

Звіт
директора
Малозубівщинського закладу дошкільної освіти
за 2022/2023 навчальний рік

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005р. № 55, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю».

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

- Підвищення відкритості діяльності Малозубівщинського закладу дошкільної освіти;
- Задоволення інформаційної потреби різних груп користувачів: це і батьки, і педагоги та органи влади;
- Створення інформаційного забезпечення ринку освітніх послуг в ЗДО;
- Залучення ресурсу «довіри і підтримки» до Малозубівщинського закладу дошкільної освіти .

Керуючись основними положеннями Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції дошкільного виховання в Україні, Національної доктрини освіти та виконуючи план роботи на 2022/2023 навчальний рік, колектив Малозубівщинського закладу дошкільної освіти на протязі року працював творчо та відповідально.

Розділ I

1. Організаційно-правові засади діяльності ЗДО

Малозубівщинський заклад дошкільної освіти Коростенської міської ради розпочав свою діяльність у 1970 році. Будівля закладу знаходиться в пристосованому приміщенні та розрахована на 23 місця для дітей різного дошкільного віку. На даний час функціонує 2 групи – різновікова та короткотривала. На початку навчального року ЗДО відвідували 36 дошкільнят,

у зв'язку з воєнною агресією, деякі діти разом з батьками виїхали за кордон та через деякий час повернулися. На закінчення навчального року ЗДО відвідує 32 дітини, 4 дитини за кордоном Режим роботи - п'ятиденний 9 - ти годинний. Заклад працює з 8.00 до 17.00 год., вихідні дні – субота, неділя та святкові.

Юридична адреса: 11535
вул. Центральна 8А
село Мала Зубівщина
Коростенський район
Житомирська область

Малозубівщинський заклад дошкільної освіти у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад України, іншими нормативно-правовими актами, Статутом ЗДО, Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом ЗДО Правилами внутрішнього розпорядку, посадовими та робочими інструкціями, Листами МОН № 1/3845-22 від 02.04.22 року «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні», від 27.07. 2022 № 1/8504-22 «Методичні рекомендації про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році»

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти розпочався 1 вересня і закінчився 31 травня наступного року. З 1 червня до 26 липня - оздоровчий період.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до плану роботи, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

План роботи схвалений педагогічною радою закладу (протокол №1 від 02.09.2022) та затверджений директором ЗДО.

Основним компонентом надання дітям якісних освітніх послуг у цьому навчальному році це:

- забезпечення психологічної та фізичної безпеки всіх учасників освітнього процесу.

Освітній процес закладу спрямований на вирішення головної мети «Виховання здорової, гармонійно розвиненої особистості, підготовка дошкільнят до навчання в НУШ» виконуючи завдання освітньої програми «Українське дошкілля» та оновленого Базового компоненту дошкільної освіти.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив працював над головними завданнями, визначеними на рівні держави та науково-методичною проблемою закладу:

- подальше забезпечення доступності та якості освітніх послуг відповідно до оновленого Державного стандарту дошкільної освіти, підвищення якості професійної діяльності педагогічних кадрів та забезпечення безпечного освітнього середовища з урахуванням основних напрямів ВСЗЯО. та реалізацією пріоритетних завдань ЗДО:

1. Підвищення мотивації педагогів до формування успішної соціалізації дитини, розвитку в неї соціальних потреб, формування соціальних вмінь та навичок.
2. Розвивати основи патріотичної свідомості дошкільників з високим морально-духовними якостями, навичками культури спілкування, знаннями про українську культуру та звичаї, як важливими чинниками національно-патріотичним вихованням.
3. Організація оптимального предметно-просторового розвивального середовища щодо формування навичок безпечної поведінки дошкільників.

Враховуючи безпекову ситуацію у нашому регіоні заклад працював у очному форматі весь 2022/2023 навчальний рік. У закладі створені умови для навчання і виховання дітей в умовах воєнного стану в Україні. Відповідно до Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти (Додаток до листа ДСНС від 14.06.2022 № 03-1870/162-2) облаштовано укриття яке знаходиться на території закладу. Всі групи знаходяться в укритті разом та забезпечені відповідно до вимог методичних рекомендацій. Розроблено інструкції для працівників: ІНСТРУКЦІЯ № 27 щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру; Алгоритм дій за сигналом «Повітряна тривога!», Алгоритм дій щодо укриття у приміщенні ЗДО та проведено інструктаж-практикум щодо дій персоналу під час повітряної тривоги, встановлено «тривожну кнопку» для термінового оповіщення всіх працівників ЗДО, тобто створено безпечне середовище для перебування дітей в закладі. На жаль, приходилось переривати освітній процес та денний сон через неодноразові повітряні тривоги, який згодом продовжували в укритті.

Групові приміщення забезпечені необхідним обладнанням (на 80%), іграшками (на 70%), посібниками, навчально-методичною літературою (на 80%) згідно типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок. У кімнатах дотримується температурний режим, виконуються правила техніки безпеки.

Територія дошкільного закладу відповідає санітарним нормам, її площа становить 0,3 га. Заклад має огорожу, зелені насадження, квітники.

Оновлений інтер'єр всіх групових приміщень відповідає санітарно-гігієнічним і художньо-естетичним вимогам, відповідно до Санітарного регламенту.

2. Кадрове забезпечення

Роботою закладу керує Камінська ікторія Петрівна з 02.09.2022р року, має повну вищу педагогічну освіту, педагогічний стаж 4 роки.

ЗДО повністю укомплектований педагогічними кадрами: 1 директор, 2 вихователі, 1 керівник музичний, 1 соціальний педагог, . Усього 3 педагогів та 4– обслуговуючого персоналу.

Керівний склад сформовано у наступному складі:

- Директор ЗДО Камінська В.П., вища освіта 4 роки педагогічного стажу, на посаді директора – 1 рік.

ЗДО забезпечений педагогічними кадрами згідно штатного розпису, праця педагогів упорядкована відповідно до нормативних норм, передбачених колективним договором. Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників свідчить про стабільність колективу та його творчий потенціал.

В закладі дошкільної освіти постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та удосконалюється розвиток творчого потенціалу кожного педагога, створюються організаційні умови для безперервного фахового підвищення кваліфікації педагогів.

№	Вид діяльності	Планова кількість педагогів	Фактична кількість педагогів	% від загальної кількості
1.	Курси підвищення кваліфікації	1	1	100
2.	Атестація	1	1	100
3.	Самоосвіта	3	3	100

Проведена чергова атестація педагогічних працівників.

Результативність атестації педагогічних працівників закладу
у 2022/2023 навчальному році

№ з/п	Категорія педагогів	Рівень атестаційної комісії	
		I рівня	II рівня
1.	Гераймович Світлана Миколаївна вихователь	Відповідність займаній посаді Встановлення 11 тарифного розряду	–

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, дирекцією були сплановані та

проведені протягом навчального року різні форми методичної роботи а саме: засідання педагогічної ради (настановча) «Беремо педагогічний старт в умовах сьогодення» (серпень 2022); «Психологічно безпечне освітнє середовище як необхідна умова успішного розвитку та соціалізації дитини» - психолого-педагогічна рада (листопад 2022); «Патріотичне виховання дошкільнят в умовах сьогодення», педрада-консилиум (січень 2023); «Проблеми розвитку сенсорної інтеграції в дошкільному віці», педрада – ділова гра (квітень 2023); «Навчальний рік позаду: підсумки, проблеми, реалії», підсумкова педрада (травень 2023).

Робота педагогічних рад була проведена на науковій основі. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення «за круглим столом», інформували, аналізували, звітували про власні здобутки, ділились власним досвідом роботи, демонстрували мультимедійні презентації з власного досвіду роботи.

Згідно плану роботи ЗДО на 2022/2023 навчальний рік у закладі було проведено конкурс на кращу підготовку груп до нового навчального року (серпень 2022), де педагоги всіх груп сумлінно та творчо підійшли до створення освітнього та безпечного середовища, в підсумку - не були визначені переможці.

Проведена системна та послідовна управлінська, методична та організаційно-педагогічна робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань на навчальний рік.

3. Матеріально-технічна та навчально-методична база

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками продовжували працювати над оновленням та поповненням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини для її духовного зростання, фізичної досконалості, прояву самостійності, реалізації своїх задумів і бажань, формуванням ігрової культури дітей.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує відділ освіти Коростенської міської ради.

За кошти відділу освіти проведено Wi-Fi Інтернет для всіх вікових груп. Адже, використання мультимедіа в освітньому процесі не тільки збільшує швидкість передачі інформації дітям та підвищує рівень її засвоєння, а й сприяє розвитку таких процесів як увага, пам'ять, мислення, уява, мовлення, розвиває почуття кольору, композиції, бере участь у інтелектуальному, емоційному та моральному розвитку дітей.

В кожній віковій групі та у всіх приміщеннях ЗДО зроблено косметичний ремонт та проведено генеральне прибирання. У всіх групах обладнано та оновлено освітнє середовище, яке відповідає сучасним вимогам.

Облаштовано ігрові майданчики, відремонтовано та пофарбовано споруди та обладнання на ігрових ділянках .

У закладі своєчасно привезений та замінений пісок. Для естетичного оформлення закладу та груп створені нові стенди, куточки для батьків.

На сьогодні в закладі є ще ряд невирішених проблем: капітальний ремонт даху та підлоги, заміна пічного опалення на альтернативне. Потребують ремонту кімнати харчоблоку ЗДО, часткова заміна обладнання та меблів на харчоблоці. Важливим залишається облаштування ігрового майданчика ЗДО сучасними ігровими комплексами.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного і матеріального забезпечення освітньої діяльності на наступний рік залишаються подальше створення безпечного освітнього середовища: обладнання і оснащення педагогічного процесу, усіх видів діяльності дітей, їхнього побуту, ігрових куточків, фізкультурно-оздоровчої, медичної бази, умов праці робітників закладу

4. Організація харчування дітей

Відповідно до пункту 3.4 Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР), затверджених наказом Мінагрополітики від 01.10.2012 № 590 в закладі дошкільної освіти впроваджено систему НАССР. Згідно наказу по ЗДО «Про впровадження системи аналізу небезпечних чинників та критичних точок контролю (НАССР) у ЗДО створена постійно діюча група НАССР, яка працює згідно Положення. Організовано щомісячний моніторинг виявлення невідповідностей на харчоблоці та впровадження коригувальних дій членами групи НАССР.

Відповідно до наказу по ЗДО «Про створення робочої групи з упровадження норм та Порядку організації харчування, затверджених постановою КМУ від 24.03.2021 № 305 з січня 2022 року» в закладі впроваджено норми та Порядок організації харчування відповідно до Постанови № 305. Розроблено примірні чотириденні сезонні меню на основі меню, яке рекомендує МОЗ України та погоджено з територіальним органом Держпродспоживслужби.

З січня 2023 року були переглянуті грошові норми, рішенням Виконавчого комітету Коростенської міської ради №9 від 18.01.2023 року було прийнято вартість харчування дітей у ЗДО (для дітей 1-4 роки – 65.83 грн., для дітей 4-7 роки – не більше 83.81 грн. Також було встановлено розмір батьківської плати за харчування однієї дитини у межах 40% від граничної вартості харчування в

день: 1-4 роки -26.33 грн; 4-7 років – 33.52грн. Це дозволило урізноманітнити меню та підвищити норми споживання харчових продуктів, хоча, як показала практика, цих коштів не вистачає для виконання норм харчування в повному обсязі.

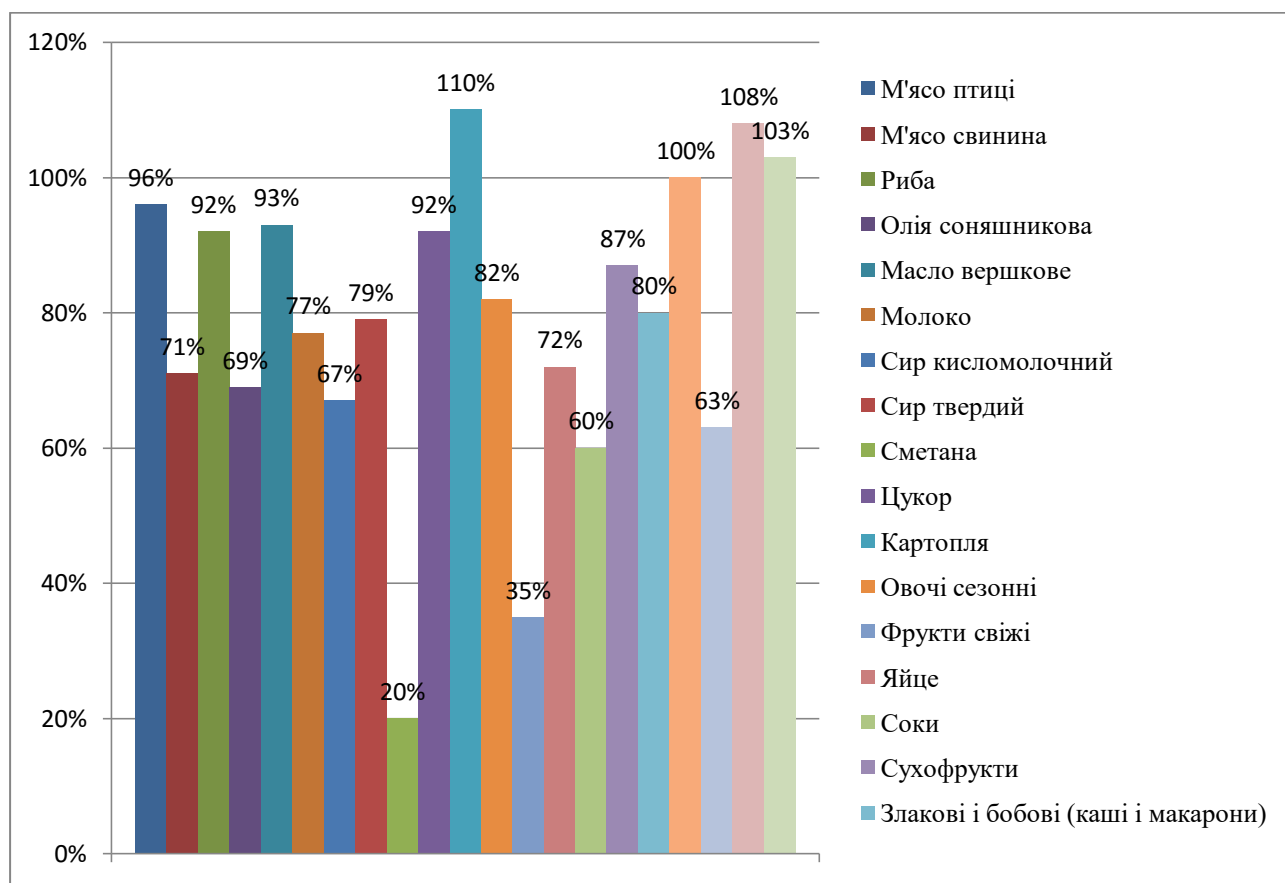
Протягом року спеціалісти територіального відділу Держпродспоживслужби та відділу освіти Коростенської ТГ здійснювали контроль за організацією харчування дітей у закладі дошкільної освіти. За результатами перевірки грубих порушень не виявлено. Незначні порушення були усунуті у термін, визначений актом перевірки.

Робоча група НАССР контролювала організацію харчування відповідно до плану роботи.

Вартість харчування коливалася у межах від 22.85 до 28.49 гривень на одну дитину .

Харчування дітей пільгового контингенту здійснювалось за рахунок міської ради (50% - 8 дітей; 100% - 6 дітей).

На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування. Встановлено, що вихованці за календарний 2022 рік спожили у середньому:



Харчування у порівнянні з минулими роками по окремих продуктах має значне покращення.

На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину проводили аналіз та корекцію виконання натуральних норм харчування. Аналіз показав, що за 2022 рік середнє виконання норм продуктів харчування на одну дитину становить 78 %, поквартально: I квартал – 76 %; II квартал – 76 %; III квартал – 72 %; IV квартал – 75 %. За 2023 рік: I квартал – 76%; II квартал (квітень-травень) - 74 %. Таке виконання норм продуктів харчування пов'язане з високою вартістю на них та неспроможністю батьків високої сплати за харчування дітей у ЗДО.

Питання харчування дітей систематично розглядалися на виробничих нарадах, зборах трудового колективу, нарадах при директорі; аналізувалися показники, розроблялися заходи щодо їх покращення.

5. Медичне обслуговування дітей в ЗДО

Медичне обслуговування дітей закладу до грудня 2022 забезпечувала сестра медична Зайферт Н.М., згодом – Павлушко О.М.

Протягом навчального року та під час адаптивного карантину через пандемію COVID-19, всі працівники закладу суворо та постійно дотримувались всіх карантинних вимог відповідно до діючих державних нормативних документів та Регламенту роботи ЗДО в умовах адаптивного карантину, затвердженого наказом Та попри все, колектив закладу приділяв велику увагу формуванню здоров'язбережувальної компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

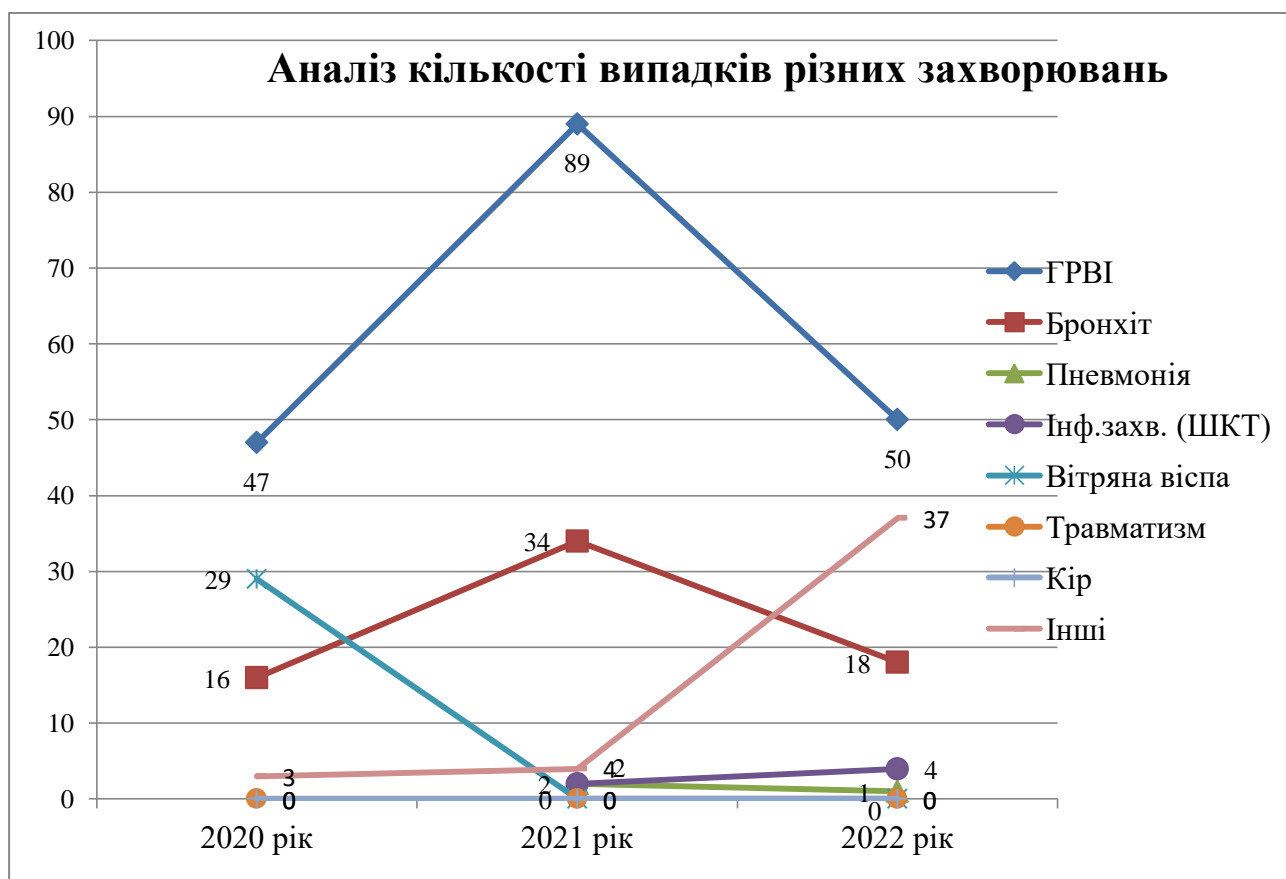
Педагогами здійснювався диференційований та індивідуальний підхід до дітей під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму впродовж дня, гартувальних заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.

Для вирішення завдань фізичного розвитку та забезпечення організованої та самостійної діяльності дітей дошкільного віку на свіжому повітрі ми використовуємо всі доступні ресурси закладу.

З метою зниження захворюваності дітей велике значення приділялось загартуванню дітей в умовах ЗДО та сім'ї. Проводились оздоровчі заходи: загартування повітрям і водою. Проводився повсякденний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалості прогулянок, санітарним станом приміщень,

одягом дітей відповідно температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дитини. Протягом року проводились спортивні свята, розваги, Дні здоров'я, Тиждень Здоров'я.

В закладі створена система оздоровчих та фізкультурних заходів. Аналіз захворюваності за 2022 рік показав, що порівняно з минулим 2021 роком вона трохи зменшилась. Таке невелике зниження захворюваності пояснюється ще й тим, що в закладі проводиться різноманітна профілактична робота. Попри все, простежується відсоток простудних захворювань у січні та листопаді 2022 року.



У кожній віковій групі здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи та заповнювався листок здоров'я вихованців за результатами обстеження дітей та антропометричними вимірюванням

На жаль, у закладі немає фізкультурної зали, що заважає виконанню у повному обсязі завдань з фізичного виховання відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти.

Питання відвідування постійно трималося на контролі адміністрації закладу.

У всіх вікових групах відвідування зафіксовано приблизно на однаковому рівні. Високий відсоток пропусків можна пояснити тим, що заклад не відвідують діти, з якими є кому залишитися дома побоювання дорослих через повітряні тривоги та нагнітання паніки щодо обстрілів з боку країни агресора. Підсумки відвідування аналізувалися на нарадах при директору (щомісячно) та виробничій нараді: питання – Звіт про відвідування вихованцями ЗДО у 2022 році, шляхи його покращення (січень 2023 р.)

6. Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення:

У закладі дошкільної освіти ведеться робота по моральному та матеріальному стимулюванню педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу.

При отриманні щорічної основної відпустки педагогічні працівники та обслуговуючий персонал отримують, крім відпускних, оздоровчі в розмірі місячного посадового окладу. Працівникам, які перебувають на лікарняних, виплачують кошти..

Всі педагогічні працівники отримують доплати за вислугу років та категорію згідно тарифікації.

Всім педагогічним працівникам ЗДО встановлено доплату у розмірі 20% - за престижність професії. Медична сестра, кухар отримують згідно Колдоговору за важку та напружену роботу додаткові дні відпустки. Медична сестра, помічники вихователів, працівники харчоблоку отримують доплату за шкідливі умови праці відповідно до атестації робочих місць.

7. Забезпечення оптимальних умов праці та соціального захисту працівників ЗДО

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу укладений Колективний договір на 2022-2027 рр., зареєстрований та ухвалений на зборах трудового колективу ЗДО протокол № 2 від 17.04.2023р. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови

соціального захисту працівників. Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Мікроклімат в колективі можна визнати здебільшого добрим. Створені належні умови для здійснення освітньо-виховної роботи, відносини з керівництвом та колегами в більшості випадків стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно відповідає за свій об'єм роботи, з відповідальністю відносяться до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків. Творча атмосфера у колективі відповідає достатньому рівню професійності працівників. А тому провідним у роботі закладу є забезпечення фахового удосконалення щодо формування освіти, реалізації принципів її гуманізації, демократизації, переорганізації процесу навчання та головне - розвитку особистості дитини.

Розділ II

1. Результативність освітньо - виховного процесу

В зв'язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє впровадження інноваційних освітніх технологій в освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, сучасним дидактичним матеріалом. Працюючи над виконанням річних завдань, педагогічний колектив систематично використовував у роботі інтерактивні форми співпраці з дітьми та батьками.

Плануючи роботу своєї групи, вихователі враховували вимоги комплексних освітньої програми «Українське дошкілля» та завдання нового Базового компонента дошкільної освіти, план і режим роботи закладу. Графіки музичних та фізкультурних занять розробляються і затверджуються дирекцією з дотриманням протиепідемічних заходів (під час дії карантину, який на даний час припинився).

Основною формою організаційної роботи освітньої діяльності дітей дошкільного віку у нашому ЗДО залишаються заняття з різних видів діяльності. У закладі вихователі проводять заняття індивідуальної та групової форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, підсумкові. Тривалість занять для молодшого дошкільного віку – 15-20хв.; старшого віку – 25-30хв.

Під час планування освітньої роботи педагоги дотримуються вимог інструктивно-методичних рекомендацій, листів МОН України щодо питань організації роботи закладів дошкільної освіти та чинних програм, враховуючи

граничне навантаження на дитину, передбачене раціональне чергування видів діяльності, доцільне використання місць для проведення занять. Складаючи розклад занять, планували заняття переважно у першій половині дня.

Предметно – розвивальне середовище в групах можна охарактеризувати як таке, що відповідає інноваційним вимогам: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку дитини в самостійній і спільній діяльності. Враховано розподіл дитячої активності, гендерний підхід, психофізіологічний комфорт, трансформація простору.

Два рази на рік директором ЗДО разом з вихователями проводиться моніторинг рівня знань дітей, результативності виконання завдань освітніх ліній по всіх групах. Організована освітньо-пізнавальна діяльність планувалась відповідно до завдань освітньої програми з урахуванням умов розвивального предметного, природного, соціального середовища і потреб, інтересів, запитів, здібностей дітей.

Отже, виходячи з результатів оцінювання, можна зробити наступні висновки: кожна дитина в певній мірі реалізувала свій потенціал, вона жила та діяла на рівні своїх оптимальних вікових і індивідуальних можливостей. Протягом року чітко простежується як загальна тенденція позитивної динаміки змін щодо підвищення рівня знань, умінь, навичок дітей, так і тенденція позитивної динаміки змін кожної дитини.

Результати обстеження рівня розвитку вихованців закладу за минулий навчальний рік засвідчують, що педагогічний колектив на достатньому рівні виконує завдання, висунуті Державним стандартом та нормативними документами. Аналіз показав, що освітньо – виховна робота ведеться на належному рівні.

Під час проведення моніторингу виявлено різні прояви компетенції дітей за освітніми напрямками Базового компоненту дошкільної освіти які мали різний характер формування. Найбільш успішні показники за освітніми напрямками «Особистість дитини», «Гра дитини», «Дитина у природному доквіллі», «Дитина у світі мистецтва». Найнижчі показники належать освітнім напрямкам «Дитина в соціумі» та «Мовлення дитини».

На думку вихователів, основна причина недостатніх знань дітей за деякими освітніми напрямками полягає в тому, що рівень розвитку дітей у групах різний, тому і загальні показники компетенцій дітей різні; при цьому, вихователі вважають, що освітні завдання, які заявлені в програмі розраховані на ідеальну дитину. Для успішної реалізації поставлених завдань освітній процес передбачає індивідуальні форми роботи з малятами, що в деякій мірі неможливе із-за великої наповнюваності груп.

Варіативність використаних методичних заходів, співпраця всіх служб закладу, підвищення рейтингу закладу в місті є певними чинниками, які

впливають на підвищення рівня професійної компетентності педагогів, на якість вирішення завдань плану роботи ЗДО.

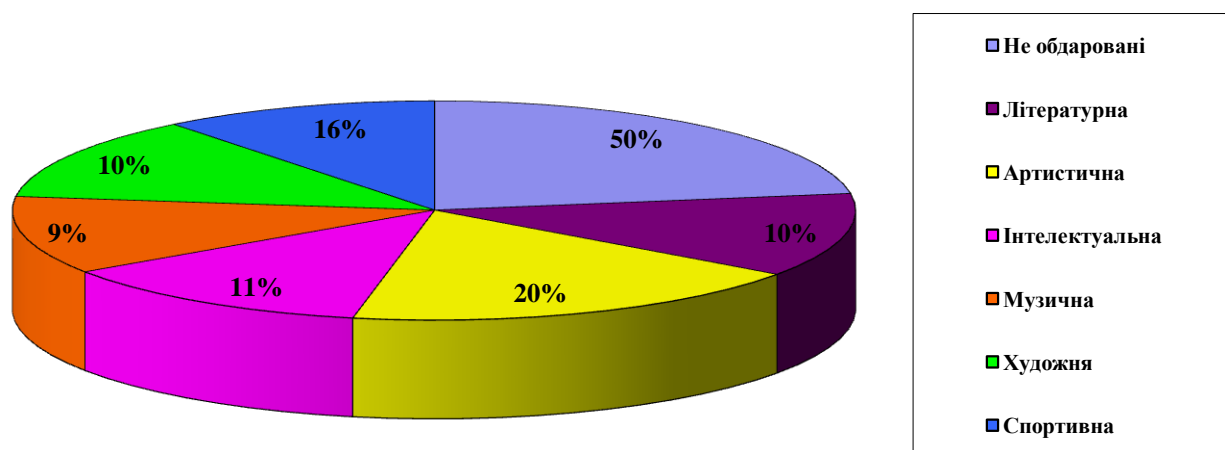
Пріоритетні завдання, визначені відповідно плану роботи ЗДО на 2022/2023 навчальний рік виконані в повному обсязі.

Одним із пріоритетних напрямків в роботі педагогів зі старшими дошкільниками було формування життєвої компетентності дошкільника, здійснення підготовки дітей до школи, соціалізація дитячої особистості, надання кваліфікованої допомоги дитині у формуванні елементарних навичок навчальної діяльності та адаптації до нових соціальних умов. Належне місце в підготовці дітей до школи займали фронтальні інтегровані, комплексні, тематичні та індивідуальні заняття. Організації виховання та розвитку дітей проводилась у розвивально-тематичному напрямку.

Згідно проведеного моніторингу та тісної співпраці з батьками вихованців старшого дошкільного віку, слід зазначити, що готові до навчання в школі - 11 дошкільників, але 2 дітей залишилось в закладі дошкільної освіти по причині небажання батьків віддати дитину до школи, з них 1 дитина з ООП.

Педагоги ЗДО наполегливо працювали над виявленням творчого потенціалу ранніх захоплень дітей, розвитку їх інтелектуальних та творчих здібностей

Під час аналізу рівня розвитку дітей середнього та старшого дошкільного віку вихователем була виявлена обдарованість дітей з наступних напрямків



Шановні батьки! Впродовж навчального року ми отримали багато добрих відгуків, побажань на нашу адресу, як на сторінках в соціальних мережах так і в спілкуванні з вами, і побачили, що ви - люди не байдужі, яких цікавить кожна прожита дитиною хвилинка в нашому закладі. Ми вдячні вам за співпрацю.