

Річний план роботи
практичного психолога
Талалаївського ліцею
Талалаївської селищної ради
Нужненко Сергія Олександровича
на 2024 – 2025 навчальний рік

Вступ.

Психологічний супровід освітнього процесу у Талалаївському ліцеї забезпечує спеціаліст вищої категорії практичний психолог Нужненко Сергій Олександрович, який має навантаження 1 ставка. Фахівець забезпечений суміщеним робочим кабінетом та комп'ютером з виходом до мережі Інтернет. Рік чергової атестації практичного психолога 2027-й. Стаж роботи – 33 роки.

У Талалаївському ліцеї 21 клас: 1-х – 2, 2-х – 2, 3-х – 2, 4-х – 2, 5-х – 2, 6-й – 1, 7-х – 2, 8-х – 2, 9-х – 2, 10-х – 2, 11-х – 2, навчається 448 здобувачів освіти.

Річний план роботи практичного психолога Талалаївського ліцею складений на підставі Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», «Положення про психологічну службу в системі освіти України», професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти», Листа МОН України від 08.08.2024 №21/08-1233 «Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024/2025 навчальному році», методичних рекомендацій Українського науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи, Конвенції ООН «Про права дитини», Загальної Декларації прав людини, інших нормативних актів, в яких висвітлюються питання роботи психологічної служби.

І. Аналітична частина. У 2023 – 2024 н/р робота практичного психолога була частиною освітнього процесу. Було здійснено діагностику готовності до навчання першокласників, які не відвідували ДНЗ, здійснювався психологічний супровід на перехідних етапах навчання з метою виявлення та подолання дезадаптації. Проводилися заняття за програмами «Профілактика дезадаптації першокласників» (автор – Н.Соловйова), «Ми – п'ятикласники» (автор – О.Тимченко). З метою профілактики дезадаптації проведено діагностику готовності учнів 4 класів до навчання у школі II ступеня. У 11 класах проведено дослідження рівня тривожності напередодні НМТ. Психологічна служба брала активну участь у моніторингу стану освітнього середовища. Здійснювалась профорієнтаційна діагностика старшокласників. Проводилися соціометричні дослідження у середній ланці. Надавались індивідуальні консультації учасникам освітнього процесу. Проводились корекційно-розвивальні заняття з учнями, профілактичні та профорієнтаційні бесіди з ними. Проводилася робота з дітьми, батьки яких є учасниками АТО/ООС, захисниками України у війні з росією, дітьми, які навчаються за інклюзивною формою навчання, учнями з родин ВПО. Були проведені заняття спрямовані на гендерний розвиток особистості та профілактику гендерного насильства, профілактику суїцидальної поведінки, правопорушень, заняття з метою орієнтації учнів на здоровий спосіб життя, профілактику наркоманії та інших шкідливих звичок, профілактику ВІЛ/СНІДу, збереження ментального здоров'я. У жовтні 2023 р. у рамках Всесвітнього дня ментального здоров'я (10 жовтня) в ліцеї проводилася Всеукраїнська інформаційно-просвітницька кампанія, спрямована на популяризацію знань та навичок збереження психічного здоров'я, відповідального ставлення до наслідків стресових подій. Практичною складовою кампанії був інтерактивний інвент «Подорож до ментального здоров'я». У листопаді – грудні 2023 р. проводилася акція «16 днів проти насильства». Проводилися заходи з профілактики насильства та булінгу в ліцеї. У межах

Всеукраїнської програми збереження ментального здоров'я «Ти як?» протягом травня 2024 р. у ліцеї проходив місяць обізнаності про ментальне здоров'я, складовою частиною якого стали уроки стійкості для учнів 7-11 класів. Проводилися години психолога в класах. Здійснювалась психологічна просвіта батьків, учнів, педагогічних працівників (в т.ч. і в онлайн-форматі на сторінці в Фейсбук та на блозі психологічної служби).

Надавалася психологічна підтримка учасникам конкурсів, змагань. За 2023-2024 навчальний рік до психологічної служби надійшло 112 звернень від учасників освітнього процесу. Різними видами діагностичної роботи охоплено 436 осіб, профілактичної роботи – 424 особи, індивідуальну корекційну роботу проводили з 4 учнями, різними видами просвітницької роботи – 597 учасників освітнього процесу (учні, батьки, педагоги).

Психологічна служба тісно співпрацювала з адміністрацією та педагогами закладу освіти, батьками, адже лише спільна робота є запорукою ефективності та своєчасності освітніх та виховних послуг.

Психологічна служба співпрацювала з центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, відділом у справах дітей, ІРЦ, відділом освіти, культури, молоді та спорту Талалаївської селищної ради. Проводилась також значна організаційно-методична робота (психолого–педагогічні семінари, консиліуми, поповнення картотеки методик кабінету психолога, опрацювання новинок літератури, складання планів, участь у вебінарах, майстер-класах, курсах підвищення кваліфікації на онлайн платформах, складання статистичних та аналітичних звітів). Діяв блог «Психологічна служба Талалаївського ліцею», на сторінках якого учасники освітнього процесу отримували просвітницьку та профілактичну інформацію,

II. Цілепокладаюча частина. Головним пріоритетом діяльності психологічної служби в закладах освіти є розв'язання освітніх та виховних завдань, що сприятиме збереженню психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Виходячи з того, що найвищою цінністю є життя і здоров'я людини, основною метою роботи психологічної служби є створення в школі позитивного психологічного мікроклімату та безпечного освітнього простору, психологічний супровід на різних етапах навчання в умовах воєнного стану, пропаганда здорового способу життя.

Методична проблема, над якою працює школа – «Використання інформаційно-комунікаційних технологій та STEM-освіти в освітньому процесі як шлях удосконалення професійної компетентності педагогів».

Методична проблема, над якою працює практичний психолог школи – “Психологічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного стану”.

III. Змістова частина

Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відмітка про виконання
Діагностика			
1.Спостереження за проходженням первинної адаптації першокласників до навчання у Новій українській школі. Діагностика процесу адаптації (методика «Школа звірів»)	Вересень, жовтень	Здобувачі освіти 1-х класів	
2.Анкетування батьків першокласників з метою виявлення особливостей адаптації дітей до Нової української школи (автор О.І. Захаров)	жовтень	Батьки 1-х класів	
3.Визначення ступеня психологічної готовності до навчання дітей, які відвідували ДНЗ, в яких відсутні фахівці психологічної служби, (за тестом Керна-Ірасека, графічним диктантом Ельконіна)	жовтень	Здобувачі освіти 1-х класів	
4. Спостереження за процесом адаптації учнів 5 класів до	Вересень,	Здобувачі	

навчання в школі II ступеня	жовтень	освіти 5–х класів	
5. Дослідження адаптації учнів до нових умов навчання в середній школі (Методика визначення особистісної адаптованості школярів (автор А. Фурман)	жовтень	Здобувачі освіти 5–х класів	
6. Індивідуальне поглиблене діагностування дітей з низьким рівнем готовності до навчання (за результатами діагностики готовності до школи та згодою батьків)	листопад	Здобувачі освіти 1-х класів	
7. Діагностика шкільної тривожності (за методикою Філліпса).	листопад	Здобувачі освіти 5–х класів	
8. Діагностика професійних схильностей та намірів учнів за методикою ДДО (автор – Л. Климов)	січень	Здобувачі освіти 9-х класів	
9. Групова діагностика тривожності учнів напередодні НМТ (методики В.Кондаша, та С.Болтівець)	Квітень травень	Здобувачі освіти 11-х класів	
10. Дослідження рівня адаптованості учнів 10-го класу до нових умов навчання в закладі освіти	Вересень- жовтень	Здобувачі освіти 10-х класів	
11. Спостереження за процесом адаптації учнів, які прибули на навчання з інших шкіл та дітей з родин ВПО	Вересень- жовтень	Здобувачі освіти, які прибули	
12. Діагностичне обстеження учнів 11 класів з метою допомоги у профільному і професійному самовизначенні («Квадрат інтересів», методика Йовайші)	січень лютий	Здобувачі освіти 11-х класів	
13. Дослідження психологічної готовності учнів 4-х класів до навчання у школі II ступеня. (Методики «Кольоровий тест ставлень», «Шкала академічної мотивації»)	лютий березень	Здобувачі освіти 4-х класів	
14. Соціометричні дослідження стосунків у класах (Методика Морено)	Листопад - березень	Здобувачі освіти 5-9 класів	
15. Вивчення індивідуальних особливостей дітей з особливими освітніми потребами (Коректурні проби, «10 слів», «Що зайве?», «Методика визначення цілісності сприймання»)	протягом року	Здобувачі освіти з ООП	
16. Дослідження типів акцентуації характеру Опитувальник для ідентифікації типів акцентуацій характеру у підлітків А. Лічко-К. Леонгарда (модифікація С. Подмазіна)	Січень лютий	Здобувачі освіти 8 класів	
2.Профілактика			
1. Групові заняття за програмою Н.Соловйової «Профілактика дезадаптації першокласників» (Психолог.-2017.-№ 15-16)	вересень- грудень	Здобувачі освіти 1 класів	
2.Групові заняття з метою профілактики дезадаптації до	вересень-	Здобувачі	

навчання в школі II ступеня за програмою «Ми – п'ятикласники» О.Тимченко («Психолог» 2017.-№ 15-16.)	грудень	освіти 5-го класу	
3.Заняття з елементами тренінгу з метою формування навичок здорового способу життя. (Програма тренінгу з профілактики ВІЛ/СНІД та пропаганди здорового способу життя. – Практична психологія та соціальна робота.- 2004.- № 10)	Жовтень, січень березень травень	Здобувачі освіти 9- 11 класів	
4.Заходи з профілактики булінгу в освітньому середовищі: просвітницька гра «Булінг чи ні?»; заняття «Біла ворона», Заняття з елементами тренінгу «Що таке булінг?»; круглий стіл «Розробка стратегій боротьби з булінгом», виховні години «Як я можу запобігти булінгу», круглий стіл «Профілактика кібербулінгу»; Практичні заняття «Вчимося дружити»; «Як не стати жертвою булінгу»; батьківський всеобуч «Кібербулінг. Як уберегти дитину»	Протягом року	Учасники освітнього процесу	
5.Заняття з метою профілактики перевантажень, стресів «Навчання без стресу», «Як уникати перевтоми», «Що потрібно знати учасникам змагань, конкурсів, олімпіад»	листопад грудень січень квітень, травень	Учасники олімпіад, конкурсів змагань,	
6.Бесіди по профілактиці суїцидальної поведінки «Я – це Я», «Я маю право відчувати та висловлювати свої почуття», «Цінуй життя»	листопад, лютий	5-11 класи	
7. Заходи з профілактики жорстокості, насильства: круглий стіл «Види і форми насильства»; бесіди з учнями «Як діяти, коли тебе ображають»; психолого-педагогічний семінар «Нормативно-правові документи з протидії та попередження насильства»; години спілкування «Світ без насильства»; імітаційні ігри «Розкажи про насильство»; заняття з елементами тренінгу «Види насильства та шляхи протидії йому»; дебати «Міфи та факти про насильство та жорстоке поводження щодо дітей»; флеш-моб «Ми проти насильства»; заняття з елементами тренінгу «Життя без насильства»; міні-лекція «Батьківське щастя: виховання без насильства»	Протягом року	Учасники освітнього процесу	
8.Проведення занять з елементами тренінгу «Формула успіху на іспитах».(за матеріалами О.Сервачак.- Психолог.- 2007.- № 13-15)	квітень травень	Здобувачі освіти 11 класів	
9. Заняття з елементами тренінгу «Готовність педагогів до роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби»	жовтень	учителі 3А,3Б,5А 9А, 10Б	
10.Проведення занять, спрямованих на збереження	Протягом	Учасники	

<p>ментального здоров'я, профілактику ментальних розладів у межах реалізації програми «Ти як?»:</p> <p>«Ти як? Повертаємось до школи», «Як взяти під контроль раптову хвилю агресії»</p> <p>«Що робити для збереження психічного здоров'я»</p> <p>«Відповідальність як складова ментального здоров'я»</p> <p>«Вправи, які допоможуть заснути»</p> <p>«Як не слід боротися зі стресом»</p> <p>«Як ставити цілі, щоб їх досягати»</p> <p>«Що робити, якщо нічого не хочеться робити»</p> <p>«Як допомогти іншим впоратися зі стресом»</p> <p>«Як зупинити паніку»</p> <p>«Тривога краде думки. Як боротися з тривогою»</p> <p>«Аптечка психологічної самопомоги»</p> <p>Квест «Мое ментальне здоров'я»</p>	року	освітнього процесу	
<p>11.Заняття на згуртування колективів класів, до яких прибули на навчання нові учні «Наш чудовий клас», «Ми вміємо разом навчатися і спілкуватися»</p>	Вересень - грудень	Класи, до яких прибули нові здобувачі освіти	
<p>12.Проведення занять, спрямованих на гендерний розвиток особистості та профілактику гендерного насильства (за матеріалами книги Городова Н. Гендерний розвиток особистості.- К.-2008.)</p>	листопад грудень лютий	8,9,10 класи	
<p>13.Проведення занять з метою підготовки учнів 4 класу до навчання в 5 класі та профілактики дезадаптації «Ми – майбутні п'ятикласники»</p>	березень, квітень	4 класи	
<p>14. Рекомендації батькам щодо профілактики посттравматичних стресових розладів у дітей</p>	протягом року	батьки	
3.Корекція			
<p>1.Заняття з корекції стресових проявів «Як упоратися зі стресом під час війни»</p>	Протягом року	1-11 класи	
<p>2.Індивідуальні корекційно-розвивальні заняття з учнями, які перебувають на інклюзивній формі навчання</p>	протягом року	Учні з ООП	
<p>3.Заняття з корекції невпевненості, тривожності під час НМТ «Не хвилюйтесь, у Вас іспити», «Впевненість – шлях до перемоги»</p>	квітень, травень	11 класи	
<p>4.Корекційно-розвивальні заняття з учнями, які виявили низький рівень адаптації до освітнього процесу (за результатами діагностики та згодою батьків)</p>	листопад, грудень	1,5,10 класи	
<p>5.Корекційна робота з учнями з сімей, які потрапили в складні життєві обставини (за запитом)</p>	Протягом року	сім'ї в СЖО	

6.Індивідуальна корекційна робота з дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки (за зверненнями та згодою батьків)	протягом року	учні	
4.Навчальна діяльність			
1. Проведення годин психолога	Протягом року	Здобувачі освіти	
2.Проведення занять щодо статевого виховання старшокласників «Поняття «сексуальності», «Міфи та факти про сексуальність та сексуальну поведінку»	Листопад, лютий	Здобувачі освіти 9-11 класів	
5. Консультування			
1.Консультації для вчителів, батьків з питань адаптації учнів 1, 5,10 класів	вересень листопад	Батьки, учителі	
2.Індивідуальні консультації для класоводів 1-х класів за результатами діагностики готовності дітей до школи	жовтень	Класоводи 1-х класів	
3.Профконсультації (за зверненнями)	протягом року	Учні 8-11 класів	
4.Консультування підлітків з їхніх особистісних проблем	протягом року	Здобувачі освіти 5-11 класів	
5.Індивідуальні консультації для здібних дітей та їхніх батьків	протягом року	Учні, батьки	
6. Консультації для батьків, що мають проблеми у вихованні дітей	протягом року	Батьки	
7. Консультації для батьків майбутніх першокласників	лютий – серпень	Батьки	
8. Консультації для батьків дітей з низьким рівнем готовності до навчання	жовтень листопад	Батьки	
9.Консультації для батьків дітей з ООП та вчителів, які працюють у класах з інклюзивною формою навчання	протягом року	Батьки, учителі	
10.Проведення індивідуальних та групових консультацій з питань професійного та життєвого самовизначення старшокласників	протягом року	9-11 класи	
11.Індивідуальні консультації для членів сімей, які потрапили в складні життєві обставини, ВПО, учасників бойових дій	Протягом року	Сім'ї СЖО	
12.Консультації для учасників освітнього процесу, які переживають горе чи втрату (за зверненням)	Протягом року	Учасники освітнього процесу	
6. Просвіта			
1.Виступи перед учнями, вчителями, батьками з питань адаптації до навчання, пропаганди здорового способу життя, профілактики насильства в сім'ї, правопорушень, трудової	протягом року	Учасники освітнього процесу	

міграції, торгівлі людьми, ВІЛ/СНІДу, шкідливих звичок: «Чинники успішної адаптації», «Основи здорового способу життя», «Стоп! -насильству», «Ми і Закон», «Де народився, там знадобився», « Як не потрапити у тенета», «Шкідливі звички не для мене», «Давайте жити дружно», «Види насильства та шляхи протидії йому»			
2.Проведення просвітницьких заходів до Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІДом (за планом ЗЗСО)	грудень	9-11 класи	
3. Виступи перед батьками та учнями з питань НМТ «Батькам про НМТ», «Як допомогти дітям під час іспитів», «Що потрібно для успіху»	квітень, травень	Учні, батьки 11-х класів	
4. Виступ «Перша психологічна допомога: як її надати»	жовтень	педагоги	
5. Інформаційно-просвітницька робота щодо толерантного ставлення до ВІЛ- інфікованих і хворих на СНІД «Жити поруч»	лютий	9-11 класи	
6. Просвітницька акція до дня пам'яті померлих від СНІДу «Так не повинно бути»	травень	Здобувачі освіти 8-10 класів	
7.Проведення профорієнтаційних годин спілкування «Абітурієнт 2024»	березень	9,11 класи	
8. Виступ «Педагогам про фактори, які впливають на суїцидальну поведінку»	січень	педагоги	
9.Проведення просвітницьких заходів з проблем торгівлі людьми «Голопом по Європах», «Наш світ – можливості та небезпеки», «Сучасне рабство»	жовтень, березень	9,10 класи	
10.Проведення профорієнтаційних годин спілкування «Абітурієнт 2025»	березень	9,11 класи	
11. Виступ перед учителями «Психологічна травма та її прояви у психіці, поведінці дитини»	лютий	учителі	
12. Інформаційне повідомлення «Психологічні наслідки сімейного насильства»	Листопад березень	батьки	
13. Виступи щодо профілактики психологічного вигорання «Як розпізнати емоційне виснаження», «Емоційне вигорання: що робити?», «Методи профілактики психологічного вигорання»	Вересень грудень березень	Педагоги	
14.Просвітницька робота з питань профільного і професійного самовизначення учнів «Мій шлях до професії», «Як обрати фах до душі», «Вибір професії – справа важлива»	Протягом року	9,11 класи	
15.Просвітницькі заходи у рамках акції «16 днів проти насильства» (за планом ліцею)	25.11-10.12	5-11 класи	
16. Розміщення просвітницької інформації на блозі	Протягом	Учасники	

психологічної служби школи	року	освітнього процесу	
17. Виступ «Психологічні хвилинки та їх роль у створенні психологічного комфорту під час уроку»	вересень	педагоги	
18. Бесіди для ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет: «Безпека в Інтернеті», «Тенета Інтернету», «Що таке кібербулінг», «Як не стати жертвою небезпечних квестів», «Мої цифрові права»	Листопад, грудень лютий	Здобувачі освіти	
19. Виступи щодо стресових розладів в умовах війни: «Стрес та тривога, їх прояви». «Як зберегти свою психіку під час війни», «Як розвивати життєстійкість»	Вересень листопад	Учасники освітнього процесу	
20. Виступ на батьківських зборах «Ментальне здоров'я дітей під час війни: поради батькам»	вересень	батьки	
21. Інформаційні повідомлення: «Алгоритмом дій у разі увімкнення сигналу повітряної тривоги»	Вересень січень	Учасники освітнього процесу	
22. «Поради психолога у подоланні освітніх втрат»	листопад	Учасники освітнього процесу	
23. Бесіди з формування медіакультури «Медіаграмотність: п'ять основних законів і здоров'язбереження»	Грудень квітень	Здобувачі освіти 9-11 класів	
24. Години спілкування «Цифрові права в умовах воєнного стану»	Жовтень квітень	Здобувачі освіти	
25. Інформаційні хвилинки «Запобігання ризикам від вибухонебезпечних предметів»	Вересень січень травень	Здобувачі освіти	
26. Поради психолога «Загальні особливості комунікації з ветеранами»	жовтень	Учасники освітнього процесу	
7. Організаційно-методична функція. Зв'язки з громадськістю.			
1. Координація заходів зі службою у справах дітей, відділом освіти, культури, молоді та спорту, ІРЦ, відділом ювенальної превенції	Протягом року	Служба у справах дітей, ВОКМС, ІРЦ, відділ ювенальної превенції	
2. Відвідування батьків за місцем роботи, відвідування учнів	Протягом	Батьки, учні	

вдома (за потребою)	року		
3. Виступи у місцевих ЗМІ з проблем психології (за потребою)	Протягом року	ЗМІ	
4. Складання плану роботи на рік	вересень		
5. Заповнення звіту в АІС «Я психолог»	червень		
6. Поповнення картотеки діагностичних та корекційно-розвивальних методик і програм	Протягом року		
7. Підготовка до проведення діагностики, ділових ігор, тренінгів, виступів, бесід, корекційно-розвивальних занять	Протягом року		
8. Консультації у методистів НМЦПССОЧО	Протягом року	Методисти	
9. Участь у психолого-педагогічних консилиумах, семінарах	жовтень, січень, березень	педагоги	
10. Робота в бібліотеці, самоосвіта	Протягом року		
11. Участь у роботі МО психологічної служби	Протягом року	Практичні психологи, соціальні педагоги	