**Просвітницьке заняття з елементами тренінгу на тему: «Соціальний педагог - приємно познайомитись!»**

 Аудиторія: Учні 5-11класів

 Час: 40хв

 Мета: Познайомити учнів з професією соціального педагога, прослідкувати розуміння різниці між психологом у школі та соціальним педагогом, пояснити функції та значення соціального педагога, допомогти зрозуміти в яких випадках можна звертатися до соціального педагога у школі.

 Актуальність: Пропрацювавши деякий час у закладі освіти, соціальним педагогом, я помітила, що дуже часто учні, а інколи також вчителі, не зовсім розуміють таке словосполучення як «соціальний педагог» . Найчастіше соціального педагога плутають або із соціальним працівником, або з практичним психологом.  Всім відомо хто у школі психолог і де його кабінет, а от щодо роботи соціального педагога все здається дуже розмитим та незрозумілим. Така проблема можливо є не у всіх школах, але є досить поширеним явищем, яке потребує корекції. Прийшов час показати учням роботу соціального педагога і допомогти їм зрозуміти, що це людина до якої завжди можна звернутися за допомогою.

Обладнання: Папір А3,роздруківки, маркери 2 шт

Хід заняття:

1. **Привітання. Знайомство з аудиторією. (5-7 хв)**

-Любі учні, я буду казати що робити, а ви будь ласка виконуйте уважно мої вказівки і ви зрозумієте тему сьогоднішньої нашої зустрічі.

- Руки вгору ті, хто сьогодні рано прокинувся?

-Потупочіть ніжками ті, хто сьогодні щасливий?

- Поміняйтеся місцями один з одним, хто обожнює спорт?

- Поплескайте в долоні ті, хто знає нашого шкільного психолога?

- А тепер плескають ті хто знає, нашого шкільного соціального педагога?

-Ну от і настав час нам з вами познайомитися ближче, саме я працюю на посаді соціального педагога в нашому закладі.

-Тема нашого заняття **«Соціальний педагог - приємно познайомитись!»**(можна написати тему на ватмані, роздрукувати і прикріпити магнітами по центру дошки)

**2. Мозковий штурм. Обговорення понять та залучення дітей до активного пошуку істини.(10хв)(мета - визначити наявні знання про професію, здогадки учнів, почути їх версії)**

-А зараз давайте послухаємо ваші варіанти та версії хто такий соціальний педагог? Ваші уявлення про цю професію?.

-Мені потрібно два представника від класу, які записуватимуть ваші думки. (заготувати листок А3 з написом по центру «соціальний педагог-це…»

-Отже, почнемо, щоб було легше дійти до істини, можете спробувати розшифрувати слова окремо наприклад що означає «соціальний» та «педагог»

(Учні відповідають)

(Демонструємо заздалегідь заготовлений плакат з визначеннями «Соціальний педагог» (Додаток 1)

-А зараз подивимось чи вдалося нам з вами розшифрувати це поняття вірно?(порівнюємо відповіді учнів з визначенням на заготовці)

-Отже, бачимо, що деякі з вас були досить близько до істини.

**3.Командна робота. Поглиблення знань, стосовно призначення та ролі соціального педагога.(10-15хв)**

-Наступною нашою з вами співпрацею, буде порятунок зачарованого плакату, в процесі його створення ви поглибите свої знання про значення та роль професії соціального педагога. Мені потрібно щоб ви швидко поділились на три команди. Розраховуємось на раз-два.

-У кожної команди є ватман , та комплект слів, зла чарівниця розсипала всі речення на купу слів і ваше завдання ці слова розташувати на плакаті в потрібному порядку, я впевнена попри всі старання чарівниці у вас вийде скласти цей пізнавальний плакат.

(Плакати потрібно роздрукувати та розрізати )(Додаток 2)

Плакат «У яких випадках звертатися до соціального педагога?»

Плакат «Призначення соціального педагога в школі?

-Я бачу що ви закінчили роботу над зачарованими плакатами, тепер пропоную представникам від кожної команди представити свій плакат. Обговорити плакати та пояснити учням незрозумілі для них речення

4. Зворотній зв'язок . Запитати в учнів чи сподобалося їм заняття? Запитати чи дізналися щось нове? 5 хв

(Якщо залишається час можна запропонувати учням придумати приклади ситуацій в яких варто звернутися до соціального педагога).

5.Забезпечення дітей візитною карткою з контактами соціального педагога.(Додаток3)

Додаток 1 (роздрукувати,вирізати та приклеїти на лист А3)

**Провідна частина роботи соц. педагога це процес
соціалізації, соціальне виховання особистості, соціальний захист та
соціально-педагогічна допомога, підтримка дитини, її оточення,
формування сприятливого соціального середовища.**

**Діяльністьсоціальногопедагогавзакладах**

**освітипередбачаєстворенняумовдляуспішної соціалізаціїтаадаптаціїдитини.**

**Передбачає допомогу в процесінабуттянеюсоціальної**

**компетентності, формуванняіствердженняїїякособистості,**

**входженнявактивнегромадськежиття.**

**Допомогаєдитинізнайтисебе,**

**компенсуватисоціальненеблагополуччя**

**цікавоюсправою,**

**знайтиновихдрузівіоднодумців – цеголовнийуспіхвроботісоціального**

педагога.

**Соціальнийпедагогдопомагаєвизначити**

**інтересидитині, післячогоможезапропонувати гурток, секціюв**

**позашкільномузакладі, вякійвонаможе**

**розвиватисвоїінтереситаздібності.**

**Зв'язок з громадськими органами(соц. служба у справах дітей та сім’ї, поліція і т.д)**

ДОДАТОК 2 (розрізати речення)

Плакат

 **«У яких випадках звертатися до соціального педагога?»**

**-Якщо Ти став свідком або жертвою булінгу;**

**-Якщо у Твоїй родині є проблеми, які заважають нормально вчитися та відчувати себе щасливим;**

**-Якщо хтось примушує Тебе до вчинків, що суперечать нормам моралі.**

**-Якщо хтось пригнічує Твою гідність, а Ти не знаєш як себе поводити у такій ситуації;**

**-Якщо відчуваєш, що Тобі потрібна допомога лікаря або юриста, але не наважуєшся звертатися до батьків;**

**-Коли Тобі здається, що всі інші відвернулися від Тебе і здається, що ніхто Тебе не зрозуміє;**

**-Якщо відбувся конфлікт і потрібна допомога в його вирішенні;**

Плакат 2

**«Призначення соціального педагога у школі»**

**-Захист інтересів учнів та інших учасників освітнього процесу.**

**-Залучати учнів в соціальну корисну діяльність.**

**-Допомагати вирішувати проблеми школярів та вчителів.**

**-Розвивати в школярах вміння розрізняти добро і зло.**

**- Допомога учням, які потрапили в складні умови життя.**

**- Ведення профілактичної роботи проти насильства, алкоголю, наркотиків, тютюнопаління.**

**«У яких випадках звертатися до соціального педагога?»**

**«Призначення соціального педагога у школі»**