

Програма
стратегічного розвитку Талалаївського ЗЗСО І-ІІІ ст.
на період 2021–2025 рр.

Вступ

Викликом розроблення Програми стратегічного розвитку є реформування загальної середньої освіти та обрання Україною європейського освітньо-культурного рівня розвитку. В стратегії розвитку закладу реалізуються інтереси учасників освітнього процесу щодо якості освітніх послуг для формування життєвих компетентностей особистості у здобувачів освіти череч створення мотивуючого, комфортного, безпечного освітнього середовища та забезпечення інших прав визначених Конституцією України, а також засадами державної політики у сфері освіти визначені у статті 6 Закону України «Про освіту».

Соціальний запит закладу: Програма зорієнтована на створення школи, в якій буде комфортно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й формуватиме ключові компетентності для застосовування їх у повсякденному житті та готовність вчитися протягом всього життя.

Основні напрями реалізації стратегії:

1. Зміна статусу закладу: впровадження до 2022 р. інноваційної моделі закладу освіти на основі положень, визначених Законом України «Про освіту» та сучасних підходів до мети, змісту, завдань загальної середньої освіти.
2. Інноваційний розвиток освітнього процесу як цілеспрямовані зміни на основі ключових позицій реформування освіти в Україні.
3. Зміни в структурі та механізмах соціального партнерства.
4. Створення дієвої інноваційної системи внутрішнього забезпечення якості освіти.
5. Створення належних умов для:
 - реалізації інтелектуальної творчої діяльності, спрямованої на одержання нових знань та пошук шляхів їх застосування;
 - формування активної громадянської життєвої позиції громадянина-патріота України;

- набуття знань щодо провадження інноваційної діяльності;
- розвитку інноваційної культури;
- забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії учнів;
- доступного та якісного освітнього середовища;
- рівного доступу до освіти талановитої молоді, підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я учнів, формування здорового способу життя.
- забезпечення матеріально-технічної бази;

Пріоритетні цінності:

- здоров'я, здоровий спосіб життя, екокультура;
- патріотизм;
- академічна доброчесність;
- рівні можливості здобутті освіти;
- довіра, партнерство, дружба;
- турбота про себе, про інших людей у суспільстві;
- духовність і загальна культура;
- прозорість;
- толерантність;
- відкритість до діалогу;
- ефективність та успішність;
- висока моральність;
- відповідальність;
- повага до особистості дитини й дорослого;
- співпраця, взаємодопомога;
- професіоналізм, безперервний розвиток.

Основоположні принципи реалізації стратегічних та операційних цілей:

- верховенство права;
- людиноцентризм;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі з особливими освітніми потребами;
- науковий характер освіти;
- цілісність і наступність системи освіти;

- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність перед суспільством;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі видів і форм у здобутті освіти, освітньої програми;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія у межах, визначених законом;
- гуманізм;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури;
- сприяння навчанню впродовж життя;
- інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва.

Пріоритетність сучасних підходів у діяльності закладу:

1. Створення інноваційної системи освіти.
2. Забезпечення фізичного розвитку дитини для збереження її життя і здоров'я.
3. Збереження, передача, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти.
4. Самостійність закладу у вирішенні основних питань змісту його діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довіри між учасниками освітньої діяльності.
5. Науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень.
6. Демократизм і гуманізм освітнього процесу.
7. Раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних інтересів та інтелектуальних можливостей.

8. Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи закладу.

9. Партнерські відносини та етичні стосунки усіх учасників освітнього процесу.

Мета розробки Програми стратегічного розвитку:

1. Забезпечення нового змісту освіти (партнерство, гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій та педагогіки партнерства.

2. Компетентнісний підхід до розбудови закладу освіти і формування особистості здобувача освіти.

3. Орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат.

4. Створення освітнього середовища, що забезпечить мотивуючі, комфортні умови формування особистості конкурентноспроможного випускника, здатного впливати на свою освітню траєкторію протягом всього життя.

Очікувані результати:

1. Підвищення якості освіти.

2. Зростання творчої активності педагогів, поширення інноваційних педагогічних технологій на весь колектив.

3. Створення ефективної, постійно діючої системи безперервної освіти педагогів.

4. Створення сучасного освітнього середовища.

5. Отримання результативної проєктної та дослідницької діяльності при формуванні науково-технічних компетенцій.

6. Розвиток навичок критичного мислення через використання інтерактивних технологій.

7. Підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

8. Створення умов для формування індивідуальних освітніх маршрутів учнів.

9. Створення медіа простору для учасників освітнього процесу та медіа контенту, необхідного для ілюстрування освітнього матеріалу, що зробить навчання цікавим, а гаджети стануть помічниками в навчанні.

10. Створення передумови для розуміння інклюзії як цінності демократичного суспільства.

11. Створення адаптованих умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).

12. Підвищення престижу та умов взаємодії закладу з навколишнім соціумом.

13. Розроблення діючої системи активного включення сім'ї в процес самовизначення, самореалізації учнів.

14. Забезпечення підготовки випускників закладу, здатних до успішної самореалізації в суспільстві, що володіють ключовими життєвими компетентностями та наскрізними вміннями «Нової української школи» - особистостей, новаторів, патріотів.

Нормативно-правове забезпечення програми стратегічного розвитку закладу

Програму стратегічного розвитку закладу розроблено на основі таких нормативних актів:

- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017.
- Концепція реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року.
- Закон України «Про повну загальну середню освіту».
- Державний стандарт початкової загальної освіти.
- Державний стандарт базової і повної освіти.
- Конвенція ООН про права дитини.
- Конституція України.
- Положення про заклад загальної середньої освіти.

Місія закладу:

- Створення комфортного універсального освітнього середовища учасникам освітнього процесу для вільного розвитку конкурентно спроможної особистості в євроінтегрованому просторі через рівний доступ до освітніх послуг;
- Впровадження та розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти для удосконалення педагогічної майстерності, розвитку творчої ініціативи вчителя та учня для реалізації програми «Нова українська школа».

Візія закладу:

Створення такого закладу освіти, в якому:

- сприятливий мікроклімат серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціал;
- учасники освітнього процесу є творчі, успішні особистості з позитивним емоційним налаштуванням на діяльність;
- підтримується ініціатива кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації;

- розкривається творчий потенціал кожного учасника освітнього процесу, активізується їх творчість;
- пріоритетною складовою організації освітньої діяльності є рівний доступ здобувачів освіти до послуг освітнього закладу;
- педагоги забезпечені відповідною підготовкою, здатні та вмотивовані якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти;
- створенні умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів;
- створенні умов для саморозвитку педагогів та бажання їх реалізації;
- забезпечено виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою;
- висококваліфіковані освітні послуги педагоги надають на засадах партнерства, гуманізму, інтелігентності, моральності та особистого фахового росту;
- накопичений інноваційний особистий педагогічний досвід, який педагоги презентують (створення авторських програм, методичних розробок тощо);

Широко в практику роботи закладу впроваджується інноваційні технології. Батьки вмотивовано відкриті до співпраці, підтримують визначені лінії розвитку закладу та сприяють розвитку ініціативи дітей. Формуються відносини довіри, прозорості, дотримуються етичні норми.

Виховання освіченого, компетентного, відповідального громадянина і патріота, здатного приймати відповідальні рішення, цілеспрямовано використовувати свій потенціал як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави є головною складовою місії закладу.

Середньострокові перспективи закладу орієнтовані на впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі для:

- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- створення безпечного, адаптованого, комфортного освітнього середовища;
- забезпечення компетентнісного підходу до надання освітніх послуг та системи оцінювання предметів через дотримання принципу академічної доброчесності;
- підвищення якості освіти через набуття та розвиток ключових компетентностей;
- оновлення змісту і структури освітніх послуг;
- впровадження інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання;
- формування конкурентоспроможного в європейському просторі випускника;

- оптимізація механізму управління закладом освіти;
- забезпечення наскрізного підходу до надання освітніх послуг та виховного процесу;
- розкриття та розвиток можливостей, здібностей, талантів кожної особистості що до готовності навчатися протягом всього життя.

Стратегічні цілі:

- Забезпечити організаційні, нормативно-правові та психологічні умови впровадження стратегії розвитку закладу освіти.
- Розбудовувати внутрішню систему забезпечення якості освіти.
- Розвиток інноваційної особистості педагога, як основний чинник формування ключових компетентностей всіх суб'єктів освітнього процесу.
- Створити освітнє середовище, що дозволить забезпечити розвиток та виховання здобувача освіти, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію.
- Розвивати STEAM – освіту, як провідний напрямок розвитку сучасної особистості.
- Створити умови творчого розвитку особистості дитини, формуванню її національно-патріотичного, інтелектуального та морального потенціалу та сприяти вихованню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації.
- Оптимізувати управлінська діяльність.

Очікувані результати:

- створити безпечні й комфортні умови для вільного розвитку соціально компетентної особистості;
- створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- поповнити заклад освіти відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм;
- створити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне навчання, педагогічний патронаж);
- реалізувати сучасні педагогічні технології освіти на засадах компетентнісного підходу;
- розкрити та розвинути здібності, таланти й можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
- застосовувати методи викладання, засновані на співпраці;

- залучити учнів до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду;
- підвищити професійну майстерність педагогів;
- залучити здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності;

Операційні цілі:

I. Забезпечити організаційні, нормативно-правові та психологічні умови впровадження стратегії розвитку закладу освіти:

1. Визначити цільові групи роботи над програмою (робочі групи, проєктні команди, експертні групи), затвердити їх склад, обов'язки та повноваження.
2. Досягти позитивного сприйняття та психологічної готовності до змін вчителів, учнів, батьків та представників засновника.

II. Впровадити та розбудувати внутрішню систему забезпечення якості освіти:

1. Формування стійкої довіри до закладу освіти з боку батьків, учнів, засновника, підприємницьких структур;
2. Гарантування надання освітніх послуг по якості вимог відповідно до Державних стандартів та потреб споживачів.
3. Забезпечення відкритості освітньої політики школи.
4. Визначити організаційну та функціональну структуру системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
5. Забезпечити відповідність ресурсної бази сучасному змісту, критеріям якості освіти, вимогам допрофільного та профільного навчання в закладі освіти;
6. Розробити локальні заходи, які забезпечують результативність функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

III. Розвиток інноваційної особистості всіх суб'єктів освітнього процесу

1. Забезпечити подолання потенційних бар'єрів у навчанні;
2. Розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності;
3. Забезпечити підготовку випускників закладу, здатних до успішної самореалізації в суспільстві, що володіють ключовими життєвими компетентностями та наскрізними вміннями «Нової української школи» - особистостей, інноваторів, патріотів.
4. Забезпечити якісні умови методичної та психологічної підтримки освітнього процесу.

5. Використати сучасні інформаційно-комунікаційні, активні форми та методи навчання для розвитку інноваційного потенціалу всіх учасників освітнього процесу;

6. Упроваджувати ідеї партнерства у навчанні та професійній взаємодії з метою формування компетентної особистості.

7. Забезпечення дотримання академічної доброчесності під час навчання, викладання, проведення дослідницької, експериментальної (творчої) та методичної діяльності.

IV. Створити сучасне освітнє середовище:

1. Продовжити роботу щодо створення умов для формування індивідуальних освітніх траєкторій учнів.

2. Покращити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами де цінність дитини не залежить від її здібностей і досягнень (інклюзивне, домашнє навчання).

3. Створити адаптоване освітнє середовище.

4. Сприяти соціалізації та адаптації учнів з особливими освітніми потребами;

5. Реалізувати концепцію «Кожна дитина має право на спілкування і на те, щоб бути почутою»;

6. Створення умов де всі учасники освітнього процесу отримують підтримку і дружбу ровесників;

7. Забезпечити задоволення індивідуальних освітніх потреб кожної дитини;

8. Залучати батьків до навчального процесу дітей як рівноправних партнерів та перших вчителів своїх дітей;

9. Забезпечити командний підхід у навчанні та вихованні дітей, що передбачає залучення педагогів, батьків та спеціалістів;

10. Забезпечити рівний доступ до навчання та отримання якісної освіти кожною дитиною;

11. Створити медіапростір - медіахаб для учасників освітнього процесу.

12. Забезпечити освітній простір технічними засобами

V. Розвивати STEAM – освіту, як провідний напрямок розвитку сучасної дитини.

1. Підвищити зацікавленість учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювати зацікавленості в дослідницькій діяльності.

2. Сприяти активному залученню учнів до участі в конкурсах, проєктах з метою популяризації STEAM-освіти.

3. Варовадження STEM-освіти для надання можливості учням здійснювати проєктну та дослідницьку діяльність.

4. Виробити навички застосування науково-технічні засобів для формування практичних знань.

5. Розвивати навички критичного мислення

VI. Створити умови творчого розвитку особистості дитини, формуванню її національно-патріотичного, інтелектуального та морального потенціалу та сприяти вихованню особистості патріота України

1. Визначити національно-патріотичне виховання пріоритетним напрямком у вихованні здобувача освіти України.

2. Скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти.

3. Організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень.

4. Забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку.

5. Оптимізувати роботу психологічної служби. Головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

6. Налагодити правову пропаганду та освіту через наочну агітацію та шкільний медіа центр.

VII. Оптимізувати управлінська діяльність

1. Організувати проведення самооцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти.

2. Проводити управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу;

3. Створити ефективну, постійно діючу систему мотивації для безперервного професійного зростання педагогічних працівників.

4. Розробити систему активного включення сім'ї в процес самовизначення, самореалізації учнів.

5. Розробити критерії об'єктивного оцінювання рівня освітнього зростання здобувачів освіти та професійної діяльності педагогічних працівників.

6. Розробити критерії академічної свободи педагогічних працівників.

7. Забезпечити формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.

8. Забезпечити прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці всіх учасників освітнього процесу.

Основні напрями реалізації стратегії:

1. Зміна статусу закладу: впровадження до 2022 р. інноваційної моделі закладу освіти на основі положень, визначених Законом України «Про освіту» та сучасних підходів до мети, змісту, завдань загальної середньої освіти.

2. Інноваційний розвиток освітнього процесу як цілеспрямовані зміни на основі ключових позицій реформування освіти в Україні.

3. Зміни в структурі та механізмах соціального партнерства.

4. Створення дієвої інноваційної системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

5. Створення належних умов для:

- реалізації інтелектуальної творчої діяльності, спрямованої на одержання нових знань та пошук шляхів їх застосування;

- набуття знань щодо провадження інноваційної діяльності;

- розвитку інноваційної культури;

- забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії учнів;

- доступного та якісного освітнього середовища;

- рівного доступу до освіти талановитої молоді, підтримки та розвитку обдарованих учнів;

- гуманних відносин в освітньому закладі;

- соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я учнів, формування здорового способу життя.

- необхідної матеріально-технічної бази.

Реалізація стратегії розвитку закладу проходитиме через реалізацію окремих проєктів.

ПРОЄКТ «Є ЦІЛЬ - БУДЕ РЕЗУЛЬТАТ»

(Січень 2021 – березень 2022р.)

Якщо людина не знає, до якої мети вона рухається,
для неї жоден вітер не буде попутним.

Сенека

Мета проєкту:

- забезпечити організаційні, нормативно-правові та психологічні умови впровадження стратегії розвитку у закладі освіти.

Завдання проєкту:

- визначити цільові групи роботи над програмою (робочі групи, проєктні команди, експертні групи), склад, обов'язки та повноваження;

- досягти концептуальної єдності, позитивного сприйняття та психологічної готовності до змін вчителів, учнів, батьків та соціальних партнерів.

Зміст діяльності за проєктом «Є ціль - буде результат»

№ з/п	Зміст діяльності	Терміни виконання	Відповідальні
1.	Обговорити концепцію стратегічного розвитку закладу на педагогічній раді, зборах класних колективів, батьківських зборах.	Січень-лютий	Директор, заступники директора, класні керівники
2.	Затвердити програму розвитку закладу освіти на 2022-2025 н.р.	Лютий	Директор
3.	Створити проєктні групи: «Є ціль - буде результат», «Інноваційне середовище», «Партнери», «Колектив одностудців», «Горизонталь управління»	Лютий	Директор, голова батьківського комітету, голова учнівського парламенту
4.	Обрати керівників проєктних команд (проєктних менеджерів)	Лютий	Директор, заступники голова учнівського парламенту
5.	Скласти плани роботи над проєктами, розподілити обов'язки в проєктних командах	Лютий	Менеджери проєктів
6.	Створити фахові експертні групи	Лютий	Менеджери проєктів
7.	Опрацювати всі чинні нормативно-правові акти в галузі освіти, які покладено в основу стратегічного розвитку закладу.	Лютий	Менеджери проєктів

Результати проєкту: (очікувані результати)

1. Сформованість концептуальної єдності до змін усіх суб'єктів освітнього процесу закладу.

2. Організаційна готовність до впровадження програми стратегічного розвитку закладу.

ПРОЄКТ «ВНУТРІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ»

(2021 – грудень 2025 р.)

Мета проєкту:

- формування стійкої довіри до закладу освіти з боку батьків, учнів, засновника, закладів вищої освіти, підприємницьких структур та громадських організацій;
- гарантування надання освітніх послуг високого рівня та якості відповідно до державних стандартів та потреб споживачів;
- забезпечення відкритості освітньої політики школи.

Завдання проєкту:

1. Визначити організаційну та функціональну структуру системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
2. Забезпечити відповідність ресурсної бази сучасному змісту, критеріям якості освіти, вимогам допрофільного навчання в школі;
3. Розробити локальні акти, які регламентують функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Зміст діяльності за проєктом «Внутрішнє забезпечення якості освіти»

№ з/п	Зміст діяльності	Терміни виконання	Відповідальні
1	На засіданнях педагогічної ради провести уточнення орієнтирів проблеми внутрішнього забезпечення якості освіти на основі ст. 41 Закону України «Про освіту»	2021 р.	Голови ПР
2	Розробити Положення «Про академічну доброчесність», погодити його з органами самоуправління, затвердити на засіданні педагогічної ради	Січень 2022 р.	Адміністрація
3	Визначити склад комісії з академічної доброчесності та оприлюднити на сайті школи	2021 р.	Голова ради школи, адміністратор сайту
4	Розробити критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти початкової школи, та учнів 5-11 класів, затвердити їх на засіданні	Грудень 2021 р.	Заступники директора з НР, голови МО,

	педагогічної ради, оприлюднити на сайті школи		вчителі-предметники, адміністратор сайту
5	Розробити критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності, затвердити їх на засіданні педагогічної ради і оприлюднити на сайті школи	Лютий 2022 р.	Заступники директора з НР, голови МО, батьківська рада, адміністратор сайту
6	Розробити критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу, розглянути на засіданні педагогічної ради та затвердити їх на загальній конференції і оприлюднити на сайті школи	Лютий 2022 р.	Голова ради школи
7	Забезпечити наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу: кадрові, навчально-методичні ресурси (навчальні плани, програми, підручники, посібники, електронний контент), матеріально-технічне забезпечення (комп'ютерна техніка, обладнання навчальних кабінетів відповідно до нового змісту освіти та сучасних технологій навчання); науково-методичне забезпечення (підвищення кваліфікації вчителів) тощо	2021-2025 рр.	Директор
8	Розробити Положення з визначенням організаційної та функціональної структури внутрішнього забезпечення якості освіти	2021 р.	Керівник проєкту
9	Розробляти освітні програми закладу освіти з урахуванням поступового переходу до ліцею	Травень-Серпень 2021-2025 рр.	Заступники директора з НР, голови МО, голова ради школи
10	Розроблення інших локальних актів, визначених в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти	По мірі потреби	Керівники робочих груп

Очікувані результати:

1. Створення нормативної бази системи забезпечення якості освіти.
2. Ресурсне забезпечення організації освітнього процесу відповідно до нових освітніх стандартів.

ПРОЄКТ «КІНЦЕВА МЕТА- ЄВРОІНТЕГРОВАНІЙ ВИПУСКНИК»

Модель учителя – компетентного професіонала

(2021р. – вересень 2025р.)

Мета:

- Створити умови для мотивації розвитку творчої особистості педагога для запровадження педагогіки партнерства всіх суб'єктів освітнього процесу;
- Розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності;
- Визначити умови для методичного забезпечення позитивного психологічного клімату освітнього процесу.

Завдання:

1. Використати сучасні активні методи розвитку інноваційного потенціалу педагогів, здобувачів освіти та батьків;
2. Упроваджувати ідеї педагогіки партнерства в освітньому процесі.

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- підвищення кваліфікації педагогічних працівників: здобуття фахових та інклюзивної освіти компетентностей (стаття 50);
- мотивація до проходження сертифікації вчителів початкової школи: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);
- сприяння створенню середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

Основні професійні принципи особистості педагогічного працівника у системі компетентностей

- Інтелектуальна компетентність (наукові знання);
- Психологічна компетентність;
- Управлінська компетентність (базові вміння);
- Мотиваційна компетентність;
- Проектна компетентність;
- Методична компетентність.

Мета: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу, якісні зміни у побудові індивідуальної траєкторії розвитку учителя НУШ. Забезпечення професійного розвитку та розкриття творчого потенціалу педагогічних працівників, вмотивованих до педагогічної діяльності, спрямованої на забезпечення високої якості освіти, формування успішної, компетентної особистості здобувача освіти, побудову стосунків з учнями та батьками на засадах партнерства.

Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації		
	2021,2022	2023,2024	2025
<p>Створити:</p> <ul style="list-style-type: none"> інформаційний банк (портфоліо) педагогів інформаційний блок інноваційних педагогічних технологій 	2021	поновлення	поновлення
<p>Продовжити діяльність:</p> <ul style="list-style-type: none"> школи педагогічної майстерності школи молодого педагога (за потреби). 	2022	2023	2025
<p>Удосконалювати проведення:</p> <ul style="list-style-type: none"> навчальні семінари, круглі столи, майстер-класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії <ul style="list-style-type: none"> моніторинги: <ul style="list-style-type: none"> якості знань учнів; рівня методичного зростання педагога; умов збереження психо-фізіологічного здоров'я; використання онлайн-ресурсів 	постійно	постійно	постійно
<p>Забезпечити:</p> <ul style="list-style-type: none"> умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проєктна компетентність; 	постійно	постійно	постійно

<p>методична компетентність</p> <ul style="list-style-type: none"> • комп'ютерною технікою навчальні кабінети; • науково-методичною літературою бібліотеку; • реалізацію нових підходів щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу. 			
<p>Підвищувати:</p> <p>кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації, сертифікації, проходження курсів підвищення кваліфікації, обмін досвідом роботи</p>	постійно	постійно	постійно
<p>Визначати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на засіданнях ради закладу кращих працівників (визначення відсотка винагороди) 	За підсумками атестації та професійної діяльності	За підсумками атестації та професійної діяльності	За підсумками атестації та професійної діяльності
<p>Клопотати:</p> <p>про нагородження за результатами атестації та з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат.</p>	2022	2023	2025

Зміст діяльності за проектом «Кінцева ціль - євроінтегрований випускник»

№ з/п	Зміст діяльності	Терміни виконання	Відповідальні
1	Тренінги для педагогічних працівників закладу: «Психологічна готовність до змін», «Креативне мислення-очікуваний результат»	Двічі на рік	Практичний психолог
2	Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів	щорічно	Заступник директора з МР
3	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи педагогічних працівників закладу освіти: «Увага! Цікавий досвід у наших колег»	Згідно плану МР	Заступник директора з МР

4	Організація і проведення різноманітних методичних заходів: воркшопів, банків педагогічних ідей...	щорічно	Заступник, голови МО
5	Психолого-педагогічний вернісаж ідей «Від творчого педагога – до творчого учня»	Раз на рік	Заступник, голови МО
6	Воркшоп педагогічної творчості вчителів: виставка «Перлини педагогічної майстерності»	Раз на рік	Заступник, голови МО
7	Науково-практичний семінари «Інноваційність - становлення педагога»	Раз на рік	Заступник, голови МО
8	Проводити майстер-класи, навчальні семінари, круглі столи, педагогічні читання, декади педагогічної майстерності, педради-дискусії, педради-тренінги	Щорічно, згідно плану	Заступник, голови МО
9	Проведення конкурсів: «Творчий вчитель – обдарований учень», «Краща STEM - публікація», «Учитель року», «Геліантус – учитель», «Успішний педагог», «Колосок – учитель», тощо.	Раз на рік	Заступник директора, педагог-організатор
10	Методичний дайджест «Освіта сьогодні: зміни необхідні» (спілкування у педспільнотах)	постійно	Голови МО
11	Скласти банк науково-дослідних установ (інститутів, кафедр) для можливості стажування педагогічних працівників закладу з питань сучасних методів і засобів наукових досліджень	Травень 2021 р.	Голови МО
12	Участь педагогів закладу в методично-практичних конференціях	Раз на півріччя	Голови МО
13	Участь педагогів у педагогічних коучінгах (за програмою STEM-освіти)	Раз на півріччя	Голови МО
14	Проведення засідання ШПР «Інновації через призму учня в практику» (з використанням онлайн-ресурсів)	Раз на місяць, а частіше за потреби	Голови МО, голова учнівського самоврядування

Очікувані результати:

1. Створення психолого-педагогічного, методичного та науково-методичного інструментарію щодо розвитку інноваційності всіх учасників освітнього процесу.
2. Запровадження в освітній процес результативних, альтернативних ідей педагогіки.
3. Підвищення педагогічної майстерності вчителів.
4. Підвищення методичної культури.

ПРОЄКТ «ОСВІТА ДЛЯ «ОСОБЛИВИХ» ДІТЕЙ»

Мета: створити у школі середовище, в якому

- Цінність дитини не залежить від її здібностей і досягнень;
- Кожна дитина має право на спілкування і на те, щоб бути почутою;
- Всі учасники освітнього процесу отримують підтримку і дружбу ровесників;
- Забезпечити задоволення індивідуальних освітніх потреб кожної дитини;
- Залучати батьків до навчального процесу дітей як рівноправних партнерів та перших вчителів своїх дітей;
- Забезпечити підхід у навчанні та вихованні дітей, що передбачає залучення педагогів, батьків та спеціалістів;
- Складність завдань відповідає можливостям дитини;
- Забезпечити рівний доступ до навчання в освітньому закладі та отримання якісної освіти кожною дитиною;
- Забезпечити подолання потенційних бар'єрів у навчанні.

Шляхи реалізації

Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Організувати:			
- роботу із забезпечення наступності та перспективності освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у діяльності школи та дошкільного закладу «Сонечко;	+	+	+
- планування просвітницько-психологічної роботи з дітьми в класах де планується навчання дітей з особливими освітніми потребами	+	+	+
- просвітницьку роботу щодо формування психологічної готовності в учасників освітнього	+	+	+

процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі; - консультаційну роботу батьків для обстеження дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивно-ресурсному центрі та визначення форми їх навчання. - навчання по наданню домедичної допомоги педагогічними працівниками	+	+	+
Забезпечити:			
• безперешкодний доступ до території та приміщень школи, зокрема, для дітей з вадами опорно-рухового апарату, в тому числі для дітей, які пересуваються на візку, та дітей з вадами зору;	+	+	+
• постійне оснащення інклюзивно-ресурсної кімнати відповідним корекційно-розвивальним обладнанням;	+	+	+
• педагогічними кадрами, які володіють методиками роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (зокрема, учителями-дефектологами, учителями інклюзивного навчання (асистентами учителя).	+	+	+

Очікувані результати: створення середовища в школі, яке забезпечить визнання того, що

- всі діти здобувають освіту із задоволенням;
- це вдосконалення освітньої структури, систем і методик для забезпечення потреб всіх дітей;
- це частина стратегії по створенню інклюзивного суспільства;
- це динамічний процес, який знаходиться постійно в розвитку.

ПРОЄКТ « ОСВІТА – STEAM ВЖЕ СЬОГОДНІ »

Мета проєкту

Підвищення внутрішньої мотивації учнів до освіти в науково-технічній сфері та зацікавленості в дослідницькій діяльності через активне залучення до участі в конкурсах, проєктах, дослідницькій роботі з метою популяризації STEM -професій.

Завдання проєкту:

1. Актуалізувати розвиток критичного мислення;
2. Сприяти формуванню ключових компетенцій;
3. Запроваджувати елементи STEM-освіти для надання можливості учням здійснювати проєктну та дослідницьку діяльність для популяризації точних наук;
4. Вдосконалювати застосування сучасних інформаційно-комунікаційних засобів;
5. Розвивати навички критичного мислення.

Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації		
	2021,2022	2023,2024	2025
Вивчення нормативної бази по запровадженню STEAM - освіти в навчальних закладах	+	+	
Проведення анкетування для педагогічних працівників з метою виявлення їх мотиваційної і технологічної готовності щодо впровадження системи STEAM - освіти	+		
Проведення своданалізу розвитку готовності до впровадження системи STEM – компетентностей в освітньому процесі	+		
Вивчення досвіду роботи закладів освіти по запровадженню STEM - освіти через онлайн платформи, вебінари, тренінги	+	+	+
Забезпечення організаційного, науково-методичного та інформаційно-аналітичного супроводу STEM-освіти	+	+	+
Створити в закладі кабінет – STEM-лабораторію		+	Поповнювати обладнання
Забезпечити проходження майстер-класів, курсів для вчителів, які проводитимуть уроки в STEM-лабораторії		+	+
Модернізувати в закладі локальну мережу	+		

Забезпечити доступ до високошвидкісного Інтернету	+		
Використовувати обладнання STEM - лабораторії в урочній і позаурочній діяльності		+	+
Долучатися до створення платформи для спілкування, пошуку і підтримки перспективних наукових ідей щодо розвитку STEM-освіти в Україні		+	+
Сприяти участі педагогічних працівників у різнопланових заходах регіонального, всеукраїнського, міжнародного рівнів: науково-практичні конференції, семінари, вебінари, STEM-фестивалі, конкурси, заняття у web-STEM-школі «STEM-освіта вчителя»	+	+	+
Запровадити в 1-2 класах STEM - годину «LEGO – винахідник» Впроваджувати STEM-технологій на розвиток молодших школярів 1-2 класів через LEGO – година «LEGO винахідник»	+	+	+
Ділитися досвідом з питань впровадження STEM-освіти в закладі освіти на освітянських онлайн платформах	+	+	+
Проведення заходів з питань обміну досвідом, підвищення фахової майстерності, впровадження інноваційних форм і методів навчальної та проектної діяльності для педагогічних працівників		+	+

Очікувані результати:

- покращення якості освіти з предметів природничо-математичного циклу;
- розвиток критичного мислення;
- отримання досвіду в роботі над проектами;

- підвищення рівня формування ключових компетентностей через впровадження сучасних інноваційних методів та методик набуття освіти;
- надання інструментів для рівного доступу всіх учасників освітнього процесу до якісної освіти

Стратегічну ціль «Створити умови творчого розвитку особистості дитини, формуванню її національно-патріотичного, інтелектуального, морального потенціалу та сприяти вихованню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації» реалізуємо через 2 проєкти:

- «Заклад освіти – толерантне середовище. булінг, стоп!».
- «Медіахаб – основа розвитку творчих здібностей сучасного здобувача освіти»

ПРОЄКТ «ЗАКЛАД ОСВІТИ – ТОЛЕРАНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ. БУЛІНГ, СТОП!»

Мета проєкту:

Сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

Завдання проєкту:

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та шкільний медіа центр.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації		
		2021,2022	2023,2024	2025
1	Вивчення педагогами розвитку комунікативних та інформаційно-	+	продовжу- вати	продовжу- вати

	комунікаційних компетенцій здобувачів освіти в умовах особистісно зорієнтованого і діяльнісного підходів у виховній роботі			
2	Забезпечення культури спілкування як сукупності навичок забезпечення взаємодії людей у шкільному соціумі	+	+	+
3	Організація роботи з профілактики правопорушень у колективі учнів	+	+	+
4	Вивчення стану та поширеності дитячої бездоглядності та безпритульності	+	+	+
5	Запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов для набуття освіти	+	+	+
6	Продовження вивчення на уроках правознавства Законів України, статей Конвенції ООН. Інших документів щодо питання булінгу	+	+	+
7	Моніторинг результатів освітнього процесу з метою виявлення загальних та окремих проблем у виховній роботі	+	По напрямках	По напрямках
8	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду запобігання булінгу та визначення причин його прояву	+	+	+
9	Участь у щорічних конкурсах дружин юних пожежників та юних інспекторів руху	+	+	+
10	Розроблення заходів щодо профілактики дитячої бездоглядності та безпритульності, правової та психологічної підтримки дітей та підлітків, які потрапили в складні соціальні умови	+	+	+
11	Підготовка портфйоліо виховних заходів із правознавства, з проблем профілактики злочинності, наркоманії, алкоголізму	+	+	+

	серед дітей та підлітків, з питань запобігання транспортному травматизму серед дітей та пожежної безпеки			
12	Організація зустрічей представників відповідних служб із дітьми та підлітками з метою профілактики правопорушень та вироблення навиків правильної поведінки в кризових ситуаціях	+	+	+
13	Моніторинг проявів: насилля над дітьми, бездоглядності, правопорушень серед неповнолітніх, рівня обізнаності дітей та учнівської молоді з питань негативного впливу на життя й здоров'я алкоголю, тютюну, наркотиків	+	+	+
14	Залучення здобувачів освіти до активного громадського життя й запобігання антисоціальної поведінці та організувати проведення рейдів з питань запобігання негативним проявам у молодіжному середовищі	+	+	+
15	Організація розвитку комунікативних компетенцій здобувачів освіти у позаурочній діяльності	+	+	+
16	Формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників освітнього процесу	+	+	+
17	Перегляд Правил внутрішнього розпорядку з метою максимального гарантування безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу	+	За потреби	За потреби
18	Активізувати діяльність педагогічного колективу з органами самоврядування з формування в дітей і молоді духовності, моральної культури, толерантності, вміння жити в громадянському суспільстві	+	+	+

19	Забезпечити розвиток гурткової роботи, організованого дозвілля; сприяти участі кожного педагогічного працівника у виховній, гуртковій та позанавчальній роботі	+	+	+
20	Розробити методичні рекомендації щодо організації роботи в закладі із запобігання злочинності й правопорушень серед дітей і підлітків, дитячої бездоглядності, бродяжництва та жебрацтва	+	Вносити зміни, за потреби	Вносити зміни, за потреби
21	Проводити семінари-тренінги за участю адміністрації, практичного психолога, класних керівників із питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні алкогольних, наркотичних та психотропних речовин	+	+	+
22	Продовжувати впровадження в практику роботи школи комплексної програми щодо формування навичок здорового способу життя	+	+	+
23	Організовувати зустрічі дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	+	+	+
24	Проводити виховні заходи на правову тематику, круглі столи, конференції	+	+	+
25	Медичній сестрі проводити навчання по домедичній підготовці, звертати увагу на шкідливість вживання алкоголю та наркотичних речовин	+	+	+
26	З метою превентивного виховання школярів сприяти використанню в просвітницькій роботі наочності,	+	+	+

	навчальних відеофільмів, які сприяють формуванню здорового способу життя			
27	Продовжити роботу над підвищенням психологічної і професійної компетентностей, опанування інноваційними методами й технологіями надання психологічних послуг.	+	+	+
28	Приділяти особливу увагу на формування інформаційної та комунікаційної культури учасників освітнього процесу, на їх культуру та безпеку використання інтернету та інших соцмереж.	+	+	+
29	Організація та проведення виховних заходів, спрямованих на розвиток комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації, ораторського мистецтва учнів.	+	+	+

Очікувані результати:

- створення дієвої системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- усвідомлення дітьми негативного впливу на організм шкідливих речовин;
- організація змістовного дозвілля та відпочинку здобувачів освіти;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
 - профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
 - набуття досвіду інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетенцій учасників освітнього процесу;
 - створення безпечного толерантного середовища;
 - виховання соціально активної та комунікативної особистості з високим рівнем культури, духовності і моралі.

ПРОЄКТ «МЕДІАХАБ – ОСНОВА РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СУЧАСНОГО ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ»

Мета проєкту:

Інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам педагогів та розвитку креативних здібностей здобувачів освіти.

Завдання проєкту:

- створення медіахабу (перереформатування бібліотеки та її підсобних приміщень);
- запровадження нових медіа технологій, організаційних форм і методів роботи;
- збір, накопичення та обробка навчальної й навчально-допоміжної інформації (у тому числі тої, що створюється педагогами й учнями) відповідно до освітніх програм;
- ведення електронного каталогу підручників і навчально-допоміжних матеріалів;
- ведення електронної системи обліку книжкового фонду та електронних ресурсів;
- ведення електронної бази даних користувачів (педагогів та учнів);
- надання користувачам (педагогам та учням) консультативної та практичної допомоги із створення освітніх проєктів (презентацій, Інтернет-проєктів тощо) з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- надання педагогам практичної допомоги з проведення занять на базі Медіапростору з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- формування у користувачів (педагогів та учнів) навичок самостійного, творчого пошуку й одержання інформації з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації		
		2021,2022	2023,2024	2025
1	Організація доступу до Інтернету всіх учасників освітнього процесу у закладі освіти	+		
2	Організація колективних занять та		+	+

	індивідуальної роботи з використанням медіахабу			
3	Ведення електронного каталогу	+	+	+
4	Сворення шкільної відеостудії		+	Удосконалення
5	Забезпечення потрібного режиму збереження бібліотечного фонду	+	+	+
6	Постійно оновлювати медіахаб сучасними технічними засобами	+	+	+
7	Організовувати позаурочні форми роботи з медіаресурсами для учнів по оволодінню ними інформаційної та медійної культури			

Очікувані результати:

- Наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі має стати інструментом забезпечення успіху Нової Української школи.
- Запровадження ІКТ в школі має перейти від одноразових проєктів у системний процес, який охоплює всі види діяльності.
- ІКТ суттєво розширяють можливості педагога, оптимізують управлінські процеси, таким чином формуючи в учня важливі технологічні, інформаційно-комунікаційні компетентності.
- Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці.
- Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).

«МЕНЕДЖМЕНТ В ОСВІТУ»

Мета проєкту: Забезпечити управлінські процеси закладом освіти на засадах інноваційного розвитку освітнього процесу як цілеспрямованих змін на основі ключових позицій реформування освіти.

Завдання проєкту:

Створення дієвої інноваційної системи внутрішнього забезпечення якості освіти у закладі.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації		
		2021,2022	2023,2024	2025
1	Проходження курсів по професійному зростанню (директор, заступники, психолог, соціальний педагог, педагог-організатор).	+	+	+
2	Опрацювання інструктивно методичних рекомендацій МОН та ДСОЯО по впровадженню внутрішньої системи забезпечення якості освіти (директор, заступники, психолог, соціальний педагог, педагог-організатор).		+	+
3	Участь у вебінарах та конференціях де розглядаються управлінські питання (директор, заступники, психолог, соціальний педагог, педагог-організатор).	+	+	+
4	Проведення самоцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти	Комплексне	По напрямках	По напрямках
5	Ведення електронних класних журналів	Пілотно (в одному класі)	+	Удосконалення
6	Для прийняття управлінських рішень проводити моніторинг якості освіти	+	+	+
7	Постійно оновлювати заклад освіти сучасними технічними засобами	+	+	+
8	Розширення можливостей ведення електронного документообігу	+	+	+
9	Розробити критерії академічної свободи педагогічних працівників.	+	Запровадити	+
10	Забезпечення оптимального режиму роботи закладу освіти	+	+	+
11	Удосконалення локальної інтернет мережі	+	+	+
12	Запровадження інноваційних форм роботи з батьківською громадкістю	+	+	+
13	Забезпечення ефективної мотивації безперервного професійного зростання	+	+	+

	педагогів.			
14	Налагодити активне включення сім'ї в процес самовизначення, самореалізації учнів	+	+	+
15	Забезпечити прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці всіх учасників освітнього процесу	+	+	+

Очікувані результати:

- Створення інноваційної, дієвої системи управління якістю освіти в закладі;
- Створення умов для розкриття творчого потенціалу кожного учасника освітнього процесу;
- Вивести заклад освіти на рівень який в повному обсязі забезпечуватиме реалізацію програми «Нова українська школа», буде готовим до змін, які супроводжують освіту в сучасному світі та займатиме активну позицію в розбудові громади.