**Звіт**  
 **про роботу гімназії с. Малинівка   
 Літинської селищної ради Вінницької області   
 за 2022/2023 навчальний рік**

  1. Загальна інформація про гімназію.

Гімназія с. Малинівка є колективною власністю Літинської селищної ради Вінницького району Вінницької області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, культури, молоді та спорту Літинської селищної ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля гімназії прийнята в експлуатацію в 1992 році. У 2022-2023 навчальному році працювало 14 педагогічних працівника та 12 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 90 учнів у 8 класокомплектах, середня наповнюваність класів становить 11 учнів.

2. Кадрове забезпечення.

У 2022-2023 навчальному році штатними працівниками гімназія була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що років через п’ять вчитель, який не володіє навичками роботи на комп’ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями.

По якісному складу педагогічних працівників ситуація в гімназії наступна: вчителів вищої категорії - 5, з них «Старших вчителів» - 1, першої - 3, другої – 5, спеціаліст - 1.

3. Методична робота.

У 2022-2023 навчальному році методична робота в гімназії здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту”, "Про загальну середню освіту”, Національної доктрини розвитку освіти.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми «Формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей вихованців через створення єдиного інформаційно освітнього простору гімназії» та вирішення таких проблем:

Науково-методична проблема:

• Розвиток компетентнісної освіти через концепцію Нової Української школи та створення передумов для формування успішної особистості.

Управлінська проблема:

• Використання інноваційних технологій навчання та виховання, як умови модернізації освіти та особистісного розвитку суб’єктів навчально-виховного процесу.

Виховна проблема:

• Співпраця педагогів і батьків особистнісно - орієнтованому навчанні і вихованні дітей, проблеми адаптації учнів, формування громадської та національної свідомості вихованців.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор гімназії, заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об’єднань.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- робота методичної ради;

- постійно відбувалось ознайомлення з нормативними і директивними документами;

- утримувалось на контролі питання «про хід атестації педагогічних працівників»;

- інформація про результати контролю за виконанням навчальних програм;

- стан впровадження «Нова Українська школа»;

- державний стандарт початкової загальної освіти;

- державний стандарт ї загальної середньої освіти;

- опрацювання вимог щодо ведення шкільної документації;

- курсова підготовка вчителів протягом навчального року;

- аналіз результативності виступу учнів у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін навчального плану;

- система роботи з учнями випускних класів по підготовці до державної підсумкової атестації, зовнішнього оцінювання;

- підведення підсумків методичної роботи за 2022-2023 н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2023-2024 н.р.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, семінарів, інших методичних заходів. На засіданнях методичної ради розглядалися матеріали передового педагогічного досвіду, проходили схвалення програми факультативних курсів. Робота методичного кабінету гімназії здійснювалася відповідно до завдань, визначених у додатку № 5 до наказу № 191 від 10.09.2010 р. Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів.

З боку методичного кабінету надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилося індивідуальне консультування педагогів.

У 2023-2024 н.р. методичному кабінету необхідно сприяти залученню педагогів навчального закладу до теми «Формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей вихованців через створення єдиного інформаційно освітнього простору гімназії» , посилити роботу педагогів щодо оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями; працювати над створенням ефективних форм організації методичної роботи.

Протягом 2022-2023н.р. було організовано роботу 4 методичних об’єднань вчителів-предметників, затверджено плани роботи, науково-методичні проблеми, над якими працювали МО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об’єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів), так і науково-методичні питання.

Найбільш результативними та якісно проведеними засіданнями є такі:

• Проектування виховного середовища класу в контексті НУШ

• «Освітня геймифікація в контексті НУШ

• «Формування ключових компетентностей і навичок на уроках суспільного-гуманітарного циклу

• Удосконалення рівня засвоєння курсу математики, фізики, інформатики по базових програмах

Протягом року вчителі гімназії проводили позакласні заходи в межах загальнорайонних, загальношкільних місячників, декад, тижнів.

Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні декади, тижні. Було складено плани заходів у рамках тижнів, учителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями. На належному науково-методичному рівні проведено тижні спорту, охорони життя, книги, декадник ОБЖ, декадник правових знань, шкільна Шевченкіана, місячник довкілля, а також заходи в рамках тижнів.

На засіданні методичної ради керівники МО звітували про роботу протягом року. В цілому роботу МО протягом 2022-2023 н.р. можна оцінювати на середньому рівні.

У 2023-2024 н.р. МО необхідно спланувати роботу над продовженням реалізації впровадження концепції «Нова Українська школа», роботою з обдарованими дітьми, підвищувати якість підготовки учнів до олімпіад з базових шкільних дисциплін, активніше залучати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах, урізноманітнювати форми проведення засідань методичних об’єднань, творчих груп.

Одним із напрямків методичної роботи була організація занять з різними категоріями педагогічних працівників.

На початок 2022-2023 н.р. якісний склад педагогічного колективу становив:

спеціаліст вищої категорії – 5, що складає 36%

спеціаліст І категорії – 3, що складає 21%

спеціаліст ІІ категорії - 5, що складає 36%

спеціаліст – 1, що складає 7%

1 педагог гімназії має звання "Старший учитель”

Протягом року педагоги підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних і районних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації.

Всі педагоги пройшли курси підвищення кваліфікації, 3 педагогічних працівника – атестацію. З них 2 - підтверджено кваліфікаційну категорію «11 тарифний розряд» ,1 – підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії».

На засіданні методичної ради керівники МО звітували про роботу протягом року. В цілому роботу МО протягом 2022-2023 н.р. можна оцінювати на середньому рівні.

4. Навчальна діяльність учнів.

Протягом 2022-2023 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у навчальному закладі приділяється охопленню дітей навчанням.

Впродовж навчального року в нашому закладі навчалось 90 учнів, з яких 3 учні мають високий рівень у вивченні предметів.

Серед учнів гімназії закінчили навчальний рік з високим рівнем навчальних досягнень: Лисецька Анастасія, Сігіда Анастасія - учні 5 класу та Камінна Софія- учениця 8-го класу, яким було вручено Похвальний лист за високі досягнення у навчанні.

Грамотами відділу освіти нагороджені Сьотка Віктор учень 4 класу за зайняте І місце у територіальному етапі виставки-конкурсу "Новорічна композиція" у номінації "Новорічний віночок", Лічереп Анна учениця 4 класу за зайняте ІІІ місце у територіальному етапі виставки-конкурсу "Новорічна композиція" у номінації "Сюжетна композиція", Камінна Софія учениця 8 класу за зайняте ІІІ місце у І етапі ХХІІ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації "ІсторіяУкраїни та державотворення", Лисецький Максим учень 8 клсу, Кривенький Роман, Мельник Руслан, Сімахін Міхаіл учні 9 класу за зайняте ІІІ місце у змаганнях з легкої атлетики в рамках Спартакіади серед учнів закладів загальної середньої освіти Літинської селищної територіальної громади.

Також команда нашої гімназії нагороджена грамотами та дипломами за зайняте І місце у змаганнях із волейболу та баскетболу та ІІІ місце у змаганнях з легкої атлетики в рамках Спартакіади серед учнів закладів загальної середньої освіти Літинської селищної територіальної громади.

За підсумками навчального року учні гімназії показали хороший рівень досягнень. З 66 учнів 5-9 класів високий рівень показали 3 учні (4,5%), достатній – 51 учень (77,4%), середній рівень – 12 учнів (18,1 %), початковий рівень – 0. Якісний показник склав 82%.

5. Виховна та позакласна робота.

Виховна робота в закладі за 2022/2023 навчальний рік була спланована і проводилась відповідно до виховної проблеми гімназії .

План виховної роботи гімназії був спрямований на реалізацію основних завдань і пріоритетних напрямків виховання з урахуванням «Концепції національно-патріотичного виховання», народного календаря ,традицій гімназії та загальнодержавних свят. Не всі заходи були проведені в зазначений термін і на достатньому організаційному та художньо-естетичному рівні у зв’язку з впровадженням воєнного стану по всій території України.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

• військово-патріотичне виховання;

• громадсько-правове виховання;

• екологічне виховання;

• художньо-естетичне виховання;

• родинно-сімейне виховання;

• моральне виховання;

• профорієнтаційне виховання;

• превентивне виховання

• формування здорового способу життя;

• розвиток творчих здібностей.

Зміст виховної діяльності будується у відповідності до визначених ключових ліній:

• ціннісне ставлення до себе;

• ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;

• ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

• ціннісне ставлення до праці;

• ціннісне ставлення до природи;

• ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

• Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2022-2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Пріоритетним напрямком виховання сьогодення є національно-патріотичне Виходячи з цього, у гімназії , напрямок ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави презентують такі заходи:

- відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання;

- виховний захід до дня миру «Ми за мир»;

- привітання до Дня Збройних Сил України, «Дня толерантності»;

- вікторини та флешмоби «Люби та шануй українську мову», «День рідної мови», «Загадаймо бажання»;

- брали участь у Всеукраїнському радіодиктанті.

- провели « Андріївські вечорниці» в яких участь брали учні 6-9 класів;

- Єдині уроки, уроки мужності година спілкування до Дня Гідності та Свободи «Скажи своє слово про Україну», «Україна – це територія гідності та свободи», до дня Голодомору «Трагедія, що сколихнула землю», «Героїв стежина від батька до сина», усний журнал «Герої Крут – для нащадків взірець»;

-патріотичні заходи «Небесна сотня у наших серцях» до дня вшанування подвигів учасників Революції гідності; « Події Афганістану на сучасний погляд»

-до дня рідної мови провели захід « Із чорнобривців сплетена душа моєї мови»

- виховний захід до річниці повномасштабного вторгнення « Ми діти твої незламна Україно».

Здобувачі освіти разом із батьками та працівниками гімназії долучилися до збору коштів на автомобіль для ЗСУ;

-організовано загальношкільний флешмоб до дня вишиванки «Ми патріоти»

Напрямок ціннісного ставлення особистості до себе презентують заходи:

-олімпійський тиждень «Бути здоровим –це модно »(до Дня фізичної культури та спорту) спортивні естафети, ігри, зарядки, змагання на свіжому повітрі ,проведення шкільної спартакіади «Веселі старти»;

-місячник «Увага ! Діти на дорозі»;

-тиждень «Краса осінніх подарунків»

- акція «Моя улюблена книга», до всеукраїнського дня бібліотек;

- до Дня толерантності провели акцію "Обійму за посмішку", фотоконкурс "Обійми товариша;

- Урок-екскурсія та акція «Піклуйся про птахів узимку!» брали участь учні початкових класів;

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2022-2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

В 2022-2023 н. р. виховний план роботи досить насичений різними актуальними проблемами, різноманітними заходами, акціями, виховними годинами. Також в гімназії с. Малинівка протягом року проводився моніторинг, щодо виявлення дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей із малозабезпечених сімей, дітей-ВПО.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров’я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Результати роботи публікувалися на сторінці нашої школи у Фейсбук та на сайті закладу.

6. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- багатодітних сімей – 7 (в них 21 дитина)

- малозабезпечені – 2

- діти з інвалідністю – 3

- ВПО – 1

- діти, учасників війни - 7

Також за бюджетний кошт діти пільгових категорій (у цьому році 5 учнів) щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 20 грн.

7. Співпраця з батьками.

Виховання учня в гімназії і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником гімназії, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами.. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Однією з традиційних з форм роботи з батьками у гімназії є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей.

8. Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників гімназії організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі Малинівської АЗПСМ діти проходять медичне обстеження. . Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у гімназії формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по гімназії. Медичне обслуговування працівників гімназії організовано також на базі КНП «Літинський центр ПМСД». Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у червні місяці. Працівники їдальні та дошкільного закладу проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок працівників закладу. На проходження медичного огляду кожному працівнику гімназії виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри гімназії.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у гімназії. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст..22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 5-9 класів відбувається за рахунок коштів батьків.

9. Робота дошкільного відділення

Головною метою є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність відділу дошкільної освіти направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти : збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей; формування їх особистості , розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту ; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

В гімназії с. Малинівка функціонує 1 різновікова група від трьох до шести років. Група розрахована на 24 місця, в 2022 – 2023 н.р. виховувалися 13 дітей дошкільного віку. Зараховування дітей до відділу дошкільної освіти здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров’я дитини, ксерокопії свідоцтва про народження дитини.

Режим роботи групи : п’ятиденний , 9 годин.

Педагогічний персонал: 2 вихователя.

Обслуговуючий персонал: 3 особи.

Навчальний рік у відділі дошкільної освіти починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 30 червня (оздоровчий період) у відділі дошкільної освіти проводиться оздоровлення дітей.

Відділ дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу.

Організація навчально-виховного процесу здійснюється в україномовному режимі згідно з Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про мови», «Про охорону дитинства»; Національної доктрини розвитку освіти, Конвенції «Про права дитини»; Положення «Про дошкільний навчальний заклад»; Базового компоненту дошкільної освіти в Україні (нова редакція); працює за програмою розвитку «Дитина».

Головною метою відділу є забезпечення дошкільної освіти дітей, створення умов для їх психофізичного, розумового, естетичного розвитку.

Розподіл навчального навантаження побудований з урахуванням максимально допустимого навантаження на дітей упродовж тижня. При цьому, освітній процес базується на поєднанні різних видів занять: фронтальних та групових при умові, що тривалість фронтальних занять не повинна перевищувати 15-35 хвилин (відповідно віку дітей), групових -15-30 хвилин, що дає можливість додержуватися регламенту навчального часу в день на одну дитину. Вжиті закладом заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку.

На основі банку даних дітей не охоплених дошкільною освітою протягом навчального року адміністрацією та педагогічним колективом садочка проводилась активна робота в напрямку пропаганди дошкільної освіти:

- активно працював консультативний центр для батьків, діти яких не відвідують дошкільні заклади;

- організовано роботу психолого-педагогічної служби для занять з дітьми неохопленими дошкільною освітою;

- здійснювався соціальний та педагогічний патронат із метою сприяння взаємодії садочка та сім’ї.

Протягом року проводилася робота з членами родин вихованців закладу. Вихователі постійно спрямовували самоосвіту батьків з різних питань, стимулювали їх прагнення і вміння поповнювати свої педагогічні знання. У процесі спілкування з батьками вихователі намагалися створити атмосферу довіри, враховувати особливості кожної родини. Членів родин вихованців постійно запрошували брати участь у батьківських зборах.

У батьківських куточках розміщують інформацію різноманітної тематики про розвиток, виховання та навчання малюків дошкільного віку.

Протягом року методична база поповнилася наочно – дидактичними посібниками, науковою, навчально – методичною літературою, дидактичним аудіо та відео матеріалом. Вихователі продовжують роботу по створенню відповідного розвивального середовища в дитячому садку, значно поповнили кількість іграшок, розвивальних ігор, демонстраційних та роздаткових матеріалів, художньої та методичної літератури для реалізації основних завдань. Вихователі створюють для дітей атмосферу творчості. Враховують індивідуальні інтереси та переваги кожного вихованця, використовують довірчі форми спілкування з дітьми. У різних видах діяльності стимулюють прояви творчої уяви, дотепності, фантазії, працюють над створенням атмосфери, що сприяє виникненню нових ідей та думок у дітей. У роботі з дітьми використовують творчі завдання з конструювання, ігри-інсценівки, сюжетно-рольові ігри, хвилинки фантазії, дидактичних ігор, вікторин, конкурсів тощо.

Серед багатьох чинників, що забезпечує необхідний рівень фізичного та психічного розвитку дитини, одним з головних, є раціональний режим. Основним принципом правильної організації режиму дня є його відповідність віковим психофізичним особливостям дошкільника. Вона обумовлюється задоволенням потреб організму у сні, відпочинку, їжі, діяльності, рухах, тому режим дня для дітей різного віку у дошкільному закладі підібраний згідно до віку дитини.

Особлива увага приділялась дітям молодшого віку в період адаптації. По забезпеченню їхньої оптимальної життєдіяльності під час перебування в дитячому садку чергування освітньо ігрової діяльності та фізкультурного дозвілля, широке застосування сенсорних технологій, пальчикової гімнастики тощо. Результатом цієї роботи є динаміка зниження вірусних та гострих простудних захворювань дітей .

10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу гімназії з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії. Наказом по гімназії призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У гімназії в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях гімназії розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В гімназії розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями.

В травні місяці введено в експлуатацію «Клас безпеки».

11. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 31 рік назад. Адміністрація гімназії разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб гімназії проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти, культури, молоді та спорту Літинської селищної ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам гімназії. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті навчальним закладом енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, гімназія не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Проте система опалення знаходиться у такому стані, що потребує поточного ремонту. За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до нового навчального року(сума позабюджетних коштів склала 12800,95 грн.). Працівниками централізованої бухгалтерії відділу освіти, культури, молоді та спорту планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією гімназії приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль гімназії поступово поповнюються стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір’я гімназії завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються, своєчасно обрізуються дерева, кущі, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території навчального закладу.

12. Управлінська діяльність.

Управління навчальним закладом здійснюється згідно річного плану роботи гімназії, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у гімназії і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток гімназії.