

Умови доступності для дітей з особливими освітніми потребами

Наш заклад дошкільної освіти забезпечує право кожної дитини на якісну та безпечну дошкільну освіту відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» (№ 3788-IX від 01.01.2025 р.), Закону України «Про освіту» та Закону України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні».

1. Інклюзивне середовище

- У закладі створюються умови для навчання і розвитку дітей з особливими освітніми потребами.
- В закладі функціонує інклюзивна група, де навчальний процес організовано з урахуванням їхніх індивідуальних можливостей.
- Освітня програма адаптується та/або модифікується для забезпечення успішного розвитку кожної дитини.

2. Команда супроводу

- Для дітей з ООП організовується **команда психолого-педагогічного супроводу**, до якої входять вихователі, асистент вихователя, медична сестра та інші фахівці.
- Працює тісна співпраця з **інклюзивно-ресурсним центром (ІРЦ)**, який проводить комплексну оцінку розвитку дитини та надає рекомендації.

3. Архітектурна доступність

- Територія та приміщення закладу поступово облаштовуються відповідно до **державних будівельних норм щодо безбар'єрності**.
- Створена ресурсна кімната

4. Індивідуальний підхід

- Для кожної дитини з ООП розробляється **індивідуальна програма розвитку (ІПР)**, яка враховує висновки ІРЦ та побажання батьків.

- Освітній процес організовується так, щоб сприяти соціалізації, розвитку комунікативних навичок та формуванню позитивного досвіду у взаємодії з однолітками.
-

5. Співпраця з батьками

- Заклад підтримує постійний зв'язок із батьками та законними представниками.
 - Батьки є рівноправними учасниками команди супроводу, беруть участь у розробці та реалізації ІПР.
-

! *Ми прагнемо створити безпечний, доброзичливий та інклюзивний освітній простір, де кожна дитина матиме можливість розкривати свій потенціал.*