

МАЛОЛЮБАШАНСЬКА ГІМНАЗІЯ  
МАЛОЛЮБАШАНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ  
РІВНЕНСЬКОГО РАЙОНУ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

01.09.2022

с. Мала Любаша

№ 63

Про створення команди  
психолого-педагогічного супроводу

Кухарчука Миколи Євгеновича

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», Постанов Кабінету Міністрів № 957 від 15 вересня 2021 року «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», листа Міністерства освіти і науки України від 06 вересня 2022 року № 1/10258-22 « Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році, наказу Малолюбашанської гімназії від 15.09.2021 № 85 «Про затвердження Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами Малолюбашанської гімназії»

НАКАЗУЮ:

1. Створити команду психолого-педагогічного супроводу учня 5 класу з інклюзивним навчанням Кухарчука Миколи Євгеновича.
2. Затвердити склад команди психолого-педагогічного супроводу учня 5 класу з інклюзивним навчанням Кухарчука Миколи Євгеновича, що додається.
3. Призначити керівником команди психолого-педагогічного супроводу учня 5 класу з інклюзивним навчанням Кухарчука Миколи Євгеновича заступника директора з навчальної (навчально-виховної) роботи Лукомську Н.М.
4. Забезпечити розробку індивідуальної програми розвитку учня 5 класу з інклюзивним навчанням Кухарчука Миколи Євгеновича керівнику команди психолого-педагогічного супроводу Лукомській Н.М. до 15 вересня 2022 року.
5. Контроль за виконанням наказу доручити заступнику директора з навчально-виховної роботи Лукомській Н.М.

Директор

Із наказом ознайомлені:

Оксана ЦИМБАЛЮК

Наталія ЛУКОМСЬКА

Тетяна ІВАШЕНЮТА

Надія КОВАЛЬ

Наталія АРТИНЮК

Євгенія ЖИГАДЛО

ІРИНА МАЛИШЕВСЬКА

Богдан ГУК

Ольга ТЕПЛЮК

Марина РАХІЛЬЧУК

Софія САЛАГАН

Євгенія ОМЕЛЬЯНЧУК

Ірина БЛОКРИНИЦЬКА

Яна СУХАРЄВА

**Склад команди  
психолого-педагогічного супроводу  
ученя 5 класу  
з інклюзивним навчанням  
Кухарчука Миколи Євгеновича**

1. Лукомська Наталія Миколаївна – заступник директора з навчально-виховної роботи, керівник команди супроводу, вчитель англійської мови.
2. Овчарук Наталія Петрівна – асистент учителя, вчитель реабілітолог.
3. Цимбалюк Оксана Андріївна – вчитель інтегрованого курсу «Пізнаємо природу».
4. Коваль Надія Михайлівна – вчитель української мови та літератури, класний керівник 5 класу.
5. Теплюк Ольга Василівна – вчитель математики.
6. Івашенюта Тетяна В'ячеславівна – вчитель зарубіжної літератури.
7. Жигадло Євгенія Юріївна – вчитель інтегрованого курсу «Досліджуємо історію і суспільство».
8. Артинюк Наталія Вікторівна – вчитель інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут».
9. Гук Богдан Валерійович – вчитель фізичної культури.
10. Рахільчук Марина Сергіївна – вчитель інформатики.
11. Малишевська Ірина Володимирівна – вчитель музичного мистецтва.
12. Салаган Софія Михайлівна – вчитель образотворчого мистецтва.
13. Білокриницька І.В. – вчитель технологій.
14. Омелянчук Євгенія Анатоліївна – практичний психолог гімназії.
15. Логопед - (за згодою).
16. Фахівець-консультант Костопільського ІРЦ №1 - (за згодою).
17. Сухарєва Яна Романівна – матір учня (за згодою).

МАЛОЛЮБАШАНСЬКА ГІМНАЗІЯ  
МАЛОЛЮБАШАНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ  
КОСТОПІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

20.09.2021

с. Мала Любаша

№ 87

Про організацію навчання  
в інклюзивному класі  
у 2021-2022 навчальному році

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», Постанов Кабінету Міністрів № 872 від 15.08.2011 року «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», № 588 від 09.08.2017 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», листа Міністерства освіти і науки України від 31.08.2020 № 1/9 – 495 «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти в 2021-2022 навчальному році», наказів Малолюбашанської гімназії від 15.09.2021 №85 «Про затвердження Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами Малолюбашанської гімназії», від 15.09.2021 № 86 «Про створення команди психолого-

педагогічного супроводу Кухарчука Миколи Євгеновича», відповідно до висновку про комплексну психологічну-педагогічну оцінку розвитку Кухарчука Миколи Євгеновича, 11.01.2011 року народження, від 18.09.2019 року № ІРЦ-85379/2019/32295, заяви громадянки Сухаревої Яни Романівни, мами учня 4 класу Малолюбашанської гімназії Кухарчука Миколи Євгеновича, від 15 вересня 2021 року, з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство.

НАКАЗУЮ:

1. Організувати навчання в інклюзивному класі на базі 4 класу Малолюбашанської гімназії учня Кухарчука Миколи Євгеновича, який потребує психолого-педагогічного супроводу.
2. Затвердити індивідуальну програму розвитку учня 4 класу з інклюзивним навчанням Кухарчука Миколи Євгеновича.
3. Затвердити розклад уроків та корекційно-розвиткових занять учня 4 класу з інклюзивним навчанням Кухарчука Миколи Євгеновича (додаток 1).
4. Затвердити графік роботи асистента вчителя Овчарук Наталії Петрівни (додаток 2).
5. Затвердити посадові обов'язки роботи асистента вчителя Овчарук Наталії Петрівни (додаток 3).
6. Забезпечити проведення корекційно-розвиткових занять, що визначені індивідуальною програмою розвитку учня 4 класу з інклюзивним навчанням Кухарчука Миколи Євгеновича, у кількості 6 годин на підставі укладених цивільно-правових договорів:
  - 6.1. Корекція розвитку – 2 години, практичний психолог Омелянчук Є.А.
  - 6.2. Корекція мовлення – 2 година, логопед Колошва А.В.
  - 6.3. Логоритміка - 1 година, логопед Колошва А.В.
  - 6.4. Лікувальна фізкультура – 1 година, асистент учителя Овчарук Н.П.
7. Забезпечити перегляд індивідуальної програми розвитку учня 4 класу керівнику команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими

освітніми потребами Кухарчука Миколи Євгеновича Лукомській Н.М. до 24 грудня 2021 року, до 25 травня 2022 року та при потребі.

8.Забезпечити щомісячне подання до бухгалтерії актів приймання проведених (наданих) корекційно-розвиткових занять (послуг) заступнику директора з навчально-виховної роботи Лукомській Н.М.

9. Контроль за виконанням наказу доручити заступнику директора з навчально-виховної роботи Лукомській Н.М.

Директор гімназії

О.Цимбалюк

Із наказом ознайомлені:

Н. Лукомська

Л. Федас

Н. Овчарук

Б. Гук

І. Малишевська

М. Рахільчук

Є. Омелянчук

А. Колошва

Я. Сухарева

Погоджено:  
20.09.2021  
Матір – Сухарева Я.Р.

---

Додаток 1  
до наказу Малолюбашанської  
гімназії  
20.09.2021 № 87

**Розклад навчальних занять учня 5 класу  
Малолюбашанської гімназії  
Кухарчука Миколи Євгеновича**

День тижня	№ з/п	Розклад уроків та корекційно-розвиткових занять учня
ПОНЕДІЛОК	1	Читання
	2	Укр. мова
	3	Англ. мова
	4	Математика
	5	Малювання
	6	<i>Корекція розвитку</i>
ВІВТОРОК	1	Укр. мова
	2	Математика
	3	ЯДС
	4	Фізкультура
	5	<i>Лікувальна фізкультура</i>
	6	<i>Корекція мовлення</i>
СЕРЕДА	1	Англ. мова
	2	Читання

	3	Математика
	4	ЯДС
	5	Трудове навч.
	6	<i>Корекція мовлення / Логоритміка</i>
<b>ЧЕТВЕР</b>	1	Читання
	2	Укр. мова
	3	Математика
	4	Фізкультура
	5	Музика
	6	Інформатика
<b>П'ЯТНИЦЯ</b>	1	Укр. мова / Читання
	2	Математика
	3	ЯДС
	4	АНГЛ. мова
	5	Фізкультура
	6	<i>Корекція розвитку</i>

Додаток 2  
до наказу Малолюбашанської  
гімназії  
від 20.09.2021 №87

**Графік роботи асистента вчителя  
Овчарук Наталії Петрівни**

№	Форма роботи	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця	ОГ
1	Навчальна робота	9:00-14:40	9:00-11:45 13:00-13:45	9:00-13:45	9:00-11:45 13:00-14:40	9:00-12:50	22
2	Співпраця з педагогами		12:00-12:50				1
3	Співпраця з батьками				12:05-12:50		1
4	Виховна робота					13:00-13:45	1
5	Обсяг годин	5	5	5	4	6	25





Затверджую  
Директор гімназії  
\_\_\_\_\_ О.Цимбалюк

Додаток 3  
до наказу Малолюбашанської  
гімназії  
20.09.2021 № 87

### **Посадові обов'язки асистента вчителя Овчарук Н.П.**

Забезпечує соціально-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами: разом із вчителем класу виконує навчальні, виховні, соціально-адаптаційні заходи, запроваджуючи ефективні форми їх проведення, допомагає дитині у виконанні навчальних завдань, залучає учня до різних видів навчальної діяльності; у складі групи фахівців приймає участь у розробленні та виконанні індивідуальної програми розвитку дитини; адаптує навчальні матеріали з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дитини з особливими освітніми потребами.

#### **Здійснює функції:**

##### організаційну:

допомагає в організації навчально-виховного процесу в класі з інклюзивним навчанням; надає допомогу учню з особливими освітніми потребами в організації робочого місця; проводить спостереження за дитиною з метою вивчення її індивідуальних особливостей, схильностей, інтересів та потреб; допомагає концентрувати увагу, сприяє формуванню саморегуляції та самоконтролю учня; співпрацює з фахівцями, які безпосередньо працюють з дитиною з особливими освітніми потребами та приймають участь у розробленні індивідуальної програми розвитку. Забезпечує разом з іншими працівниками здорові та безпечні умови навчання, виховання та праці. Веде встановлену педагогічну документацію.

##### навчально-розвиткову:

працює в партнерстві з вчителем з метою виконання освітньої програми для досягнення учнями класу результатів навчання, формування компетентностей; співпрацюючи з вчителем класу, надає освітні послуги, спрямовані на задоволення освітніх потреб учня; забезпечує розробку індивідуальних завдань і роздаткових матеріалів для учнів із особливими освітніми потребами; адаптує чи модифікує матеріали для уроку відповідно до індивідуальної програми розвитку; здійснює соціально-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами, дбає про професійне самовизначення та соціальну адаптацію учня; сприяє розвитку дитини з особливими освітніми потребами, поліпшенню його психоемоційного стану. Стимулює розвиток соціальної активності дитини сприяє виявленню та розкриттю його здібностей, талантів, обдарувань шляхом участі у науковій, технічній, художній творчості. Створює навчально-виховні ситуації, обстановку оптимізму та впевненості у своїх силах і майбутньому.

##### діагностичну:

разом із групою фахівців, які розробляють індивідуальну програму розвитку, вивчає особливості діяльності і розвитку дітей з особливими освітніми

потребами, оцінює навчальні досягнення учня; оцінює виконання індивідуальної програми розвитку, вивчає та аналізує динаміку розвитку учня.

прогностичну:

на основі вивчення актуального та потенційного розвитку дитини приймає участь у розробленні індивідуальної програми розвитку;

консультативну:

постійно спілкується з батьками, надаючи їм необхідну консультативну допомогу; інформує вчителя класу та батьків про досягнення учня.

**Повинен знати.**

Основи законодавства України про освіту, соціальний захист; міжнародні документи про права людини й дитини; державні стандарти освіти; нормативні документи з питань навчання та виховання; сучасні досягнення науки і практики у галузі педагогіки; психолого-педагогічні дисципліни; особливості розвитку дітей з особливими освітніми потребами різного віку; ефективні методи, форми та прийоми роботи з дітьми, застосовуючи індивідуальний та диференційований підхід; рівні адаптації навчального та фізичного навантаження; методи використання сучасних технічних засобів та обладнання; основи роботи з громадськістю та сім'єю; етичні норми і правила організації навчання та виховання дітей; норми та правила ведення педагогічної документації.

**Повинен вміти**

Застосовувати професійні знання в практичній діяльності, здійснювати педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання; разом із іншими фахівцями складати та реалізовувати індивідуальну програму розвитку дитини; вести спостереження та аналізувати динаміку розвитку учня; налагоджувати міжособистісні стосунки між всіма суб'єктами навчально-виховної діяльності; займатись посередницькою діяльністю в сфері виховання та соціальної допомоги.

**Повинен мати**

Розвинені комунікативні та організаційні здібності, здатність співчувати, співпереживати; ціннісні орієнтації, спрямовані на розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, на творчу педагогічну діяльність; навички вирішення конфліктних ситуацій.

В умовах використання дистанційного навчання асистент вчителя: організовує спільно з учителями освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання; забезпечує комунікацію закладу освіти та батьків(інших законних представників дитини) з метою організації навчання учнів з особливими освітніми потребами; координує дистанційне навчання з батьками(іншими законними представниками) дитини, у тому числі завчасно попереджає про зміни розкладу, необхідні навчально-дидактичні матеріали; здійснює підготовку матеріалів для дистанційного навчання для учнів з особливими освітніми потребами, у тому числі консультує батьків щодо їх використання; забезпечує підготовку індивідуальних завдань та адаптацію їх до використання в умовах дистанційного навчання; забезпечує індивідуалізацію

технологій дистанційного навчання з урахуванням особливих освітніх потреб, у тому числі обирає відповідні інструменти, консультує батьків щодо технічних особливостей їх використання з учнями з особливими освітніми потребами; асистує вчителю під час проведення дистанційних занять; надає учню та його батькам рекомендації щодо дотримання норм при користуванні комп'ютерною технікою.