

Через повагу, розвиток і співпрацю – до гармонійної особистості та сучасного освітнього простору



Кодекс безпечного освітнього середовища

Богембаської гімназії №30 – це система норм, принципів та правил, що визначають культуру взаємодії всіх учасників освітнього процесу: педагогів, учнів, батьків, адміністрації та працівників гімназії.

Метою Кодексу є створення безпечного, доброзичливого, мотивуючого освітнього середовища, сприятливого для розвитку особистості, формування цінностей гуманізму, відповідальності та громадянської свідомості.

Права учасників освітнього процесу:
Право на якість освіти, безпечні умови навчання і праці.

Право на вільне висловлення думок і пропозицій у межах етичних норм.

Право на психологічну підтримку, педагогічне наставництво, повагу до індивідуальності.

Право на інформаційну безпеку, захист персональних даних.

Право брати участь у створенні шкільного середовища та розвитку гімназичної спільноти.

Основні принципи освітнього середовища

1. **Повага до гідності людини** – кожен учасник освітнього процесу є цінністю та має право на повагу.
2. **Рівність можливостей** – відсутність дискримінації за будь-якими ознаками.
3. **Безпечність і комфорт** – турбота про психологічне, фізичне та інформаційне благополуччя учасників.
4. **Відповідальність і доброчесність** – чесність, дисципліна, дотримання етичних і моральних норм.
5. **Партнерство і співпраця** – взаємна підтримка, командна робота, спільне прийняття рішень.
6. **Екологічна та культурна свідомість** – дбайливе ставлення до шкільного простору та довкілля.

Психологічні аспекти: Забезпечення психологічного клімату в класі.

Фізичні аспекти: Створення безпечного, здорового, комфортного простору для навчання і виховання.

Інформаційні аспекти: Гарантування інформаційної безпеки учасників освітнього процесу.

Соціально-педагогічні аспекти: Підтримка партнерства між школою, родиною та громадою.

КОДЕКС "БОС"

Через повагу, розвиток і співпрацю – до гармонійної особистості та сучасного освітнього простору



Кодекс безпечного освітнього середовища

Богомобської гімназії Незо – це система норм, принципів та правил, що визначають культуру взаємодії всіх учасників освітнього процесу: педагогів, учнів, батьків, адміністрації та працівників гімназії.

Метою Кодексу є створення безпечного, доброзимливого, мотивуючого освітнього середовища, сприятливого для розвитку особистості, формування цінностей гуманізму, відповідальності та громадянської свідомості.

Права учасників освітнього процесу:
Право на якісну освіту, безпечні умови навчання і праці.

Право на вільне висловлення думок і пропозицій у межах етичних норм.

Право на психологічну підтримку, педагогічне наставництво, повагу до індивідуальності.

Право на інформаційну безпеку, захист персональних даних.

Право брати участь у створенні шкільного середовища та розвитку гімназійної спільноти.

Основні принципи освітнього середовища

1. **Повага до гідності людини** – кожен учасник освітнього процесу є цінністю та має право на повагу.
2. **Рівність можливостей** – відсутність дискримінації за будь-якими ознаками.
3. **Безпечність і комфорт** – турбота про психологічне, фізичне та інформаційне благополуччя учасників.
4. **Відповідальність і доброчесність** – чесність, дисципліна, дотримання етичних і моральних норм.
5. **Партнерство і співпраця** – взаємна підтримка, командна робота, спільне прийняття рішень.
6. **Екологічна та культурна свідомість** – дбайливе ставлення до шкільного простору та довкілля.

Психологічні аспекти: Забезпечення психологічного клімату в класі.

Фізичні аспекти: Створення безпечного, здорового, комфортного простору для навчання і фізичної активності.

Інформаційні аспекти: Гарантування інформаційної безпеки учасників освітнього процесу.

Соціально-педагогічні аспекти: Підтримка партнерства між шкільною, регіональною та громадянською спільнотами.

КОДЕКС
"БОС"

Через повагу, розвиток і співпрацю – до гармонійної особистості та сучасного освітнього простору



Кодекс безпечного освітнього середовища

Богемобської гімназії Нззо – це система норм, принципів та правил, що визначають культуру взаємодії всіх учасників освітнього процесу: педагогів, учнів, батьків, адміністрації та працівників гімназії.

Метою Кодексу є створення безпечного, доброзичливого, мотивуючого освітнього середовища, сприятливого для розвитку особистості, формування цінностей гуманізму, відповідальності та громадянської свідомості.

Права учасників освітнього процесу:
Право на якісну освіту, безпечні умови навчання і праці.

Право на вільне висловлення думок і пропозицій у межах етичних норм.

Право на психологічну підтримку, педагогічне наставництво, повагу до індивідуальності.

Право на інформаційну безпеку, захист персональних даних.

Право брати участь у створенні шкільного середовища та розвитку гімназійної спільноти.

Основні принципи освітнього середовища

1. **Повага до гідності людини** – кожен учасник освітнього процесу є цінністю та має право на повагу.
2. **Рівність можливостей** – відсутність дискримінації за будь-якими ознаками.
3. **Безпечність і комфорт** – турбота про психологічне, фізичне та інформаційне благополуччя учасників.
4. **Відповідальність і доброчесність** – чесність, дисципліна, дотримання етичних і моральних норм.
5. **Партнерство і співпраця** – взаємна підтримка, командна робота, спільне прийняття рішень.
6. **Екологічна та культурна свідомість** – дбайливе ставлення до шкільного простору та довкілля.

Психологічні аспекти: Забезпечення психологічного клімату в класі.

Фізичні аспекти: Створення безпечного, здорового, комфортного простору для навчання і розвитку.

Інформаційні аспекти: Гарантування інформаційної безпеки учасників освітнього процесу.

Соціально-педагогічні аспекти: Підтримка партнерства між школою, родиною та громадою.

КОДЕКС "БОС"

Через повагу, розвиток і співпрацю – до гармонійної особистості та сучасного освітнього простору.



Кодекс безпечного освітнього середовища

Богomyшчynської гімназії Незо – це система норм, принципів та правил, що визначають культуру взаємодії всіх учасників освітнього процесу: педагогів, учнів, батьків, адміністрації та працівників гімназії.

Метою Кодексу є створення безпечного, доброзимливого, мотивуючого освітнього середовища, сприятливого для розвитку особистості, формування цінностей гуманізму, відповідальності та громадянської свідомості.

Основні принципи освітнього середовища

1. **Повага до гідності людини** – кожен учасник освітнього процесу є цінністю та має право на повагу.
2. **Рівність можливостей** – відсутність дискримінації за будь-якими ознаками.
3. **Безпечність і комфорт** – турбота про психологічне, фізичне та інформаційне благополуччя учасників.
4. **Відповідальність і доброчесність** – чесність, дисципліна, дотримання етичних і моральних норм.
5. **Партнерство і співпраця** – взаємна підтримка, командна робота, спільне прийняття рішень.
6. **Екологічна та культурна свідомість** – дбайливе ставлення до шкільного простору та довкілля.

Психологічні аспекти: Забезпечення психологічного клімату в класі.

Фізичні аспекти: Створення безпечного, здорового, комфортного простору для навчання і виховання.

Інформаційні аспекти: Гарантування інформаційної безпеки учасників освітнього процесу.

Соціальні-педагогічні аспекти: Підтримка партнерства між школою, родиною та громадою.

Права учасників освітнього процесу:
Право на якісну освіту, безпечні умови навчання і праці.

Право на вільне висловлення думок і пропозицій у межах етичних норм.

Право на психологічну підтримку, педагогічне наставництво, повагу до індивідуальності.

Право на інформаційну безпеку, захист персональних даних.

Право брати участь у створенні шкільного середовища та розвитку гімназійної спільноти.

КОДЕКС
"ЗОС"