

## Я досліджую світ 1 клас

### Орієнтовні критерії стану сформованості

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Формується</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>Учень володіє лише найпростішими знаннями та навичками, потребує значної допомоги вчителя, допускає багато помилок.</li><li>Учень володіє знаннями та навичками на базовому рівні, може виконувати завдання за зразком, але потребує підтримки вчителя.</li></ul>                                                   |
| <i>Сформовано</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>Учень володіє знаннями та навичками на достатньому рівні, може виконувати завдання самостійно, але потребує допомоги у складніших завданнях.</li><li>Учень володіє знаннями та навичками на високому рівні, може самостійно виконувати завдання різної складності, проявляє ініціативу та творчий підхід.</li></ul> |

Технологічна галузь 1 клас

| Орієнтовні критерії стану сформованості |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Формується</i>                       | Організовує робоче місце за визначеною умовою, не завжди дотримується безпечних умов праці.<br>За допомогою вчителя виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій дій. |
| <i>Сформовано</i>                       | Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних умов праці.<br>Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій дій.                                |

## Фізична культура 1 клас

| Орієнтовні критерії стану сформованості |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формується                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Загальний розвиток:</b></li> <li>• Епізодично займається фізичними вправами на уроках фізичної культури.</li> <li>• <b>Виконання рухових дій:</b><br/>Не завжди правильно дотримується виконання основних рухових дій, таких як біг, стрибки, кидання, ловіння, перелізання.</li> <li>• <b>Участь у руховій діяльності:</b><br/>Не проявляє активність, інтерес до занять, бажання брати участь у спільних рухливих іграх.</li> <li>• <b>Дотримання правил:</b><br/>В цілому дотримується правил техніки безпеки під час рухової діяльності.</li> </ul> |
| Сформовано                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Загальний розвиток:</b></li> <li>• Постійно займається фізичними вправами на уроках фізичної культури.</li> <li>• <b>Виконання рухових дій:</b><br/>Дотримується правильного виконання основних рухових дій, таких як біг, стрибки, кидання, ловіння, перелізання.</li> <li>• <b>Участь у руховій діяльності:</b><br/>Проявляє активність, інтерес до занять, бажання брати участь у спільних рухливих іграх.</li> <li>• <b>Дотримання правил:</b><br/>Дотримується правил безпеки під час виконання фізичних вправ.</li> </ul>                         |

## Мистецтво 1- 2 класи

### Орієнтовні критерії стану сформованості

*Формується*

- **Сприйняття та емоційне ставлення:**
  - Неуважно слухає та спостерігає за творами мистецтва.
  - Намагається висловити свої емоції та почуття, викликані мистецтвом.
  - Частково висловлює свої враження від побаченого, почутого.
- **Творчість та уява:**
  - Не бере активну участь у творчих завданнях.
  - Частково проявляє фантазію та винахідливість.
  - Створює художні образи за зразком.
- **Комунікація та співпраця:**
  - Неохоче ділиться дитина своїми ідеями та враженнями.
  - Вчиться працювати в групі та поважати роботи інших.
  - Частково проявляє інтерес до творчості інших учнів.
- **Ознайомлення з мистецтвом:**
  - Потребує сторонньої підтримки, щоб розрізняти основні види мистецтва (музика, образотворче мистецтво, тощо).
  - Частково знає елементарні поняття з мистецтва (колір, форма, звук).
  - Не завжди цікавиться творчістю відомих митців (хоча б на рівні ознайомлення) .

*Сформовано*

- **Сприйняття та емоційне ставлення:**
  - Уважно дитина слухає та спостерігає за творами мистецтва.
  - Виражає емоції та почуття, викликані мистецтвом?  
Виявляє уміння висловлювати свої враження від побаченого, почутого?
- **Творчість та уява:**
  - Бере активну участь у творчих завданнях.
  - Проявляє фантазію та винахідливість.
  - Використовує різні матеріали та техніки для створення власних робіт.
- **Комунікація та співпраця:**
  - Старається ділитися своїми ідеями та враженнями.
  - Вміє працювати в групі та поважати роботи інших.
  - Проявляє інтерес до творчості інших учнів.
- **Ознайомлення з мистецтвом:**
  - Розрізняє основні види мистецтва (музика, образотворче мистецтво, тощо).
  - Знає елементарні поняття з мистецтва (колір, форма, звук).
  - Цікавиться творчістю відомих митців (хоча б на рівні ознайомлення).

