

Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами

У Малолюбашанській гімназії створені сприятливі умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами, а саме:

- **заклад повністю забезпечений необхідними навчальними площами;**
- **проведено косметичний ремонт зовнішніх вбиралень облаштованих для дітей з особливими освітніми потребами ;**
- **виконано поточний ремонт класних кімнат.**

Усі основні приміщення закладу мають як природне так і штучне освітлення. Світло на робочі місця падає ліворуч. При оздоблені навчальних приміщень враховано такі вимоги: стіни світлих тонів; меблі, парти – кольору натурального дерева; стелі, віконні рами – білі. Розташування меблів і обладнання, декоративних рослин сприяє максимальному використанню денного світла і рівномірному освітленню приміщень. З вересня по травень у приміщеннях рівень освітлення підвищується за допомогою штучного освітлення (в усіх приміщеннях встановлено led-панелі).

У закладі дотримується повітряно – тепловий режим. Класні кімнати провітрюють на перервах, а коридори- під час уроків. Про те, у закладі освіти не дотримано співвідношення площі фрамуг і кватирок до площі підлоги навчального приміщення (повинна бути не менше 1/50) через малу кількість кватирок. Через що до початку занять і після їх закінчення здійснюється наскрізне провітрювання навчальних приміщень. Тривалість наскрізного провітрювання визначається погодними умовами. Приміщення обладнано системою центрального опалення, що забезпечує сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища в опалювальний період. Чистота повітря у

закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання, використанням всіх видів провітрювання (наскрізне, кутове, одnobічне).

Навчальні меблі класних кімнат відповідають віковим та морфофункціональним особливостям дітей і постійно оновлюються.

Шкільна та пришкільна території підтримуються в належному стані.

У 2024/2025 навчальному році у закладі освіти відкрито 2 інклюзивних класи (1 та 7). Створені належні умови для навчання дітей відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням її індивідуальних потреб і можливостей. Учніма надаються психолого – педагогічні та корекційно – розвиткові послуги.

