**Комунальний опорний заклад «Лисянський навчально-виховний комплекс**

**«Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1-гімназія- дошкільний навчальний заклад»Лисянської районної ради Черкаської області»**

вул. Гетьманський шлях, 13, смт Лисянка, Черкаська обл.. 19301 Тел./факс (04749) 6-23-93,6-27-05,

е-mail: [lys\_school1@ukr.net](mailto:lys_school1@ukr.net) Код ЄДРПОУ 33220394

**Звіт**

**Директора комунального опорного закладу «Лисянський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1-гімназія- дошкільний навчальний заклад»Лисянської районної ради Черкаської області» за 2018-2019 начальний рік.**

У 2018-2019 навчальному році в опорному закладі навчалось 443 учні.

Кількість класів:  25.

Працювали 56 учителів, із них:

33 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

13 – «спеціаліст першої категорії»;

4 – «спеціаліст другої категорії»;

7 – «спеціаліст» (із них 2 – молоді вчителі);

10 учителів мають звання «учитель-методист»;

13 учителів - педагогічне звання «старший вчитель»;

1 – нагороджений знаком «Відмінник освіти України»;

2 вчителі - лауреати обласної педагогічної премії імені О.А.Захаренка.

У гімназії працюють практичний психолог, соціальний педагог, 1 медична сестра, 32 особи обслуговуючого персоналу.

У 2018–2019 навчальному році робота педагогічного колективу навчального закладу була спрямована на реалізацію  науково-методичної проблеми «Акмеологічний підхід до розвитку освітнього процесу в умовах нової української школи», обласної програми «Інноваційні школи Черкащини». Це перший рік роботи над даною проблемою, він був націлений на самовдосконалення творчого потенціалу педагогічного колективу, удосконалення освітнього процесу, практичне втілення акме-технологій в умовах нової української школи, поширення перспективного педагогічного досвіду через проведення відкритих уроків, майстер-класів, районних семінарів, засідань творчих груп; реалізацію шкільних творчих проектів «Від адаптації вчителя – до його професійного становлення», «Навчаючи інших – навчаюся сам»; публікації у фахових журналах, на педагогічних сайтах; участь в Інтернет-конференціях, Інтернет-семінарах. Хід реалізації науково-методичної проблеми, виконання обласної програми обговорювалися на засіданнях педагогічної, методичної рад, інструктивно-методичної наради, розглядалися на коучинг-сесіях, в акме-лабораторіях учителів-предметників, у творчій студії «Скарбниця амеологічних ідей». Педагоги навчального закладу мають власні розробки з використання акмеологічних технологій у навчально-виховному процесі.

Зусиллями педагогічного колективу удосконалювався освітній процес через формування ключових компетентностей школярів, роботу з творчо обдарованими дітьми, впровадження інформаційних, біоадекватних, акмеологічних технологій, інтерактивних форм і методів навчання та виховання учнів, проектної діяльності, системи гнучкої диференціації. Цьому сприяло оснащення кабінетів природничо-математичного циклу SMART- дошками, встановлення 11 ноутбуків у кабінеті англійської мови, обладнання лінгафонною апаратурою кабінету німецької мови, розширення мережі «Інтернет» у класах початкової школи та в окремих навчальних кабінетах. Учителі КОЗ включилися в розробку хмарних технологій на сервісі LearningApps.org та в програмах «Padlet» і «Kahoot».

Продовжувалася робота з активізації творчого потенціалу кадрів закладу.

Учителі закладу працювали в обласних та Всеукраїнських комісіях, об’єднаннях, форумах. Так, учитель Наумова Т.В. була включена в склад обласного журі Всеукраїнської олімпіади з німецької мови, а також виступила модератором цифрової платформи Цифрового дитячого університету «Kinderuni», де провела тренінг для колег області. Учителі німецької мови Дзеціна С.І., Наумова Т.В. удосконалюють свою фахову майстерність на семінарах, що проводить Гете – Інститут. Учитель Савінова С.В три роки поспіль була членом експертної комісії щодо виміру складності завдань ЗНО з історії України.

У навчальному закладі працювало чотири класи за Всеукраїнським проектом «Інтелект України». Всі вчителі початкових класів пройшли навчання в студії – онлайн-освіти EdEra з метою підготовки до роботи за програмами НУШ.

Значних успіхів учні КОЗ добилися на районних і обласних олімпіадах, конкурсах, оглядах. Підготовлено 74 переможців і призерів ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад із базових дисциплін, 19 школярів узяли участь у ІІІ етапі Всеукраїнських олімпіад. Другі місця в ІІІ етапі Всеукраїнських олімпіад вибороли: учень 10-Б класу Махиня Володимир, англійська мова (вч.Гонзір Л.О.); учениці 11-Б класу Мазун Дарина та 9-А класу Калатенко Дар’я з російської мови та літератури (вчителі Шевченко Л.А., Штанько Г.І., Кучер Н.В.);  ІІІ місця: учениці 11-Б класу Мазун Дарина з української мови та літератури (вч. Гопик О.І.) та 9-А класу Калатенко Дар’я з правознавства (вч. Савінова С.В.).

У захисті-конкурсі науково-дослідницьких робіт МАН у 2018-2019 навчальному році брали участь 10 учнів КОЗ. Учениці 11-Б класу Мазун Дарина, секція «Українська мова» (вч.Гопик О.І.), Гнатенко Альона, секція «Географія» (вч. Горбач Л.В.), учні 10-Б класу Махиня Володимир, секція «Англійська мова» (вч.Гонзір Л.О.), Махиня Олександр, секція «Історичне краєзнавство» (вч. Бровченко Н.І.), учениця 10-А класу Уманець Маргарита, секція «Історичне краєзнавство» (вч. Вайшіс О.А) здобули другі місця в ІІ етапі; учень 11-Б класу Кравченко Олексій, секція «Фізика», здобув ІІІ місце. Учениця 10-Б класу Сокирко Вікторія за роботу «Домашнє миловаріння: за і проти», секція «Хімія», нагороджена грамотою управління освіти.

Учениця 5-Б класу Порхун Кіра здобула ІІІ місце в ІV етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

КОЗ входить до асоціації «Відроджені гімназії України».

Педагогічні працівники навчального закладу співпрацюють із фаховими журналами, розміщують уроки в он-лайн, на сайтах педагогічних видань, беруть участь в обласних Інтернет- семінарах, Всеукраїнських вебінарах.

На базі навчального закладу працює майстер-клас для учителів району, були проведені районні семінари. Уроки для колег провели: Коломієць Л.С., Лясковська Р.Ю., Кучер Н.В., Левківська Т.І., Шандригось Н.В., Чмихал М.П., Кравченко А.П., Слинько С.В., Андрієвська І.П., Ступник А.О., Обиюх Н.В., Жарко В.В., Баглай В.В., Зарудняк О.М.

У процесі роботи над методичною проблемою працювало 11 акме-лабораторій , а 8 педагогів очолюють районні методичні об’єднання, творчі групи, школи передового педагогічного досвіду.

Особливо творчо працювали шкільні акме-лабораторії вчителів початкових класів (кер. Коваль Н.П.), української мови і літератури (кер. Коломієць Л.С.), історії (кер. Вайшіс О.А.), іноземних мов (кер. Ступник А.О.), вчителів трудового навчання та мистецтва (кер. Мельничук Л.П.).

Учителі фізичної культури Юхимчук Л.І., Жарко В.В., Баглай В.В., Зарудняк О.М., образотворчого мистецтва Левківська Т.І., музичного мистецтва Обиюх Н.В. забезпечили участь обдарованих учнів у обласних та районних змаганнях, оглядах, конкурсах.

На базі Лисянського КОЗ працював освітній округ із таких предметів: українська мова та література (2 групи), історія України (2 групи), математика, біологія, англійська мова. Учні смт Лисянки поглиблювали свої знання з даних дисциплін, що полегшило підготовку до ДПА та ЗНО.

За підсумками атестації в 2019 – 2020 навчальному році підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та встановлено звання «Вчитель – методист» Кравченко А.П., «Вихователь-методист» - Кузніцовій В.О.; підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та звання «Старший учитель» Коломієць Л.С.; підтверджено вищу кваліфікаційну категорію Жарко В.В., а Лясковській Р.Ю., Шандригось Н.В., Кучер Н.В. було встановлено названу категорію; присвоєно звання «Старший учитель» Наумовій Т.В.

Лисянський КОЗ, відповідно до наказу відділу освіти, є опорною школою з питань проведення методичної роботи; моніторингу навчальних досягнень та навчально-виховного процесу; організації профільного навчання; впровадження інформаційних технологій у навчально-виховний процес. У методичному кабінеті зібрана нормативна база з означених питань, створена картотека на допомогу організаторам методичної роботи та вчителям, висвітлено досвід роботи; проведено семінари, школи передового досвіду, майстер-класи для колег району.

На протязі навчального року проводились спільні заходи для всіх учасників освітнього процесу

1. Педагогічні ради -4
2. Коучинг-сесії (навчання кадрів) - 4
3. І тур Всеукраїнської військово-спортивної гри «Сокіл – джура»
4. Шкільний конкурс «Перлина Лисянщини»
5. День відкритих дверей для учнів 9-х класів філій (Презентація опорного закладу, проведення навчання дітей, відкриті уроки)
6. Онлайн-семінар класних керівників – 3

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2015 № 1243), згідно з річним планом роботи школи педагогічний колектив у 2018-2019 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працював над впровадженням проблеми «Вдосконалення системи роботи класного керівника в контексті підвищення його професійної компетентності та розвитку здібностей особистості учня».

Виховна робота з учнями будувалася за напрямками: фізичне здоров’я дитини – здоров’я нації; виховання та розвиток особистості дитини; громадянське виховання; родинно-сімейне виховання; трудове виховання; художньо-естетичне виховання; морально-правове виховання; екологічне виховання; формування здорового способу життя; превентивне виховання.

Діяльність «Акме-лабораторії» класних керівників 1-4 та 5-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров’я, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Класні керівники брали активну участь у шкільному постійно діючому семінарі, де набували знань з проблем: «Формування національної самосвідомості» в (класні керівники 9-11 класів) та «Технологія вдосконалення системи самоосвітньої науково-методичної роботи класного керівника» (класні керівники 1-11 класів).

Протягом 2018-2019 навчального року учні та вчителі школи були активними учасниками 119 загальношкільних та районних заходів**:**

Патріотичне виховання – це сфера духовного життя, яка проникає в усе, що пізнає, робить; до чого прагне; що любить і ненавидить людина яка формується. Головна мета і шляхи виховної роботи в Лисянському НВК розкривається в:

* Програмі «Освіта»;
* «Концепції середньої загальноосвітньої школи України»;
* Законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»;
* «Концепція школи нової генерації – української національної школи – родини»;
* Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 р.;
* Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх закладів;
* Національна доктрина розвитку освіти України.
* Концепція національного виховання.

Метою національно-патріотичного виховання в нашій школі є становлення громадянина-патріота України, готового самовіддано розбудовувати та забезпечувати її безпеку, знати свої права і обов’язки, цивілізовано відстоювати їх, сприяти єднанню українського народу, громадянському миру і злагоди в суспільстві, бути конкурентно-спроможним, успішно само реалізуватися в соціумі, як громадянин, носій української культури.

Все це конкретизуємо через систему виховних завдань:

* виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки – Герба України, Прапор України, Гімну України та історичних святинь;
* формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації;
* формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості;
* відновлення і вшанування національної пам’яті;
* створення умов для розвитку громадянської активності, професіоналізму;
* забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, власних і суспільних потреб та інтересів.

Особлива увага звернута на напрямки національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання. Важливе місце приділяється сучасним формам, методам, засобам виховання.

Серед сучасних форм і методів хочеться відмітити метод проектів із використанням ІКТ. Одним із важливих напрямків реалізації Стратегії з національно-патріотичного виховання школярів були створені довгострокові проекти. Так, учні 2 – 4 класів Лисянського НВК працювали над проектом «З Україною в серці», Для учнів 7 – 10 класів цікавим був проект «Випускники школи – захисники України», ініціатор такого проекту – шкільний парламент.

У сучасних умовах становлення держави України, підняття престижу національно-патріотичного виховання шкільні клуби є однією із важливих форм роботи. В НВК створені і працюють клуби «Патріот», «Євроклуб «Крок у майбутнє».

У клубі «Патріот» задіяні учні 9 -11 класів, головна мета підготовка учнів старших класів до військової служби та виховання поваги до Збройних Сил України.

Члени євроклубу «Крок у майбутнє» проводять клубні години, приймають участь у районних, обласних і Всеукраїнських конкурсах: «Я – Європеєць», конкурс «З Україною в серці». Учениці Мазун Дарина (11-Б клас) і Марченко А. (11 -А клас) – переможці обласного конкурсу «З Україною в серці» і лауреати Всеукраїнського конкурсу.

Члени євроклубу брали участь у багатьох заходах, які проводилися в районі та області:

• Круглий стіл до Дня міжкультурного діалогу у рамках проекту «Європа без кордонів» (08.10.2018);

• Участь у віртуальному засіданні Ради євроклубів (26.10.2018);

• Участь у конкурсі малюнків і плакатів до Дня Європи «Привіт, Європо!»

• Участь у конкурсі малюнків і плакатів «Дружба, добро, багатство» до Дня толерантності (22.10.2018);

• Участь у вебінарі «Ярмарок виховних проектів класних керівників»;

• Участь в євроквесті. Представлення проекту «Наша школа»;

• Участь в Брейн-ринзі (конкурс фото «Куточок Європи в моєму регіоні» (17.04.2019);

Всі події шкільного життя членів Клубу «Патріот» (керівник – Пасічник В.М.) висвітлювали в шкільній газеті «Школа і ми» та на сайті школи.

Відповідно до плану роботи з національно-патріотичного виховання, військово-патріотичного виховання, на реалізацію Стратегії в школі проводились: тиждень миру (з 18.09 – 22.09,2018 р.), тиждень присвячений Дню захисника України (з 09.10 – 13.10.2018 р.), тиждень Гідності та Свободи» (13.11-17.11.2018 р.), тиждень військово-патріотичного виховання, присвячений Дню Збройних Сил України (з 04.12 – 08.12.2018р.), декада «Загинули за честь, за волю, за народ. Свічка скорботи у душах горить» (12.02 – 23.02.2018 р.), тиждень відзначення Дня Соборності України і 99-річниці проголошення Акту злуки у 2019 році (з 15.01 – 22.01.2019 р.).

В Лисянському НВК проведені заходи щодо відзначення Дня Захисника України:

1. Загальношкільна лінійка до Дня Захисника України.

10.10.2019 р., 4 – 11 класи.

2. Проведені уроки - дискусії на тему: «УПА. Відповідь нескореного народу».

10.10 – 13.10.2019 р., 10 – 11 класи.

3. Зустріч з учасником АТО Зарудняком Олегом Миколайовичем.

12.10.2019 р., 5 – 9 класи

4. Проведений виховний захід до Дня Захисника України. Осінні гутірки «Осінь прийшла в Україну».

13.10.2019 р. 2-А клас.

5. Спортивно-розважальне свято до Дня Покрови і Українського козацтва «Веселі козаки».

12.10.2019 р. 4-і класи

6. Проведені покласні бесіди, години спілкування, виховні години під гаслом «Відповідь нескореного народу».

Протягом тижня 5 – 9 класи.

7. Учнями 8-х - 11-х класів переглянуто тематичні фільми «УПА. Третя сила», «Степан Бандера. Ціна свободи», «Собор на крові».

Проведенні заходи під час декади військово-патріотичного виховання

«Загинули за честь, за волу, за народ. Свічка скорботи у душах горить»

в Лисянському НВК «Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 1 – гімназія»

з 12 по 23 лютого 2019 року

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| клас | Час і місце проведення | Зміст роботи | Виконавці |
| 5-11 | 13.02.2019 | Загальношкільна лінійка «Хай вічно горить вогонь пам’яті» | Кабінет виховної роботи № 41 |
| 12.02.2019 | Викладка фотографій, вирізок із газет «Хто загинув за Україну, буде жити у віках». | бібліотекар |
| 5-8 | Протягом декади | Акція «Грані добра» (надання посильної допомоги ветеранам, учасникам війни, дітям війни) | Загони «Милосердя» |
| 4-8 | 14.02.2019 | Виставка малюнків «Війна дитячими очима» | Вч.образотворчого мистецтва |
| 5-8 | 16.02.2019 | Акція «Живе слово» (вітання ветеранів другої світової війни, учасників бойових дій, дітей війни, солдатських вдів) | Загони «Милосердя» |
| 1-11 | Протягом декади | Уроки мужності, години спілкування, виховні години присвячені визволенню Лисянщини від нацистських загарбників, воїнам-інтернаціоналістам, Героям Небесної сотні. | Класні керівники |
| 12.02.2019 | Тематична виставка художньої літератури «Ще довго в серці болітиме війна». | бібліотекар |
| 6 | 15.02.2019 | Екскурсія до шкільного музею бойової слави та зустріч з воїнами-інтернаціоналістами «Мій біль - Афганістан» | Загін «Патріот» |
| 10  11-Б | 15.02.2019 | Піша хода до пам’ятника воїнам -афганцям з покладанням квітів | Кл.керівники, каб.виховної роботи |
| Круглий стіл «Події лютого в Україні». | Савінова С.В. |
| 7-Б  8-Б | 22.02.2019 | Виховний захід «Моя мала Батьківщина» (подіям Корсунь-Шевченківської битви присвячується) | Волошина С.В. Наумова Т.В. |
| 8-А | 22.02.2019 | Музично-літературна студія «Ми – сильна нація» | Мельничук Л.П. |
| 9-ті | 20.02.2019 | Виховний захід «Небесна Сотня в вирій полетіла» | Левківська Т.І.  Кучер Н.В. |
| 11 | 20.02.2019 | Перегляд кінофільму «Корсунь-Шевченківська битва» | Савінова С.В |
| 8-11 | 19-21.02 2019 | Конкурс патріотичної пісні | Кабінет виховної роботи |
| 5-11 | 19.02.2019  18.02.2019 | Загальношкільна лінійка пам’яті «Герої не вмирають…»  В літературній вітальні. Огляд «Мене поетом зробила війна» (вірші написані в Афганістані та в зоні АТО) | Кабінет виховної роботи |

Проведення тижня Гідності та Свободи в Лисянському НВК «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1 – гімназія»

з 19 листопада по 24 листопада 2019 року

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Час і місце  проведення | Зміст роботи | Виконавці |
| 1-11 | 19.11.2018 | Викладка книг та огляд періодичної преси про події 1991, 2004, 2013 та 2014 років в Україні. | Бібліотекар, вч.суспільних дисциплін |
| 1-11 | 20.11.2018 | Загальношкільна лінійка «Україна – це територія гідності і свободи». | Кабінет виховної роботи |
| 9-Б | 21.11.2018 | Перегляд відео «Революція гідності».  Фільм каналу ІСТV про Євромайдан. | Васильченко С.М. |
| 10-11 | 21.11.18 | Участь у районній акції з відзначення Дня Гідності І свободи. | Кл.керівники |
| 5-11 | 20.11- 24.11.18 | Година спілкування | Кл.керівники |
| 6-7 | 22.11.18  23.11.18 | Зустріч з воїнами АТО, учасниками Євромайдану.  Фото-виставка «Герої Майдану». | Кл.керівники |
| 10-ті | 23.11 | Перегляд відео «Парк Міцкевича «Вільна людина». | Васильченко С.М. |
| 11-ті | 24.11.18 | Перегляд відео «Помаранчева революція. Як це було» |  |
| 9-т1 | 21.11.18 | Покладання квітів до пам’ятних знаків борцям за свободу і незалежність України. |  |
| 11-і | 21.11.18 | Круглий стіл «Революція Гідності – причини та наслідки» | Вчителі історії |

Проведені покласні години спілкування до Дня Гідності та Свободи

20 – 24 листопада 2018 року

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас | Час проведення | Тема години спілкування |
| 5-А | 23.11.2018 | «Наш шлях - європейський вибір». |
| 5-Б | 23.11.2018 | «Моя батьківщина – Україна». |
| 5-В | 21.11.2018 | «Революція Гідності». |
| 6-А | 23.11.2018 | «Ми сильна нація». |
| 6-Б | 20.11.2018 | «Моя батьківщина – Україна», |
| 7-А | 22.11.2018 | «Патріоти України», |
| 7-Б | 26.11.2018 | «У нас єдина держава і ми вільний народ». |
| 8-А | 20.11.2018 | «Ми виховуємо патріотів». |
| 8-Б | 22.11.2018 | «Україна – територія гідності і свободи». |
| 9-А | 23.11.2018 | Пам’ятні знаки до Дня Гідності і Свободи. |
| 9-Б | 26.11.2018 | «Помаранчева революція. Як це було?». |
| 9-В | 22.11.2018 | «Ми виховуємо патріотів». |
| 10-А | 27.11.2018 | «Революція гідності: ми маємо пам’ятати». |
| 10-Б | 22.11.2018 | Революція Гідності – причини та наслідки». |
| 11 | 65.11.2018 | «Ми вільні громадяни вільної держави». |

Виховні заходи з національно-патріотичного виховання під час Декади пам’яті «Загинули за честь, за волю, за народ. Свічка скорботи у душах горить»

з 14.02 – 28.02.2019 р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Клас | Заходи Декади пам’яті | Дата | Відповідальні |
|  | 7-Б | «Вшанування пам’яті Героїв Небесної Сотні». Година спілкування. | 08.02.19 | Коломієць Л.С. |
|  | 7-А | Виховна година вшанування пам’яті Небесної Сотні «Не зорі падають із неба, зірки ідуть у небеса». | 28.02.19 | Вайшіс О.А. |
|  | 7-В | Година спілкування «Герої не вмирають». |  | Пасічник В.М. |
|  | 8-А | «Корсунь-Шевченківська битва».  Година спілкування | 26.02.19 | Грушова Л.А. |
|  | 7-Б  8-Б | Виховний захід: «Моя мала Батьківщина» (подіям Корсунь-Шевченківської битви присвячується). | 23.02.19 | Волошина С.В.,  Наумова Т.В. |
|  | 8-А | Музично-літературна студія.  «Ми – сильна нація». |  | Мельничук Л.П. |
|  | 9-ті | Виховний захід  «Небесна Сотня в вирій полетіла» | 22.02.19 | Левківська Т.І.,  Кучер Н.В. |
|  | 10-А | «Герої наших днів».  Година спілкування. | 22.02.19 | Дзеціна С.І. |
|  | 10-Б | «Героям та патріотам України присвячується».  Година спілкування. | 22.02.19 | Шандригось Н.В. |
|  | 5-ті | Виховний захід. «Хоробрі серця».  (Визволителям України присвячується). | 21.02.19 | Козак Л.В. |
|  | 11-А | Визволення Лисянщини від фашистських загарбників. Година спілкування. | 14.02.19 | Андрієвська І.П. |
|  | 11-Б | Круглий стіл. «Події лютого в Україні». | Лютий | Савінова С.В. |
|  | 11 | Перегляд кінофільму:  «Корсунь-Шевченківська битва». | 20.02.19 | Васильченко С.М |

Проведені заходи під час тижня соборності в Лисянському НВК «Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 1 – гімназія»

з 14 по 19 січня 2019 року

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| клас | Час і місце  проведення | Зміст роботи | Виконавці |
| 1-11 | 16.01.2019 р.  18.01.2019 р.  22.01.2019 р. | Загальношкільна лінійка з нагоди Дня Соборності «Моя Україна – незалежна і соборна».  Книжкова експозиція, виставка літератури, художніх творів присвячених Дню Соборності України.  Фотоекспозиція присвячена Дню Соборності України | Кабінет виховної роботи  Бібліотекар  Вч.суспільних дисциплін |
| 9-10 | 22.01.2019 | Участь у районному мітингу, присвяченому 99-й річниці проголошення Акта злуки та Соборності України. | Кл.керівники, кабінет виховної роботи |
| 10-11 | Протягом тижня | Засідання круглого столу спрямоване на виховання патріотизму, поваги до минулого українського народу та демократичних цінностей. | Вч.предметники, кл.керівники |
| 8-10 | Протягом тижня | Перегляд та обговорення фільмів:  -«Обличчя купюри. Михайло Грушевський»;  -Свято Злуки. Політика пам’яті». | Вч.суспільних дисциплін |
| 9-ті | 22.01.2019 | Покладання квітів до пам’ятника Т.Г.Шевченка та паяних знаків. | Кл.керівники |
| 1-11 | 22.01.2019 | Єдиний урок на тему: «Україна незалежна, соборна, неподільна», присвячений Дню Соборності України. | Кл.керівники |

Учнівське самоврядування школи (шкільний парламент) – лідери Всеукраїнської асоціації учнівського самоврядування «Сокіл», де приймають участь у Всеукраїнських зльотах і тренінгах під девізом «Юність – лідерство – талант», військових вишколах, військово-спортивних змаганнях «Сокіл – Лицар». Проходять зимове гартування та літнє таборування «Соколу». Учні є переможцями Всеукраїнського музичного фестивалю-конкурсу «Соколині зорі».

В рамках співпраці з громадськими організаціями щодо підготовки учнів і молоді до захисту держави та підвищення ролі патріотичного виховання налагоджена співпраця з громадськими організаціями: Лисянська районна організація воїнів запасу прикордонних військ, громадська організація воїнів - інтернаціоналістів, спілка воїнів АТО Лисянщини.

Учні Лисянського НВК є активними учасниками конкурсів:

* обласний фотоконкурс учнівської молоді «Україна – це ми», присвячений Дню Соборності України;
* обласні конкурси декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій рідний край», «Збережемо первоцвіти»;
* обласний фестиваль-конкурс дитячої творчості «Мистецький дивокрай Черкащини – 2019»;
* обласний конкурс дитячої творчості «Щедрівочка щедрувала».

Проводиться шкільний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл «Джура», команда є учасником районного і обласного етапів гри.

Волонтерський рух у школі.

Згідно стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на сьогоднішній день основним покликанням молодого покоління є збереження пам’яті про героїчну історію Другої Світової війни. В школі продовжує працювати загін «Милосердя», координує роботу педагог-організатор Демерлій О.Г. Загін має план роботи, зони дії та проводить зустрічі із ветеранами війни, дітьми загиблих воїнів війни, солдатськими вдовами. За період, що минув, члени загону брали участь у акціях «Обеліск», «Ветеран живе поруч», «Поспішай до оселі ветерана», «Діти допоможіть дітям», «Іграшка для друга». Члени загону приєдналися до Всеукраїнських акцій «Повертайся живим», «Лист воїну АТО».

У світлі вищевикладеного в умовах сьогодення проблема реалізації та впровадження національного виховання в Україні є найнеобхіднішим завданням для суспільства. Як показує аналіз виховної роботи з національно-патріотичного виховання необхідно підбирати ефективні форми роботи: квести, бліц-турніри, тренінги, флешмоби, які практикуються в нашому навчальному закладі.

На належному рівні була організована робота з дітьми «групи ризику» та з їх батьками. Згідно плану працювала Рада профілактики правопорушень. В рамках роботи з учнями, схильними до скоєння правопорушень, проводилися профілактичні заходи. Члени Ради профілактики співпрацювали з Батьківськими комітетами, діяв Батьківський лекторій, проводилися психолого-педагогічні консультації для батьків.

Щоденно проводились рейди «Шкільне подвір’я», «Запізнення», у вересні та січні – рейд «Урок». На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту» педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять у книзі обліку відвідування занять, в яку після першого уроку заносили відомості про відсутніх учнів. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення засідання Ради Профілактики, для індивідуальних бесід з учнями та батьками, під час проведення батьківського лекторію. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота, а також з їх батьками.

В школі створено умови для участі дітей у спортивному житті школи, району, області, України. У районних змаганнях з футболу команда юнаків школи посіла І місце. Школа нагороджена Грамотою відділу зі справ сім’і, молоді та спорту «За досягнення з розвитку фізичної культури та спорту».

Використовуються виховні можливості інфраструктури селища і району: філія районної музичної школи, філія районного центру дитячої і юнацької творчості, район-на дитяча бібліотека, районної спортивної школи.

Діяльність школи багаторазово висвітлювалась у районній пресі.

Протягом 2018-2019 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров’я учнів, запобігання травматизму серед учнів, нормативних документів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров’я, про що записували до журналів з ТБ встановленої форми, планів класних керівників, класних журналів.

На належному рівні виконувалися заходи щодо здійснення санітарно-гігієнічного режиму в школі, профілактичних медичних оглядів учнів, здійснення контролю за проведенням уроків фізкультури та трудового навчання.

Протягом навчального року з метою проведення просвітницької роботи з учнями та батьками з питань безпеки життєдіяльності відбувалися зустрічі з фахівцями обласного центру здоров’я, представниками правоохоронних органів, служби з надзвичайних ситуацій. Згідно «Положення про проведення Тижнів безпеки життєдіяльності у навчальних закладах області у 2018-2019 навчальному році» у школі було проведено Тижні знань безпеки життєдіяльності.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорові, на класних та батьківських зборах.

З учнями школи було організовано проведення екскурсій до музею історії Лисянського району, районної та дитячої бібліотек, інші екскурсії.

До пам’ятних та знаменних дат класні керівники, педагог-організатор та члени учнівського парламенту проводили інформаційні години, разом з учнями створювали стіннівки, інформаційні листи.

Плідною була робота районної дитячої бібліотеки, на високому рівні проведено Тиждень книги. Учні школи залучалися до заходів, що проходили на базі бібліотеки.

Для надання допомоги дітям з малозабезпечених сімей були проведені акції «Милосердя», «Святий Миколай, до нас завітай», «Пасхальний Благовіст». За активну участь у благодійній акції «Серце до серця» учні школи отримали подяки та грамоти від організаторів.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилися зустрічі зі студентами та викладачами вищих навчальних закладів.

У нашій школі кількість класних кімнат –  24, навчальних кабінетів – 23, площа земельної ділянки – 1,756 га.

Працює автономна котельня з 2 твердопаливними котлами.

У закладі освіти діють 2 спортзали, тренажерний зал, спортивний майданчик, методичний кабінет, інформаційно-ресурсний центр, хореографічний клас, кімната психологічного розвантаження, кабінет медичної сестри, актова зала, 2 комп’ютерні класи, 5 мультимедійних класів.

Навчальні кабінети, учительська, бібліотека забезпечені комп’ютерами та мультимедійним обладнанням, створена локальна мережа INTERNET.

З метою покращення матеріально-технічної бази школи кінці 2018 року проведено заміну 42-х вікон на металопластикові. Всього з районного бюджету виділено майже 280 тис.грн.

У 2019 році за кошти обласного бюджету закуплено:

- парти на суму 77482 грн,

- дидактичні матеріали на суму 82725 грн

- комп’ютерне обладнання на суму 54483 грн.  
За кошти селищної ради (9 тис грн) виготовлено та встановлено металопластикові вхідні двері у двоповерховий корпус школи.

За спонсорські кошти проведено ремонт кімнати перед шкільною їдальнею, на стінах замінено кахельну плитку, замінено умивальники та проведено капітальний ремонт системи водопостачання та водовідведення до них.

Також проведено капітальний ремонт підлоги в переході між корпусами школи. За кошти меценатів на підлозі власними силами замінено 60м2 лінолеуму на кахельне покриття.

Як і щороку, перед початком навчального року силами батьківських колективів проведені ремонти, переобладнання та доукомплектування класних кімнат та кабінетів, силами техперсоналу – косметичні ремонти коридорів школи.

У планах на майбутнє – закупівля обладнання для кабінетів

Захисту Вітчизни, кабінету суспільних дисциплін, наборів Lego та комплекту комп’ютерної техніки для кабінету інформатики.

Аналіз роботи

Дашуківської філії протягом 2018-2019 н.р.

Дашуківська філія КОЗ є власністю Лисянської районної ради Черкаської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Лисянської РДА.

У 2018-2019 н.р. у Дашуківській філії навчалося 27 учнів 1 – 9 класів. Працювало 8 основних педагогічних працівників, 1 сумісник , 2 вчителів з інших навчальних закладів - довантажені та 5 осіб обслуговуючого персоналу.

У 9 класі навчалося 4 учні, які закінчили школу і вступили в коледжі та ліцеї на державну форму навчання..

У 2018-2019 н.р. школа була забезпечена штатними працівниками 100% **.** Всі педагогічні працівники працювали згідно фахової освіти.

За підсумками атестації педагогічних працівників наша школа має такі результати: два вчителі мають вищу кваліфікаційну категорію, сім – першу кваліфікаційну категорію, два - середню спеціальну освіту. Стаж роботи кожного вчителя перевищує двадцять п’ять років. Усі вчителі володіють комп’ютерною технікою.

Вся системи роботи школи була орієнтована на інтереси й запити дітей. Педагогічний колектив школи продовжував працювати над проблемою «Використання акмеологічних методів в освітньому процесі , як засіб використання творчої особистості учня.»

На належному рівні в школі проводились шкільні олімпіади. Учениця 8 класу Шуляка Наталія Русланівна зайняла 3 місце в районній олімпіаді з біології (вчитель Огнива Валентина Вікторівна).

Протягом року працювало два шкільних методичних об’єднаня: природничо-математичного напрямку та вчителів початкових класів.

Систематично проводились відкриті уроки та виховні заходи, впроваджувались у роботу інноваційні технології . Педагогічні працівники школи активно долучались до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих груп, науково-практичних конференціях, у виставці передових педагогічних технологій.

Згідно навчального плану протягом року вивчався стан викладання предметів : фізична культура, образотворче мистецтво, фізика, трудове навчання, математика і літературне читання в 2-4 класах. Було встановлено, що викладання цих предметів здійснюється на належному рівні.

В школі створено всі умови для навчання і виховання учнів.

Вчителі та учні активно працювали на всіх напрямках виховної роботи.В школі діяв волонтерський загін «Милосердя».Традиційними для дітей стали акції: «Подаруй дитині свято» та «Підтримай бійця».

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що вся адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків в значній мірі залежить від правильного визначення та обраних шляхів реалізації виховного процесу.

Пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її реалізації , спрямування учасників навчально- виховного процесу у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. В зв’язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно напрямків:

-Правовиховна робота

-Морально-етичне виховання

-Національно-патріотичне виховання

-Трудове виховання

- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя

-Екологічне виховання

Учні школи приймали участь у районних та сільських позакласних заходах.

Велика увага в закладі приділялась національно-патріотичному вихованню учнів. Так було проведено ряд заходів:

-зустрічі з воїнами АТО;

-конкурси «Козацькі забави», «Веселі старти» та «Родинне свято», в яких брали участь усі учні школи та їх батьки;

-загальношкільні свята: до Дня Святого Миколая, «Новорічні щедрівочки», «Андріївські вечорниці», «Шануймо жінку, берегиню роду», Шевченківський тиждень, Свято рідної мови, День вишиванки.

Наші учні 4-9 класів щорічно долучалися до написання Всеукраїнського радіодиктанту, різних флешмобів.

Влітку працював пришкільний оздоровчий табір «Факел», в якому відпочивали усі 27 учнів. Діти цікаво і змістовно проводили час , брали участь в різних заходах , навчальних екскурсіях.

Проблемою в школі залишається недостатнє забезпечення комп ютерами, що впливає на незручність у роботі педагогічних працівників щодо використання комп’ютерних технологій у навчально- виховному процесі.

В школі комп’ютерного класу немає ,(є два комп’ютери, якими забезпечив Дашуківський комбінат, і один ноутбук, придбаний за кошти сільської ради).

Будівля школи прийнята в експлуатацію 45 років тому. Але, не зважаючи на це, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально – технічної бази закладу, підтримує її в робочому стані. Потрібно зауважити, що дефіцит бюджету не дає можливості в повній мірі проводити фінансування школи ,яке б давало можливість розвивати та покращувати її матеріально-технічну базу.

У 2018-2019 н.р. завдяки СТОВ «Калиновий край», колективу школи та спонсорської підтримки батьків вдалося виконати поточні ремонти приміщення. В приміщенні школи є централізоване водопостачання і працюють внутрішні туалети. Школа потребує заміни вікон на метало- пластикові , капітальний ремонт спортивного залу та їдальні, накриття при вході в школу.

**Аналіз роботи Журжинецької філії**

**у 2018-2019 навчальному році**

В основу організаційної та змістової діяльності Журжинецької філії комунального опорного закладу Лисянський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів №1-гімназія-дошкільний навчальний заклад» Лисянської районної ради Черкаської області у 2018/2019 навчальному році покладені основні положення законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції «Нової української школи», а також принципів природовідповідності, гуманізації, диференціації, індивідуалізації.

На початок навчального року у філії навчалося 63 учні. Протягом року із закладу вибуло 3 учні. У школі було укомплектовано повних 8 класів із середньою наповнюваністю в класах 7 учнів. Для 4 учнів 6 класу було організовано індивідуальне навчання.

У 2018/2019 навчальному році успішно склали ДПА учні 4 та 9 класів. Випущено зі школи 7 учнів. З них 4 продовжують навчання у навчальних закладах І-ІІ рівня акредитації, 2 – у ПТУ, 1 – у 10 класі.

Дошкільна група укомплектована повністю. Дошкільний підрозділ відвідувало 19 вихованців. Усі діти 5-річного віку були охоплені дошкільною освітою. Дев’ять вихованців завершили підготовку і продовжать навчання у 1 класі нашого навчального закладу.

У закладі навчалося 16 учнів та вихованців, які проживали за межами населеного пункту, в якому розташована філія. Усі вони підвозилися за програмою «Шкільний автобус». Діти доїжджали із сіл Петрівська Гута, Почапинці, Верещаки.

Процент охоплення навчанням дітей школоповинного віку, які проживають в мікрорайоні навчального закладу, становить 100%.

У 2018/2019 навчальному році у закладі працювало 18 педагогічних працівників, серед яких з вищою освітою -14; з незакінченою вищою – 2; із середньою спеціальною освітою – 2.

Розстановка педагогів здійснювалася в основному відповідно до фахової освіти педпрацівників.

На кінець навчального року кваліфікаційний склад педагогічного колективу наступний:

вчитель із вищою категорією – 1;

вчителів із І кваліфікаційною категорією -  6;

вчителів із ІІ кваліфікаційною категорією -  6;

спеціалістів – 1;

молодших спеціалістів – 3;

мають значок «Відмінник освіти» - 1.

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, загальнорайоних семінарах, навчання на курсах, а також в рамках атестації. Атестація та курсова перепідготовка пройшли згідно графіків. Усі вчителі початкової ланки пройшли курсову перепідготовку за програмою НУШ. Атестацію пройшли 4 педагогічних працівники школи. З них 1 вчитель підтвердив І категорію, 1 вчителю встановлено вищу категорію; 1 вчителю встановлено ІІ категорію, 1 вчитель підтвердив раніше присвоєний тарифний розряд. Атестація педагогічних кадрів показала їх бажання і готовність самовдосконалюватися, підвищувати свій методичний та фаховий рівень.

Окрім цього учитель географії Чибиряк В.В. брав участь у районному та обласному етапах конкурсу «Учитель року» у номінації «Географія» та посів І та ІV місця відповідно.

5 вчителів школи (Берестова Л.В., Івлєва О.В., Мазана Т.В., Бойко Т.М., Римаренко Л.В. брали участь у конкурсі на кращу серію цифрових ресурсів – «Освіта Лисянщини -2019». Як результат: Івлєва Олена Василівна, учитель математики Журжинецької філії ввійщла у склад переможців конкурсу та нагороджена дипломом КНЗ ЧОІПОПП Черкаської обласної ради за серію цифрових ресурсів із теми «Математика. 5 клас».

Також, учителі школи були учасниками вебінарів, що проводила «Інтерактивна школа творчого вчителя» та «Дистанційна Академія» про що свідчать отримані Сертифікати.

Крім того, вчителі школи є координаторами Всеукраїнських ігор та конкурсів.

Усі педагоги школи володіють комп’ютером.

У навчальному закладі працює 11 осіб постійного складу обслуговуючого персоналу та 4 сезонних працівники. Серед них: завгосп, сторож, двірник, робітник з комплексного обслуговування навчальних приміщень та інші.

Щодо забезпечення навчально-виховного процесу у 2018/2019 навчальному році, то, використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової та основної школи.

Навчальні досягнення учнів з факультативних, групових та індивідуальних занять фіксувалися, але не оцінювалися в обов'язковому порядку.

Навчальний план та програми виконані повністю.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на їх основі виставлено оцінки за І, ІІ семестри та рік. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

З метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці 2018/2019 навчального року адміністрацією школи було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 3-9-х класів.

За результатами перевірки якість знань за 2018/2019 навчальний рік становить 51,1% (23 учні). Високий рівень навчальних досягнень мають 6,7% (3 учні), достатній рівень знань мають 44,4% учнів (20 учнів), середній рівень навчальних досягнень мають 46,7 % (21 учень), початковий рівень становить 2,2% (1 учень).

У початковій школі, зокрема 3-4-х класах, навчалося 13 учнів. Якість навчальних досягнень за підсумками навчального року становить 38,5 % (5 учнів). Високий рівень навчальних досягнень має 1 учень, що становить 7,7%, достатній рівень мають 4 учні – 30,8%, середній рівень навчальних досягнень мають 7 учнів – 53,8% , початковий рівень має 1 учень – 7,7%.

В основній школі, в 5-9 класах навчалося 32 учні. Якість навчальних досягнень становить 56,3% (16 учнів). На високому рівні за підсумками 2018/2019 навчального року навчалися 2 учні, що становить 6,3%, на достатньому рівні навчаються 16 учнів 50%, середній рівень навчальних досягнень мають 14 учнів – 43,7%. Учнів з початковим рівнем навчання за результатами навчального року немає.

Середній бал успішності по школі – 6,95. Найнижчий бал успішності мають учні 4 класу – 6, найвищий бал в учнів 9 класу – 7,6.

Проаналізувавши динаміку успішності учнів окремо по класах за результатами І та ІІ семестрів, приємно зазначити, що деякі учні підвищили свій рівень навчання.

У районному етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін брали участь 13 учнів. За результатами Юрченко Сніжана, учениця 9 класу посіла І місце у районній олімпіаді з географії (вчитель Чибиряк В.В.), Левченко Ірина, учениця 8 класу - І місце з обслуговуючої праці та ІІІ місце з історії (вчителі Підопригора М.В. та Римаренко Л.В. відповідно).

Цілеспрямовано проводилась позакласна робота з учнями. Так, учні школи стали учасниками різних конкурсів., а саме: «Соняшник», «Патріот», «Колосок осінній», «Sunflower», «Бобер», «Гринвіч», «PUZZLE», «Кенгуру», «Геліантус», «Левеня» (вчителі Бойко Т.М., Римаренко Л.В., Чибиряк В.В., Бабенко Т.О., Підопригора М.В., Маловічко В.В., Івлєва О.В., Щербина Н.С, Щербина О.М.)

Протягом семестру, згідно графіка, проводились предметні тижні та декади.

Бібліотекар філії Пасіченко Н.В., проводячи заходи у рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек, створила  буктрейлери «Сторінками життя В.О.Сухомлинського»  та «Сторінками творів В.О.Сухомлинського» за що відзначена  подякою відділу освіти.

Усі заплановані заходи з виховної роботи 2018/2019 навчального року виконано. Вони проводилися із урахуванням основних напрямів виховної роботи. У 2018-2019 навчальному році продовжувалась робота над реалізацією завдань виховної системи школи Добра, Істини, Краси, головна мета якої : Виховання духовно багатої особистості, яка керується поняттями Добра, Істини, Краси. Так, учні школи до Дня інваліда провели благодійні ярмарки по збору коштів, та на вилучені кошти придбали набори для творчості для дітей з реабілітаційного центру. До Дня Української писемності та мови проведено загальношкільний флешмоб «Вишиванка » . Особливо систематизованою була робота по вивченню національних обрядів та історії національних свят. Проводились різноманітні народознавчі заходи: свято «Ой не ходи, Грицю, та й на вечорниці» ( для учнів 1-4 класів і д/с), «Андріївські вечорниці» ( 5-7 кл.), «Українські вечорниці» ( для учнів 8-9 класів),свято Миколая «Святий Миколай у гості завітав», пройшов конкурс щедрівок серед учнів початкових класів. Учнівський колектив «Джерельце» брав участь в районному фестивалі «Щедрівочка - щедрувала» Ефективною формою роботи, що є традицією, стало проведення Тижня правових знань у школі. У рамках Тижня правових знань проводиться бесіди «Твої права і обов’язки», «Конвенція ООН і діти», виховні години та години спілкування «Злочин і кара», «Вчинки і відповідальність», «Коли мої права порушують», конкурси малюнків на правову тематику, вікторини. У школі організовано 4 волонтерські загони , куди входять учні 5-9 класів. Учні допомагають людям похилого віку, ветеранам. До дня людей похилого віку учні школи привітали жителів села, волонтерські загони надали посильну допомогу по господарству. Патріотичний напрямок виховної роботи знайшов відображення у проведені заходів, присвячених Дню партизанської слави, Дню пам’яті жертв голодомору 1933 року, Дню визволення України та Лисянщини від німецько-фашистських загарбників, Дню Збройних Сил України, річниці Революції Гідності та свободи, Дня Соборності, Дню пам’яті героїв Крут, річниці загибелі Небесної сотні, Шевченківських свят , Дню Перемоги . Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в участі школи в конкурсах малюнків, у проведенні таких загальношкільних свят, як свято Першого дзвоника, Новий рік, До Дня Святого Валентина, святковий концерт до 8 Березня, змагання до Дня українського козацтва, до Дня Перемоги, свято Останнього дзвоника. Екологічне виховання здійснювалось шляхом проведення трудових екологічних десантів «Затишок» з покращання та благоустрою прилеглої до школи території. Учні школи брали участь у: шкільних акціях «Годівничка», «Збережемо ялинку» . Кожного року учні нашої школи беруть участь у фестивалі загонів ДЮП, У загальному підсумку дружина юних пожежників «ЖАР» посіла ІІІ місце. У районному етапі Всеукраїнської гри «Сокіл» («Джура») команда школи «Кречет» зайняла ІІ місце.

 Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством.

У Журжинецькій філії навчалися 1 дитина, яка перебуває під опікою, 2 дітей-інвалідів, 2 дітей, батьки яких є учасниками АТО, 4 дітей, які мають статус внутрішньо переміщених, 13 дітей із малозабезпечених сімей.

У минулому навчальному році проведено капітальний ремонт спортивного залу, проведено заміну вікон в актовій залі, кабінеті інформатики для учнів початкових класів, внутрішніх туалетах.

Протягом року за кошти спонсорів та за кошти, віділені різними гілками влади, закуплено спортивне обладнання, вогнегасники, дидактичні матеріали для НУШ, мультимедійну та п’ятиповерхневу дошку, одномісні парти, телевізор та ноутбук.

**Звіт про роботу Смільчинецької філії у 2018-2019 н.р.**

У 2018-2019 н.р. у Смільчинецькій фіілії навчалося 60 учнів, з них 21 - учні початкової школи, 39 - учні 5-9 класів.

У школі було 6 повних класів (1,3,5,6,7,9) та 3 неповних (2,4,8).

11 дітей відвідувало дошкільну групу.

Двоє дітей (Дорошенко М.,учень 7 класу, та Верзун Ю., учениця 6 класу,) навчалися за індивідуальною формою.

На початок 2018-2019 навчального року педагогічний колектив Смільчинецької філії налічував 18 педагогічних працівників, з них 1 (Невмивана Л.К.) перебувала у декретній відпустці, 1 (Гончаренко Н.В.) - вихователь дошкільної групи, 2 (Микитенко О.О., Дзеціна С.І.) - сумісники.

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість педагогічних працівників | 2018-2019 |
| До 30 років | 4 |
| 31-40 років | 5 |
| 41-50 років | 4 |
| 51-55 років | 3 |
| Понад 55 років | 2 |

### **Якісний склад вчителів за педагогічним стажем**

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість педагогічних робітників | 2018-2019 |
| До 3 років | 3 |
| 3-10 років | 3 |
| 10-20 років | 3 |
| Понад 20 років | 9 |

### **Відомості про вчителів - пенсіонерів**

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість педагогічних робітників | 2018-2019 |
| До 55 років | 0 |
| 56 - 60 років | 1 |
| Понад 60 років | 1 |

### **Відомості про молодих фахівців**

|  |
| --- |
| 2018-2019 |
| 3 |

***Відомості про педагогів за категоріями***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Неповна вища | Спеціаліст | ІІ  категорія | І  категорія | Вища  категорія | «Старший учитель» |
| 2018-2019 | 3 | 2 | 3 | 9 | 1 | 1 |

Технічний та обслуговуючий персонал налічував 8 осіб:

4 - прибиральниці службових приміщень (4 ст.),

1- робітник з комплексного обслуговування та ремонту будівель (0,5 ст.),

1 - підсобний робітник (1 ст.),

1 - кухар (0,5 ст.),

1 - помічник вихователя (1 ст.),

2 - сторожі (1 ст.)

На період опалювального сезону на роботу приймалися 3 кочегари котельної установки на твердому паливі.

Серед техперсоналу 5 мають середньо-спеціальну освіту.

Один працівник (Стукало В.В.) - пенсіонер.

Учні школи мали можливість відвідувати такі курси за вибором, як «Поетика» (3кл.), «Основи гуманістичної моралі» (3 кл.) та факультативний курс «Футбол» (5 кл.).

У початкових класах у 2018-2019 н.р. було розпочато викладання курсу «Абетка здорового харчування» в рамках Міжнародної програми компанії «Нестле Україна».

Учні школи відвідували 5 гуртків різного спрямування («Ми – європейці», «Користувач ПЕОМ», «Пізнайко», «Історія рідного краю», «Школа проти СНІДу») та спортивну секцію з настільного тенісу.

Аналіз результатів навчальної діяльності учнів 3-9 класів показав , що за підсумками 2018-2019 н.р. переважна більшість учнів продемонструвала навчальні досягнення середнього та достатнього рівнів. Два учні (Андрієнко А. – учень 3 класу та Нестерович І. – учениця 5 класу) за підсумками навчального року отримали Похвальні листи за високі досягнення у навчанні.

Вихованці школи брали активну участь у інтелектуальних конкурсах та предметних олімпіадах. Серед основних здобутків:

* ІІ місце у районній олімпіаді з біології

(Шкляр І., 8 кл., учитель Огнива В.М.);

* ІІ місце у районній олімпіаді з хімії

(Шкляр І., 8 кл., учитель Огнива В.М.);

* ІV місце у районній олімпіаді з трудового навчання

(Почтар.О., 9кл., учитель Яковенко А.В.);

* І місце у обласному веб-квесті з трудового навчання

(Почтар.О., 9кл., учитель Яковенко А.В.);

* ІІ місце у районному етапі мовно-літературного конкурсуучнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка

(Нестерович І., 5 кл., учитель Гончаренко О.Л.).

Учні 5-9 класів взяли участь в інтерактивних інтелектуальних конкурсах «Олімпус», «Sunflower» та «Грінвіч» і продемонстрували добрі результати.

Із початку навчального року педагогічний колектив закладу розпочав роботу над новою науково-методичною проблемою «Акмеологічний підхід до розвитку освітнього процесу в умовах НУШ».

В рамках роботи над даною проблемою у філії було проведено наступні методичні заходи: 23.10.18р. – семінар-тренінг «Формування мотивації навчальної діяльності учнів на уроках в умовах НУШ» та 18.12.18р. – засідання дискусійного клубу «Творчість класного керівника: шляхи звільнення від стереотипів та шаблонів».

Найважливіші питання шкільного життя розглядались на нарадах при завідувачу філії. У 2018-2019 н.р. таких нарад було проведено 13.

Учитель Яковенко А.В. брав участь у районному етапі конкурсу «Учитель року-2019», де посів ІІІ місце у номінації «Основи здоров’я».

Педагоги школи взяли активну участь у щорічній виставці «Освіта Лисянщини», зокрема, у конкурсі на кращу серію цифрових ресурсів, на який було представлено 9 робіт. Доробок учителя початкових класів Дзергун Н.М. був відзначений дипломом Департаменту освіти.

Учителі розміщували власні творчі доробки на різноманітних інтернет-ресурсах. У 2018 році друкувався у фахових виданнях лише один учитель (Яковенко Л.М., «Практика управління закладом освіти»).

Завідувачем філії та заступником завідувача філії було проведено вивчення стану викладання предметів, передбачених у плані контролю КОЗ. Матеріали перевірок систематизовано у аналітичних довідках. Адміністрацією відвідано 69 уроків.

В рамках реалізації програми «Обдарована дитина» учні школи брали участь у різноманітних творчих конкурсах та проектах. Зокрема, здобули І місце у районному конкурсі новорічних композицій у номінації «Стилізована ялинка» (Андрієнко А., 3 кл.), ІІІ місце у фотоконкурсі «Краса України» в номінації «Пейзаж» (Тарасенко М., 9 кл.). Учениця 8 класу Шкляр Ілона здобула титул «Міс креативність» у конкурсі «Перлина Лисянщини», що проводився в опорній школі. Учень 9 класу Тарасенко М. став переможцем у своїй віковій категорії у районних спортивних змаганнях з виконання силової вправи «Згинання та розгинання рук в упорі лежачи» на кубок пам’яті загиблих Героїв АТО Лисянського району. Шкільна команда дружин юних пожежних «ШНС» виборола ІІІ місце у районному етапі змагань.

У жовтні 2018 року Смільчинецька філія брала участь у Всеукраїнському проекті «Урок доброти» і разом з тисячами інших навчальних закладів встановлювала рекорд, який було занесено до «Книги рекордів України».

Виховна робота вшколі проводилась за всіма напрямками згідно затвердженого плану.

У 2018-2019 н.р. проведено різноманітні заходи у рамках тематичних Місячників: «Я – патріот і господарсвоєї землі», «Здорова дитина – багата країна», «Я і закон», «Я, родина, Україна», «Ми – честь і гордість школи», «Історія Вітчизни – історія майбутнього», «Я – творча особистість», «Я – житель планети Земля», «Вічна слава героям! Ми низько вклоняємось Вам», «Попереду канікули! Ура!». На високому організаційному рівні проведено усі традиційні шкільні свята.

Якісно працювала соціально-психологічна служба навчального закладу. У вересні проведено громадський огляд, за підсумками якого визначено сім’ї, що опинилися у складних життєвих умовах. Станом на 01.01.2019р. таких сімей на обліку 5.

Злочинів чи правопорушень учнями школи у 2018-2019 н.р. не скоювалося. На внутрішньошкільному обліку ніхто не перебував.

Практичним психологом та соціальним педагогом було проведено психо-діагностичне обстеження рівня адаптованості до школи учнів 1 та 5 класів. Було надано рекомендації класним керівникам, учителям-предметникам та батькам. З учнями 5-9 класів було проведено анкетування щодо ризикованих форм поведінки. З учнями «групи ризику» проводилась просвітницька робота превентивного характеру та корекційно-розвивальні заняття згідно плану роботи.

Систематично проводилась просвітницька робота з батьками. У школі діяв батьківський всеобуч. Проведено загальношкільні та покласні батьківські збори.

У вересні та жовтні навчальний заклад успішно пройшов перевірку Лисянським районним управлінням Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів Головного управління держпродспоживслужби в Черкаській області та Лисянським районним сектором Управління ДСНС України у Черкаській області. Серйозних порушень не виявлено.

У всіх навчальних кабінетах проведено косметичні ремонти. Впорядковано територію навчального закладу.

На базі 1 класу успішно реалізувалася Концепція НУШ. За кошти сільської ради було придбано принтер. Протягом навчального року перший клас було оснащено новими меблями на дидактичним начинням.

Звіт Хижинської філії

за 2018-2019н.р.

У 2018-2019н.р. у філії навчалося 44 учні, 13 вихованців дошкільної групи, наявних 6 класів (1 - 4, 6,7,9).

Навчально – виховний процес здійснювало14 учителів, із них:

9 – «повна вища освіта»;

7 – «спеціаліст першої категорії»;

1 – «спеціаліст другої категорії»;

2 – «базова вища освіта»;

3 – «неповна вища освіта»;

2 – «заочно здобувають вищу освіту».

Керівний склад: завідувач філії, практичний психолог/соціальний педагог-0,5 ставки,заступник з навчально-виховної роботи-0,5 ставки, педагог-органіатор-0,5 ставки.

Протягом 2018-2019н.р. у філії працювало 8 працівників технічного персоналу: 4 прибиральниці службових приміщень, 1 повар-0,5ставки, 1 помічник вихователя,1 робітник з комплексного обслуговування та ремонту будинків, 1сторож. Усі працівники мають середню спеціальну освіту та є основними працівниками.

Внутрішня шкільна методична робота спрямована на надання педагогам практичної допомоги, реалізацію науково-методичної проблеми (початок -2018р.). «Філія працює над проблемою: «Акмеологічний підхід до розвитку освітнього процесу в умовах НУШ».

Методична робота у філії побудована на принципі системності колективної та індивідуальної праці вчителів над вдосконаленням навчально-виховного процесу й підвищенням професійного рівня. Вся робота з педпрацівниками філії була реалізована як через традиційні (колективні і індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації. Методичний напрям роботи було заплановано з урахуванням висновків діагностування. У цьому відіграла значну роль система, яка була сконцентрована навколо науково-методичної проблеми: «Акмеологічний підхід до розвитку освітнього процесу в умовах НУШ». .

За звітний період було проведено наступну роботу:

* проведення підсумкових контрольних робіт;
* зрізів знань, тестування з метою вивчення впливу запропонованих інновацій на рівень навчальних досягнень учнів;
* вивчення й аналіз діагностування рівня вихованості, розвитку учнів;
* проведення творчих звітів шкільних методичних об’єднань в рамках фестивалю методичних ідей «Від творчого вчителя – до майстра своєї справи»;
* тижні педмайстерності та тижні молодого вчителя;
* педагогічні читання.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі працювала методична рада, до складу якої входили: завідувач філії, заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об’єднань, творчих груп учителів. На засіданнях методичної ради обговорювалися такі актуальні питання:

- методики викладання навчальних предметів та виховної роботи з учнями;

- вивчення та впровадження у практику роботи школи досягнень психології, педагогіки, кращого педагогічного досвіду;

- оволодіння інноваційними технологіями, найдосконалішими методиками, формами та принципами навчання і виховання школярів;

- аналіз рівня навчальних досягнень, умінь та навичок учнів;

- труднощі опанування учнями програмового матеріалу, розробка рекомендацій щодо підвищення якості та ефективності навчально-виховного процесу;

- уміння педагогічного колективу працювати зі здібними та обдарованими дітьми.

Робота над проблемою активізувала форми методичної підготовки кожного вчителя. У процесі роботи над методичною проблемою виникли творчі об’єднання вчителів: творчі групи, Школа молодого вчителя. Традиційно продовжують діяти 3 шкільні методичні об'єднання : вчителів початкових класів (керівник Опенько Н.В.), вчителів суспільно - гуманітарного напряму (АртеменкоС.О.), вчителів природничо-математичного циклу (Поліщук Т.І.).

Зміст діяльності ШМО визначається блоком навчальних предметів, що вивчаються у філії, методикою їх викладання. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися найважливіші розділи і теми нових програм та підручників, експериментальні варіанти освітніх програм; планувалися відкриті уроки та виховні заходи, взаємовідвідування уроків та позаурочних заходів, предметні олімпіади, предметні тижні.

Особливий напрям діяльності ШМО – вивчення, узагальнення і запровадження вітчизняного та зарубіжного передового педагогічного досвіду.

Згідно плану в закладі проходять предметні тижні, педагогічні читання, виставки-конкурси, звіти вчителів. Всі заходи в межах Тижнів відбуваються на належному рівні. Під час їх проведення учні закладу залучалися до різних видів діяльності, мали змогу поглибити і розширити знання з базових дисциплін, продемонструвати свої знання і вміння у конкурсах інтелекту, творчості, фізичної підготовки, задовольнити потребу у професійному самовизначенні відповідно до їх інтересів та здібностей. Слід відмітити високий рівень організації самоосвітньої та навчально-виховної діяльності педагогів Синицької Т.В., Артеменко С.О., Живодьор Ю.А., Поліщук Т.І., Опенько Н.В.

У філії налагоджена робота з молодими фахівцями. Працює школа молодого вчителя. Протягом навчального року регулярно відбу­валися засідання школи молодого вчителя (керівник Панасенко О.І.). Засідання проводилися в цікавій творчій обстановці. Наставники Живодьор Ю.А, Поліщук Т.І., Панасенко О.І. відповідально поставилася до наставницької роботи, проводили бесіди, консультації. Був проведений тиждень молодого вчителя, кожному мо­лодому колезі було вказано (тактовно) на певні недоліки в роботі та запропоновано допомогу. Тематика засідань школи показала, що вчителі-наставники прове­ли велику роботу з проблеми «». Найефективніша форма методичного вдосконалення вчителів – проведення майстер-класів. Основні завдання: втілення в практику роботи всіх учителів передового педагогічного досвіду і досягнень педагогічної науки, спрямованих на вирішення поставлених перед національною школою завдань. Усі молоді вчителі філії побували на майстер-класах у досвідчених вчителів своєї школи, а також на районному рівні, в Лисянському НВК та Лисянській ЗОШ №2.

Важливу роль у підвищені теоретичного, фахового рівнів педагогів, ознайомлення їх з перспективним педагогічним досвідом відіграє методичний кабінет закладу. Методична робота сприяє професійному зростанню педагогів.

Робота адміністрації закладу з педагогами переважно зосереджена на формуванні готовності до творчого пошуку, виявлення нових педагогічних ідей і цікавих методичних знахідок. Працюючи з кадрами, робота шкільних управлінців полягає у баченні не лише досягнень, а насамперед виявлення проблем.

Виховна робота у філії протягом І семестру 2018 – 2019 н.р була спрямована на реалізацію завдань Основних орієнтирів виховання. Робота проводилася з урахуванням методичної проблеми школи: «Акмеологічний підхід до розвитку освітнього процесу в умовах НУШ»

Планування виховної роботи здійснюється на основі інструктивно-методичних документів МОН України та згідно завдань виховної системи школи, в основу якої покладено 7 напрямків виховної роботи:

1)**Я через моє «Я» (фізичне, психічне, соціальне)** (Ціннісне ставлення особистості себе);

2) **Я – громадянин** (Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави);

3) **Поважай чуже «Я» як своє** (Ціннісне ставлення до людей);

4) **Я – частинка природи** (Ціннісне ставлення до природи);

5) **Я – творча особистість** (Ціннісне ставлення до мистецтва);

6) **Я і праця** (Ціннісне ставлення до праці);

7) **Правове виховання**

Усі заходи протягом семестру було проведено згідно річного плану виховної роботи. З метою задоволення поставлених завдань, систематизації та єдності дій класних керівників, педагога- організатора, соціального педагога, виховна робота в філії планується за тематичними тижнями.

Протягом І семестру педагогогом – організатором С. О. Артеменко разом з класними керівниками, вчителями – предметниками, у тісній співпраці з соціальним педагогом Т.А.Веселовською в рамках тематичних тижнів було проведено змістовні загальношкільні заходи: «Свято Першого дзвоника», Веселі старти; День миру, Свято квітів, Свято осені та свято врожаю; День учителя; «Козацькі забави», Квест «Я маю право», І етап конкурсу знавців рідної мови ім. Петра Яцика, Мовна вікторина; Веселі старти до Дня збройних сил України тощо. Крім цього проведено тематичні виставки малюнків, стіннівок, плакатів та Новорічне свято для учнів. Учні школи разом з педагогом-організатором протягом семестру неодноразово відвідували жителів Хижинського будинку одиноких людей з концертною програмою до Дня людей похилого віку та з нагоди Новорічних свят. Учениця 9 класу, Богун Ангеліна, взяла участь у конкурсі КОЗ «Лисянський НВК» «Перлина Лисянщини» і посіла ІІІ місце, отримавши номінацію «Міс глядацьких симпатій».

Робота класних керівників організовано спланована у відповідності до шкільного виховного плану роботи згідно тематичних тижнів.

Так, протягом І семестру 2018 – 2019 н.р. освітньо - виховна робота в дошкільній групі «КАЗКА» (вихователь Сокирко А.В.) здійснювалася відповідно до «Базового компоненту дошкільної освіти» та була спрямована на особистісний розвиток дітей. Дошкільну групу відвідувало 13 вихованців, з них 4 дівчаток та 9 хлопців.

Робота з батьками полягала в наступному: проведено батьківські збори, індивідуальні зустрічі з батьками, діти яких не відвідували дошкільну групу, бесіди щодо життя та здоров’я дітей «Гігієна – запорука здоров’я», «Здоровий спосіб життя в родині та у дитсадку», «Що читати дітям?», «Мистецтво подарунків», «Чи готова ваша дитина до школи», консультації «Активний відпочинок, його значення для зміцнення здоров’я та розумового розвитку дітей». Вихованці дошкільної групи також брали активну участь у загальношкільних заходах до Дня вчителя, Свята осені, Дня Святого Миколая та Нового року. Крім того, з дітьми було організовано екскурсії до школи та шкільної бібліотеки.

Протягом семестру проводилася робота з профілактики правопорушень серед учнів шляхом бесід класних керівників з учнями та їх батьками.

Традиційною в школі щопонеділка є загальношкільна лінійка, на якій проводяться підсумки за попередній тиждень (нагородження грамотами, відзначення переможців), а також учні ознайомлювалися із планом роботи на тиждень.

На належному рівні в школі протягом І семестру працювала і соціально – психологічна служба (Веселовська Т.А.). Соціальним педагогом проводилися заходи згідно виховного плану роботи та плану роботи соціально - психологічної служби на 2018 – 2019 н.р. Це заходи в рамках Тижня правового виховання та тижня «16 днів проти насильства»: перегляд відео «Діти мають право» з наступним обговоренням, виставка малюнків та плакатів «СНІД – чума 21 ст.», бесіда «Безпека в Інтернеті» тощо.

Також, протягом І семестру проводились загальношкільні та класні батьківські збори ( вересень, грудень), індивідуальні зустрічі з батьками, засідання батьківського комітету щодо питання харчування дітей.

Протягом семестру в школі працювали гуртки: журналістський (керівник - С.О.Артеменко), спортивний (керівник Г.І.Іщенко), «Умілі руки» (керівник – Ю.А.Живодьор).

Учасники гуртка «Юний журналіст» протягом семестру взяли участь у районному конкурсі фотографій «Моя країна – Україна» (2 учнів). Гонтаренко Софія, учениця 7 класу нагороджена грамотою за І місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу юних фотоаматорів «Моя країна - Україна» в номінації «Жанрове фото» (вчитель Артеменко С.О.).

Працювали над поповненням контенту шкільного сайту (1 раз на тиждень) та над випуском шкільної газети «ГУАШ» 1 раз на місяць (4 номери), звітували про проведення Тижня мови через районну газету «Понад Тікичем», а також у створенні відео «Світ професій очима дітей» (Алєщенко Владислав та учні 9 класу) для участі в районному конкурсі відео, який проводив центр зайнятості.

Учасники спортивного гуртка взяли участь у першості гуртка з баскетболу та міні-футболу. Брали участь у районних змаганнях з міні-футболу на кубок О.Вельбівця (хлопці) та на кубок голови адміністрації Павличука (дівчата), а також в районних змаганнях з настільного тенісу (хлопці та дівчата), районних змаганнях з шахів та шашок (хлопці та дівчата).

Учасники гуртка «Умілі руки» брали участь в оформленні сцени до новорічних свят, малювали малюнки та виготовляли паперових голубів до Дня миру, малювали малюнки захисникам, а також брали участь у районному конкурсі робіт «Український сувенір». У номінації «Сувенір» за роботу «Спогад про літо» І місце отримала Бойко Віка, учениці 6 класу, за роботу «Грошове дерево» І місце отримала Гонтаренко Софія, учениця 7 класу, та за роботу «Подарунок Нептуна» - І місце - Вишнивецька Сніжана, учениця 6 класу.

Виховну роботу з учнями філії у 2018-2019 н.р. було проведено у відповідності до виховного плану школи за тематичними тижнями у тісній співпраці педагога - організатора, соціального педагога, психолога та класних керівників.

29.05. на базі Хижинської філії було проведено змагання з міні-футболу на перехідний кубок ім. братів Кличко серед учнів 4-6 класів, де команда хлопців отримала ІІ місце. Щорічно беремо участь у Всеукраїнських іграх та конкурсах, таких як «Орлятко», «Грінвіч», «Колосок», «Патріот», «Соняшник», «Геліантус» і отримуємо золоті та срібні сертифікати.

Учениця 9 класу – Богун Ангеліна Вадимівна брала участь у районному конкурсі «Диво - діти Лисянщини - 2019» і здобула перемогу у своїй номінації.

Успішно було організовано роботу пришкільного відпочинкового табору денним перебуванням «Усмішка» (Артеменко С.О., начальник табору). Діти мали вітамінізоване дворазове харчування, а також веселе дозвілля, організоване вихователями. Матеріали відпочинкового табору «Усмішка» передано для участі у районному конкурсі на кращу організацію відпочинку дітей влітку і здобули І місце серед шкіл району.

Варто зазначити, що наші учні активно беруть участь в усіх спортивно-масових загально- шкільних, районних заходах.

Зважаючи на вищесказане протягом 2018 – 2019 н.р. було повністю реалізовано план виховної роботи.

Спортивно-масова робота

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  з/п | Назва заходу | Досягнення |
| 1 | Олімпійський тиждень:   * Першість школи з міні- футболу; * Першість школи з настільного тенісу; * Першість школи з шахів та шашок; * Першість школи з волейболу; * Веселі старти. |  |
| 2 | Кубок депутата Черкаської обласної ради Олександра Вельбівця з міні – футболу. | ІІ місце |
| 3 | Першість Лисянського р-ну з міні- футболу серед дівчат | І місце серед філій |
| 4 | «Ну-мо, хлопці!» - рухливі естафети до Дня українського козацтва. |  |
| 5 | «Веселі старти» до Дня захисника України. |  |
| 6 | Першість школи з настільного тенісу. |  |
| 7 | Першість Лисянського р-ну з настільного тенісу серед хлопців та дівчат. | V,VІ місце |
| 8 | Першість школи з шахів та шашок. |  |
| 9 | Першість Лисянського р-ну з шахів та шашок. | V,VІ місце |
| 10 | Першість школи з волейболу серед дівчат та хлопців. |  |
| 11 | Першість р-ну з волейболу серед хлопців. | І місце |
| 12 | Першість школи з баскетболу серед дівчат та хлопців. |  |
| 13 | Першість р-ну з баскетболу (дівчата) | І місце |
| 14 | Першість р-ну з баскетболу (хлопці) | І місце  серед філій |
| 15 | Першість р-ну з легкої атлетики. |  |
| 16 | Змагання на приз кубку «Шкіряний м’яч» «Кличко-Foundation» | ІІ місце |
| 17 | Шкільні змагання «Сокіл(Джура)» на базі КОЗ «Лисянський НВК» |  |
| 18 | Районні змагання «Сокіл(Джура)» |  |
| 19 | Першість школи з туристичних випробувань, техніка пішого туризму на горі Тотоха. |  |
| 20 | Спортивно-масова робота під час функціонування пришкільного відпочинкового табору «Усмішка». |  |

На належному рівні працює шкільна бібліотека. Бібліотечний фонд становить 2231 найменування у тому числі 1547 – підручники.

Поповнення бібліотечних фондів здійснюється як за рахунок бюджетних коштів, так і благодійної допомоги. За рахунок коштів педагогів закладу проводиться підписка фахових періодичних видань.

Із метою пропаганди книжки проводяться книжкові виставки за різною тематикою.

Співпраця шкільного бібліотекаря з педагогічним колективом виявляється у проведенні уроків позакласного читання, занять-практикумів з прищеплення школярам навичок роботи з книгою, організації спеціальних екскурсій, які поглиблюють систему бібліографічних знань учнів.

Усі учні філії відвідують шкільну бібліотеку при потребі. Шкільний бібліотекар прагне запропонувати учням ту книгу, яка відповідає потребам школяра, його запитам та інтелекту, проконсультувати , як найдоцільніше і найефективніше її опрацювати.

Незважаючи на складні соціально-економічні умови, матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності філії перебуває на достатньому рівні.

Навчальні та адміністративні кабінети мають привабливий та естетичний вигляд.

Перший поверх двоповерхового приміщення закладу займають спортивний зал, методичний кабінет, кабінет директора, учительська, майстерня, чотири класні кімнати.

Другий поверх займають актовий зал, бібліотека, кабінет педагога-організатора, шість класних кімнат та лаборантська. Предметні кабінети недостатньо оснащені для навчання учнів.

В комп’ютерному класі знаходиться 7 комп’ютерів, з них 5 шт. – застарілі (2006 року, 2002 року) .

Усі комп’ютери об'єднані в локальну мережу, підключені до мережі Інтернет, але швидкість низька. Робочі місця вчителя та учнів відповідають вимогам.

У період з 2018 року поліпшено матеріально-технічну базу, а саме:

* 1 телевізор та 1 ламінатор для 1 класу ( кошти депутата районної ради)
* 2 ноутбуки, 1 багатофункціональний пристрій, 1 телурій, 1 фліпчарт, за державні кошти для роботи НУШ ( 1 та 2 класи)
* 1 ноутбук для роботи закладу ( надано благодійно ТОВ «Агронива-Черкаси»)
* 1 телевізор ( надано в користування Хижинською сільською радою)

У 3-х класних кімнатах початкової школи, у 2019 році, встановлено нові дошки (з п’ятьма робочими площами).

Станом на 01.11.2019року заклад забезпечений такою комп’ютерною технікою:

* 7 комп’ютерів
* 4 – ноутбуки
* 3 – принтера
* 3 телевізори (плазми).
* 1 - мультимедійний проектор.

Компютерний комплекс використовується в закладі для: навчання учнів 1 -9 кл. інформатики, визначення рейтингу класів та учнів із успішності

(ЗНВР Панасенко О.І.), програми КУРС: школа (ЗНВР Панасенко О.І.), програми КУРС: бібліотека ( бібліотекар Веселовська Т.А.), програми КУРС: дошкілля ( вихователь д/у Сокирко Г.В.), управлінській діяльності (електронна пошта, ведення документації). Педагоги використовують комп’ютерну техніку в навчально – виховному процесі.

З 2013р. створено веб-сайт закладу, а з 2016 року працюємо ще і на платформі «e- schools». Постійно оновлюються рубрики новин, фотогалерея.

Кожен навчальний кабінет забезпечений підручниками, навчальною та методичною літературою.

Усі приміщення світлі, мають естетичний вигляд, озеленені.

Упродовж 2018-19н.р. та 2019-20н.р. в 4 кабінетах закладу поновлено учнівські меблі( парти та стільці – 10 нових парт двомісних та 13 – одномісних), проте потреба у поновленні учнівських меблів залишається актуальною.

Усі учнівські меблі промарковані. Робочі місця вчителів відповідають основним ергономічним вимогам, достатньо шаф, стінок для збереження навчально-наочних посібників.

Котельня закладу готова до нового опалювального сезону, проведено косметичний ремонт та чистка котлів. Дров завезено 200м.куб., що становить менше потреби.

Навчально-матеріальна база оновлюється поступово.

У перспективних планах закладу подальше придбання сучасного обладнання для кабінету інформатики, методичного забезпечення навчальних кабінетів.

Фінансове забезпечення діяльності навчального закладу здійснюється відповідно до затверджених щорічних кошторисів. Облік матеріальних цінностей, відпрацьованого робочого часу ведеться відповідно до вимог.

За підтримки місцевого та районного бюджетів:

- надається субвенція Хижинською сільською радою на харчування дітей дошкільної групи, енергоносії, на підвезення учнів та вчителів, на з/п обслуговуючому персоналу.

З метою підготовки закладу до нового навчального року проведено косметичні ремонти в усіх кабінетах, дошкільній групі, котельні та їдальні. Ремонтні роботи в закладі здійснюються за кошти батьків учнів, кошти від соціальних угод між сільською радою с. Хижинці та орендарями земель.

Проблемним питанням залишається:

- робота кухні ( плити відпрацювали свій ресурс і потребують заміни на нові енергоефективніші);

- водопостачання

Звіт Шестеринської філії

за 2018-2019н.р.

Кількість учнів, класів.

У 2018-2019 у Шестеринській філії було 7 повних класів і 2 індивідуальні групи

Школі – 48 учнів і 10 вихованців дошкільної групи «Ромашка»

Кількісний та якісний склад педпрацівників

У 2018-2019 н.р. у навчальному закладі працювало 16 учителів і 1 вихователь дошкільної групи. Усі педагоги (крім вихователя дошк групи) мають вищу педагогічну освіту. Вищу кваліфікаційну категорію має 1 учитель – Ткаченко Н.М., 12 педагогів мають першу категорію (Шіптенко В.А., Гордієнко Л.І., Любоємський С.С., Тесак Л.А., Кривенко Л.П., Норенко Л.І., Сухоярська В.В., Червінська І.В., Михайленко О.Г., Кривенко П.М., Киян В.Д., Мороз Л.М.), 2 педагоги мають другу кваліфікаційну категорію – Василенко К.А., Шандригось В.М., 1 учитель – спеціаліст - Слинько О.І.

За віковим складом : 1 учитель віком до 30 років, 4 педагоги – у віці 30-40 років, 6 педагогів віком від 40 до 50 років, 2 учителі – 50-60 років і 3 пенсіонерів(20% від усіх едагогів).

Вся система роботи школи була орієнтована на інтереси та запити дітей дошкільного та шкільного віку. Педагогічний колектив школи продовжував працювати над проблемою «Використання акмеологічних методів в освітньому процесі як засіб виховання творчої особистості учня»

В минулому навчальному році педагогічний колектив здійснював комплексний підхід до виховання учнів, використовував різноманітні форми і методи виховного процесу, враховуючи вікові особливості учнів.

На належному рівні у філії проводилися шкільні предметні олімпіади з метою виявлення обдарованої шкільної молоді, підвищення інтересу до поглибленого вивчення основ наук. Відповідно до результатів шкільних олімпіад було відібрано учасників районних олімпіад, на яких учениця 9 класу зайняла ІІ місце на олімпіаді з української мови і літератури та хімії . Педагогічний колектив школи бере постійну участь у проведенні районної виставки передових педагогічних технологій. В 2018-2019 н.р в районному конкурсі на кращу серію цифрових ресурсів та виставці передових педагогічних технологій взяли участь 4 вчителі філії: Ткаченко Н.М., Михайленко О.Г., Любоємський С.С., Слинько О.І.

Результативно працювали методоб'єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Кривенко Л.П.), вчителів початкових класів (керівник Ткаченко Н.М.), вчителів гуманітарного циклу (керівник Михайленко О.Г.). Проведено відкриті уроки кожним учителем. Основна увага приділялася підвищенню фахової майстерності вчителів.

На базі філії проводилися районні семінари вчителів 3 класу (Кривенко П.М..), вчителів фізики (Киян В.Д.)

В навчальному закладі постійно проводиться робота по підвищенню кваліфікації вчителів на курсах: в минулому навчальному році курсову перепідготовку пройшли: учитель української мови та літератури Михайленко О.Г., вчителі початкових класів Ткаченко Н.М., Сухоярська В.В., Кривенко П.М., Норенко Л. І. На курсах морально-духовного спрямування у серпні 2019 року підвищував кваліфікацію учитель історії Любоємський С.С. В минулому навчальному році школа була повністю укомплектована педагогічними кадрами.

Якість навчальних досягнень учнів за минулий навчальний рік порівняно з попереднім дещо покращилась. Показник найвищої якості навчальних досягнень з предметів мали учні 5, 8 і 9 класів. Учнів, які навчаються на високому і достатньому рівнях 18 (з 48 учнів школи). Один учень школи має оцінки початкового рівня. На повторний курс не залишено жодного учня, повторної атестації учні не мали. В основному навчальний заклад якісно підготувався до проведення ДПА, вона починалася своєчасно. Під час перевірки якості письмових робіт слід відзначити об’єктивність оцінювання, не було завищення або заниження оцінок. Результати ДПА у 9 класі: українська мова – 50 % - високий рівень, 25% - достатній рівень і 25% середній рівень, українська література – 75 % - високий рівень, 25 % - середній рівень; математика – 75% - достатній рівень, 25 % - середній рівень. Із 4 випускників 9 класу троє вступили до коледжів і одна учениця продовжуватиме навчання в 10 класі опорного закладу. Всі випускники добре склали вступні екзамени і навчатимуться за державний рахунок.

Проблемою залишаються робота педагогічних працівників щодо використання комп’ютерних технологій у навчально-виховному процесі. Комп’ютерний кабінет один, в якому 8 комп’ютерів, цього недостатньо, щоб охопити всі ланки навчально-виховного процесу.

Атестації педагогічних працівників в минулому навчальному році підлягало 4 учителі. Пройшло чергову атестацію 4 учителі. Атестаційна комісія опорного закладу підтвердила вищу категорію учителю 1 класу Ткаченко Н.М., І категорію учителю української мови і літератури Михайленко О.Г., учителю історії Любоємському С.С., присвоїла ІІ категорію учителю англійської мови Слинько О.І.

Протягом навчального року адміністрацією філії вивчався стан викладання таких предметів: фізична культура, трудове навчання, образотворче мистецтво і мистецтво, математика, українська мова та літературне читання в початкових класах. Перевіркою встановлено, що викладання цих предметів здійснюється на доброму рівні.

Під час перевірки стану ведення шкільної документації адміністрацією школи встановлено, що всі вчителі намагаються дотримуватися єдиних вимог щодо оформлення журналів. Проте окремим вчителям робилися зауваження щодо малого накопичування оцінок, несвоєчасного виставлення оцінок за ведення зошитів та лабораторні роботи, допущення виправлень.

Виховний процес у школі здійснювався заступником директора з навчально-виховної роботи, соціальним педагогом Гордієнко Л. І., педагогом – організатором Василенко К.А., класними керівниками 1-9 кл та вчителями-предметниками. Першочерговим завданням педагоги філії ставили реалізацію концепції виховної роботи. Головними напрямами виховної роботи є:

* громадянське виховання;
* родинне виховання;
* військово-патріотичне виховання;
* моральне виховання;
* екологічне виховання;
* формування здорового способу життя;
* превентивне виховання;
* профорієнтаційна робота.

Колектив філії працює над вирішенням основної виховної проблеми: «Виховання громадянськості у школярів, формування здорової успішної особистості».

Проводиться робота щодо попередження злочинності серед неповнолітніх та формування здорового способу життя. Навчальний заклад тісно співпрацює з Центром соціальних служб сімʼї, дітей і молоді. В школі діє учнівське самоврядування – шкільний Парламент, який складається з 5 палат. З позакласної виховної роботи з основ наук практикується проведення предметних тижнів з фізики, математики, історії, української мови і літератури, світової літератури, біології, трудового навчання, англійської мови. Хороших успіхів у виховній роботі досягли такі класні колективи: початкові класи, 5 клас, 8 клас. Велику допомогу у вихованні учнів та вирішенні шкільних проблем надає педагогічному колективу батьківський комітет школи. Дві могутні сили діють у сфері виховання підростаючого покоління – сім’я і школа. І об’єднати їх ми поставили собі за мету. Щоб досягти цієї мети педагогічний колектив Шестеринської філії постійно шукає такі шляхи і форми роботи з батьками, щоб наша школа була і школою радості, і школою сприяння здоров’ю. З участю батьків, учнів і громадськості села у школі були проведені Новорічний ранок, концерт до 8 Березня, випускний вечір. Традиційним стало проведення спортивних змагань до 14 жовтня, екскурсії до осіннього лісу із конкурсами, змаганнями та козацькою кашею в погожий осінній день перед канікулами, трудові десанти «Чисте подвірʼя».

З метою забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей проводилися спортивні змагання серед учнів філії, також наші учні брали участь у районних спортивних змаганнях, військово-патріотичній грі «Сокіл» (Джура), у фестивалі дружин юних пожежників. За підсумками районних змагань в залік 26 районної спартакіади серед філій наш навчальний заклад зайняв ІІІ місце.

Влітку 2019 року при школі працювали 2 табори : табір відпочину «Котигорошко» та табір праці і відпочинку «Бригантина», в яких відпочивали всі 48 учнів школи. Робота таборів була чітко спланована, діти цікаво і змістовно проводили час. Було організовано дві екскурсії : у м. Умань та с. Ставище.

Педагогічний колектив працює над покращенням матеріально – технічної бази. В минулому році була поремонтована тепломережа. Всіма необхідними засобами був забезпечений кабінет для учнів 1 класу восени 2018 року, а також найнеобхіднішими засобами забезпечений кабінет 1 класу зараз.

Приміщення філії, спортзал, їдальня, котельня відповідають реалізації завдань освітніх програм. У закладі створено всі умови для роботи і навчання. Відремонтовані і працювали протягом навчального року внутрішні туалети, було поповнено матеріальну базу дошкільної групи, кухонний інвентар в шкільній їдальні. Силами батьків та вчителів зроблено поточний ремонт усіх класних кабінетів і коридорів. Матеріальну допомогу на оздоровлення учнів влітку 2019 року надали СТОВ «Злагода» (директор Зателепа О.Т.) , голови сільських рад с. Будище і с. Шестеринці (Райченко Ю. Б., Фесенко В. В.)..