**НВК «Лисичинський ЗНЗ І-ІІ ступенів – ДНЗ»**

***Підготував***

***директор НВК:***

***О.І.Вербовий***

АНАЛІЗ РОБОТИ НВК ЗА МИНУЛИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК ТА ЗАВДАННЯ НА НОВИЙ 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

**І. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Освітня робота закладу освіти впродовж 2021-2022 н.р. була організована згідно:

- Стратегії розвитку закладу освіти;

- річного плану роботи закладу освіти;

- перспективного плану роботи закладу освіти;

- освітньої програми закладу освіти;

- планів виховної роботи класних керівників;

- плану роботи шкільної бібліотеки;

- планів гурткової роботи з учнями;

- календарно – тематичного планування вчителів–предметників;

- Статуту закладу освіти;

- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу освіти.

Організація освітнього процесу у 2021 – 2022 навчальному році була спрямована нареалізацію наступних завдань:

1.1. Освітнє середовище:

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;  
 - створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;

- формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.  
 1.2. Система оцінювання здобувачів освіти:

- формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;

- застосовування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;  
 - спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;  
 1.3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:  
 - ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;

- постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників;

- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками чи іншими законними представниками (далі - батьки), працівниками закладу освіти;

- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

1.4. Управлінські процеси закладу освіти:

- наявність стратегії та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;

- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;

- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників;

- організація освітнього процесу на засадах дитиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;

- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

У 2021-2022 навчальному році у НВК:

* планувалася власна діяльність та формувалася стратегія розвитку;

- освітня програма схвалена педагогічною радою та затверджена керівником закладу;

- на основі освітньої програми складено та затверджено навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу;

* варіативну складову обрано відповідно до запитів здобувачів освіти;
* інваріантна складова навчального плану реалізована в повному обсязі;

- у межах часу, передбаченого освітньою програмою, встановлено структуру навчального року (за семестрами), тривалість навчального тижня (5-денний робочий тиждень), дня (8-годинний робочий день), занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу;

- організація освітнього процесу не призводить до перевантаження учнів і забезпечує безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти;

Основним джерелом інформаційного забезпечення впродовж навчального року була мережа Інтернет. Діяльність закладу освіти висвітлювалась на шкільному веб-сайті.

Відповідно до законодавства здійснювалося вивчення та самооцінювання освітньої діяльності закладу освіти за напрямком «Освітнє середовище».

**ІІ. ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС**

Педагогічний колектив ЗЗСО у своїй роботі у площині виховного процесу керувався:  
 - Законом України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-ІХ;  
 - Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIIІ;  
 - Порядком реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядком застосування заходів виховного впливу (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 за № 11/34394);

- Постановою Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 р. № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», схваленої  
розпорядженням Кабінету Міністрів України 9 жовтня 2020 року №1233;  
 - Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року»;

- іншими нормативно-правовими актами.

Педагогічний колектив закладу виховний процес ґрунтував на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовуватися на формування:  
 • відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою; патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов’язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

• усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;  
 • громадянської культури та культури демократії;

• культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

• прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами; почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім’ї, відповідальності за свої дії;

• культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід’ємних складників становлення особистості.

Зокрема, протягом навчального року були проведені такі загальношкільні заходи:

* флеш-моб до Дня Незалежності України;

- свято Першого дзвоника – «Діти України - квіти Незалежної Батьківщини»;

* свято з нагоди відкриття дитячого ігрового майданчика ДНЗ;

- спортивні змагання для учнів 5-8 класів в рамках «Олімпійського тижня» з нагоди 30-річчя створення Національного Олімпійського комітету України та дня фізичної культури та спорту України;

* конкурс осінніх композицій «Дари осені»;

- національний урок пам'яті приурочений до 80-х роковин трагедії в «Бабиному Яру»;

* день учнівського самоврядування з нагоди Дня вчителя;
* благодійна ярмарка з нагоди Дня захисників та захисниць України;
* козацький квест до Дня Українського козацтва;
* прийняття п'ятикласників у шкільну родину;
* день цивільного захисту;
* осінньо-пізнавальний квест для учнів молодших класів;
* день української писемності та мови;
* День Гідності та Свободи;
* зустріч з поетесою рідного краю;
* день пам'яті жертв Голодомору;
* день боротьби з ВІЛ/СНІДом;
* заходи в рамках Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства»;
* виховний захід «Засвіти зіроньку Святого Миколая»;
* постановка п'єси Степана Васильченка «На перші гулі»;
* свято Різдвяного Вертепу та величної коляди;

- ісценізація «Новорічна казка» в сучасному стилі, підготовлена лідерами учнівського самоврядування;

* квест за участю учнів 2 класу «В моїм серці Україна»;

- позакласний захід до дня Безпечного Інтернету «Подорож океаном Інтернету»;

* тиждень української мови.

З вихованцями дошкільної групи було організовано виставки дитячих робіт: «Україна очима дітей», «Осінь-чарівниця», «Нетрадиційні техніки малювання», «Ялинкові іграшки своїми руками», заходи, щодо організації навчально – виховного процесу, поглиблення знань дітей з різних тем, зокрема:

* Тижні безпеки життєдіяльності протягом навчального року;
* Дозвілля «Осінь прийшла – щедрі дари принесла»;
* Музична розвага «Подорож в осінню казку»;
* Дозвілля «Осінь зустрічаємо – весело співаємо»;
* Виставка робіт дітей та батьків «Я люблю Україну»;
* Свято Миколая.

Протягом усього року приділялася велика увага взаємодії вихователя з батьками, були проведені різноманітні форми роботи: консультації, інформування, анкетування, збори, індивідуальні бесіди.

**ІІІ.УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Формування контингенту здобувачів освіти здійснювалося у відповідності до нормативно – правової бази. У 2021-2022 навчальному році у закладі освіти навчалося 49 учнів, дошкільна група нараховувала 17 вихованців.

Впродовж 2021-2022 навчального року діяльність педагогічного колективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів, на охоплення навчанням усіх дітей шкільного віку.

Освітню діяльність було організовано з урахуванням навичок XXI століття відповідно до індивідуальних стилів, темпу, складності та навчальних траєкторій учнів.

У навчанні були враховані вікові особливості фізичного, психічного і розумового розвитку дітей. Діяльність педагогів спрямовувалась на розкриття потенціалу кожної дитини, на забезпечення неупередженого та справедливого ставлення до кожного учня, на долання будь-якої дискримінації. Відзначалися зусилля й успіхи всіх учнів.

Протягом 2021/2022 навчального року учні НВК брали активну участь у різноманітних конкурсах. За результатами цих конкурсів учні НВК зайняли призові місця, а саме:

І місце у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з німецької мови – учениця 8 класу Янчак Адріана, вчитель Гульовська Ярослава Степанівна;

ІІ місце у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ – учениця 8 класу Янчак Адріана, вчитель Шмілка Марія Ярославівна;

ІІ місце у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії – учениця 8 класу Янчак Адріана, вчитель Янчак Андрій Григорович;

ІІІ місце у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії – учениця 9 класу Федун Анастасія, вчитель Янчак Андрій Григорович;

ІІІ місце у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики – учениця 9 класу Федун Анастасія, вчитель Шмілка Марія Ярославівна;

ІІІ місце у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики – учень 7 класу Нарінецький Іван, вчитель Локайчук Андрій Євгенович;

Учні 6 класу НВК зайняли ІІ місце у конкурсі «Замість ялинки – зимовий букет» у номінації «Сюжетна композиція «Різдвяна казка»» - класний керівник Бакалюк Олена Олександрівна;

Учениця 9 класу Федун Анастасія зайняла ІІІ місце у ІІ етапі ХХІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;

Учениця 8 класу Янчак Адріана зайняла ІІІ місце у ІІ етапі ХХІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Критерії оцінювання є доступними та зрозумілими для учнів, оприлюднені в різних формах: усній, на сайті закладу. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході.

Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до навчання, діє учнівське самоврядування.

Свідоцтво про базову загальну середню освіту отримали – 5 учнів, з них свідоцтво з відзнакою – 1 учень.

У 2022-2023 навчальному році відповідно до перспективної мережі буде охоплено навчанням 54 учні, що є дещо більше рівня минулого року.

Навчально-виховний процес у школі забезпечують 12 педагогічних працівників та один вихователь дошкільної групи. З них:

«спеціаліст вищої категорії» – 8 осіб, з них звання «старший вчитель» - 1 особа;

«спеціаліст І категорії» – 3 особи;

«спеціаліст II категорії» – 1 особа;

«спеціаліст» - 1 особа

На даний час у НВК працює 1 вчитель пенсійного віку.

Попереднього навчального року у роботу педагогічного колективу була успішно впроваджена така форма співпраці як наставництво. Вчителі із більшим досвідом роботи допомагали та ділилися досвідом із вчителями, які не мають практичних навиків у педагогічній діяльності.

Протягом останніх років зберігається позитивна динаміка росту освітнього рівня вчителів школи. У 2021 році вчитель початкових класів Вегера Неля Семенівна приймала участь у добровільній сертифікації педагогічних працівників (вчителів початкових класів ЗЗСО), успішно пройшла її, отримала відповідний документ. Також Неля Семенівна подала свої особисті дані і пройшла реєстрацію у ДСОЯО у кандидати в експерти для оцінювання практичного досвіду роботи учасників сертифікації 2022 року (ІІІ етапу випробувань). Як учасник сертифікації, для ДСОЯО в Тернопільській області ділилася своїми думками на тему «Освіта в Україні в умовах воєнного часу». Вегера Неля Семенівна поширила свої методичні розробки на сайті «Всеосвіта», за що отримала 11 квітня 2022 року від проєкту «Всеосвіта» «Подяку за вміння збирати, опрацьовувати, зберігати і розповсюджувати інформацію, яка є корисною для освітнього процесу та вагомий внесок у розвиток найбільшої в Україні онлайн-бібліотеки методичних матеріалів». Має відповідні свідоцтва про поширення таких власних методичних розробок:

1. Конспект інтегрованого уроку у 1 класі на тему «Рослини».

2. Розробка тематичного дня «Рослини навесні» до тематичного тижня «Рослини».

3. Конспект інтегрованого уроку у 2 класі і презентація «Птахи»

4. Конспект уроку української мови у 2 класі на тему «Алфавіт».

5. Конспект уроку математики у 2 класі на тему «Досліджую задачі на знаходження суми трьох доданків».

6. Презентація до уроку математики у 2 класі на тему «Досліджую задачі на знаходження суми трьох доданків».

Учителі НВК розробляють або використовують інформаційні освітні ресурси під час проведення навчальних занять або обов’язкових видів роботи для учнів, а також з метою запровадження технологій дистанційного та змішаного навчання.

Більшість уроків, особливо під час дистанційного навчання, тим чи іншим чином планувалися з використанням сучасних можливостей ІТ, використовувались різні сервіси та платформи для навчання, зокрема електронні ресурси («Ранок», Всеосвіта, GeoGebra), функціонал онлайн - тестів «На Урок», мережі Facebook, You Tube, Skype, Viber, Google Meet.

У закладі освіти відбувається формування в учнів суспільних цінностей через зміст навчального матеріалу предметів (курсів). Під час проведення навчальних занять в учнів виховується почуття патріотизму, поваги до державної мови, законів України. Відбувається розвиток загальнолюдських цінностей, навичок співпраці та командної роботи. Педагогічні працівники сприяють розвиткові демократичних цінностей та громадянських компетентностей учнів. Особистим прикладом виховується в учнів толерантне ставлення та взаємоповага між учасниками освітнього процесу. Учителі володіють навичками

використання комп’ютерних технологій в освітньому процесі, використовують у своїй роботі інформаційно-комунікаційні технології, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями. Під час проведення навчальних занять використовуються медіаресурси, можливості Інтернет-мережі.

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту, про що свідчать відповідні сертифікати. Цікавляться новими тенденціями у розвитку освіти. Отримані навички та компетентності застосовують у викладацькій діяльності. Систематично аналізують і оцінюють свою роботу з метою вдосконалення власної педагогічної майстерності.

У 2021-2022 навчальному році атестувалися 2 педагогічних працівники НВК. За підсумками атестації одному працівнику присвоєно та одному працівнику було підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» Проведено предметні тижні, творчі звіти, майстер – класи вчителів, які атестувалися. Зокрема, під керівництвом Гульовської Богдани Ористівни був проведений День української писемності та мови, де учні та вчителі взяли участь у написанні всеукраїнського диктанту, а також була організована зустріч з вчителькою-поетесою Євгенією Коваль, на якій була презентація її збірок під назвою «Діаманти душі». До Міжнародного дня рідної мови було проведено захід «Я люблю рідну мову» та виставка малюнків присвячених Дню рідної мови. Кириком Богданом Павловичем було проведено: «Олімпійський урок», «Олімпійський тиждень», спільно з ТОЦФЗН «Спорт для всіх» проведено спортивні змагання з Олімпійських видів спорту на базі школи, проведено військово–спортивну естафету для учнів 7-9 класів та внутрішньо шкільні змагання із стрільби з пневматичної гвинтівки. Протягом І семестру Богдан Павлович проводив шкільні змагання із: легкої атлетики, міні-футболу, настільного тенісу. Також вчитель постійно організовує і готує учнів для участі у міжшкільних турнірах.

Цьогоріч завершено впровадження у початкову освіту концепції НУШ. Метою початкової освіти у закладі був всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Реалізація мети початкової освіти ґрунтувалася на таких ціннісних орієнтирах, як:

- визнання унікальності та обдарованості кожної дитини, що забезпечується рівним доступом до освіти, забороною будь-яких форм дискримінації або відокремлення дітей на основі попереднього відбору;

- цінність дитинства, що оберігається шляхом встановлення освітніх вимог, які відповідають віковим особливостям дитини, визнання прав дитини на навчання через діяльність, зокрема гру, обмеження обсягу домашніх завдань для збільшення часу на рухову активність і творчість дитини;

- радість пізнання, що обумовлюється використанням в освітньому процесі дослідницької та проектної діяльності;

- розвиток вільної особистості шляхом підтримки самостійності, незалежного мислення, оптимізму та впевненості в собі;

- забезпечення безпеки у результаті створення атмосфери довіри і взаємоповаги, перетворення школи на безпечне місце, де запобігають насильству і цькуванню, надають необхідну підтримку;

- плекання любові до рідного краю та української культури, шанобливе ставлення до Української держави;

- формування активної громадянської позиції, відповідальності за своє життя, розвиток громади та суспільства, збереження навколишнього світу.

Реалізація Державного стандарту передбачала організацію освітнього процесу із застосуванням діяльнісного підходу на інтегрованій основі та з переважанням ігрових методів у першому циклі (1-2 класи) та на інтегровано-предметній основі у другому циклі (3-4 класи). Вимоги до обов’язкових результатів навчання визначалися з урахуванням компетентнісного підходу.

Вчителі початкових класів постійно працюють над формуванням компетентностей та наскрізних вмінь здобувачів освіти відповідно до вимог освітньої програми. Створюють безпечне освітнє середовище, наповнюють освітні осередки навчальними матеріалами для проведення роботи в парах, групах і для впровадження технологій «Щоденні 3» і «Щоденні 5». У роботі впроваджують сучасні освітні технології, формують в учнів критичне мислення. Формують емоційний інтелект учнів, дбають про успішне проходження підготовчого етапу НУШ, дотримуючись принципів дитиноцентризму і педагогіки партнерства.

З виховних заходів 2 класу можна виділити такі: квест «Вчимося бути толерантними», гра-подорож «Природні дива України», свято-виставка «Дари осені», спортивні розваги, екологічна акція «Вчимося сортувати сміття», свято «Запали зірку для Святого Миколая», тренінг «Вчимося дружити», конкурс-виставка «Замість ялинки - зимовий букет». 1-4 класи цікаво представили такі заходи - «Свято квітів», «Запрошуємо Свято Миколая», година спілкування на тему: «Мова – державна перлина».

**ІV. УПРАВЛІННЯ ТА ГРОМАДСЬКЕ**

**САМОВРЯДУВАННЯ ЗАКЛАДУ**

НВК має чітко сформульовану, зрозумілу та реалістичну стратегію розвитку. Стратегія визначає місію та цілі діяльності закладу освіти, умови, які необхідні для їхнього досягнення, пріоритети та кроки, які керівництво та педагоги планують здійснити для досягнення визначених цілей відповідно до принципів освіти та підготовки учнів до майбутнього життя. Стратегію розвитку оприлюднено, вона доступна для батьків та інших зацікавлених осіб. Заклад освіти регулярно відстежує та збирає інформацію, необхідну для свого стратегічного розвитку (зміни в законодавстві, розвиток освітньої політики, соціально-економічних умов регіону, демографічних тенденцій, плани територіального розвитку регіону тощо) і відображає їх у процесі коригування

стратегії розвитку. Школа має річний план роботи. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік.

Керівництво закладу освіти постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію. Керівництво враховує, наскільки матеріально-технічне та фінансове забезпечення сприяє або зменшує можливості для досягнення цілей, закладених у стратегії розвитку. Заклад освіти надає засновнику об’єктивну та актуальну інформацію щодо своїх потреб. Керівництво школи систематично оцінює стан матеріально-технічних умов для навчання, сприяє створенню комфортного психологічного клімату та атмосфери довіри між учасниками освітнього процесу. Управлінські рішення є обґрунтованими та прозорими, учасники освітнього процесу мають можливість впливати на ухвалення управлінських рішень.

У закладі освіти створено інформаційний простір для забезпечення відкритості його діяльності. Створено та постійно підтримується офіційний вебсайт, який містить інформацію про діяльність закладу освіти. Заклад має власну сторінку у соціальній мережі – Фейсбук. Інформація, що розміщується на сайті та в соціальних мережах, стосується усіх аспектів діяльності закладу освіти.

Школа забезпечена висококваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Керівництво закладу освіти проводить кадрову політику з урахуванням освітньої програми. Керівництво сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, атестації, сприяє постійному професійному вдосконаленню педагогів, мотивує педагогів до самоаналізу власної педагогічної діяльності.

Принцип людиноцентризму, а також дотримання прав учасників освітнього процесу закріплені в основних документах закладу освіти: статуті, освітній програмі, правилах поведінки, правилах внутрішнього розпорядку. Учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов’язками, вважають їх справедливими та доречними. Керівництво закладу освіти вчасно реагує на порушення прав і обов’язків учасників освітнього процесу, приймає відповідні рішення та аналізує їх виконання. Керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно сприймає та враховує їхні пропозиції. У закладі освіти спостерігається ефективна співпраця та комунікація між керівником, працівниками та іншими учасниками освітнього процесу.

**V. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА, ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА**

**БАЗА ЗАКЛАДУ**

Заклад освіти забезпечує в приміщеннях та на території безпечні та комфортні умови для навчання і праці. На території закладу діти почуваються безпечно і захищено. Озеленення території створює приємний естетичний фон. У закладі освіти забезпечено комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки та комфорту освітнього процесу. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання. Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров’я учасників освітнього процесу та вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях.  
Систематично проводяться бесіди з учнями. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють відповідно до визначеного порядку.  
 У 2021 – 2022 навчальному році у НВК виконано наступні господарські роботи:

- протягом вересня 2021 року проведено облаштування дитячого ігрового майданчика для вихованців дошкільної групи загальною вартістю 129 000 гривень виділених з державного бюджету за сприяння Народного депутата України Василіва І.В.;

- протягом листопада-грудня 2021 року проведено капітальний ремонт комп’ютерного класу загальною вартістю 160 000 гривень виділених з державного бюджету за сприяння Народного депутата України Василіва І.В.;

- у грудні 2021 року придбано меблі для комп’ютерного класу та кабінету директора загальною вартістю 40 000 гривень виділених з державного бюджету за сприяння Народного депутата України Василіва І.В.;

- у грудні 2021 року придбано лобзиковий станок загальною вартістю 3 500 гривень за сприяння Яциківського Б.І.

- протягом літа 2022 року проведено поточні ремонти двох класних кімнат загальною вартістю 8 000 гривень за кошти батьків;

- протягом літа 2022 року проведено заміну лобового скла шкільного автобуса загальною вартістю 22 500 виділених з бюджету Скориківської сільської ради.

**VІ. РОЗВИТОК ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

**У 2022-2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Педагогічний колектив в 2022-2023 навчальному році продовжує працювати над проблемою:***«Забезпечення формування особистості учня на основі якісної освіти та розвитку його творчих можливостей, самовдосконалення».***

Пріоритетні завдання колективу школи на 2022-2023 навчальний рік:

- реалізація особистісно орієнтованого підходу до розвитку, виховання й навчання учнів через оновлення змісту освіти й упровадження нових освітніх технологій;

- забезпечення необхідних умов щодо реалізації впровадження нового Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти;

- продовження роботи щодо підвищення якості впровадження в освітній процес інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання, узагальнення власного педагогічного досвіду;

- створення необхідних передумов з метою інтегрованості української культури в європейський простір, а саме: формування у дітей та учнівської молоді відкритості, толерантного ставлення до відмінних від національних ідей, цінностей культури, мистецтв, здатності диференціювати спільне і відмінне в різних культурах, сприймати українську культуру, як невід’ємну складову загальнолюдського;

- спрямування виховного процесу на найвищі морально-духовні та потенційні можливості виховання, створення умов для досягнення життєвого успіху особистості, розвитку її індивідуальних здібностей;

- забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя учнівської молоді;

- активізація індивідуальної роботи з обдарованими та талановитими дітьми;

- зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти при залученні організацій, громадськості, спонсорів, батьків.