|  |  |
| --- | --- |
| **СХВАЛЕНО**педагогічною радоюгімназії с. Люлинціпротокол № 1 від «\_31» серпня 2022 р. | **ЗАТВЕРДЖУЮ**Директор гімназії с.Люлинці\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Валентина Даровська «31\_» серпня 2022 р. |
|  |  |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**гімназії с.Люлинці**

**Калинівської міської ради Вінницької області**

**для 5 класу**

**на 2022/2023 навчальний рік**

**2022 р**

1. **Загальні положення**

Освітня програма гімназії с. Люлинці (далі – Заклад)для 5 класу (далі - Освітня програма) розроблена на основі:

- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

- Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. №898;

- Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (далі – Типова освітня програма), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 р. №235.

Освітня програма визначає:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за Освітньою програмою;

- загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та його розподіл між освітніми галузями за роками навчання.

Освітня програма включає:

- навчальний план;

- перелік модельних навчальних програм;

- опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

1. **Вимоги до осіб,**

**які можуть розпочати навчання за Освітньою програмою**

Навчання за Освітньою програмою можуть розпочинати учні, які досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено свідоцтвом досягнень та свідоцтвом про здобуття початкової освіти.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні проходитимуть оцінювання упродовж першого семестру навчального року, що передбачає:

- створення комісії:

Чайківська Т.В. – голова комісії

Хомич О.В.- член комісії, вчитель 4 кл.

Сошинська В.Г.- член комісії, вчитель математики

- графік проведення оцінювання;

- перелік завдань з навчальних предметів.

Результати оцінювання фіксуються у протоколі відповідного зразка (додаток 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу МОН України від 10 липня 2019 року №955)).

1. **Загальний обсяг навчального навантаження**

**та його розподіл між освітніми галузями**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва освітньої галузі | Кількість годин на тиждень та рік |
| Навчальне навантаження | 5 клас |
| Мовно-літературна | на тиждень | 11 |
| на рік | 385 |
| Математична | на тиждень | 4 |
| на рік | 140 |
| Природнича | на тиждень | 2 |
| на рік | 70 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | на тиждень | 3 |
| на рік | 105 |
| Громадянська та історична | на тиждень | 1 |
| на рік | 35 |
| Технологічна | на тиждень | 2 |
| на рік | 70 |
| Інформатична | на тиждень | 1 |
| на рік | 35 |
| Мистецька | на тиждень | 2 |
| на рік | 70 |
| Фізична культура\* | на тиждень | 3 |
| на рік | 105 |
| Усього | на тиждень | 29 |
| на рік | 1015 |
| Додаткові  | на тиждень |  |
| на рік |  |
| **Загальна кількість** | **на тиждень** | **31** |
| **на рік** | **1085** |
| **Гранично допустиме навантаження учнів** | на тиждень | **28** |
| на рік | **980** |

\* години фізичної культури не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів

 **4. Навчальний план**

Навчальний план містить:

- перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі;

- розподіл навчального навантаження між навчальними предметами, інтегрованими курсами, обов’язковими для вивчення.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітня галузь** | **Перелік предметів, галузевих та міжгалузевих інтегрованих курсів** | **Кількість годин на тиждень**  |
| **5 клас** |
| **Мовно-літературна** | українська мова | 4 |
| українська література | 2 |
| зарубіжна література | 2 |
| Іноземна мова (англійська мова) | 3 |
|  |  |
|  |  |  |
| **Математична** | Математика | 5 |
|  |  |  |
| **Природнича** | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 2 |
|  |  |  |
| **Соціальна і здоров’язбережувальна** | Інтегрований курс «Здоров я, безпека та добробут» | 1 |
| Етика | 0,5 |
|  |  |  |
| **Громадянська та історична** | Вступ до історії України та громадянської освіти | 1 |
|  |  |  |
| **Інформатична** | Інформатика | 1,5 |
| **Технологічна** | Технології | 2 |
| **Мистецька** | Образотворче мистецтво | 1 |
|  | Музичне мистецтво | 1 |
| **Фізична культура** | Фізична культура | 3 |
| **Разом** |  | 26 + 3 |
|  |  |  |
| **Додаткові години**  |  |  |
| **Всього** |  | 1. **+ 3**
 |

**5.Модельні навчальні програми**

 Досягнення очікуваних результатів навчання учнів, реалізація змісту навчальних предметів, інтегрованих курсіву Закладівідбувається відповідно до модельних навчальних програм:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва модельної навчальної програми | Автори |
| 1 | Модельна навчальна програма  [«Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти](https://drive.google.com/file/d/1lzseYy2T0bg6zWrRD6iGppVDB58jXU1K/view?usp=sharing). |  Заболотний О.В., Заболотний В.В. |
| 2 | Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти |  Архипова В.П., Січкар С.І., Шило С.Б. |
| 3 | Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфман М.С. та інші. |
| 4 | Модельна навчальна програма«Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти | Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-БекерськаЛ.В.таінш.  |
| 5 | Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти | Істер О.С. |
| 6 | Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти | Коршевнюк Т.В. |
| 7 | Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ’Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти | Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л. |
| 8 | Модельна навчальна програма «Етика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти | Ашортіа Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є. та інші. |
| 9 | Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти | Гісем О.В., Мартинюк О.О. |
| 10 | Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти | Пасічник О.В.,Чернікова Л.А. |
| 11 | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти | Кондратова Л. Г. |
| 12 | Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти | Кільдеров Д.Є., Мачача Т.С., Юрженко В.В. |
| 13 | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти |  Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В. та інші. |

1. **Рекомендовані форми організації освітнього процесу**

 Освітній процес у Закладі організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб.

У Закладі основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, квести,інтерактивні уроки (уроки-«ігри», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

Для учнів 5 класу проводяться навчальні екскурсії та навчальна практика. Форми і зміст навчальної практики та екскурсій обрано так, щоб забезпечити вдосконалення набутих учнями практичних умінь і навичок із предметів, формувати інтерес і стійку мотивацію до навчання, створити умови для розвитку інтелектуальних і пізнавальних здібностей, а також внутрішню самореалізацію.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

 З метою належної організації освітнього процесу в закладі:

- здійснюють навчання з використанням дистанційних технологій (Положення);

- сформовані (або можуть бути сформовані) інклюзивні класи відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти (затверджено Постановою КМУ від 15 вересня 2021 р. № 957);

1. **Опис інструментарію оцінювання**

 Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів та інтегрованих курсів обов’язкового компонента навчального плану.

 Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтовано на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов’язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

 Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених МОН України: вересень, жовтень- формувальне, листопад, грудень – рівневі і бальне, у ІІ семестрі – рівневі і бальне.

Основні види оцінювання:

- поточне;

- підсумкове (тематичне, семестрове, річне).

 Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюється відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

- усної (індивідуальне, групове та фронтальне оцінювання);

- письмової (діагностичні, самостійні, контрольні роботи, тестування, організація роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);

- цифрової (тестування в електронному форматі);

- практичної (виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проектів, виготовлення виробів, робота з біологічними об’єктами, хімічними речовинами тощо).

 Учителі здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

 Результати річного оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень (додаток 1).

Додаток 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва закладу загальної середньої освіти)

**СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ**

учня / учениці \_\_\_\_\_\_ класу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище та ім’я учня / учениці)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ навчальний рік

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика навчальної діяльності\*** | **Стан сформованості** |
|  | **(сформовано/формується)** |
|  |  |
| виявляє інтерес до навчання |  |
|  |  |
| виявляє розуміння прочитаного |  |
|  |  |
| висловлює власну думку |  |
|  |  |
| критично та системно мислить |  |
|  |  |
| логічно обґрунтовує власну позицію |  |
|  |  |
| діє творчо |  |
|  |  |
| виявляє ініціативу в процесі навчання |  |
|  |  |
| конструктивно керує емоціями |  |
|  |  |
| оцінює ризики |  |
|  |  |
| самостійно приймає рішення |  |
|  |  |
| розв’язує проблеми |  |
|  |  |
| співпрацює з іншими |  |
|  |  |

**Характеристика результатів навчальної діяльності**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний предмет /** | **Результати навчання** | **Рівень досягнення** |  |
| **інтегрований курс** |  | **результатів навчання** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **І семестр** | **ІІ семестр** | **Рік** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Сприймає усну інформацію на |  |  |  |  |
|  | слух / Аудіювання |  |  |  |  |
|  | Усно взаємодіє та висловлюється |  |  |  |  |
|  | / Говоріння |  |  |  |  |
| Українська мова | Сприймає письмові тексти / |  |  |  |  |
| Читання |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Письмово взаємодіє та |  |  |  |  |
|  | висловлюється / Письмо |  |  |  |  |
|  | Загальна оцінка результатів |  |  |  |  |
|  | навчання\*\* |  |  |  |  |
|  | Сприймає усну інформацію на |  |  |  |  |
|  | слух / Аудіювання |  |  |  |  |
|  | Усно взаємодіє та висловлюється |  |  |  |  |
|  | / Говоріння |  |  |  |  |
| Українська література | Сприймає письмові тексти / |  |  |  |  |
| Читання |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Письмово взаємодіє та |  |  |  |  |
|  | висловлюється / Письмо |  |  |  |  |
|  | Загальна оцінка результатів |  |  |  |  |
|  | навчання\*\* |  |  |  |  |
|  | Сприймає усну інформацію на |  |  |  |  |
|  | слух / Аудіювання |  |  |  |  |
|  | Усно взаємодіє та висловлюється |  |  |  |  |
|  | / Говоріння |  |  |  |  |
| Зарубіжна література | Сприймає письмові тексти / |  |  |  |  |
| Читання |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Письмово взаємодіє та |  |  |  |  |
|  | висловлюється / Письмо |  |  |  |  |
|  | Загальна оцінка результатів |  |  |  |  |
|  | навчання\*\* |  |  |  |  |
| Іноземна мова | Сприймає усну інформацію наслух / Аудіювання |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Усно взаємодіє та висловлюється/ Говоріння |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Сприймає письмові тексти /Читання |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Письмово взаємодіє тависловлюється / Письмо |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Загальна оцінка результатів |  |  |  |  |
|  | навчання\*\* |  |  |  |  |
| Математика | Опрацьовує проблемні ситуаціїта створює математичні моделі |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Розв'язує математичні задачі |  |  |  |  |
| Критично оцінює результатирозв’язання проблемних ситуацій |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Загальна оцінка результатівнавчання\*\* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Пізнаємо природу | Проводить дослідження природи |  |  |  |  |
| Опрацьовує та використовуєінформацію |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Усвідомлює закономірностіприроди |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Загальна оцінка результатівнавчання\*\* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Технології | Проєктує та виготовляє вироби |  |  |  |  |
| Застосовує технологіїдекоративно-ужитковогомистецтва |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Виявляє самозарадність у побуті/ освітньому процесі |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Загальна оцінка результатівнавчання\*\* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Інформатика | Працює з інформацією, даними,моделями |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Створює інформаційні продукти |  |  |  |  |
| Працює в цифровому середовищі |  |  |  |  |
| Безпечно та відповідальновикористовує інформаційнітехнології |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Загальна оцінка результатівнавчання\*\* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Здоров’я, безпека тадобробут(інтегрований курс) | Піклується про здоров’я |  |  |  |  |
| Приймає рішення для безпеки |  |  |  |  |
| Виявляє підприємливість іповодиться етично |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Загальна оцінка результатівнавчання\*\* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Етика | Поводиться етично |  |  |  |  |
| Мислить критично |  |  |  |  |
| Позитивно ставиться до себе таоточуючих |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Загальна оцінка результатівнавчання\*\* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Вступ до історіїУкраїни тагромадянської освіти | Орієнтується в історичному часій просторі |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Працює з інформацієюісторичного змісту |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Виявляє повагу до гідностілюдини та соціальну активність |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Загальна оцінка результатівнавчання\*\* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Музичне мистецтво | Пізнає різні види мистецтва |  |  |  |  |
| Працює з текстом |  |  |  |  |
| Бере участь у творчій діяльності |  |  |  |  |
| Загальна оцінка результатівнавчання\*\* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Образотворче мистецтво | Пізнає різні види мистецтва |  |  |  |  |
| Працює з текстом |  |  |  |  |
| Бере участь у творчій діяльності |  |  |  |  |
| Загальна оцінка результатівнавчання\*\* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Фізична культура | Розвиває особистісні якості упроцесі фізичного виховання |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Володіє технікою фізичних вправ |  |  |  |  |
| Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Загальна оцінка результатівнавчання\*\* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |