**НАКАЗ**

по опорному закладу «Малівська ЗОШ І – ІІІ ст.»

29.05.2020 № **38/о**

**Про моніторинг якості знань здобувачів освіти 5-11 класів з основних наук**

З метою перевірки рівня та якості засвоєння учнями 5-11 класів програмованого матеріалу за ІІ семестр дирекцією школи зроблений аналіз тематичного оцінювання, практичних вмінь, навиків та навченості учнів. Результати аналізу свідчать про те, що програмований матеріал вцілому засвоюється задовільно.

Основною метою контролю є визначення якості засвоєння учнями програмованого матеріалу, діагностика і корекція їхніх знань та вмінь, виховання відповідального ставлення до навчання, виявлення кількості дітей, які мають початковий рівень навчальних досягнень, для визначення векторів подальшої роботи в цьому напрямі. Основні функції перевірки знань (контролююча, навчальна, діагностична, розвивальна, виховна) дають можливість контролювати хід навчального процесу на різних його етапах та вчасно вносити необхідні зміни для його вдосконалення.

Під час моніторингового дослідження в ОЗ «Малівська ЗОШ І – ІІІ ст.» виявлено такі показники:

На початок ІІ семестру в 5-11 класах ОЗ «Малівська ЗОШ І – ІІІ ст.» навчалося 164 учні. За рівнем навчальних досягнень: початковий рівень мають – 5 %, середній – 49 %, достатній – 40 %, високий – 7 %.

Рівні навчальних досягнень здобувачів освіти по класах наведені в таблиці 1 (опорний заклад «Малівська ЗОШ І – ІІІ ст.»), 2 (філія «Золочівська ЗОШ І ст.»).

*Таблиця 1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-сть учнів | Атестовані | Не атест. | Рівні навчальних можливостей | | | | | | | | | |
| Початковий | *%* | Середній | *%* | Достатній | *%* | Високий | *%* | *Відсоток якості, %* | Середній бал |
| 5 | 26 | 26 | - | 1 | *3,8* | 5 | *19,2* | 18 | *69,2* | 2 | *7,7* | *76,9* | 7,6 |
| 6 | 24 | 24 | - |  |  | 9 | *37,5* | 14 | *58,3* |  |  | *58,3* | 7,3 |
| 7-А | 16 | 16 | - |  |  | 7 | *43,8* | 9 | *56,3* |  |  | *56,3* | 7,8 |
| 7-Б | 12 | 12 | - |  |  | 6 | *50,0* | 6 | *50,0* |  |  | *50,0* | 7 |
| 8-А | 14 | 14 | - |  |  | 7 | *50,0* | 5 | *35,7* | 2 | *14,3* | *50,0* | 6,8 |
| 8-Б | 15 | 15 | - |  |  | 8 | *53,3* | 7 | *46,7* |  |  | *46,7* | 6,3 |
| 9 | 23 | 23 | - |  |  | 14 | *60,9* | 5 | *21,7* | 4 | *17,4* | *39,1* | 7,5 |
| 10 | 14 | 14 | - |  |  | 7 | *50,0* | 7 | *50,0* |  |  | *50,0* | 7 |
| 11 | 20 | 20 | - |  |  | 8 | *40,0* | 12 | *60,0* |  |  | *60,0* | 7,5 |
| Всього | 164 | 164 | - | 1 | *0,6* | 71 | *43,3* | 83 | *50,6* | 8 | *4,9* | *55,5* | 1 |

*Таблиця 2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Клас | К-сть уч | Рівень навченості | | | | | | | |
| Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | |
| уч | % | уч | % | уч | % | уч | % |
| 1 | 5 | 2 | – | – | – | – | 2 | 100 | - | - |
| 2 | 6 | 5 | – | – | – | – | 3 | 60 | 2 | 40 |
| 3 | 8 | 4 | – | – | – | – | 2 | 50 | 2 | 50 |
| 4 | 9 | 4 | – | – | – | – | 3 | 75 | 1 | 25 |

З таблиць видно, що найкращих результатів досягли учні 5, 6, 11 класів. Найгірші показники в учнів 8-Б кл.

В школі є 1 учень, який має початковий рівень навчальних досягнень (Зубчик Ігор – 5 клас)

Наразі можна констатувати факт, що в ІІ семестрі показник початкового рівня навчальних досягнень учнів в порівнянні з І семестром навчального року не змінився. Також слід відзначити, що рівень навчальних досягнень в порівнянні з І семестром навчального року залишився таким самим.

В школі є 10 учнів (6 %), які поряд з високим рівнем навченості мають по 1-3 оцінки з достатнього рівня; а також 6 % таких, які поряд з оцінками 7-9 мають 4-6 з одного, двох предметів.

Учні філії «Золочівська ЗОШ І – ІІ ст.» опанували матеріал у ІІ семестрі на достатньому та високому рівні.

Характеризуючи усереднені показники з базових дисциплін, слід зазначити, що всі показники відповідають середньому та достатньому рівням. Найнижчі показники з таких предметів як алгебра, геометрія, англійська мова. Найвищі показники з зарубіжна та українська літератури.

Аналіз якості рівня начальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній зв’язок вчителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку.

З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки початкового та середнього рівнів, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди.

Враховуючи вищезазначене, -

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Сацько С.В.:

1.1. Своєчасно та систематично здійснювати контроль за рівнем навчальних досягнень учнів, підводити підсумки та приймати управлінські рішення.

1.2. Використовувати в організації контролю традиційні і нетрадиційні  форми.

2.Вчителям-предметникам:

2.1.Сприяти стимулюванню щодо підвищення якості знань учнів та підвищення умов для надання якісних освітніх послуг. Активно застосовувати різноманітні форми та методи підвищення мотивації учнів до навчання.

2.2. Запроваджувати прийоми диференціації та індивідуалізації навчання для запобігання неуспішності у школярів.

2.3. Активно запроваджувати нові нетрадиційні форми та методи навчання з метою якісної підготовки учнів до ДПА та ЗНО.

2.4. Удосконалювати контрольно-оцінювальну діяльність учнів в процесі навчання з урахуванням сучасних вимог, використовувати сучасні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.

2.5. Неухильно виконувати вимоги критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів.

2.6. Спланувати роботу з обдарованими дітьми й учнями, які потребують допомоги.

2.7. Під час організації навчально-виховного процесу вчителям на кожному уроці слід особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал, при чому на всіх етапах уроку.

2.8. При викладанні матеріалу спиратися на життєвий досвід учнів, частіше пов’язувати теоретичний матеріал з його практичним застосуванням у житті.

2.9. Надати дієву допомогу під час канікул учням, які мають початковий рівень навчальних досягнень.

2.10. Сприяти зміцненню матеріально-технічної бази кабінетів відповідно до вимог чинного законодавства.

3. Класним керівникам посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно повідомляти батьків про успіхи їхніх дітей.

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора школи з навчально-виховної роботи Сацько С.В.

Директор Галина ЯКИМОВИЧ

З наказом ознайомлені:

С.Сацько

Є.Бурмака

В.Котяй

І.Якимович

З.Дяченко

В.Саликов

П.Данилюк

Т.Дудас

О.Янчук

Ю.Хмарук

С.Юхимчук

М.Переведенцева

І.Яворович

Л.Кушнірук