**Додаток 1**

до наказу загальноосвітньої школи

І-ІІ ступенів с. Мала Мочулка

від 25 лютого 2020 року № 22

 **План заходів, спрямованих на запобігання**

 **та протидію булінгу у загальноосвітній школі І-ІІ ступенів**

**с. Мала Мочулка**

**на 2020 рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін вико-нання** | **Відповідальні**  |
| 1 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах |  | Лютий | Психолог школиКрижанівська І.С. |
| 2 | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:–  спостереження за міжособис-тісною поведінкою здобувачів освіти;– опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;–психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;–соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;– визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Усі категорії учасників освітнього процесу | Упродовж року | Класні керівники,психолог школиКрижанівська І.С. |
| 3 | Виявлення групи ризику (жертв та булерів) по класах | 1-9 класи | Березень | Класні керівники |
| 4 | Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах | Батьки здобувачів освіти | Червень | Директор школи |
| 5 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу» | Методична об’єднання класних керівників | Лютий | Заступник директора з НВРСавчук С.М. |
| 6 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | 1 – 9 | Упродовж року | Психолог школиКрижанівська І.С. |
| 7 | Контроль стану попередження випадків  булінгу | Нарада при директорі | Квітень | Директор школи  |
| 8 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Педагогіч-ний колектив | Березень | Психолог школиКрижанівська І.С. |
| 9 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогіч-ний колектив | Упродовж року | Заступник директора з НВР |
| 10 | Ознайомлення з Порядком реагування на випадки булінгу (цькування) та з Порядком застосування заходів виховного впливу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 року №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» | Педагогіч-ний колектив | Лютий | Заступник директора з НВРСавчук С.М. |
| 11 | Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» | 5-9 класи | Березень | Психолог школиКрижанівська І.С. |
| 12 | Години спілкування на тему: «Кібербулінг» | 5-9 класи | Упродовж року | Класні керівники |
| 13 | Година спілкування за участю офіцерів поліції «Школа і поліція» «Протидія булінгу в дитячому середовищі» | 5-9 класи | Лютий-травень | Заступник директора з НВРСавчук С.М. |
| 14 | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-4 | Упродовж року | Класні керівники |
| 15 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | 1-9 | Упродовж року | Класні керівники |
| 16 | Робота відеозалу. Перегляд кінострічок відповідної спрямованості. Перегляд відеопрезентацій | 5 – 9 | Упродовж року | Учителі інформатики  |
| 17 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» | 1-9 | Грудень | Класні керівники, учитель правознавства, психолог школи |
| 18 | Проект «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібергбулінг» | 5-8 | Лютий- квітень | Педагог-організатор |
| 19 | Стінгазети антибулінгового спрямування | 5 – 9 | Упродовж року | Педагог-організатор |
| 20 | Консультативний пункт «Скринька довіри» | 1-9 | Упродовж року | Психолог школиКрижанівська І.С. |
| 21 | Діагностика стану психологічного клімату класу | 1-9 | Упродовж року | Класні керівники,психолог школиКрижанівська І.С. |
| 22 | Спостереження під час освітнього процесу | 1-9 | Упродовж року | Класні керівники,психолог школиКрижанівська І.С. |
| 23 | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | 1-9 | Упродовж року | Психолог школиКрижанівська І.С. |
| 24 | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | 1-9 | Упродовж року | Психолог школиКрижанівська І.С. |
| 25 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»  | Батьки здобувачів освіти | Упродовж року | Класні керівники |
| 26 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | Батьки здобувачів освіти | Упродовж року | Психолог школиКрижанівська І.С. |
| 27 | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» | Батьки здобувачів освіти | Лютий-березень | Психолог школиКрижанівська І.С. |
| 28 | Інформаційна робота через інтернет-сторінки | Батьки здобувачів освіти | Упродовж року | Заступник директора з НВРСавчук С.М. |
| 29 | Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг» | Батьки здобувачів освіти | Упродовж року | Заступник директора з НВРСавчук С.М. |

 **Додаток 2**

до наказу загальноосвітньої школи

І-ІІ ступенів с. Мала Мочулка

від 25 лютого 2020 року № 22

 **Порядок реагування**

 **на доведені випадки булінгу (цькування)                                                           у загальноосвітній школі І-ІІ ступенів**

 **с. Мала Мочулка    Теплицького району**

 **Вінницької області**

1.  Якщо педагог або інший працівник закладу освіти (інший учасник освітнього процесу) став свідком булінгу, він інформує керівника закладу освіти у письмовій формі незалежно від того, поскаржилась йому жертва булінгу чи ні, або ж аналогічно після отримання звернення дитини.

2.  Учасником освітнього процесу (учні, вчителі, батьки) на ім’я керівника закладу освіти подається заява, де вказується інформація щодо джерел її отримання:

- постраждалий чи свідок булінгу;

- підозра про вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками;

- достовірна інформація від інших осіб та часу:

- як довго триває;

- одноразовий конфлікт чи відповідні дії носили систематичний характер.

3.  У день подання заяви видається наказ по закладу освіти про проведення розслідування із визначенням уповноважених осіб.

4.    Створюється комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) (далі – Комісія) зі складу педагогічних працівників (у тому числі психолог, соціальний педагог), батьків постраждалого та булера, керівника закладу освіти та скликається засідання.

5.    Комісія протягом 10 днів проводить розслідування та приймає відповідне рішення:

-        якщо Комісія визнає, що це був булінг (цькування), а не одноразовий конфлікт чи сварка, тобто відповідні дії носять системний характер, про це повідомляються уповноважені підрозділи органів Національної поліції України (ювенальна превенція) та Служба у справах дітей;

-        якщо Комісія не кваліфікує випадок як булінг (цькування), а постраждалий не згоден з цим, то він може одразу звернутись до органів Національної поліції  України із заявою.

6.    Рішення Комісії реєструються в окремому журналі, зберігаються в паперовому вигляді з оригіналами підписів усіх членів Комісії.

7.    Кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), за наявності — спостерігачі зобов’язані виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти.

8.  За будь-якого рішення Комісії з розгляду питань випадків булінгу (цькування) керівник закладу освіти забезпечує психологічну підтримку усіх учасників відповідного процесу.

**Стаття 173-4. Булінг (цькування) учасника освітнього процесу**(**Кодекс України про адміністративні правопорушення)**

        Булінг (цькування), тобто діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров’ю потерпілого, тягне за собою накладення штрафу від п’ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

        Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, -

тягне за собою накладення штрафу від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

        Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене малолітніми або неповнолітніми особами віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, -

тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від п’ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

        Діяння, передбачене частиною другою цієї статті, вчинене малолітньою або неповнолітньою особою віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, -

тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

**Штрафи, які передбачено за знущання**

1. Моральне чи фізичне насильство, агресія – 340-850 грн.

2. Дії з особливою жорстокістю, повторне порушення – 850-1700 грн.

3. Приховування вчителем факту цькування – 1700-3400 грн., або виправні роботи строком до одного місяця з відрахуванням до 20 % заробітку.

 Якщо правопорушення вчинили неповнолітні до 16 років, штраф сплачуватимуть батьки.