Звіт
 навчально-виховного комплексу с. Малинівка
 Літинського району Вінницької області
 про роботу протягом 2019-2020 навчального року.

 1. Загальна інформація про НВК.
  Навчально-виховний комплекс с. Малинівка є колективною власністю Малинівської сільської ради Літинського району Вінницької області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Літинської РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1992 року. У 2019-2020 навчальному році працювало 19 педагогічних працівника та 13 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 80 учнів у 10 класокомплектах, середня наповнюваність класів становить 8 учнів.
2. Кадрове забезпечення.  У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками НВК був забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що років через п’ять вчитель, який не володіє навичками роботи на комп’ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями.

 По якісному складу педагогічних працівників ситуація в НВК наступна:  вчителів вищої категорії - 8, з них «Старших вчителів» - 1, першої - 2, другої – 5, спеціаліст - 4.
3. Методична робота. У 2019-2020 навчальному році методична робота в НВК здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту”, "Про загальну середню освіту”, Національної доктрини розвитку освіти

 Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію кінцевого етапу науково-методичної проблеми "Виконання вимог Конституції України, закону про освіту, закону про мови та над вдосконаленням тематичного оцінювання і обміну знань, навчальних досягнень та компетенції учнів їх практичних навичок, впровадження інтерактивних методів навчання ” та вирішення таких проблем:

Науково-методична проблема:

•Розвиток компетентнісної освіти через концепцію Нової Української школи та створення передумов для формування успішної особистості

 Управлінська проблема:

•Забезпечення ефективної роботи методичного кабінету шляхом стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікативними технологіями, застосування ефективних форм організації роботи вчителів – предметників у міжатестаційний період

Виховна проблема:

•Співпраця педагогів і батьків особистнісно-орієнтованому навчанні і вихованні дітей, проблеми адаптації учнів, формування громадської та національної свідомості вихованців

 З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в НВК була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор НВК, заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об’єднань.

 У 2019-2020 навчальному році методична робота в НВК здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту”, "Про загальну середню освіту”, Національної доктрини розвитку освіти

 Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію кінцевого етапу науково-методичної проблеми " Розвиток компетентнісної освіти через концепцію Нової Української школи та створення передумов для формування успішної особистості ” та вирішення таких проблем:

Науково-методична проблема:

•Створення передумов для формування успішної особистості в умовах впровадження НУШ

Управлінська проблема:

•Забезпечення ефективної роботи методичного кабінету, застосування ефективних форм роботи методичної роботи вчителів – предметників у міжатестаційний період,

стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями та систематизації своєї роботи

Виховна проблема:

•Особистнісно-орієнтоване виховання і навчання дітей, процес адаптації учнів, формування громадської та національної свідомості вихованців, організація роботи з обдарованими дітьми.

 З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в НВК була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор НВК, заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об’єднань.

 Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- обговорювалась робота методичної ради;

- постійно відбувалось ознайомлення з нормативними і директивними документами;

- утримувалось на контролі питання «про хід атестації педагогічних працівників»;

- інформація про результати контролю за виконанням навчальних програм;

- стан підготовки закладу до впровадження «Нова Українська школа»

- державний стандарт початкової загальної освіти;

- державний стандарт ї загальної середньої освіти;

- опрацювання вимог щодо ведення шкільної документації;

- робота гуртків;

- курсова підготовка вчителів протягом навчального року;

- робота з молодими педагогами;

- аналіз результативності виступу учнів у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін навчального плану;

- система роботи з учнями випускних класів по підготовці до державної підсумкової атестації, зовнішнього оцінювання;

- підведення підсумків методичної роботи за 2019-2020 н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2020-2021 н.р.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, семінарів, інших методичних заходів. На засіданнях методичної ради розглядалися матеріали передового педагогічного досвіду, проходили схвалення програми гуртків, факультативних курсів.

 Робота методичного кабінету НВК здійснювалася відповідно до завдань, визначених у додатку № 5 до наказу № 191 від 10.09.2010 р. Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів.

 З боку методичного кабінету надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилося індивідуальне консультування педагогів.

 У 2020-2021 н.р. методичному кабінету необхідно сприяти залученню педагогів навчального закладу до теми «Розвиток компетентнісної освіти через концепцію Нової Української школи та створення передумов для формування успішної особистості» , посилити роботу педагогів щодо оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями; працювати над створенням ефективних форм організації методичної роботи.

 Протягом 2019-2020н.р. було організовано роботу 4 методичних об’єднань вчителів-предметників, затверджено плани роботи, науково-методичні проблеми, над якими працювали МО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об’єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, схвалення завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

 Найбільш результативними та якісно проведеними засіданнями є такі:

•«Формування позитивної мотивації до навчальної діяльності умовах особистісно зорієнтованого навчання» (М.О вчителів природничо-математичного циклу, керівник Тихоненко Н.М.).

•« Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів.» (М.О вчителів початкових класів , керівник Лапиш Т.В.).

•«Інноваційні технології навчання у розвитку творчих здібностей учнів на уроках мови та літератри (М.О вчителів суспільно-гуманітарного циклу, керівник Морозовська О.Д)

•«Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання.» (М.О класних керівників, керівник Лісова Т.В.).

 Протягом року вчителі НВК проводили позакласні заходи в межах загальнорайонних, загальношкільних місячників, декад, тижнів.

 Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні декади, тижні. Було складено плани заходів у рамках тижнів, учителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями. На належному науково-методичному рівні проведено тижні спорту, охорони життя, книги, декадник ОБЖ, декадник правових знань, шкільна Шевченкіана, місячник довкілля, а також заходи в рамках тижнів.

 На засіданні методичної ради керівники МО звітували про роботу протягом року. В цілому роботу МО протягом 2019-2020 н.р. можна оцінювати на середньому рівні.

 У 2020-2021 н.р. МО необхідно спланувати роботу над продовженням реалізації впровадження концепції «Нова Українська школа», роботою з обдарованими дітьми, підвищувати якість підготовки учнів до олімпіад з базових шкільних дисциплін, активніше залучати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах, урізноманітнювати форми проведення засідань методичних об’єднань, творчих груп.

Одним із напрямків методичної роботи була організація занять з різними категоріями педагогічних працівників.

 На початок 2019-2020 н.р. якісний склад педагогічного колективу становив:

спеціаліст вищої категорії – 8, що складає 42%

спеціаліст І категорії – 2, що складає 11%

спеціаліст ІІ категорії - 5, що складає 26,3%

спеціаліст – 4, що складає 21%

1 педагог НВК має звання "Старший учитель”

 Протягом року вчителі НВК підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних і районних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації.

 3 педагогічних працівника пройшли атестацію. З них 1 – встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії», 1 – встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії»1 – підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії»

У 2019-2020 н.р. учні НВК брали участь у І-ІІ етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

Підсумки олімпіад, конкурсів узагальнені відповідною довідкою, наказом по НВК, матеріали розглянуті на засіданні методичної ради НВК .

 На засіданні методичної ради керівники М.О звітували про роботу протягом року. В цілому роботу МО протягом 2019-2020 н.р. можна оцінювати на середньому рівні.

 4. Навчальна діяльність учнів.
  Протягом 2019-2020 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у навчальному закладі приділяється охопленню дітей навчанням.

Впродовж навчального року в нашому закладі навчалось 80 учнів, з яких 1 учень має високий рівень у вивченні предметів.

Серед учнів НВК закінчили навчальний рік з високим рівнем навчальних досягнень: Липкань Максим – учень 4 класу, якому було вручено Похвальний лист за високі досягнення у навчанні.

Учні НВК приймали участь в 2-му етапі Всеукраїнських олімпіад з основ наук.

Учні нашого навчального закладу приймали участь також у міжнародній природознавчій грі «Геліантус-2019», у всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник-2019» і отримають відповідні дипломи та сертифікати.

Команда НВК заняла І місце в районних змаганнях з настільного тенісу.

   За підсумками навчального року учні НВК показали хороший рівень досягнень.  З 68 учнів 3-11 класів високий рівень показали 1 учні (1%), достатній – 25 учнів (37%), середній рівень – 31 учнів (46 %), початковий рівень – 11 учнів (16%). Якісний показник склав 38%.

5. Виховна та позакласна робота.

 Протягом 2019/2020 н. р. виховна робота у НВК с. Малинівка була спланована і проводилась відповідно до виховної проблеми НВК за такими напрямами: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

План виховної роботи НВК був спрямований на реалізацію основних завдань і пріоритетних напрямків виховання з урахуванням «Концепції національно-патріотичного виховання», народного календаря, традицій НВК та загальнодержавних свят. Не всі заходи були проведені в зазначений терміни і на достатньому організаційному та художньо-естетичному рівні у зв’язку з впровадженням карантину «Про запобігання поширенню на території України корона вірусу COVID-19».

 Пріоритетним напрямком виховання сьогодення є національно-патріотичне. Виходячи з цього, у НВК с. Малинівка напрямок ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави презентують такі заходи: загальношкільні виховні заходи: «Рідна мова – пісня солов’їна», «Вічно живе Шевченкове слово»; бесіди, години спілкування: «14 жовтня – Герої нашого часу» (до Дня захисника України); «Пам’ять поколінь», «Забуттю не підлягає» (до Дня пам’яті жертв голодомору та політичних репресій); «Герої Крут у пам’яті людській», «Крути: незгасна пам’ять і урок сьогодні»; «Трагедія і подвиг афганської війни»; «Герої Небесної Сотні», «Україна в контексті історичних подій 1917-1921 років», «Соборність країни – єдність нації: надії та постаті 1917-1921рр.»; засідання за круглим столом: «Українське козацтво – знаковий період на шляху українського державотворення», «Події Афганістану на сучасний погляд», «Шляхами Української революції 1917 – 1921 років», «Що дала народу Конституція України»; тиждень української мови : «Моя ти рідна, горда мово!» (до Дня української писемності та мови); уроки пам’яті: «Герої нашого часу»;з історії війни в Демократичній Республіці Афганістан, про життя та діяльність видатних борців за незалежність України доби Української революції 1917-1921 рр.; «Б’є набат на спомин про жертв фашистських таборів», «Попіл Чорнобиля стукає в наші серця (32 років з часу Чорнобильської катастрофи)»; проведено конкурси та виставки дитячих малюнків: «Мій біль – Афганістан», «Герої Небесної Сотні», «Ні війні!», «Ми – за мир», «Чорнобиль очима дітей ХХІ ст.»; організовано загальношкільні флешмоби: парад онлайн вишиванок у НВК, «Ми патріоти!» (у рамках акції «Відповідальність починається з мене»), з нагоди Міжнародного дня рідної мови та Дня вишиванки.

Напрямок ціннісного ставлення особистості до себе репрезентують заходи: «Олімпійський тиждень» (до Дня фізичної культури і спорту), спортивні естафети, ігри, зарядки, змагання на свіжому повітрі, проведення Свята спорту в НВК, випуск листівок щодо профілактики туберкульозу, проведення шкільної спартакіади «Веселі старти», декадник правових знань. Класні керівники систематично проводили інструктажі з безпечної поведінки в навчальному закладі, вдома, на вулиці, на дорогах, на водоймах і т. ін.

Щодо ціннісного ставлення до сім’ї, родини, людей, то цей напрямок було висвітлено у заходах до Дня людей похилого віку, проведено година спілкування «Немає вищої святині, ніж чисте сяйво доброти», загальношкільних заходах «Спасибі вам , що ви на світі є, що сієте добро, як щедрий колос », привітання до Міжнародного жіночого дня, заходах до Дня святого Валентина тощо. Сюди відносимо участь школярів у різноманітних благодійних акціях – «5 картоплин», «З вірою в серці», «Серце до серця», «Відповідальність починається з мене» тощо.

Ціннісне ставлення до праці класні керівники прививали учням шляхом бесід, годин спілкування, проведенням операцій «Осінні клопоти», загальношкільної толоки (впорядкування шкільної території). Також було проведено тиждень охорони праці та безпеки життєдіяльності та ін.

Одним із важливих напрямків виховної роботи є ціннісне ставлення до природи, формування екологічної культури: виставка творчих робіт «Природа і фантазія»; акція «Побудуй годівничку».

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва було висвітлено в таких виховних заходах: «День святого Миколая», «Андріївські вечорниці», «З Новим роком вітаємо, щастя-долі бажаємо», «Вічно живе Шевченкове слово», різноманітних конкурсах дитячих малюнків тощо.

В 2019-2020 н.р. виховний план роботи досить насичений різними актуальними проблемами, різноманітними заходами, акціями, виховними годинами та ін., але у зв’язку впровадження карантину про запобігання поширенню корона вірусу COVID-19 , річний план виховної роботи виконати на високому рівні не вдалося.

Також в НВК с. Малинівка протягом навчального року проводився постійний моніторинг, щодо виявлення дітей-сиріт, дітей-напівсиріт, дітей із малозабезпечених сімей, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей, що опинились в складних життєвих обставинах.

6. Соціальний захист.
  Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у НВК, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:
• багатодітних сімей – 10 (в них 36 дітей).
  Також за бюджетний кошт діти пільгових категорій (у цьому році 3 учні) щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 15 грн.

7. Співпраця з батьками.
  Виховання учня в НВК і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником НВК, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами.. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.  Однією з традиційних з форм роботи з батьками у НВК є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей.
 8. Збереження і зміцнення здоров’я

 учнів та працівників.
  Медичне обслуговування учнів та працівників НВК організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. . Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у НВК формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по НВК. Медичне обслуговування працівників НВК організовано також на базі Літинської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у липні-серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок працівників закладу. На проходження медичного огляду кожному працівнику НВК виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри НВК.
  Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у НВК. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст..22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 5-11 класів відбувається за рахунок коштів батьків.

9. Робота дошкільного закладу

Головною метою є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти : збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей; формування їх особистості , розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту ; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

НВК с. Малинівка функціонує 1 різновікова група від трьох до шести років. Група розрахований на 24 місця. В 2019 – 2020 н.р. виховувалися 18 дітей дошкільного віку. Зараховування дітей до дошкільного закладу здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров’я дитини, ксерокопії свідоцтва про народження дитини.

Режим роботи групи : п’ятиденний , 9 годин.

Педагогічний персонал 2 вихователя. Обслуговуючий персонал 3 особи.

Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу.

Організація навчально-виховного процесу здійснюється в україномовному режимі згідно з Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про мови», «Про охорону дитинства»; Національної доктрини розвитку освіти, Конвенції «Про права дитини»; Положення «Про дошкільний навчальний заклад»; Базового компоненту дошкільної освіти в Україні (нова редакція); працює за програмою розвитку «Дитина». Використовувалися елементи інноваційній технологія раннього та інтенсивного читання М.Зайцев, «Театр фізичного розвитку та оздоровлення дітей» М. Єфіменка. Використовувався досвід Л.Шульги на заняттях з малювання. Опрацювали досвід роботи Л.Л. Шалімової «Вивчаємо українську мову».

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення дошкільної освіти дітей, створення умов для їх психофізичного, розумового, естетичного розвитку, корекція психофізичного розвитку особливих дітей.

Розподіл навчального навантаження побудований з урахуванням максимально допустимого навантаження на дітей упродовж тижня. При цьому, освітній процес базується на поєднанні різних видів занять: фронтальних та групових при умові, що тривалість фронтальних занять не повинна перевищувати 15-35 хвилин (відповідно віку дітей), групових -15-30 хвилин, що дає можливість додержуватися регламенту навчального часу в день на одну дитину.

Вжиті закладом заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку.

Відповідно до інструктивно-методичного листа МОН України «Про організацію обліку дітей дошкільного віку» № 1/9-263 від 07.05.2007 року . На основі банку даних дітей не охоплених дошкільною освітою протягом навчального року адміністрацією та педагогічним колективом ДНЗ проводилась активна робота в напрямку пропаганди дошкільної освіти:

- активно працював консультативний центр для батьків, діти яких не відвідують дошкільні заклади;

- організовано роботу психолого-педагогічної служби для занять з дітьми неохопленими дошкільною освітою;

- організовано консультативну допомогу логопедичної служби;

- здійснювався соціальний та педагогічний патронат із метою сприяння взаємодії ДНЗ та сім’ї.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою дитячого садка, у вересні було проведено Тиждень відкритих дверей для батьків наших вихованців та батьків села. Була надана можливість переглянути організацію життєдіяльності дітей, заняття, вернісажі дитячих та колективних з вихователями робіт, оглянути предметно – ігрове середовище групових кімнат.

Протягом року проводилася робота з членами родин вихованців закладу. Вихователі постійно спрямовував самоосвіту батьків з різних питань, стимулював їх прагнення і вміння поповнювати свої педагогічні знання. У процесі спілкування з батьками вихователь намагався створити атмосферу довіри, враховувати особливості кожної родини. Членів родин вихованців постійно запрошували брати участь у батьківських зборах. Вихователі проводять з батьками індивідуальні бесіди, консультації, залучали до активної участі у підготовці та проведенні свят, конкурсів.

 У батьківських куточках вихователі розміщують інформацію різноманітної тематики про розвиток, виховання та навчання малюків дошкільного віку.

Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Планування роботи в садочку здійснюся відповідно до Інструктивно – методичного листа Міністерства освіти і науки України «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах».

Протягом року поповнився наочно – дидактичними посібниками, науковою, навчально – методичною літературою, дидактичним аудіо та відео матеріалом. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями, продовжують роботу по створенню відповідного розвивального середовища в дитячому садку, значно поповнили кількість іграшок, розвивальних ігор, демонстраційних та роздаткових матеріалів, художньої та методичної літератури для реалізації основних завдань. Вихователі створюють для дітей атмосферу творчості. Врахувати індивідуальні інтереси та переваги кожного вихованця, використовують довірчі форми спілкування з дітьми. У різних видах діяльності вихователі стимулюють прояви творчої уяви, дотепності, фантазії, працює над створенням атмосфери, що сприяє виникненню нових ідей та думок у дітей. У роботі з дітьми вихователі використовують творчі завдання з конструювання, ігри-інсценівки, сюжетно-рольові ігри, хвилинки фантазії, дидактичних ігор, вікторин, конкурсів тощо.

Впровадження в практику роботи інноваційного підходу на основі сучасних вимог до використання засобів фізичного виховання дошкільників сприяло досягненню високого рівня рухової активності дітей на заняттях з фізкультури та правильного розподілу психофізичного навантаження під час проведення рухливих і спортивних ігор в повсякденному житті.

Серед багатьох чинників, що забезпечує необхідний рівень фізичного та психічного розвитку дитини, одним з головних, є раціональний режим. Основним принципом правильної організації режиму дня є його відповідність віковим психофізичним особливостям дошкільника. Вона обумовлюється задоволенням потреб організму у сні, відпочинку, їжі, діяльності, рухах, тому режим дня для дітей різного віку у дошкільному закладі підібраний згідно до віку дитини.

Особлива увага приділялась дітям молодшого віку в період адаптації (індивідуальна робота вихователів і практичного психолога з дітьми з важкою адаптацією, впровадження гнучкого режиму, консультативна робота з батьками) по забезпеченню їхньої оптимальної життєдіяльності під час перебування в дитячому садку - чергування освітньо - ігрової діяльності та фізкультурного дозвілля, широке застосування сенсорних технологій, пальчикової гімнастики тощо. Результатом цієї роботи є динаміка зниження вірусних та гострих простудних захворювань дітей .

Матеріально-технічна база ДНЗ.

Зміцнювати матеріально-технічну базу дошкільного закладу протягом року адміністрації допомагав батьківський комітет, спонсори який надавав допомогу в розв’язанні багатьох організаційних питань.

Для створення оптимальних умов перебування дітей в дошкільному закладі матеріально -технічна база постійно удосконалюється і модернізується.

 З метою забезпечення безпеки життєдіяльності дітей під час прогулянки продовжено роботу по благоустрою території дошкільного закладу:

- проведено роботу по осучасненню дизайну території дошкільного закладу.

 10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.
  Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу НВК з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації НВК. Наказом по НВК призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.
  На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У НВК в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях НВК розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.  Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В НВК розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями.