



**Звіт директора
Малолубашанської гімназії
Малолубашанської сільської ради
Рівненського району
Рівненської області**

Цимбалюк Оксани Андріївни

**перед колективом, батьками та громадськістю з
питань статутної діяльності закладу освіти
у 2023/2024 навчальному році**

07.06.2024



**Малолюбашанська
гімназія
Малолюбашанської
сільської ради
Рівненського району
Рівненської області
є комунальною власністю
Малолюбашанської
сільської ради.**



**Внесено зміни та затверджено
СТАТУТ закладу освіти
(16.09.2022 року)**

Візитка закладу

Назва: Малолюбашанська гімназія

Кількість:

- учнів: 133
- педагогів – 19
- технічних працівників - 7 (вакансії: кухар, підсобний робітник кухні, робітник).

Навчання: змішана форма (ротаційна модель).

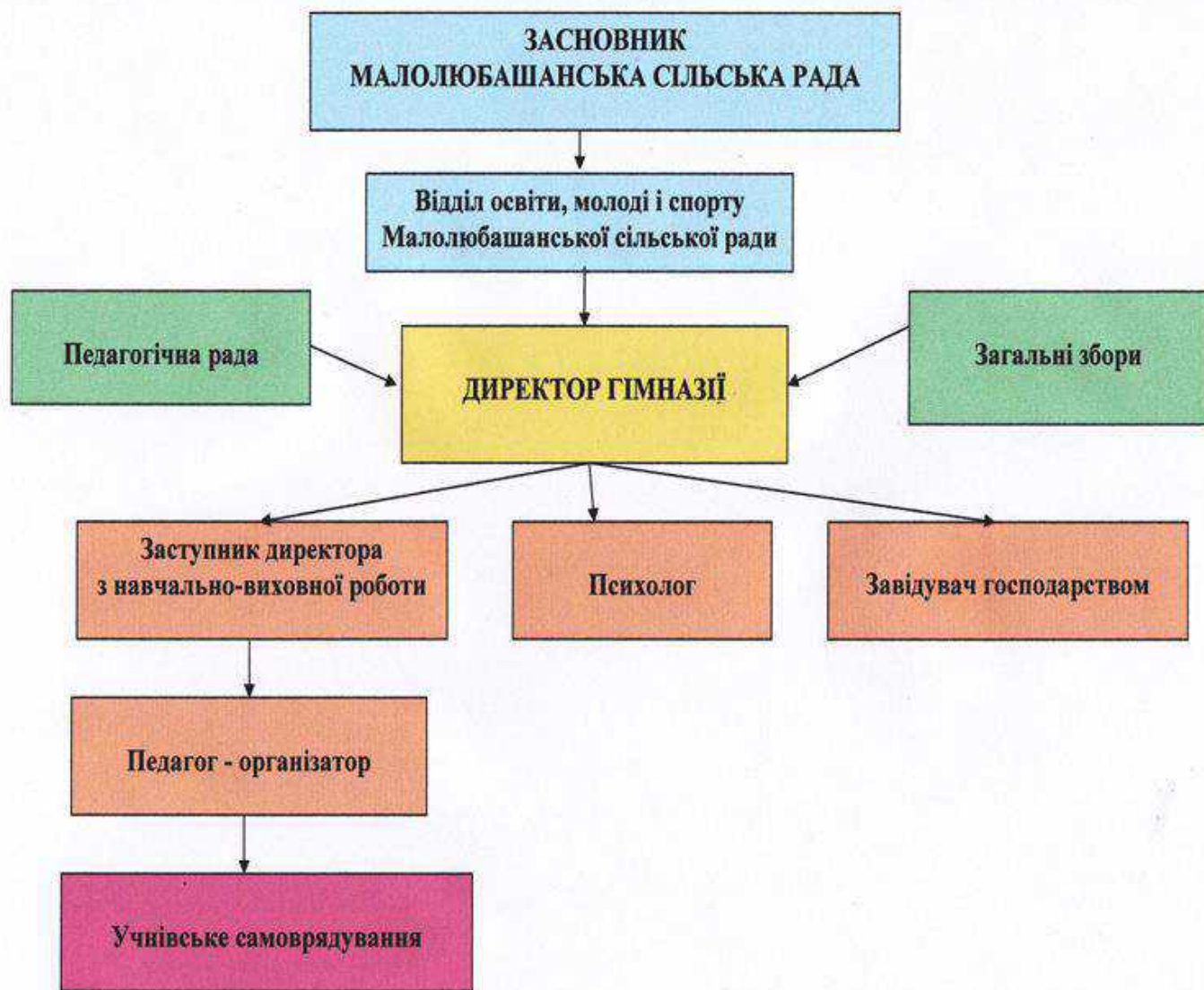
Мова навчання: українська.

До послуг учасників освітнього процесу:

- найпростіше укриття (32 особи)
- бібліотека (пристосована);
- комп'ютерний клас (пристосований);
- футбольне поле із штучним покриттям;
- вуличні тренажери.



Структура управлінської діяльності Малолюбашанської гімназії



Розділ І

Персональний внесок керівника закладу освіти у підвищення рівня організації освітнього процесу

Виконання директором функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти

Рішенням виконавчого комітету від 28.07.2021 року за закладом освіти закріплено територію обслуговування в межах села Мала Любаша.



Відповідно до первинних списків дітей 5-ти річного віку (2018 року народження), виданих Малолюбашанською сільською радою на території обслуговування закладу освіти зареєстровано 17 дітей.

Наказом від 31.05.2024 №3 до закладу освіти зараховано – 8 дітей

**Станом на 05.09.2023 року
в закладі освіти функціонувало 9 класів
і навчалоя 133 учня**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
146	139	148	133	127

Впродовж 2023/2024 навчального року здійснювався постійний контроль відвідування учнями навчальних занять.

Завдяки співпраці з батьками, у закладі освіти накопичено позитивний досвід із залучення учнів до занять, здобувачі освіти практично не допускають пропусків без поважних причин.

За результатами II семестру Муринець А. (9 клас) не пропустила жодного уроку, по 1 дню з поважних причин був відсутній Заєць І, (8 клас), Грипіч М. (6 клас), Бондарчук М (1 клас).

Аналіз продовження навчання випускниками закладу освіти впродовж останніх 3 років

	Випущено	Фахові коледжі	ВПУ	ЗЗСО
2020-2021	15	13	1	1
2021-2022	8	7	1	-
2022/2023	20	11	6	3
2023/2024	11			

Випущено 43 учня, усі продовжують навчання

9% - продовжують навчання в інших ЗЗСО;

7% - навчаються у вищих професійних училищах;

84% - у фахових коледжах.



Навчальний рік розпочався з 01 вересня 2023 року, а закінчився 30 травня 2024 року. У зв'язку з агресією з боку Російської федерації (далі РФ), введення воєнного стану в Україні з 24.02.2022 року та його продовження по теперішній час, наявності в закладі освіти найпростішого укриття місткістю 32 особи та з врахуванням безпекової ситуації освітній процес здійснювався за змішаною формою. При цьому, відповідно до заяв батьків, було організовано й індивідуальну форму здобуття освіти, зокрема: екстернатна — 2 учня, сімейна — 1 учень, педагогічний патронаж — 1 учень. У 2023/2024 навчальному році продовжено функціонування класу з інклюзивним навчанням де навчався 1 учень.



1.2. Створення умов для варіативності навчання та вжитті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Освітній процес у 2023/2024 навчальному році було організовано відповідно до Освітньої програми

(затвердженої на засіданні педагогічної ради від 30.08.2023 року протокол №1).

Враховуючи потреби здобувачів освіти, кадрові можливості, матеріальну базу гімназії, перспективу здобуття подальшої освіти випускниками за рахунок варіативної складової навчального плану **введено додаткові години на вивчення :**

української мови (7,8,9 класи),

англійської мови (5-6 класах),

інформатики (5-6 класах),

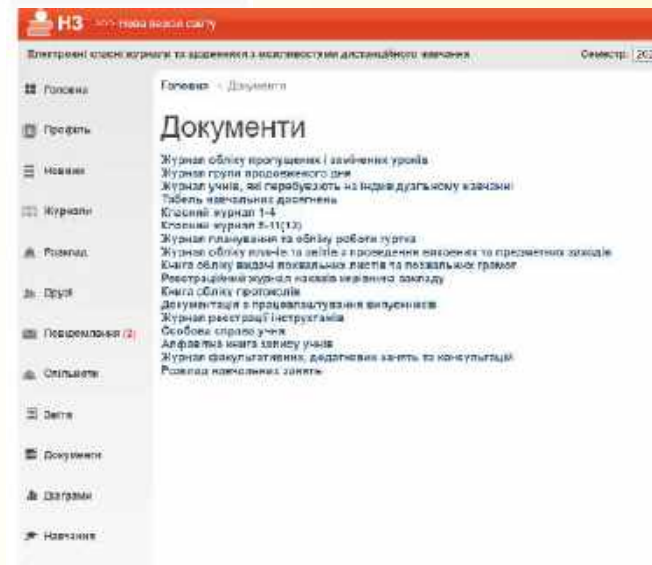
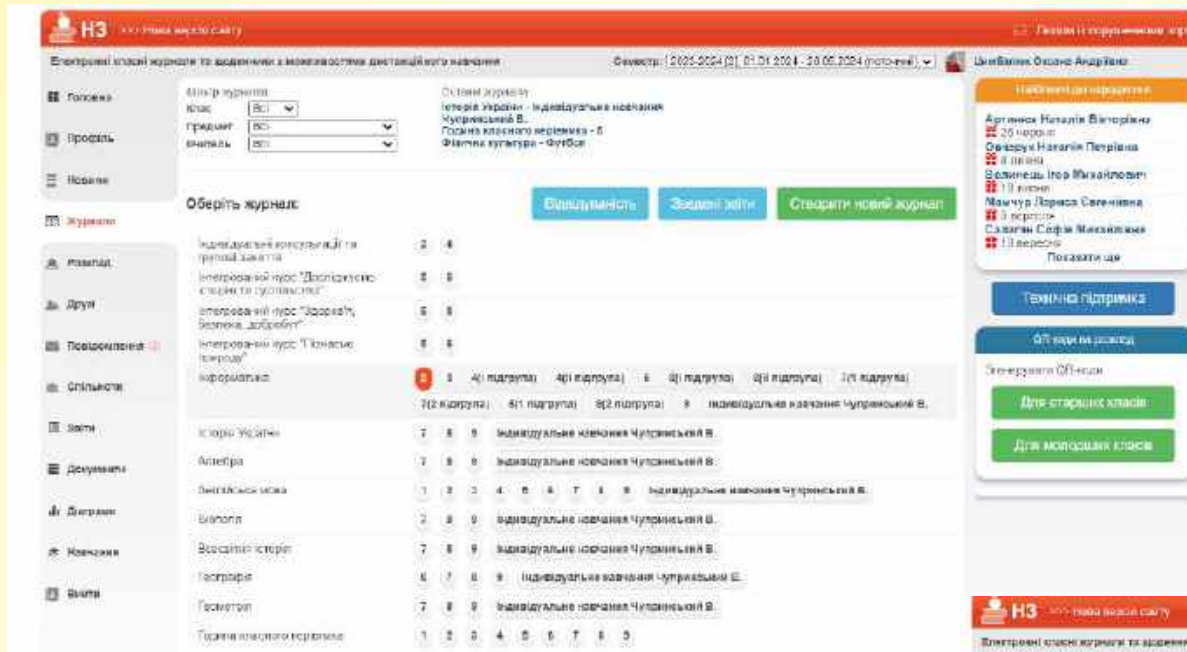
інтегрованого курсу «Досліджуємо історію та суспільство» (5 клас),

історії України (7-9 класах),

проведення індивідуальних та групових занять (2,4 класах).

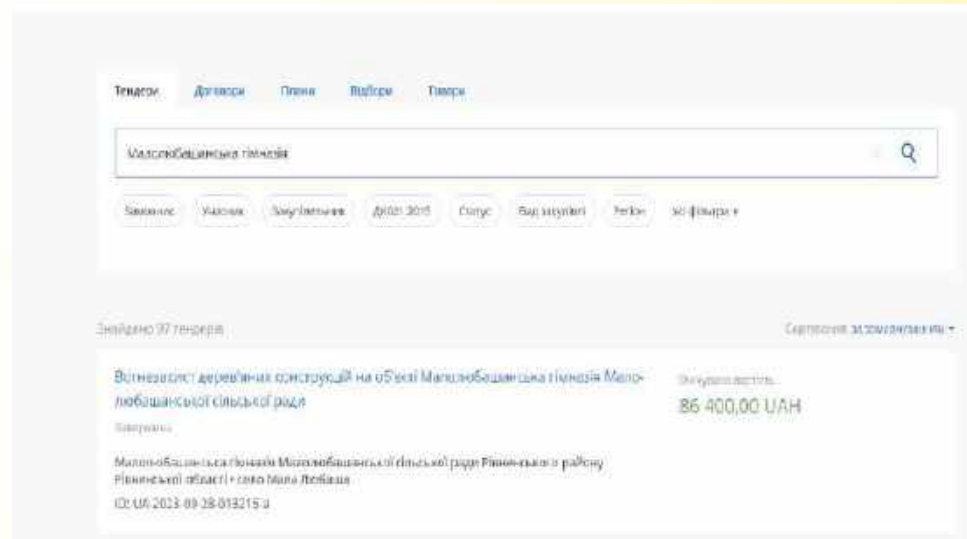
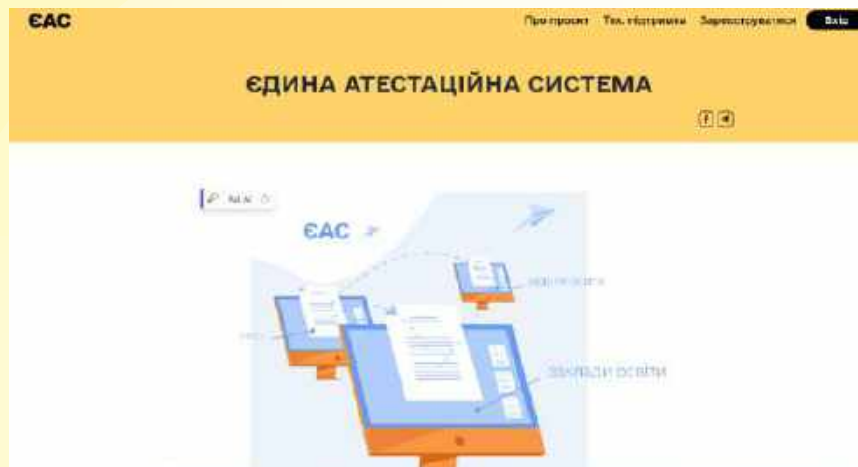
У сучасних умовах розвитку освіти в Україні особливого значення набуває інноваційна діяльність закладів освіти. Одним із пріоритетних напрямків управління школою є пошук шляхів організацій освітніх педагогічних та управлінських нововведень. Важливою складовою інноваційного потенціалу є здатність навчального закладу, її керівника до створення інноваційного середовища. Реалізуючи принцип інноваційності директор, разом із учасниками освітнього процесу, вносить постійні зміни до його діяльності й тим самим працюють на підвищення його результативності.

1. Удосконалено інформаційне освітнє середовище навчального закладу за рахунок використання Електронних класних журналів та щоденників з можливостями дистанційного навчання «Нові Знання» (2 рік).



2. Завершено процес внесення інформації до Єдиної атестаційної системи(ЄАС) - платформи для цифровізації атестаційного процесу.

3. Накопичено певний досвід роботи в електронній системі публічних закупівель Prozorro.



4. Оновлено базу даних в комп'ютерній програмі «КУРС: Школа», що призначена для ведення єдиної бази даних ЗНЗ, керування шкільними процесами, розрахунку навантажень вчителів, обліку дітей шкільного вівтоматичного (натисканням однієї кнопки) складання обов'язкових звітів ЗНЗ-1, 77-РВК та 83-РВК тощо.

5. Оновлено наявний QR код та заповнена форма звітності щодо впровадженню Paperless (Дія QR/Шерінг)

6. Здійснено вибір та проведено замовлення підручників та посібників для 1, 2 та 7 класів.

7. Вимагає удосконалення і залишається у пріоритеті на 2024/2025 навчальний рік робота із використання інформаційно-аналітичної системи «Evalued», як інструмента самооцінювання та вдосконалення діяльності закладу освіти в цілому.



8. Удосконалено систему методичної роботи за рахунок створення професійної спільноти вчителів 5-6 класів, що впроваджують Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.



Професійна спільнота вчителів 5-6 класів НУШ



Зустріч №2

Березень

Коучинг-сесія (відвертий діалог)
«Академічна доброчесність як складова успішного
функціонування демократичної школи»

Порядок денний

1. Розігрів: «Подія, яка позитивно вплинула на мою професійну діяльність...».
2. Презентація «Що таке академічна доброчесність? Закон України про академічну доброчесність. Основні принципи академічної доброчесності педагога» (Коваль Н.М.)
2. Міні-лекція «Формування фундаментальних цінностей академічної доброчесності у здобувачів освіти в процесі їх навчання, виховання та розвитку». (Жигadlo Є.Ю.)
3. Перегляд анімаційного відеоролика «Академічна доброчесність». Обмін думками.
4. Анкетування вчителів на визначення місця академічної доброчесності в освітньому середовищі закладу освіти. (Коваль Н.М.)
5. Рефлексія: «Після цієї зустрічі я зможу...».
6. Слово координатора: «Яку користь принесла дана зустріч?»



27 грудня на базі Малолюбашанська гімназія відбулося засідання ПМК "Початкова освіта" з теми "Професійні компетентності вчителя: як прокласти власну траєкторію професійного розвитку".



Засідання №1
Жовтень, 2023
«Школа майбутнього починається сьогодні,
або як сформувати «м'які навички»
(soft skills)
в учнів початкової школи»

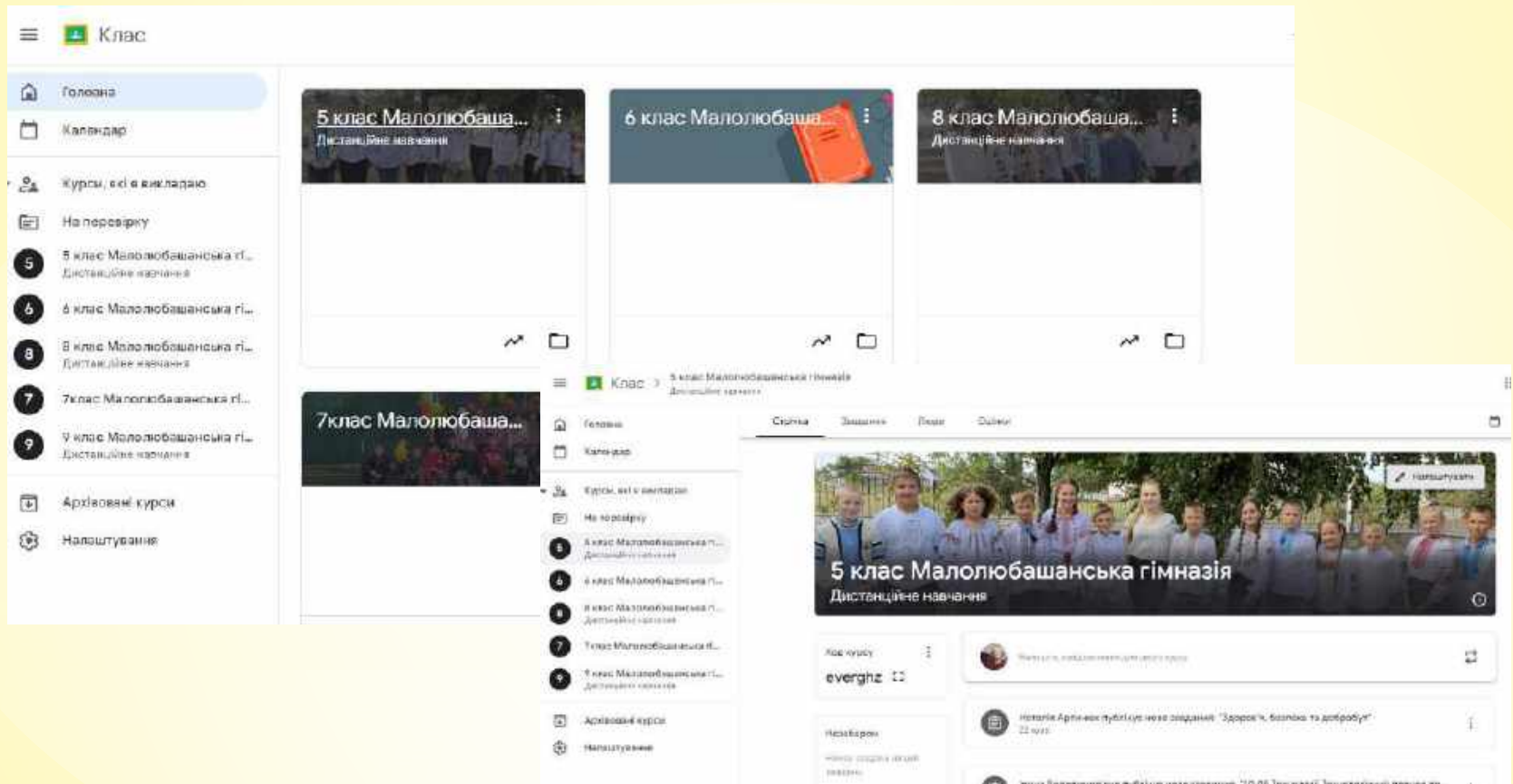
Засідання природничо-математичного циклу



Засідання № 3. *Тема. Креативний вчитель – запорука успішного навчання.*



10. Використання платформи Google Classroom під час проведення уроків з використанням технологій дистанційного навчання, де зареєстровані усі учасники освітнього процесу.



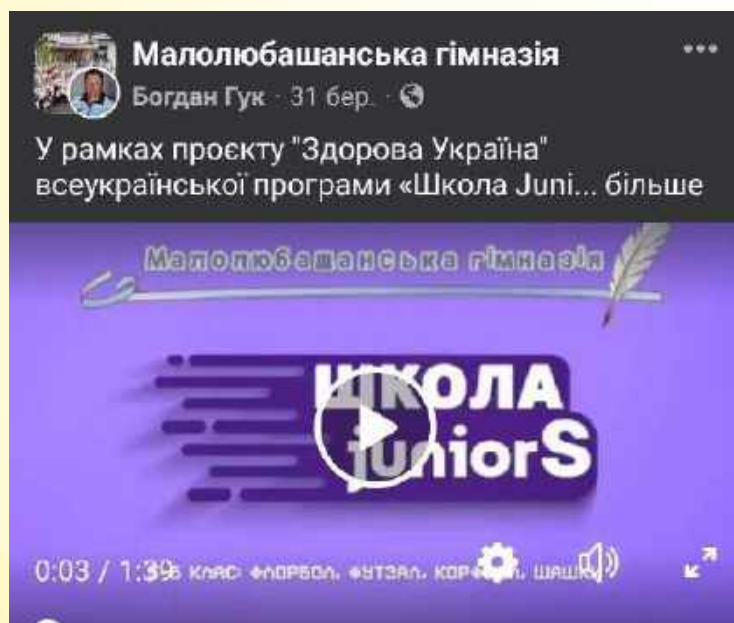
11. Реалізація Обласної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2022-2025 роки здійснюється шляхом реалізації цільових проєктів. У 2023/2024 навчальному році було зреалізовано проєкт “Колесо життя”.



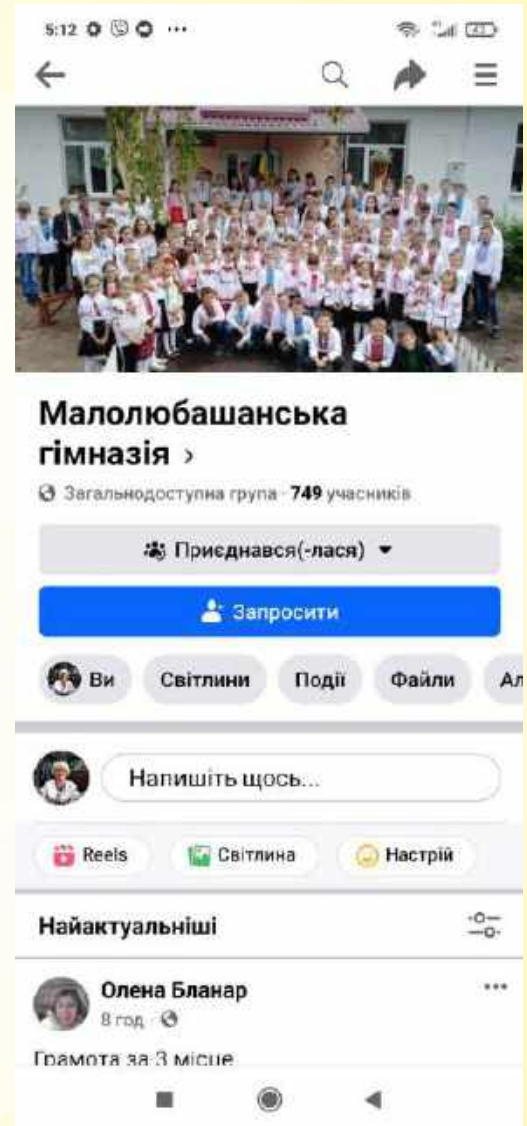
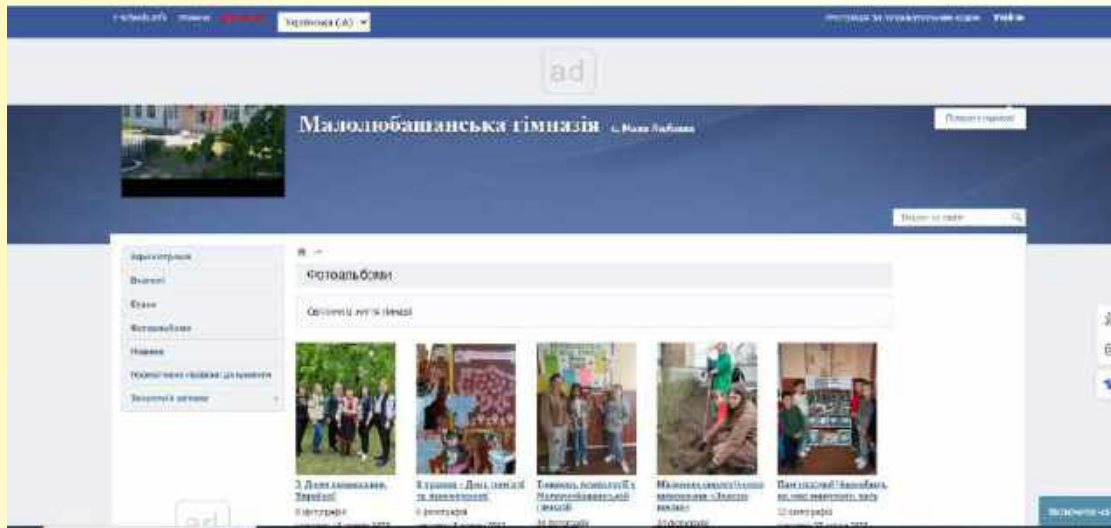
Відео

12. Участь в проєкті «Здорова Україна» всеукраїнської програми «Школа JuniorS» та учнівської ліги «JuniorS Games».

13. На базі закладу освіти реалізується проєкт «Активні парки», Гук Б.В., посів друге місце в конкурсі «Кращі активні парки Рівненщини»



12. Прозорість та інформаційна відкритість роботи закладу освіти досягається за рахунок функціонування сайту закладу освіти <https://malolybashanska-gimnasia.e-schools.info/library/category/77449> та загальнодоступної групи “Малолюбашанська гімназія” в соціальній мережі «Фейсбук».



За результатами моніторингу було визначено такий рівень якісної успішності учнів (високий та достатній рівень) за підсумками 2023/2024 навчального року

5 клас - 54%

6 клас - 50% (у 2022/2023 н.р. - 50%) ,

7 клас – 36% (у 2022/2023 — 37%; у 2021-2022 н.р. - 47 %)

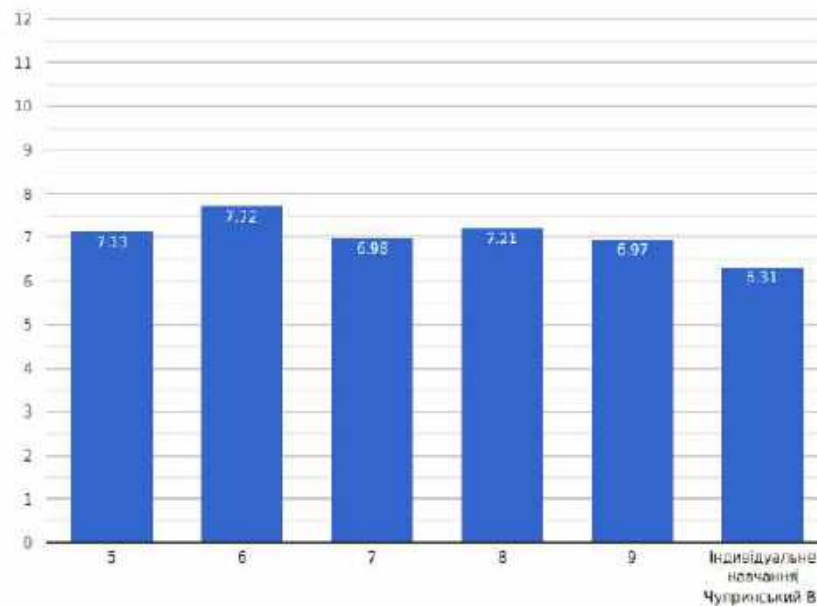
8 клас – 38 % (у 2022/2023 — 31%; у 2021-2022 н.р. - 32%)

9 клас - 42% (у 2022/2023 — 40%; у 2021-2022 н.р. - 36%)

Середній бал рівня

навченості учнів — 7,053

Рейтинги успішності класів



1.3. Організація позаурочної освітньої роботи у закладі освіти.

Основними формами позаурочної діяльності здобувачів освіти є:

1. Залучення до роботи у гімназійних гуртках:

театральний «Прем'єра» (кер. Рахільчук М.С.), 2 год;

спортивний «Футбол» (кер. Гук Б.В.), 4 год;

декоративно-ужиткового мистецтва «Креативчики» (кер. Салаган С.М.), 2 год.



Основними формами позаурочної діяльності педагогічних працівників є:

2. Участь у тренінгах, семінарах, конференціях та проєктах, зокрема тренінгу “Наздоженемо:курс про подолання освітніх втрат” (вчителі початкових класів, вчителі філологи та математики), навчальний тренінг в межах реалізації програми підвищення кваліфікації «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» за підтримки відновлення освіти України the LEGO Foundation (вчителі початкових класів), магістральній (не) конференції “ Сучасний заклад освіти-безпечний освітній простір”(м.Вараш, Федас Л.М.)

3. Залучення працівників до експерної діяльності під час сертифікації вчителів початкових класів, математики.



**Волонтерська діяльність, в умовах воєнного стану об'єднала всіх
учасників освітнього процесу заради наближення перемоги**









СТІНА ПАМ'ЯТІ «ГЕРОЇ НЕ ВМИРАЮТЬ»



Впродовж 2023/2024 навчального року
адміністрацією гімназії

**отримано 192 документа вхідної документації та
підготовлено 153 документа через вихідну
документацію,**

з частковим урахуванням електронної переписки між
Малолюбашанською сільською радою ,відділом
освіти, молоді і спорту Малолюбашанської сільської
ради, КУ «Централізована бухгалтерія з
обслуговування закладів освіти» Малолюбашанської
сільської ради, Держпродспоживслужбою тощо.

Видано наказів з основної діяльності - 139 ;

наказів з кадрових питань

- **довготривалого зберігання – 15;**
- **короткотривалого зберігання – 39;**

з адміністративно-господарських питань – 25;

наказів щодо руху учнів –12

II. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.





Впродовж 2023/2024 навчального року адміністрацією, в особі директора було :

- складено і надіслано 23 письмових клопотання про сприяння у вирішенні фінансово-господарських питань;
- складено кошторис на 2024 рік;
- проведено консультування із працівниками державних органів виконавчої влади.

Проведено інвентаризацію шкільного майна.

Оформлено 26 актів на списання майна.

IV. Вжиті заходи щодо забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.



Якісний склад педагогічного колективу

2022 рік

11 тарифний розряд	Спеціа ліст	II	I	Вища	“Старший учитель”	“Учитель - методист”
1	2	3	3	11	4	1

2023 рік

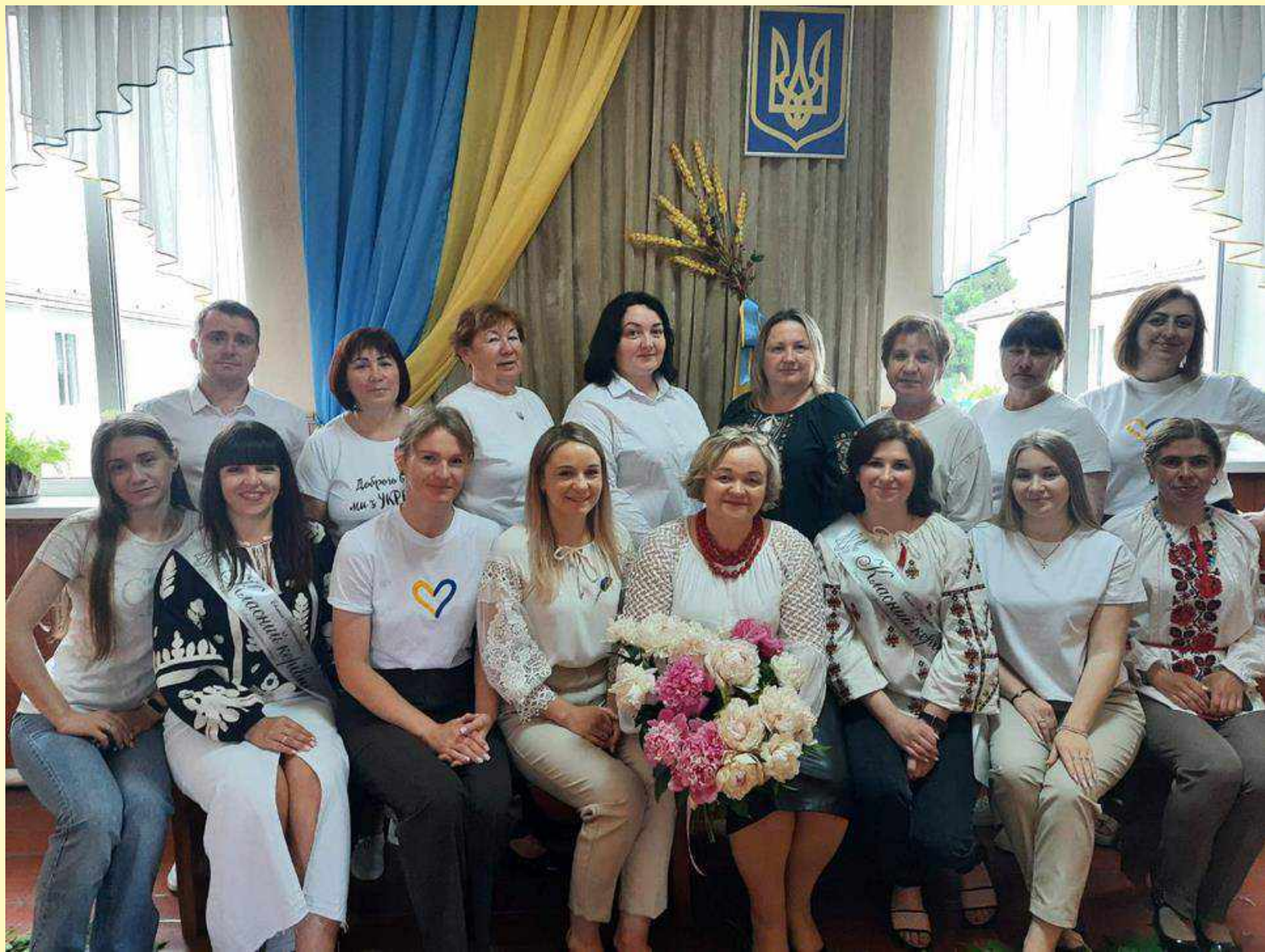
11 тарифний розряд	Спеціа ліст	II	I	Вища	“Старший учитель”	“Учитель - методист”
1	2	3	3	10	3	1

2024 рік

11 тарифний розряд	Спеці аліст	II	I	Вищ а	“Старший учитель”	“Учитель - методист”
1	2	2	4	10	5	1

Волинець І.М. став лауреатом I етапу Всеукраїнського конкурсу “Учитель року — 2024” в номінації «Фізика». Дане досягнення є третім у новітній історії закладу освіти, що свідчить про високий рівень професійної компетентності педагогів. Наступним кроком має стати сертифікація.





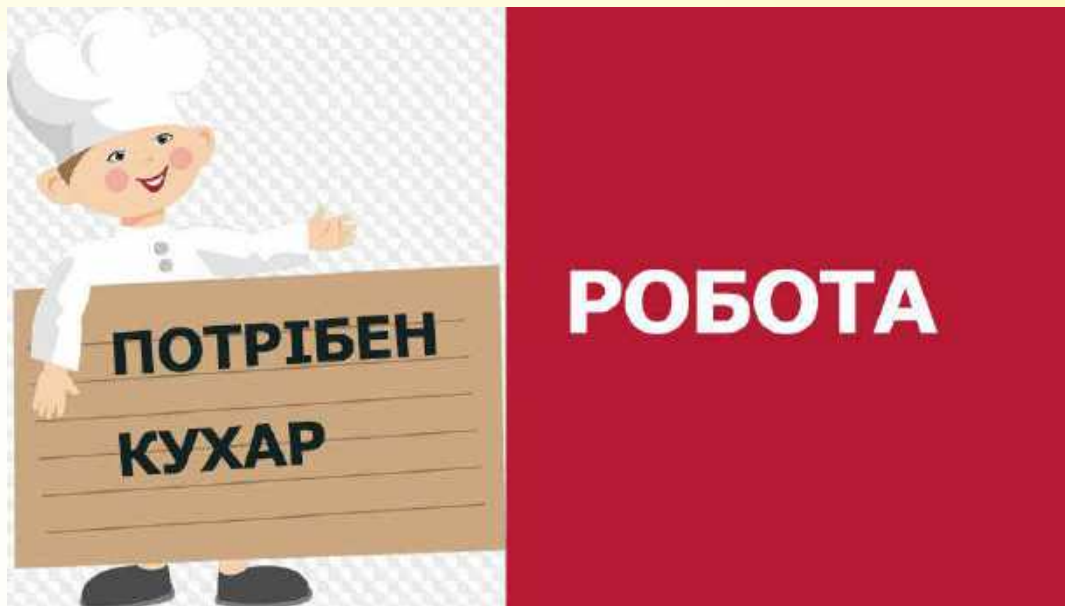
V. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників

Станом на 1 червня 2024 року в Малолюбашанській гімназії зареєстровано 23 дитини пільгової категорії, а саме:

- діти з сімей учасників бойових дій – 2;
- діти, які опинилися в складних життєвих обставинах – 1;
- дітей з числа внутрішньо переміщених осіб — 3;
- діти з ООП — 1;
- дітей, батьків –військовослужбовців, мобілізованих після 24 лютого 2022 року — 16;
- дітей, що проживають у малозабезпеченій сім'ї- 1

5.1. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників.

Організація харчування



Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Питання організації харчування дітей в закладі освіти залишається одним із найбільш проблемних.

Медичне обслуговування

Враховуючи специфіку закладу освіти , відсутність медичного працівника, надання послуг з медичного обслуговування здобувачів освіти здійснюється відповідно до ДОГОВОРУ про співпрацю щодо здійснення медичного обслуговування здобувачів освіти між Малолюбашанською гімназією та КНП «Центр ПМСД» Малолюбашанської сільської ради від 25.08.2023 року



За результатами щорічного медогляду учнів у 2023 року.
Оглянуто – 128 учнів
Захворювання за нозологіями:
Опорно-рухова система – 2
Органи зору -3
Ендокринна система- 2
Систем кровообігу -6
Інші -6

День цивільного захисту



У 2024 році для працівників Малолюбашанської гімназії було організоване навчання та проведена перевірка знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності за допомогою технічних засобів (онлайн-тестування)



5.2. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та санітарних норм.



В умовах воєнного стану одним з пріоритетних напрямків роботи стало поліпшення стану протипожежної безпеки закладу освіти.



5.3. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям пільгових категорій.



З 01.09.2024 року у закладі освіти організовано інклюзивний клас у якому навчається одна дитина із ООП.

Адміністрацією було проведено такі заходи:

Створено команду психолого-педагогічного супроводу проведено 2 її засідання.

Розроблено індивідуальну освітню траєкторію учня 6 класу .

Підписано цивільно-правові угоди на надання корекційно-розвиткових занять із 2 спеціалістами.

Щомісяця складалися акти виконаних робіт на оплату їх праці.

**5.4. Дотримання правопорядку
неповнолітніми та вжиті
профілактичні заходи щодо
попередження правопорушень з їх
боку.**





5.6. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.





Виконання Закону України «Про звернення громадян»

Впродовж 2023/2024 навчального року на ім'я директора гімназії надійшло 75 заяви, зокрема:

- про зарахування до першого класу – 8,
- про зарахування до інших класів - 1,
- про організацію інклюзивного навчання – 1
- про застосування соціальної пільги працівнику – 2
- про надання щорічної основної відпустки працівникам – 22
- про організацію безкоштовного харчування – 21 тощо.

Письмових звернень, скарг - не надходило.

Проводився особистий прийом громадян за усними зверненнями і клопотаннями щодо усунення недоліків в організації освітнього процесу закладу.

Тактичні цілі: 2023-2024

- Встановлення стійкого позитивного іміджу гімназії;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу

2024-2025

- Добудова спортивної зали;
- участь закладу освіти в експериментальній роботі;
- створення класу спортивного профілю;
- введення медичного працівника до штату

Очікуваний результат

**Гімназія –
соціокультурний центр громади,
здоров'язберігаючий за своїм напрямком,
національний за змістом і
європейський за філософією**

**Дякую усім
за підтримку, розуміння та бажання удосконалити
освітній процес закладу освіти,
особистий внесок у процвітання нашої гімназії,
любов до дітей і турботу про їхнє майбутнє!!!**

СЛАВА УКРАЇНІ !!!

Дякую за увагу!!!