**СТРУКТУРА ТА ОРГАНИ УПРАВЛІННЯ
МАЛОПЕРЕЩЕПИНСЬКОГО ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ**

Управління освітніми закладами здійснюють на основі положень Конституції України, Закону «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»,  Положення про загальноосвітній навчальний заклад. Управлінська діяльність, як і навчальна, виховна, будь-яка інша діяльність, ґрунтується на дотриманні ряду принципів, якими керуються директор і його заступники при виконанні всіх управлінських функцій.

1. Система управління закладу освіти визначається законом та установчими документами.

2. Управління закладом освіти в межах повноважень, визначених законами та установчими документами цього закладу, здійснюють:

- засновник - Новосанжарська селищна рада. Уповноважений орган управління - Відділ освіти Новосанжарської селищної ради;

- директор закладу – Дем’яненко Тетяна Сергіївна;

- колегіальний орган управління закладу освіти – педагогічна рада;

- колегіальний орган громадського самоврядування (піклувальна рада);

- інші органи, передбачені спеціальними законами та/або установчими документами закладу освіти.

Принцип управління - це основне положення, що випливає із закономірностей управлінської діяльності.

Закономірності в управлінні закладом - це стійкі взаємозв'язки, взаємозалежності між процесом управління і зовнішніми відносно нього суспільними системами й умовами; між компонентами процесу управління і компонентами педагогічного процесу; між компонентами процесу управління. До них належать: залежність ефективності внутрішкільного управління від урахування в діяльності закладу особливостей зовнішнього середовища, яке на нього впливає; закономірність відповідності механізмів управління освітнім закладом загальнодержавним механізмам; залежність ефективності внутрішкільного управління від створення умов, необхідних для реалізації мети закладу; закономірність взаємодії керуючої та керованої підсистем (за вирішальної ролі першої); залежність ефективності внутрішкільного управління від оптимального співвідношення управлінських впливів, самоорганізації і саморегулювання; залежність якості управління від надійності й достатності інформаційного забезпечення; закономірність цілісності всіх функцій управління в кожному з управлінських циклів.

До основних принципів належать:

- принцип прогностичності внутрішкільного управління;

- єдності державних і внутрішкільних механізмів управління;

- демократизації і гуманізації управління;

- раціонального поєднання централізації і децентралізації;

- єдності єдиноначальства і колегіальності;

- гласності, відкритості управління;

- об'єктивності та інформаційної достатності;

- плановості, перспективності;

- компетентності;

- оптимізації

- системності в управлінні.

УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ

· органи колегіального управління закладом (конференція, піклувальна рада, педагогічна рада, нарада при директорі, його заступниках);

· адміністрація закладу (директор, його заступники);

· органи громадського самоврядування (учнівське самоврядування «ТЕМП», рада трудового колективу).

Конференція є вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ АДМІНІСТРАЦІЇ ЗАКЛАДУ

Управління сучасним закладом освіти є складною системою з багатьма внутрішніми взаємозв'язками. Його ефективність багато в чому залежить від правильного розподілу обов'язків в адміністрації, до якої належать директор та його заступники.

ОРГАНИ ГРОМАДСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

З метою демократизації управління, налагодження зворотного зв'язку, поточного коригування управлінських рішень в освітньому закладі діють органи громадського самоврядування учнів (учнівське самоврядування «ТЕМП»), учителів (рада трудового колективу, методична рада), батьків (піклувальна рада), повноваження яких визначає Статут закладу. Вони є дієвим засобом формування громадської думки, сприяють діалогізації взаємин з адміністрацією.