**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Директор НВК «Лисичинський

ЗНЗ І-ІІ ступенів ДНЗ»

\_\_\_\_\_\_\_\_ О.І.Вербовий

**План заходів щодо профілактики булінгу 2021/2022 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | | | **ЗАХОДИ** | | | **Відповідальні за проведення** | | | | **Термін виконання** |
| ***Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу*** | | | | | | | | | | |
| 1. | Перевірка приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу. | | | | Заступник директора з виховної роботи, | | | Протягом року | | |
| 2. | Наради при директорові з категоріями працівників  щодо профілактики булінгу (цькування):  • педагогічний персонал;  • технічний персонал. | | | | Педагог - організатор  Гульовська Я.С. | | | Вересень | | |
| 3. | Створення Ради профілактики  з   розгляду   випадків   булінгу   та правопорушень.  Оформлення журналу реєстрації рішень Ради, затвердження плану роботи та засідань. | | | | Янчак А.Г. | | | Вересень | | |
| 4. | Створення (або оновлення) розділу про профілактику  булінгу (цькування) і розміщення нормативних  документів на сайті закладу освіти. | | | | Бакалюк О.О.  Гульовська Я.С. | | | Вересень | | |
| 5. | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів:  • з вивчення учнівського колективу;  • з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо  дітей | | | | Гульовська Я.С. | | | Жовтень | | |
| 6. | Проведення   моніторингу   учнів   та   педагогічних  працівників щодо вивчення причин та умов виникнення  проявів   протиправної   поведінки   учасників   освітнього процесу. | | | | Гульовська Я.С.  Класні керівники | | | Протягом року | | |
| ***Робота з вчителями*** | | | | | | |  | | | |
| 7. | Нарада вчителів «Що потрібно знати про булінг». Виступ-презентація. | | | | Гульовська Я.С.  Бакалюк О.О | | | | Вересень | |
| 8. | Засідання методичного об’єднання класних керівників «Профілактика булінгу як соціального явища в шкільному середовищі». | | | | Янчак А.Г | | | | Березень | |
| 9. | Консультування класних керівників  за результатами  діагностики  міжособистісних стосунків з метою  своєчасного реагування щодо булінгу  та кібербулінгу в  класних колективах. | | | | Вербовий О.І | | | | Протягом року | |
| 10. | Організація та проведення годин класних керівників із питань попередження та запобігання булінгу, превентивного виховання, формування загальнолюдських моральних цінностей (тренінгових занять, тематичних квестів, психологічних ігор, дискусій, розмов по колу, «круглих столів», бесід тощо) | | | | Класні керівники | | | | Протягом року | |
| 11. | Проведення спільно з представниками Відділу поліції заходів щодо попередження булінгу та відповідальність у разі його здійснення | | | | Гульовська Я.С. Класні керівники | | | | Протягом року | |
| 12. | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу». | | | | Гульовська Я.С.  Бакалюк О.О. | | | | Квітень | |
| 13. | Семінар класних керівників «Що таке булінг? Його різновиди та адміністративне покарання». | | | | Янчак А.Г. | | | | Січень | |
| 14. | Підготовка методичних рекомендацій для класних керівників щодо проведення заходів із питань попередження булінгу. | | | | Гульовська Я.С. | | | | Протягом року | |
| ***Робота з батьками*** | | | | | | | | | | |
| 15. | Проведення класних батьківських зборів «Запобігання та протидія булінгу в учнівському середовищі». | | | Класні керівники | | | | | Двічі на рік | |
| 16. | Інформування батьків про булінг та його види. Наповнення інформаційними матеріалами шкільного сайту, сторінки у мережі, шкільної газети. | | | Педагог організатор | | | | | Протягом року | |
| 17. | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагуваня  та способи повідомлення про випадки булінгу  (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання  допомоги дітям. | | | Заступник директора з виховної роботи | | | | | Жовтень | |
| 18. | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів  дітей | | | Класні  керівники | | | | | Протягом року | |
| 19. | Залучення     громадських,   батьківських,   молодіжних  організацій,   фахівців   служб   у   справах   дітей   та  ювенальної превенції з надання правової, психологічної,  соціальної та іншої допомоги. | | | Вербовий О.І.  Гульовська Я.С | | | | | Протягом року | |
| 20. | Батьківський всеобуч на тему «Безпечне середовище. Булінг. Адміністративні стягнення порушників». | | | Янчак А.Г | | | | | Січень | |
| 21. | Поради батькам, як зменшити ризик булінгу для своєї дитини | | | Класні керівники | | | | | Березень | |
|  |  | | |  | | | | |  | |
|  |  | | |  | | | | |  | |
|  |  | | |  | | | | |  | |
|  | | ***Робота з дітьми*** | | | | | | | | |
| 22. | Проведення тематичних бесід, відеолекцій, тренінгових занять щодо запобігання та протидії булінгу, формування моральних цінностей за участю громадських організацій та провідних спеціалістів. | | | | Педагоги-організатори Класні керівники | | | | Протягом року | |
| 24. | Систематичне здійснення аналізу створення безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти, навчальних ситуацій. | | | | Адміністрація  Гульовська Я.С.  Класні керівники | | | | Протягом року | |
| 25. | Перегляд та обговорення школярами тематичних відеофільмів | | | | Класні керівники | | | | Протягом року | |
| 26. | Підготовка пам’яток для здобувачів освіти «Як протидіяти булінгу». | | | | Педагоги-організатори | | | | Протягом року | |
| 27. | Тематичні загальношкільні лінійки, засілання учнів 5-9-их класів «Все про кібербулінг». | | | | Педагог-організатор | | | | Лютий | |
| 28. | Підготовка проєктів «Життя без насильства». | | | | Класні керівники | | | | Березень | |
| 29. | Тематичні години з питань протидії булінгу, створення доброзичливого мікроклімату  в колективі, формування моральних цінностей («Профілактика насильства в учнівському середовищі», «Що таке булінг? Як себе захистити?», «Що таке агресія? Як навчитися нею керувати?», «Як правильно дружити», «Причини виникнення булінгу», «Конфлікт. Як його вирішувати» тощо). | | | | Педагоги-організатори  Класні керівники | | | | Протягом року | |
| 30. | Тренінгове заняття учням 5-х класів «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» | | | | Педагог-організатор | | | | Січень | |
| 31. | Поради «Як допомогти дітям впоратися з булінгом» | | | | Бакалюк О.О | | | | Протягом року | |
| 32. | Перегляд відео – презентацій «Булінг у школі. Як його розпізнати. Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнавання та захист дитини» з учнями 2-4-х класів | | | | Класні керівники | | | | Лютий | |
| 33. | Анкетування : «Що я знаю про булінг?» | | | | Гульовська Я.С | | | | Березень | |
| 35. | Години спілкування учням 2-9-х класів на тему «Кібербулінг» | | | | Класні керівники | | | | Квітень | |
| 36. | Тренінгове заняття «Як протистояти тиску та відстоювати власну позицію» учням 5-6 класів | | | | Бакалюк О.О | | | | Травень | |
| 37. | Анкетування учнів 2-9 класів «Насильство в родині» | | | | Класні керівники | | | | Травень | |