

**Звіт директора
Талалаївського ліцею Талалаївської селищної ради Прилуцького району Чернігівської
області за 2024-2025 н.р.**

1. Загальні відомості про навчальний заклад

Талалаївський ліцей Талалаївської селищної ради Прилуцького району Чернігівської області є опорним освітнім закладом у громаді. Юридична адреса закладу освіти: вул. Освіти, 38, смт. Талалаївка, Прилуцький р-н, Чернігівська обл.

У ліцеї навчання проводиться українською мовою. Проектна потужність ліцею 1176 здобувачів освіти. У 2024/2025 навчальному році в ліцеї укомплектовано 21 клас (початкової школи – 8, середньої школи – 9, старшої школи – 4). У них на кінець навчального року навчалось 448 здобувачів освіти (430+18) : у 1-4 класах 144+1учень, , 5-9 класах – 215+12 учнів, 10-11 класах – 71+5.

На індивідуальній формі навчання навчалось 18 здобувачів освіти (сімейна форма навчання), з них 17 тимчасово проживають за кордоном.

Освітній процес організований в одну зміну. Початок навчальних занять о 9:00, закінчення навчальних занять о 15год. 35хв. Працювало 2 групи продовженого дня (по 30 учнів) та 1 група різновікова (29 учнів) для учнів, які підвозились шкільним автобусом. ГПД - 2 групи, де було по 30 учнів, працювали за узгодженим графіком до 17:00, а група з кількістю учнів 29 - до часу відправлення шкільного автобуса. До закладу освіти організовано підвіз учнів шкільним автобусом із таких населених пунктів: Понори, Стара Талалаївка, Скороходове, Нинове, а також учнів, які проживають за межею пішохідної доступності в селищі Талалаївка.

2. Матеріально-технічна база навчального закладу

У ліцеї створено навчальні класи в початковій ланці та предметні навчальні класи в середній та старшій ланці освітнього закладу, які забезпечені комп'ютерною технікою та мультимедійним, інтерактивним обладнанням. Пріоритетними напрямками організації роботи ліцею є створення безпечного, комфортного освітнього середовища та покращення матеріально -технічної бази закладу. Адміністрація ліцею плідно співпрацює із засновником, депутатами різних рівнів, батьками та іншими громадськими організаціями з метою покращення освітнього середовища. Увесь педагогічний колектив працює над приведенням до відповідних санітарно-гігієнічних умов навчальних класів та інших приміщень ліцею, створюючи адаптоване освітнє середовище, у якому комфортно працювати вчителям та здобувати освіту ліцеїстам. Для покращення матеріально-технічної бази ліцею у 2024/2025 н.р. було залучено 17 881 375 грн, крім того за програмою ? було замінено всі світильники, розетки та вимикачі освітлення в ліцеї. З Державного бюджету виділено кошти для оновлення освітнього середовища та створення безпечних умов навчання, а саме:

- капітального ремонту ПРУ - 10 798 815грн;
- навчального кабінету «Захисту України»-1 500 000грн;
- навчального кабінету географії – 73 370 грн;
- навчального кабінету фізики – 74 512 грн;
- навчального кабінету технологій -34 320грн;
- навчального кабінету біології - 53 550 грн.

Грошова допомога ЮНІСЕФ, у сумі 280 000, використана для придбання посудомийної машини для харчоблоку, 2 LED світильників та ремонту системи опалення в укритті.

Із селищного бюджету в 2024/2025 навчальному році виділено такі суми:

- 2 699 704 грн - для співфінансування капітального ремонту ПРУ;
- 149 738 грн - виготовлення проєктно-кошторисної документації для проведення капітального ремонту харчоблоку;
- 127 183 грн - виготовлення проєктно-кошторисної документації для проведення капітального ремонту внутрішніх санвузлів середньої та старшої школи;
- 63 591 грн - виготовлення проєктно-кошторисної документації для проведення ремонту ганку;
- 25 000 грн - на оплату заміни лінолеуму в навчальному кабінеті біології;
- 31 923 грн - придбання технічних засобів навчання для навчального кабінету англійської мови;
- 250 000 грн - придбання технічних засобів навчання для навчального кабінету інформатики;
- 3 500 грн - придбання коркової дошки для інформаційного стенду;
- 33 797 грн - на ремонт технічних засобів навчання;
- 35 000 грн – придбання пандуса;
- 8 032 грн - на придбання медичних засобів для надання домедичної допомоги;
- 5 750 грн - придбання спецодягу для працівників;
- 35 397 грн - придбання мийних засобів;

Для благоустрою території ліцею та огорожі було використано:

- 1500 грн - придбання металічної сітки;
- 16 000 грн - придбання мотокоси та насоса фекального;
- 10 000 грн. - придбання палива для генераторів, мотокоси, проведення сільськогосподарських робіт на шкільному городі;
- - 33000 грн - придбання фарби для поточного ремонту ;
- 37 675 грн - використано на поточні дрібні господарчі потреби (крани водопровідні, замки дверні, крани, змішувачі, вставки в замки, мітли, кабель, муфти, сіфони, згони, клей для лінолеуму, плінтуси, смужка з'єднувальна, вапно, віники, тени, кабель, розетки, кабель-канал, цемент, отрута для обробки картоплі, насіння городніх культур.)

Протягом навчального року здійснювалася співпраця із громадськими організаціями. Громадська організація «Істок» продовжила придбання обладнання для класу безпеки згідно із вимогами законодавства щодо облаштування класів безпеки. Злагоджена співпраця з благодійними фондами сприяла виділенню допомоги ЮНІСЕФ у розмірі 280 000 грн.

3. Кадрове забезпечення навчального закладу

Усі штатні одиниці педагогічних працівників заповнені, вакантна посада є серед обслуговуючого персоналу-дітсестра (0,75 тарифної ставки, медична освіта). Директор ліцею Михно С.В., освіта вища, загальний педагогічний стаж -33р., стаж роботи на посаді 14 років.

Заступник директора з навчальної роботи - Петрук Н.В., освіта вища, загальний педагогічний стаж роботи-34р., стаж роботи на посаді 12 років. Заступник директора з методичної роботи - Соляник М.П., освіта вища, загальний педагогічний стаж роботи-15 р., стаж роботи на посаді 8 років.

Заступник директора з виховної роботи - Шульга Л.М., освіта вища, загальний педагогічний стаж роботи -18 р., стаж роботи на посаді 8 років.

У 2024 /2025 навчальному році в закладі освіти працювало 46 педагогічних працівників: учитель-методист – 6, педагог – організатор- методист – 1, мають звання «старший вчитель» -19, «спеціаліст вищої категорії» - 30, «спеціаліст I категорії» - 7, «спеціаліст II категорії» - 1, «спеціаліст» - 7.

У 2025 році проатестовано таких педагогічних працівників:

- Бабій А.В., учителя початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
- Бондаренко Г.М., учителя української мови і літератури, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель».
- Когут А.В., учителя початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії».
- Кужель І.М., учителя англійської мови в початковій школі, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст» та ІІ тарифний розряд.
- Кур'янову В.О., учителя трудового навчання, технологій та фізики, підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «старший учитель».
- Нестерову В.М., учителя біології, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
- Пожидаєву Ю.С., асистента вчителя в інклюзивному класі, асистенту вчителя підтверджено ІІ тарифний розряд, як вчителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»,
- Шульгу Л.М., учителя драматургії, театру і мистецтва, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель».

4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі

Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі проводиться медичною сестрою Смілик В.О. За навчальний рік зафіксовано 1225 звернень учнів до медичної сестри із скаргами погіршення самопочуття. Деякі звернення супроводжувалися викликом екстреної медичної допомоги.

Пріоритетні напрями роботи:

- вироблення навичок здорового способу життя;
- покращення та збереження здоров'я учнів;
- профілактика захворювань серед учнів та вчителів;
- організація та проведення медичних оглядів та щеплень;
- формування навичок здорового харчування учнів;
- проведення майстер-класів із формування в учнів та педагогічних працівників навичок надання першої долікарської допомоги та формування у ліцеїстів культури харчування;

У навчальному закладі налагоджена співпраця з лікарнею, де щорічно проходять медичні огляди учні та вчителі.

Система зміцнення здоров'я учнів проводиться через планування та проведення оздоровчо - профілактичних заходів, пропагування здорового способу життя. Із учнями 7-11 класів проведено бесіди та анкетування щодо вибору страв для приготування в їдальні ліцею, зроблений акцент на формування здорового способу життя та збереження здоров'я. Для врахування смаків учнів при організації харчування в 1-6 класах проведено анкетування батьків.

Організовувалися майстер-класи працівниками «Екстреної медичної допомоги» з формування навичок надання домедичної допомоги учнями та практикуми для вчителів медичною сестрою ліцею, Смілик В.О.

Із місцевого бюджету забезпечено укомплектування необхідними медичними засобами медичний кабінет ліцею та аптечки шкільних автобусів.

5. Організація харчування учнів у навчальному закладі

Для покращення харчування учнів у 2024/2025н.р. батькам учнів 1-6 класів та ліцеїстам 7-11 класів було запропоновано ознайомитися з інформацією порталу «Знаймо» про страви здорового харчування, які рекомендовані для приготування в шкільних їдальнях. Було рекомендовано обрати 10 перших, 10 других страв для приготування їх для дітей у їдальні ліцею. Складене двотижневе меню погоджувалось з головою батьківського комітету ліцею. На початок 2024/2025 навчального року в їдальні Талалаївського ліцею харчувалася така

кількість учнів: 1-4 класи –140; 5- 11 класи – 193 (на 13 менше, ніж у минулому році). За кошти, які виділила Талалаївська селищна рада, харчувалися учні 1-4 класів-140 та 5-11 класів, які мають статус, - 65учнів.

1 вересня вартість харчування на 1 день для учнів 1-4 класів та статусних категорій становила 25 грн., а з 1 січня 2025 р. стала 35 грн. на 1 учня в день. Для 5-11 класів, які харчуються за батьківські кошти, у середньому вартість харчування становила 33.00 грн./ день. З січня 2025 року всі учні, які отримали статус «Дитина, яка постраждала внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів», харчувалися за кошти селищної ради. На кінець навчального року кількість учнів 5-11 класів, які харчувалися в шкільній їдальні, збільшилась до 220. Залишилось лише 8 учнів, які харчуються за батьківські кошти.

З початку навчального року продукти купували в постачальників: Прилуцьке акціонерне товариство «Прилуцький хліб завод» - хліб, ТОВ «Журавка» м. Варва - м'ясо, - ПП «Фуд-продукт» м. Миргород- молочні продукти, ФОП Коваль В.І. м. Ромни- рибу, ФОП «Олійник» м. Ромни - бакалію. Завіз продуктів у їдальню відбувався у середу, четвер, п'ятницю, а хліб кожного дня. З січня 2025року постачальники частково змінилися. Усі продукти, крім м'яса та риби, постачалися ЮС «Мак» м. Полтава, день поставки – вівторок. Батьківська допомога овочами надавалася 2 рази на рік. Частина батьків надавали допомогу в I семестрі, а частина - на початку II семестру. Працівниками ліцею на навчально-дослідних ділянках було вирощено овочі: картоплі - 500 кг, моркви - 50 кг, столового буряка- 150 кг, помідорів - 38 кг, квасолі - 5 кг. Овочі були використані для харчування здобувачів освіти у шкільній їдальні. Картоплю, що має менші розміри, ніж можна використовувати для харчування, посадили в 2025 р. на навчально-дослідних ділянках(городі). Детальний звіт про використання овочів, що надавалися батьками, буде озвучений на загальношкільних батьківських зборах на початку нового навчального року.

Стан технологічного та холодильного обладнання відповідає вимогам організації харчування в закладах освіти. Протягом року відбувалося оновлення посуду (миски, тарілки, чашки, ложки), систематично закуплялися мийні засоби за кошти селищної ради. Кадрове забезпечення харчоблоку відповідає штатному розпису.

У 2024/2025 н.р. всі учні харчувалися згідно із санітарно-гігієнічними вимогами.

Був припис Держспоживслужби від 25 вересня 2025р. У приписі зазначені такі порушення: - персонал не пройшов навчання з питань гігієни персоналу, відсутні відповідні записи в цього оператора ринку;

- персонал не проходив навчання щодо гігієнічних вимог до виробництва та обігу харчових продуктів у цього оператора ринку;

- харчові відходи розміщуються у закритих контейнерах на відстані менше 10 метрів від закладу загальної середньої освіти.

Порушення ліквідовані у зазначені в приписі терміни. Документація щодо впровадження НАССР на харчоблоці в стадії впровадження. Засновник забезпечив харчоблок необхідним технологічним обладнанням.

6. Навчально-виховна робота в навчальному закладі

Реалізуючи навчальний план в освітній галузі ліцею впроваджуються новітні підходи в організації освітнього процесу, спрямовані на формування відповідальної особистості, здатної до самоосвіти, саморозвитку, яка вміє застосовувати здобуті знання і вміння для творчого розв'язання проблем, здатної креативно мислити, змінювати своє життя і життя країни на краще.

Звертаючи увагу на зазначене, маємо таку результативність навчальних досягнень. На 7-12 балів закінчили навчальний рік 119(у порівнянні з попереднім роком 114) здобувачів освіти, що становить 41,61% (37,13%) від загальної кількості, а саме:83 (84) учні 5-9 класів 38,6% (37,66%) , 36 учнів – 10-11 класів, що становить 50,7% (37,97%). Навчались лише на 10-12 балів 42(34) здобувачі, що становить 14,68% (11,07%) . Свідоцтва з відзнакою отримали 7

учнів 11 класу – 20,58%, та 6 (9) учнів 9 класу, що становить 15 % (20,45%) від загальної кількості 9-класників, Похвальним листом нагороджено 18 (15) здобувачів освіти 10,28% (8,52%) 5-8 класи та 11(5) учнів- 29,73% (13,52%) 10-ті класи.

У розрізі класів достатній та високий рівні навчальних досягнень мають учні:

клас	К-сть учнів у класі	«7» - «12» балів	«10» - «12» балів	Прізвище, І.Б. кл.керівника
1А	17	вербально		Іваненко С.П.
1Б	19	вербально		Косенко В.В.
2А	19	вербально		Когут А.В.
2Б	17+1(сімейна форма)	вербально		Ступак Т.М.
3А	19	рівневе		Іщенко С.М.
3Б	19	рівневе		Сердюк С.М.
4А	17	рівневе		Бабій А.В.
4Б	17	рівневе		Лобань Т.В.
5А	25	13 - 52%	2 - 8%	Петріщенко Л.П.
5Б	23+1(сімейна форма)	17 -74%	4 – 17%	Яценко Л.І.
6	26+2(сімейна форма)	6 – 23%	2 - 7%	Згонник Е.А.
7А	26	5 – 19%	1 -3,8 %	Чуба Р.М.
7Б	26+2	9 – 34,6%	7 -26,9%	Бабенко Л.В.
8А	26+3	13 - 50%	1- 3,8%	Шевченко Т.В.
8Б	23+2	13 - 56,5%	1 -4,4%	Бондаренко Г.М.
9А	20+1	10 - 50%	3 - 15%	Мовчан В.В.
9Б	20+1	4 - 20%	3 - 15 %	Козел Л.І.
10А	20+2	13 - 65%	6 -30%	Сердюк Л.І.
10Б	17	9 - 52,9%	5 - 29,4%	Петрук М.І.
11А	17+2	8 - 47%	6 - 35,2%	Кривонос О.М.
11Б	17+1	6 - 35,2%	1 - 5,8%	Єрмак А.О.

Сьогодні відбуваються кардинальні зміни в освітній діяльності, пропонуються інші зміст, підходи, форми освітнього процесу в школі, а саме: виховання відповідальної особистості, здатної до самоосвіти, саморозвитку, яка вміє застосовувати здобуті знання і вміння для творчого розв'язання проблем, здатної критично мислити, змінити своє життя і життя країни на краще.

Освітня програма ліцею, погоджена відділом освіти Талалаївської ОТГ, передбачала вивчення тільки обов'язкових предметів.

На кінець навчального року навчальні програми з усіх предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану виконані, проведена передбачувана кількість контрольних, практичних і лабораторних робіт, тематичних, семестрових та річних оцінювань.

Потрібно також відмітити, що значна група здобувачів освіти, які маючи бали високого рівня майже з усіх предметів, мають 1-3 оцінки достатнього рівня, що завадило їм стати відмінниками навчання. Аналогічна ситуація прослідковується і з учнями, які мають достатній та високий рівні (мають 1-2 оцінки середнього рівня). Учителям ліцею, що викладають предмети підвищеної складності (математика, фізика, хімія, англійська мова, українська мова) потрібно особливу увагу звернути на індивідуальну роботу з такими учнями.

Психологічна служба. У закладі освіти діє психологічна служба, що забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти. Психологічне забезпечення освітнього процесу в закладі освіти здійснює практичний психолог Нужненко С.О.

Соціально-педагогічний патронаж забезпечує тісну співпрацю між закладом освіти, родиною та суспільством, сприяє адаптації учнів до соціального середовища та надає консультативну підтримку батькам. Цей напрям роботи здійснює соціальний педагог Качан Т.В.

Фахівці психологічної служби забезпечені робочим кабінетом із комп'ютерною технікою та доступом до мережі Інтернет.

Основна мета діяльності психологічної служби – створення умов для гармонійного соціального та інтелектуального розвитку учнів, збереження їх психічного здоров'я, а також надання психологічної й соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Основні напрями діяльності працівників психологічної служби:

- діагностика – вивчення причин труднощів у навчанні, розвитку, адаптації; визначення індивідуальних особливостей особистості та її потенціалу в освітньому середовищі;
- профілактика – попередження відхилень у розвитку, формуванні особистості, конфліктних ситуацій;
- корекція – усунення виявлених труднощів, зменшення ризиків соціальної дезадаптації, схильності до залежностей чи девіантної поведінки;
- навчальна діяльність – організація активної взаємодії з учасниками освітнього процесу з метою розвитку особистості;
- консультування – індивідуальна та групова робота щодо запитів учасників освітнього процесу;
- зв'язки з громадськістю – налагодження співпраці та взаєморозуміння між учасниками освітнього процесу, соціальними інститутами та органами влади;
- просвітницька діяльність – підвищення рівня психологічної та соціальної обізнаності учасників освітнього процесу.

У 2024/2025 навчальному році діяльність психологічної служби ліцею була інтегрованою складовою освітнього процесу. Проводилась діагностика готовності першокласників до навчання, здійснювався психологічний супровід на перехідних етапах навчання (1, 5, 10 класи) з метою виявлення та подолання дезадаптації. Було анкетовано батьків першокласників щодо адаптації дітей до умов НУШ, а також проведено діагностику готовності учнів 4 класів до навчання у школі II ступеня. Здійснювались заняття за програмами «Профілактика дезадаптації першокласників» (автор – Н.Соловйова) і «Ми — п'ятикласники» (автор – О.Тимченко). В 11 класах проводилось дослідження рівня тривожності перед НМТ, заняття та бесіди зі зниження рівня стресу. Активно здійснювався моніторинг освітнього середовища, профорієнтаційна діагностика старшокласників, соціометричні дослідження серед учнів середньої ланки.

Упродовж року проведено низку діагностичних заходів: у грудні – обстеження рівня тривожності серед учнів 1–11 класів, у січні – дослідження емоційних бар'єрів у п'ятикласників (методика В. Бойка), а також за потребою – діагностика родин, які опинилися в складних життєвих обставинах. У лютому проведено оцінку емоційного стану учнів 8–9 класів за методикою Зунге. Надавались індивідуальні консультації учасникам освітнього процесу. Проводились корекційно-розвивальні заняття з учнями, профілактичні та профорієнтаційні бесіди з ними.

Окрема увага приділялась роботі з дітьми, батьки яких є учасниками АТО/ООС, захисниками України у війні з росією, з учнями, які навчаються за інклюзивною формою, а також із дітьми з родин внутрішньо переміщених осіб.

Психологічна служба здійснювала підтримку цих категорій учнів, а також реалізовувала заняття з гендерного розвитку, профілактики насильства, суїцидальної поведінки, правопорушень, шкідливих звичок, ВІЛ/СНІДу, формування навичок здорового способу життя та збереження ментального здоров'я. У межах акції «16 днів проти насильства» (листопад–грудень 2024 р.) реалізовано низку заходів з попередження насильства та булінгу. У рамках Всеукраїнської програми «Ти як?» щомісяця проводились заходи на підтримку ментального

здоров'я: тренінги, психологічні ігри, лотереї, робота з педагогами. У травні пройшов місяць обізнаності про ментальне здоров'я, включаючи уроки безбар'єрності, інклюзивні уроки та квест для учнів 5–8 класів.

Психологічна служба сприяла наданню допомоги дітям пільгових категорій: оформлювались списки на безкоштовне харчування, забезпечення комп'ютерною технікою, створювався соціальний паспорт ліцею. Проводилась робота з протидії дискримінації, торгівлі людьми, соціальному тиску, а також із формування навичок безпечної поведінки та дотримання правил дорожнього руху. Забезпечувалась підтримка учасників конкурсів, змагань, олімпіад.

Психологічна служба тісно співпрацювала з адміністрацією та педагогами закладу освіти, батьками, адже лише спільна робота є запорукою ефективності та своєчасності освітніх та виховних послуг.

Із метою підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу з питань психоемоційної безпеки, профілактики насильства та формування здорового соціального клімату регулярно публікувалися просвітницькі матеріали, поради та статті. Ці публікації були доступні для учнів, батьків і педагогів, сприяли підвищенню рівня психологічної культури, навичок саморегуляції та конструктивного спілкування.

Проводилась також значна організаційно-методична робота (психолого–педагогічні семінари, консилиуми, поповнення картотеки методик, опрацювання новинок літератури, складання планів, участь у вебінарах, майстер-класах, тренінгах, засіданнях МО фахівців психологічної служби, курсах підвищення кваліфікації на онлайн-платформах, складання аналітичних звітів).

Протягом 2024/2025 навчального року педагогічний колектив Талалаївського ліцею продовжував працювати над реалізацією виховної проблеми: «Громадянське становлення особистості через національно - патріотичне виховання». Усі виховні заходи проводилися відповідно до річного плану ліцею з метою змістовного дозвілля дітей, виховання патріотичних традицій свого народу, поваги до народних надбань, національних традицій, виховання здорового способу життя.

А коли виникали потреби в дистанційному освітньому процесі, були організовані різноманітні заходи з можливим урізноманітненням дозвілля дітей. Систематично в групах месенжеру та вайберу надавалась інформація стосовно певного заходу, посилання на матеріали.

У виховному процесі актуальною формою роботи із ліцеїстами для реалізації ідей національно-патріотичного виховання стало створення власних відеороликів. Відеоролик за своїми функціями дуже зручний. Усі власноруч створені відеоролики були викладені в шкільні групи в соціальних мережах, демонструвалися на шкільних святах. Таким чином були показані результати роботи, всі етапи втілення ідей і проєктів. Яскравим прикладом таких відео є :

Відеоролик до Дня вишиванки - <https://youtu.be/aTzCGAgthw>

Флешмоб «Земля планета для дітей» - <https://youtu.be/XmceqiWiKN0>

Відеоролик до Дня Вчителя - <https://youtu.be/0ZaW2et5EZA>

Відеоролик до Міжнародного Дня Миру - <https://youtu.be/Jzd60KT4qR0>

Відеоролик до Всесвітнього Дня прибирання - <https://youtu.be/kSjco3UNNC0>

Протягом навчального року проведено:

- Свято першого дзвоника
- Флешмоб присвячений Міжнародному Дню Миру
- Свято останнього дзвоника
Благодійні ярмарки
- Міжнародний день грамотності «Мово рідна з пісні та любові»
- День фізкультури і спорту
- Всесвітній день туризму

- День бібліотек
- Міжнародний день осіб похилого віку. День ветерана. День музики
- Міжнародний день боротьби проти насилля
- День працівників освіти
- Міжнародний день учителя
- День українського козацтва «В історію свою візьми нас, Батьківщино!»;
- День захисників і захисниць України
- Міжнародний день боротьби зі СНІДом
- Міжнародний день дітей з особливими освітніми потребами
- День Збройних сил України
- День вшанування ліквідаторів аварії на ЧАЕС
Свято Миколая.
- День Соборності України «Шлях до волі»
- Річниця битви під Крутами «Крути: подвиг і трагедія»
- День пам'яті Героїв Небесної сотні
- День рідної мови
- Міжнародний жіночий день
- Всесвітній день Землі
- День пам'яті та примирення
- День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні
- Міжнародний день сім'ї
- Великдень
- Шкільне свято «Парад вишиванок»
- Міжнародний день вишиванки (флешмоб « Одягни вишиванку, країно моя!»)

Відзначили національні дати:
- Свято Покрови – свято українського козацтва
- День злуки. Відеоролик до Дня Соборності.
- День Перемоги
- Міжнародний День волонтера
- Свято героїв
Провели конкурси, виставки:
- Виставка «Новорічна композиція»
Всеукраїнська виставка - конкурс « Український сувенір»

Педагоги та ліцеїсти взяли участь у заходах з відзначення Дня Державного Прапора України, Дня Незалежності України

Учні 9-11 класів – урочисте підняття Державного Прапора України (біля селищної ради).
Адміністрація, класні керівники 9-11 класів ліцею - урочиста церемонія підняття Державного Прапора України (біля селищної ради).

Проведено заходи з відзначення у 2024 році Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України. Адміністрація, педагогічні працівники ліцею долучилися до загальнонаціональної хвилини мовчання на знак вшанування пам'яті за захисниками України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України та Всеукраїнської акції пам'яті «Сонях», яка відбулася в центрі селища «Алея Слави». У ліцеї був приспущений Державний Прапор України, організована викладка тематичної літератури «На березі вічності» у бібліотеці.

1-11 класи - Перший урок «Пам'ятає той, хто пермагає».

На святі Першого дзвоника була проведена Благодійна акція «Замість квітів, донат на ЗСУ». Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання на знак вшанування пам'яті за захисниками України. Учнівське самоврядування ШПР розробили макет стенду для стіни Пам'яті «За загиблими випускниками Талалаївського ліцею».

Проведено заходи до Всесвітнього дня прибирання «World Cleanup Day».

1-11 класи – акція «Збір пластикових кришечок для протезування воїнів ЗСУ».

Батьки, вчителі, учні 8-11 класів – колективне прибирання протирадіаційного укриття Талалаївського ліцею.

7 класи - сортування вторинної сировини та здача на перероблення.

Постійно діюча акція «Культура сортування сміття».

У рамках уроків інформатики – «Цифрове прибирання» 500 ГБ.

Проведено заходи з протидії терористичних проявів:

5-А - бесіда «Як протидіяти терористичній загрозі»;

5-Б - бесіда «Тероризм - загроза суспільству!»;

6 клас - бесіда «Безпека дітей: як поводитися під час терористичної загрози»;

7– А,Б - бесіда «Разом проти тероризму»;

8-А,Б - година спілкування «Різновиди сучасного тероризму»;

9-А,Б - бесіда «Дії учнів при виявленні підозрілого предмета, при загрозі та під час терористичного акту»;

10-А - бесіда-інструктаж на тему «Правила безпеки при загрозі терористичного акту»;

10-Б – бесіда «Тероризм-глобальна загроза людства»;

11-А - перегляд презентації «Захист від терористичних проявів»;

11-Б – бесіда «Тероризм-загроза людства».

Організовано висвітлення інформаційних матеріалів «Разом проти тероризму» в соціальних мережах ліцею.

Проведено заходи до Місячника «Увага! Діти на дорозі!» (вересень):

1 А,Б - гра-подорож «Дорожній рух»;

2-А,Б - театралізований захід «Будь уважним на дорозі»;

3А,Б – гра-вікторина «Усім треба пам'ятати, що на дорозі не варто жартувати»;

4-А,Б – гра-вікторина «Дорожній рух - наш друг»;

5-А – бесіда «Безпечна дорога до школи»;

5-Б – бесіда «Безпечний рух - твій вірний друг»;

6 клас – бесіда з елементами гри «Абетка безпеки на дорозі»;

7-А – бесіда «Дорога до школи. ПДР»;

7- Б – бесіда «Будь уважний на дорозі!»;

8-А,Б – бесіда «Безпека на дорозі – це безпека життя»;

9-А,Б – бесіда «Безпека руху- запорука життя та здоров'я»;

10-А – бесіда «Керування транспортними засобами: закон та відповідальність»;

10-Б – бесіда «Увага на дорозі – життя у безпеці»;

11-А,Б – бесіда «Молодь за безпеку дорожнього руху»;

Учителі ЗБД/основи здоров'я: 8-Б – ігрова програма «Знай правила дорожнього руху – зберігай здоров'я і життя»; 6 клас - тренінг «Будь обережним на дорозі».

Проведено заходи Дня спільноті:

8 Б клас – психологічний тренінг за посібником «Твоя сила» Світлани Райз;

6 клас – пісочна арт-терапія для дітей «Магічна сила кінетичного піску»;

8 класи – локація «Подорож на планету малювання»;

5,6,8 класи – творча акція «Мріємо про мир!»

Організовано заходи по академічній доброчесності (Жовтень 21.10-25.10):

1 А,Б - Подорож країною Доброчесності;

2-А,Б - виховний захід «Академічна доброчесність-шлях до успіху»;

- 3-А,Б - віртуальна подорож у країну «Доброчесності»;
 4-А,Б - година спілкування «Доброчесність і справедливість - дорожче за золото»;
 5-А – інформаційна хвилинка «Академічна доброчесність - вимога Закону»;
 5Б – інформаційна хвилинка «Академічна доброчесність починається з тебе»;
 6 – бесіда «Академічна доброчесність - запорука твоїх знань»;
 7 А ,Б – перегляд відеоролика «Академічна доброчесність»;
 8-А,Б – година спілкування «Академічна доброчесність: що це?»;
 9-А,Б – бесіда «Чи є в тебе власний кодекс честі?»;
 10-А – перегляд відеоролика «Академічна доброчесність»;
 11-А – поради з академічної доброчесності;
 11Б – бесіда «Академічна доброчесність - успішне навчання»;

Проведено заходи до Всесвітнього Дня ментального здоров'я (жовтень):

- 7Б - Ментальне здоров'я: як подбати про себе;
 - 8А,Б - Заняття з елементами тренінгу «Що робити для збереження психічного здоров'я»;
 - 10А,Б бесіда «10 жовтня -Всесвітній день ментального здоров'я»;
 - Інформаційне повідомлення на блозі психологічної служби ліцею «Як вчителю подбати про себе і залишатися в ресурсі»;
 - Психологічна лотерея для працівників ліцею «Позитивні побажання»;
- 5-8 класи Акція «Осінні секрети ментального здоров'я».

Проведено заходи до Дня боротьби з торгівлею людьми:

- 10А клас Заняття з елементами тренінгу "Людина - не товар!" ;
 8А клас Година психолога "Скажи "Ні" сучасному рабству";
 9Б клас Година психолога "Торгівля людьми - ганебне явище сучасності" ;
 7Б клас Гра "Визнач свою позицію: міфи і правда про торгівлю людьми", гра "Рожеві окуляри";
 3 класи Інтерактивне заняття "Я" почувається захищеним" за матеріалами профілактичної програми "Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція".

Проведено заходи Всеукраїнської програми ментального здоров'я «ТИ ЯК?» «Ментальне здоров'я» (жовтень)

Назва і тип події	Дата	Учасники	Зміст	Посилання	Охоплення
«Що робити для збереження психічного здоров'я»	Жовтень 2024	8А, 8Б;	Заняття з елементами тренінгу	https://www.facebook.com/profile.php?id=100063497137236&locale=uk_UA	40
«10 жовтня - Всесвітній день ментального здоров'я»	Жовтень 2024	10 А, 10Б	бесіда	https://www.facebook.com/profile.php?id=100063497137236&locale=uk_UA	36

Проведено заходи щодо профілактики насильства (вересень)

1	Круглий стіл «Види і форми насильства»		9 класи
2	Бесіди з учнями «Як діяти, коли тебе ображають»		1-4 класи
3	Психолого-педагогічний семінар «Нормативно-правові документи з протидії та попередження насильства»		Педагогічні працівники
4	Години спілкування «Світ без насильства»		8 класи

5	Імітаційні ігри «Розкажи про насильство»		7 класи
6	Заняття з елементами тренінгу «Види насильства та шляхи протидії йому»		10 класи
7	Дебати «Міфи та факти про насильство та жорстоке поводження щодо дітей»		11 класи
8	Флешмоб «Ми проти насильства»		5 класи
9	Виставка малюнків проти насильства		1-11 класи
10	Питання на педраду «Створення механізму протидії булінгу та насильству в ліцеї»		педагоги
11	Заняття з елементами тренінгу «Життя без насильства»		6 клас
12	Мінілекція «Батьківське щастя: виховання без насильства»		батьки
13	Імітаційна гра «Насильство – це...»		4 класи
14	Інформаційна акція «16 днів проти насильства»		Учасники освітнього процесу
15	Година спілкування «Булінг: міфи та реальність»		6 клас
16	Години спілкування «Не допускай насилля над ближнім»		5 класи
17	Години спілкування «Допоможи другу»		1-4 класи
18	Заняття з елементами тренінгу «Спілкування з однолітками»		4 класи
19	Заняття з елементами тренінгу «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»		7-8 класи
20	Заняття з елементами тренінгу «Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет»		5-6 класи
21	Заняття з елементами тренінгу «Як протистояти тиску однолітків»		5 класи

Торгівля людьми			
	Назва заходу	Місце проведення	Учасники
1	Диспут «Трудова міграція: за і проти»		11 класи
2	Гра «Галопом по Європах»		8 класи
3	Заняття з елементами тренінгу «Як не потрапити в тенета торгівців людьми під час закордонних подорожей»		10 класи
4	Години спілкування «Станція призначення – життя»		9 класи
5	Інформаційні повідомлення на блозі психологічної служби ліцею «30 липня – Всесвітній день боротьби з торгівлею людьми»		Учасники освітнього процесу
6	Гра «Визнач свою позицію: міфи і правда про торгівлю людьми»		7 класи
7	Гра «Ліза та її друзі подорожують світом»		5 класи
8	Гра «Рожеві окуляри»		10 класи
9	Заняття з елементами тренінгу «Потяг безпеки»		9 класи

10	Інформаційні повідомлення на блозі психологічної служби ліцею 18 жовтня «Європейський День боротьби з торгівлею людьми»		Учасники освітнього процесу
11	Інформаційні повідомлення на блозі психологічної служби ліцею 2 грудня «Міжнародний день боротьби за скасування рабства»		Учасники освітнього процесу

Проведено заходи, висвітлення питань енергоефективності ресурсозбереження у Талалаївському ліцеї на 2024-2026 роки (III квартал 2024 року).

№ з/п	Клас	Повна назва здійсненого заходу	Посада та місце роботи залучених профільних спеціалістів	Дата проведення заходу
	9Б	Сонячні батареї – одне із найперспективніших джерел електричної енергії	Кур'янова В.О. (учитель фізики)	Вересень 2024
	8кл	Створення проекту «Природоохоронні території Чернігівської області»	Єрмак А.О. (учитель географії)	Вересень 2024
	9 кл	Презентація «Генератор змінного струму та його застосування у побуті»	Чуба Р.М. (учитель фізики)	Вересень 2024
	10 кл	Квест «Як зберегти тепло?»	Чуба Р.М. (учитель фізики) класні керівники	Вересень 2024
	1-11 класи	Акція «Збір пластикових кришечок для протезування воїнів ЗСУ»		Вересень 2024
		Сортування вторинної сировини та здача на перероблення	Шульга Л.М. (заступник директора з ВР)	Вересень 2024
	7 класи			Вересень 2024
	1-11 класи	Постійно діюча акція «Культура		

		сортування сміття»		
--	--	--------------------	--	--

Проведено заходи до проведення акції «Гуманне ставлення до тварин» . З 3-10 жовтня 2024 року учні 1А,Б класів разом з вихователем ГПД Зеленською Оленою Володимирівною долучилися до проведення «V Міжнародного уроку доброти».

Було проведено такі заходи:

- 2 уроки доброти;
- виховну годину «4 жовтня Всесвітній день захисту тварин»;
- конкурс малюнків «Усі тварини потрібні на землі»;
- гру «Знайди тваринку»;
- гру правила поводження з тваринами;
- ігри- «Правильно, неправильно», «Нагодуй тваринку», «Лікуємо собачку».

Проведено заходи до Олімпійського тижня та уроку (Вересень):

1. 9Б клас – естафетний забіг.
2. 11А,Б класи – волейбол.
3. Працівники Варвинського відділення ДУ «Чернігівський ОЦКПХ МОЗ» провели ранкову руханку для учнів 1-4-х класів «Рух - це здорово».
4. 1-4 класи веселі старты.
5. 7-8 класи – відкриття Олімпійського тижня «Україна єднає серця».
6. 9-11 класи «Волейбол».
7. 5-6 класи «Футбол».

Проведено заходи до «Голокосту»:

- 5- А презентація «Голокост. Цього не можна забути»;
- 5-Б бесіда «Голокост – трагічна сторінка історії»;
- 6 клас бесіда «Гірка пам'ять Голокосту»;
- 7-А бесіда «Голокост. Трагічні сторінки в історії людства»;
- 7-Б бесіда «Голокост – історія людства, яку не можна забути»;
- 8-А,Б бесіда «27 січня - Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту»;
- 9-А,Б бесіда «День вшанування пам'яті жертв Голокосту»;
- 10 А,Б відеопрезентація «Голокост: нацистський терор під час Другої світової війни»;
- 11 А,Б бесіда «Пам'ятаємо про невинних жертв», перегляд відеоролика.
- Викладка літератури «Голокост. Засвідчений злочин».
- Проведено заходи до Дня захисників і захисниць України – 2024:
- 1-А – година спілкування «Від козаків до Кіборгів»;
- 1-Б – ранкова зустріч «Ми роду козацького діти, землі української цвіт»;
- 2-А,Б – ситуативно-рольова гра «Козацькому роду нема переводу»;
- 3-А,Б – презентація «День українського козацтва»;
- 4-А,Б – гра-квест «Козацькому роду - нема переводу»;
- 5-А – година спілкування «Козацькому роду нема переводу»;
- 5-Б – виховна година «Славнії наші Козаки»;

- 6 клас – година спілкування «Козацькій славі жити у віках»;
- 7-А – бесіда «День захисника Вітчизни. Від козацтва до сьогодення»;
- 7-Б – година спілкування «День українського козацтва»;
- 8-А,Б – година спілкування «Ми - нащадки козацького роду»;
- 9-А,Б – година спілкування «Нащадки козацької слави»;
- 10-А – екскурсія до місцевого краєзнавчого музею «Погляньмо в очі Героям»;
- 10-Б – бесіда «Козацька держава - наша гордість і слава!»;
- 11-А,Б – година спілкування «Виховання молоді на традиціях українського козацтва»;
- Викладка літератури «Живий голос далекої епохи»;
- Представниками ШПР оформлено фотозони у фое ліцею «День Захисника і Захисниць України»;
- Благодійний ярмарок Талалаївського ліцею до Дня захисників і захисниць України на подвір'ї ліцею.

Проведено заходи до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС:

- 6 клас годинна пам'яті «Пам'ятай! Вони захистили нас»;
- викладка літератури «Мужність і біль Чорнобиля».

Проведено онлайн- навчання щодо протидії туберкульозу та його соціально-психологічних наслідків.

Проведено заходи до 83-роковин початку масових розстрілів мирного населення в урочищі Бабин Яр:

- 7-А, 7-Б – виховна година «Бабин Яр: Трагедія людства на українській землі»;
- 8, 9 класи – виховний захід «Бабин Яр: болюча пам'ять в історії»;
- викладка літератури «Бабин Яр: трагедія і пам'ять».

Організовано Заходи до 1000 днів війни:

- 5-11 класів – долучилися до перегляду документальної стрічки режисера Алана Бадоева «Довга доба» («The Hardest Hour»);
- 7-11 класи долучилися до утворення живого коридору зустрічі загиблого Героя Захисника України Володимира СОВИ;
- тематична викладка літератури «Її написала війна» у медіатеці ліцею.

Проведено заходи в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»:

10 клас заняття-дискусія «Що таке булінг» - психологічна служба.

Проведено заходи до Дня пам'яті Героїв Крут:

- 5-А година спілкування «Бій під Крутами. Вони боролися, щоб ми перемогли»;
- 5-Б перегляд відео «День пам'яті Героїв Крут»;
- 6 клас виховна година «Трагедія. Подвиг. Пам'ять»;
- 7-А перегляд відео «Бій під Крутами. Сторінки історії України»;
- 7-Б бесіда «Крути - бій за незалежність»;
- 8-А,Б бесіда «Пам'ятаємо подвиг героїв Крут»;
- 9-А,Б бесіда «Пам'ятаємо подвиг героїв Крут»;
- 10-А,Б бесіда «Герої Крут-герої українського народу»;
- 11- А,Б виховна година «Україною ми жили, за Україну полягли»;

- тематична викладка літератури «Згадаймо юність, що горіла в Крутах».

Проведено заходи зі вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років в Україні:

- 5-А - акція «Свічка пам'яті»;
- 5-Б - бесіда «Слухайте й пам'ятайте»;
- 6 клас - бесіда «Голодомор: не маємо права забути!»;
- 7-А - акція «Свічка пам'яті»;
- 7- Б - бесіда «Запали свічу пам'яті»;
- 8-А,Б - бесіда «Голодомор 1932-33 у спогадах наших земляків»;
- 9-А,Б класи - 23 листопада 2024 року о 16:00 годині - хвилина мовчання, участь у загальнонаціональній акції «Запалимо скорботну свічку», усний журнал «Не звільняється пам'ять, відлунує знову роками...»;
- 10-А,Б - бесіда «Україна пам'ятає!»;
- 11-А,Б – бесіда «Хто знав, хто вів смертям і стратам лік»;
- викладка літератури «Жнива скорботи».

Проведено заходи до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (Грудень):

- 11 клас – інформаційна бесіда «Чорнобиль у пам'яті земляків ліквідаторів»;
- 8 класи – урок-реквієм «Чорнобиль: героїзм людини... і безсилля»;
- 10 – класи – перегляд документального фільму «Чорнобиль. Точка часу.»;
- викладка літератури «Чорнобиль – вічний біль, його героїв людство не забуде».

Проведено заходи до Дня Соборності (січень):

- 1-Б, А – бесіда «День Соборності України - державне свято»;
- 2-А,Б – бесіда «Моя суверенна Україно!»;
- 3-А,Б – бесіда «Моя Україна - соборна держава»;
- 4- А,Б – бесіда «У єдності наша сила»;
- 5 -А,Б клас – бесіда «Соборна мати Україна одна на всіх, як оберіг»;
- 6-А, – інтегрований урок «Україна Соборна країна», бесіда «День Соборності України - день єднання»;
- 7-А,Б – інформаційна хвилина «22 січня - День Соборності України», ГС «Україна єдина, соборна, непоборна»;
- 8-А,Б – година спілкування «Соборність України»;
- 9-А, Б – бесіда «Соборна Україна»;
- 10-А,Б – вікторина «Як я знаю Україну», виховний захід «У єдності наша сила»;
- 11-А, Б – інформаційна хвилина «Соборна Україна. День Злуки»;
- викладка літератури «Соборність – символ свободи та єднання».

Проведено Заходи до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту (Січень):

- 5-А,Б клас бесіда «Голокост - трагічна сторінка історії»;
- 6 – перегляд відео «День в історії. День пам'яті жертв Голокосту», перегляд відео до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту «Неможливо забути»;
- 7-А,Б – година пам'яті «Сказати хочу стільки, та мовчу... Я в пам'яті запалюю свічу»;
- 8- А,Б – година спогад «Голокост- шрам на серці людства»;
- 9-А,Б – перегляд відеоролика «Голокост – це не лише історія, але й застереження», бесіда «Голокост: чужого горя не буває»;

- 10-А,Б – інформаційна хвилинка «Голокост: невідомі віхи історії», бесіда «Голокост - засвідчений злочин»;
- 11-А,Б – година спілкування «Голокост- злочин проти людства», година спілкування «Трагедія. Історія. Пам'ять».

Педагогічні працівники, пройшли навчання з питань цивільного захисту за категорією «Вчителі та викладачі, які проводять навчання здобувачів початкової, базової чи профільної середньої освіти діям у надзвичайних ситуаціях» (13-14; 17-18 лютого 2025 року)

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Посада	Місце роботи	Контактний телефон	Електронна адреса (особиста)
	Бабій Алла Вячеславівна	вчитель початкових класів	Талалаївський ліцей	050 270 57 66	b4561304@gmail.com
	Когут Аліна Володимирівна	вчитель початкових класів	Талалаївський ліцей	0996244502	yarmakaliha@ukr.net
	Нестерова Вікторія Миколаївна	вчитель біології	Талалаївський ліцей	0976036818	Viktorianesterova800@gmail.com

Проведено заходи до Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя (Березень):

- 8 класи – інформаційний дайджест «Спротив окупації»;
 - 11 класи – відеопрезентація «Спротив триває».
- Провели Заходи до Дня безпечного Інтернету: (11 лютого)
- 1-А, Б клас перегляд презентації "10 золотих правил безпеки в інтернеті";
 - 2-А, Б клас перегляд відео „Безпека в інтернеті для дітей. Важливі поради.”;
 - 3-А,Б класи квест "Подорож безпечною Мережею";
 - 4 -А,Б перегляд мультфільму "Казка про правила безпеки в Інтернеті";
 - 5-А бесіда «Як Інтернет допомагає тобі у навчанні?»;
 - 5-Б перегляд та обговорення відео "Безпека в інтернеті для дітей. Важливі поради";
 - 6 клас бесіда "Ризики в інтернеті";
 - 7А. бесіда "Небезпечний інтернет";
 - 7 Б година спілкування "Безпечний Інтернет та соціальні мережі";
 - 8-А,Б бесіда «Інтернет: друг чи ворог?»;
 - 9-А, Б класи перегляд відео про безпеку в Інтернеті "Захисти свою персональну інформацію". Випуск буклету "Права в цифровому середовищі";
 - 10 А,Б Всеукраїнський урок з кібергігієни: базові правила та корисні поради від експерта для безпеки онлайн;

- 11-А,Б бесіда "Як зробити використання Інтернету безпечним?";

Проведено заходи з профілактики виникнення правопорушень на залізниці:

-зустріч з інспектором сектору ювенальної превенції Прилуцького РВП ГУНП в Чернігівській області старшим лейтенантом Іриною Бабенко та представницею Укрзалізниці Пігуль Тетяною;

-11Б – бесіда «Безпечне поведження на залізничному транспорті».

Було проведено заходи щорічної регіональної інформаційно-просвітницької акції «Жінки, знайте свої права» (березень):

- 1-А, Б - творча майстерня «Подарунок для матусі»;
- 2- А, Б- виховний захід «Усе починається з мами »;
- 3-А, Б - перегляд презентації „ Все починається з жінки";
- 4-А, Б - перегляд відео "Міжнародний день за права жінок".;
- 5- А - виховна година «Рівні права-рівні можливості»
- 5 Б - бесіда "Ми всі різні, але рівні";
- 6 клас- бесіда "Права жінок: історія, сучасність, майбутнє";
- 7-А - бесіда "Закон про гендерну рівність
- 7-Б - бесіда " Гендерна рівність - запорука розвиненого суспільства";
- 8-А, 8-Б- класи інформаційна хвилинка "Права жінки в сучасному суспільстві";
- 9- А,Б - бесіда " Право на вибір стилю і способу життя";
- 10 А,Б - відеопрезентація"Жінки, знайте свої права";
- 11-А, Б - круглий стіл: "Законодавство про права жінок: право на рівність, свободу вибору, право на безпеку».

Підготовлено і проведено заходи до Корюківської трагедії:

- 6 клас – бесіда «Корюківка: біль і пам'ять»;
- 7-А, 7-Б класи – інформаційна хвилинка «Корюківська трагедія - трагедія українського народу»;
- 8А – тематична бесіда «Корюківка. Злочин проти людства»;
- 8-Б - інформаційна година "Корюківська трагедія 1943 року";
- 9А,Б – година спілкування "Спалена, але не скорена";
- 10-А – інформаційна хвилинка "Корюківська трагедія 1943 року: анатомія злочину";
- 10-Б – бесіда «Корюківська трагедія - скорбота і біль Чернігівщини»;
- 11-А,Б – бесіда «Корюківська трагедія. Злочин без терміну давності».

Проведено заходи до Дня Гідності:

- 5-А,Б – виховна година «Ми діти вільної країни»;
- інформаційна година у медіатеці «Ми не переможні».

Проведено заходи з реалізації Концепції державної системи професійної орієнтації населення (Грудень).

№	Найменування заходів	Термін виконання	Проведені заходи
1	Проведення профорієнтаційних консультацій дітям з інвалідністю, у тому числі,	4.09.	Консультація «Як допомогти дитині з ООП обрати профіль навчання»

	що охоплені індивідуальними формами здобуття освіти, а також особам з інвалідністю відповідно до їх професійних навичок, знань, індивідуальної програми реабілітації та з урахуванням побажань щодо умов праці та потреб ринку праці		
2	Проведення профорієнтаційної роботи з молоддю з метою мотивації до вибору робітничих професій, необхідних у реальному секторі економіки	6.03; 8.03. 4.04.	Профорієнтаційні бесіди «Абітурієнт – 2024» (11 класи) Профорієнтаційні зустрічі «Як обрати фах до душі» (9, 11 кл.)
3	Сприяння розвитку професійної орієнтації дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, які виховуються у прийомних сім'ях.		
4	Забезпечення надання профорієнтаційних послуг здобувачам повної загальної середньої освіти з метою сприяння усвідомленого вибору актуальних і перспективних на ринку праці професій.	1.02 14.03. 1.04. 2-10.04 29.04. 22.05 3.09.	Діагностика професійних схильностей (9 кл) Бесіди «Підготовка до НМТ – шлях до омріяної професії» (11 кл) Повідомлення «Як зробити вибір предметів для профільного вивчення» Анкетування щодо профільного навчання (9 класи) Заняття з елементами тренінгу «Твоє життя – твій вибір» (10 кл) Виступ «Чому важливо зробити усвідомлений вибір вибірково-обов'язкових предметів» (9 класи) Мінінарада «Результати вибору десятикласниками вибірково-обов'язкових предметів»
5	Сприяння професійної орієнтації, внутрішньо переміщених осіб з урахуванням актуальних професій на ринку праці		

Проведено заходи з нагоди 211-ї річниці від дня народження Т.Г.Шевченка:

- 1-А, 1-Б. – бесіда «Тарас Шевченко-великий син України»;
- 2-А, 2-Б - поетичне мереживо «Шевченкові слова- то правда жива»;
- 3-А, 3- Б - поетична подорож «Шануймо слово Кобзаря!»;
- 4А,Б - літературні посиденьки «Поетичний вінок Тараса Шевченка»;
- 5-А,Б – поетичний меседж «Шевченко для мене...»;
- 6 – літературні читання «Тарас Шевченко – Кобзар»;

- 7-А, 7-Б - ГС «Шануймо безсмертного Тараса!»;
 - 8-А,Б - лекція «Наш незабутній Шевченко – Кобзар»;
 - 9-А, Б – виховний захід "Тарас Шевченко жити буде, поки на землі житимуть люди", презентація «Пророче слово Кобзаря»;
 - 10А,Б – круглий стіл «Шевченко- художник»;
 - 11-А,Б – бесіда «Спадщина Кобзаря та сучасність», вихована година «Борітеся-поборете. Вам Бог помагає»;
 - виставка літератури «Світова велич Шевченка»;
 - бібліографічний огляд «Літературна шана Кобзаря»
- Організовано заходи до Дня сім'ї (Травень):
6-7 класи - конкурс малюнків «Сім'я – це найцінніше диво!»

Проведено заходи до Дня Чорнобильської трагедії (Квітень):

- 5-9 класи: перегляд документального фільму « Чорнобильська катастрофа: історія про трагедію»;
- тематична викладка літератури « Чорнобидь. Біль нашої пам'яті годину пам'яті»;
- 9-11класи – година пам'яті " Чорнобиль вічно берегтиме хрест своєї чорної біди". Працівники Талалаївської публічної бібліотеки;
- 10 класи - навчальний проєкт на тему "Причини та наслідки аварії на Чорнобильській АЕС". Дослідження причин та аналіз екологічних наслідків катастрофи підготували учні 10 А класу: Бовкун Ярослав, Урвач Євгеній та Бойко Антон. Керівник: вчитель фізики Чуба Римма Миколаївна.

Проведено заходи в рамках Тижня знань з основ життєдіяльності (Квітень):

- 1-А,Б – бесіда «Дотримуйся правил техніки безпеки. Бережи своє життя і здоров'я»;
- 2-А,Б – вікторина в малюнках «Небезпека очима дітей»;
- 3-А,Б – гра- подорож «Правила дорожні знай- випадків нещасних уникай»;
- 4 А,Б – бесіда «Будь обережним на вулиці і вдома»;
- 5 клас – година спілкування «Вивчаємо, знаємо, виконуємо»;
- 6 – бесіда «Школа безпеки. Дорога до школи»;
- 7-А,Б – вікторина «Правила безпеки у повсякденному житті»;
- 8-А,Б - бесіда «Убезпеч своє життя»;
- 9-А – бесіда «Виконую правила безпеки - бережу здоров'я»;
- 9-Б – бесіда «Наша безпека -у наших руках»;
- 10-А – бесіда «Бережи себе»;
- 10-Б – бесіда «Правила знаємо та виконуємо»;
- 11-А – година спілкування «Безпечне середовище навколо нас»;
- 11-Б – бесіда «Твоя безпека в твоїх руках»;
- 5-6 класи – зустріч з Моренець В.Ф. (фахівець Варвинського відділення ДУ "Чернігівський ОЦКПХ МОЗ"), яка провела бесіду "Шкідливого куріння не буває" та показала відео "Негативний вплив куріння на здоров'я людини".

Педагогічним працівникам організовано зустріч з Моренець В.Ф. (фахівець Варвинського відділення ДУ "Чернігівський ОЦКПХ МОЗ"), яка розповіла про серцево-судинні захворювання.

Тренінг-навчання для педагогічного колективу провели: Євгеній Мартіян – головний інспектор Прилуцького районного управління головного управління Державної служби з надзвичайних ситуацій України в Чернігівській області та Роман Басала – провідний інспектор Прилуцького районного управління головного управління Державної служби з надзвичайних ситуацій України в Чернігівській області.

Учителі основ здоров'я та інтегрованого курсу «ЗБД» провели такі заходи:

- 5 клас вікторина «Збережи себе»;
- 6 – урок- бесіда «Пожежна безпека»;
- 7 А вікторина «Пожежна безпека»;
- 7-Б бесіда «Мінна безпека»;
- 9-А зустріч за круглим столом «Правила дорожнього руху».

У ліцеї проводилась акція «Голоси Дітей», запроваджена Оленою Зеленською. На знак вшанування пам'яті дітей, яких не стало внаслідок збройної агресії рф. , учні оформили тематичну зону «Голоси дітей» на подвір'ї ліцею: розвішали на дереві дзвоники – символи передзвону дитячих голосів, що затихли назавжди. Інформаційний дайджест: історія започаткування та смисловий посил акції «Голоси дітей». Майстер-клас із виготовлення паперових янголят. 7Б,8Б класи – виховний захід «Втрачене дитинство. Злочин без строку давності.

Проведено заходи до Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу:

- інформаційне повідомлення: «День пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу»;
- 11 класи – урок-реквієм «До Дня пам'яті депортації кримських татар»;
- 10А,Б інформаційну годину «Депортація кримських татар» учитель історії Соляник С.К.

У рамках проведення акції «**Великоднє дерево**» учні Талалаївського ліцею долучилися до її проведення: створена Великодня фотозона у приміщенні ліцею.

Із нагоди Міжнародного дня захисту дітей в ліцеї для учнів

1-4 класів була проведена музично-літературна, розважальна програма "Привіт, літо!".

У рамках реалізації Всеукраїнської програми з ментального здоров'я «Ти як?», ініційованої Першою леді України Оленою Зеленською, травень 2025 року оголошено Місяцем обізнаності про ментальне здоров'я. Ця ініціатива спрямована на формування культури турботи про психічне здоров'я, зміцнення стійкості суспільства в умовах тривалого стресу, а також розвиток партнерських практик між державою, громадами та громадянським суспільством.

Щоб підвищити рівень обізнаності про необхідність піклування про ментальне здоров'я в Талалаївському ліцеї практичний психолог Нужненко С.О. та соціальний педагог Качан Т.В. доєдналися до проведення Дня спільноти «СенсоТека. Ти як?». та провели для учнів 5-6 класів заходи:

- творча майстерня з ментального здоров'я в техніці нейрографіка "Мій внутрішній світ у лініях і кольорах"- 6 клас.
- гра-квест "Стежками ментального здоров'я" - 5 класи.

Нейрографіка як мова кольору і лінії допомогла учасникам через малюнок дослідити свій внутрішній світ, прожити емоції, трансформувати напругу та знайти ресурс у собі.

До Дня матері в ліцеї було проведено заняття з учнями 4-х класів на тему "Наші сімейні традиції".

Проведено заходи в ліцеї щодо підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу з питань запобігання ризикам, пов'язаним з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами:

1. Впродовж лютого спеціалісти з інформування щодо ризиків вибухонебезпечних предметів Данської ради у справах біженців (DRC) провели заняття для учнів 1-11 класів. (Сесія з інформування проведена завдяки фінансуванню від Міністерства закордонних справ Німеччини (German Federal Foreign Office — GFFO). (448 учасників)

2. До Міжнародного дня просвіти з питань мінної безпеки для здобувачів освіти 3 А,Б класу був проведений профілактичний захід «Мінна безпека: ці правила має знати кожен» С.М. (40 учасників)

3. До Міжнародного дня просвіти з питань мінної безпеки для здобувачів освіти 4 А,Б класу був проведений профілактичний захід «Мінна безпека- знання, що рятують життя» (37 учасників)

4. Урок Захисту України у 11 класах « Правила поведіння на замінованих територіях» (40 учасників)

У ліцеї активно діяло учнівське самоврядування - Шкільна Парламентська республіка, президентом якої є Рибка Богдан, учень 8-Б класу.

Робота ґрунтувалась на принципі парламентської республіки, де обов'язки розподіляються між прем'єр – міністром та міністерствами, які відповідають за різні сфери діяльності – спорт, культуру, зв'язки з громадськістю. Особливу увагу приділяли національно – патріотичному вихованню, волонтерству, благодійництву. Члени ШПР активну участь брали в організації заходів, таких як: проведення обласної Всеукраїнської доброчинної акції «Смілива гривня», підготовка та створення відеороликів, долучилися до Благодійних ярмарків, збирали волонтерську допомогу для наших захисників, брали участь в Активності “ Це ми, а це наше Меню ідей”, де обговорювали та презентували свої ідеї через використання імпровізованої скриньки. Брала участь у створенні фотозон до Великодніх свят, Шевченківського тижня, Революції гідності тощо.

Велику увагу в навчальному році адміністрація ліцею звернула на проведення ряду заходів з військово-патріотичного виховання. Це – Уроки мужності, лінійки слави, участь у всеукраїнській військово- патріотичних акціях на підтримку наших захисників. Протягом навчального року в ліцеї працювало методичне об'єднання класних керівників « Пошук», робота якого була спрямована на системний підхід до виховання учнів, підготовку їх до життя і праці, впровадження в практику школи національно-патріотичної системи виховання.

Відповідно до плану роботи методичного об'єднання протягом навчального року було проведено 3 засідання, на яких розглядалися питання як теоретичного, так і практичного характеру. Систематично в групах месенжеру та вайберу надавалась інформація стосовно певного заходу, посилання на матеріали.

За потреби працювала рада профілактики для корегування поведінки учнів, які не виконують правила для учнів.

У травні місяці рій « Братство імені Івана Сірка» взяв участь у I етапі (ОТГ) Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») .

7. Управлінська діяльність у навчальному закладі

У 2024/2025 н.р. управлінські рішення спрямовувалася на реалізацію програми розвитку закладу освіти, річного планування та освітньої програми.

Під час розробки та складання річного плану враховувались усі творчі напрацювання та новітні підходи до надання освітніх послуг педагогів ліцею. Працювало 4 ініціативні групи педагогів, які надали проєкти рішень засідань групи, на основі яких був складений річний план.

Адміністрація закладу освіти націлювала свою діяльність на вироблення в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації і вдосконалення педагогічної майстерності, розвиток творчих здібностей педагогів, формування в них дослідницької роботи, інноваційного педагогічного досвіду.

Пріоритетними завданнями у 2024/2025 навчальному році були:

- підвищення науково-теоретичного і методичного рівня вчителів, розвиток ініціативи і професійної компетентності на основі вивчення і впровадження перспективного педагогічного досвіду, новаторських пошуків;
- популяризація інноваційного досвіду в колективі;
- розробка власних науково-методичних, дидактичних матеріалів та інтернет ресурсів;

- дослідження рівня ефективності індивідуальної і колективної науково-методичної роботи;
- вивчення, практичне осмислення і узагальнення досвіду роботи вчителів ліцею.

Організаційно-методичну роботу з педагогічними працівниками ліцею у 2024/2025 навчальному році здійснювали за такими пріоритетними напрямками:

- просвіта з питань особистої безпеки;
- надання методичної, інформаційної, консультативної допомоги педагогічним працівникам;
- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- упровадження в 7 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного військовою агресією РФ на території нашої держави;
- забезпечення якісного методичного супроводу роботи з інтелектуально обдарованою молоддю;
- спрямування роботи вчителів 10-х і 11-х класів на якісну підготовку учнів до проходження НМТ;
- психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану;
- організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв'язку в умовах очної, дистанційної, змішаної форм навчання;
- забезпечення зростання фахової підготовки вчителів, вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду, опанування педагогами інноваційних методик, елементів STEAM-освіти навчання та виховання;
- формування медіаінформаційної грамотності педагогічних працівників;
- проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, надання практичної методичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними методами навчання та виховання;
- створення безпечного освітнього середовища ліцею;
- формування ключових компетенцій учнів (вільне володіння державною мовою, математична, загальнокультурна та екологічна компетентності, підприємливість та інноваційність, економічна компетентність) та наскрізних умінь (критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, вирішувати проблеми тощо);
- організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв'язку через запровадження дистанційної мережевої та змішаної освіти, інклюзивного та індивідуального навчання, сімейної форми тощо;
- забезпечення академічної свободи педагогів;
- забезпечення заходів щодо якості освіти, моніторингових досліджень результативності освітнього процесу;
- супровід професійної діяльності педагогів, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами;
- організація ефективної партнерської співпраці між учителем, учнем і батьками, які мають стати рівноправними учасниками освітнього процесу;
- формування електронної бази даних педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних колективів і окремих працівників, створення сучасних науково-методичних матеріалів;
- проведення методичних заходів, спрямованих на поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи та інноваційної діяльності закладів освіти і окремих педагогічних працівників;
- вивчення, узагальнення, поширення і впровадження ефективного педагогічного досвіду педагогічних працівників Талалаївської громади;
- здійснення методичного супроводу профільних предметів;

- забезпечення безперервності навчання педагогічних кадрів шляхом курсів підвищення кваліфікації (очна, дистанційна та онлайн-курси), запровадження у міжкурсовий період активних форм підвищення їх професійної майстерності;
- забезпечення участі здобувачів освіти ліцею у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, різноманітних конкурсах, проєктах, тощо і їх перемогу.

Надання якісних освітніх послуг в адаптованому освітньому середовищі - основне завдання освітнього закладу. Тільки вчитель, який володіє новітніми технологіями, може виконати таке завдання. Методичне становлення вчителя проходить шляхом самоосвіти та чітко спланованої методичної роботи закладу освіти, яка організована згідно з структурою:

- педагогічна рада;
- методична рада;
- методичні об'єднання вчителів;
- семінари, педагогічні читання.
- наради при директору;
- експрес-планування

Актуальні питання щодо організації освітнього процесу розглядалися на засіданнях педагогічної ради. Проведено 11 засідань педагогічної ради, на яких розглядалися питання організації освітнього процесу, оцінювання учнів, вибір і затвердження форми навчання у ліцеї, забезпечення учнів ліцею гарячим харчуванням, затвердження режиму роботи ліцею на навчальний рік, проведення самооцінювання системи оцінювання здобувачів освіти НУШ, аналіз плану проходження курсів у 2024 році, зарахування курсів підвищення кваліфікації та питання, які сприяють підвищенню методичного рівня вчителя. Були опрацьовані такі методичні питання: «Створення позитивного іміджу закладу освіти шляхом впровадження інноваційних освітніх технологій через формування конкурентно спроможної особистості», «Надбання заходів із STEAM освіти», «Про навчальну мотивацію та методи підвищення пізнавальної активності здобувачів освіти як складові успішного використання сучасних освітніх технологій в освітньому процесі», «Про аналіз роботи з використання науково-методичної проблеми «Використання інформаційно-комунікаційних технологій та елементів STEAM-освіти в освітньому процесі, як шлях удосконалення професійної компетентності педагогів»». Більшість рішень педради закріплювалася наказом директора.

Важливим чинником у прийнятті управлінських рішень є обговорення питань на нараді при директору. На нараду при директору виносилися такі питання:

- створення безпечного освітнього середовища;
- стан здійснення гарячого харчування;
- звіт бібліотекарки про забезпеченість учнів підручниками та їх збереження;
- організація роботи з обдарованими дітьми;
- дотримання санітарно-гігієнічного режиму учнів, адаптація учнів 1, 5 класів;
- слухання результатів вибіркової перевірки класних журналів;
- звіт про виховну роботу за I семестр;
- результати контролю щодо виконання єдиних вимог до усного й писемного мовлення учнів;
- аналіз виконання графіків контрольних робіт, олімпіад;
- організоване закінчення I семестру;
- організація повторення матеріалу на уроках;
- аналіз травматизму дітей та працівників школи;
- аналіз попереднього працевлаштування, стан профорієнтаційної роботи у випускних класах;
- вибір профілю навчання для учнів 10 класів;
- виконання режиму груп продовженого дня;
- ведення класних журналів;
- виконання навчальних програм по 11 класах.

Головними завданнями методичної роботи в 2024/2025 навчальному році було:

- підвищення науково-теоретичного і методичного рівня вчителів, розвиток ініціативи і професійної компетентності на основі вивчення і впровадження перспективного педагогічного досвіду, новаторських пошуків;
- популяризація інноваційного досвіду в колективі;
- розробка власних науково-методичних, дидактичних матеріалів та інтернет ресурсів;
- дослідження рівня ефективності індивідуальної і колективної науково-методичної роботи;
- вивчення, практичне осмислення і узагальнення досвіду роботи вчителів ліцею;
- активізація взаємодії з іншими навчальними закладами Талалаївської громади.

Організаційно-методичну роботу Талалаївського ліцею з педагогічними працівниками в 2024/2025 навчальному році спрямували на:

- вивчення та аналіз основних освітніх нормативних документів, програм, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм та методів організації освітнього процесу;
- забезпечення рівного доступу дітей та молоді з урахуванням їхніх особистісних потреб до навчання, виховання, розвитку та соціалізації засобами позашкільної освіти;
- ознайомлення, вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду;
- розвиток ініціативи й творчості, новаторських пошуків педагогів;
- сприяння самоосвітній фаховій діяльності педагога з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності;
- підготовку та проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, надання практичної методичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними методами навчання та виховання;
- формування медіаінформаційної грамотності педагогічних працівників;
- проведення шкільних конкурсів та виставок творчих робіт учнів, участь у районних та обласних заходах, спрямованих на самореалізацію учнів, які виявляють особливі досягнення у вивченні предметів;
- забезпечення безперервності навчання педагогічних кадрів шляхом курсів підвищення кваліфікації (очна, дистанційна та онлайн-курси), запровадження у міжкурсовий період активних форм підвищення їх професійної майстерності;
- забезпечення участі здобувачів освіти ліцею у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, різноманітних конкурсах, проєктах, тощо і їх перемогу;
- діджиталізацію освітнього процесу, створення і застосування сучасних електронних сервісів;
- забезпечення зростання фахової підготовки вчителів, вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду, опанування педагогами інноваційних методик, елементів STEAM-освіти навчання та виховання;
- вивчення, узагальнення, поширення і впровадження ефективного педагогічного досвіду педагогічних працівників Талалаївського ліцею;
- створення безпечного освітнього середовища ліцею;
- формування ключових компетенцій учнів та наскрізних умінь (критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, вирішувати проблеми тощо);
- організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв'язку через запровадження дистанційної мережевої та змішаної освіти, інклюзивного та індивідуального навчання, сімейної форми тощо;
- забезпечення академічної свободи педагогів;
- забезпечення заходів щодо якості освіти, моніторингових досліджень результативності освітнього процесу;
- супровід професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами;
- організація ефективної партнерської співпраці між учителем, учнем і батьками, які мають стати рівноправними учасниками освітнього процесу;

- формування електронної бази даних педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних колективів і окремих працівників, створення сучасних науково-методичних матеріалів.

У 2024/2025 навчальному році адміністрація закладу освіти та педагогічний колектив працювали над завданням спланувати діяльність ліцею у відповідності перспективного і поточного планування роботи, концептуальним і проблемним завданням.

На V (підсумковому) етапі було проведено аналіз роботи про використання науково-методичної проблеми «Використання інформаційно-комунікаційних технологій та елементів STEAM-освіти в освітньому процесі як шлях удосконалення професійної компетентності педагогів».

https://drive.google.com/drive/folders/1vDZrXw6k0WLPwv4seUEP6Cq-QNd3U8QA?usp=drive_link Педагогічний колектив у 2024/2025 навчальному році закінчив свою роботу над науково-методичною проблемою «Використання інформаційно-комунікаційних технологій та STEM-освіти в освітньому процесі як шлях удосконалення професійної компетентності педагогів» для пошуку нових активних форм і методів мотивації учнів до набуття знань. Наказом по ліцею від № була створена ініціативна група для визначення напрямку науково-методичної роботи педагогічного колективу на наступні 5 років. Ініціативною групою були проведені робочі засідання. На засідання педагогічної ради був запропонований проєкт рішення по вибору науково-методичної проблеми, де пройшло його обговорення і затвердження. Педагоги ліцею на наступні 5 років обрали науково-методичну проблему/

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад Методичної ради, внесено зміни до координації роботою методичних об'єднань, затверджено Положення про методичну раду, методичне об'єднання, керівниками МО визначено завдання, напрямки та форми методичної роботи, складено план роботи Методичної ради та плани роботи МО вчителів.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять керівник, його заступники, голови методичних об'єднань, практичний психолог. Питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій, взаємозв'язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, атестації педагогічних працівників, ролі методичних об'єднань у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях методичної ради.

Протягом навчального року з учителями закладу проводилися методичні наради, оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Усі напрямки освітнього процесу координувала Методична рада у такому складі:

- Михно С.В. – директор ліцею;
- Петрук Н.В. – заступник з навчальної роботи;
- Соляник М.П. – керівник методичної ради, заступник директора з методичної роботи;
- Шульга Л.М. – заступник директора з виховної роботи, керівник клубу класних керівників „Пошук”, керівник МО вчителів музичного та образотворчого мистецтва закладів освіти громади;
- Петрук М.І. – керівник МО мовно-літературної галузі (вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови);
- Козел Л. В. – керівник МО інтегрованих курсів «ЗБД», «Мистецтво» та технологій; керівник МО вчителів технологій, трудового навчання та основ здоров'я закладів освіти громади;
- Нестерова В.М. – керівник МО природничого циклу (вчителів біології, хімії, екології та географії);
- Ступак Т.М. – керівник МО вчителів початкової освіти;
- Бабенко Л.В. – керівник проблемного клубу вчителів математики, фізики, астрономії, інформатики та інформаційних технологій;
- Мовчан В.В. – керівник МО вчителів суспільних дисциплін;

- Грабовий А.П. – керівник МО вчителів фізичної культури та Захисту України; керівник МО вчителів фізичної культури та Захисту України закладів освіти громади
- Білан О.П. – керівник МО асистентів учителя в інклюзивному класі;
- Петренко С. Я. – бібліотекар закладу освіти;
- Нужненко С.О. –практичний психолог.

Методичні об'єднання відігравали ключову роль в реалізації основних завдань та роботі над методичною проблемою ліцею. На засіданнях МО обговорювались питання результатів предметних олімпіад, фахових конкурсів, дослідно-експериментальної роботи, надавалась методична допомога педагогам, що атестуються тощо. На підсумкових засіданнях МО зроблений звіт їх роботи за рік, складені проекти планів роботи на наступний навчальний рік.

Стрижневу роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, надано предметним методичним об'єднанням. Освітній процес у закладі організовувала мережа методичної роботи з педагогічними кадрами:

- методичне об'єднання класних керівників (Шульга Л.М.);
- методичне об'єднання вчителів мовно-літературної галузі (української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови) (Петрук М.І.);
- методичне об'єднання вчителів початкової освіти (Ступак Т.М.);
- методичне об'єднання вчителів природничого циклу (біології, хімії та географії) (Нестерова В.М.);
- проблемний клуб вчителів математики, фізики, астрономії, інформатики та інформаційних технологій (Бабенко Л.В.);
- методичне об'єднання вчителів суспільних дисциплін (історії та правознавства)(Мовчан В.В.);
- методичне об'єднання вчителів інтегрованих курсів «ЗБД», «Мистецтво», «Драматургія і театр» (інтегровані курси «ЗБД», «Мистецтво», «Драматургія і театр» та технологій) (Козел Л.В.);
- методичне об'єднання вчителів фізичної культури та Захисту України (Грабовий А.П.);
- методичне об'єднання асистентів вчителів у інклюзивному класі (асистенти вчителів) (Білан О.П.)

Методична робота в закладі освіти спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя ліцею на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів.

Було проведено опитування щодо діяльності педагогічних працівників Талалаївського ліцею протягом 2024/2025 н.р. (Google-форма)

<https://drive.google.com/file/d/1qRUmxlnNjHEWJQOPCQ8OgXl5ms9x2uvr/view?usp=sharing>

Одне з пріоритетних питань методичної роботи - це підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу. Тому основне завдання організованих заходів - допомогти педагогічним працівникам у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності та рівня психологічної підготовки; активізація творчого потенціалу.

Діяльність методичних об'єднань закладу освіти була спрямована на вирішення таких завдань:

- виконувати реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- забезпечити впровадження у 7 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти.
- створити належні умови для адаптації до навчання в ліцеї учням 1-го та 5-го класу.
- організувати освітній процес після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного спочатку тривалими карантинами, потім – військовою агресією РФ на території нашої держави;
- забезпечити якісний методичний супровід роботи з інтелектуально обдарованою молоддю;

спрямувати роботу вчителів 11-х класів на якісну підготовку учнів до проходження НМТ;

- посилити впровадження національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, переорієнтація практики виховної роботи в закладі освіти у напрямі створення безпечного освітнього середовища для дітей, налагодження діалогу та довіри між педагогами, учнями та батьками;
- створити умови щодо просвіти з питань особистої безпеки;
- дотримуватися принципів академічної доброчесності;
- підвищити рівень професійної компетентності педагогів;
- організувати навчальну діяльність здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв'язку в умовах очної, дистанційної, змішаної форм навчання;
- забезпечити зростання фахової підготовки вчителів, вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду, опанування педагогами інноваційних методів, елементів STEAM-освіти навчання та виховання.
- забезпечити якісну підготовку та проведення НМТ;
- забезпечити участь учнів закладу освіти в МАН, Всеукраїнських учнівських олімпіадах, різноманітних конкурсах, інтелектуальних конкурсах, проєктах і їх перемогу;
- продовжувати використовувати в умовах воєнного стану освітні платформи, а також соціальні мережі для організації змішаного навчання;
- підвищувати фаховий рівень шляхом самоосвіти, онлайн-курсів, вебінарів, інтернет-конференцій, систематично виступати на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, МО;
- вивчати, узагальнювати, поширювати і впроваджувати ефективний педагогічний досвід педагогічних працівників Талалаївської громади;
- забезпечувати навчання педагогічних кадрів шляхом курсів підвищення кваліфікації (очна, дистанційна та онлайн курси), запровадження у міжкурсовий період активних форм підвищення їх професійної майстерності.

Педагогічні працівники декілька років активно долучаються до проведення в рамках Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна – 2025». У цьому навчальному році проведення було із 21 по 25 квітня 2025 року в рамках Всеукраїнського STEM-тижня під назвою «ЕКОкалейдоскоп - збережемо планету нашу разом!». Учителями природничого циклу, математичного циклу, учителями початкових класів із здобувачами освіти 1-11 класів були проведені згідно з планом різноманітні заходи: 1-11 класи (ЕКО-акція за чисте довкілля) (класні керівники); 5А ЕКОстарт територія творчості «Планета малювання»; 6 клас ЕКОмоделювання «Флораріум-штучна екосистема» (вчитель хімії Соляник М.П.); 9-11 клас Проєкт-дослідження «Війна і екології: технології руйнування і шляхи відновлення України». Гасло «Земля – не поле бою! Збережімо світ для майбутнього» (вчителі історії Мовчан В.В., Шевченко Т.В., Соляник С.К.); 10Б клас - презентація «Вплив військових дій на екологічний стан в Україні» (асистент вчителя Білан О.П.); 1Б клас дослідження «Подорож краплинки» (вчитель початкових класів Косенко В.В.); 3класи - дослідження «Первоцвіти – це перші квіти весни» (вчителі початкових класів Іщенко С.Г., Сердюк С.М.); 4 класи - проєкт «Не кидай пластик на сміття, а дай йому нове життя» (вчитель інформатики Гудименко С.О.); 2 класи – урок англійської мови «Міжнародний день Землі, Mother Earth Day» (вчитель англійської мови Кужель І.М.); 10-А клас екозахід: «ЕКОдрук: майбутнє з кукурудзи» (вчитель інформатики Сердюк С.І. та вчитель фізики Чуба Р.М.); 7Б клас екскурсія «Екологічний годинник весни: STEM- дослідження весняних змін в природі» (вчитель біології Нестерова В.М.); 7Б клас ЕКОакція «Довкілля - неповторна казка, то ж бережіть його, будь ласка. Люди, будьте ЛЮДЬМИ» (вчитель математики Бабенко Л.В.); 5А,8Б-флешмоб «Земля - планета для дітей» (заступники директора Соляник С.М., Шульга Л.М.)

Результативною є методична робота з обдарованими здобувачами освіти, а саме досягнення найкращих результатів у II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, які відмічені у підсумкових наказах ліцею.

Результатом наполегливої праці ліцеїстів та їх наставників в обласному етапі є перемога та призові місця.

Протягом січня-лютого 2025 року в дистанційній формі з використанням технічних засобів відеоспостереження відбувався III (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад. Учні Талалаївського ліцею здобули 11 дипломів переможців (I, II, III ступеня) III етапу

№	Назви конкурсів, акцій, фестивалю, виставок, марафону	Учасники	Клас	Відповідальні	Нагороди
1.	Обласний конкурс серед молоді на тему «Діяльність славетного земляка Чернігівщини — Героя України Левка Лук'яненка»	Чуба Софія	9 клас	Мовчан В.В.	Грамота переможця <i>Наказ громадської спілки «Центр громадських ініціатив "Єдність"» від 14 жовтня 2024 року № 5 щодо підсумків обласного конкурсу серед молоді «Діяльність славетного земляка Чернігівщини – Героя України Левка Лук'яненка»</i>
2.	XII Всеукраїнський конкурс «Творчий вчитель – обдарований учень»	Вчитель початкових класів Косенко Вікторія Вікторівна			Сертифіка лауреата у номінації «Методична розробка уроку» №808/2024
3.	V Міжнародний урок доброти «Гуманне ставлення до тварин»	учасники 1,3 класи ГПД		Зеленська О.В.	Сертифікат учасника V Міжнародного уроку доброти
4.	Новорічно-різдвяна виставка «Новорічна композиція»	Ніколь Старун	1Б	Косенко В.В.	Диплом переможця обласної виставки-конкурсу <i>Наказ № 30 від 11.02.2025 р. (Управління освіти і науки ЧОДА)</i>
5.	Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»	Білоус Вероніка Сенько Каріна Савченко Діана	9Б	Козел Л.В.	Подяка активним учасникам II (регіонального) туру конкурсу <i>Наказ № 148 від 23.12.2024 (Центр НПВТКУМ)</i>
6.	Всеукраїнський юнацький фестиваль «В об'єктиві натураліста»	Семеняк Вероніка	10Б	Нестерова В.М.	Диплом переможця II місце <i>Наказ комунального закладу «Чернігівська обласна станція юних натуралістів» 10 березня 2025 р. № 62</i>
7.	Проект «Play Math»	Вчитель Бабенко Л.В.			Подяка Міністерства освіти і науки України 2025р
8.	Національний центр «МАН»	Вчитель інформатики Сердюк Л.І.			Подяка НЦ «МАНУ» <i>Наказ №569 від 05.12.2024 (НЦ «МАНУ»)</i>
9.	Всеукраїнський конкурс «Учитель року -2025» номінація «Історія»	Вчитель історії Мовчан В.В.			учасниця I туру Конкурсу

10.	Всеукраїнський конкурс «Я журналіст»	Чуба С. Химуля С.	10А 11А	Кривонос О.М.	учасники
11.	Конкурс «Хімічний калейдоскоп»	Вчитель хімії Соляник М.П.			учасниця
12.	Всеукраїнський заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!»	Семеняк В.	10Б	Нестерова В.М.	учасники
13.	Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей – 2025».	Придворну А. та Соляника М. Дзюбана Д. Пожидаєва Д. Яресько В. Гранцерт С. Прохоренко В.	3Б 4А 4Б 5А 7А 11А	Сердюк С.М. Бабій А.В. Лобань Т.В. Петріщенко Л.П. Чуба Р.М. Кривонос О.М.	учасники
14.	Конкурс «У мене є право»	Браташ Аріанна, Галкіна Карина	9Б	Шевченко Т.В.	Диплом учасників
15.	Фотовиставка до Дня Соборності України «Україна – це ми!»	Соляник Матвій, Ценцера Глафіра	3Б	Соляник М.П.	<i>учасники</i>
16.	Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер-2024»	40 учасників	2-9 кл	Гудименко С.О.	відмінно – 28, добре – 11, учасник – 1.
17.	Фоточелендж «Смачно, корисно, патріотично!»	Шульга Н. Чуба С.	9Б 10А	Шульга Л.М.	учасники

Всеукраїнських учнівських олімпіад. Всього дипломів – 11, а саме: диплом І ступеня-0, диплом ІІ ступеня – 3, диплом ІІІ ступеня – 8.

Переможців ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади нагороджено дипломами Управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації.

№п/п	Назва предмету	Прізвище, ім'я здобувача освіти	клас	Загальна кількість балів	Місце в області	Диплом
1	Українська мова та література	Шульга Назар Сердюк Ярослав	9Б 11Б	36,7 27,35	11 24	ІІІ -
2	Математика	Таралика Вероніка Гончар Єгор Безжон Дмитрій	8А 9Б 11А	2 9 5	20-21 10 11-13	- ІІІ ІІІ
3	Англійська мова	Шульга Назар Сердюк Ярослав	9Б 11Б	51 37	3 15-19	ІІ ІІІ
4	Фізика	Чемерис Людмила Гончар Єгор	8Б 9Б	14 14,5	11-12 9	- ІІІ
5	Історія	Сердюк Ярослав	11Б	36	13	ІІІ
6	Географія	Шульга Назар Христенко Андрій	9Б 10А	32,5 25	16 19	- -

7	Біологія	Шевченко Марина	11А	24,5	27	-
8	Інформаційні технології	Шульга Назар Луценко Станіслав Безжон Дмитрій Сердюк Ярослав Мовчан Ростислав	9Б 10А 11А 11Б 11А	24,8 32,9 19,8 9,8 35,8	8 4 13 21 3	ІІІ ІІ - - ІІ
9	Інформатика	Кужель Вадим Гончар Єгор Шульга Назар Сердюк Ярослав	8Б 9Б 9Б 11Б	180 229 189 185	8-9 5 11 10	- ІІІ - -

Здобувачі освіти разом із педагогами закладу протягом 2024/2025 н.р. взяли участь у 17 різноманітних конкурсах, проєктах, виставках, тощо, Всеукраїнського, Міжнародного рівнів, які відмічені у підсумкових наказах. Результати відмічені у таблиці:

№	Прізвище, ім'я по батькові вчителя, посада	Журнали, освітні платформи, сайти публікацій	Назва авторського матеріалу
1.	Бабій Алла В'ячеславівна	Освітній проєкт «На Урок»	Дидактичні матеріали
2.	Джолос Людмила Миколаївна	Освітній проєкт «На Урок»	Презентація М. Коцюбинський " Тіні забутих предків" 10 клас , Презентація " Відокремлені додатки " 8 клас
3.	Тарасенко Юлія Юрївна	Освітній проєкт «Всеосвіта»	Свідectво досягнень для 5 та 6 класів, Дидактичні картки з англійської мови.
4.	Білан Оксана Петрівна	Освітній проєкт «На Урок»	Тести для 8 класу
5.	Яценко Людмила Іванівна	Освітній проєкт «На Урок»	Тести з англійської мови
6.	Згонник Елеонора Анатолівна	Освітній проєкт «На Урок»	Тести з англійської мови
7.	Петрішенко Людмила Павлівна	Освітній проєкт «На Урок»	Тести «Теорема Вієта», алгебра, 8 клас.
8.	Кривонос Олена Михайлівна	Освітній проєкт «На Урок»	Тестові завдання: "Наголос", "Уживання м'якого знака та апострофа в словах іншомовного походження", "Подвоєння літер у словах іншомовного походження", "Спрощення в групах приголосних"
9.	Косенко Вікторія Вікторівна	Освітній проєкт «На Урок»	Проект «Лікарські рослини рідного краю»
10.	Козел Людмила Віталіївна	Платформа learningapps	Власний блог, інтерактивні вправи
11.	Бабенко Любов Вікторівна	Освітній проєкт «На Урок»	Тести з математики для 6 кл, 7 кл.
12.	Лісний Олександр Павлович	Освітній проєкт «Всеосвіта»	План-конспект уроку "Двовимірні масиви"

Слід відзначити спортивні досягнення із фізичної культури здобувачів освіти ліцею за 2024/2025 н.р.:

24.11.2024 р. Турнір з баскетболу серед учнів 5-9 кл. 2 місце. селище Талалаївка

15.02 2025р. Турнір з баскетболу серед дівчат пам'яті Захисника України Журавля Володимира Валерійовича. 2 місце, селище Талалаївка

Всеукраїнські змагання "Пліч-о-пліч" Всеукраїнські шкільні ліги:

- **II територіальний етап змагань** (жовтень – лютий 2024/2025 н.р.) Талалаївка: 1 місце футзал хлопці 9-11 кл.; 1 місце футзал хлопці 5-9 кл.; 1 місце футзал дівчата 9-11 кл.; 1 місце баскетбол хлопці 5-9 кл.; 1 місце баскетбол дівчата 9-11 кл.; 1 місце волейбол хлопці 9-11 кл.; 2 місце волейбол хлопці 5-9 кл.; 2 місце волейбол дівчата 9-11 кл.; 2 місце волейбол дівчата 5-9 кл.; 2 місце баскетбол хлопці 9-11 кл.; 2 місце баскетбол дівчата 5-9 кл.; 3 місце футзал дівчата 5-9 кл.;
- **III районного етапу змагань** (березень – квітень 2025 р.): 1 місце баскетбол дівчата 9-11 кл. 27.03.2025 р. с-ще Варва; 1 місце футзал дівчата 9-11 кл. 03.04.2025, с-ще Ладан; 2 місце баскетбол хлопці 5-9 кл. 01.04.2025 р. с-ще Варва; 2 місце футзал хлопці 9-11 кл. 02.04.2025. с-ще Ладан;
- **IV обласного етапу змагань** (травень 2025 р.): 2 місце баскетбол дівчата 9-11 кл. м Чернігів; 1 місце футзал дівчата 9-11 кл. м Чернігів;
- **Учасники V всеукраїнського етапу змагань** «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» 16-20 червня 2025 р. м Черкаси з футзалу серед дівчат 9-11 кл.

Протягом 2024 року вивчався передовий педагогічний досвід учителя біології Нестерової Вікторії Миколаївни. Проблемаю педагогічного працівника є «Застосування STEM-освіти на уроках біології».

У 2024/2025 н.р. педагоги закладу стали активно долучатися до публікацій методичних розробок у фахових виданнях, журналах, освітніх онлайн- платформах.

У зв'язку із воєнним станом перед педагогами постало чергове непросте завдання – організація продуктивного освітнього процесу шляхом поєднання очного навчання та навчання з використанням технологій дистанційного навчання (для тих учнів, які перебувають за кордоном). Навчальна взаємодія здійснювалася через соціальні мережі та освітні платформи: Google Classroom, веб-сервіси Naurok, Vseosvita, LearningApps, Zoom, месенджери Viber, Telegram, електронна пошта, у яких розміщували завдання для учнів та навчальні матеріали. Навчальні матеріали містять фільми, презентації, анімації, демонстрації, віртуальні лабораторні роботи, тести для підготовки до НМТ, тренажери та ін. Деякі учителі-предметники використовують блоги як медіаосвітню технологію в процесі навчання. Надавали консультації, освоювали інструменти з метою оцінювання знань учнів, підтримували зворотній зв'язок з учасниками освітнього процесу. Завдання вчителями надавались систематично, відповідали календарно-тематичному плануванню. Такий системний та творчий підходи педагогів допоміг ліцеїстам успішно засвоїти навчальну програму, закінчити навчальний рік.

У 2024/2025 році Мовчан В.В. (учитель історії) брала участь у Всеукраїнському педагогічному конкурсі «Учитель року - 2025» у номінації «Історія». Вчителька посіла 23 місце у першому випробуванні першого туру.

Робота МО є домінуючою формою групової методичної роботи. Головним у роботі МО є робота над проблемою закладу, організація самоосвітньої діяльності вчителів, вивчення державних документів, передового педагогічного досвіду, розробка та опрацювання окремих програм. Робота МО також передбачає діагностику утруднень у роботі кожного члена МО, вибір актуальних тем, форм проведення засідань, розробку методичних рекомендацій з питань підвищення якості організації, удосконалення форм, методів, прийомів, змісту освітнього процесу. Усі керівники МО досвідчені вчителі, грамотно, відповідно до стратегічних завдань сьогодення планують роботу предметних циклів. Аналіз матеріалів роботи, звітів МО, відвідування уроків, позакласних заходів дають підставу стверджувати, що педагоги ліцею застосовують компетентнісний підхід у викладанні предметів та використовують ефективні форми і методи проведення навчальних занять, які спрямовані на творчий розвиток учнів, їх

самостійну і аналітичну роботу. Відповідно до методичних рекомендацій на 2024/2025 н.р. викладання навчальних предметів було спрямоване на оволодіння учнями ключовими компетентностями та наскрізними вміннями. Педагоги застосовували елементи формувального оцінювання, мотивували учнів до продуктивного навчання.

Головним результатом роботи методичних підструктур є усвідомлення педагогами неподільності навчального та виховного процесу в закладі освіти, необхідності впровадження ідей компетентнісного підходу, дитиноцентризму, педагогіки партнерства у роботі з учнями. Увесь освітній процес був спрямований на те, щоб допомогти ліцеїстам здобути потрібні знання та вміння, навчити застосовувати їх в майбутньому житті. Педагогічні працівники навчають отримувати знання, міркувати, думати, стимулюють інтерес до навколишнього світу, відкриваючи ліцеїстам якомога більший потік інформації з життя, підтримують допитливість, розвивають спостережливість, здібності до певного виду спорту.

Система підвищення професіоналізму педкадрів – це цілісний комплекс взаємопов'язаних і взаємозумовлених організаційно змістовних компонентів. Вона передбачає безперервну післядипломну освіту, а саме: курсову підготовку, атестацію, самоосвітню діяльність.

Сумісна робота адміністрації та педагогічного колективу в напрямку підвищення кваліфікації розпочалась з вивчення теоретичних засад, нормативної бази, аналізу курсової підготовки вчителів закладу за 2024/2025 н.р. Відповідно до порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників атестація педагогічних працівників у 2024/2025 н.р. проводилась відповідно наказу МОН України від 09 вересня 2022 року №805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників» (зі змінами від 10.09.2024, наказ МОН №1277). У закладі освіти затверджено графік курсової підготовки кадрів на 2025 рік. У зв'язку з воєнним станом в країні курсова підготовка вчителів також проходила в дистанційному режимі, адже зараз перед педагогами відкрито безліч варіантів онлайн-навчання. Протягом року вчителі закладу підвищували кваліфікацію онлайн на освітніх порталах, проєктах, студіях, сервісах: ЧОППО, «На урок», «Всеосвіта», «EdEra», «Prometheus», «Зрозуміло» та інші. План про підвищення кваліфікації за 2024 рік виконано.

Результати проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Талалаївського ліцею у 2024 році:

https://docs.google.com/document/d/1iNMCKqBmdXtIqB_fizqkAq9MvfSbTu0n/edit?usp=sharing&oid=104541607709685020417&rtpof=true&sd=true

У ліцеї активно впроваджується політика академічної доброчесності в освітньому процесі, розроблено Положення про академічну доброчесність, яке оприлюднено на сайті закладу.

Більшість педагогічних працівників дотримуються норм академічної доброчесності в освітній діяльності: вказують використані джерела інформації, публікуючи власні розробки; щоб запобігти списуванню, розробляють завдання для учнів, які містять дослідження, спостереження, проєктну діяльність.

Із метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації освітнього процесу систематично надаються рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення консультацій, нарад при директорі.

План заходів щодо організації методичної роботи в закладі освіти протягом 2024/2025 навчального року був виконаний

8. Робота з батьками та громадськістю в навчальному закладі

У ліцеї функціонує батьківський комітет, регулярно проводилися загальноліцейські батьківські збори, на яких розглядалися питання організації освітнього процесу під час воєнного стану, шляхи подолання стресу здобувачів освіти, особливості виховання правової культури громадянина, проблеми булінгу та комп'ютерної залежності. Створена Viber-група для швидкого спілкування з батьками. Через неї вони вносять пропозиції щодо покращення освітнього середовища, отримують відповіді на питання, які їх цікавлять. Здійснюється швидко зворотній зв'язок. Батьки залучаються до розробки нормативних документів ліцею(включаються до робочих, ініціативних груп), прийняття управлінських рішень.

Протягом навчального року проведені сплановані загальноліцейські та класні батьківські збори, на яких розглядалися теоретичні питання, розв'язувалися практичні завдання, обиралися профільні предмети, обговорювалися питання створення освітнього середовища, харчування та підвезення учнів. Класні керівники практикують ZOOM - конференції для батьків, на яких обговорюються питання особливостей виховання дітей, проводиться діагностування з метою виявлення рівня обізнаності батьків із сучасними підходами до виховання та розвитку дитини, вирішуються поточні питання. Опитування батьків показало, що такі формати батьківського спілкування із вчителями більш ефективні.

Адміністрацією ліцею, класними керівниками, практичним психологом, соціальним педагогом здійснювалася індивідуальна робота з учнями ліцею для стабілізації їхнього психологічного стану під час війни, а також зі здобувачами освіти, які виховуються в сім'ях, що опинилися в складних життєвих обставинах, перебувають на внутрішньоліцейському контролі, у групі ризику. Нужненко С.О., психолог ліцею, Качан Т.В., соціальний педагог, працюють над удосконаленням системи ранньої профілактики булінгу та правопорушень; проводять психолого-педагогічне діагностування, індивідуальну роботу з неповнолітніми, надають сім'ям психолого-педагогічну підтримку, допомагають учителям та класним керівникам забезпечити наступність в освітній та виховній роботі.

Директор

Світлана МИХНО