

СХВАЛЕНО

Рішення педагогічної ради

від 20.06.25 №13

Голова педради

\_\_\_\_\_Олександр

ЛИСЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ від 20.06.2025 №18-о

Директор школи

\_\_\_\_\_Олександр ЛИСЕНКО

Критерії  
оцінювання результатів навчання здобувачів освіти  
Майорщинської ЗОШ І-ІІІ ступенів  
з громадянської освіти 10 кл

## Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з курсу громадянська освіта



### Початковий рівень

1

Учень (учениця) може розрізняти об'єкти вивчення.

2

Учень (учениця) відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення.

3

Учень (учениця) відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя виконує елементарні завдання.

## Середній рівень



4

Учень (учениця) з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

5

Учень (учениця) відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило.

6

Учень (учениця) виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його (її) правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.



## Достатній рівень

7

Учень (учениця) правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

8

Знання учня (учениці) є достатніми, він (вона) застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його (її) логічна, хоч і має неточності.

9

Учень (учениця) добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати та систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією.

## Високий рівень



10

Учень (учениця) має міцні знання, здатний(а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення, аргументувати їх.

11

Учень (учениця) на високому рівні володіє узагальненими знаннями в обсязі та межах навчальної програми, аргументовано використовує їх в різних ситуаціях, вміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити та розв'язувати проблеми.

12

Учень (учениця) має глибокі системні знання в обсязі та межах навчальної програми, усвідомлено використовує їх в стандартних і нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати матеріал; самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.