

ПЛАН РОБОТИ
практичного психолога
Талалаївського ліцею
Талалаївської селищної ради
Прилуцького району Чернігівської області
на 2023-2024 н. рік.

Вступ.

Психологічний супровід освітнього процесу у Талалаївському ліцеї забезпечує спеціаліст вищої категорії практичний психолог Нужненко Сергій Олександрович, який має навантаження 1 ставка. Фахівець забезпечений суміщеним робочим кабінетом та комп'ютером з виходом до мережі Інтернет. Рік чергової атестації практичного психолога 2027-й. Стаж роботи – 32 роки.

У Талалаївському ліцеї 22 класи: 1-х – 2, 2-х – 2, 3-х – 2, 4-х – 3, 5-й – 1, 6-х – 2, 7-х – 2, 8-х – 2, 9-х – 2, 10-х – 2, 11-х – 2, навчається 473 здобувачів освіти.

Річний план роботи практичного психолога Талалаївського ліцею складений на підставі Законів України “ Про освіту “ та “Про повну загальну середню освіту”, “ Положення про психологічну службу в системі освіти України”, професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти», Листа МОН України від 21.08.2023 №1/12492-23 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році», методичних рекомендацій Українського науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи, Конвенції ООН «Про права дитини», Загальної Декларації прав людини, інших нормативних актів, в яких висвітлюються питання роботи психологічної служби.

I. Аналітична частина.

У 2022 – 2023 н/р робота практичного психолога була частиною освітнього процесу. Було здійснено діагностику готовності до навчання в школі першокласників, які не відвідували ДНЗ, здійснювався психологічний супровід на перехідних етапах навчання з метою виявлення та подолання дезадаптації. Проводилися заняття за програмами «Профілактика дезадаптації першокласників» (автор – Н.Соловйова), «Ми – п'ятикласники» (автор – О.Тимченко). Здійснювалась профдіагностика старшокласників. Надавались індивідуальні консультації всім учасникам освітнього процесу. Проводились корекційно-розвивальні заняття з учнями, профілактичні та профорієнтаційні бесіди з ними. Проводилася робота дітьми, батьки яких є учасниками АТО/ООС, учасниками бойових дій проти агресії росії, дітьми з родин ВПО, дітьми, які навчаються за інклюзивною формою навчання. Були проведені заняття по гендерному вихованню та профілактиці гендерного насильства, профілактиці суїцидальної поведінки, заняття з метою орієнтації учнів на здоровий спосіб життя, профілактику наркоманії та інших шкідливих звичок, профілактику ВІЛ/СНІДу. Проводилися заходи з профілактики насильства та булінгу в школі. У листопаді – грудні 2022 року проводилася акція «16 днів проти насильства». Періодично проводилися години психолога в класах під час виховних годин. Здійснювалась психологічна просвіта батьків, учнів, педагогічних працівників (в т.ч. і в онлайн-форматі на сторінці в Фейсбук та на блозі психологічної служби).

Надавалася психологічна підтримка учасникам конкурсів, змагань. За 2022-2023 навчальний рік до психологічної служби надійшло 23 звернення від учасників освітнього процесу. Різними видами діагностичної роботи охоплено 455 осіб, профілактичної роботи – 454 особи, індивідуальну корекційну роботу проводили з 4 учнями. Профілактичною роботою охоплено 453 здобувачі освіти, різними видами просвітницької роботи – 652 учасники освітнього процесу (учні, батьки, педагоги).

Психологічна служба тісно співпрацювала з адміністрацією та педагогами закладу освіти, батьками, адже лише спільна робота є запорукою ефективності та своєчасності освітніх та виховних послуг.

Психологічна служба співпрацювала з центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Талалаївським відділенням поліції, відділом у справах дітей, ІРЦ, відділом освіти, культури, молоді та спорту Талалаївської селищної ради. Проводилась також значна організаційно-методична робота (психолого-педагогічні семінари, консиліуми, поповнення картотеки методик кабінету психолога, опрацювання новинок літератури, складання планів, участь у вебінарах, майстер-класах, курсах підвищення кваліфікації на онлайн платформах, складання статистичних та аналітичних звітів). Діяв блог «Психологічна служба Талалаївської ЗОШ», на сторінках якого всі учасники освітнього процесу отримували просвітницьку та профілактичну інформацію,

II. Цілепокладаюча частина.

Виходячи з того, що найвищою цінністю є життя і здоров'я людини, основною метою роботи психологічної служби є створення в школі позитивного психологічного мікроклімату та безпечного освітнього простору, психологічний супровід на різних етапах навчання, пропаганда здорового способу життя.

Методична проблема, над якою працює школа – «Використання інформаційно-комунікаційних технологій та STEM-освіти в освітньому процесі як шлях удосконалення професійної компетентності педагогів».

Методична проблема, над якою працює практичний психолог школи – “Психологічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного стану”.

III. Змістова частина

Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова аудиторія
1.Діагностика		
1.Спостереження за проходженням первинної адаптації першокласників до навчання у Новій українській школі. Діагностика процесу адаптації (на основі інструментарію Н. Сосновенко, А. Тінякової)	вересень	1-ші класи
2.Анкетування батьків першокласників з метою виявлення особливостей адаптації дітей до Нової української школи (автор О.І.Захаров)	вересень	1-ші класи
3.Визначення ступеня психологічної готовності до навчання дітей, які відвідували ДНЗ, в яких відсутні фахівці психологічної служби, (за тестом Керна-Ірасека, графічним диктантом Ельконіна)	жовтень	1-ші класи
4. Спостереження за процесом адаптації учнів 5 класів до навчання в школі II ступеня Діагностика шкільної тривожності (за методикою Філліпса).	вересень жовтень	5-й клас
5. Індивідуальне поглиблене діагностування дітей з низьким рівнем готовності до навчання (за результатами діагностики готовності до школи та згодою батьків)	листопад	1-ші класи
6.Діагностика професійних схильностей та намірів учнів за методикою ДДО (автор – Л. Климов)	грудень	9 класи
7. Діагностика пізнавальних процесів (пам'ять, увага) (Методика оцінки продуктивності короткочасної та довготривалої пам'яті та вивчення динаміки процесу заучування), «Коректурні проби» Бурдона-Анфімова)	лютий	7-8 класи
8. Групова діагностика тривожності учнів напередодні ДПА, НМТ (методики В.Кондаша, та С.Болтівець)	квітень травень	11 класи
9.Вивчення індивідуальних особливостей дітей з особливими освітніми потребами (Коректурні проби, «10 слів», «Що зайве?», «Методика визначення цілісності сприймання»)	протягом року	Діти з ООП
10. Спостереження за проходженням адаптації учнів 10 класів до навчання у старшій школі	вересень жовтень	Учні 10-х класів
11. Спостереження за процесом адаптації учнів, які прибули на навчання з інших шкіл та дітей з родин ВПО	вересень жовтень	Учні, які прибули
12.Діагностичне обстеження учнів 9 і 11 класів з метою допомоги у профільному і професійному самовизначенні («Квадрат інтересів», методика Йовайші)	січень лютий	9,11 класи
13. Дослідження психологічної готовності учнів 4-х класів до навчання у школі II ступеня. (Методики «Кольоровий тест ставлень», «Шкала академічної мотивації»)	лютий березень	4 класи
2.Профілактика		
1.Групові заняття з метою профілактики дезадаптації до навчання в школі II ступеня за програмою ”Ми – п'ятикласники” О.Тимченко (“Психолог” 2017.-№ 15-16.)	вересень-листопад	Учні 5-го класу
2.Заняття з елементами тренінгу з метою формування навичок здорового способу життя. (Програма тренінгу з профілактики ВІЛ/СНІД та пропаганди здорового способу життя. – Практична психологія та соціальна робота.- 2004.- № 10)	Протягом року	Учні 9-11 класів
3. Групові заняття з учнями за програмою Н.Соловйової «Профілактика дезадаптації першокласників» (Психолог.- 2017.- № 15-16	вересень-грудень	Учні 1 класів

Талалаївський ліцей Талалаївської селищної ради Прилуцького району Чернігівської області

1. 4.Заходи з профілактики булінгу в освітньому середовищі: просвітницька гра «Булінг чи ні?»; заняття «Біла ворона», Заняття з елементами тренінгу «Що таке булінг?»; круглий стіл «Розробка стратегій боротьби з булінгом», виховні години «Як я можу запобігти булінгу», круглий стіл „Профілактика кібербулінгу”	Вересень листопад січень квітень	Учасники освітнього процесу
5.Заняття з метою профілактики перевантажень, стресів «Навчання без стресу», «Як уникати перевтоми», «Що потрібно знати учасникам змагань, конкурсів»,	листопад грудень січень квітень, травень	Учасники олімпіад, конкурсів змагань, учні 4, 9, 11 класів
6.Проведення тренінгу для старшокласників “Права та обов’язки людини в суспільстві” по профілактиці торгівлі людьми, трудової міграції, правопорушень (за матеріалами книги “Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми трудових мігрантів.”- К.- 2007	жовтень, січень, березень	8-11 класи
7.Бесіди по профілактиці суїцидальної поведінки „Я – це Я», «Я маю право відчувати та висловлювати свої почуття»	листопад, лютий	5-11 класи
8. Заходи з профілактики бездоглядності, правопорушень, жорстокості, насильства («Світ без насильства», «Наслідки насильства у родині для формування особистості дитини», «Ліцей – простір без насильства», «Я і закон»)	протягом року	Учасники освітнього процесу
9.Проведення занять з елементами тренінгу “ Формула успіху на іспитах”.(за матеріалами О.Сервачак.- Психолог.- 2007.- № 13-15)	квітень травень	Учні 9,11 класів
10. Заняття з елементами тренінгу „Готовність педагогів до роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби”	жовтень	учителі 2А,2Б, 8А, 9Б
11.Проведення занять, спрямованих на збереження ментального здоров’я: «Як взяти під контроль раптову хвилю агресії» «Вправи, які допоможуть заснути» «Як не слід боротися зі стресом» «Як ставити цілі, щоб їх досягати» «Що робити, якщо нічого не хочеться робити» «Як допомогти іншим впоратися зі стресом» «Як зупинити паніку» «Тривога краде думки. Як боротися з тривогою» «Аптечка психологічної самопомоги» Квест «Моє ментальне здоров’я»	протягом року	1-11 класи
12.Заняття з елементами тренінгу «Специфіка адаптаційного періоду та вікових психологічних особливостей десятикласників»	листопад	педагоги
13.Заняття на згуртування колективів класів, до яких прибули на навчання нові учні «Наш чудовий клас», «Ми вміємо разом навчатися і спілкуватися»	Вересень - грудень	2-10 кл
14.Проведення занять, спрямованих на гендерний розвиток особистості (за матеріалами книги Городова Н. Гендерний розвиток особистості.- К.-2008.)	листопад грудень лютий	8,9,10 класи

Талалаївський ліцей Талалаївської селищної ради Прилуцького району Чернігівської області

3.Корекція		
1.Заняття з корекції стресових проявів «Як упоратися зі стресом під час війни»	Протягом року	1-11 класи
2.Індивідуальні корекційно-розвивальні заняття з учнями, які перебувають на інклюзивній формі навчання	протягом року	Учні 2Б 8-А, 9-Б
3.Заняття по корекції невпевненості, тривожності під час ДПА, НМТ «Не хвилюйтесь, у Вас іспити», «Впевненість – шлях до перемоги»	квітень, травень	4,11 класи
4.Корекційно-розвивальна робота з учнями, які виявили низький рівень адаптації до освітнього процесу (за результатами діагностики та згодою батьків)	листопад, грудень	1,5,10 класи
5.Проведення корекційних та розвивальних занять з метою підготовки учнів 4 класу до навчання в 5 класі «Ми – майбутні п'ятикласники»	березень, квітень	4 класи
6.Корекційна робота з учнями з сімей, які потрапили в складні життєві обставини (за запитом)	Протягом року	сім'ї в СЖО
7.Індивідуальна корекційна робота з дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки (за зверненнями та згодою батьків)	протягом року	учні
4.Навчальна діяльність		
5. Консультування		
1.Консультації для вчителів, батьків з питань адаптації учнів 1, 5,10 класів	вересень листопад	Батьки вчителі
2.Індивідуальні консультації для класоводів 1-х класів за результатами діагностики готовності дітей до школи	жовтень	Класо- води 1-х класів
3.Профконсультації	протягом року	Учні 8-11 класів
4.Консультування підлітків з їхніх особистісних проблем	протягом року	Учні 5- 11 класів
5.Індивідуальні консультації для здібних дітей та їхніх батьків	протягом року	Учні, батьки
6. Консультації для батьків, що мають проблеми у вихованні дітей	протягом року	Батьки
7. Консультації для батьків майбутніх першокласників	лютий – серпень	Батьки
8. Консультації для батьків дітей з низьким рівнем готовності до навчання	жовтень листопад	Батьки
9.Консультації для батьків та вчителів, які працюють у класах з інклюзивною формою навчання	протягом року	Батьки, учителі
10.Проведення індивідуальних та групових консультацій з питань професійного та життєвого самовизначення старшокласників	протягом року	9-11 класи
11.Індивідуальні консультації для членів сімей, які потрапили в складні життєві обставини, ВПО, учасників бойових дій	Протягом року	Сім'ї в СЖО
6. Просвіта		
1.Виступи перед учнями, вчителями, батьками з питань адаптації до навчання, пропаганди здорового способу життя, профілактики насильства в сім'ї, правопорушень, трудової міграції, торгівлі людьми, ВІЛ/СНІДу, шкідливих звичок: «Чинники успішної адаптації», «Основи здорового способу життя», «Стоп! -насильству», «Ми і Закон», «Де народився, там знадобився», « Як не потрапити у тенета», «Шкідливі звички не для мене», «Давайте жити дружно», «Види насильства та шляхи протидії йому»	протягом року	Учні, батьки, педагоги
2.Проведення просвітницьких заходів до Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІДом (за планом ЗЗСО)	грудень	9-11 класи

Талалаївський ліцей Талалаївської селищної ради Прилуцького району Чернігівської області

4. Виступи перед батьками та учнями з питань ДПА, НМТ «Батькам про ДПА, НМТ», «Як допомогти дітям під час іспитів», «Що потрібно для успіху»	квітень, травень	Учні, батьки 4-х, 11-х класів
5. Групові бесіди з учнями «Як успішно скласти іспити»	травень	11 класи
6. «Перша психологічна допомога: як її надати»	жовтень	педагоги
7. Участь в годинах спілкування з проблем торгівлі людьми «Галопом по Європах», «Наш світ – можливості та небезпеки», «Сучасне рабство»	жовтень, березень	9,10 класи
8. Інформаційно-просвітницька робота щодо толерантного ставлення до ВІЛ- інфікованих і хворих на СНІД «Жити поруч»	лютий	9,10 класи
9. Просвітницька акція до дня пам'яті померлих від СНІДу «Так не повинно бути»	травень	8-10 класи
10. Проведення профорієнтаційних годин спілкування «Абітурієнт 2024»	березень	9,11 класи
11. «Педагогам про фактори, які впливають на суїцидальну поведінку»	січень	педагоги
12. «Рекомендації батькам щодо профілактики посттравматичних стресових розладів у дітей»	протягом року	батьки
13. Виступ перед учителями «Психологічна травма та її прояви у психіці, поведінці дитини»	грудень	учителі
14. Інформування батьків «Психологічні наслідки сімейного насильства»	листопад березень	батьки
15. Просвітницькі заходи до Європейського дня торгівлі людьми (за методичними рекомендаціями НМЦ ПС СО ЧО)	жовтень	Учні 8 -11 кл
16. Виступи щодо профілактики психологічного вигорання «Як розпізнати емоційне виснаження», «Емоційне вигорання: що робити?», «Методи профілактики психологічного вигорання»	Вересень січень, березень	Педагоги
17. Просвітницька робота з питань профільного і професійного самовизначення учнів «Мій шлях до професії», «Як обрати фах до душі», «Вибір професії – справа важлива»	Протягом року	9,11 класи
18. Просвітницькі заходи у рамках акції «16 днів проти насильства» (за планом ЗЗСО)	25.11-10.12	5-11 класи
18. Розміщення просвітницької інформації на блозі психологічної служби школи	Протягом року	Учасники освітнього процесу
19. «Психологічні хвилинки та їх роль у створенні психологічного комфорту під час уроку»	вересень	педагоги
20. Бесіди для ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет: «Безпека в Інтернеті», «Тенета Інтернету», «Що таке кібербулінг»	Листопад, грудень лютий	Здобувачі освіти
21. Виступи щодо стресових розладів в умовах війни: «Стрес та тривога, їх прояви». «Як зберегти свою психіку під час війни», «Як розвивати життєстійкість»	Вересень листопад	Учасники освітнього процесу
22. Виступ «Ментальне здоров'я: як подбати про себе»	вересень	батьки
23. «Алгоритмом дій у разі увімкнення сигналу повітряної тривоги»	Вересень січень	Учасники освітнього процесу
24. Проведення годин психолога	Протягом року	Учасники освітнього процесу
7. Організаційно-методична функція. Зв'язки з громадськістю.		
1. Координація заходів зі службою у справах дітей, відділом освіти, культури, молоді та спорту, ІРЦ	Протягом року	Служба у

Талалаївський ліцей Талалаївської селищної ради Прилуцького району Чернігівської області

		справах дітей, ВОКМС, ІРЦ
2.Відвідування батьків за місцем роботи, відвідування учнів вдома (за потребою)	Протягом року	Батьки, учні
3. Виступи у місцевих ЗМІ з проблем психології (за потребою)	Протягом року	ЗМІ
4. Складання плану роботи на рік	вересень	
5.Складання звітів у АІС «Я психолог»	червень	
6.Поповнення картотеки діагностичних та корекційно-розвивальних методик і програм	Протягом року	
7. Підготовка до проведення діагностики, ділових ігор, тренінгів, виступів, бесід, корекційно-розвивальних занять	Протягом року	
8. Консультації у методистів НМЦПССОЧО	Протягом року	Методис-ти
9.Участь у розробці тематики занять батьківського всеобучу	вересень	Адміністрація школи
10. Участь у психолого-педагогічних консилиумах, семінарах	жовтень, січень, березень	Вчителі
11. Робота в бібліотеці, самоосвіта	Протягом року	
12. Участь у розробці тематики психолого-педагогічних семінарів	вересень	Адміністрація
13. Участь у роботі МО психологічної служби	Протягом року	