**Анкета для учнів**

**«Булінг та його прояви в підлітковому віці»**

1. **Ваш вік:**

- 9-11 років;

- 12-14 років;

- 15-16 років.

 **2. Чи знаєте ви, що таке насильство?**

- так;

- ні.

 **3. Чи присутнє насильство у вашій школі?**

- так;

- ні;

- важко відповісти.

**4. Чи знаєте ви, що таке булінг?**

- так;

- ні;

- важко відповісти.

**5.Чи зазнавали ви приниження в школі?**

- так;

- ні.

**6. Якщо зазнавали, то якого?**

- морального;

- фізичного;

- нападу з боку групи;

- пограбування;

- сексуальної загрози.

**7. Чи були ви свідком чи жертвою булінгу?**

- так;

- ні.

**8. Чи спостерігається явище булінгу у вашій школі?**

- так;

- ні.

**9. З якими приниженнями ви стикалися у школі?**

- образи;

- глузування;

- використання прізвиськ;

- побиття, ляпаси, штовхання;

- словесні натяки сексуального характеру.

**10. Де на ваш погляд, підлітки найчастіше стикаються з проявами булінгу?**

- по дорозі до школи;

- вулиця біля школи;

- територія за школою;

- шкільний коридор;

- шкільний туалет.

**11. Хто найчастіше є агресорами?**

- однолітки;

- група однолітків;

- старшокласник;

- група старшокласників.

**12. Найчастіше агресорами є**

- хлопці;

- дівчата.

**13. Як учителі реагують на випадки булінгу?**

- вчителі вимагають припинити сварки;

- вчителі не звертають уваги на такі випадки;

- вчителі покладають вирішення проблем на самих учнів, не втручаючись в їх стосунки.

**14.Причини агресії, через які деякі учні стають жертвами знущань з боку інших школярів?**

- зовнішній вигляд;

- фізичні обмеження;

- поведінка людини;

- національність чи раса;

- самопровокування агресії;

- людина не може за себе заступитися;

- матеріальний статус.

**15. Чи були ви в ролі жертви, коли інші школярі знущалися над вами?**

- так, інколи;

- так, декілька разів на місяць;

- так, декілька разів на тиждень;

- майже щодня;

- ні.

**16. Чи зверталися ви по допомогу і до кого саме?**

- не звертався (лася) по допомогу;

- звертався (лася) до батьків;

- звертався (лася) до друзів

- звертався (лася) до класного керівника чи вчителів;

- звертався (лася) до психолога;

- інше

**17. Що можна зробити для покращення стосунків у школі?**

- взаємне позитивне ставлення один до одного;

- нічого не потрібно змінювати;

- влаштовувати більше поїздок класом та більше спілкуватися між собою;;

- щоб погані учні не заважали вчитися решті;

- щоб вчителі ставилися однаково добре до всіх учнів;

- щоб старші не ображали молодших;

- інше.