Шановні колеги, батьки, учні!

У відповідності до функціональних обов’язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

* Освітнє середовище закладу освіти;
* Система оцінювання здобувачів освіти;
* Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
* Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Майдано-Олександрівському ліцеї Віньковецької селищної ради розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 31травня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: І семестр тривав з 01 вересня 2022 року по 23 грудня 2022 року; ІІ семестр з 10 січня по 31травня 2023 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування в середині будівлі з урахуванням принципів універсального дизайну (доступність до другого поверху), є потреба ресурсної кімнати.

Територія закладу огороджена, убезпечена від доступу стороннього автотраспорту. Особливої уваги потребує відведення стічних вод з даху приміщення закладу, утеплення горища та заміни покрівлі даху. Територія закладу є достатньо озелененою.

У навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено ремонт. Кімнати оснащено меблями, в тому числі, в початковій школі, одномісними партами, комп’ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером, телевізором.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам але потребує капітального ремонту та розширення площі. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Заклад освіти підключений(лютий 2022 р.) до інтернету (до 50 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала можливість представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з’явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних ґаджетів. Подумали ми і про учнів, які не мають власних мобільних пристроїв. У комп’ютерному класі учні школи можуть кожного дня працювати до 16.00.

Навчальний заклад потребує покрашення системи протипожежної безпеки, зокрема є потреба в кашне.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання: відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 4 класі – 2 учнів. Продовжено роботу з асистентом вчителя, яка пройшла курсову перепідготовку та пройшла атестацію цьогоріч. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальні програми розвитку за участю батьків, класного керівника, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дитини . За висновками ІРЦ введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення та соціально-побутового орієнтування.У закладі освіти двічі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. Проте гострою проблемою залишається облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У закладі затверджена «Антибулінгова політика закладу та розбудова безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі у період до 2025 року ».

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об’єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров’я», «Здоров’я, безпека та добробут» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. У навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухово небезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, фізики, хімії, інформатики, біології, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2022/2023 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2022по червень 2023 року було зафіксовано 1 випадок травматизму.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій, а сьогодні в умовах воєнного стану особливу увагу приділяти бесідам безпечної поведінки під час воєнного стану.

Протягом 2022-2023 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров’я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров’я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, дітей учасників АТО, дітей, батьки яких проходять службу в лавах ЗСУ, діти із сімей ВПО та діти з ООП. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні під опікою, діти-інваліди, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО дітей, батьки яких проходять службу в лавах ЗСУ, діти із сімей ВПО та діти з ООП.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі вчителями.Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- учителям закладу відповідально ставитись до обов’язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;

- класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2022/2023 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2022/2023 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров‘я» у 6-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Тижня з основ безпеки життєдіяльності та Дня цивільного захисту ( з 24 по 28 квітня).

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів1-11 класів організовано одноразове гаряче харчуванням за кошти батьків та бюджетні кошти. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення виконавчого комітету Віньковецької селищної ради № 181 від 21 вересня 2022 року « Про внесення змін до Програми розвитку та удосконалення організації харчування в закладах освіти Віньковецької селищної ради на 2021-2025 роки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категорія  | К-сть учнів | % |
| 1-11 класи | 147 | 37% |
| Малозабезпечені | 33 | 22,2% |
| Діти під опікою | 1 | 0,7% |
| Діти – учасники бойових дій | 18 | 12% |
| Діти з ООП | 2 | 1,4% |
| Діти ВПО | 1 | 0,7% |

Навчальний заклад укомплектований кухарем підсобним робітником та комірником. Приміщення їдальні та харчоблоку потребують капітального ремонту та заміни технологічного обладнання. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

* видання відповідних наказів;
* затвердження списку дітей пільгової категорії;
* відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
* приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
* складання меню-розкладу;
* виготовлення страв;
* проведення реалізації готових страв;
* ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;
* контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
* інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням здійснюється класними керівниками.

У шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням.

РОЗДІЛ ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2022-2023 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 46 учнів, у 5-9 класах – 88 учнів, у 10-11 класах – 13 учнів.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 147 учнів 1-11 класів:

* 46 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
* 141 учнів переведено на наступний рік навчання;
* 2 учнів закінчили початкове навчання за інклюзивною формою;

- 3 учнів нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»;

- 1 учень отримав свідоцтво за повну середню освіту з відзнакою.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас  | К-сть учнів | Рівень навчальних досягнень |
| Початковий  | Середній  | Достатній  | Високий  |
| К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % |
| 5 | 20 | 2 | 10% | 11 | 55% | 7 | 35% | - |  |
| 6 | 15 | 1 | 6% | 10 | 67% | 4 | 27% | - |  |
| 7 | 22 | 7 |  29% | 11 | 49% | 4 |  18% | 1 | 4% |
| 8 | 17 | 2 | 11% | 10 | 59% | 5 | 30% | - |  |
| 9 | 14 | - | - | 10 | 71% | 4 | 29% |  |  |
| 10 | 7 | 1 | 14% | 3 | 50% | 2 | 32% | 1 | 14% |
| 11 | 6 | - |  | 4 | 67% | 1 | 16,5% | 1 | 16,5% |
| Всього | 101 | 13 | 12% | 58 | 58% | 27 | 27% | 3 | 3% |

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

13 учнів у навчальному закладі навчається на початковому рівні. Цей показник викликає занепокоєння серед адміністрації та педагогічних працівників закладу. Дане питання розглядалося на нараді при директорові й на засіданнях методичних об’єднань, з’ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

* низький рівень мотивації;
* недостатній зв’язок батьків із учителями .

**Мережа класів**

Адміністрацією та педагогічним колективом Майдано-Олександрівського ліцею проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класи** | **К-сть учнів** | **К-сть класів** |
| 1клас | 11 | 1 |
| 2 клас | 8 | 1 |
| 3 клас | 11 | 1 |
| 4 клас | 11 | 1 |
| Всього 1- 4 класи | 41 | **4** |
| 5 клас | 16 | 1 |
| 6 клас | 20 | 1 |
| 7 клас | 15 | 1 |
| 8 клас | 21 | 1 |
| 9 клас | 17 | 1 |
| Всього 5- 9 класи | 89 | **5** |
| 10 клас | 7 | 1 |
| 11клас | 7 | 1 |
| Всього 10-11 класи | 14 | **2** |
| Разом 1- 11 класи | **144** | **11** |

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить 13 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

* організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
* спільна робота з ДНЗ;
* контроль відвідування учнями навчальних занять;
* організація навчання за інклюзивною формою;
* функціонування гуртків;
* індивідуальна робота з учнями та батьками.

**Аналіз руху учнів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учнів на початок 2022/2023 н.р. | Учнів на кінець 2022/2023н.р | Вибуло | Прибуло |
| 147 | 146 | 5 | 7 |

Аналіз причин зміни руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов’язані з переїздами.

Основними напрямами роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

**Робота з обдарованою молоддю**

У 2022-2023 н. р. також проводилася робота з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Однією з форм роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У І етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь25 учасників 6-11-х класів, у ІІ етапі – 8 учасників (учасники вибороли 6 призових місць, що становить 32 % від загального числа учасників), 1 стала призером ІІІ (обласного етапу) – Шкроблюк Вікторія , ІІІ місце олімпіади з англійської мови, переможець у ХV обласної учнівської інтернет-олімпіади з математики (диплом ІІІ ступеня).

28 грудня відбувся І етапВсеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

 Учасники :

- Кучерук Ульяна. Наукове відділення історіїСекція: Історія України

- Польова Діана.Наукове відділення**:** Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства (зарубіжна література). Польова Діана виборола ІІІ місце у ІІ етапі.

У ІІ етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика взяли участь 6 школярів Вальчук Дарина (4 клас) - ІІІ місце, Польовий Олександр (5 клас) - І місце, Лозінський Олександр (6 клас)- І місце Польова Діана (11 клас)- ІІІ місце

Учні є також учасниками Всеукраїнських інтернет – марафонів, Боднар Єва має сертифікат «Інтернет маркетинг».

У закладі значна увага приділяється національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління, розвитку творчої особистості кожного учня.Наші вихованці стали учасниками обласного конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») для молодшої вікової групи ( рій «Козачок» нагороджено грамотою «За високу результативність у творчих конкурсах і змаганнях, цілеспрямованість та за активну життєву позицію») та обласного етапу Всеукраїнського Фестивалю-огляду «Ватра» у рамках заходів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у таких методичних об’єднаннях:

- предметів суспільно-гуманітарний циклу;

- предметів природничо-математичного циклу;

- початкових класів;

- класних керівників.

Аналіз роботи методичних об’єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об’єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об’єднань розглядались, зокрема, такі питання:

- виконання Державних стандартів освіти;

- вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;

- опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2022-2023 навчальному році;

- методика організації та проведення сучасного уроку;

- використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;

- формування предметних компетентностей в учнів;

- робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах;

Робота методичних об’єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об’єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус»,«Edera» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

•  недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;

•  кожне методичне об’єднання автономне у своїй роботі й практично не пов’язане з роботою інших методичних об’єднань;

•  педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;

## •  потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року» та конкурсі-виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування»

**Виховна робота**

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, взаємодію МАН, гуртків, учнівського самоврядування та позакласної роботи. З урахуванням інтересів учнів, розвитку їхніх здібностей та талантів у закладі організована робота таких гуртків :

- «Туристичний» для учнів 5-9 класів ( 2год);

- «Волейбольний» для учнів 5-9 класів ( 2 год).

У цих гуртках розвивають свої здібності 24 учні. Гуртківці були активними учасниками всіх шкільних та позашкільних заходів. Так, наприклад, члени туристичного гуртка достойно пройшли всі випробування ІІ (обласного) фестивально-вишкільного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») для середньої та старшої вікових груп, а члени спортивної секції – в усіх спортивних змаганнях серед здобувачів ліцею та громади. У закладі створено умови для участі обдарованих дітей у науковому, творчому, спортивному житті школи, району, області, України. Досягнення учнів школи постійно висвітлюються на веб-сайті навчального закладу та в соціальних мережах.

 Протягом 2022-2023 н.р. класними керівниками, педагогом-організатором виховна робота проводилася як очно так і онлайн , на платформах CLASSROOM, Viber. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя та створюють умови для розвитку творчої особистості (години спілкування, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам`ятних дат) .

 Із метою формування почуття патріотизму у підростаючого покоління, поглиблення знань дітей з історії рідного краю, залучення учнівської молоді до краєзнавчої та пошуково-дослідницької роботи, у закладі склалася і діє система національно-патріотичного виховання учнів.

 До дня фізичної культури і спорту було проведено Олімпійський тиждень, спортивні змагання,спортивні перерви, «День здоров'я», в якому брали участь учні та педагоги школи.

 До Всесвітнього дня Миру, що відзначається 21 вересня, було проведено години спілкування «Мир і злагода –головні умови існування на Землі».Проведено заходи до Дня українського козацтва та Дня Захисника України.З метою відзначення Дня Гідності і Свободи в закладі було проведено тематичні виховні заходи, учні переглянули документальні фільми про події на Майдані.

 З метою гідного вшанування пам`яті жертв геноциду українського народу в роки голодомору 1932-1933 років, було проведено виховні заходи, інформаційні години та підготовлені інформаційні дописи.

 У День української писемності та мови, вчителі залучилися до активної участі в написанні диктанту національної єдності (6-11 кл).

 Проведено заходи до Дня святого Миколая, Новорічних свят, Різдвяна зірка, що також сприяє вихованню ціннісного ставлення до родини, людей, виховує доброту, людяність.

До дня Соборності України були проведені виховні заходи: «Одна єдина, соборна Україна»,а також прийняли участь у обласному флешмобі «Ми -єдині», до дня Єднання.

 З метою вшанування Героїв Небесної Сотні було проведено виховні години «Їх там триста до бою пішло..», та виготовлення янголів для захисників України.

 Літературні читання онлайн «Слова Пророка звучать нам крізь віки » та виховні години були приурочені відзначенню дня народження великого письменника.

 Патріотичне виховання «Ми Єдині» -до дня Єднання, участь у флешмобі «Співаємо за Україну» та «Вишиванка моя-Україна барвиста».

  З метою збереження життя і здоров’я учнів проведено Місячник здорового способу життя, День здоров’я «Здоров’я – найцінніше у світі», відпрацьовано дії щодо збереження свого життя під час воєнного станута надано учням відеоматеріал «Як діяти під час воєнного стану» та відеоматеріал з вибухонебезпечних предметів,

  З метою формування ціннісного ставлення до природи було проведено акції «Посади дерево», «Збережемо Україну чистою», «За життя без сміття», «Щедрий вівторок»,а також акції «Монетки дітям», «Добрі справи», Акції милосердя, «Іграшки воїнам АТО», малюнки захисникам України.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Учні нашого закладу були активними учасниками творчих конкурсів, зокрема, Слишинська Дарина – огляді-конкурсі художньої самодіяльності та конкурсі «Росинка», Шкроблюк Вікторія – виставці з образотворчого мистецтва.

Педагогічний колектив закладу проводить значну роботу по правовому та моральному вихованню учнів. Учителі на уроках і виховних годинах прищеплюють повагу до Конституції України, державних символів, прав і свобод громадян.Діти з задоволенням взяли участь у конкурсі малюнків для захисників України «Ми за мир». Усі малюнки були відправлені з волонтерами захисникам України.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за складеними планами. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор Гарніцька Л.П.

Діяльність учнівського самоврядування в 2022-2023н.р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямами реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна ХХІ століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були:

- виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів;

- формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки;

- значення особистості (у шкільному та громадському житті);

- підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами району;

- вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов’язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

Кучерук Ульяна та Слишинська Дарина є членами Молодіжної ради Віньковеччини.

Виходячи із вище сказаного,вважати виховну роботу у 2022-2023 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

РОЗДІЛ ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Концепції розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому в 2021 році адміністрація закладу освіти разом із педагогами закладу та експертними групами створили Стратегію розвитку на 2021-2026 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Стратегія розвитку закладу включає у себе реалізацію протягом п’яти років таких проєктів: «Освітній процес», «Методичне забезпечення освітнього процесу», «Управління закладом освіти», «Кадрове забезпечення освітнього процесу», «Інформаційно-освітнє середовище», «Виховна система», «Здорова особистість», «Соціально-психологічний супровід», «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу», що дасть змогу скерувати педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування іноземною мовою, комп’ютерними технологіями.

Протягом 2022-2023 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою(погоджено педагогічною радою, протокол №13 від 31.08.2022 року), складеною відповідно до Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти (2018) на основі Типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я. Савченка, затвердженої [наказом Міністерства освіти і науки Українивід 08.10.2019 року № 1273](https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5d9/d95/0e2/5d9d950e2e6d2068304471.pdf).

Освітня програма ІІ ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» таДержавного стандарту базової середньої освіти (2020), Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (2011) та на основі Типових освітніх програм для 5-9 класівзакладів загальної середньої освіти ступеня, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 405 танаказомМіністерства освіти і науки України № 235 від 19.02.2021 року.

Освітня програма ІІІ ступеня (середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту», Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (2011) та основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 [(в редакції наказу  Міністерства освіти і науки України  від 28.11.2019 року№1493 зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-tipovoyi-osvitnoyi-programi-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti-iii-stupenya)  від 31.03.2020 року №464 ).

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2022/2023 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для посилення вивчення предметів. Загальна кількість годин на варіативну складову становила 19 годин.

Варіативна складова навчального плану в початковій школі використовувалася на задоволення освітніх потреб учнів, вирівнюванню їх досягнень наскрізних умінь. А саме : курс за вибором «Морально-етичне виховання» - 4 години.

Варіативна складова навчальних планів 5-11 класів ліцею використовується :

* з метою створення умов для формування моральних цінностей і орієнтирів особистості, моральної культури і культури поведінки учня введено предмет за вибором « Етика » у 6 класі (1 год);
* з метою виховання високоморального громадянина за згодою батьків введено курс« Основи християнської етики» як курс за вибором у 5-7 класах (по 1 год);
* з метою якісного вивчення української мови та всебічного розвитку введено поглиблене вивчення у 8 класі та курс за вибором "Практикум з правопису" у 9 класі ( 2год);

- 10-11 класах –підсилення з математики, по 1 годині;

- 11 кл. – профільне навчання української мови,2 години.

А також працювало два гуртки («Волейбольний» та «Туристичний»), по 2 години.

На педагогічній раді (протокол № 7 від 31.05.2023 року) обговорено та взято за основу освітню програму для учнів 1-11 класів на 2023-2024 навчальний рік.

У 2022-2023 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 13 від 31.08.2022 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням Річного плану роботи школи на 2023-2024 навчальний рік, з проєктом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу (протокол засідання педагогічної ради № 7 від 31.05.2023 року). Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльностей. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №12 від 27.08.2021 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти,управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися (3 педагоги), протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови , з англійської мови, з математики. На основі перевірки видані накази по закладу освіти.

 Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це відведення стічних вод з даху приміщення закладу, утеплення горища та заміни покрівлі даху, капітальний ремонт харчоблоку, заміна підлоги в класних кімнатах на першому поверсі, ремонт стель в трьох кабінетах на другому поверсі, поновлення навчального комп'ютерного обладнання, облаштування ресурсної кімнати, оновлення дизайну в приміщенні закладу з урахуванням потреб здобувачів освіти з ООП. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Завжди схиляюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі повинна належати психологу закладу. Нажаль ця посада сьогодні знаходиться на ваканції, у зв’язку з декретною відпусткою основного працівника.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці ( приватна група « З нами») закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2022-2023 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (18 учителів, з них - практичний психолог (0,5), соціальний педагог (0,5),педагог-організатор, 1 асистент учителя).

**Рівень педагогічної майстерності**

«Спеціаліст вищої категорії» – 7 (39%)

«Спеціаліст І категорії» – 7 (39%)

«Спеціаліст ІІ категорії» – 3 (16.5%)

«Спеціаліст» – 1 (5.5% )

Мають педагогічні звання:

«Старший учитель» - 1

**Педагогічний стаж працівників**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з\п | Стаж роботи | Учителі |
| 1 | 3-10 років  | 1 (5,5%) |
| 2 | 10-20 років | 6(33%) |
| 3 | 20-30 років | 8(45%) |
| 4 | 30 і більше | 3(16,5%) |

**Віковий склад педагогічних працівників**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з\п | Вік  | Учителі |
| 1 | 20-30 років | - |
| 2 | 30-40 років | 5(27,5%) |
| 3 | 40-50 років | 9(50,5%) |
| 4 | 50-60 років | 4(22%) |

**Підвищення педагогічної майстерності у 2022-2023 н.р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з\п | Вид діяльності | Учителі |
| 1 | Курсова підготовка  | 18 |
| 2 | Атестація (всього)у тому числі:* підтвердили кваліфікаційну категорію;
* не підтвердили кваліфікаційну категорію;
* підвищили кваліфікаційну категорію;
* підтвердили педагогічне звання:

«старший учитель»«учитель-методист»;* встановлено педагогічне звання

«старший учитель»* не підтверджено педагогічне звання

«старший учитель»* встановлено тарифний розряд
 | 3--2------1 |

У ході атестації педагогічних працівників було відвідано навчальні заняття та позаурочні заходи, проаналізовано шкільну документацію. Педагоги продемонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Встановлено кваліфікаційну категорію: Польова Л.В. та Федорова В.В. (спеціаліст вищої категорії), встановлено 12 тарифний розряд - Кшемінська О.В..

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі ХОІППО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях.

Як директор у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого ліцею.