**Звіт Майдано-Олександрівської ЗОШ І-ІІІ ступенів**

 Станом на 01.01.2020 року в закладі навчається 120 дітей. Із них:

 в школі І ступеня – 52;

 в школі ІІ ступеня – 59;

 в школі ІІІ ступеня – 9.

 У школі укомплектовано 11 класів.

 Школа обслуговує с.Майдан-Олександрівський , с. Майдан- Карачієвецький, с. Гута, с. Карижин, с. Бистриця. Складені списки дітей за віком, які уточнюються працівниками школи щорічно. У мікрорайоні школи немає дітей, що не навчаються або не працюють, сімей та учнів, які порушують вимоги щодо обов’язкового здобуття загальної середньої освіти.

У школі працює 4 шкільних методичних об’єднань учителів, а саме :

- МО вчителів початкових класів;

- МО вчителів гуманітарного циклу;

- МО вчителів природничого-математичного циклу;

- МО класних керівників;

- психолого- педагогічний семінар.

Робота шкільних методичних об’єднань підпорядкована загальношкільній науково-методичній темі «Організація самонавчання та самовиховання в умовах реформування національної школи»

 Враховуючи потреби учнів, кадрові можливості, матеріальну базу школи, перспективу здобуття подальшої освіти випускниками школи, в закладі створені умови для рівного доступу до якісної освіти.

 Постійно удосконалюється забезпечення навчального закладу інтернетом.

 Створено вебсайт школи.

 Вчителі беруть участь у виставці-ярмарку педагогічних ідей. Репозитарій робіт виставлено на сайті школи.

 Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна діяльність педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку.

І як результат цієї роботи наші учні займають призові місця на олімпіадах, конкурсах.

В роботі із здібними учнями вчителі використовують особистісно орієнтовані технології, диференційований підхід, індивідуальну роботу, комп'ютерні технології. Робота колективу школи з даного питання дала свої позитивні наслідки.

 Учні школи приймали участь в  таких олімпіадах: іноземна мова – 1 учениця, географія – 1 учениця, історія – 2 учнів, математика – 4 учнів, українська мова та література – 3  учнів, фізика – 2 учнів, трудове навчання – 1 учень, хімія – 2 учнів.

   - Переможницею ІІ етапу  Всеукраїнських олімпіад з української мови визначено Польову Діану, ученицю 8 класу( І місце) .

   - Переможницею ІІ етапу  Всеукраїнських олімпіад з математики визначено Назарову Анастасію, ученицю 9 класу ( І місце).

   - Переможцем ІІ етапу  Всеукраїнських олімпіад з трудового навчання визначено Нігловського Олександра, учня 10 класу ( І місце).

   -  Переможницею ІІ етапу  Всеукраїнських олімпіад з  хімії визначено Федорову Каріну, ученицю 8 класу( ІІІ місце).

   - Переможницею ІІ етапу  Всеукраїнських олімпіад з  математики визначено Польову Діану, ученицю 8 класу ( ІІІ місце).

      Учні школи, що посіли призове перше місце, будуть представляти навчальний заклад у ІІІ обласному  етапі Всеукраїнських  учнівських олімпіад з базових дисциплін.

 Учениця 9 класу Назарова А. брала участь у І етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН

( Відділення технічних наук, секція екологічно безпечних технологій та ресурсозбереження ) та зайняла І місце.

 Переможцями та призерами районного конкурсу «Зерна духовності» стали: учні 3 та 7 класів Кухарський Назар та Ковальчук Максим,І місце та учениці 4 та 5 класів Воробець Софія , Стеценко Марина ,ІІ місце.

Учні школи є постійними учасниками різноманітних інтерактивних конкурсів, конкурсів учнівської творчості, декоративно-прикладного , образотворчого мистецтва, читацьких конференціях та обласному конкурсі «Найкращий читач - 2019» та займають призові місця.

 Переможці олімпіад усіх рівнів на святі “Останнього дзвоника” нагороджуються грамотами та дипломами .

 Система виховної роботи в школі спрямована на проблему,над якою працює заклад освіти: «Виховання гармонійно розвиненої,високоосвіченої,національно свідомої людини, здатної до саморозвитку і самовдосконалення.»

 Виконання Концепції національно-патріотичного виховання вимагає створення такої навчальної системи, яка б сприяла всебічному розвитку особистості дитини, найповнішому розкриттю та реалізації її природних нахилів і талантів, яка б формувала національну самосвідомість і готувала до життя, допомагала визначитися при виборі фаху.

 Виховна робота проводиться згідно з планом виховної роботи школи. Силами дитячого самоврядування під керівництвом педагога-організатора, класних керівників, вчителів, заступника директора з навчально-виховної роботи були організовані і проведені на високому рівні шкільні свята.

 Пріоритетними завданнями у виховній роботі навчального закладу є забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації. Виховна робота педагогічного колективу спрямована на національно-патріотичне виховання підростаючого покоління, взаєморозуміння і взаємопідтримки дітей, батьків, молоді, співпрацю у досягненні поставленої мети та завдань. У своїй діяльності керуємось загальнолюдськими цінностями, глибоким розумінням традицій свого народу, свого села.

 З метою підтримання порядку в школі та інформування учнів про новини шкільного життя, щопонеділка проводиться загальношкільна лінійка, де підводяться підсумки роботи за тиждень та оголошується план роботи на наступний тиждень, відповідно плану виховної роботи та календаря пам’ятних дат.

 Профорієнтаційна підготовка молоді починається ще у шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії.

 Всі випускники 11 класу продовжують навчання або працевлаштовані.

 Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

 Дирекція школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Проводиться робота по облаштуванню коридорів і класних кімнат, в якому беруть участь всі учасники навчально-виховного процесу. Шкільне подвір'я доглянуте. Облаштована клумба.

 Протягом кожного. року до роботи закладу залучено благодійні внески батьків на поточний ремонт, для поліпшення матеріально-технічної бази.

У 2019-2020 навчальному році чисельність працівників закладу становить: педагогічних працівників – 21 чоловік, з них 3 сумісників, 2 перебуває у відпустці по догляду за дитиною; обслуговуючого персоналу – 10 чоловік.

Мають вищу кваліфікаційну категорію 3 вчителів, першу – 11 вчителів, другу – 2 вчителів, 2 – «старший вчитель», 2- спеціаліст.

 Атестація педагогічних працівників 2019-2020 навчального року проводилася згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів України та планом заходів з проведення атестації вчителів школи, який передбачає: перевірку строків проходження курсів підвищення кваліфікації педпрацівників; закріплення вчителів за членами адміністрації школи; виявлення кількості уроків, необхідних для відвідування представниками адміністрації, профкому, членами атестаційної комісії; оформлення портфоліо вчителів; складання графіку проведення відкритих уроків учителів, які атестуються, а також позакласних заходів; вивчення рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури в педколективі та серед учнів.

 Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

 В закладі створені сприятливі умови для гарячого харчування 1-11 класів. Організація харчування учнів на хорошому рівні. Тому відсоток учнів, що отримують гаряче харчування по школі становить близько 98%.

 Пільгове харчування надано 39 учням.

 На дітей пільгових категорій сформований банк даних (дітей-інвалідів дитинства (навчаються в інклюзивному класі) – 2, малозабезпечені – 29, діти під опікою-1 , діти учасників АТО -6, діти з СНС-2), проведені обстеження їх житлових умов.

 У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров’я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров’я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

 Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

 Виховання учнів в школі і сім'ї – щоденний нерозривний зв'язок, клопіткий творчий процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплень, родинними святами та святами пов’язаними з народними звичаями і традиціями українського народу.

 Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома, спілкуються з родиною, тримають зв'язок через щоденники, проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування. Свої спостереження заносять до «Щоденника психолого-педагогічних спостережень».

 Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, засідання батьківських комітетів.

 В закладі заведений журнал обліку звернень громадян. На вебсайті школи висвітлюється інформація про навчально-виховний процес закладу. На батьківських зборах батьки мають можливість висловити побажання щодо покращення навчально-виховного процессу.

 Створена рада закладу, батьківський комітет, які підтримують і розвивають матеріально-технічну базу школи.