Комунальний заклад «Македонівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Нікольської районної ради Донецької області»

**Результативність навчальної**

**роботи за 2019/2020 н.р.**

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», у відповідності нормативно-правових документів забезпечення освітнього процесу в загальноосвітньому навчальному закладі у 2019/2020 н.р. було продовжено роботу щодо упровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу, реалізації наскрізних змістовних ліній «Екологічна безпека і сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємництво і фінансова грамотність».

Педагогічний колектив працював над оволодінням учнями базовими навичками, удосконаленням напрямків роботи щодо підвищення рівня знань, умінням самостійно здобувати знання і застосовувати їх на практиці, над розвитком кожного учня як творчої особистості, здатної до практичної діяльності в певній галузі, підготовкою до вибору професії і подальшої освіти; забезпечення вихованості школярів; над вихованням в учнів мотивації до навчання.

Була продовжена робота по підвищенню рівня відповідальності кожного вчителя за якість навчання, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів. Весь освітній процес спрямовувався на забезпечення наступності в навчанні початкової, середньої школи. На виконання наказів відділу освіти Нікольської РДА від 29.01.2020 р. № 14 «Про тимчасове призупинення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти Нікольського району», від 12.03.2020 р. № 42 «Про запровадження карантинних обмежень для закладів загальної середньої освіти, дошкільної освіти, позашкільної освіти, комунальної установи “Інклюзивно-ресурсний центр” Нікольського району», від 02.04.2020 р. № 57 «Про продовження карантинних обмежень для закладів загальної середньої освіти, дошкільної освіти, позашкільної освіти, комунальної установи “Інклюзивно-ресурсний центр” Нікольського району», від 23.04.2020 р. № 67 «Про продовження карантинних обмежень для закладів загальної середньої освіти, дошкільної освіти, позашкільної освіти, комунальної установи “Інклюзивно-ресурсний центр” Нікольського району», наказів по школі з метою запобігання розповсюдження захворюваності на ГРВІ, грип, коронавірус COVID-19 серед учасників освітнього процесу в період з 30.01.2020 р. по 17.02.2020 р., з 13.03.2020 р. по 29.05.2020 р. в закладі було запроваджено карантинні обмеження. В цей період освітній процес в школі було організовано з використанням технологій дистанційного навчання, яке проводилось зокрема на платформі Zoom, Classroom, Viber, за посиланнями на відео уроки Всеукраїнської онлайн-школи, використовувався сайт школи, телефонний зв’язок тощо.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної складової робочого навчального плану. На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів, в тому числі отриманих під час дистанційного навчання, учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за ІІ семестр, рік. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж навчального року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту тощо.

Адаптація учнів 1 та 5 класу пройшла без ускладнень та проблемних моментів, на разі виникнення класні керівники ефективно їх вирішували. Діти 1 класу мали потенціал знань з дошкільного закладу, а тому більшість з них виявили інтерес до знань. Для першокласників створювався єдиний для навчальних предметів тематичний простір, забезпечувалась психологічно комфортна атмосфера навчальних занять. Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень школярів 1 та 2-го класів мало формувальний характер, метою якого є відстеження особистісного розвитку особистості та здійснювалось вербально.

Згідно з річним планом роботи школи, з метою вивчення рівня знань, умінь і навичок учнів наприкінці 2019/2020 н. р. адміністрацією школи було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 3-9-х класів.

Педагогічним колективом досягнуті певні успіхи в навчанні і вихованні школярів. На кінець 2019/2020 н. р. у школі навчалося 88 учнів 1-9-х класів, оцінювалося - 71 учень. До наступного класу переведено всіх учнів 1-8-х класів. Нагороджено похвальними листами - 6 учнів. Випущено із школи ІІ ступеня – 14 учнів.

***Якість навчальних досягнень учнів***

На основі аналізу річного оцінювання навчальних досягнень учнів 3-9-х класів якість знань в 2019/2020 н. р. становить:

- всього по школі – **58 % (41 учень)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні**  **компетентності** | **Кількість учнів** | **%** |
| Високий | 6 | 9 % |
| Достатній | 35 | 49 % |
| Середній | 30 | 42 % |
| Початковий | --- | --- |
| Всього | 71 | 100% |
| **Якість знань** | **41** | **58 %** |

***- по класах:***

3-4 класи

В 3-4-х класах навчалося 29 учнів. Якість навчальних досягнень за підсумками 2019/2020 н. р. становить 76 % (22 учня). Високий рівень навчальних досягнень мають 6 учнів (Волосов К., Малай О. – 3 кл.; Васильченко Р., Ганжа Т., Кокташ М., Пащіна М. – 4 кл., що становить 21%, достатній рівень мають 16 учнів – 55 % учнів, середній рівень навчальних досягнень мають 7 учнів 24 %, що становить 24 % від загальної кількості учнів 3-4-х класів, початковий рівень мають 0%.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рівні**  **компетентності** | **Клас** | | | | **Кількість учнів** | **%** |
| **3** | % | **4** | % |
| Високий | 2 | *12* | 4 | *33* | 6 | 21 % |
| Достатній | 10 | *59* | 6 | *50* | 16 | 55 % |
| Середній | 5 | *29* | 2 | *17* | 7 | 24 % |
| Початковий | --- | *---* | --- | *---* | --- | --- |
| Всього | **17** | ***100*** | **12** | ***100*** | **29** | **100 %** |
| **Якість знань** | **12** | ***71*** | **10** | ***83*** | **22** | **76 %** |

5-9 класи

В 5-9 класах навчалося 42 учні. Якість навчальних досягнень становить 45 % (19 учнів). На достатньому рівні навчаються 45 % школярів (19 учнів), середній рівень навчальних досягнень мають 55 % (23 учні), оцінок початкового рівня учні не мають.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рівні**  **компетентності** | **Клас** | | | | | | | | | | **Кількість учнів** | **%** |
| **5** | % | **6** | % | **7** | % | **8** | % | **9** | % |  | |
| Високий | --- | *---* | --- | *---* | -- | *---* | --- | --- | --- | --- | 0 | 0 |
| Достатній | 2 | *40* | 6 | *75* | 5 | *50* | 1 | *20* | 5 | *36* | 19 | 45 % |
| Середній | 3 | *60* | 2 | *25* | 5 | 50 | 4 | *80* | 9 | *64* | 23 | 55 % |
| Початковий | -- | *--* | -- | *--* | **--** | -- | -- | *--* | -- | *--* | 0 | 0 |
| Всього | 5 | *100* | 8 | *100* | 10 | 100 | 5 | *100* | 14 | *100* | 42 | 100 |
| **Якість знань** | **2** | ***40*** | **6** | ***75*** | **5** | ***50*** | **1** | ***20*** | **5** | ***36*** | **19** | **45** |

**Порівняльна таблиця**

**результатів навчальних досягнень учнів**

**за три навчальних роки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рівні**  **компетентності** | **2017-2018** | | **2018-2019** | | **2019-2020** | |
| **Кількість** | **%** | **Кількість** | **%** | **Кількість** | **%** |
| Високий | 12 | 16 % | 12 | 15 % | 6 | 9 % |
| Достатній | 35 | 47 % | 35 | 45 % | 35 | 49 % |
| Середній | 28 | 37 % | 31 | 40 % | 30 | 42 % |
| Початковий | -- | -- | --- | --- | --- | --- |
| Всього учнів 2-9 класів | 92 | 100 | 78 | 100 | 71 | 100% |
| **Якість знань** | **47** | **63 %** | **47** | **60 %** | **41** | **58 %** |

В порівнянні з минулими навчальними роками якість знань в школі знизилась на 2 %. На жаль, кількість учнів з високим рівнем навчальних досягнень за підсумками 2019/2020 н. р. зменшилась вдвічі. Жоден учень 5-9-х класів не володіє навчальним матеріалом на високому рівні. В порівняні з минулим навчальним роком трохи збільшилась кількість учнів достатнього та на 2 % кількість учнів середнього рівнів навчальних досягнень. Простежується відсутність учнів з початковим рівнем навчальних досягнень.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нарадах при директорові й на засіданнях ШМО. Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показав, що найчастіше причинами виникнення проблем успішності є низька мотиваційна основа, не систематичність навчання, іноді несвоєчасне повідомлення батьків про рі­вень успішності дітей. Також причинами є недостатній рівень розвитку та вихованості особистісних якостей, що не дають змогу учневі виявляти самостійність, наполегливість, організованість та інші якості, необхідні для успішного навчання; недостатнє матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. З такими учнями та їх батьками класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками надані консультації.

Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають 9 балів тільки з одного або двох предметів:

3 клас – Ахметов А., Будур М. – 9 б. з англійської мови;

4 клас – Зіміна А. – 9 б. з англійської мови та математики;

6 клас – Черноус М. – 9 б. з математики та біології.

На достатньому рівні мають змогу навчатися такі учні:

3 клас – Модіна В. – 6 б. з англійської мови;

5 клас – Абдуллаєва В. – 6 б. з історії, Гаврилюк А. – 6 б. з англійської мови;

8 клас – Корж М. – 6 б. з англійської мови, Плаксіна В. – 6 б. з фізичної культури.

***Моніторинг якості знань з предметів***

У 2019/2020 н. р. в школі вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів 3-4-х класів з математики, 8-9-х класів з хімії, 5-9-х класів з української мови та літератури, про що складено відповідні довідки. Результати контрольних робіт такі:

***Математика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Всього учнів | Писало роботу | Початковий рівень | | Середній рівень | | Достатній рівень | | Високий рівень | | Якість знань | |
| учнів | % | учнів | % | учнів | % | учнів | % | Учнів | % |
| 3 | 16 | 12 | - | - | 4 | 33 | 4 | 34 | 4 | 33 | 8 | 67 |
| 4 | 12 | 12 | - | - | 3 | 25 | 4 | 33 | 5 | 42 | 10 | 75 |

Якість знань учнів 3 класу з предмету складає **67 %**, учнів 4 класу – **75 %**.

***Хімія***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Всього учнів | Писало роботу | Початковий рівень | | Середній рівень | | Достатній рівень | | Високий рівень | | Якість знань | |
| учнів | % | учнів | % | учнів | % | учнів | % | Учнів | % |
| 8 | 5 | 5 | - | - | 2 | 40 | 3 | 60 | - | - | 3 | 60 |
| 9 | 14 | 13 | 1 | 8 | 6 | 46 | 6 | 46 | - | - | 6 | 46 |

Якість знань учнів з предмету складає **53 %**.

***Українська мова та література***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Писало учнів | Початк.  рівень | *%* | Середній  рівень | % | Достатній  рівень | % | Високий рівень | % | *%* якості  знань |
| 5 укр. мова | 4 | 0 | *-* | 1 | *25* | 3 | *75* | 0 | - | **75** |
| 5 укр. літер. | 4 | 0 | *-* | 2 | *50* | 1 | *25* | 1 | *25* | **50** |
| 6 укр. мова | 8 | 1 | *12* | 2 | *25* | 5 | *63* | 0 | *-* | **63** |
| 6 укр. літер. | 8 | 0 | *-* | 1 | *12,5* | 6 | *75* | 1 | *12,5* | **88** |
| 7 укр. мова | 7 | 0 | *-* | 6 | *86* | 1 | *14* | 0 | *-* | **14** |
| 7 укр. літер. | 10 | 0 | *-* | 7 | *70* | 3 | *30* | 0 | *-* | **30** |
| 8 укр. мова | 4 | 0 | *-* | 2 | *50* | 2 | *50* | 0 | *-* | **50** |
| 8 укр. літер. | 3 | 0 | *-* | 2 | *67* | 0 | *-* | 1 | *33* | **33** |
| 9 укр. мова | 12 | 0 | *-* | 5 | *42* | 6 | *50* | 1 | *8* | **58** |
| 9 укр. літер. | 13 | 0 | *-* | 6 | *46* | 7 | *54* | 0 | *-* | **54** |

Якість знань з української мови – **52 %**, з української літератури – **51 %**.

Моніторинг показав, що майже всі учні 3-4-х, 5-9-х класів в цілому виконали завдання контрольних робіт з вищезазначених предметів та підтвердили свої рівні навчальних досягнень.

В умовах карантину у 2019/2020 навчальному році учні 4-го та 9-го класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації (наказ МОН України від 30.03.2020 року № 463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році»).

Заступник директора з НВР Г.БОЛОЧЕВА