**Протокол №6**

**30 березня 2023 року**

**Засідання педагогічної ради**

**Гімназії с. Малинівка**

**Присутні 17 чоловік**

**Голова засідання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сиченко В. П.**

**Секретар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сарафинюк І.В.**

Порядок денний:

1. Про вибір і замовлення підручників для 6 класу.

**Слухали: про вибір і замовлення підручників для 6 класу.**

Інформація Сиченка В.П.

Сиченко В.П., директор гімназії с. Малинівка ознайомив педколектив із інструктивно-методичними рекомендаціями щодо вибору та замовлення підручників для 6 класу закладів загальної середньої освіти.

Виступили:

Морозовська О.Д., учителька української мови та літератури, яка повідомила, що дані підручники містять теоретичні та практичні аспекти програмового матеріалу.

Тарасова О. П., учитель англійської мови, яка обґрунтувала вибір даного підручника, доступність викладу теоретичного матеріалу, зорієнтованого на вікові особливості шестикласників.

Сарафинюк І.В., учитель зарубіжної літератури, яка зазначила, що в даному підручнику містяться всі твори згідно програми.

Сарафинюк І.В., учитель німецької мови, яка обґрунтувала вибір даного підручника, доступність викладу теоретичного матеріалу, зорієнтованого на вікові особливості шестикласників.

Токарчук А.О., учитель інформатики та математики, яка зазначила, що дані підручник повністю відповідають програмі 6 класу.

Самойлюк І.М., учитель всесвітньої історії та етики, яка повідомила, що дані підручники повністю відповідають програмі.

Рибачук Г.Я., учитель «Здоров’я, безпека та добробут», звернула увагу на зрозумілість викладеного матеріалу.

Кухарчук І.О., учитель образотворчого мистецтва та технологій повідомила, що дані підручники повністю відповідають програмі.

Семко С.В., учитель біології та географії,який повідомив про доступність викладу теоретичного матеріалу.

Ухвалили:

За рішенням педагогічної ради вибрати та замовити такі підручники із запропонованого переліку, відповідно до додатку (Додається)

Голова педради В.П. Сиченко

Секретар І.В. Сарафинюк