

## ПЛАН роботи соціального педагога Талалаївського ліцеюТалалаївської селищної ради Прилуцького району Чернігівської області на 2024-2025 н. рік.

### Вступ

Протягом 2024-2025 навчального року навантаження соціального педагога - 1 ставка (40 годин та тиждень), Фахівець забезпечений суміщеним робочим кабінетом та комп'ютером з виходом до мережі Інтернет.

У Талалаївському ліцеї 21 клас: 1-х – 2, 2-х – 2, 3-х – 2, 4-х – 2, 5-х – 2, 6-й – 1, 7-х – 2, 8-х – 2, 9-х – 2, 10-х – 2, 11-х – 2, навчається 448 здобувачів освіти.

Річний план роботи соціального педагога Талалаївського ліцею складений на підставі: Конституції України; Законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про охорону дитинства», Закон України від 09 травня 2024 року № 3714-ІХ «Про ратифікацію Угоди між Україною та Європейським Союзом про участь України у Програмі ЄС «Громадяни, рівність, права та цінності», Постанова Верховної Ради України від 09 травня 2024 року № 3712-ІХ «Про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення механізму запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі», Постанова Верховної Ради України від 24 квітня 2024 року № 3663-ІХ «Про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів України з метою боротьби з ігровою залежністю (лудоманією) та вдосконалення державного регулювання діяльності щодо організації та проведення азартних ігор та лотерей», Постанова Верховної Ради України від 22 листопада 2023 року № 3487-ІХ, «Про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до Кодексу України про адміністративні правопорушення у зв'язку з ратифікацією Конвенції Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульська конвенція)», Постанова Верховної Ради України від 21 листопада 2023 року № 3485-ІХ «Про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо застосування обмежувальних заходів протидії домашньому насильству», Постанова Верховної Ради України від 05 жовтня 2023 року № 3412-ІХ «Про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми», Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.02.2024 року № 141-р «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року», Розпорядження Кабінету Міністрів України від 02 червня 2023 року № 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року», Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 квітня 2023 року № 301-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік», Розпорядження Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2023 року № 174-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти», Лист Міністерства освіти і науки України від 18.04.2023 № 1/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти право просвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)», Лист МОН від 24.11.2023 № 4/4610-23 «Щодо Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», Лист ДНУ «ІМЗО» від 29.03.2023 21/08-479 2 «Про Всеукраїнську програму ментального здоров'я «Ти як?», Лист ДНУ «ІМЗО» від 16.05.2024 № 21/08-790 «Про інформаційні матеріали стосовно небезпеки азартних ігор», Лист ДНУ «ІМЗО» від 22.05.2024 № 21/08-824 «Про проект методичних рекомендацій щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО у громадах».

### I. Аналітична частина

Протягом 2023-2024 н.р. працювала над дослідженням проблеми : «Попередження насильства в учнівському середовищі через гуманізацію взаємовідносин між всіма учасниками освітнього процесу».

Вирішення соціально-педагогічних проблем здійснювалась за основними напрямками роботи:

- діагностика;
- корекція (корекційно-розвиткова функція);
- профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок;
- консультування;

- зв'язки з громадськістю;
- просвіта та ін.

У 2023-2024 н.р. було складено соціальний паспорт ліцею. Під час проведення індивідуальних бесід з класними керівниками та адміністрацією закладу були визначені здобувачі освіти, які безпосередньо потребують особливої уваги з боку соціального педагога.

З метою визначення рівня адаптації до нових умов навчання, комфортності навчання у колективі, а також визначення рівня мотивації навчальної діяльності було проведено дослідження соціально-психологічної адаптованості.

Особливу увагу приділяла профілактичній роботі, яка є системою спільних дій усіх учасників навчально-виховного процесу. З 25 листопада по 11 грудня у ліцеї проходили заходи до акції «16 днів проти насильства», поновлено інформаційні куточки, проведено тренінгові заняття, акції, групові та індивідуальні профілактичні бесіди, години спілкування, анкетування, перегляд відеороликів, проведено тренінгові заняття.

Протягом навчального року систематично проводились бесіди із здобувачами освіти, які порушують дисципліну і пропускають заняття без поважних причин.

Проводились індивідуальні консультації з батьками, вчителями, здобувачами освіти щодо вирішення особистих проблем та надання рекомендацій. Основна тематика звернень батьків: проблеми самооцінки дитини, ціннісні орієнтації, психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти, взаємовідносини в системі «вчитель-учень», взаємовідносини в системі «батьки-діти», самореалізація в житті, професійне самовизначення учнів, дитина у віртуальному просторі, комп'ютерна залежність, шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неспішності; проблеми лідерства у колективі. Були проведені заняття по гендерному вихованню, профілактиці суїцидальної поведінки, заняття з орієнтації учнів на здоровий спосіб життя, профілактиці наркоманії та інших шкідливих звичок, профілактиці ВІЛ/СНІД.

З 26 березня по 20 травня 2024 року брали участь у 5 хвили конкурс «Шкільний урок волонтерства».

В межах реалізації Всеукраїнської програми ментального здоров'я «ТИ ЯК?» з учнями 7-11 класів проводилися «Уроки стійкості» за матеріалами освітнього серіалу для підлітків «Ден і Рора проти корпорації С».

Налагоджена співпраця із Службою у справах дітей, Центром надання соціальних послуг, взаємодія з представниками Ювенальної превенції та Національної поліції.

## **II. Цілепокладаюча частина**

Основною метою роботи психологічної служби є розв'язання освітніх та виховних завдань, що сприятиме збереженню психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Методична проблема, над якою працює школа – «Використання інформаційно-комунікаційних технологій та STEM-освіти в освітньому процесі як шлях удосконалення професійної компетентності педагогів».

Методична проблема, над якою працює соціальний педагог школи – «Попередження насильства в учнівському середовищі через гуманізацію взаємовідносин між всіма учасниками освітнього процесу».

Завдання соціального педагога:

1. Забезпечення, збереження та зміцнення фізичного, психологічного, соціального, морального здоров'я особистості;
2. Формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально значущих орієнтацій і установок в життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
3. Створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей і реалізації можливостей людини, його позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності, попередження тупикових ситуацій в особистісному розвитку;
4. Надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги і підтримки;
5. Подолання наслідків травматичних інцидентів, налагодження контакту, довіри та комунікації між усіма учасниками реалізації програм із надолуження освітніх втрат;
6. Створення комфортного, гуманізованого виховного простору в мікросоціумі.

### III. Змістова частина

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
<b>1.</b>	<b>Діагностика</b>			
1.1.	Діагностика адаптації учнів до освітнього процесу (спостереження за поведінкою та емоційним станом)	Вересень-жовтень	1-ші класи	
1.2.	Вивчення особових справ дітей	Вересень	Здобувачі освіти	
1.3.	Виявлення соціально незахищених категорій	Вересень	1-11 класи	
1.4.	Проведення соціальної паспортизації здобувачів освіти, навчальних груп, сімей «групи ризику»	Протягом року	1-11 класи	
1.5.	Визначення рівня тривожності здобувачів освіти, які потребують особливої уваги.	Грудень	1-11 класи	
1.6.	Методика перешкод у встановленні емоційних контактів (В. Бойко)	Січень		
1.7.	Методика диференційної діагностики депресивних станів (Зунге)	Лютий		
1.8.	Діагностика родин, які опинилися в складних життєвих ситуаціях	Січень(за потребою)	Учні, батьки, вчителі	
1.9.	Індивідуальна та групова діагностика за запитами учнів, батьків, вчителів, адміністрації школи.	Протягом року (за потребою)	Учні школи, батьки, педагогічні працівники	
1.10	Дослідження особистісних характеристик учнів з метою здійснення соціально-педагогічного патронажу	Протягом року	Учні категорій: діти з ООП, дистанційні сім'ї, вимушені переселенці, діти батьки, яких мають статус «Учасники бойових дій», «мобілізовані до лав ЗСУ», постраждали внаслідок військових дій», діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, новоприбулі учні	
<b>2.</b>	<b>Профілактика</b>			
2.1.	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів в рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу	Вересень	Здобувачі освіти	
2.2.	Заходи з профілактики булінгу в освітньому середовищі: - імітаційна гра «Насильство – це...» - інформаційна акція «16 днів проти насильства»; - години спілкування «Булінг: міфи та реальність», «Не допускай насилля над ближнім», «Допоможи другу»;	Протягом року	1-11 класи	

	-заняття з елементами тренінгу «Спілкування з однолітками», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет», «Як протистояти тиску однолітків».			
2.3.	Проведення заходів з формування належного рівня медіакультури особистості	Жовтень - листопад	9-11 класи	
2.4.	Навички протидії соціальному тиску	Січень	5-8 класи	
2.5.	Проведення профілактичної роботи з попередження правопорушень серед учнів (індивідуальні та групові заходи) : - Виготовлення колажу «Кожна дитина має право і обов'язок» - Виховна година «Що є злочином?», «Наркоманія, токсикологія. Їх вплив на злочинність» - заняття з елементами тренінгу «Злочин та кара»	Грудень - березень	Здобувачі освіти	
2.6.	Проведення занять, воркшопів, майстер-класів спрямованих на збереження ментального здоров'я	Протягом року	1-11 класи	
2.7.	Заняття з впровадження технології вирішення конфліктів	Протягом року	1-11 класи	
2.8.	Проведення занять, спрямованих на гендерний розвиток особистості: - заняття з елементами тренінгу про репродуктивне здоров'я молоді «Виховання статевої культури поведінки у підлітків»; - сюжетно - рольова гра «Сім'я на відпочинку»; - етична бесіда з дівчатками на тему «Дівчатка – майбутні жінки».	Березень- квітень	5-7 класи	
2.9.	Заходи щодо профілактики ігromанії, вживання, алкоголю, тютюну та інших психотропних речовин.	Протягом року	8-9 класи	
2.10	Заняття з елементами тренінгу з метою формування навичок здорового способу життя.	Протягом року	1-11 класи	
2.11	Бесіди щодо запобігання суїцидальним проявам і нахилам серед дітей	Протягом року	1-11 класи	
<b>3.</b>	<b>Навчальна діяльність</b>			
3.1.	Проведення годин соціального педагога	Протягом року	Здобувачі освіти	
3.2.	Проведення занять гуртків – «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» та «Лідерство»	Жовтень - травень	1-4 класи, 5-9 класи	
<b>4.</b>	<b>Консультації</b>			
4.1.	Консультації за результатами діагностики родин, які опинилися в складних життєвих ситуаціях	Січень (за потребою)	Учні, батьки, класні керівники	
4.2.	Консультації за результатами діагностики рівня тривожності здобувачів освіти	Січень	Учасники освітнього процесу	
4.3.	Консультації за результатами визначення впливу емоцій на встановлення контактів з людьми	Лютий	Учні, батьки	
4.4.	Надання консультативної допомоги здобувачам освіти, які потрапили в складні життєві обставин	Протягом року	Здобувачі освіти	
4.5.	Надання консультативної допомоги здібним та обдарованим здобувачам, щодо реалізації власних можливостей та їх перспективного розвитку	Протягом року	Здобувачі освіти	

4.6.	Консультації за результатами дослідження особистісних характеристик дітей категорії «Діти з особливими потребами», «Дистанційні сім'ї», «Вимушені переселенці», «Діти батьки, яких мають статус «Учасники бойових дій», «Постраждалі унаслідок військових дій»	Протягом року	Батьки, класні керівники, адміністрація школи	
4.7.	Аналіз стану успішності та відвідування школи дітьми «Групи ризику»	Протягом року	Соціальний педагог	
4.8.	Індивідуальні та групові консультації за результатами діагностики учнів, батьків, вчителів, адміністрації школи	Протягом року (за потребою)	Класні керівники, адміністрація школи, батьки, учні	
4.9.	Консультації для батьків та вчителів, які працюють у класах з інклюзивною формою навчання	Протягом року	Батьки, учителі	
<b>5.</b>	<b>Зв'язки з громадськістю</b>			
5.1.	Участь на загальношкільних та класних батьківських зборах	Протягом року	Класні керівники, батьки	
5.2.	Співпраця зі службою у справах дітей (уточнення інформації щодо учнів, які потребують соціального захисту з метою координації дії)	За потребою	Соціальний педагог	
5.3.	Листування і відповіді на запити установ	За потребою	Соціальний педагог	
5.4.	Взаємодія з органами влади та з громадськими організаціями.	За потребою	Соціальний педагог	
5.5.	Взаємодія з інклюзивно - ресурсним центром	Протягом року	Соціальний педагог	
<b>6.</b>	<b>Просвіта</b>			
6.1.	Проведення Всеукраїнських уроків з ментального здоров'я для здобувачів освіти: «ТИ ЯК?»	Протягом року	1-11 класи	
6.2.	Лекції з профілактики ЗПСШ та ВІЛ-інфекції у підлітків, акція: «Червону стрічку носять небайдужі»	Грудень	7-8 класи	
6.3.	Рекомендації батькам щодо профілактики посттравматичних стресових розладів у дітей	Січень	Педагоги	
6.4.	Інформаційно-просвітницька робота з питань запобігання і протидії булінгу	Протягом року	Учасники освітнього процесу	
6.5.	Інформаційно-просвітницька робота щодо толерантного ставлення до ВІЛ- інфікованих і хворих на СНІД	Лютий	8-11 класи	
6.6.	Просвітницька робота з питань профільного і професійного самовизначення учнів	Лютий-березень	8, 10 класи	
6.7.	Виступи щодо профілактики психологічного вигорання	Квітень	Батьки	
6.8.	Просвітницька акція до дня пам'яті померлих від СНІДу	Травень	9-11 класи	
6.9.	Участь в годинах спілкування з проблем торгівлі людьми	Протягом року	1-11 класи	
6.10.	Інформування батьків про психологічні наслідки сімейного насильства	Протягом року	Батьки	
6.11.	Розміщення просвітницької інформації на блозі психологічної служби школи	Протягом року	Учасники освітнього процесу	
6.12.	Бесіди для ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет	Лютий	Здобувачі освіти	
6.13.	Проведення тижня психології	Квітень	Вчителі, учні	

6.14	Просвітницька робота спрямована на підвищення рівня усвідомленості щодо ментального здоров'я серед учнів та педагогічних працівників	Протягом року	Учасники освітнього процесу	
6.15	Дистанційна робота: - розміщення матеріалів на сайті школи; - онлайн консультування, бесіди.	В умовах дистанційного навчання	Батьки, учні, вчителі	
<b>7.</b>	<b>Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції)</b>			
7.1.	Ведення журналів та протоколів обліку роботи	Протягом року	Соціальний педагог	
7.2.	Оформлення статистичного та аналітичного звіту про виконану роботу за навчальний рік	Травень	Соціальний педагог	
7.3.	Підготовка діагностичного інструментарію (анкет, бланків для тестів)	Протягом року	Соціальний педагог	
7.4.	Самопідготовка: а) підготовка до виступів на педрадах, нарадах при директору; б) підготовка до проведення виховних годин з дітьми	Протягом року	Соціальний педагог	
7.5.	Складання психолого-педагогічних характеристик	За запитом	Соціальний педагог	
7.6.	Обробка діагностичного матеріалу	За графіком діагностич-них обстежень	Соціальний педагог	
7.7.	Відвідування батьків за місцем роботи, відвідування учнів вдома (за потребою)	Протягом року	Батьки, учні	
7.8.	Визначення соціально-побутових умов життя сімей, що опинились в складних життєвих умовах, соціального оточення. Виявлення негативних та позитивних впливів, проблем, особистісних потреб	За потребою	Соціальний педагог	
7.9.	Консультації у методистів з психологічної служби	Протягом року	Методисти	
7.10	Участь на педагогічних консиліумах, висвітлення соціально-педагогічних питань	За потребою	Соціальний педагог	
	Виступи на засіданнях ради по опіці, правопорушеннях			
7.11	Участь у семінарах психологів, тренінгах	Протягом року	Соціальний педагог	
7.12	Робота в бібліотеці	Протягом року	Соціальний педагог	
7.13	Виготовлення листівок, буклетів, стіннівок.	Протягом року	Соціальний педагог	