   31 учень 1-2  класів  оцінено вербально, 50 учнів 3-4 класів оцінено рівнево,  оформлено свідоцтва досягнень;

-  199  учнів переведено на наступний рік навчання;

-  17 учнів 11 класу випущено з ліцею;

-  17 учнів зараховано до 1 класу;

-  14 учнів  навчалися за інклюзивною  формою; 7 учнів навчалися на індивідуальній формі навчання (3 – екстернат (Мельник Антон, 11 клас; Бурмек Сергій, 10 клас; Ковальов Самір, 10 клас; 3 – сімейна форма (Лубенець Дмитро, 11 клас; Пешков Олександр,11 клас; Демченко Владислав, 10 клас; ).

-  11 учнів нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»(Лакоцька Анастасія, 5 клас; Робустов Арсен, 5 клас; Тимохіна Анастасія, 5 клас; Шевченко Тіна, 5 клас; Вакула Вікторія, 7 клас; Борт Софія, 7 клас; Двірник Юлія, 8 клас; Мирна Дарина, 8 клас; Білька Ангеліна, 10 клас; Борт Катерина, 10 клас; Соколова Олександра, 10 клас).

- не атестованих учнів немає.

Результати  річного  оцінювання  знань  здобувачів освіти Малоперещепинського  ліцею   наведено  в  таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** | **Рівень навчальних досягнень** | | | | | | | | **Примітка** |
| **Початковий** | | **Середній** | | **Достатній** | | **Високий** | |
| **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** |
| **5** | 24 | **2** | **8** | **12** | *50* | **6** | *26* | **4** | *16* |  |
| **6** | 28 | **6** | ***21*** | **17** | *61* | **5** | *18* | **-** | *=* |  |
| **7** | 21 | **4** | ***19*** | **7** | *34* | **8** | *38* | **2** | *9* |  |
| **8** | 17 | **4** | ***23*** | **9** | *53* | **2** | *12* | **2** | *12* |  |
| **9** | 14 | **2** | ***15*** | **9** | *63* | **3** | *22* | **-** | *-* |  |
| **10** | 14 | **-** | ***-*** | **6** | *42* | **5** | *37* | **3** | *21* |  |
| **11** | 17 | **-** | ***-*** | **13** | *76* | **4** | *24* | **-** | *--* |  |
| **Всього** | 135 | **18** | ***13*** | **73** | *54* | **33** | *24* | **11** | *9* |  |

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директорові й на засіданнях професійних педагогічних спільнот, з’ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

* відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
* недостатній зв’язок учителів із батьками.

**Стратегічна ціль:** **ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ**

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно типового Положення про внутрішній моніторинг. Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів освітніх галузей згідно плану роботи освітнього закладу. За результатами моніторингів здійснюється  аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджуються елементи  формувального оцінювання в 5-11 класах, враховується індивідуальний поступ учня,  здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

**Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ**

На  сучасному  етапі  розвитку  України,  коли  існує  пряма  загроза денаціоналізації,  втрати  державної  незалежності  та  потрапляння  у  сферу впливу  іншої  держави,  виникає  нагальна  необхідність  переосмислення зробленого  і  здійснення  системних  заходів,  спрямованих  на  посилення патріотичного виховання  молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

* повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
* участь у громадсько-політичному житті країни;
* повага до прав людини;
* верховенство права;
* толерантне  ставлення  до  цінностей  і  переконань  представників  іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
* рівність усіх перед законом;
* готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Тобто провідне місце у вихованні сучасної молоді займає саме громадянська освіта та патріотичне виховання.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2022/2023 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над впровадженням проблеми «**Формування у здобувачів освіти національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до родини, держави та суспільства».**

Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

-  фізичне здоров’я дитини – здоров’я нації;

-  виховання та розвиток особистості дитини;

-  громадянське виховання;

- родинно-сімейне виховання;

- трудове виховання;

- художньо-естетичне виховання;

- морально-правове виховання;

- екологічне виховання;

- формування здорового способу життя;

- превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

**Проблеми, над вирішенням яких працює педагогічний колектив закладу освіти:**

* формування здоров'язбережувальної компетентності учнів;
* розвиток дієвого учнівського самоврядування;
* впровадження кращого педагогічного досвіду;
* використанням інноваційних технологій в організації виховного процесу;
* стимулювання лідерства поряд із формуванням умінь колективної праці;
* створення ситуації успіху;
* реалізація проєктів різних рівнів;
* поліпшення матеріально-технічної бази для реалізації виховних завдань.

Для**узагальнення різних видів контролю за станом виховної роботи** використовуються такі *форми:* накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради та професійних педагогічних спільнот. Питання виховної діяльності заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради.

Підвищення професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, зокрема в межах роботи професійної  педагогічної спільноти  класних керівників (керівник Гріневич Надія Аркадіївна, педагогічний стаж  - 26 років).

Робота спільноти включає в себе питання організації освітнього процесу, практичні заняття, ознайомлення з нормативними документами, взаємовідвідування виховних заходів.

Діяльність професійної педагогічної спільноти класних керівників 1-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, вихованню  громадянина-патріота, нового українця, що діятиме на основі національних та європейських цінностей в межах правового поля; зміцненню фізичного та духовного здоров’я, формуванню навичок здорового способу життя у здобувачів освіти.

Класні керівники працювали за виховними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на  виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Освітнійпроцес   організовано  відповідно   до  навчального   плану  на  2022/2023 навчальний  рік  та    плану  роботи ліцею. Робота закладу освіти здійснювалася згідно з чинним законодавством і спрямовувалася на виконання основних завдань і положень законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно - правових умов соціального захисту дітей - сиріт та дітей,  позбавлених батьківського піклування»,  Національної стратегії у сфері прав людини, Концепції розвитку громадянської освіти на 2020-2024 роки.

Педагогічний колектив у своїй діяльності керувався Основними  орієнтирами  учнів в закладі освіти, які включають залучення школярів до різних форм творчої та суспільно-корисної   діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо-естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, екологічної, що організовуються у позакласний час.

Здійснюється моніторингова діяльність за такими напрямами:

* відвідування учнями закладу освіти;
* участь учнів у загальношкільних заходах;
* рівень вихованості учнів, які належать до «групи ризику»;
* соціальний паспорт закладу освіти;
* діяльність класних керівників;
* стан здоров'я учнів за медичними картами;
* рівень фізичної підготовки учнів;
* реалізація заходів, спрямованих на збереження здоров'я школярів;
* стан психічного здоров'я та розвитку можливостей кожної дитини;
* проявлення учнями турботи про своє здоров'я;
* ефективність організації виховних заходів;
* реалізація заходів, спрямованих на формування системи цінностей.

**Виховна діяльність проводилася за основними напрямками  у вихованні підростаючого покоління:**

  - ціннісне ставлення до суспільства і держави;

  - ціннісне ставлення до праці;

  - ціннісне ставлення до природи;

  - ціннісне ставлення до мистецтва;

  - ціннісне ставлення до людей;

  - ціннісне ставлення до себе.

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, взаємодію МАН, мережі гуртків, спортивних секцій, учнівського самоврядування.

Серед проведених традиційних шкільних заходів є: День знань (01.09), День фізичної культури і спорту, в рамках якого проведено лінійку до відкриття Олімпійського тижня, Олімпійські уроки, виставку малюнків та флешмоб (10.09), виставка квіткових композицій до Дня визволення Полтавщини (22.09), флешмоб «Україна прагне миру» до Міжнародного дня Миру (21.09), свято до Дня працівників освіти «Урок від учнів для найкращих вчителів» (30.09), День людей похилого віку (03.10), урочистий захід до Дня Захисника України, привітання воїнів АТО, конкурс пісні і строю, конкурс малюнків (12.10), тиждень української писемності та мови (07-11.11), шкільний челендж «Візьми з собою посмішку» до Всесвітнього дня доброти (11.11), шкільне коло до Міжнародного дня толерантності «Ти знаєш, що ти – людина?» (14.11),  урочистий захід до Дня Гідності і Свободи «Найкращих вибрали й забрали небеса…» (21.11), заходи в рамках акції «16 днів проти насилля», загальношкільний виховний захід до Дня пам’яті жертв Голодомору (28.11), акція «Запали свічу» (28.11), уроки доброти (03.12), заходи до Дня збройних сил України (06.12), флешмоб до Дня української хустки, андріївські вечорниці (13.12), привітання ліквідаторів до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на ЧАЕС (14.12), загальношкільне свято до дня Святого Миколая (19.12), новорічні розваги (23.12), Різдвяна коляда (09-13.01), захід до Дня Соборності України, акція «Ланцюг єднання» (24.01), Фотофлешмоб «Подаруй тепло своїх обійм…» до Всесвітнього дня обіймів (23.01), виховний захід до відзначення Дня Героїв Крут (30.01), квест до Дня усіх закоханих (14.02), вітання воїнів односельців до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав (15.02), виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні (21.02), літературна композиція до Міжнародного дня рідної мови (21.02), Шевченківські читання та виховні заходи до відзначення дня народження Т.Г. Шевченка (09.03). Традиційно у нашому ліцеї ми також відзначаємо Міжнародний день пам’яті Чорнобиля (26.04), День пам’яті та примирення (08.05), День вишиванки (18.05) та День Матері (08.05), Міжнародний день захисту дітей (01.06) та Свято останнього дзвоника (31.05-02.06), однак, цього річ, за умов загальнонаціонального карантину та військового стану, деякі заходи проводилися в онлайн режимі.

Протягом навчального року у закладі освіти  проводилася робота учнівського самоврядування. За підтримки класних колективів та класних керівників учні ліцею брали участь у наступних заходах та проєктах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Дата проведення** |
| 1. | Проведення свята 1 дзвоника та Першого уроку на патріотичну тематику | 26.08-01.09 |
| 2. | Олімпійський тиждень | 05.-09.09 |
| 3. | Всеукраїнський проєкт «Будь активним заради миру!» | 12.-19.09 |
| 4. | Всеукраїнський проєкт «Місце шани та вдячності» | 01-30.09 |
| 5. | Міжнародний день Миру: флешмоб «Ми маємо вільні крила, бо ми з України» | 21.09 |
| 6. | Квіткова виставка «Ще не вмерла України ні слава, ні воля!» | 22.09 |
| 7. | Фізкультурно-оздоровчий захід «Спортивний дух українців незламний! Разом до ПЕРЕМОГИ!» | 29.09 |
| 8. | Бліц-конкурс на кращий патріотичний смайл | 07.10 |
| 9 | Обласний конкурс фотолюбителів «Моя Україна» | 05.10 |
| 10. | ІІІ Всеукраїнський урок доброти «Добро починається з тебе!» | 07.10 |
| 11. | Відеопривітання для воїнів АТО/ООС, солдатів ЗСУ до Дня Захисника України. | 14.10 |
| 12. | Декада захисника України «За честь, за славу, за народ!» | 03-14.10 |
| 13. | Місячник шкільних бібліотек «У нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи» | 01-31.10 |
| 14. | Проведення І етапу ХІІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім.. Т. Шевченка | 21.10 |
| 15. | Всеукраїнська акція «День юного натураліста» | 01.11 |
| 16. | ХХІІІ Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика | 08.11 |
| 17. | Тиждень протидії булінгу | 07-11.11 |
| 18. | День української мови та писемності, виховні заходи, написання радіодиктанту національної єдності-2022. | 09.11 |
| 19. | Челендж «Візьми з собою посмішку» до Дня доброти | 13.11 |
| 20. | Заходи до Міжнародного дня толерантності: години спілкування «Толерантність повинна стати ознакою нашого життя»; шкільне коло «Ти знаєш, що ти – людина?»; «День стилю» | 14.11 |
| 21. | Заходи до відзначення Дня Гідності та Свободи, флешмоб за участю учнів та колег вчителів «Найкращих вибрали й забрали небеса». | 22.11 |
| 22. | Заходи до Дня пам’яті жертв Голодомору | 28.11 |
| 23. | Форум національно-патріотичних та освітній проєктів «Патріот звучить гордо!» (Білька Ангеліна, учениця 10 класу, грамота) | листопад |
| 24. | Всеукраїнський конкурс на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд) (Доброхліб Олександр, учень 6 класу, грамота переможця; Наумов Ярослав, учень 9 класу, диплом лауреата; Давидова Ярослава,  учениця 11 класу, сертифікат учасниці) | листопад |
| 25. | Заходи до Дня Збройних сил України: відеовітання, виставка малюнків | 06.12 |
| 26. | Акція «16 днів проти насилля» | 25.11-10.12 |
| 27. | Флешмоб до Всесвітнього дня української хустки | 07.12 |
| 28. | Святкова програма до Дня Святого Миколая | 19.12 |
| 29. | Новорічні розваги | 19-23.12 |
| 30. | Різдвяний проєкт «Коляда іде по світу» | 09-13.01 |
| 31. | Відеофлешмоб до Міжнародного дня «Дякую!» | 11.01 |
| 32. | Фотовиставка до Дня Соборності України «Україна єднає! Україна – це ми!» | 21.01 |
| 33. | День пам’яті героїв Крут: відеохроніка | 29.01 |
| 34. | Всеукраїнський конкурс творів есе з правової тематики «У мене є право» серед учнів 9-11 класів (Борт Катерина, учениця 10 класу, диплом лауреата; Соколова Олександра, учениця 10 класу, диплом учасника) | січень |
| 35. | День безпеки в Інтернеті | 07.02 |
| 36. | Флешмоб «Зимова казка в моєму селі» | 09.02 |
| 37. | Квест «Країна кохання» до Дня усіх закоханих | 14.02 |
| 38. | Відеофлешмоб «Слава Україні! Героям Слава!» до Дня єднання | 16.02 |
| 39. | День Героїв Небесної Сотні: відеолекторій | 20.02 |
| 40. | Міжнародний день рідної мови: конкурсно-пізнавальна гра «Солов’їне шоу» | 21.02 |
| 41. | Обласний фестиваль-конкурс «ГуморFEST» | лютий |
| 42. | Міжнародний жіночий день | 08.03 |
| 43. | Свято Шевченківської поезії «Кобзареві передзвони» | 09.03 |
| 44. | День українського добровольця (відеовітання) | 14.03 |
| 45. | Всесвітній день боротьби проти туберкульозу | 24.03 |
| 46. | Міжнародний день птахів (фотовиставка, конкурс дитячих малюнків, тематичні уроки) | 31.03. |
| 47. | Всеукраїнська акція «Писанкове дерево ПЕРЕМОГИ» | 11.04 |
| 48. | Конкурс-огляд колективів екологічної просвіти «Земля – наш спільний дім» (І місце в ОТГ, грамота) | Квітень |
| 49. | Великодні традиції | 12-16.04 |
| 50. | Міжнародний день пам’яті Чорнобиля (відеолекторій) | 26.04 |
| 51. | Обласний конкурс юних фотолюбителів «Моя Україна» (Двірник Ю, учениця 8 класу, І місце; Білька А., учениця 10 класу, ІІ місце) | квітень |
| 52. | День пам’яті та примирення | 06.05 |
| 53. | Всеукраїнська онлайн-руханка до Всесвітнього дня руху заради здоров’я | 10.05 |
| 54. | Онлайн-вітання до Дня матері | 12.05 |
| 55. | Найкраще фото у вишиванці | 17-18.05 |
| 56. | День вишиванки | 18.05 |
| 57. | Тиждень безпеки життєдіяльності «Безпека понад усе» | 15-19.05 |
| 58. | Міжнародний день захисту дітей | 01.06 |
| 59 | Свято Останнього дзвоника | 31.05-02.06 |

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в учнів.

Актуальною була систематична й послідовна педагогізація батьківської громадськості, оскільки члени сім’ї – це перші вихователі дитини. В освітньому процесі необхідно враховувати, що вплив сім’ї на підростаючу особистість залежить від багатьох факторів, а саме: склад сім’ї (повна – неповна, наявність членів старшого покоління); побутові умови; морально-психологічний клімат; соціальна орієнтація; загальна культура; забезпечення єдності вимог до дитини усіх членів сім’ї; характер спілкування батьків із дитиною; єдність сімейних інтересів.

Цілеспрямована робота проводилася у двох напрямах: педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя. У  виховних планах  класних керівників заплановані  заходи, спрямовані на запобігання жорстокості та насиллю в дитячому середовищі: індивідуальні бесіди з учнями, батьками «Твої права і обов’язки – азбука громадянина», консультації класного керівника «Рекомендації щодо психолого-педагогічної взаємодії з учнями», індивідуальне спілкування «Як поводитися в конфліктних ситуаціях», «Поведінка в екстремальних ситуаціях», «Єдині вимоги сім’ї і закладу освіти. Жорстоке поводження з дітьми», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути», індивідуальні бесіди щодо атмосфери в сім’ї,  батьківські лекторії «Як уникнути конфліктів між батьками і дітьми», тематичні виховні години «Вчинок і мораль», «Щире спілкування і довіра», «Людські чесноти», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути».

Дітям  надано інформацію щодо консультацій, які здійснює Національна дитяча «гаряча лінія» за безкоштовним  номером 0-800-500-225 та коротким безкоштовним номером  – 116 111.

Щодо реалізації Концепції превентивного виховання дітей і молоді були проведені  години спілкування, бесіди «Викресли булінг», «Шкільна травля», «Права свої знай та обов’язків не забувай».

Було проведено акцію «16 днів проти насильства». За планом роботи  було створено Інформаційний дайджест «Я – проти насильства».

Підсумком акції  для учнів 5-11 класів став традиційний флешмоб «Ми проти насилля. Ми за мир і дружбу», який був втіленням теплоти, взаєморозуміння та добра в учнівських відносинах з червоними стрічками, символом боротьби зі СНІДом, (обов’язкового атрибуту відповідних акцій).

На сайті закладу освіти розміщено корисні посилання щодо теми антибулінгу.

Педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять, після першого уроку заносили відомості про відсутніх учнів. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення індивідуальних бесід з учнями та батьками. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота, а також з їхніми батьками.

У закладі освіти працює група продовженого дня чисельністю 30 учнів. Розроблено режим роботи, який виконується вихователем.

Вихователь ГПД працює над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвиток та збереження здоров’я учнів, проводяться розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок, виховні заходи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Захід** | **Дата проведення** | **Відповідальний** | **Клас** |
| «Безпека в школі»  «Шануй батька свого та матір» | 14.09. | Петулько О.І. | 1-4 |
| «Мова душа народу»  Всесвітній день поезії | 09.11 | Петулько О.І. | 1-4 |
| «Твої рятувальники: пожежна охорона, швидка допомога та поліція» | 16.12 | Петулько О.І. | 1-4 |
| Скарбничка кмітливих і допитливих | 23.02 | Петулько О.І. | 1-4 |
| Конкурс читців «Тарасів Кобзар – народу великий дар» | 09.03 | Петулько О.І. | 1-4 |

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у ліцеї створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного міністерства та комісій згідно графіка двічі на місяць. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор Керекелиця Олена Сергіївна.

Діяльність учнівського самоврядування в 2022-2023 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямами реформування закладу освіти, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна ХХІ століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського самоврядування були: використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів закладу освіти; виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості (у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами області; вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов’язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

Учениці Вакула Вікторія та Білька Ангеліна є учасниками обласної школи лідерів учнівського самоврядування. Цього року були учасниками тренінгу «Мій лідерський потенціал».

Проведена соціальна паспортизація класів, закладу освіти. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО, російсько-української війни.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 7-х, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники  супроводжують та знаходяться разом з дітьми  в їдальні, укритті під час повітряної тривоги. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

Збереження історико-культурних традицій народу, знання героїчного минулого – це основа патріотичного виховання учнівської молоді. Зберігаючи пам'ять про трагічні події своєї країни, людина не допустить, щоб історія повторилась. На сучасному етапі маємо виховати у молоді  пріоритет  загальнолюдських  цінностей  у  духовному  розвитку особистості  на національному підґрунті, допомогти оволодіти теоретичним характером знань та переконань в  усіх  галузях  науки,  моралі,  мистецтва,  релігії,  усвідомлено  вибирати  свої  соціальні переконання.

Педагогічний колектив закладу освіти використовує різноманітні підходи до виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи  всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

Освітня діяльність закладу освіти у 2022-2023 н. р. спрямована на підготовку учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

* самостійно навчаються протягом всього життя;
* знають свої сильні сторони;
* гнучкі та легко адаптуються до змін;
* мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
* піклуються про інших;
* відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
* бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне - патріотом своєї держави.

**РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ**

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями закладу освіти ми вважаємо:

* Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти.
* Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії.
* Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

**Стратегічна ціль:  РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ**

Робота педагогічного колективу  спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад освіти на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, втілюючи Концепцію нової української школи.

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад освіти на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчить опитування учасників освітнього процесу. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий рівні.

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. З  2022 року стартував новий етап  впровадження НУШ у базовій школі. Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах НУШ.  Придбано дидактичні матеріали, парти,  ноутбук, принтер. Вчителі, які працюють в 1-4, 5 класах, будуть працювати у 6 класі, та адміністрація закладу  пройшли відповідну професійну підготовку. На даний час ведеться ґрунтовна робота щодо підготовки впровадження Державного стандарту у 5-6 класах.  Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями ми вважаємо: підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти; ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії; забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над  створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. У цей період вчителями і учнями зроблено значний крок вперед щодо дистанційної взаємодії через протиепідемічні обмеження та війну. В умовах воєнного часу  навчання з використанням дистанційних технологій стало найбільш безпечним способом організації навчання.  Педагогічний колектив спрямував зусилля на ефективне дистанційне навчання, підготувався технічно і методично, проведено роботу з батьками та здобувачами знань. Нажаль  значна частина учнів 5-8 класів через відсутність належного зв’язку, відсутності сучасних телефонів, ноутбуків не мали змоги відвідувати заняття. Проте за великого бажання батьків можна було знайти можливості для відвідування уроків.

**Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА  І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

У 2022-2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У 2022/2023 навчальному році маємо такі результати  по роботі з обдарованими школярами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ПІП учня (повністю) чи команди | Клас | В якому конкурсі став переможцем (лауреатом) | Місце |
| 1 | Білька Ангеліна Віталіївна | 10 | Обласний Форум національно-патріотичних та освітніх проєктів, започаткований краєзнавчими об’єднаннями та музеями закладів освіти Полтавщини | Грамота |
| Обласний конкурс фотолюбителів «Моя Україна» | Диплом другого ступеня  (ІІ місце) |
| Обласний фестиваль-конкурс «Молодь обирає здоров’я» (конкурс плакатів) | Диплом лауреата ІІ ступеня |
| 2 | Наумов Ярослав Андрійович | 9 | Обласний етап Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд) | Диплом лауреата |
| 3 | Доброхліб Олександр Сергійович | 6 | Обласний етап Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд) | Грамота переможця |
| 4 | Борт Катерина Романівна | 10 | Конкурс творів-есе з правової тематики «У мене є право» серед учнів 9-11 класів закладів загальної середньої освіти України | Диплом лауреата |
| ХVІ Всеукраїнська філософська історико-краєзнавча конференція учнівської молоді «Пізнай себе, свій рід, свій нарід», присвяченої 300-річчю від дня народження Григорія Савича Сковороди | Грамота |
| ХV Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція учнівської та студентської молоді «Південно-Східна України: зі стародавності у ХХІ століття» | Сертифікат |
| ІІ етап Всеукраїнської предметної олімпіади:  Правознавство (ІІІ місце);  Іноземна мова (ІІІ місце) | Наказ відділу освіти від 19.12.2022 №170 |
| 5 | Команда Малоперещепинського ліцею «Сполох»  (керівник Скидан Лариса Євгеніївна) |  | І етап конкурсу-огляду колективів екологічної просвіти «Земля -  най спільний дім» | Диплом  (ІІ місце) |
| 6 | Вакула Вікторія Олександрівна | 7 | Обласний фестиваль-конкурс «Молодь обирає здоров’я» (конкурс фото робіт) | Диплом лауреата ІІІ ступеня |
| 7 | Двірник Юлія Сергіївна | 8 | Обласний конкурс фотолюбителів «Моя Україна» | Диплом першого ступеня  (І місце) |
| 8 | Команда Малоперещепинського ліцею «Без обмежень» |  | І етап Обласний фестиваль-конкурс «ГуморFEST» | Грамота   ІІ місце |
| 9 | Команда Малоперещепинського ліцею «Сполох»  (керівник Скидан Лариса Євгеніївна) |  | І етап Всеукраїнського конкурсу-огляду колективів екологічної просвіти «Земля -  най спільний дім»  («Луки мого дитинства») | Грамота  І місце |
| 10 | Команда Малоперещепинського ліцею «Сполох»  (керівник Скидан Лариса Євгеніївна) |  | ІІ етап Всеукраїнського конкурсу-огляду колективів екологічної просвіти «Земля -  най спільний дім»  («Луки мого дитинства») | Наказ Полтавського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді від 12.04.2023 №32  ІІІ місце |
| 11 | Давидова Ярослава Вікторівна | 11 | ІІ етап Всеукраїнської предметної олімпіади з  правознавства | ІІ місце (Наказ відділу освіти від 19.12.2022 №170) |
| 12 | Мелешко Анна Василівна | 6 | ІІ етап Всеукраїнської предметної олімпіади з  математики | ІІ місце (Наказ відділу  освіти від 19.12.2022 №170) |
| 13 | Борт Софія Романівна | 7 | ІІ етап Всеукраїнської предметної олімпіади з  математики | ІІ місце (Наказ відділу освіти від 19.12.2022 №170) |
| 14 | Робустов Віталій Владиславович | 3 | Обласний етап конкурсу для учнів 6-11 класів «Здорове життя – успіх буття» (Номінація «Візуалізація біологічних об’єктів та явищ») | І місце (Наказ Департаменту освіти і науки від 13.12.2022   № 253) |
| 15 | Робустов Арсеній Владиславович | 5 | Обласний етап конкурсу для учнів 6-11 класів «Здорове життя – успіх буття» (Номінація «Візуалізація біологічних об’єктів та явищ») | ІІ місце (Наказ Департаменту освіти і науки від 13.12.2022  № 253) |
| 16 | Яхно Ксенія  Павлівна | 11 | Всеукраїнський конкурс есе патріотично-громадянської тематики «Єднанням сильні!» | І місце (наказ Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України № 32 від 09.03.2023) |
| 17 | Мирна Дарина Валентинівна | 8 | Всеукраїнський конкурс есе патріотично-громадянської тематики «Єднанням сильні!» | ІІ місце (наказ Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України № 32 від 09.03.2023) |
| 18 | Бутко Поліна Андріївна | 3 | ІІ етап ХХІІІ Міжнародного конкурсу з української мови  імені Петра Яцика | ІІІ місце (Наказ відділу  освіти від 12.12.2022 №164) |
| 19 | Педагогічний колектив |  | І етап обласного огляду-конкурсу на кращу організацію право освітньої та право виховної роботи у закладах загальної середньої освіти | І місце (наказ відділу освіти від 06.06.2023 №26) |

      Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота педагогічного колективу ліцею з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники закладу освіти  працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою   «Впровадження сучасних інноваційних педагогічних технологій в освітній процес з метою якісного формування ключових компетентностей учнів та самореалізації особистості» у наступних педагогічних професійних спільнотах:

* предметів суспільно-гуманітарного циклу – керівник Іванюк К.М.;
* предметів природничо-математичного циклу – керівник Єфанов Е.А.;
* початкових класів – керівник Титар Н.С.;
* класних керівників – керівник Гріневич Н.А.;
* асистентів учителя інклюзивних класів – керівник Самойлова О.Л.

Аналіз роботи педагогічних професійних спільнот  засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

Науково-методична рада закладу освіти забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі педагогічних професійних спільнот, семінарів, тренінгів, конференцій, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» , «Ед-ера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Директор Дем’яненко Т.С., заступник директора з виховної роботи Джепа О.Г. продовжують працювати у СДГ «Філософія лідерства в освіті» при ПАНО.

У 2022/2023 навчальному році проведено панораму творчих ідей педагогічних працівників, які атестувалися у2023 році (Дем’яненко Л.О., учитель історії, проблема:«Впровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес при викладанні історії»; Соломко В.Е., учитель музичного мистецтва, проблема: «Роль учителя у формуванні творчої особистості учнів на уроках музичного мистецтва»; Титар Р.Г., учитель фізичної культури, проблема: «Формування фізичного та морального здоров’я учнів на уроках фізичної культури  та позаурочний час»; Джепа О.Г., учитель української мови та літератури, проблема: «Вільне викладання державною мовою – одна з ключових компетентностей сучасної освіти»; Співак А.В., учитель інформатики, проблема: «Використання інтерактивних технологій на уроках інформатики як шлях до формування компетентного учня»;     Самойлова О.Л., асистент учителя інклюзивного класу, проблема: «Форми і методи соціалізації дитини з особливими освітніми потребами»;           Медведєва Ю.В., асистент учителя інклюзивного класу, проблема: «Розвиток пізнавальної самостійності в учнів з ООП на уроках та в позаурочний час»; практичний психолог, проблема: «Сприяння розвитку особистості шляхом формування психологічної та соціальної компетентності»).

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив ліцею в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

**Стратегічна ціль:** **ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Педагоги беруть участь в освітніх проєктах, інноваційній і дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи в ліцеї.

У 2022-2023 навчальному році педпрацівники пройшли навчання:

* на тренінгу із застосування навчально-методичного комплексу «Соціальні та емоційні компетентності ХХІ століття» (30 годин).
* Опанували програму «Професійне зростання та емоційна підтримка педагогів» (8 годин) у рамках проекту «Освіта не може чекати».

100% щорічно вчителі підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації та індивідуальних планів.

**РОЗДІЛ ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

**Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. У закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей Стратегією розвитку. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з радою трудового колективу, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Адміністрація ліцею планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. За період 2022-2023 навчального року заклад отримав: для п’ятикласників придбано новенькі шкільні меблі: парти та стільці, комп’ютерну техніку для роботи вчителів: 5 ноутбуків та 4 хромбуки, дидактичні матеріали корекційно-розвиткових занять. Дезінфікуючі засоби, рідке мило тощо.

Для покращення харчування учнів та швидкого приготування страв придбано піч пароконвекційну .

 На даний час розпочато ремонт у кімнаті гігієни на першому поверсі відповідно до Санітарного регламенту: проводиться демонтаж дверей запасних виходів та пандуса.

Заклад  працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газоносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це ремонт обідньої зали у їдальні, реконструкція туалетів, поновлення навчального комп'ютерного обладнання,ремонт двох навчальних кімнат ( в яких проживали переселенці). Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника та відділу освіти запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад освіти має оприлюднювати. У нашому ліцеї створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації. Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті ліцею. Освітня діяльність висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу освіти, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради від 15.11.2019 року №3), що включає критерії, правила і процедури оцінювання діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2022-2023 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов’язано із карантинними обмеженнями та військовим станом. Цього навчального року адміністрацією закладу освіти здійснювалося вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися, протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, відвідування учнями навчальних занять. Видано накази: «Про підсумки освітнього процесу за І семестр 2022-2023 навчального року», «Про підсумки роботи з обдарованими та здібними дітьми у 2022-2023 навчальному році», «Про відзначення учасників освітнього процесу», «Про моніторингове дослідження сформованості предметних компетентностей учнів 5 класу НУШ», «Про підсумки освітнього процесу за ІІ семестр 2022-2023 навчального року учнів 9 класу». Проведено самооцінювання в інформаційно-аналітичній системі EvaluEd за IV розділом «Управлінські процеси закладу освіти».

**Стратегічна ціль: ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управління в ліцеї залучаються до  управління такі органи: загальні збори колективу закладу освіти (працівники, учні, батьки); рада по профілактиці правопорушень та соціального захисту здобувачів освіти;  батьківський актив; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; рада трудового колективу; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя ліцею; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація закладу освіти в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти  беруть участь у роботі органів місцевого самоврядування, громадському житті.

З 12 квітня 2022 року у ліцеї проживають внутрішньо-переміщені особи у кількості 47 осіб з м.Харків.

Малоперещепинський ліцей співпрацює по волонтерській роботі з такими організаціями:

* Ініціатива «Спільно до навчання»;
* Гуманітарна некомерційна організація INTERSOS;
* ЮНІСЕФ;
* УВКБ ООН;
* Благодійна організація «Людина в біді»;
* Громадська організація «Проліска»;
* Товариство Червоного хреста.

**ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ**

**НА 2023-2024 Н.Р.:**

Створювати якісно нові умови для  виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1. Підготовка до організованого початку 2023-2024 н.р. - навчання в очному режимі.
2. Порушити клопотання перед засновником про виділення коштів для проведення ремонтних робіт відповідно до стратегії розвитку ліцею.

3. виділення коштів на оновлення комп’ютерної техніки для кабінету інформатики з технічними характеристиками, що відповідають потребам освітньої програми; встановлення контент-фільтрів, антивірусних програм на шкільні комп’ютери для безпечного доступу до мережі Інтернет.

4. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, змішаного навчання.

5. Обов’язкове оприлюднення критеріїв оцінювання.

6. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв’язку від учнів у процесі оцінювання.

7. Впровадження формувального оцінювання в 5 -11 класах.

8. Урізноманітнювати  форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.

9. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання.

10. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.

11. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.

13. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання.

14. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).

 15. Інформувати учнів та батьків  про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

16.  Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.

17.  Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.

19. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі.

20. Педпрацівникам створювати та  розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо.

21. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 роки.

22. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

23. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.

24. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

25. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, постійно оновлювати сайт ліцею. Забезпечувати своєчасність розміщення інфомації.

26. Посилити роботу з підготовки до реалізації проєкту профільної школи (10-12 класи).

27. Чималі зусилля плануємо докласти (при потребі) для покращення процесу дистанційного навчання. Для більш ефективної комунікації з батьками учнів необхідно в усіх класах з 1-го вересня запровадити електронні журнали, що дасть можливість батькам відслідковувати результативність навчання дітей в дистанційному форматі.

28. Достатньо проблемним залишається питання щодо організації навчання та проведення корекційних занять у дистанційному форматі для учнів із особливими освітніми потребами.

Я дякую кожному учаснику освітнього процесу за мужність, терпіння, витримку. Разом ми справилися з усіма викликами! А попереду ще багато нових і розуміємо, що нелегких справ. Віримо, що Україна переможе!

Дякую захисникам і захисницям, які боронять Україну. Дякуючи їм, нашим Героям ми живемо, працюємо, відпочиваємо!

Слава Україні! Героям слава!