

**РІЧНИЙ ПЛАН**  
**роботи соціального педагога**  
**Качан Тетяни Володимирівни**  
**Талалаївського ліцею**  
**на 2023-2024 навчальний рік**

**Вступ**

Протягом 2023-2024 навчального року навантаження соціального педагога - 1 ставка (40 годин та тиждень), Фахівець забезпечений суміщеним робочим кабінетом та комп'ютером з виходом до мережі Інтернет.

У Талалаївському ліцеї 22 класи: 1-х – 2, 2-х – 2, 3-х – 2, 4-х – 3, 5-й – 1, 6-х – 2, 7-х – 2, 8-х – 2, 9-х – 2, 10-х – 2, 11-х – 2, навчається 467 здобувачів освіти.

Річний план роботи соціального педагога Талалаївського ліцею складений на підставі: Конституції України; Законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги», "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)"; Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 "Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України"; Наказ МОН від 07.02.2019 № 146 "Про створення робочої групи з розроблення нормативно-правових актів щодо забезпечення діяльності психологічної служби у системі освіти України"; Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами"; Лист МОН від 18.07.2019 № 1/9-462 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р."; Лист МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 "Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок"; Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 "Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України"; Лист ІМЗО від 30.10.2018 № 1/9-656 "Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей"; Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 "Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству"; Лист ІМЗО від 15.05.2018 № 22.1/10-1529 "Про курси підвищення кваліфікації практичних психологів та соціальних педагогів"; Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»; Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національнопатріотичного виховання в закладах освіти України»; Лист МОН від 27.06.2022 № 1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році»; лист МОН від 21.08.2023 №1/12492-23 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році»

**I. Аналітична частина**

**II. Цілепокладаюча частина**

Основною метою роботи психологічної служби є створення в школі позитивного психологічного мікроклімату та безпечного освітнього простору, психологічний супровід на різних етапах навчання, пропаганда здорового способу життя.

Методична проблема, над якою працює школа – «Використання інформаційно-комунікаційних технологій та STEM-освіти в освітньому процесі як шлях удосконалення професійної компетентності педагогів».

Методична проблема, над якою працює соціальний педагог школи – «Попередження насильства в учнівському середовищі через гуманізацію взаємовідносин між всіма учасниками освітнього процесу».

Завдання соціального педагога:

1. Забезпечення, збереження та зміцнення фізичного, психологічного, соціального, морального здоров'я особистості;
2. Формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально значущих орієнтацій і установок в життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
3. Створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей і реалізації можливостей людини, його позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності, попередження тупикових ситуацій в особистісному розвитку;
4. Надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги і підтримки;
5. Створення комфортного, гуманізованого виховного простору в мікросоціумі.

### III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
<b>1.</b>	<b>Діагностика</b>			
1.1.	Дослідження мікроклімату в шкільному середовищі	Січень	Учні 5-9 класів	
1.2.	Діагностика рівня самооцінки. (Автор: В. І. Тернопільська )	Січень-лютий	Учні 5-9 класів	
1.3.	Діагностика родин, які опинилися в складних життєвих ситуаціях	Січень(за потребою)	Учні, батьки, вчителі	
1.4.	Діагностика професійних нахилів учнів. (ДДО, опитувальник проф. спрямованості Д. Голланда)	Лютий-березень	Учні 9,11 класу	
1.5.	Визначення рівня стресостійкості та передекзаменаційного самопочуття	Травень	Учні 4 х, 9 х, 11х класів	
1.6.	Індивідуальна та групова діагностика за запитами учнів, батьків, вчителів, адміністрації школи.	Протягом року (за потребою)	Учні школи, батьки, педагогічні працівники	
1.7.	Дослідження особистісних характеристик учнів з метою здійснення соціально-педагогічного патронажу	Протягом року	Учні категорій: діти з ООП, дистанційні сім'ї, вимушені переселенці, діти батьки, яких мають статус «Учасники бойових дій», «мобілізовані до лав ЗСУ», постраждалі внаслідок військових дій», діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, новоприбулі учні	
1.8.	Психологічна діагностика батьків (анкета «Школа очима батьків»).	Протягом року	Батьки	
<b>2.</b>	<b>Профілактика</b>			
2.1.	Заходи з профілактики булінгу в освітньому середовищі	Січень, квітень	Учні 1-11 класів	
2.2.	Заняття з елементами тренінгу	Протягом	Учні 9-11 класів	

	з метою формування навичок здорового способу життя.	року		
2.3.	Проведення профілактичної роботи з попередження правопорушень серед учнів (індивідуальні та групові заходи): - Виготовлення колажу «Кожна дитина має право і обов'язок» - Виховна година «Що є злочином?» - Виховна година «Наркоманія,токсикологія. Їх вплив на злочинність»	Квітень	Учасники освітнього процесу	
2.4.	Проведення занять, спрямованих на збереження ментального здоров'я	Протягом року	1-11 класи	
2.5.	Заняття з превенції суїцидальних думок в учнів (акції, тренінги)	Січень,лютий	5-11 класи	
2.6.	Заняття з метою профілактики перевантажень, стресів	Січень квітень, травень	Учасники олімпіад, конкурсів змагань, учні 4, 9, 11 класів	
2.7.	Проведення занять, спрямованих на гендерний розвиток особистості: - Заняття з елементами тренінгу про репродуктивне здоров'я молоді «Виховання статевої культури поведінки у підлітків». - Бесіда «Хвороби що передаються статевим шляхом» - Бесіда «Гігієна дівчат підлітків»	Березень- квітень	8-11 класи	
2.8.	Заходи щодо профілактики вживання, алкоголю, тютюну та інших психотропних речовин	Протягом року	5-9 класи	
<b>3.</b>	<b>Навчальна діяльність</b>			
<b>4.</b>	<b>Консультавання</b>			
4.1.	Консультавання за результатами дослідження мікроклімату в шкільному середовищі	Січень	Учні, батьки, класні керівники	
4.2.	Консультавання за результатами діагностики родин, які опинилися в складних життєвих ситуаціях	Січень (за потребою)	Учні, батьки, класні керівники	
4.3.	Консультації за результатами	Лютий-	Учні, батьки,	

	виявлення професійних нахилів, інтересів, здібностей старшокласників з метою рекомендації відповідного профілю навчання та вибору майбутньої професії	березень	класні керівники	
4.4.	Консультації за результатами дослідження особистісних характеристик дітей категорії «Діти з особливими потребами», «Дистанційні сім'ї», «Вимушені переселенці», «Діти батьки, яких мають статус «Учасники бойових дій», «Постраждали унаслідок військових дій»	Протягом року	Батьки, класні керівники, адміністрація школи	
4.5.	Консультації за результатами визначення рівня стресостійкості та передекзаменаційного самопочуття	Травень	Класні керівники, учні	
4.6.	Аналіз стану успішності та відвідування школи дітьми «Групи ризику»	Протягом року	Соціальний педагог	
4.7.	Індивідуальні та групові консультації за результатами діагностики учнів, батьків, вчителів, адміністрації школи	Протягом року (за потребою)	Класні керівники, адміністрація школи, батьки, учні	
4.8.	Консультації для батьків та вчителів, які працюють у класах з інклюзивною формою навчання	Протягом року	Батьки, учителі	
<b>5.</b>	<b>Зв'язки з громадськістю</b>			
5.1.	Участь на загальношкільних та класних батьківських зборах	Протягом року	Класні керівники, батьки	
5.2.	Співпраця зі службою у справах дітей (уточнення інформації щодо учнів, які потребують соціального захисту з метою координації дії)	За потребою	Соціальний педагог	
5.3.	Листування і відповіді на запити установ	За потребою	Соціальний педагог	
5.4.	Взаємодія з органами влади та з громадськими організаціями.	За потребою	Соціальний педагог	
5.5.	Взаємодія з інклюзивно - ресурсним центром	Протягом року	Соціальний педагог	
<b>6.</b>	<b>Просвіта</b>			
6.1.	Рекомендації батькам щодо профілактики	Січень	Педагоги	

	посттравматичних стресових розладів у дітей»			
6.2.	Інформаційно-просвітницька робота з питань запобігання і протидії булінгу	Січень-квітень	Учасники освітнього процесу	
6.3.	Інформаційно-просвітницька робота щодо толерантного ставлення до ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД	Лютий	8-11 класи	
6.4.	Просвітницька акція до дня пам'яті померлих від СНІДу	Травень	8-11 класи	
6.5.	«Педагогам про фактори, які впливають на суїцидальну поведінку»	Березень	9-11 класи	
6.6.	Участь в годинах спілкування з проблем торгівлі людьми	Березень	9-11 класи	
6.7.	Інформування батьків про психологічні наслідки сімейного насильства	Протягом року	Батьки	
6.8.	Виступи щодо профілактики психологічного вигорання	Квітень	Батьки	
6.9.	Просвітницька робота з питань профільного і професійного самовизначення учнів	Лютий-березень	Учні 8 -11 кл	
6.10.	Розміщення просвітницької інформації на блозі психологічної служби школи	Протягом року	Учасники освітнього процесу	
6.11.	Бесіди для ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет	Лютий	Здобувачі освіти	
6.12.	Проведення тижня психології	Квітень	Вчителі, учні	
6.13.	Дистанційна робота: - розміщення матеріалів на сайті школи; - онлайн консультування, бесіди.	В умовах дистанційного навчання	Батьки, учні, вчителі	
<b>7.</b>	<b>Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції)</b>			
7.1.	Ведення журналів та протоколів обліку роботи	Протягом року	Соціальний педагог	
7.2.	Оформлення статистичного та аналітичного звіту про виконану роботу за навчальний рік	Травень	Соціальний педагог	
7.3.	Підготовка психодіагностичного інструментарію (анкет,	Протягом року	Соціальний педагог	

	бланків для тестів)			
7.4.	Самопідготовка: а) підготовка до виступів на педрадах, нарадах при директору; б) підготовка до проведення виховних годин з дітьми	Протягом року	Соціальний педагог	
7.5.	Складання психолого-педагогічних характеристик	За запитом	Соціальний педагог	
7.6.	Обробка діагностичного матеріалу	За графіком діагностичних обстежень	Соціальний педагог	
7.7.	Відвідування батьків за місцем роботи, відвідування учнів вдома (за потребою)	Протягом року	Батьки, учні	
7.8.	Визначення соціально-побутових умов життя сімей, що опинились в складних життєвих умовах, соціального оточення. Виявлення негативних та позитивних впливів, проблем, особистісних потреб	За потребою	Соціальний педагог	
7.9.	Консультації у методистів з психологічної служби	Протягом року	Методисти	
7.10.	Участь на педагогічних консилиумах, висвітлення соціально-педагогічних питань	За потребою	Соціальний педагог	
7.11.	Участь у семінарах психологів, тренінгах	Протягом року	Соціальний педагог	
7.12.	Робота в бібліотеці	Протягом року	Соціальний педагог	
7.13.	Виготовлення листівок, буклетів, стіннівок.	Протягом року	Соціальний педагог	