**Звіт**
 **про роботу гімназії с. Малинівка
 Літинської селищної ради Вінницької області**

**протягом 2023/2024 навчального року**

   **1. Загальна інформація про гімназію.**

 Гімназія с. Малинівка є колективною власністю Літинської селищної ради Вінницького району Вінницької області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, культури, молоді та спорту Літинської селищної ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля гімназії прийнята в експлуатацію в 1992 році. У 2023-2024 навчальному році працювало 17 педагогічних працівника та 13 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 84 учні у 8 класокомплектах, середня наповнюваність класів становить 10 учнів.

 **2. Кадрове забезпечення.**

 У 2023-2024 навчальному році штатними працівниками гімназія була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що років через п’ять вчитель, який не володіє навичками роботи на комп’ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями.

 По якісному складу педагогічних працівників ситуація в гімназії наступна: вчителів вищої категорії - 6, з них «Старших вчителів» - 1, першої - 3, другої – 4, спеціаліст - 3.

 **3. Методична робота.**

 У 2023/2024 навчальному році методична робота в гімназії здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про повну  загальну середню освіту", Державних стандартів початкової  загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи, а також відповідно до завдань визначених у річному плані.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації методичного проєкту «Формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей вихованців через створення єдиного інформаційно освітнього простору гімназії».

На 4 етапі роботи над проєктом було визначено такі завдання:

1. Створення розвивального середовища, у якому буде реалізовуватись сучасна модель конкурентноспроможнього випускника.
2. Створення єдиного безпечного освітнього простору гімназії.
3. Розробка навчальних занять із застосуванням безпечного освітнього простору гімназії.

Ці завдання реалізовувалися на педагогічній раді, методичних об'єднаннях, на уроках протягом навчального року.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень здобувачів освіти, незалежне тестування навчальних досягнень , рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, , виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації здобувачів освіти, тощо.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради, визначено і затверджено задачі, методи, напрямки  та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи шкільних методичних об’єднань на 2023/2024н.р.

   Протягом навчального року на засіданнях нарад  обговорювалися наступні питання :

 1.Засідання – вересень 2023  року.

– завдання на новий навчальний рік;

1.Про вивчення досвіду педагогічних працівників гімназії з формування в учнів ключових компетентностей в ході вивчення навчальних предметів.

1. Засідання – листопад 2023 р.

  1. Про участь педагогічних працівників у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2024»

2. Про підсумки проведення шкільних предметних олімпіад

1. Засідання. – Січень, 2024 р.

1.Про хід атестації педагогічних працівників у 2023-2024навчальному році

1. Засідання – травень, 2024  рік.
	1. .Про підсумки виконання плану методичної роботи гімназії та визначення пріоритетів роботи в 2024-2025 навчальному році.

На науково методичній раді вирішувалися завдання:

1. Спрямувати управлінську діяльність ради на реалізацію науково – методичної роботи.
2. Через взаємовплив суб’єктів навчального процесу ; складові якості освіти та моніторинг досліджень впливати на показники якості освіти.
3. Готувати вчителів до роботи в новій українській школі та запроваджувати різні компетентності для підвищення рівня знань здобувачів освіти.

  Протягом 2023/2024 навчального року було організовано роботу 3 методоб’єднань: учителів суспільно-гуманітарного, початкових класів,  природничо-математичних дисциплін,  з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШМО спланована на основі річного плану роботи гімназії та загальношкільного  науково-методичного проєкту. Кожне з них провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях МО вчителі обговорювали  як організаційні запитання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процесс нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв’язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у гімназії дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки проводять з використанням мультимедійної та комп’ютерної техніки.

 Реалізація основних напрямів методичної роботи (забезпечення професійною інформацією, підтримка в підготовці до атестації, організація підвищення кваліфікації вчителів) значно підвищила якість освіти.

   Протягом 2023/2024 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку. Відповідно до плану роботи гімназії курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу.

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об’єднань, готують виступи на педагогічні ради.

    Атестація педагогічних працівників у гімназії проводиться у відповідності до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників України (2022 р.) та наказів Міністерства освіти і науки України.

У цьому навчальному році атестувалися: Сиченко Володимир Петрович – вчитель фізики, директор гімназії, Добровольська Олена Михайлівна – педагог-організатор, Самойлюк Ірина Миколаївна – вчитель історії, Сьотка Тетяна Василівна – вчитель початкових класів.

Було складено план роботи  атестаційної комісії в 2023-2024 навчальному році. Підготовлено та видано наказ «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу». Подано списки працівників, які підлягають атестації.

Згідно плану вчителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

  Складено графік проведення засідань атестаційної комісії.

Відповідно до графіка проведено засідання атестаційної комісії.

Члени атестаційної комісії вивчали рівень професійної підготовки  за блоками;

* Науково-теоретична підготовка ;
* Методична підготовка ;
* Громадсько-педагогічна діяльність.

В ході атестації оцінювалося:

* Уміння планувати педагогічну діяльність;
* Уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів;
* Рівень науково-методичної діяльності;
* Результати навчальної діяльності,
* Вміння керувати закладом освіти , проводити моніторинги, надавати методичну допомогу колегам.

   Відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено І тур Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та розпочата підготовча робота до участі у ІІ турі олімпіад.

 У листопаді-грудні здобувачі освіти закладу брали участь у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

У 2023/2024 н.р. здобувачі освіти брали участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П.Яцика.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації освітнього  процесу систематично надаються рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення консультацій, нарад .

План заходів щодо організації методичної роботи в гімназії  протягом 2023/2024 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

* окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились у громаді;
* педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;
* педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

**4. Навчальна діяльність учнів.**

 Протягом 2023-2024 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у навчальному закладі приділяється охопленню дітей навчанням.

Серед учнів нашого навчального закладу закінчили навчальний рік з високим рівнем навчальних досягнень:

Лисецька Анастасія – учениця 6-го класу, якій вручено Похвальний лист за високі досягнення у навчанні, а учениця 9-го класу Камінна Софія отримла свідоцтво з відзнакою.

Учні нашого навчального закладу приймали участь в 2-му етапі Всеукраїнських олімпіад з основ наук, де вибороли 2(два) призових місця. Серед учасників олімпіад призерами стали: Липкань Максим ( ІІ місце з інформаційних технологій серед учнів 8-х класів), Радковський Артем ( ІІІ місце з фізики серед учнів 7-х класів). Їм було вручено Грамоти відділу освіти, культри, молоді та спорту Літинської селищної ради.

 Крім того учениця 4-го класу Гороховська Марія та учениця 9-го класу Камінна Софія нагороджені грамотою відділу освіти, культури, молоді та спорту Літинської селищної ради за зайняте ІІІ місце у ІІ етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, а учні 9-го класу Лисецький Максим та Гороховська Дарія за зайняте ІІ місце у змаганнях з легкої атлетики в рамках Спартакіади серед учнів закладів загальної середньої освіти Літинської територіальної громади з бігу на 100 м. Також наша гімназія нагороджена грамотами та дипломами за зайняте І місце із шахів, волейболу, легкої атлетики з естафетного бігу та за зайняте ІІ командне місце у змаганнях з легкої атлетики в рамках Спартакіади.

 Учні початкових класів приймали участь Міжнародному дистанційному конкурсі «Олімпіс-2024 Весняна сесія, за що були нагороджені відповідними Дипломами.»

 За підсумками навчального року учні гімназії показали хороший рівень досягнень. З 64 учнів 5-9 класів високий рівень показали 6 учні (9,4%), достатній – 45 учень (70,3%), середній рівень – 13 учнів (20,3 %), початковий рівень – 0. Якісний показник склав 80%.

**5. Виховна та позакласна робота.**

 Виховна робота в закладі за 2023/2024 навчальний рік була спланована і проводилась відповідно до виховної проблеми гімназії .

План виховної роботи гімназії був спрямований на реалізацію основних завдань і пріоритетних напрямків виховання з урахуванням «Концепції національно-патріотичного виховання», народного календаря ,традицій гімназії та загальнодержавних свят. Не всі заходи були проведені в зазначений термін і на достатньому організаційному та художньо-естетичному рівні у зв’язку з впровадженням воєнного стану по всій території України.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

• військово-патріотичне виховання;

• громадсько-правове виховання;

• екологічне виховання;

• художньо-естетичне виховання;

• родинно-сімейне виховання;

• моральне виховання;

• профорієнтаційне виховання;

• превентивне виховання

• формування здорового способу життя;

• розвиток творчих здібностей.

 Зміст виховної діяльності будується у відповідності до визначених ключових ліній:

• ціннісне ставлення до себе;

• ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;

• ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

• ціннісне ставлення до праці;

• ціннісне ставлення до природи;

• ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

 Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2023-2024 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

 Пріоритетним напрямком виховання сьогодення є національно-патріотичне. Виходячи з цього, у гімназії , напрямок ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави презентують такі заходи:

 - відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання;

- виховний захід до дня миру «Ми за мир»;

- привітання до Дня Збройних Сил України, «Дня толерантності»;

- вікторини та флешмоби «Люби та шануй українську мову», «День рідної мови», «Загадаймо бажання»;

- брали участь у Всеукраїнському радіодиктанті.

- провели « Андріївські вечорниці» в яких участь брали учні 6-9 класів;

 - Єдині уроки, уроки мужності година спілкування до Дня Гідності та Свободи «Україна – країна нескорених», «Україна – це територія гідності та свободи», до дня Голодомору «Зроніть сльозу, бо ми не мали сліз», «Героїв стежина від батька до сина», усний журнал «Герої Крут – для нащадків взірець»;

 - патріотичні заходи «Небесна сотня у наших серцях» до дня вшанування подвигів учасників Революції гідності; « Події Афганістану на сучасний погляд»

 - до дня рідної мови провели захід «Моя мова-найкраща в світі »

 - виховний захід до другої річниці повномасштабного вторгнення РФ в Україну « Ми діти твої незламна Україно»

          Здобувачі освіти разом із батьками та працівниками гімназії прийняли участь в акціях на підтримку ЗСУ «Тепла коробочка», «Поділися пасочкою з воїном;

 - прийняли участь у проєкті «Вільні читають Українською»;

 - організовано загальношкільний флешмоб до дня вишиванки «Ми патріоти»;

 - провели акцію « Голоси дітей»

 Напрямок ціннісного ставлення особистості до себе презентують заходи:

- олімпійський тиждень «Бути здоровим – це модно » (до Дня фізичної культури та спорту) спортивні естафети, ігри, зарядки, змагання на свіжому повітрі ,проведення шкільної спартакіади «Веселі старти»;

- місячник «Увага ! Діти на дорозі»;

- тиждень «Краса осінніх подарунків»

 - акція «Моя улюблена книга», до всеукраїнського дня бібліотек;

    - до Дня толерантності провели акцію "Обійму за посмішку", фотоконкурс "Обійми товариша;

        - Урок- екскурсія та акція «Піклуйся про птахів узимку!» брали участь учні початкових класів;

 Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2023-2024 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

        В 2023-2024 н. р. виховний план роботи досить насичений різними актуальними проблемами, різноманітними заходами, акціями, виховними годинами. Також в гімназії с. Малинівка протягом року проводився моніторинг, щодо виявлення дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей із малозабезпечених сімей , дітей - ВПО.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров’я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Результати роботи публікувалися на сторінці нашої гімназії у Фейсбук та на сайті закладу.

**6. Соціальний захист**.

 Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- багатодітних сімей – 8 (в них 24 дитини)

- малозабезпечені – 4 ( в них 6 дітей)

- діти з інвалідністю – 3

- ВПО – 2

- діти, учасників війни - 13

 Також за бюджетний кошт діти пільгових категорій (у цьому році 12 учнів та 5 вихованців) щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. Загальна сума склала 209302,14 грн.

**7. Співпраця з батьками.**

 Виховання учня в гімназії і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником гімназії, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами.

 Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Однією з традиційних з форм роботи з батьками у гімназії є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей.

**8. Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників.**

 Медичне обслуговування учнів та працівників гімназії організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі Малинівської АЗПСМ діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у гімназії формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по гімназії. Медичне обслуговування працівників гімназії організовано також на базі КНП «Літинський центр ПМСД». Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у червні-липні місяці. Працівники їдальні та дошкільного закладу проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок працівників закладу. На проходження медичного огляду кожному працівнику гімназії виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри гімназії.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у гімназії. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст..22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 5-9 класів відбувається за рахунок коштів батьків.

**9. Робота дошкільного відділення**

Головною метою є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність відділу дошкільної освіти направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти : збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей, формування їх особистості , розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту , виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

В гімназії с. Малинівка функціонує 1 різновікова група від трьох до шести років. Група розрахована на 24 місця, в 2023 – 2024н.р. виховувалися 13 дітей  дошкільного віку.  Зараховування дітей до відділу дошкільної освіти здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров’я дитини, ксерокопії свідоцтва про народження дитини.

Режим роботи групи : п’ятиденний , 9 годин.

Педагогічний персонал -  2 вихователя.

Обслуговуючий персонал - 3 особи.

Навчальний рік у відділу дошкільної освіти починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 30 червня (оздоровчий період) у відділу дошкільної освіти проводиться оздоровлення дітей.

Відділ дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу.

Організація навчально-виховного процесу здійснюється в україномовному режимі згідно з Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про мови», «Про охорону дитинства», Національної доктрини розвитку освіти, Конвенції «Про права дитини», Положення «Про дошкільний навчальний заклад», Базового компоненту дошкільної освіти в Україні (нова редакція); працює за програмою розвитку «Дитина».

Головною метою відділу є забезпечення дошкільної освіти дітей, створення умов для їх психофізичного, розумового, естетичного розвитку.

Розподіл навчального навантаження побудований з урахуванням максимально допустимого навантаження на дітей упродовж тижня. При цьому, освітній процес базується на поєднанні різних видів занять: фронтальних та групових при умові, що тривалість фронтальних занять не повинна перевищувати 15-35 хвилин (відповідно віку дітей), групових -15-30 хвилин, що дає можливість додержуватися регламенту навчального часу в день на одну дитину. Вжиті закладом заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку.

 На основі банку даних дітей не охоплених дошкільною освітою протягом навчального року адміністрацією та педагогічним колективом дошкільного відділення проводилась активна робота в напрямку пропаганди дошкільної освіти:

- активно працював консультативний центр для батьків, діти яких не відвідують дошкільні заклади;

- організовано роботу психолого-педагогічної служби для занять з дітьми неохопленими дошкільною освітою;

- здійснювався соціальний та педагогічний патронат із метою сприяння взаємодії дошкільного відділення та сім’ї.

Протягом року проводилася робота з членами родин вихованців закладу. Вихователі постійно спрямовували самоосвіту батьків з різних питань, стимулювали їх прагнення і вміння поповнювати свої педагогічні знання. У процесі спілкування з батьками вихователі намагалися створити атмосферу довіри, враховувати особливості кожної родини. Членів родин вихованців постійно запрошували брати участь у батьківських зборах.

 У батьківських куточках розміщують інформацію різноманітної тематики про розвиток, виховання та навчання малюків дошкільного віку.

Протягом року методична база поповнилася наочно–дидактичними посібниками, науковою, навчально–методичною літературою, дидактичним аудіо та відео матеріалом. Вихователі продовжують роботу по створенню відповідного розвивального середовища в дошкільному відділені, значно поповнили кількість іграшок, розвивальних ігор, демонстраційних та роздаткових матеріалів, художньої та методичної літератури  для реалізації основних завдань. Вихователі створюють для дітей атмосферу творчості. Враховують індивідуальні інтереси та переваги кожного вихованця, використовують довірчі форми спілкування з дітьми. У різних видах діяльності стимулюють прояви творчої уяви, дотепності, фантазії, працюють над створенням атмосфери, що сприяє виникненню нових ідей та думок у дітей. У роботі з дітьми використовують творчі завдання з конструювання, ігри-інсценівки, сюжетно-рольові ігри, хвилинки фантазії,  дидактичних ігор, вікторин, конкурсів тощо.

Серед багатьох чинників, що забезпечує необхідний рівень фізичного та психічного розвитку дитини, одним з головних, є раціональний режим. Основним принципом правильної організації режиму дня є його відповідність віковим психофізичним особливостям дошкільника. Вона обумовлюється задоволенням потреб організму у сні, відпочинку, їжі, діяльності, рухах, тому режим дня для дітей різного віку у дошкільному закладі підібраний згідно до віку дитини.

Особлива увага приділялась дітям молодшого віку в період адаптації. По забезпеченню їхньої оптимальної життєдіяльності під час перебування в дошкільному відділені  чергування освітньо ігрової діяльності та фізкультурного дозвілля, широке застосування сенсорних технологій, пальчикової гімнастики тощо. Результатом цієї роботи є динаміка зниження вірусних та гострих простудних захворювань дітей .

**10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

 Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу гімназії з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії. Наказом по гімназії призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

 На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У гімназії в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях гімназії розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В гімназії розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями.

В травні місяці 2023 року введено в експлуатацію «Клас безпеки».

**11. Фінансово-господарська діяльність.**

 Будівля школи прийнята в експлуатацію 32 роки назад. Адміністрація гімназії разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб гімназії проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти, культури, молоді та спорту Літинської селищної ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам гімназії. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті навчальним закладом енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, гімназія не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Проте система опалення знаходиться у такому стані, що потребує поточного ремонту. За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до нового навчального року(сума позабюджетних коштів склала 12800 грн.), придбано світильники (8 шт на суму 1990 грн), телевізор (1 шт. на суму 7000 грн.),дошку шкільну (1 шт. на суму 4700 грн), штори жалюзі на суму 4700 грн . Загальна сума позабюджетних надходжень склала 31190 грн. Працівниками централізованої бухгалтерії відділу освіти, культури, молоді та спорту планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

 Адміністрацією гімназії приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль гімназії поступово поповнюються стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір’я гімназії завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються, своєчасно обрізуються дерева, кущі, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території навчального закладу.

**12. Управлінська діяльність.**

 Управління навчальним закладом здійснюється згідно річного плану роботи гімназії, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у гімназії і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток гімназії.