**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

 Директор Лисичинської гімназії

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олег ВЕРБОВИЙ

**План
заходів щодо профілактики булінгу 2023– 2024 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва заходу** | **Класи** | **Термін проведення** | **Відповіальний** |
| **1** | Провести в школі тиждень протидії поширення булінгу «Стоп, булінг» | 1-9кл | Вересень, | Педагог-організатор,класні керівники |
| **2.** | Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі». | 5-9кл. | Жовтень | Педагог-організатор |
| **3.** | Поради «Як допомогти дітям упоратися з булінгом». | 1-9кл. | Протягом року | Педагог-організатор |
| **4.** | Години спілкування на тему: «Кібербулінг». | 5-9кл | Протягом року | Класні керівники |
| **5.** | Корисні правила-поради для профілактики і подолання кібер-булінгу. | 5-9кл. | Протягом року | Класні керівники |
| **6.** | Перегляд відео презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: Способи розпізнання і захист дитини». | 5-9кл. | Листопад-Грудень | Педагог-організатор |
| **7.** | Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг». | Батьки | Грудень Травень | педагог-організатор |
| **8.** | Поради батькам, щоби зменшити ризик булінгу та кібербулінгу для своєї дитини. | Батьки | Грудень Травень | Педагог-організаторКласні керівники |
| **9.** | Міні-тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті». | 2-4кл. | Січень -лютий | Класні керівники |
| **10.** | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу». | Пед. колектив | Березень | Педагог-організатор |
| **11** | Складання та розповсюдження серед учнів 1-9 класів листівок на тему « Не стань жертвою булінгу» | 1-9 кл. | Березень | Педагог-організатор |
| **13** | Конкурс-виставка плакатів на тему Шкільному булінгу скажемо – Ні!» | 5-9 кл. | Березень | Класні керівники |
| **14.** | Бесіда – тренінг «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг». | 5-8кл. | Квітень | Класні керівники |
| **15.** | Проведення   моніторингу   учнів   та   педагогічних працівників щодо вивчення причин та умов виникненняпроявів   протиправної   поведінки   учасників   освітнього процесу. | 5-8кл. | Протягом року | Педагог-організаторКласні керівники |
| **16.** | Нарада вчителів «Що потрібно знати про булінг». Виступ-презентація. | Пед. колектив | Вересень | Педагог-організатор |
| **17.** | Анкетування : «Що я знаю про булінг?» | 5-9кл. | Березень | Педагог-організатор |
| **18.** | Засідання методичного об’єднання класних керівників «Профілактика булінгу як соціального явища в шкільному середовищі». | Пед. колектив | Березень | Гульовська Я.С. |
| **19.** | Консультування класних керівників  за результатами діагностики  міжособистісних стосунків з метою своєчасного реагування щодо булінгу  та кібербулінгу в класних колективах. | Пед. колектив | Протягом року | Вербовий О.І. |
| **20.** | Тренінгове заняття «Як протистояти тиску та відстоювати власну позицію» учням 5-6 класів. | 5-6кл. | Травень  | Педагог-організатор |
| **21.** | Семінар класних керівників «Що таке булінг? Його різновиди та адміністративне покарання». | Пед. колектив | Січень | Педагог-організатор |
| **22.** | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагуваня та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям. | Батьки | Жовтень | Заступник директора з виховної роботи |
| **23.** | Поради «Як допомогти дітям впоратися з булінгом» | 1-9кл. | Протягом року | Педагог-організатор |