

ЗВІТ

за результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямом оцінювання «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» Малозубівщинського закладу дошкільної освіти у 2023-2024 навчальному році.

Відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти, затверджених наказом Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в **Малозубівщинському ЗДО**, з метою створення оптимальних умов, збагаченню освітнього середовища для перебування в закладі дітей з особливими освітніми потребами, підвищення якості освітнього процесу, формування ключових компетентностей дітей з особливими освітніми потребами, формування довіри суспільства, батьківської громади дошкільної освіти у 2023-2024 н.р. було проведено самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти».

Для вивчення та самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності у 2023-2024 н.р. за зазначеним напрямом виданий наказ від 21.05.2024р. № 15 та створена робоча група. Для отримання результатів робочою групою використані методи збору інформації рекомендовані Державною службою якості освіти. Інструментарієм для самооцінювання є *спостереження* (форма спостереження за освітнім середовищем), *вивчення документації* (форма вивчення документації); *опитування* (анкетування): анкетування педагогів – 2 особи, анкетування працівників - 3 особи, батьків – 27 осіб. На основі вивчення визначені рівні самооцінювання: *високий, достатній, вимагає покращення, низький*. Результати самооцінювання напрямку «Освітнє середовище» узагальнено у звіті з вказаними пропозиціями щодо покращення та удосконалення освітньої діяльності.

Узагальнена таблиця результатів самооцінювання освітніх і управлінських процесів Малозубівщинського ЗДО за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»

Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації	Опис досягнень і потреб ЖСЗДО № 59 у вдосконаленні освітньої діяльності і внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами (відповідно до критеріїв та індикаторів)	Рівні оцінювання			
				4	3	2	1
1	2	3	4	В	Д	ВП	Н
I. Напрямок оцінювання «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»							
Вимога 1.1. Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці							
1.1.1. Будівлі, приміщення, споруди, обладнання і територія закладу дошкільної освіти є безпечними, доступними та комфортними	1.1.1.1. Улаштування території закладу дошкільної освіти та розташування основних приміщень є раціональним та безпечним	1.1.1.1. Спостереження (освітнє середовище)	Улаштування території дошкільного закладу та розташування основних приміщень є раціональним та безпечним. Територія закладу огорожена металевим парканом, має закритий доступ для несанкціонованого заїзду транспортних засобів. Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя. На території закладу відсутні дерева, кущі, рослини з колючками та отруйними плодами, гриби. Групові, ігрові майданчики обладнані тіньовими навісами, пісочницями.		3,5		

			Групові осередки розташовані на першому поверсі, забезпечені окремими входами. Групові осередки, призначені для дітей різного віку ізольовані від решти групових осередків. Стан приміщень відповідають вимогам безпеки. 97% батьків вважають , що улаштування території закладу, розташування основних приміщень закладу є раціональним та безпечним для перебування здобувачів освіти в закладі				
	1.1.1.2. У закладі дошкільної освіти забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі	1.1.1.2. Спостереження (освітнє середовище)	В закладі забезпечена можливість безперешкодного руху територією закладу: прохід без порогів, сходів та достатньо широкий для можливості проїзду візком. Наявна можливість вільного та зручного переміщення в груповому осередку та користування меблями. Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені. 95% батьків вважають, що у закладі дошкільної освіти забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі Але відсутнє контрастне маркування на стінах та підлозі; також відсутнє спеціально-технічне обладнання для переїзду порогів між свмнатами		3		
	1.1.1.3. У закладі дошкільної освіти забезпечуються розумні пристосування для дітей з особливими освітніми потребами (у разі наявності таких дітей)	1.1.1.3. Спостереження (освітнє середовище)	У закладі забезпечуються розумні пристосування для дітей з особливими освітніми потребами, а саме: - Ширина входу на прилеглу територію становить не менше 0,9 м; - На шляху до будівлі сходи продубльовані пандусом(переносним); -Відсутність захаращення коридорів. На момент оцінювання в закладі відсутні діти, які потребують пересування на візку. Відповідно до Статуту в закладі виховуються діти з затримкою психічного розвитку, з інтелектуальною недостатністю, з розладами аутичного спектру, з 81% батьків відмітили, що у закладі забезпечуються розумні пристосування для дітей з особливими освітніми потребами 9 % батьків вважають, що відповідні шляхи руху всередині будівлі для дітей з особливими освітніми потребами забезпечені частково			2,3	

	1.1.1.4. У закладі дошкільної освіти облаштовані та використовується ресурсна кімната для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми потребами (у разі наявності)	1.1.1.4. Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників)	У закладі дошкільної освіти використовується ресурсна кімната для проведення занять зі здобувачами дошкільної освіти. в ресурсній кімнаті в наявності дві базові зони: навчальна та побутово-практична, передбачено осередки для індивідуальних, групових занять, є зона відпочинку. Кімната маленька, але простора. В ресурсній кімнаті наявні дидактичні засоби, матеріали М. Монтессорі для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. На момент оцінювання ресурсна кімната потребує доповнення обладнанням згідно Типового переліку спеціальних засобів корекції розвитку дітей з особливими освітніми потребами 82% батьків знають, що в закладі в наявності для роботи з дітьми є ресурсна кімната, 8% - володіють частково, 10% - відповіді не дали. Що говорить про те, що батькам не надається інформація про функціонування ресурсної кімнати		2,8	
	1.1.1.5. У закладі дошкільної освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги	1.1.1.5. Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування батьків, працівників, педагогічних працівників) Вивчення документації	У закладі забезпечується комфортний повітряно – тепловий режим приміщень, який відповідає санітарно – гігієнічним вимогам. Обладнання, яке знаходиться на території майданчиків придатне для використання дітьми. Дотримані принципи раціонального розміщення груп, використання ізольованих входів. Основні приміщення закладу згідно норм мають природне освітлення. Наявні штори в деяких приміщеннях для захисту від променів сонця, проте не зменшений рівень природнього освітлення. Регулярно проводиться миття вікон. Джерела штучного освітлення забезпечують достатнє та рівномірне освітлення всіх приміщень; лампи, що перегоріли своєчасно замінюються. На території закладу освітлення відсутнє. Заклад обладнаний мережами каналізації, пічним опаленням та водопостачанням. Заклад забезпечений холодною та гарячою проточною водою. Система опалення справна, забезпечує оптимальні показники мікроклімату - групові осередки – 19-23. В групових приміщеннях проводиться періодичне провітрювання. Проводиться контроль за температурою вологості в приміщеннях і відмічається в журналі t. Двічі на день проводяться прогулянки на свіжому повітрі. Приміщення дошкільного закладу утримується в чистоті і порядку відповідно до санітарно-гігієнічних вимог.		2,5	

			Групові приміщення згідно норм і вимог обладнанні необхідними меблями. Щоденно здійснюється вологе прибирання всіх приміщень закладу, миються меблі, обладнання, підвіконня, тощо. В закладі ведеться вся необхідна документація щодо результатів лабораторних досліджень, акти-дозволи на майданчик, план роботи закладу в підготовці до нового навчального року. Всі 100% батьків вважають, що в закладі забезпечені комфортні умови для перебування здобувачів освіти. Але є такі недоліки: заміна пічного опалення на альтернативне; відсутнє світло на дворі; відсутність гарячої води в туалетній кімнаті				
1.1.2. Заклад дошкільної освіти забезпечений приміщеннями з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу	1.1.2.1. У закладі дошкільної освіти обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам	1.1.2.1. Спостереження (освітне середовище) Опитування (анкетування медичних та педагогічних працівників)	В закладі дошкільної освіти створені комфортні, безпечні умови для перебування учасників освітнього процесу на території та у приміщенні закладу: -обладнання основних приміщень закладу відповідає віку та зросту дітей - меблі світлих тонів, матові, переважно без блиску, стійкі до дії теплої води, мийних і дезінфекційних засобів -ігрові в групових осередках обладнанні шафами для іграшок та підсобного матеріалу: вздовж вікон або стін встановлені столи для настільних ігор. Груповий простір поділений на осередки різних видів діяльності: пізнавальний, ігровий, художньо-естетичний, тощо - в групових приміщеннях облаштований фізкультурний куточок, де розміщується фізкультурний інвентар - спальні обладнання безпечними стаціонарними ліжками. За кожною дитиною закріплення ліжко. Воно промарковане однаково з постільною білизною - роздягальні, які обладнанні персональними шафами для зберігання одягу та взуття дітей - туалетні кімнати групових осередків обладнанні вішаками для рушників і предметів особистої гігієни, які закріплені за кожною дитиною та промарковані. В туалетних кімнатах є господарські шафи для зберігання інвентарю для прибирання - у приміщеннях дошкільного закладу встановлені бактерицидні лампи - в закладі щоденно, з дотриманням всіх санітарно-гігієнічних умов здійснюється прибирання приміщень у спеціальному, промаркованому одязі Недолік: один унітаз для всіх	3,8			

	1.1.2.2. У закладі дошкільної освіти приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням, іграшками, посібниками у відповідності до освітніх	1.1.2.2. Спостереження (освітнє середовище) Вивчення документації Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників)	Малозубівщинський ЗДО – це заклад загального розвитку, в якому виховуються також діти з особливими освітніми потребами. У закладі для роботи із здобувачами освіти обладнанні групові кімнати, які забезпечені іграшками, посібниками у відповідності до освітніх програм для дітей з ООП. Відсутня кімната природи, але в кожній групі є куточки природи в якому розміщені рослини, безпечні для здоров'я дітей, наявний необхідне обладнання для догляду за рослинами Потребує доповнення дидактичними і корекційними посібниками 74% батьків відмітили, що в закладі дошкільної освіти приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням іграшками, посібниками у відповідності до освітніх програм, типу закладу. 26% повідомили, що необхідним обладнанням заклад забезпечений частково.			2,4	
--	---	---	--	--	--	-------------------	--

1.1.3. Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	1.1.3.1. У закладі дошкільної освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах НС	1.1.3.1. Вивчення документації Опитування (анкетування ЗДО)	У закладі відповідно вимог законодавства систематично проводяться інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій Відповідно до Положення «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, інструктивно-методичних рекомендацій керівником закладу затверджені Правила внутрішнього трудового розпорядку. В річний план включений розділ з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки наказом керівника закладу призначені відповідальні особи за створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці. В закладі ведеться вся необхідна документація з охорони праці, пожежної безпеки, поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, відповідно до вимог законодавства (журнали реєстрації вступного інструктажу, інструктажів з питань охорони праці на робочому місці, тощо); проводяться інструктажі, навчання з охорони праці і безпеки життєдіяльності. Раз в 3 роки проходить перевірка знань з охорони праці. Організація протипожежного режиму затверджується наказами керівника: призначаються відповідальні за пожежну безпеку Для належного рівня пожежної безпеки заклад: - забезпечений первинними засобами пожежогасіння - має належний стан пожежних виходів, шляхи евакуації незахаращені - наявне електрообладнання, яке використовується має заземлення, занулення	3,8			
---	---	--	--	------------	--	--	--

	1.1.3.2. Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	1.1.3.2. Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування Працівників ЗДО)	Працівники закладу дотримуються вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності, знають послідовність дій при виникненні пожежі та інших надзвичайних ситуацій. На кожному робочому місці наявні інструкції з охорони праці за професіями та видами робіт, які переглядають 1 раз на 5 років. Працівники закладу дотримуються вимог безпечного використання навчально-ігрового обладнання. В закладі проводиться профілактична робота з питань домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів дошкільної освіти та працівників під час освітнього процесу. У разі нещасного випадку керівник та працівники закладу діють відповідно порядку дій. В кожній групі, пральні, харчоблоці, спортивному, музичному залах наявні інструкції з пожежної безпеки, плани евакуації та плани реагування на надзвичайні ситуації. Робочі місця утримуються в порядку, всі виходи вільні, не захаращені. Основні та запасні пожежні виходи, шляхи евакуації не заблоковані, не замкнені, легко відчиняються. Усі предмети, які несуть загрозу життю і здоров'ю дітей зберігаються в недоступних для дітей місцях: в закритих на замок шафах. В період дій воєнного стану, на випадок НС, сигналів оповіщення «Повітряна тривога» в закладі облаштоване тимчасове укриття. Під час анкетування всі опитані працівники (100%) зазначають, що дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.	4			
1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти	1.1.4.1. У закладі дошкільної освіти забезпечено різноманітне, безпечне, корисне та збалансоване харчування, що відповідає потребам усіх здобувачів дошкільної освіти	1.1.4.1. Вивчення документації Опитування (анкетування батьків, медичних працівників) Спостереження (освітнє середовище)	У закладі створено всі умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти та забезпечено різноманітне безпечне корисне та збалансоване харчування. - визначено режим та графік харчування. Діти отримують їжу за встановленим розкладом у визначений час - запроваджено чотирьохтижневе сезонне меню, - сезонність, наявні харчові продукти, порції страв відповідають вимогам санітарного законодавства та нормам харчування, - кухарем своєчасно подаються замовлення продуктів харчування,		3,3		

			- приготування харчових продуктів для їх споживання здійснюється з дотриманням послідовності поточності технологічного процесу, рецептури, а також відповідно до вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та окремі показники якості харчових продуктів та норм харчування. - щоденне меню публікується на відведеному для цього стенді закладу, - в закладі відповідно законодавства ведеться вся необхідна документація з організації харчування 94% батьків відмітили, що в закладі забезпечено різноманітне, безпечне, корисне харчування, що відповідає потребам усіх здобувачів освіти . 6% вважають, що різноманітним, безпечним, корисним харчуванням заклад забезпечений частково				
1.1.4.2. У закладі дошкільної освіти дотримуються виконання натуральних норм харчування	1.1.4.2. Вивчення документації Опитування (анкетування медичних працівників)	У закладі дотримуються виконання натуральних норм харчування. Директором щомісяця проводиться розрахунок білків, жирів, вуглеводів в раціонах харчування дітей відповідно таблиці хімічного складу та енергетичної цінності продуктів харчування. Вивчення документації доводить, що в закладі дотримуються виконання натуральних норм харчування.	3,8				
1.1.4.3. У закладі дошкільної освіти харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог	1.1.4.3. Вивчення документації Опитування (анкетування медичних працівників) Спостереження (освітнє середовище)	У закладі харчування здобувачів освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог харчування. Приготування страв здійснюється з дотриманням процедур, заснованих на принципах аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (згідно системи НАССР). В закладі створена комісія по харчуванню. Адміністрація закладу спільно з комісією по харчуванню здійснює контроль та підтримує функціонування принципів НАССР на харчоблоці: систематично здійснюється контроль за якістю продуктів, умовами їх зберігання, приготування страв, дотримання термінів реалізації тощо.	3,2				
1.1.4.4. Організація харчування у закладі дошкільної освіти сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти	1.1.4.4. Вивчення документації Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників) Спостереження (освітнє середовище)	Організація харчування в закладі сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок: - діти сідають за стіл з чистими і охайними (перед тим, як сісти за стіл – миють руки), - під час їжі діти правильно сидять за столом, користуються столовими приборами в міру своїх можливостей - вихователь та помічник вихователя, враховуючи особливості та потенційні можливості дітей з ООП допомагають сервірувати стіл, користуватися столовими приборами - з чотирьох року діти вчаться чергувати по столовій, сервірувати столи, збирати використаний посуд	3,9				

			Батькам дітей надаються консультації-рекомендації щодо формування культурно-гігієнічних навичок у дітей, подається інформація на сайт закладу Всі 100% опитаних батьків та 100% педагогів вважають, що організація харчування в закладі сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок у дітей				
1.1.5. У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти	1.1.5.1. У закладі дошкільної освіти забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога	1.1.5.1. Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування батьків, працівників закладу дошкільної освіти)	У закладі забезпечується медичне обслуговування дітей у разі потреби надається невідкладна медична допомога. У ЗДО ведеться відповідна документація, встановлена МОЗ та МОН, а саме: • картка та журнал обліку профілактичних щеплень, індивідуальні картки дітей • журнал обліку інфекційних захворювань • журнал щоденного відвідування дітьми закладу дошкільної освіти • журнал реєстрації медичних оглядів працівників ЗДО Всі 100% батьків та працівників відмітили, що у закладі забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога На час сам оцінювання посада медсестри вакантна		3		

	1.1.5.2. У закладі дошкільної освіти проводяться профілактичні та оздоровчі заходи	1.1.5.2. Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування батьків, працівників закладу дошкільної освіти)	У закладі постійно проводяться профілактичні та оздоровчі заходи. Вихователями груп щоденно здійснюється обов'язкове опитування батьків стосовно стану здоров'я дітей, за потреби проводяться термометрія. Директор здійснює контроль за організацією фізичного виховання, рухового режиму, за санітарно-гігієнічним станом місць проведення фізкультурних заходів. Також контролює проходження працівниками закладу обов'язкових профілактичних медичних оглядів відповідно законодавства. Здійснюється контроль за організацією рухового режиму, виконанням профілактичних та оздоровчих заходів, дотриманням раціонального режиму освітньої діяльності, навчального навантаження. 80% опитаних батьків вважають, що в закладі проводяться профілактичні та оздоровчі заходи, забезпечується дотримання розпорядку дня, 97% батьків вважають, що проблеми фізичного розвитку, зміцнення здоров'я обговорюється на батьківських зборах, консультаціях, 3 % відповіді не дали, 85% батьків вважають, що родини вихованців залучаються до участі в освітньо-оздоровчій роботі, до створення сприятливого розвивального середовища, 15% батьків незадоволені відсутністю в закладі спортивної зали		3,4			
--	--	---	--	--	-----	--	--	--

1.1.5.3. У закладі дошкільної освіти вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму	1.1.5.3. Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування батьків, працівників, медичних та педагогічних працівників)	У закладі дошкільної освіти проводяться заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму, що має важливе значення для збереження життя і здоров'я дітей. Щоденно здійснюється дезінфекція приміщень, дезінфекційними засобами обробляються іграшки. З усіма учасниками освітнього процесу здійснюється санітарно-гігієнічне навчання з питань здорового способу життя загартування, профілактики травматизму. Опитування батьків свідчить про те, що 97 % вважають, що в закладі вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму, 3 % - частково		3, 5		
1.1.5.4. У закладі дошкільної освіти проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування	1.1.5.4. Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування батьків, працівників, педагогічних та медичних працівників)	В закладі з усіма учасниками проводиться санітарно-просвітницька робота з питань здорового способу життя. Основними формами санітарно-просвітницької роботи є: - проведення консультацій з актуальних питань В інформаційних куточках наявні інформаційно-консультативні матеріали, пам'ятки, буклети про інфекційні захворювання та їх профілактика, оздоровчо-фізкультурні заходи, питання раціонального харчування, загартовування та здорового способу життя. 94% батьків знають, що в закладі проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, 6 % батьків вважають, що санітарно-просвітницька робота проводиться частково.		3,60		

	1.1.5.5. У закладі дошкільної освіти проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних організаційних формах	1.1.5.5. Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування педагог. медичних працівників)	В закладі проводиться фізкультурно-оздоровча робота в різних організаційних формах, а саме: • заняття з фізичної культури; • ранкова гімнастика, гімнастика після денного сну, рухливі ігри, заняття фізичними вправами, фізкультурні свята, розваги, Дні здоров'я, індивідуальна робота з фізичного виховання; • малі форми активного відпочинку під час організованої навчально-пізнавальної діяльності: фізкультхвилинки, фізкультурні паузи. Організоване навчання у формі фізкультурних занять проводиться, починаючи з третього року життя. Тривалість занять для дітей – 25 хвилин. Фізкультурні заняття в кожній групі проводять не менше трьох разів на тиждень. Враховуючи особливості розвитку дітей з особливими освітніми потребами, походи за межі дошкільного закладу не проводяться, але не часто. Сон дітей організовується у належних гігієнічних умовах у всі пори року: окреме ліжко, чиста постіль, свіже повітря у приміщенні. Тривалість денного сну для дітей визначається Санітарним регламентом. 100% опитаних осіб вважають, що у закладі дошкільної освіти реалізується завдання освітньої програми з фізичного виховання, забезпечується оптимальний руховий режим. У закладі дотримуються вимог санітарно-гігієнічних норм та безпеки життєдіяльності дітей.. Також вихователі стежать за диханням дітей, правильною поставою та страхують під час занять. В закладі дошкільної освіти проводиться фізкультурно-оздоровча робота, але недостатньо звертається увага на проведення роз'яснювальної роботи серед батьківської громадськості щодо фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі		3,60		
--	--	---	---	--	-------------	--	--

Середній бал за вимогою 1.1. : 3, 3							
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації							
1.2.1. Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу	1.2.1.1. Керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому	1.2.1.1. Вивчення документації Опитування (анкетування працівників, педагогічних та медичних працівників)	Керівник та працівники дотримуються нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання проявів йому. В закладі розроблений План дій у разі виявлення можливих фактів насильства та булінгу, план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу в закладі. Вивчення документації, опитування працівників свідчить про те, що в закладі реалізується діяльність, направлена на створення освітнього середовища, вільного від будь-яких проявів дискримінації та булінгу	4			
	1.2.1.2. У закладі дошкільної освіти розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка	1.2.1.2. Вивчення документації Опитування (анкетування батьків, працівників, педагогічних та медичних працівників)	У закладі дошкільної освіти розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу. На сайті закладу розміщено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, розміщено контактну інформацію про уповноважених осіб закладу, організації та установ, служб підтримки, до яких слід звернутися у випадку булінгу. Соціальним педагогом ведеться журнал реєстрації фактів виявлення про вчинення усіх форм насильства та жорстокого поводження з дітьми. В закладі вчасно реагують на звернення щодо таких проявів. Заклад планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яких форм дискримінації, булінгу 100% опитаних батьків ознайомлені з поняттями «булінг», в закладі дотримуються вимог щодо виявлення та запобігання булінгу, насильства та дискримінації	4			
	1.2.1.3. Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно	1.2.1.3. Опитування (анкетування батьків,	94% батьків вважають середовище закладу безпечним та психологічно комфортним, 6 % батьків вважають, частково. Всі 100% працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним.	4			

	комфортним	працівників, педагогічних та медичних працівників)					
Середній бал за вимогою 1.2. : 4							
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору							
1.3.1. У закладі дошкільної освіти створено умови для навчання, реабілітації, соціальної адаптації, інтеграції в суспільство здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами	1.3.1.1. У закладі дошкільної освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу (у разі потреби)	1.3.1.1. Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище)	У закладі дошкільної освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу. В закладі виховуються діти з особливими освітніми потребами. Інклюзивних груп в закладі одна. Діти в заклад зараховуються за результатами висновку ІРЦ. Архітектурна доступність для учасників освітнього процесу забезпечена частково: є переносний пандус. В закладі наявна ресурсна кімната. Однак у закладі освіти не забезпечено безбар'єрного доступу до приміщень, а саме можливості пересування між кімнатами. Потребує дообладнання, доповнення дидактичним матеріалом ресурсна кімната		3		
	1.3.1.2. У закладі дошкільної освіти не забезпечується проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) здобувачам дошкільної освіти з особливими освітніми потребами,	1.3.1.2. Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників, батьків)	У закладі відсутні спеціалісти для проведення корекційних занять				1

	що визначені індивідуальною програмою розвитку (у разі потреби)						
	1.3.1.3. У ЗДО налагоджено роботу з питань навчання дітей із ООП (створено команди психолого-педагогічного супроводу, розроблено індивідуальні програми розвитку), відстежується результативність діяльності.	1.3.1.3. Спостереження (освітнє середовище) Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних та медичних працівників)	У закладі налагоджена робота з питань навчання дітей з ООП, відстежується результативність діяльності. Асистентом вихователя на початку року проводиться діагностичне обстеження дітей і фіксується в індивідуальних та мовленнєвих картках дітей. Щорічно здійснюється діагностика готовності дітей до навчання в школі.			2	
1.3.2. Заклад дошкільної освіти взаємодіє із батьками здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття дошкільної освіти (у	1.3.2.1. У закладі дошкільної освіти індивідуальні програми розвитку розробляються за участі батьків та створюються умови для залучення асистента дитини в освітній процес (за потребою)	1.3.2.1. Вивчення документації Опитування (анкетування батьків)	Заклад працює в тісній взаємодії з батьками дітей з особливими освітніми потребами фахівцями ІРЦ. Налагоджена швидка комунікація з батьками. В кожній групі створена Viber-група з батьками, через яку педагоги закладу надають поради-рекомендації щодо корекції розвитку дітей, фото, відео проведення занять, індивідуальної роботи з дітьми.		3		

разі наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	1.3.2.2. У закладі дошкільної освіти асистент вихователя допомагає педагогам в організації освітнього процесу, співпрацює та залучає дітей з особливими освітніми потребами до різних видів діяльності	1.3.2.2. Спостереження (освітнє середовище) Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників, батьків)	Організація життєдіяльності дітей в закладі збалансована і відповідає розпорядку дня. Педагоги закладу планують і проводять заняття з урахуванням індивідуальних потреб дітей з особливими освітніми потребами, адаптують та модифікують зміст навчального матеріалу, використовують спеціально розроблені завдання для здобувачів освіти дидактичні матеріали, засоби корекції, забезпечується особистісно-орієнтований підхід до дітей з особливими освітніми потребами, створюються умови для їх соціальної адаптації. Посада асистент вихователя не передбачена штатним розкладом		3		
	1.3.2.3. ЗДО забезпечується співпраця з інклюзивно-ресурсним центром, навчально-реабілітаційним центром чи іншими закладами щодо супроводу та підтримки здобувачів дошкільної освіти з ООП	1.3.2.3. Вивчення документації	З метою належного психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами заклад тісно співпрацює з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, наявний договір про співпрацю обслуговування дітей з особливими освітніми потребами з першим інклюзивним центром м. Житомира. Проводяться семінари, навчання, систематично надається консультативна допомога		3		

1.3.3. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти Забезпечує реалізацію завдань програми та мотивує здобувачів до оволодіння різними видами компетенцій	1.3.3.1. Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них різних видів компетенцій	1.3.3.1. Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування педагогічних працівників)	В закладі створено предметно-просторове розвивальне середовище, що відповідає віковим особливостям здобувачів освіти та сприяє формуванню в них різних видів компетенцій. В кожній групі створені куточки для ігрової, рухової, художньої діяльності, куточок природи, мовленнєво-пізнавальної діяльності, куточки безпеки та трудової діяльності. Середовище відповідає принципам безпечності, доступності, змістовності, комфортності. Предметно-розвивальне середовище змінюється залежно від індивідуальних особливостей дітей, пір року, теми, які вивчаються.		3		
	1.3.3.2. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища у ЗДО відповідає встановленим вимогам	1.3.3.2. Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування педагогічних працівників)	Для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища заклад забезпечений іграшками, посібниками, які відповідають Примірному переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для дітей у ЗДО відповідно до наказу МОН України від 19.12.2017 № 1633 з дотриманням вимог Технічного регламенту безпечності іграшок (затверджений постановою КМУ від 11.07.2013 № 515 санітарного регламенту) При потребі педагоги самостійно формують набори ігрового обладнання для атрибутів для сюжетних ігор, та власноруч виготовляють дидактичні та наочні посібники. Однак потребує доповнення ігровим, навчально-методичним матеріалом		3,2		
Середній бал за вимогою 1.3. : 2.6							
Загальний результат напряму оцінювання «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»: 3, 3							

За результатами самооцінювання освітніх та управлінських процесів у 2023-2024 навчальному році за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» визначено високий рівень - 3, 3 балів

Пропозиції щодо удосконалення освітнього середовища Малоzubівщинського ЗДО

- потребує ремонту даху ;

- є необхідність в штаті сторожа;
- потрібно зробити освітлення території закладу;
- потребує покращення фізкультурно-спортивного обладнання та створення спортивної кімнати;
- потрібно доповнити спеціальне ігрове обладнання для ресурсної кімнати відповідно до Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами які навчаються в інклюзивній групі;
- є необхідність проведення роз'яснювальної роботи серед батьківської громадськості щодо фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- капітальний ремонт харчоблоку;
- обладнати ресурсну кімнату.