**ГІМНАЗІЯ С. ЛЮЛИНЦІ**

**КАЛИНІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**ХМІЛЬНИЦЬКОГО РАЙОНУ**

**ЗВІТ**

**директора гімназії перед педагогічним колективом**

**та громадськістю про діяльність закладу освіти в 2022/2023 навчальному році та перспективи розвитку закладу на 2023/2024 навчальний рік**

**14.06.2023 р.**

с. Люлинці

2023

План звіту:

1. Особистий внесок керівника закладу у створення умов освітнього процесу в період воєнного стану
2. Аналіз внутрішньої системи забезпечення якості освіти
3. Виконання функціональних обов’язків, щодо забезпечення обов’язковості загальної середньої освіти
4. Створення умов для варіативності освітнього процесу та вжиті заходи, щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій
5. Організація різних форм позаурочної виховної роботи
6. Вжиті керівником заходи, щодо зміцнення матеріально-технічної бази закладу
7. Заходи керівника закладу , щодо забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки
8. Аналіз роботи, щодо соціального захисту, збереження та зміцнення здоров’я здобувачів освіти та педагогічних працівників
9. Організація харчування в закладі
10. Моральне та матеріальне стимулювання здобувачів освіти і педагогічних працівників
11. Співпраця з батьківською громадськість, органами місцевого самоврядування та керівниками підрозділів

***Освіта - це найпотужніша зброя, яку***

***ви можете використати, щоб змінити світ.***

***(Нельсон Мандела)***

Освітній процес 2022-2023 н.р. у гімназії розпочався з педагогічної ради 29 червня 2022 р. На ній було розглянуто Постанову КМУ від 24 червня 2022 р. №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні». Колектив гімназії обговорив питання про визначення форми організації освітнього процесу. Вона залежала від безпекової ситуації в населеному пункті, де знаходиться гімназія. Освітній процес в очному режимі було запроваджено за наявності укриття для всіх учасників освітнього процесу. Як найпростіше укриття використовується підвал магазину «Олімп».

Відділ освіти, молоді та спорту ініціював створення комісії, щодо обстеження наявної будівлі з метою встановлення можливості її використання для найпростішого укриття. Результати проведеної роботи оформлено актом оцінки об’єкта, щодо можливості його використання для укриття від 16.08.2022 р. Проінформовано керівника закладу про персональну відповідальність за організацію безпечних умов для здобувачів освіти та всіх працівників закладу.

В своєму звіті я хочу охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в гімназії належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

В гімназії створено цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення. Активно працює сайт, відповідальна Козуб Наталія Олександрівна, де є доступність і прозорість інформації.

Також в гімназії створена та діє комісія внутрішньої системи забезпечення якості освіти, яка вивчає та аналізує діяльність закладу за 4 напрямками:

* + - освітнє середовище
    - система оцінювання освітньої діяльності учнів
    - система педагогічної діяльності
    - система управлінської діяльності

За цими напрямками я проаналізую діяльність закладу у 2022-2023 н.р.

Особистість, її громадянська позиція, моральні якості, соціальні контакти формуються під час першої системної самостійної діяльності – упродовж навчання. Тому центральну роль у вихованні громадянина, який є особистістю, патріотом та інноватором, має виконувати система загальної середньої освіти – Нова українська школа. Вона має не просто реагувати на зміни, які відбуваються у суспільстві – вона має стати авангардом, рушійною силою цих змін.

При підготовці до звіту я брала за основу: Примірне положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178, керувалась у своїй діяльності Конституцією України, законами України «Про освіту» », «Про повну загальну середню освіту», «Державним стандартом початкової освіти», «Державним стандартом про базову середню освіту», Санітарним регламентом, Статутом закладу, накази та розпорядження департаменту гуманітарної політики Вінницької облдержадміністрації та накази відділу освіти, молоді та спорту Калинівської міської ради , у відповідності до функціональних обов’язків представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора гімназії та про підсумки роботи колективу протягом навчального року.

Згідно статті 39 ЗУ «Про повну загальну середню освіту» мене призначено на посаду на конкурсній основі за контрактом, який підписаний на 6 років 01.07.2021 р.

Гімназія с. Люлинці є комунальною власністю Калинівської міської ради Вінницької області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, молоді та спорту Калинівської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Основна діяльність гімназії спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти. Освітня стратегія освіти гімназії спрямована на забезпечення умов функціонування і розвитку загальної середньої освіти, створення сучасного освітнього середовища, підвищення якості освітніх послуг, орієнтованих на учня.

Успішність роботи закладу, виконання його освітніх завдань гарантується гімназією тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил життя гімназії, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу.

Навчальні заняття у закладі згідно режиму роботи гімназії, який розроблено на основі Санітарного регламенту від 25.09.2020р. №2205 розпочиналися о 8.45 год. Щоденно о 9.00 год. згідно Указу Президента України від 16.03.2022 р. №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії РФ в Україні» в гімназії оголошувалася хвилина мовчання.

**Інформаційна довідка:**

Всього працівників – 18

З них на постійній основі -17

В т.ч. педагогічних – 13

В т.ч. на постійній основі - 12

В т.ч. обслуговуючого персоналу – 5

Загальні показники станом на 01.09.2022 р.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показники** | **Стан** |
| 1. | Мова навчання | Українська |
| 2. | Кількість класів | 8 |
| 3. | Кількість учнів | 44 |
|  | 1-4 класи | 23 |
|  | 5-8 класи | 21 |
|  | Середня наповнюваність | 5,7 |
| 4. | Забезпечення учнів гарячим харчуванням | 1-4 кл.100% |
| 5. | Загальна площа всіх приміщень | 559 |
| 6. | У тому числі навчальних приміщень | 307 |
| 7. | Кількість комп’ютерів та ноутбуків, хромбуків | 9 |
| 8. | Забезпеченість підручниками | 98% |
| 9. | Кількість їдалень | 1 |
| 10. | Кількість посадкових місць в їдальні | 40 |
| 11. | Площа земельної ділянки | 0,55 га |

Працюю в закладі на посаді 34 р. Заступник директора Чайківська Т.В - 23 р. Вона виконує свою роботу відповідно до посадових обов’язків, затверджених директором гімназії, якими регулюється її безпосередня управлінська діяльність. В гімназії творчий, працездатний учительський колектив – надійні, досвідчені, сумлінні працівники. Всі вони – різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до закладу та дітей – потребують уваги, підтримки і допомоги, контролю й визнання своїх педагогічних здобутків. Велике щастя і удача для керівника, якщо працівники гімназії – це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху. Лише за такої умови такий педагогічний колектив здатний на великі справи. Я є таким керівником, який працює в колективі однодумців. Основним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Метою роботи педагогічного колективу є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Першочерговим завданням завжди вважаю створення умов задля звільнення вчителя від виконання надлишкових функцій, вивільнення його часу для спілкування з учнями, для самовдосконалення і самоосвіти, для творчості й розвитку.

Як керівник в 2022-2023 н.р. я мала мету:

• Забезпечити комфортні та безпечні умови для навчання та праці.

• Вдосконалювати освітній процес та підвищувати його ефективність.

• Забезпечити реалізацію прав громадян на здобуття якісної освіти в умовах воєнного стану;

• Зміцнювати позитивний імідж гімназії та партнерський психолого-педагогічний клімат в педагогічному колективі.

Як директор гімназії я орієнтуюся на головну, кінцеву мету освітнього процесу учнів; прагну обирати найоптимальніший шлях для вирішення проблем, спираючись на громадську думку ; іноді ризикую при виборі форм і методів навчання, щоб досягти мети освітнього процесу.

Одним з моїх функціональних обов’язків є управління навчальним закладом, а саме:

* організація заходів щодо початку і закінчення навчального року;
* комплектація класів, призначення класних керівників, керівників гуртків, завідуючих кабінетами;
* розподіл педагогічного навантаження;
* затвердження розкладів уроків, факультативів, гурткових занять та контрольних робіт;
* організація планування освітнього процесу гімназії;
* використання методів навчання, які активізують пізнавальну діяльність учнів;
* позаурочна робота з навчальних дисциплін;
* робота факультативів, предметних гуртків, олімпіад, екскурсій;
* проведення додаткових занять, консультацій;
* запровадження комп’ютеризації навчання.
* методична робота;
* загальношкільні та індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами;
* створення творчих груп, упровадження в практику роботи досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду.
* соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників.

В 2022/2023 навчальному році було створено належні умови для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей здобувачів освіти, організація якісного дистанційного навчання учнів на онлайн-платформах в умовах карантину та воєнного стану. Звісно, пандемія COVID-19 та повномаштабного вторгнення росії в Україну внесли свої корективи і не всі заплановані в гімназії заходи  та предметні тижні були проведені. Та вчителі гідно прийняли цей виклик. Вони швидко зорієнтувалися в ситуації і змогли організувати дистанційне навчання для учнів. Педагоги створили нові чи відновили роботу в уже існуючих блогах. Вони тримали зв’язок з учнями і батьками через Viber, всі вчителі створили конференції в Zoom або Google Meet, на яких підключались до уроків всі учні гімназії, розміщали завдання для учнів та навчальні матеріали, що допомагали  їм опановувати матеріал на відстані. Аби забезпечити успіхи у навчанні, вчителі пропонували учням готові й створювали власні інтерактивні вправи, вели спілкування в соціальних мережах. Така небайдужість і творчий підхід допоміг учням успішно подолати цей складний період, а декому навіть покращити свої академічні здобутки.

Тож, наші вчителі завжди у пошуках шляхів, форм і методів, які б давали можливість розвивати в учнів здатність мислити та бути творчими людьми.

Я прагну до спрощення управлінських функцій, частину з яких делегую заступнику директора, керівникам методичних об’єднань, класним керівникам, залучаю до вирішення управлінських задач значну кількість педагогічних працівників.

Внутрішкільний контроль на принципі демократизції дає змогу залучати вчителів, учнів, батьків до здійснення всіх необхідних заходів для підвищення якості навчання й виховання відповідно до потреб держави і суспільства. В роботі за основу ставлю принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень, що базується на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: педрада, батьківська рада , профспілковий комітет, органи учнівського самоврядування.

**Мережа та контингент учнів**

На початок 2022/2023 року в гімназії навчалося 46 учнів, з них 4 дитини ВПО. Було укомплектовано 8 класів, середня наповнюваність класів – 5,7 учні. Станом на 01.09.2022 у початковій школі було сформовано 4 класи – комплекти, в середній школі - 4 класи.

**Рух учнів**

Щосеместрово в гімназії здійснюється аналіз руху учнів, встановлюються причини вибуття учнів. Всі учні, які вибувають з гімназії, підтверджують своє подальше навчання у закладах освіти довідками встановленого зразка.

**Організація освітнього процесу**

Структура закладу в 2022/2023 навчальному році незмінна: - початкова освіта (1-4 класи); - базова загальна середня освіта (5-9 класи) – це основна гімназії, істотним аспектом якої була завершеність формування ключових компетентностей.

**Колектив гімназії**

Функціонування та розвиток закладу забезпечують кваліфіковані кадри, і якщо директор не стільки керує, скільки вміло веде їх за собою і надихає на творчість, тоді це буде єдиний механізм. В гімназії педагогічний колектив стабільний, плинність кадрів відсутня. Результати співпраці залежать від вікової структури колективу. Колектив гімназії є організмом, у якому функціонують представники різних вікових категорій: молодь сподівається, бореться; середній вік випробовує, досліджує й направляє; поважний вік перевіряє й критикує. Наш педагогічний колектив гімназії – унікальне поєднання молодості, досвіду, мудрості.

Керівництво персоналом здійснюється за допомогою методів:

• адміністративних (вони діють через правові норми, акти, інструкції,накази, розпорядження), які забезпечують стабільне юридичне середовище для діяльності школи, гарантування прав і свобод підлеглих;

• економічних, які забезпечують матеріальне стимулювання колективу;

• соціально-психологічних, які впливають на персонал через створення в колективі нормального психологічного клімату й творчої атмосфери.

У 2022/2023 навчальному році освітній процес у гімназії забезпечували 13 педагогів ( з них 2 – соціальна відпустка, 1- сумісництво) та 7 обслуговуючого персоналу ( з них 2 - соціальна відпустка).

**Кадрове забезпечення**

У 2022/2023 навчальному році штатними працівниками гімназія була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, володіння комп’ютером, інші характеристики.

Якісний склад педагогічних працівників нашої гімназії:

З 13 основних працівників розподіл за категоріями і педагогічними званнями:

• Вища – 4

• Перша – 3

• Друга – 2

• Спеціаліст – 3

• тарифний розряд -1

• Старший учитель – 2

**Атестація педпрацівників**

Значну стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику освіти учнів. Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників на базі ліцею с. Уладівське. Було організовано та проведено атестацію 4 педагогічних працівників з метою виявлення їх рівня кваліфікації, педагогічного професіоналізму, вивчення відповідності займаній посаді. За результатами атестації: Атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та «Старший вчитель» -1. Присвоєно кваліфікаційну категорію: «спеціаліст вищої категорії» -2, «спеціаліст першої категорії» - 1.

**Підвищення кваліфікації**

Педагогічний колектив гімназії постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності. Згідно з річним планом роботи гімназії підвищили свій професійний рівень та пройшли курсову підготовку 12 вчителів. Всі педагоги, які були заявлені для проходження курсової перепідготовки, її пройшли. Учителі в період підвищення кваліфікації працювали за таким алгоритмом:

- відвідували онлайн-лекції при КЗВО «ВАБО»

- у міжкурсовий період в режимі он-лайн опрацьовували питання інноваційної методики та педагогіки, нормативно-правову базу гімназії та вимоги до сучасного вчителя, навчально-методичне забезпечення з предмета, застосування інформаційно-комунікаційних технологій;

- отримували консультативну допомогу з навчально-методичних та психолого-педагогічних питань методики у заступника директора з навчальної роботи та членів методичної ради;

- по закінченню курсів підвищення кваліфікації педагоги звітували про набуті знання на засіданні методичної ради та предметних методичних об’єднаннях .

**Методична робота з педагогічними кадрами**

Важливою складовою кадрової політики в гімназії є система роботи з підвищення професіоналізму педагогічних працівників. Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснюється у відповідності з певною структурою:

- індивідуальні, групові, колективні форми роботи;

- курси, спецкурси підвищення кваліфікації педагогів;

- участь у конкурсах професійної майстерності;

- школа молодого спеціаліста, наставництво;

- самоосвіта та атестація педагогів;

- вивчення, узагальнення та поширення педагогічного досвіду;

- публікації власних науково-методичних розробок

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив гімназії працював над реалізацією основної методичної проблеми «Розвиток творчої активності та підвищення професіоналізму педагогічних кадрів в процесі становлення нової української школи з метою успішної самореалізації учня як особистості, патріота, інноватора » в рамках загальношкільної проблеми

« Педагогіка співпраці вчителя та учня у розвиток творчої ініціативи на основі інноваційних підходів до організації освітнього процесу».

Педагогічний колектив має достатній рівень професійної майстерності, вчителі прагнуть поділитися ефективним педагогічним досвідом, продемонструвати цікаві прийоми, форми роботи, вдале поєднання традиційних та інноваційних форм організації навчання. І завдання керівника – сприяти та створювати умови для професійного зростання колег, заохочувати їх до участі у різноманітних професійних конкурсах, семінарах, конференціях, як онлайн, так і безпосередньо. Слід відмітити, що збільшилась зацікавленість учителів розміщувати кращі науково-методичні розробки на онлайн-платформах.

**Публікації уроків у фахових виданнях**

- Козуб Н.О. надрукувала свої матеріали на сайті «Всеосвіта»

- Щегловський В.В. та Щегловська Н.І. розмістили свої матеріали на сайті «Всеосвіта»

- Одним із основних принципів роботи гімназії є виявлення та підтримка в процесі навчання обдарованих та здібних у певних галузях учнів. Оновлено інформаційно-аналітичний банк «Обдарована молодь». Результати освітньої діяльності учнів гімназії у минулому навчальному році:

- до наступного класу переведено 44 учні ;

- покращилися результати якості знань учнів: високий рівень - 23% учнів; достатній -45%, середній –32 %, початковий – 0%.

**Рейтинг успішності**

**учнів 5-8 класів за 2022-2023 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Успішність учнів | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень |
| 8 | 80% | 1 (20%) | 3 (60%) | 1 (20%) | 0 |
| 7 | 84% | 1 (16%) | 4 (68%) | 1 (16%) | 0 |
| 6 | 40% | 2 (40%) | 0 | 3(60%) | 0 |
| 5 | 68% | 1 (16%) | 3 (52%) | 2 (32%) | 0 |

**Робота з обдарованими дітьми**

Учителями протягом 2022/2023 навчального року проводилася робота з

обдарованими дітьми. Треба відзначити, що обдаровані учні в цьому році

досягли добрих результатів. У закладі було проведено І етап Всеукраїнських

учнівських предметних олімпіад, переможці якого брали участь у ІІ та ІІІ

етапах. У ІІ етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад учні

здобули 1 призове місце та брали участь в ІІІ етапі Всеукраїнських

учнівських предметних олімпіад: Коваль Аліна - І місце в ІІ етапі ХХІІІ Всеукраїнському конкурсі ім..П. Яцика (вчитель Сошинська Д.К.) . Також Коваль Аліна брала участь у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад з біології, географії, хімії, математики, української мови.

Козуб Олексій , учень 7 класу, отримав диплом кемпер в онлайн-проекті «Мрій. Дій. Проект»

Складовим якості освіти є результати підсумкового етапу моніторингу рівня навчальних досягнень учнів з навчальних предметів і моніторинг рівня якості знань учнів за навчальний рік. За результатами підсумкового етапу, які були оформлені у вигляді діаграм моніторингу рівня якості знань учнів проведено моніторинг якості освіти та зроблено наступні висновки:

1. Учителі намагалися відтворити об’єктивні дані зрізу навчальних досягнень учнів на кінець 2022/2023 навчального року.

2. До контрольних робіт і тематичних оцінювань було включено завдання поточного навчального матеріалу і матеріал на повторення вивченого за навчальний рік.

**Аналіз стану викладання навчальних предметів**

У 2022/2023 навчальному році складовими системи внутрішнього контролю були:

1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно з графіком.

2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання згідно з планом роботи гімназії, впровадженням НУШ.

3. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, календарно-тематичних і виховних планів - згідно графіку .

4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять згідно з алгоритмом «Урок».

5. Контроль за якістю навчання учнів на освітніх е- платформах в умовах дистанційного навчання.

Контроль за якістю викладання предметів здійснювався декількома шляхами:

1. Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів школи, згідно з річним планом роботи гімназії. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2022/2023 навчальному році.
2. Класно-узагальнюючий контроль. З метою перевірки організації і підготовки учнів до засвоєння навчального матеріалу, виявлення потенційних можливостей колективу протягом навчального року вивчались колективи 1, 5 класів. За результатами проведено малі педагогічні ради. За наслідками здійсненого контролю видано відповідні накази. Загальний аналіз стану викладання цих дисциплін свідчить, що у вчителів, які викладають перевірені предмети, є вмотивована потреба щодо удосконалення освітнього процесу, застосування інноваційних інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій, підвищення результативності навчання.

**Організація різних форм позаурочної та освітньої роботи**

Наш заклад – це установа, метою якої є виховання всебічно розвиненої, гармонійної особистості, "виведення" її на високий загальнолюдський культурний рівень, соціалізацію у якісно нових умовах.

Виховання є складним, багатогранним і багатоаспектним процесом. У загальному плані під вихованням розуміють організований і цілеспрямований процес формування особистості. Підводячи підсумки роботи за рік, слід відзначити, що план виховної роботи виконується згідно нормативних документів.

Протягом 2022-2023 н.р. було проведено:

- Свято Першого дзвоника

- Місячник цивільного захисту

- День українського козацтва

- День української хустки

- Новорічне свято «На гостинах у казки»

- Вшанування героїв Небесної Сотні

- Акція «Зробимо наше село чистим»

- День цивільного захисту

- День пам’яті і примирення (покладання квітів)

- Урок-екскурсія «Наша екологічна стежина»

- Свято вишиванки

- Єдиний національний урок безпеки дорожнього руху

- Всеукраїнський фестиваль «Рух заради здоров’я»

- Конкурс малюнка «Моя сім’я з України»

- Квест-гра «Прощавай, букварик»

- свято «Срібний дзвоник кличе в літо».

Вдало працюють в гімназії молоді спеціалісти. Сошинська Даниїла Костянтинівна є класним керівником 7 класу . Зі своїми учнями вона проводил різноманітні заходи.

***Формування цілісного ставлення до праці*** сприяли виховні години на тему : «Людина-природа», «Я –товариш, я-однокласник», «Калейдоскоп професій», «Моя земля –земля моїх батьків», проведення рейдів «Війна королю бруду», перевірка стану підручників.

З метою ***формування ціннісного ставлення до природи*** з учнями класу проводилися екскурсії на природу ,тематичні бесіди «Бережіть первоцвіти», «Нагодуй птахів», «Брати наші менші», «Цікаві факти з життя тварин».

***Формування ціннісного ставлення до культури*** ***до мистецтва***

(естетичне виховання) у цьому навчальному році відбулося через проведення родинних свят «Привітаймо татка»(до Дня української армії), конкурс малюнків. Така сумісна діяльність учнів, класного керівника та батьків сприяла зміцненню колективу та встановленню більш тісних та довірливих стосунків.

Крім цього учні брали активну участь у шкільних заходах, серед яких участь у малюнку на асфальті ,участь у виставці робіт «Осіння фантазія» .

З метою ***формування ціннісного ставлення до суспільства ,до держави*** (національно-патріотичного виховання) відповідно до всесвітніх історичних дат, пам’ятних подій нашої держави і міста проводились різноманітні заходи, серед яких : перший урок «Україна - європейська держава», до Дня захисника України «Їх імена незабуті», нагадувань «Символи України», година спогадів «Ми чуємо тебе Кобзарю крізь століття», «Школа - наш дім, ми господарі в нім», « Моє право знати, свій обов’язок – неухильно виконувати».

За 2022- 2023 н. р. з учнями 4 класу ( класний керівник Голошивець А.П.) проведено значну виховну роботу.

Протягом року учні класу брали участь у конкурсах і змаганнях різного рівня.

**Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, громадянське виховання.**

1. Благодійна ярмарка для збору коштів для ЗСУ.
2. Малюнки, листи для солдатів ЗСУ.
3. Участь у конкурсі до дня української мови.
4. Година спілкування «Державні символи України»
5. Бесіда «Вшанування пам’яті жертв голодомору 1932-1933р.», перегляд навчального відео, створення загального плакату.
6. Бесіда «День соборності України».
7. Перший урок на тему «Україна - це ми».
8. Створення ангелочків до Дня небесної сотні.

**Ціннісне ставлення до себе:**

1. Інструктажі з техніки безпеки.
2. Єдиний урок на тему «Увага! Діти на дорозі».
3. Бесіда «Наш шлях до школи та нові маршрути».
4. День цивільного захисту « Моя тривожна валіза».
5. Виховна година «Я-уважний пасажир».
6. Бесіда «Попередження отруєнь грибами та отруйними рослинами»
7. Пожежна безпека.
8. Здоровий спосіб життя. Бесіда «Дотримання гігієни в період інфекційних захворювань».
9. Бесіда «Дії при знаходженні маловідомих предметів».
10. Екологічна безпека, бесіда «Правила етикету».
11. День цивільного захисту. Конкурсні змагання для учнів 1-4 класів.
12. Тиждень знань безпеки життєдіяльності, бесіда «Цінність життя і здоров’я».
13. Тиждень безпеки на дорогах в умовах воєнного стану.
14. Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому».
15. Олімпійський день.

**Ціннісне ставлення до природи:**

1. Рухливі ігри, естафети.
2. Навчальні екскурсії.(«Природа-могутнє джерело дитини» і т.д.)
3. Наш маленький зелений куточок(догляд за кімнатними рослинами)

**Виховна робота, сприяння творчому розвитку особистості**

1. Участь у святі до Дня знань.
2. Новорічне свято.
3. Участь у виховному заході «Шевченко житиме в серцях народу»
4. Участь у акції до дня української хустки.
5. Участь у відеопривітанні до Дня матері.
6. Участь в конкурсі до Дня вишиванки.
7. Свято «Останнього дзвоника»

**Форми роботи з батьками** протягом навчального року:

1.Батьківські лекторії, збори.

2.Індивідуальні бесіди з батьками, консультації.

3. Відвідування сімей учнів.

Протягом 2022-2023 н.р. здійснювалася перевірка адаптації учнів 1 класу до освітнього процесу в гімназії. За підсумками  перевірки в 1класі  НУШ, що навчається за  новим Державним стандартом за програмою Шияна Р,Б., клас успішно подолав перші  труднощі  адаптаційного періоду, почав діяти як цілісний колектив.  В класі навчається 5учнів, з них – 4 хлопчики й 1 дівчинка, кожен має свої особливості, своєрідні риси характеру й темпераменту. Всі діти соціально адаптовані, добре вміють ладити між собою, розв’язувати конфлікти.

   Основною метою освітнього процесу  протягом року було: створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та  власних інтересів, створення  мікроклімату, який  сприяв би  творчому  розвитку  кожної дитини  й формуванню класного  колективу.

Значну частину навчального часу в НУШ присвячено роботі в групі. Причому школярі не просто разом розв’язуватимуть, наприклад, математичні приклади, а робитимуть проекти і спільно шукатимуть рішення проблем. Велика увага приділяється дослідницькій діяльності першокласників, де діти самостійно шукають відповіді на запитання, осмислюють вивчене. Під час навчальної діяльності у класі активно використовую LEGO. Учні, виконуючи веселі завдання, тренують пам’ять, розвивають моторику і мислять творчо. Учням подобається створювати Лепбук, дотримуватися правил класу та виконувати рутини. Цікавими є заняття дослідницького характеру, проведені на шкільному подвір’ї або за межами школи. Не менш цікаво проходять у класі свята, в яких кожен учень бере активну участь у прагненні прекрасного. Діти 1 класу прийняли участь у всіх шкільних і класних виховних заходах і були нагородженні подяками.

На початку навчального року були поставлені такі завдання — допомогти дітям  адаптуватися до шкільного життя, зробити перші кроки на шляху об’єднання дитячого колективу,  навчити самостійності в різних видах діяльностей та практик, що передбачені вимогами й рекомендаціями  НУШ. На мій погляд, в основному, завдання виконані.

    Як класовод багато часу приділяю морально-етичному вихованню учнівського колективу, формуванню обов’язку,  відповідальності, культурної поведінки. Для реалізації всіх цілей і завдань, добирала такі виховні технології, як обговорення в  ранковому колі, тренінги, ігри й години спілкування

     В становленні та розвитку учнів спираюсь на допомогу батьків. Робота з ними  включала в себе індивідуальні бесіди, консультації, класні батьківські збори, анкетування, залучення батьків до участі в класних заходах.

   Діти, які навчаються за принципами “Нової української школи”, – зовсім інші. Вони щасливі від того, що стали школярами: із задоволенням ідуть щоранку до школи, легко комунікують один з одним та дорослими, що їх оточують у школі. Разом з тим, всі навчальні навички зовсім не відстають від «загальноприйнятого» рівня. Такий клас – це міцна спільнота, яка вміє й охоче працює разом.

**Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму**

У гімназії наявна система профілактичної роботи з питань БЖД, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Класними керівниками 5-8 класів складена папка з відеоматеріалами, в якій представлені відео уроки за темами: «Правила дорожнього руху», «Правила протипожежної безпеки», «Запобігання отруєнням», « Правила безпеки під час користування газом», «Правила безпеки під час поводження з вибухонебезпечними предметами», « Правила безпеки на воді», «Правила безпеки при користуванні електроприладами», «Поводження з джерелами електроструму». В класних кімнатах оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. Розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. На базі класної кімнати 6 класу створено «Клас безпеки». Всі працівники пройшли онлай-курси з мінної безпеки та отримали відповідні сертифікати

**Охорона здоров’я.**

У гімназії постійно проводиться аналіз стану здоров’я учнів; аналіз захворювань учнів; аналіз гострої захворюваності дітей;оформляються листи здоров’я на кожен клас. Адміністрація гімназії забезпечує здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров’я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах». Питання щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювання розглядалися на інструктивно-методичних нарадах.

**Виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій**

У гімназії систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Протягом навчального року вчителями двічі було проведено обстеження житлово–побутових та матеріальних умов життя дітей з пільгових категорій у вересні та січні, складено акти обстеження. На початку навчального року проведено соціальний моніторинг, за результатами якого було складено соціальні паспорти класів та гімназії, в яких вносились необхідні зміни протягом року. За даними моніторингу станом на 28.05.2023 року на шкільному обліку перебуває: багатодітних сімей – 10, всього дітей у цих сім’ях, що навчаються в гімназії – 26. Протягом п’яти років діти-сироти в закладі не навчаються.

На підставі спостережень виховну роботу на новий навчальний рік сплановано за таких завдань:

• робота над згуртуванням класного колективу, виховування гармонійно розвинутої особистості, вільної, творчої, з високими моральними якостями

• гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості;

• національно-патріотичне виховання;

• підтримка та укріплення шкільних традицій.

**Співпраця з батьками**

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Середа в закладі встановлена як День відкритих дверей. 4 рази на рік на класних батьківських зборах обговорюються важливі для всіх учасників освітнього процесу питання. Батьки часто відвідують уроки дітей, за попередньою згодою з адміністрацією закладу. На даний час особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

* зміцнення матеріально-технічної бази;
* забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
* формування здорового способу життя;
* реалізація освітніх програм .

Охорона праці – протягом року проводилась цілеспрямована робота з питань реалізації державної політики в галузі охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії . З метою створення безпечних умов роботи й охорони праці на початок 2022/2023 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану гімназії. У серпні 2022 року було заміряно контури заземлення й ізоляції електрообладнання. Гімназія в достатній кількості забезпечена засобами пожежогасіння. Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівель гімназії. У всіх навчальних кабінетах створено належні (з позиції безпеки) умови праці та навчання. Наявні тематичні куточки, які містять інформацію про норми охорони праці та безпеки життєдіяльності. За планом роботи гімназії проводимо навчання працівників з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо. У закладі є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів, які ведуться відповідно до нормативних вимог. Відпрацьовано програму вступного інструктажу з охорони праці для працівників та здобувачів освіти. Протягом 2022/2023 навчального року випадків виробничого травматизму серед працівників гімназії не було.

**Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу**

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарногігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, працівників молодшого обслуговуючого персоналу батьків та учнів приміщення та територія гімназії підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У приміщенні закладу проведено косметичний ремонт навчальних кабінетів, Навчальні кабінети поступово набувають сучасного дизайну, проводяться ремонти освітлення. Проводиться робота по покращенню матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів 5-9 класів. Всі класні кімнати мають підключення до мережі Інтернет.

Стан бібліотеки: збереження та поповнення фонду художньої, методичною та довідковою літературою, наявність періодичної преси – згідно норм, забезпеченість підручниками – 98%.

Стан території: квітники, огорожі, спортивний майданчик та спортивно-ігровий комплекс – перебувають у задовільному стані.

Їдальня обладнана необхідним устаткуванням. Обідня зала розрахована на 40 посадкових місць.

Протягом навчального року працювало найпростіше укриття, в підвальному приміщенні магазину «Олімп». Воно оснащене всім необхідним обладнанням. Саме тому освітній процес в гімназії здійснювався в очній формі.

В 2022-2023 н.р. за рахунок позабюджетних коштів було придбано в тому числі:

- Крупи для харчування – 2000 грн. (УЛДСС)

- новорічні подарунки для учнів - 6000 грн. (УЛДСС)

- подарунки до Дня захисту дітей – 2500,00 грн. (Носов О.Г.)

- комплект меблів для НУШ - 11500 грн. (УЛДСС)

- оранка та обробіток НДД - 800 грн. (УЛДСС)

- спортивний інвентар – 6000 грн. (УЛДСС)

**Підсумки діяльності гімназії за минулий навчальний рік.**

Освітня система гімназії протягом 2022/2023 навчального року продемонструвала свою працездатність. Результати роботи навчального закладу в цілому відповідають потребам соціуму та вимогам держави. Результат діяльності — на достатньому рівні. Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

* + - адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети на підставі аналізу проміжних результатів;
    - діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
    - у гімназії прийнято колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань;
    - заклад підтримує та зміцнює свій позитивний імідж;
    - створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних інтересів, здібностей, потреб здобувачів освіти;
    - методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
    - створено сприятливий партнерський психолого-педагогічний клімат в педагогічному колективі.

**Завдання на 2023/2024 навчальний рік**

Із урахуванням проведеного аналізу після колегіального обговорення стану освітнього процесу відповідно до методичної, виховної проблем педагогічний колектив гімназії протягом нового 2023/2024 навчального року буде працювати над реалізацією педагогічної теми: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму». Буде введено електронний документообіг, електронні журнали та щоденники.

**Основні завдання для реалізації проблеми гімназії**

1. Забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до умов швидкоплинного світу, вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави, рівного доступу до освіти дітей з особливими освітніми потребами.

2. Вжиття заходів для приведення мережі гімназії у відповідність до сучасних викликів суспільства, чинного законодавства України.

3. Забезпечення якісного методичного супроводу впровадження Нового Державного стандарту початкової освіти (НУШ), оперативна допомога вчителям у підвищенні якості всіх видів освітньої діяльності

4. Забезпечення підвищення якості освіти на основі сучасного науково-методичного супроводу освітнього процесу, підвищення результативності участі учнів у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів шляхом індивідуалізації розвитку інтелектуальних вподобань учнів.

5. Оновлення та впровадження підходів до диференціації навчання, створення умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії розвитку учнів та індивідуальних освітніх маршрутів за навчальними предметами відповідно до їх особистісних потреб, інтересів і здібностей.

6. Спрямування роботи на подальшу ефективну підготовку випускників до навчання в інших закладах.

7. Продовження роботи по створенню належних умов для навчання та виховання дітей, створенню здоров’язберігаючого середовища у гімназії.

8. Спрямування роботи на якісне оволодіння педагогічними працівниками методикою та технологіями віртуальної освіти, інноваційними методиками навчання та виховання.

9. Забезпечення оптимального охоплення навчанням дітей шкільного віку.

10. Формування готовності та розвитку мотивації педагогів до інноваційної діяльності в умовах реальної та онлайн-освіти, реалізації завдань освітньої реформи.

11. Реалізація державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

12. Впровадження сучасних інтерактивних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні

13. Створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до освітнього процесу.

14. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

Я впевнена, що ці завдання під силу виконати спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу, які працюють на кінцевий результат. Нехай здобувачі освіти будуть готові застосувати свої знання до життя у нашій державі - Україна.

Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Валентина Даровська