**ЗВІТ  
директора  
Маломочульської ЗОШ І-ІІ ступенів  
перед педагогічним колективом та перед громадськістю за 2018-2019 навчальний рік**

Шановні члени  трудового   колективу, батьки, представники громадськості!

3  березня  2005  року  МОНУ  (  наказ  №  178)  Примірним  положенням  про

порядок  звітування  керівників  дошкільних,  загальноосвітніх  та  професійно-технічних  навчальних  закладів  перед  трудовим  колективом  та  громадськістю  МОН запровадило щорічні звіти директорів шкіл  про  виконану  роботу  у  навчальному  закладі.   Звітування  керівників  здій-снюється  з  метою  подальшого  утвердження  відкритості та демократичності державно- громадської     системи  управління  освітою.  Завдання  такого  звітування забезпечити  прозорість ,  відкритість ,  демократичність  в роботі  школи,  залучення    громадськості  до  співпраці.

Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити підсумки  роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2018-2019 навчального року.

Моя діяльність, як директора, здійснювалась у відповідності до Законів України «Про освіту» та була спрямована на виконання Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті, Постанов Уряду України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України та місцевих органів управління освітою, на розвиток закладу, створення умов для навчання і виховання учнів, праці педагогічних працівників, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей та підлітків.  
 Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. ***Виконання функціональних обов’язків щодо забезпечення обов’язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів ).***

Будівля нашої школи збудована та прийнята в експлуатацію у вересні

 1988 року. Земельна   ділянка,  на  якій    розміщена  будівля  школи   та  її територія, налічує  1, 8 га. Проте, в зв’язку з відсутністю коштів на виготовлення

потрібної  документації,  школа  державного    акту  на  право  власності  на

землю  немає .

На початок навчального року в закладі навчалось 68  учнів. Було укомплектовано 8 класів, для учнів 9   класу    організовано  навчання  за

за   індивідуальною  формою.  Охоплено навчанням 100%  дітей, що  проживають  на  території  Маломочульської    сільської  ради. Станом на 31.05.2019 року в закладі навчалось  69  дітей. Із них:

в школі І ступеня – 33

в школі ІІ ступеня – 36

9 клас школи закінчило 4 учні.

Заклад  співпрацює  згідно  угоди   з   Маломочульським     ДНЗ  «Сонечко», як результат їх випускники 1 вересня  стають  учнями 1 класу нашої  школи.

Наступного  навчального  року  ми  очікуєм  5  першокласників.

**УСПІШНІСТЬ УЧНІВ у   2018- 2019  н.р.**

На   високому  рівні  закінчили  навчальний  рік 9  учнів (13 %)

**Результати  ДПА  в  4   кл.   -  класовод  Решетник О.М..**

 Якісні  показники :

з  української  мови- 77,7 %

з  математики – 33,3 %

2.***Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.***

  У школі   створюються  умови    для використання у навчально-виховному процесі інформаційно-  комунікативних      технологій .

В школі  є доступ до Інтернету, продуктивно використовується Інтернет у

майже у всіх кабінетах.  Створено сайт школи, відповідальна Френтій В.В., вчитель інформатики. Частина вчителів вільно користується сайтом, виставляє у стрічку новин певну інформацію про проведені заходи, предметні тижні, уроки, проекти. Не всі вчителі вміють заходити на сайт і розміщувати там потрібну інформацію.

Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна діяльність педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та  максимальне сприяння їхньому розвитку.

У школі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів.

Як результат цієї роботи -  участь у ІІ етапі Міжнародного конкурсу

знавців  української  мови  імені  П.  Яцика  :   Гайдей Максим   -  3 місце,  у ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання : Легойда Віталій та Піддубняк Дмитро – ІІІ місце.

І  загальнокомандне  місце  в  районних спортивних змаганнях «Старти надій».

Наші  діти  беруть  участь  не  лише  в  шкільних,  районних  конкурсах,  а  й

всеукраїнських  та  міжнародних.

 35 учнів брали участь у міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру 2019», 38 учнів – у Всеукраїнській українознавчій грі "Соняшник – 2019».

А  заохочують  і  готують    учнів  до  участі  в  перерахованих  конкурсах  вчителі

початкових класів : Багрій Н.І., Решетник О.М., Поляк О.М., Тягун Л.І., української мови та літератури Риндюк Т.В., Мельник І.М., математики

Савчук С.М., Френтій В.В.

  То  ж  хай  діти  грають  і  перемагають,  тягнуться  до  сонця  і  нових  вершин.

Сьогодні навчальний заклад – це передусім простір життя учня, де він здійснює перші кроки життєтворчості, готується до самостійної участі у соціальній діяльності, самоствердження.

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітянської діяльності. Педагоги нашої школи постійно працюють над вдосконаленням існуючих та розвитком інноваційних форм виховної роботи з учнівською молоддю. Ці завдання успішно реалізовуються під час позакласної роботи класів, яка об’єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Виховна робота проводилася згідно з планом виховної роботи школи. Силами дитячого самоврядування під керівництвом педагога-організатора , класних керівників, вчителів, заступника директора з навчально-виховної роботи були організовані і проведені на високому рівні шкільні свята.

Традиційними заходами в школі стали:  урочистий початок навчального року свято Першого дзвоника та першого уроку,   новорічне свято  «Хай рік Новий, Різдво Христове, вам подарують дні казкові», захід до   Дня   Святого

Миколая, свято  рідної  мови,    зустріч  з  воїнами  АТО,   виставка «Великодній кошик», відзначення Дня Перемоги,  виставка «Осінні фантазії», заходи  екологічного  спрямування,  свято  Букваря, флешмоб «Моя вишиванка», позакласний захід з трудового навчання «Хто зверху»,   свято «Прощавай, початкова школо!», «Зустріч першокласників», свято Останнього  дзвоника та інші.

 В школі діють гуртки на платній  основі: фокальний (2год), керівник

Скорогляд І.М. ; фізкультурно-оздоровчий (1 год), керівник Шайко С.С., від станції юних техніків – автомодельний ( 6 год), керівник Трачук М.Д.

З метою якісної організації дозвілля та самоорганізації учнів в закладі продовжено  роботу дитячого самоврядування, діє парламентська республіка «Прометей», яку очолює Президент школи.

Якщо підвести підсумок усім цим заходам, можна сказати, що всі вони були розраховані на масовість, участь дітей різного віку, залучення до заходів постійних лідерів, активістів, та дітей без спеціальної підготовки і практики.

Виховна робота педагогічного колективу була спрямована на   патріотичне   виховання підростаючого покоління, взаєморозуміння і взаємопідтримки дітей, батьків, молоді, місцевих організацій, співпрацю у досягненні поставленої мети та завдань. У своїй діяльності керувалися загальнолюдськими цінностями, глибоким розумінням традицій свого народу, свого села.

З метою підтримання порядку в школі та інформування учнів про новини шкільного життя проводиться загальношкільна лінійка, де  підводяться підсумки роботи  та оголошується план роботи на наступний тиждень, відповідно плану виховної роботи та календаря пам’ятних дат.

***3.  Заходи щодо забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.***

У 2018-2019 навчальному році чисельність працівників закладу становить: педагогічних працівників – 15 (на кінець навчального року – 14), обслуговуючого персоналу – 7  чоловік, 2 сезонних працівники.

Мають вищу   кваліфікаційну категорію – 3, першу - 4 вчителів, другу – 2 , спеціалісти – 5, звання «Старший вчитель» - 1 працівник. З  них- 12  мають  вищу  педагогічну  освіту, 2 - неповну  вищу  освіту.

Атестація педагогічних працівників 2018-2019 навчального року проводилася за планом, згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів України. Під час проведення атестації не допускалися порушення дотримання положення про атестацію.

В 2018-2019  н. р.  атестувався  вчитель  трудового навчання Трачук М.Д.,

вчитель  початкових класів Решетник О.М., вчитель історії Горобець Н.М.

   За  результатами   атестації  Трачуку М.Д. присвоєно кваліфікаційну

категорію «Спеціаліст  1  кваліфікаційної  категорії», Горобець Н.М.,

Решетник О.М. - кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації.

Вчителі  викладають  предмети  за  фахом. На сьогоднішній день школа

потребує  фахівця  з  англійської мови.

***4.  Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів та педагогічних працівників.***

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров’я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче   харчування учнів 1-9 класів.Шкільний  кухар

Тягун Т.В.  намагається створити домашню затишну атмосферу під час смачних сніданків та обідів. Всі   учні 1-9  класів (   це   69 )охоплені гарячим харчуванням (  обід). Безкоштовно харчуються такі діти: малозабезпечені сім’ї 1-4 клас (кожного місяця списки малозабезпечених змінюються), 1 дитина-інвалід, 3 учні батьки яких є учасниками АТО, 3 учні, що перебувають під опікою.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів,  дотримується питний режим. Випадків порушення термінів реалізації продуктів не було.. Столи накривають за графіком. Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів.

Медична сестра Жук С.М. та відповідальний заступник директора з НВР

Савчук С.М.  ретельно слідкують за санітарним станом приміщення їдальні, дотриманням меню. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Особливо    хочу  відзначити   добросовісне  відношення  до  своїх  посадових

обов’язків     комірника   школи  Покиньбороду А.С., яка  ретельно  веде  всю

складську  документацію,  замовляє  різноманітні   якісні  продукти,   дотримується правил  їх  зберігання  та  реалізації.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює медична  сестра , яка забезпечує профілактику дитячих захворювань, надає невідкладну допомогу.  Щорічно  у районній поліклініці діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються  уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у липні-серпні. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за власний рахунок. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров’я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров’я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

***5.  Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.***

У 2018-2019 н.р. безпечне проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно положення про організацію роботи з охорони праці. Учні та вчителі дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи. Адміністрацією закладу в період 2018-2019 н.р. були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та сортивних споруд.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Щороку проводиться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні школи розміщено стенд по безпечній поведінці та куточок цивільного захисту.

За навчальний рік під час навчально-виховного процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди.     Систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

***6.  Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.***

В цьому навчальному році соціальний паспорт школи має такий вигляд: багатодітних сімей – 11, в них дітей 46, навчається - 17; малозабезпечених сімей – 6, дітей -12 ; дітей,  позбавлених  батьківського піклування  - 2; 11 дітей- напівсиріт;  дітей-інвалідів  - 1;  учнів, батьки яких були в зоні АТО – 3.

  Ці учні постійно перебувають у центрі уваги адміністрації навчального закладу. Проводилась виховна, профілактична та корекційна роботи.

Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, учнівського самоврядування та постійного зв’язку з батьками.

***7. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.***

В школі наказом директора створюється щорічно рада  профілактики правопорушень. Вона працює на підставі розробленого Положення . Частими  гостями  в  школі  є  представники    правоохоронних  органів,  які  проводять  з  дітьми   профілактичні  бесіди,  консультації.  Класні керівники ведуть соціальні паспорти таких учнів школи,  прагнуть   тримати  на контролі відвідування учнями занять у школі, обстеження санітарно-побутових умов проблемних сімей, відвідування класними керівниками учнів вдома.

***8.Стан дитячого травматизму.***

Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорюється на нарадах при директору.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Протягом навчального року у закладі   не  зафіксовано  жодного  випадку травматизму дітей .

В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

***9.Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.***

Виховання учнів в школі і сім'ї – щоденний нерозривний зв'язок, клопіткий творчий процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління. Батьки є учасниками позакласних заходів,  родинних свят .

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома; спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники, мобільний телефон; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування. Традиційними  формами роботи з батьками  є  індивідуальні бесіди, батьківські збори.

***10.Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу***.

Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьками, радою , представниками інших органів громадського самоврядування.

В закладі  є журнал обліку звернень громадян. Діє  сайт школи для висвітлення  навчально-виховного процесу та зворотнього зв’язку з громадскістю.  На батьківських зборах батьки мають можливість  висловити побажання щодо покращення навчально-виховного процессу.

Створена рада закладу, батьківська спільнота, які підтримують і розвивають матеріально-технічну базу школи.

***11. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.***

Незважаючи на вік закладу (30 років) , школа знаходиться у хорошому стані. Адміністрація постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази закладу, підтриманню його в робочому стані. Силами  батьків проводяться ремонти класних кімнат. Щиро дякую батькам і техперсоналу, які прикладають  максимум зусиль для проведення ремонтних робіт по підготовці школи до навчального року і виконують   їх вчасно  та  якісно.

Шкільне подвір'я завжди  доглянуте,   в  чому   заслуга     прибиральниць

Дищук О.В., Гайдей О.П., Піддубняк А.Б., комірника Покиньбороди А.С., кочегара Піддубняка С.В. Особлива подяка сторожу школи Дищуку І.М., який безоплатно, на чисто людських взаєминах виконує всі зварювальні роботи на території школи. А в цьому році провів відеоспостереження біля школи за власні кошти. Сума складає близько 14 000 грн. Знову ж власними силами кочегара Підубняка С.В., сезонних кочегарів Кукуріки В..В., Чепелюка Н.О., сторожа Дищука І.М. було встановлено в котельні ще два твердопаливних котли.

Протягом 2018-2019 навчального року до роботи закладу залучено благодійну допомогу:

* на  суму  4895 грн. ПП Риндюк В.П. закупив стенди (8 шт.) в кабінет української та англійської мови та на суму 1440 грн. оплатив пошиття дитячих костюмів ( 6 шт.).
* батьків: 75 л бензину, 40 л солярки, масло до бензопили – 5л, шина, ланцюг до бензопили - 1, серцевина до замка - 3 (всього на суму 4450 грн).  поточний ремонт.

    За  кошти  батьків  виконані  косметичні  роботи  в  класних  кімнатах.

***Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:***

•  через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;

•  використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп’ютера, мережі Internet;

•  підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;

•  підготовка учнів до участі в зовнішньому незалежному  оцінюванні.

Успіхи школи це не мої особисті успіхи, а успіхи всіх учасників навчально-виховного процесу, це успіхи нашого закладу.

Щиро вдячна всім за щоденну наполегливу працю, творчість і винахідливість, за вклад кожного у виконання своїх обов’язків. Все це заради наших дітей, бо діти – то є оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні дати їм все найкраще, виховати їх добрими, розумними і щасливими.

Тож будьмо завжди разом – школа, сім’я, громадськість. Надіюся в подальшому на співпрацю. Всім нам зичу миру, добра, щоб діти зростали толерантними, підготовленими до життєвих випробувань, всесторонньо розвинутими, але, найголовніше, гарними людьми, здатними допомогати, розуміти, підтримувати. Нехай всім щастить.