



УКРАЇНА
ВІДДІЛ ОСВІТИ ВК КМР
МАЛОЗУБІВЩИНСЬКИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

11535, Житомирська область,
Коростенський район, село Мала Зубівщина, вулиця Центральна 8А
e-mail: malazybivchinazdo@ukr.net код ЄДРПОУ 26279933

ЗВІТ КЕРІВНИКА
Малозубівщинського закладу дошкільної освіти
перед батьками, колективом та громадськістю
за підсумками 2024-2025 н.р.

Мала Зубівщина
2025 р

Зміст:

1. Вступна частина.....	3
2. Загальні відомості про заклад дошкільної освіти.....	4
3. Кількісно – якісний склад педагогічних працівників.....	6
4. Аналіз методичної роботи.....	7
5. Аналіз організації навчально-виховної роботи.....	9
6. Підготовка дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання.....	11
7. Аналіз роботи з наступності зі школою.....	12
8. Аналіз роботи з батьками.....	12
9. Аналіз здійснення соціально-педагогічного патронату.....	13
10. Аналіз організації харчування.....	14
11. Аналіз медичного обслуговування.....	18
12. Результати роботи щодо укріплення матеріально - технічної бази.....	20
13. Робота з питань охорони праці.....	23
14. Аналіз заходів щодо охорони життя і здоров'я дітей та запобіганню дитячого травматизму.....	25
15. Загальні висновки.....	26

Даний звіт зроблений на підставі Закону України «Про дошкільну освіти», «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», Статуту ЗДО, Положення про дошкільний навчальний заклад, з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Я, Камінська Вікторія Петрівна, як директор, забезпечую:

- реалізацію державної політики в галузі освіти через педагогічні ради, загальні збори членів трудового колективу та батьківського комітету;
- дію від імені закладу, представляю його в усіх державних органах, та інших органах, установах і організаціях;
- в межах своєї компетенції видаю накази, обов'язкові для виконання працівниками закладу;
- приймаю на роботу працівників закладу та звільняю з посади при потребі.

А також:

- забезпечую дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил, техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників, збереження майна закладу;
- відповідаю за реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту», та забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту і обсягу;

- контролюю відповідність застосованих форм, методів і засобів розвитку, виховання і навчання дітей їх віковим, психофізіологічним особливостям, здібностям і потребам;
- підтримую ініціативу щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно-експериментальну роботу педагогів;
- організовую різні форми співпраці з батьками або особами, які їх замінюють.

Заклад дошкільної освіти забезпечує належний рівень дошкільної освіти дітей віком від трьох до шести-семи років, відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) від 12.01.2021 року №33, Освітньої програми для дітей віком від 2 до 7 років "Українське дошкілля".

I. Загальні відомості про заклад дошкільної освіти.

Власність – комунальна. Побудований заклад за типовим проектом та розрахований на 23 місця. Зараз перебуває в дошкільному закладі 18 дітей.

Юридична адреса закладу: село Мала Зубівщина, вулиця Центральна 8 А
індекс: 11545.

Тип закладу: заклад дошкільної освіти загального розвитку.

В закладі дошкільної освіти наявні всі необхідні приміщення для якісної організації освітнього процесу: групові та спальні кімнати. Усі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Меблі в групах підібрані згідно вікових особливостей, промарковані відповідно зросту дітей.

Зміст освітнього процесу в Малозубівщинському ЗДО визначався Базовим компонентом дошкільної освіти та реалізувався відповідно до програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

У освітньому процесі ЗДО використовувались такі основні форми роботи

щодо організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність – заняття; різнопланові ігри; самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька); індивідуальна робота; спостереження; екскурсії; свята та розваги; квести.

Усі види діяльності організовувались фронтально, по підгрупах, індивідуально, залежно від віку дітей, педагогічної мети, професійної майстерності вихователя.

Тривалість спеціально організованої навчальної діяльності дітей відповідає віковим критеріям, а саме: молодшого дошкільного віку – 15-20 хв., старшого дошкільного віку – 20-25.

Протягом 2024-2025 н.р. в закладі дошкільної освіти функціонувала 1 група – різновікова.

Режим роботи дошкільного закладу 5-денний. Щоденний графік роботи закладу з 8.00 до 17.00.

У своїй роботі ЗДО керується такими державними нормативно-правовими документами:

- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про дошкільну освіту» ;
- Конституція України;
- Закон України «Про охорону дитинства»;
- Положення про заклад дошкільної освіти (постанова КМУ від 12.03.2003 № 305 у редакції постанови КМУ від 27.01.2021 № 86);
- Нова редакція Базового компонента дошкільної освіти, затвердженого Наказом МОН України від 12.01.2021 № 33;
- Лист МОН України від 19.04.2018 №1/9 - 249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти»;
- Указ Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» ;

- Законом України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022 року № 2136-IX;
- Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні (лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22)
- Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів (лист МОН від 20.06.2023 № 1/8820-23);
- Постановою Кабінету Міністрів України (зі змінами) від 26 вересня 2023 р. № 1022 «Про внесення змін до Положення про заклад дошкільної освіти».

II. Кількісно – якісний склад педагогічних працівників.

Очолює заклад дошкільної освіти директор Камінська Вікторія Петрівна. Освіта – вища. Загальний стаж роботи майже 15 років, на посаді директора Малоозубівщинського закладу дошкільної освіти – з 2 вересня 2022 року.

Заклад укомплектований педагогічними кадрами на 80%. Їх розстановка умотивована: педагоги призначені на посади відповідно до спеціальності за дипломом. При розстановці кадрів ураховується досвід працівників, їх психологічна сумісність, рівень емоційного комфорту, індивідуальні особливості.

Кількісний та якісний склад педагогічних працівників (освітньо- кваліфікаційний рівень) 2024-2025 н.р.	
Спеціаліст вищої категорії	0
Спеціаліст I категорії	1
Спеціаліст II категорії	0
Спеціаліст	1
Молодший спеціаліст	0
Середня	0

Чисельність технічного персоналу –4 особи.

Протягом минулого року відбулися деякі зміни в комплектації кадрів у закладі дошкільної освіти . За власним бажанням у вересні 2024 року звільнилася кухар Яновшек Ю.Ю. На її місце роботи було прийнято Абдрахманова О.В.. На місце соціального педагога та асистента вихователя Лазаренко Т.Б., яка знаходиться у відпустці по догляду за дитиною, не було знайдено працівника , тому ці посади залишаються вакантними. Також в заклад на посаду старшої медичної сестри було прийнято Головійчук М.О.

III. Аналіз методичної роботи.

У 2024 – 2025 навчальному році організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти була спрямована на виконання основних завдань:

1. Забезпечити ефективність освітньої діяльності через запровадження Внутрішньої системи забезпечення якості освіти та оцінювання напряму «Здобувачі закладу дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду».
2. Продовжити створювати максимально безпечні умови для вихованців в умовах воєнного стану.
3. Розвивати мовленеві активності у дітей дошкільного віку через використання всіх компонентів мовлення у різних формах та видах дитячої діяльності.

Головні річні завдання знайшли своє відбиття в усіх складових річного плану роботи. Методична робота з педагогічними кадрами була спрямована на реалізацію основної мети: підвищення професійного рівня педагогів, координування зусиль педпрацівників закладу для вирішення пріоритетних завдань, створення оптимальних умов для підвищення результативності освітнього процесу.

Завдання методичної роботи були спрямовані на підвищення професіоналізму педагогічного колективу, професійної компетентності педагогів, впровадження нових освітніх технологій, реалізації завдань програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), закону України «Про освіту».

Методична проблема була актуальною та співзвучною сучасним педагогічним ідеям і вирішувалась комплексно, передбачаючи проведення як навчальної, так і виховної роботи, а також методичної діяльності. Систематична самоосвіта педагогів допомогла ефективно підходити до вирішення проблем.

Педагоги закладу дошкільної освіти активно приймають участь у онлайн-вебінарах, конференціях за різними напрямками роботи та отримують сертифікати. Значно підвищився рівень опанування новими комп'ютерними програмами.

Впровадження в систему роботи цікавих форм методичної роботи сприяло підвищенню рівня обізнаності педагогів, зростанню їх фахової майстерності. Результатом набутих професійних знань було проведення з вихованцями цікавих занять, свят, розваг, змістовних консультацій з батьками, розробка дидактичного матеріалу.

IV. Аналіз організації навчально-виховної роботи відповідно програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

У 2024-2025 навчальному році організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти відбувалася за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», з урахуванням Базового компоненту дошкільної освіти.

Календарне планування складалося в контексті завдань освітніх напрямів, визначених новою редакцією Базового компоненту дошкільної освіти, завданнями освітньо-виховної діяльності програми розвитку дитини

дошкільного віку «Українське дошкілля». Планування здійснювалося за режимними моментами з урахуванням ліній розвитку на основі блочно-тематичного принципу, об'єднувалось одною темою, базувалося на принципах інтегрованого підходу до організації життєдіяльності дітей, змістовної цінності, системності, послідовності, ускладнення та повторення програмного матеріалу. В календарному плані визначались тема, зміст і форми роботи з дітьми.

В групі створено розвивальне середовище, природне, предметні та соціальні умови, що сприяли створенню умов для навчально-виховного процесу. Облаштовуючи осередки вихователі прагнули зробити їх затишними, приємними для перебування дітей. І разом з тим, організовуючи для своїх вихованців житловий простір у групових приміщеннях, враховували його величезну значимість для становлення особистості. Усі іграшки, матеріали, атрибути, предмети-замінники об'єднувалися за функціональними ознаками відповідно до різних видів предметно-ігрової діяльності дітей. Іграшки групувалися так, що відповідали віковій, зростовій дітей і стаціонарному оточенню, в якому вони гралися.

Моніторинг рівня знань здійснювався відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти, програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Різновікова група

Протягом навчального року у групі навчалось та виховувалось 18 дітей. Діти стали більш активними, проявляють ініціативну поведінку при ознайомленні з навколишніми предметами, світом, а також при встановленні контактів, спілкуванні.

Важливі зміни відбулися в мовленнєвому розвитку: значно активізувався словник, поступово розвивається діалогічне мовлення, починає формуватися

граматична компетентність. Суттєво покращилися знання з освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина у природному довкіллі». Діти не лише знають властивості багатьох предметів, а й засвоїли сенсорні еталони форми, величини, кольору. Зросла допитливість дітей, удосконалилася почуттєва сфера, збагатилися естетичні та пізнавальні переживання. Діти вміють виробляти елементарні узагальнення, виділяти спільні та істотні ознаки предметів, орієнтуються в призначенні груп предметів.

Протягом року приділялась належна увага навчанню дітей, спрямовану на самостійну діяльність, цілеспрямованість у різноманітних видах діяльності, яка мала змістовний різноплановий характер. Проблемними залишаються питання мовленнєвого спілкування, зв'язного мовлення.

V. Підготовка дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання.

Протягом періоду роботи з вересня 2024 по травень 2025 року значної уваги було приділено підготовці дітей до шкільного навчання. Освітній процес відбувався за Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», з метою забезпечення рівних стартових можливостей для дітей старшого дошкільного віку – майбутніх першокласників. Також завданнями вихователів були: активна соціалізація старших дошкільників, турбота про їх фізичний та психічний розвиток, формування як особистостей. Протягом року старші дошкільники працювали в робочих зошитах майбутнього першокласника, завдання яких допомагали дітям у доступній, ігровій формі ознайомлюватися із предметним світом, світом природи, соціальним середовищем, елементарними математичними уявленнями, підготуватися до розв'язання задач, а також розвивати моторику, уяву, увагу, пам'ять, мислення та здатність здійснювати інші розумові операції (аналіз, узагальнення, класифікація, порівняння). Надавався пріоритет повноцінного проживання дитиною сьогодення перед її підготовкою до навчання в школі.

Використовувався навчальний матеріал та освітні технології з урахуванням індивідуальності кожної дитини.

VI. Аналіз роботи з наступності зі школою.

Вирішуючи проблему підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі сплановано проходила робота в напрямку співпраці між нашим дошкільним закладом та Малоzubівщинським ліцеєм. Проблема успішної соціальної адаптації й подальшої успішності засвоєння знань майбутніми першокласниками стала соціально значущою, її задіяли методична та психологічна служби. Активна співпраця в розрізі наступності між першими двома ланками освіти сприяла більш легкій адаптації дітей до шкільного навчання, їх соціалізації до нових умов життя.

Були створені умови ЗДО та школою щодо соціальної адаптації дітей до школи, вихователі заздалегідь ознайомлювали майбутніх вчителів з індивідуальними особливостями розвитку, уподобань, нахилів, сформованості вмінь і навичок майбутніх школярів.

Але робота в умовах встановленого воєнного стану не дозволила організувати роботу між дитячими колективами (екскурсії, спільні заходи) та спільній роботі з батьками майбутніх першокласників.

VII. Аналіз роботи з батьками.

Значну допомогу адміністрації закладу протягом року надавав загальносадовий батьківський комітет, представниками якого є батьки. Метою діяльності комітету є захист законних інтересів дітей в органах громадського самоврядування закладу, у відповідних державних, судових органах, забезпечення постійного та систематичного взаємозв'язку батьків і педагогічного колективу закладу, а також надання допомоги батькам та педагогічному колективу щодо реалізації завдань дошкільної освіти.

Протягом року педагоги постійно спрямовували самоосвіту батьків з різних питань, стимулювали їх прагнення і вміння поповнювати свої педагогічні знання. У Viber-групах та сайті ЗДО педагоги розміщували інформацію для батьків різного змісту, у тому числі пам'ятки з питань безпеки: «Як діяти у разі хімічної небезпеки», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів», «Як діяти у разі радіаційної небезпеки», «Як діяти під час руйнування будівель і споруд унаслідок вибуху» тощо. Педагоги проводили з батьками індивідуальні бесіди, онлайн-консультації, анкетування, пропонували їм брати участь у проведенні онлайн-фотоконкурсів, онлайн-виставок дитячих робіт, підготовці та проведенні свят, конкурсів.

Зворотний зв'язок з членами родин вихованців педагоги здійснювали через Messenger, Viber, Facebook де систематично розміщували інформацію різноманітної тематики про розвиток, виховання та навчання малюків дошкільного віку.

Педколектив дитячого садка протягом 2024-2025 н.р. використовував сайт закладу дошкільної освіти як джерело інформації для батьків навчального, методичного та виховного характеру, постійно висвітлював питання організації життєдіяльності вихованців на сторінках соціальної мережі Facebook.

В наступному начальному році необхідно організацію роботи з батьками націлювати на підвищення психолого-педагогічної культури батьків; приділяти належну увагу вивченню виховного потенціалу сімей та використання його результатів для більш ефективного впливу на проблемні моменти у вихованні дітей.

VIII. Аналіз здійснення соціально-педагогічного патронату.

Щоб визначити дітей, які потребують державної допомоги, вихователі закладу дошкільної освіти насамперед проводять бесіди з членами родин

вихованців, обстеження умов життя й виховання дітей. Після цього складається соціальний паспорт закладу.

В закладі дошкільної освіти закладі складено соціальний паспорт ЗДО в якому відображені дані про дітей з багатодітних , малозабезпечених сімей, діти, чий батьки виконують або виконували свій службовий обов'язок в зоні бойових дій, діти – внутрішньо переміщені особи та діти з ООП.

Протягом 2024-2025 навчального року в закладі освіти виховувалися наступні категорії дітей: діти, чий батьки виконують або виконували свій службовий обов'язок в зоні бойових дій - 4 дітей, з багатодітних сімей – 6 дітей, з малозабезпечених сімей – 2 дітей, діти внутрішньо переміщені особи – 2, діти з ООП – 2 дитини та 1 дитина в якої загинув батько на війні

Через ведення активних бойових дій на території України та у зв'язку з постійною міграцією населення, зокрема сімей з дітьми, адміністрація закладу не залишає поза своєю увагою та здійснює першочергове зарахування до дитячого садка дітей із числа внутрішньо переміщених осіб.

Адміністрація закладу систематично здійснює просвітницьку роботу серед батьків дітей соціально незахищених категорій про їх права, надає їм консультативну допомогу з питань оформлення необхідних документів, матеріальну підтримку вихованцям пільгового контингенту.

Педагогічним колективом закладу була проведена робота щодо соціально-педагогічного патронату сімей, діти яких не відвідують дошкільний навчальний заклад.

IX. Аналіз організації харчування.

Організація харчування дітей в Малозубівщинському закладі дошкільної освіти здійснюється відповідно спільних наказів МОЗ України та МОН України від 01.06.2005р. №242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», від 17.04.2006 р. №298/227 «Про

затвердження Інструкції щодо організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», Постанови КМУ від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», листа МОНУ від 22.01.2021 № 1/9-50 «Щодо безкоштовного харчування дітей в закладах дошкільної освіти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, або з числа внутрішньо переміщених осіб», системи управління безпечністю харчових продуктів під час організації харчування (НАССР) та інших нормативно-правових документів, що регулюють питання організації харчування дітей в навчальних закладах.

Відповідно до примірного чотиритижневого меню надається декілька разів на тиждень замовлення на продукти харчування. Обсяг та частота завозу продуктів харчування й продовольчої сировини регулюються залежно від терміну їх реалізації та кількості дітей, які відвідують заклад. Продукти постачаються з бази постачальника спеціальним автотранспортом.

У закладі дошкільної освіти організовано 3-разовий режим харчування . Усього харчувалося 18 дітей.

В ЗДО створені умови для забезпечення якісного харчування дітей. Комора та овочесховище обладнані відповідно до встановлених вимог. Під час приготування страв працівники харчоблоку суворо дотримуються санітарно-гігієнічних вимог, технології приготування їжі, приділяють належну увагу зберіганню продуктів харчування, слідкують за термінами їх реалізації. Харчоблок закладу оснащений майже всім необхідним технологічним обладнанням та інвентарем. Група забезпечена столовим посудом на 100 %. Заміна проводиться за необхідністю, відповідно санітарних вимог.

Технологічне, холодильне обладнання харчоблоку в задовільному стані. Придбано нову електроплиту. Створені умови для збереження продуктів, де забезпечено дотримання санітарних норм і правил, в тому числі умови товарного сусідства, температурний режим.

За співпраці з БФ «Єлеон» на харчоблоці було встановлено нові мийні ванни та придбано морозильну камеру.

Контроль за станом організації харчування здійснюється директором ЗДО та сестрою медичною старшою. З боку директора видаються накази щодо стану харчування, відповідальної особи за організацію харчування, здійснення контролю за дотриманням посадових обов'язків працівників харчоблоку.

Кухар закладу своєчасно надавала постачальникам щомісячні та поточні заявки на продукти харчування відповідно до примірного чотиритижневого сезонного меню.

Треба сказати, що у новому меню, згідно Постанови КМУ №305, зменшено норми споживання цукру і солі. Збільшено норми соків без цукру, овочів, фруктів. Введено хліб цільнозерновий. Таким чином діти з дошкільного віку привчаються до здорового харчування.

У разі відсутності заявленого продукту, були випадки заміни на рівноцінні продукти згідно таблиці (Інструкція з організації харчування у дошкільних навчальних закладах). Асортимент продуктів відповідав розподілу продуктового набору згідно постанові Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». Комісія з бракеражу продуктів харчування і продовольчої сировини приймала якісні продукти, які надходили до дошкільного навчального закладу. Протягом року не було зафіксовано випадків завозу продуктів без супровідних документів.

Медична сестра вчасно, за 30 хвилин до видачі їжі на групи, знімала пробу готових страв та робила запис про результати зняття кожної проби у Журналі бракеражу готової продукції.

Кухар у присутності директора своєчасно відбирала добові проби з зазначенням часу відбору, в об'ємі порції для дітей молодшої вікової групи.

У закладі видача готових страв на групи здійснювалась відповідно до графіка видачі їжі. Помічник вихователя дотримувалась санітарних правил при отриманні їжі з харчоблоку: їжу отримували у промаркованому посуді з кришками, у спецодязі з використанням засобів індивідуального захисту.

Відповідно до розподілу функціональних обов'язків документацію з організації харчування ведуть директор Камінська В.П., кухар Абдрахманова О.В. та медична сестра Головійчук М.О.. Документація з організації харчування відповідає вимогам Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Протягом року не було зафіксовано порушень в оформленні відповідної документації.

Директор та кухар контролювали наявність необхідних супровідних документів на продукти харчування згідно вимогам ст.5,ст.21 Закону України «Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини». Під час складання меню дотримувались орієнтовного об'єму готових страв та окремих продуктів для дітей, контролювали вихід продукції, безпеку і якість страв, дотримання технології їх приготування, санітарний стан харчоблоку, проводили аналіз виконання норм за основними продуктами.

Норми харчування таких продуктів як: молоко, сир твердий, сир кисломолочний, картопля, м'ясопродукти, риба, хліб, сметана, яйця, вершкове масло, соки, овочі, фрукти виконуються повністю

Питання раціонального харчування дітей педагоги включають в тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, висвітлюють на сайті ЗДО, в соціальній мережі «Фейсбук», месенджері Viber. Для правильної організації годування дитини вдома, особливо у вихідні та святкові дні педагоги ознайомлюють батьків з розпорядком і специфікою харчування у закладі дошкільної освіти. Визначено контингент дітей, які потребують пільгової плати за харчування згідно чинного законодавства та проведена роз'яснювальна робота з батьками щодо надання пільг.

Забезпечено інформування батьків щодо організації харчування в закладі дошкільної освіти.

Харчування на одну дитину за один день становить: в дошкільних групах

від 1 до 4 років – 86,54 грн.;

від 4 до 6(7) років – 110,99 грн.

Батьки або особи, які їх замінюють вносять плату у розмірі 40% від вартості харчування дитини в день:

від 1 до 4 років – 34.62 грн.;

від 4 до 6 (7) років – 44.40 грн.

Х. Аналіз медичного обслуговування.

Медичне обслуговування в дитячому садку проводиться згідно вимог. Протягом року за станом здоров'я вихованців триває постійний візуальний (з боку медичної сестри та вихователів) контроль. На початку кожного навчального року перевіряються діагнози всіх дітей, визначають допустиме навантаження для дошкільників кожної групи.

Забезпечено дотримання санітарно-епідеміологічних вимог до ЗДО, виконання яких дозволяє створити нешкідливі умови розвитку, виховання, навчання дітей, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я; виконання вимог Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист від інфекційних хвороб», «Про охорону праці»; вимог Санітарного регламенту для ДНЗ, затвердженого наказом МОЗ України від 24.03.2016 №234; інструктивно-методичних рекомендацій «Організація роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у ЗДО» (лист МОН України від 14.02.2019 №1/11-1491).

Медичний кабінет відсутній..

Щомісячно на педгодинах, нарадах при директору обговорюються питання результатів медико-педагогічного контролю за станом здоров'я, нервово-психічного та фізичного розвитку дітей, результати контролю за

розвитком рухів і фізичних якостей, оцінки організації, змісту та методики проведення різних форм з фізичного виховання, організація рухового режиму, робота з ослабленими дітьми, нагляд за санітарно-гігієнічними умовами, питання зниження захворюваності серед вихованців, порівняння показників відвідування дітьми дошкільного закладу, індексу здоров'я по всім віковим групам, питання по організації харчування дошкільників.

Щомісячно проводиться аналіз захворюваності дітей. Порівняльний аналіз дає можливість педагогам планувати оздоровчі та загартовувальні заходи.

Проведений аналіз захворюваності дітей з 01.09.2024 по 31.05.2025 показав, що рівень захворюваності, порівняно з 2023 -2024 навчальним роком, залишився майже на тому ж рівні. Загальний аналіз з вересня 2024 по травень 20244 навчального року показав, що були такі випадки захворюваності: ОРВІ – 35, бронхіту - 2, отиту – 2, ангіни – 3, пневмонії – 0, кон'юнктивіту – 2, вітряна віспа – 0, краснухи – 0, скарлатина – 0.

Виходячи з вищевикладеного, на початок 2024-2025 навчального року було розроблено «План заходів щодо забезпечення дотримання санітарно – епідеміологічних вимог до ЗДО та проведення оздоровчих заходів» :

- здійснення освітнього процесу з урахуванням вимог до роботи в умовах адаптивного карантину до режиму дня, вікових індивідуальних особливостей дітей, виховання гігієнічних навичок та звичок при виконанні режимних процесів, до навчального навантаження;
- створення умов для оптимальної адаптації дітей у ЗДО;
- вжиття заходів щодо збереження і зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку, зниження захворюваності, на формування у вихованців знань про здоров'я і здоровий спосіб життя, вдосконалення практичних навичок здорового способу життя.

Проведено заходи щодо профілактики захворювань: загартовуючі процедури; дотримання температурного режиму, режиму провітрювання групових приміщень (відповідно графіку) та вологого прибирання згідно

графіка з використанням деззасобів; своєчасне виявлення та ізоляція хворих дітей під час ранкового прийому та при перших ознаках захворювання протягом дня; організовано роз'яснювальну роботу з батьками з профілактики захворювань на ГРВІ, COVID-19, скарлатини.

З метою зміцнення здоров'я дітей та профілактики різних видів захворювань, в тому числі на COVID-19, в закладі дошкільної освіти вихователями систематично проводилась фізкультурно-оздоровча робота: ранкова гімнастика; прогулянки на свіжому повітрі; фізкультурні заняття; фізкультхвилинки; гімнастика пробудження; дихальні вправи; фізкультурні свята та розваги.

В закладі також працівники дотримуються графіку провітрювань та обробки приміщень бактерицидним рециркулятором.

XI. Результати роботи щодо укріплення матеріально - технічної бази.

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу дошкільної освіти протягом 2024-2025 н.р. знаходилося на належному рівні. Усі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

На виконання листа ДСНС України від 14.06.2022 № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти» в погребному приміщенні облаштовано укриття для захисту вихованців та працівників у разі небезпеки (повітряна тривога, артобстріл тощо). В укритті за сприянням БФ «Єлеон» зроблено капітальний ремонт, утеплення стін, проведено електроопалення. Також для укриття було придбано телевізор, мікрохвильову піч, електрочайник, біотуалет та горщик. Облаштування внутрішнього простору приміщень укриття комфортне, містить все необхідне обладнання для організації освітнього процесу.

Малозубівщинський заклад дошкільної освіти має:

- кабінети директора;
- харчоблок;
- комору;
- групові приміщення;
- ігровий майданчик;
- спальні кімнати.

Групові кімнати устатковані необхідними дитячими меблями, які відповідають санітарно-гігієнічним, естетичним вимогам. У роздягальні розміщені інформаційні куточки для батьків, виставки дитячих робіт.

В групі у наявності є сучасні яскраві іграшки та ігрові посібники, які відповідають віковим особливостям дітей. Вони достатньо зручно розміщені в різноманітних ігрових осередках, що створює сприятливу атмосферу для розвитку особистості дошкільника, його творчих здібностей тощо. Іграшки та предмети для ігор зберігаються на відкритих полицях. Іграшки дрібного та середнього розміру зберігаються у коробках і розміщені у доступних для дітей місцях. Педагоги для організації роботи з дітьми мають необхідні демонстраційні та роздаткові матеріали, літературний матеріал, дидактичні та розвивальні ігри тощо.

Педагоги закладу постійно спрямовують свої зусилля на створення сприятливих умов для розгортання дошкільниками свого буття, заохочують творчу активність дітей у специфічних для дошкільного віку видах діяльності: сюжетно-рольовій грі, продуктивній діяльності, спілкуванні з дорослими та однолітками. З цією метою вони створили відповідне розвивальне середовище, яке забезпечує умови для того, щоб діти набували навичок практичного життя, збагачували свій індивідуальний досвід з різних освітніх напрямів БК, розвивали загальні здібності: розумові, комунікативні, організаторські, конструктивні тощо. У кожній віковій групі є ігрові осередки сюжетно-

рольових, театралізованих, настільно-друкованих, будівельних ігор. Територію закладу прикрашають яскраві квітники, рабатки, клумби.

ЗДО має ігровий майданчик з трав'яним покриттям для проведення прогулянок з дітьми. На майданчиках розташовані альтанки, лави для дошкільників, різноманітні спортивні та ігрові споруди, нетрадиційне ігрове обладнання для забезпечення рухової активності дітей протягом дня.

Протягом 2024-2025 н.р. розвиток матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти здійснювався за рахунок фінансування з місцевого бюджету відповідно до затвердженого кошторису Відділа освіти Коростенської міської ради та спонсорський коштів. Було здійснено закупівлю: будівельних матеріалів; фарби, миючих засобів; дезінфікуючих засобів; медикаментів, ноутбук, бактерицидний рециркулятор, пральна машина, бойлер, праска, електроплита.

За співпраці з БФ «Єлеон» для закладу було придбано генератор та екофлоу з сонячною панеллю.

Для зміцнення матеріально-технічної бази в ЗДО були проведені такі заходи: напередодні нового навчального року проведено ремонт групових приміщень; проведено косметичний ремонт харчоблоку із заміненням мийних ван та встановленням електроплити, коридору. Проведено благоустрій території: озеленення, фарбування обладнання на ігрових майданчиках.

Залишились проблемні питання, які необхідно вирішити: провести капітальний ремонт харчоблоку, порізати та порубати дрова, відремонтувати дах будівлі, поповнити дитячі осередки малими ігровими формами, облаштувати ресурсну кімнату, вирізати аварійні дерева.

Утримання та влаштування будівлі на території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання дитячих дошкільних закладів. Технічний стан будівлі задовільний.

Територія закладу повністю огорожена. Пісок завозиться перед літнім періодом. Прибирання майданчиків і всієї території дошкільного закладу здійснюється щоденно. За потребою здійснюється викос трави, обрізка кущів. Сміття прибирається та вивозиться.

ХІІ. Робота з питань охорони праці.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», адміністрація закладу продовжувала працювати над реалізацією завдань державної політики в галузі охорони праці. Протягом року директором Камінською В.П. та робітником по обслуговуванню Лотоцькою А.С. регулярно і своєчасно здійснювався систематичний контроль за дотриманням вимог охорони праці, ТБ, ППБ, наявності інструкцій на робочих місцях та біля технологічно-побутового обладнання, за проведенням планових інструктажів та навчання з ОП, ТБ та ППБ зі всіма працівниками закладу, за проведенням позапланових цільових інструктажів; обстеженням технічного стану будівлі, тимчасового укриття, обладнання, дитячого ігрового майданчика, спортивного обладнання, за технічним станом технологічного обладнання, вогнегасників, за перевіркою терезів, гирь; своєчасним проходженням працівниками медичного огляду; організацією медичного обслуговування та харчування дошкільників; організацією ЦЗ, виконання інструкцій щодо дій персоналу у разі загрози або виникнення надзвичайних ситуацій тощо. Дане питання систематично розглядалося на педгодинах, виробничих нарадах, загальних зборах членів трудового колективу.

У жовтні 2024 р., квітні 2025 р. був проведений Тиждень безпеки дитини. У месенджері Viber педагоги закладу надавали батькам вихованців консультативну допомогу з питань ОБЖД, організували виставку дитячих малюнків на тему «Безпека життя і здоров'я дитини».

На випадок надзвичайної ситуації педагоги мають заздалегідь погоджений маршрут переходу в укриття для кожної групи ЗДО. Педагоги закладу здійснюють евакуацію дітей відповідно до Плану реагування на надзвичайні ситуації.

ЗДО забезпечений засобами індивідуального захисту та первинними засобами пожежогасіння. В наявності пожежний щит з обладнанням, 4 вогнегасники. Плани евакуації на випадок пожежі знаходиться на видному місці.

На основі нормативних документів у дитячому садку розроблені інструкції з ОП для працівників різних категорій.

У закладі дошкільної освіти є в наявності база нормативних документів, що регламентують роботу з охорони праці та дотримання санітарно-гігієнічних норм, є план евакуації дітей та працівників на випадок надзвичайної ситуації. Наказами директора призначено відповідальних осіб з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони життя і здоров'я дітей.

У закладі дошкільної освіти систематично дотримується оптимальний температурний режим, щоденно здійснюється (згідно графіка) провітрювання та вологе прибирання приміщень. Температура в групових приміщеннях становить +19С – +20С, в групі для дітей раннього віку – +21С – +22С. У спальних кімнатах – +16С – +18С. Освітлення раціональне. Монотонні, неприємні звукові подразники відсутні. Меблі відповідають зросту дошкільників, інвентар та обладнання підібрано відповідно до вимог техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та естетичних вимог. Про дотримання санітарно-гігієнічних правил свідчать результати перевірок Головного управління Держпродспоживслужби в області, під час яких значних порушень не зафіксовано.

Випадків дитячого травматизму, фізичного і психічного насильства, образ, недбалого і жорсткого поводження з дітьми в ЗДО не зареєстровано.

Щорічно в дитячому садку проводяться заміри опору ізоляції електромережі, випробування технологічного обладнання; один раз у 3 роки – заміри захисних контурів. Виявлені недоліки вчасно усуваються.

Результати перевірок виконання вимог із питань охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки розглядались на виробничих нарадах, педрадах, зборах.

Водночас основною проблемою з охорони праці залишається питання фінансування. Відсутність належного фінансування заходів з охорони праці не дозволяє повноцінно виконувати вимоги чинного законодавства з охорони праці.

ХІІІ. Аналіз заходів щодо охорони життя і здоров'я дітей та запобіганню дитячого травматизму

За результатами внутрішнього контролю за станом роботи з охорони життя та здоров'я дітей, запобіганню дитячого травматизму в закладі дошкільної освіти було зроблено наступне:

- систематично проводились інструктажі працівників ЗДО;
- складено паспорт здоров'я дошкільників в усіх вікових групах;
- забезпечено санітарно-гігієнічні умови в групах(достатнє освітлення, відповідність меблів зросту дітей, провітрювання приміщень, вологе прибирання);
- випускались інформаційні листи для батьків з питань охорони життя і здоров'я дітей;
- поповнювалось інформаційно-методичне забезпечення з таких розділів як: перша медична допомога, дії у разі повітряної тривоги, дорожньо-транспортний травматизм, інфекційні хвороби, небезпечні предмети, пожежна безпека, безпека в побуті, особиста гігієна та здоровий спосіб життя, безпека життєдіяльності під час відпочинку в літній період;

- продовжувалося створення умов щодо роботи з дітьми: обладнання куточків в групах по дорожньо-транспортному травматизму, пожежних куточків;
- систематично проводились консультації для батьків, зроблені контейнери накопичувачі з ОБЖД, поповнена база наочної інформації.

Вжиті заходи щодо запобігання дитячого травматизму:

Робота з педагогами:

1. З метою запобігання нещасним випадкам та збереження здоров'я кожного вихованця систематично проводилися інструктажі та вівся контроль за дотриманням техніки безпеки у групах та ділянках дошкільного закладу.
2. Опрацьовувалась педагогічна та методична літератури з даного питання з новими педагогами та на педагогічній годині.
3. Оновлювалися дидактичні та сюжетно-рольові ігри.

Робота з батьками: проводились онлайн-консультації у соціальних мережах, месенжерах, друкувались пам'ятки, батьки залучались до виставок дитячих малюнків, поробок. Були включені в порядок денний групових батьківських зборів питання щодо охорони життя та попередження дитячого травматизму, дотримування навичок здорового способу життя.

XIV. Загальні висновки.

Протягом року робота колективу закладу дошкільної освіти велася на достатньому рівні: процес освітньо-виховної роботи проходив згідно вимог нової редакції Базового компоненту дошкільної освіти, програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». Проводилася робота щодо вдосконалення методичної роботи з педагогічними кадрами: створення умов для активізації творчого потенціалу та професійної активності педагогів, впровадження в практику роботи дошкільного закладу інноваційних технологій

щодо удосконалення професійних якостей та підвищення кваліфікації вихователів.

Треба відзначити, що в зв'язку з військовим станом, запланована робота закладу не була виконана в повному обсязі.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності залишається обладнання і оснащення педагогічного процесу, методичної та фізкультурно-оздоровчої бази.

Зауважень по роботі ЗДО та його керівника протягом року не зареєстровано. Конфліктних ситуацій в закладі не було.

Адміністрація закладу завжди намагається знаходити спільну мову з працівниками та батьками вихованців дитячого садка, компромісні рішення під час розв'язання конфліктних ситуацій.

Виходячи з вищенаведеної інформації, роботу Малоzubівщинського закладу дошкільної освіти за 2024-2025 рік вважаю задовільною.

Я, як директор Малоzubівщинського ЗДО буду продовжувати робити все, що залежить від мене, для забезпечення належних умов життя і виховання дітей, які відвідують заклад та для підтримання належного іміджу та збільшення потенційних можливостей.