




**ІГРИ -
ЯКІ ВЧАТЬ
ДОБРОТІ**

Паліська Н.В.



Ігри для дітей існують найрізноманітніші-одні розвивають пам'ять, інші мова малюка, треті уяву. У цій безлічі існують ігри, Розвиваючі моральні якості дитини і допомагають йому відрізнати погані вчинки від хороших.

«Скарбничка добрих справ»

Виріжте з кольорового паперу кружечки або сердечка. В кінці кожного дня запропонуйте дитині покласти в «скарбничку» стільки кружечків, скільки добрих справ він сьогодні зробив. Якщо малюк не може, допоможіть йому знайти цю добру справу навіть в найменших позитивних вчинках. Така гра буде стимулом у крихти здійснювати щось хороше.

«Викидаємо злість»

Дайте дитині чорні хмаринки або темні плями, запропонуйте скласти їх в мішок. При цьому спонукайте дитину розповісти, які погані вчинки були у нього сьогодні. Домовтеся з малюком, що ви складаєте вашу злість, образу або іншу негативну емоцію в цей мішок і йдете викидати її.

«Ласкаві імена»

Гра колективна, яка виховує доброзичливе ставлення однієї дитини до іншої. Гравці повинні встати в коло. Один з учасників кидає м'яч іншому, називаючи його ласкаво по імені. Наприклад: Сергійко, Богданчик, Олечка і т.д. другий гравець кидає наступному. Виграє той, хто назвав більше ласкавих імен.

«Добрі справи казкових героїв»

Мета: розвивати здатність дітей відрізняти хороше від поганого в казці, вміння робити моральний вибір. Виховувати в дітях доброту на прикладі казкових героїв.
Матеріал до гри: силуети казкових героїв, гуртки червоного і синього кольору.

Хід: казкові герої розкладені по колу, дитина має біля кожного персонажа гурток-Червоний, якщо вважає його вчинок добрим, синій – недобрим, обґрунтовує свій вибір.

«Садівники і квіти»

Мета: виховувати у дітей бажання вживати в мові якомога більше добрих, ласкавих, ввічливих слів.

Хід: група ділиться на дві підгрупи, вихователь пояснює правила гри:

«Якщо квіти в саду довго не поливати водою-вони зів'януть. Але ми з вами вирушимо в незвичайний сад, де ростуть квіти, яким не треба води. Вони в'януть, якщо довго не чують про себе добрих і ввічливих слів. Одна Підгрупа буде квітами, які зів'яли, а інша - садівниками, яких викликали на допомогу увядаючим квітам. Садівники повинні ходити по саду і звертатися до кожної квітки з добрими, ласкавими і ввічливими словами, тоді квіти будуть поступово оживати і розпускатися». Потім діти міняються ролями.

"Звірі на болоті".

Мета: вчити дітей бути чуйними до однолітків, в потрібний момент надавати їм допомогу.

Виховувати довіру один до одного, почуття відповідальності за товариша. Продовжувати збагачувати словник дітей виразами: словесної ввічливості (будь ласка, спасибі і ін.)

Хід гри: Грають всі діти групи. Вони « звірі », які потрапили в болото. У кожного по три дощечки (три аркуші паперу). Вибратися з болота можна тільки парами і тільки по дощечках. У одного з гравців зламалися і пішли на дно дві дощечки. Щоб він не потонув, йому треба допомогти-це може зробити партнер (його пара). У ролі потерпілого і рятує повинен побувати кожна дитина. Оцінюються, як готовність прийти на допомогу, так і запропоновані варіанти порятунку.



«Комплімент»

Запропонуйте дітям сісти в коло обличчям і взятися за руки. Кожна дитина повинна сказати щось добре і приємне своєму сусідові, що сидить поруч. Той, кому призначена похвала, каже: «спасибі, мені дуже приємно». І далі він говорить комплімент наступній дитині. Коли малюк важко щось сказати, дорослий повинен йому допомогти знайти потрібні слова.

«Піраміда любові»

Згадайте разом з дітьми про те, що всі ми щось любимо. У кого-то це сім'я, у кого-то лялька, а деяким просто подобається морозиво. Запропонуйте дітям побудувати піраміду любові. Дорослий починає її будувати, називаючи те, що він любить і кладе руку в центр. Потім кожен з дітей називає те, що йому подобається або викликає симпатію і кладе свою руку зверху. Таким чином, вийшла ціла піраміда.

"Сумний зайчик"

Мета: вчити дітей проявляти співчуття, турботу, увагу. Знайдіть серед м'яких іграшок пухнастика з сумним виразом мордочки. Прочитайте малюкові вірш А.Барто про нещасного кинутого зайчика. Вимовляєте за іграшку: "мене чомусь ніхто не любить. І ніхто-ніхто зі мною не грає". Дитина обов'язково візьме і притисне її до себе.

«Яку добру справу можна зробити?»

Мета: формувати вчинки і поведінку бути добрим, виховувати позитивне ставлення до доброти; дбайливе ставлення до навколишнього світу. Розвивати мислення, мову.

Матеріал до гри: предметні картинки; порвана книга, засохлий кімнатна квітка, зламана іграшка і т. д.

Хід: дитина бере картинку, розмірковує і пропонує варіант відповіді, наприклад, порвану книгу потрібно підклеїти і т. д.

«Маленькі помічники»

Мета: підводити дітей до розуміння, що потрібно допомагати рідним людям і дарувати їм свою любов; вчити дітей розповідати про свою допомогу в своїй родині; розвивати зв'язне мовлення, мислення.

Матеріал: шкатулка, іграшка Ведмедик.

Хід гри: До дітей "пришов засмучений ведмедик". Він " посварився з мамою», тому що «не хотів прибирати на місце свої іграшки». А тепер не знає, як помиритися з мамою.

Вихователь - Діти, чи правильно вчинив ведмедик? Як потрібно було вчинити? А ви допомагаєте вдома своїм рідним? У мене є чарівна скринька « всю свою допомогу» ви складіть в неї, а потім ми подаруємо її ведмедику для того, щоб він також вчився допомагати своїй мамі і рідним, і не забував про це.



«Паличка-допомогалочка»

Мета: виховувати в дітях почуття взаємодопомоги, вміння проявляти турботу. Розвивати зв'язне мовлення.

Хід: діти встають в коло і по черзі згадують будь-яку ситуацію, коли їм потрібна була допомога. Наприклад: поганий настрій, вдарився, хтось образив, не купили нову іграшку. У вихователя в руках красива паличка-допомогалочка. Коли перша дитина розповість про свою проблему, вихователь каже: "паличка-виручалочка, допомагай! Друга з біди виручай!". Той з дітей, хто знає, як допомогти одному в біді, піднімає руку, вихователь передає йому паличку-виручалочку. Ця дитина торкається паличкою до свого друга і розповідає, як можна допомогти йому. Якщо ніхто з дітей не знає, як допомогти, вихователь сам торкається паличкою-виручалочкою до дитини і розповідає дітям, як можна виручити одного з біди.

"Найдобріший".

Мета: формувати уявлення про моральні поняття, доброзичливі взаємини між дітьми, вчити дітей бачити хороше і добре в інших людях.

Хід: діти стоять по колу, вихователь кидає м'яч кому - небудь з дітей. Дитина, яка зловила м'яч, повинна назвати свого друга з групи і пояснити, в чому полягає його доброта.

«Чим можна порадувати маму, тата...?»

Мета: виховувати у дітей любов і повагу до своєї сім'ї, бажання піклуватися про них, радувати їх. Збагатити досвід дітей діями і вчинками, які можуть порадувати близьких.

Хід: вихователь пропонує дітям назвати добрі справи, якими б вони могли порадувати своїх рідних.

«Допоможи знайти маму»

Мета: виховувати доброту, бажання приходити на допомогу; закріплювати знання про домашніх тварин, птахів і їх дитинчат.

Матеріал до гри: картки із зображенням дорослих домашніх тварин і птахів, внизу картки кишенька; окремо силуети дитинчат.


Хід: дитина знаходить кожному дитинчаті картку з його мамою і вставляє в кишеньку.

«Квітка - різнокольорова»

Мета: вчити оцінювати свої вчинки, формувати уявлення про доброту, заохочувати прагнення дитини здійснювати добрі справи, вчинки. Розвивати зв'язне мовлення.

Матеріал до гри: квітка з пелюстками різного кольору.

Хід: розкриваючи кожну пелюстку, дитина називає свої добрі справи і вчинки, які він зробив в дитячому садку, вдома і т. д.

The background of the page is a light blue sky with soft, white, circular patterns. On the left side, there are several butterflies: a yellow one at the top, a blue one in the middle, and an orange one further down. At the bottom of the page, there is a field of green grass with white daisies and blue flowers. In the bottom right corner, there is a small illustration of a group of children's heads peeking over a white banner.

Діти по черзі розповідають про те, як вони допомагають вдома мамі, татові, брату, сестричці, бабусі, дідусеві і свої розповіді кладуть в шкатулку. Ведмежа "дякує" дітей за «чарівну скриньку» і повертається в ліс миритися з мамою і допомагати їй.

«Чарівний стілець»

Мета: розвивати доброзичливість у відносинах, звертати увагу на хороші вчинки один одного. Виховувати вміння з вдячністю ставитися до знаків уваги. Хід: дитина сідає на «чарівний стілець», а інші діти по черзі говорять йому тільки добрі і хороші слова.

«Оціни вчинок»

Мета: формувати вміння дітей міркувати над моральною суттю вчинків, давати позитивну і негативну оцінку. Спонукаати дітей до добрих вчинків і справ.

Матеріал до гри: сюжетні картки, фотографії дітей з різними ситуаціями (діти не можуть поділити іграшку, ображають тварину, допомагають бабусі перейти дорогу, насипають в годівницю для птахів корм і т. д.)

Хід: діти беруть картку, розмірковують, дають оцінку.