

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЛІЦЕЮ № 27 ЗАХАРЧУК В.Є.
ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ
У 2021-2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

ШАНОВНІ ПРИСУТНІ!

У звітному навчальному році діяльність педагогічного колективу була спрямована на виконання Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Концепції НУШ», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Мета діяльності ліцею загалом та кожного педагога орієнтована на модель успішного випускника, характерними рисами якого є гармонійно розвинений, національно свідомий, високоосвічений, життєво компетентний громадянин, здатний до саморозвитку та самовдосконалення; створення позитивного іміджу закладу освіти у 55 мікрорайоні та місті Луцьку.

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив ліцею № 27 визначив пріоритетними такі завдання:

- впровадження інновацій в освітній процес;
- сучасне змістове наповнення освітнього процесу сучасної школи;
- дитиноцентризм - орієнтація на учня, на його інтереси, потреби, відкриття та підтримка здібностей кожної дитини;
- виховання, зосереджене на загальнолюдських цінностях;
- педагогіка партнерства - спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками;
- сприяння вмотивованості та компетентності кожного педагога;
- створення якісного освітнього середовища;
- забезпечення високих результатів навчання та роботи з обдарованими дітьми;
- організація навчання в умовах адаптивного карантину у зв'язку із пандемією COVID-19;
- організація навчання під час військового стану.

ПРО РОБОТУ УЧИТЕЛІВ ШКОЛИ І СТУПЕНЯ

2021-2022н.р. став важливим кроком у роботі учителів, створенні умов розвитку кожної дитини та її самовдосконалення, впровадження в практику роботи інноваційних методів та технологій навчання молодших школярів.

Робота учителів початкових класів була спрямована на впровадження Державного стандарту початкової освіти у 1-4-х класах.

Педагоги початкових класів працювали над реалізацією науково-методичної проблеми «Нова українська школа: стратегія змін в освітньому середовищі початкової школи».

Учні школи І ступеня навчалися за типовою освітньою програмою загальної середньої освіти та впровадженням новітніх методів і сучасних технологій НУШ.

Два перші, два другі та два треті класи ліцею навчалися за програмою всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України». Таким чином педагоги долучилися до впровадження в освітній простір системи пошуку, розвитку та педагогічної підтримки інтелектуально здібних дітей.

Школа І ступеня налічувала 22 класи, у яких навчалось 631 учень

Класи	К-сть класів	В них учнів
1	6	169
2	5	145
3	6	176
4	5	141

Середня наповнюваність станом на 03.09.2021 року – 29 уч.

У 2021-2022 н.р. у школі I ступеня працювали - 22 класоводи, 6 вихователі ГПД, 5 корекційних педагогів в інклюзивних класах, логопед. До послуг молодших школярів – 12 навчальних кабінетів, 1 спальня кімнати, 2 кабінет для групи подовженого дня.

Класні кімнати були оснащені відповідними шкільними меблями, які відповідають віковим особливостям відповідної вікової категорії учнів, обладнані гардероби, в яких учні зберігають спортивну форму, змінне взуття. Для дітей організовано належне гаряче харчування; облаштовано ігрові куточки, приміщення для організації рухливих ігор. Учні 1-4 класів забезпечені підручниками та зошитами, учителі – новими програмами і методичними посібниками.

У кабінетах початкових класів стаціонарно функціонувало 11 проекторів та 10 інтерактивних дошок з технічними можливостями під'єднання до Інтернету. У кожному навчальному кабінеті є ноутбук.

Учителі початкових класів впроваджували в освітній процес сучасні цифрові та інтерактивні технології. Уроки з мультимедійною підтримкою використовували для посилення навчального ефекту, як пояснювально-ілюстративний метод навчання. На уроках застосовували мультимедійні презентації, фрагменти навчально-пізнавальних мультфільмів, педагогічних програмних засобів у режимі демонстрації тощо.

З метою створення умов для індивідуальної самореалізації учнів, розвитку і саморозвитку їх особистісних якостей учителі початкових класів здійснювали особистісно орієнтоване навчання та виховання. Така організація навчання реалізується у багатьох освітніх технологіях: технології проєктів, розвивальному, проблемному, диференційованому, інтерактивному навчанні та ін.

Учні 1-4 класів стали активними читачами бібліотеки. Учителі початкових класів спільно із бібліотекарем Степасюк О.В. проводили літературні уроки, виховні заняття, зустрічі з дитячими письменниками.

Учні початкових класів брали участь в математичних конкурсах «Кенгуру», з розв'язування логічних задач, в конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика, природничому конкурсі «Колосок».

З метою адаптації учнів до навчання, згуртування класних колективів, пізнання один одного були проведені різноманітні заходи: батьківські збори, консультації педагогів, круглі столи, позакласні виховні заходи, родинні свята, екскурсії, майстер-класи, зустрічі, виставки робіт, тощо.

Для забезпечення належних умов для організації освітнього процесу учнів 1-4 класів, відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти, методичним об'єднанням були проведені засідання, на яких обговорювались актуальні теми навчання учнів школи I ступеня. Значна увага приділялась національно-патріотичному, художньо-естетичному вихованню школярів.

Створювались оптимальні психолого-педагогічні умови для самореалізації індивідуального розвитку особистості як учнів, так і вчителів кафедри. Система

роботи в початкових класах була побудована так, що всі заходи готувалися спільно: учитель-батьки-діти. Адже саме така співпраця допомагає згуртувати дитячі колективи, а співпраця з батьками – невід’ємна частина освітнього процесу. Саме педагогіка партнерства виступила ключовим аспектом в організації та проведенні дійств, родинних свят, вистав, вікторин, зустрічей тощо.

ПРО РОБОТУ ЛОГОПЕДИЧНОГО КАБІНЕТУ

У ліцеї працює логопедичний пункт для надання допомоги учням з вадами усного та писемного мовлення, які перешкоджають їх успішному навчанню. Обстеження учнів для зарахування їх на логопедичний пункт проводиться з 1 по 30 вересня. Відомості про результати обстеження надаються в орган державного управління освітою та для адміністрації школи. Дані про дітей, зарахованих на логопедичний пункт, логопед занотовує у мовних картках. Навантаження вчителя-логопеда у 2021-2022н. р. – 1,1 ст. Тижневе навантаження – 19 годин. Кількість дітей для зарахування на логопедичний пункт – 37.

У 2021-2022н. р. серед учнів 1-4-х класів було виявлено 124 дитини з порушенням мовлення. З них у 1-х класах – 82 учнів, у 2-х класах – 39 учнів, у 3 класах – 1, у 4 кл. – 3 учні.

На логопункт у 2021-2022н. р. було прийнято 37 дитини. Заняття з ними проводились у години, вільні від уроків. Основна форма організації навчально-корекційної роботи - групові та індивідуальні заняття. Наповнюваність груп – 4-5 чоловік.

На логопедичному пункті були укомплектовані такі групи учнів: з вадами читання та письма, зумовленими фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення та не різко вираженим загальним недорозвитком мовлення, з відхиленнями фонетичного і лексикограматичного розвитку, із заїкуватістю, стертою дизартрією. У деяких учнів були виявлені інші мовні дефекти, спричинені порушеннями будови артикуляційного апарату.

За 2021-2022н.р. було виправлено 34 учні, залишено для продовження корекційної роботи учнів із покращеним мовленням - 5. Випуск дітей з логопедичного пункту проводився протягом навчального року після усунення в них дефектів мовлення.

Протягом навчального року систематично надавались консультації батькам та доводились до їхнього відома результати корекційного впливу на мовлення дітей. Батьки із задоволенням були присутні під час логопедичних занять, брали активну участь у корекційному процесі.

Під час навчального року проводились корекційно-розвиткові заняття з учнями, яка перебувають на інклюзивному навчанні.

АНАЛІЗ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ ЗА 2021-2022Н.Р.

Діяльність педагогічного колективу ліцею у середній школі була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного та фізичного розвитку учнів школи;
- упровадження прогресивних технологій навчання;
- пошук та цілеспрямований відбір обдарованих дітей;
- формування в учнів потреби до самоосвіти, до творчості;

- надання можливості учням реалізовувати власні творчі ідеї під час науково-дослідницької роботи;

- виховання національно свідомого громадянина України;

- задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні.

У школі II-III ступеня навчалося 475 учнів.

Класи	Класний керівник	Кількість учнів
5-А	Іовенко О.В..	30
5-Б	Кулик О.А.	31
5-В	Лебець Д.В.	31
6-А	Ничипорук Т.А	32
6-Б	Онуфрійчук Л.П.	32
6-В	Сапожник Т.М.	23
7-А	Кирилюк О.А.	32
7-Б	Маринюк Л.В.	33
7-В	Волох С.І.	28
8-А	Дубенчук А.Б.	28
8-Б	Завадська Н.В..	28
8-В	Леснича П.С.	15
9-А	Валенко Л.О.	30
9-Б	Кошла О.І.	32
10-А	Дмитрук Ю.А.	19
10-Б	Жулковська Т.Є.	23
11	Новосад Л.С.	28

Аналіз рівня навчальних досягнень учнів показав, що середній бал по ліцею у поточному навчальному році становив 9,28

Загальні результати навчальних досягнень учнів школи (середній бал) за 2021-2022навчальний рік подано в таблиці:

Клас	Високий рівень знань		Достатній рівень знань		Середній рівень знань		Початковий рівень знань		Середній бал
	Кількість учнів	Відсоток учнів	Кількість учнів	Відсоток учнів	Кількість учнів	Відсоток учнів	Кількість учнів	Відсоток учнів	
5-А	23	76,7	7	23,3	-	-	-	-	10,0
5-Б	22	79	9	21	-	-	-	-	9,93
5-В	13	41,9	18	58,1	-	-	-	-	9,26
6-А	20	62,5	12	37,5	-	-	-	-	9,73
6-Б	20	62,5	11	37,5	-	-	-	-	9,6
6-В	17	73,9	6	26,1	-	-	-	-	9,92
7-А	15	46,9	16	50	1	3,1	-	-	9,3
7-Б	16	48,5	17	51,5	-	-	-	-	9,25
7-В	8	28,6	19	67,8	1	3,6	-	-	8,85
8-А	14	50	14	50	-	-	-	-	9,43
8-Б	3	10,7	23	82,1	2	7,2	-	-	8,26
8-В	1	6,7	13	86,6	1	6,7	-	-	7,77
9-А	14	46,7	16	53,3	-	-	-	-	9,22
9-Б	10	31,3	21	65,6	1	3,1	-	-	8,74

10-А	14	73,7	5	26,3	-	-	-	-	9,95
10-Б	7	30,4	16	69,6	-	-	-	-	8,83
11	17	63	9	33,3	1	3,7	-	-	9,77

В учнів 1-4 класів здійснювалось формувально-вербальне оцінювання, у кінці семестру класоводи видали свідоцтва досягнень у якому спільно з вчителями предметниками оцінювали рівень сформованості основних компетентностей.

Приємно відзначити, що 95 учнів закінчили навчальний рік з оцінками лише високого рівня і нагороджені Похвальними листами (одинадцять учнів 9 класу отримали свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою).

Класи	Класний керівник	Кількість відмінників
5-А	Іовенко О.В.	6
5-Б	Онуфрійчук Л.П.	7
5-В	Лебедь Д.В.	4
6-А	Ничипорук Т.А.	6
6-Б	Онуфрійчук Л.П.	8
6-В	Сапожник Т.М.	3
7-А	Кирилюк О.А.	9
7-Б	Маринюк Л.В.	3
7-В	Волох С.І.	2
8-А	Дубенчук А.Б.	3
8-Б	Завадська Н.В.	1
8-В	Леснича П.С.	0
9-А	Валенко Л.О.	6
9-Б	Кошля О.І.	5
10-А	Дмитрук Ю.А.	8
10-Б	Жулковська Т.Є.	0
11	Новосад Л.С.	3

У зв'язку із запровадженням військового стану 2021-2022 н.р. учні 4-х та 9-х класів було звільнено від державної підсумкової атестації.

З метою здійснення допрофільної підготовки в 5-7 класах викладався факультативний курс «Логічні стежинки математики», в 5-6 класі – факультатив «Програмування». У 8-9 класах здійснюється поглиблене вивчення математики та інформатики. У ліцеї викладались факультативи з української мови, історії, природничих дисциплін, англійської мови. Одним зі шляхів впровадження елементів STEM освіти була участь ліцею у міжнародному проєкті «Інженерний тиждень».

ПРО РОБОТУ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

У ліцеї створено банк даних «Обдарованість».

Роботу з обдарованими дітьми учителі та класні керівники проводили згідно індивідуальних планів роботи, які сприяли розвиткові інтелектуальних здібностей, потенційних можливостей, критичності та культури мислення учнів.

Протягом року школярі залучалися до участі в творчих конкурсах, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах з навчальних предметів, спортивних змаганнях, предметних тижнях, роботі Малої академії наук України.

Участь ліцеїстів у турнірних змаганнях

Команда учнів ліцею здобули 2 місце на міському турнірі з математики (керівники команди Олена Кошла, Ольга Кирилюк, Світлана Волох, Тетяна Нечипорук, Ольга Диня)

Хитрик Ілля, учень 9-А класу та Полянська Ольга, учениця 10-А класу у складі збірної команди здобули 3 місце на міському турнірі з правознавства (керівник Людмила Висоцька-Степанюк)

Команда учнів: Кульчицький Орест, Василев Гліб, Бутолін Єгор, Захарчук Катя, Гребенюк Ростислав здобули 2 місце на міському турнірі винахідників та раціоналізаторів (керівники: Вероніка Захарчук, Петро Лукавий, Тетяна Ничипорук, Людмила Деменік)

Марчук Ангеліна, учениця 10А класу у складі збірної команди ЗЗСО №21, 10 вибороли II місце у міському та II місце в обласному турнірах з хімії (керівник Юлія Дмитрук)

Команда учнів ліцею здобула 3 місце на міському турнірі з географії (керівник Олександр Малишко)

Команда учнів у складі: Кульчицький Орест (9-А клас), Милайчук Мирослав, Касарда Давид, Шевчук Дмитро, Ішук Павло (11 клас) здобули III місце на обласному турнірі юних інформатиків (керівник Віталій Редька)

На обласних турнірних змаганнях з фізики команда ліцею № 27 у складі: Марчук Ангеліни, Бокач Ірини, Романюка Владислава, учнів 10 класу; Кипри Олександри, учениці 9 класу; Зузук Поліни, учениці 8 класу здобули III місце. Керівники: Петро Лукавий, Вероніка Захарчук, Тетяна Ничипорук, Людмила Деменік.

Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів

У міському етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів ліцеїсти здобули перемоги:

У секції «Українська мова» II місце Мороз Орислава, учениця 11 класу (керівники Зоряна Мацюк, Лідія Новосад)

У секції «Правознавство» II місце Хитрик Ілля, учень 9а класу (керівник Людмила Висоцька Степанюк)

У секції «Журналістика» III місце Панасюк Дарія, учениця 11 класу (керівники Зоряна Мацюк, Лідія Новосад)

У секції «Історичне краєзнавство» III місце Марчук Ангеліна, учениця 10а класу (керівники Надія Завадська, Тетяна Ходаковська)

У секції «Математика» I місце Стеблевець Олександр, учень 8а класу (керівники Тетяна Ничипорук, Ольга Кирилюк)

У секції «Прикладна математика» II місце Лішук Марія, учениця 10а класу (керівник Олена Кошла)

У секції «Хімія» II місце Лугініна Євгенія, учениця 10а класу (керівники Юлія Дмитрук, Олександр Янчук)

Переможці II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2021-2022 н.р.

Філюк Марія Сергіївна, учениця 11 класу I місце, секція педагогіки;

Полянська Ольга Дмитрівна, учениця 10А класу II місце, секція соціології;

Ковальчук Наталія Олександрівна, учениця 10А класу III місце, секція теології, релігієзнавства та історії релігії;

Панасюк Дарія Юріївна, учениця 11 класу II місце, секція журналістики;

Клименко Володимир Григорович, учень 9А класу III місце, секція науково-технічної творчості та винахідництва;

Кульчицький Орест Сергійович, учень 10А класу I місце, секція авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніки.

Олімпіади, наукові роботи, конкурси

Учень 11 класу Іщук Павло здобув I місце на обласному конкурсі «Майбутнє України» та II місце на всеукраїнському рівні (керівник Петро Лукавий).

На обласному заочному конкурсі "Космос. людина. духовність" перемогу здобули: 2 місце - Філюк Марія, Захарчук Максим; 3 місце - Каленюк Софія, Шевчук Дмитро, Касарда Давид (керівник Людмила Деменік)

На міському етапі мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка Королюк Соломія учениця 7-А класу здобула III місце (керівник Тамара Свиридова)

У міському конкурсі знавців української мови ім.Петра Яцика: Королюк Софія учениця 5 класу здобула III місце (керівник Лідія Новосад), Ляшук Анастасія учениця 9А класу здобула III місце (керівник Лілія Валенко).

У міській олімпіаді з хімії II місце здобула Захарчук Катерина учениця 9А класу (керівник Юлія Дмитрук)

У міському конкурсі «Моя Батьківщина – Україна» у номінації «З батьківської криниці»: III місце здобули Камінський Вадим учень 10А класу та його керівник Зоряна Мацюк.

На обласній математичній олімпіаді імені Михайла Кравчука II місце здобув учень 8а класу Стеблевець Олександр (керівник Тетяна Ничипорук)

У міській олімпіаді з правознавства III місце здобув Хитрик Ілля учень 9А класу (керівник Людмила Висоцька Степанюк)

У міській олімпіаді з інформаційних технологій II місце здобула Захарчук Катерина учениця 9А класу (керівник Віталій Редька); III місце здобули Карпюк Едуард учень 10-А класу, Хуторян Ілля учень 9Б класу (керівник Олександр Стеблевець), III місце здобув Шевчук Дмитро учень 11 класу (керівник Віталій Редька).

У міській акції з вивчення власного родоvodu «Без сім'ї і свого роду – нема нації, народу» у номінації «Персоналії моєї родини в історичних подіях у боротьбі за незалежність, утвердження та розбудову Української держави» II місце здобула Дорошук Анастасія, учениця 6-А класу (керівник Зоряна Мацюк)

У міській олімпіаді з астрономії III місце здобули Каленюк Софія учениця 11 класу та Іванов Андрій учень 10А класу (керівник Людмила Деменік)

У міській олімпіаді з англійської мови III місце здобув Прасолов Матвій учень 8А класу (керівник Алла Дубенчук), II місце здобула Гарматюк Сабріна, учениця 9Б класу (керівник Алла Дубенчук), III місце здобула Леоненко Каріна, учениця 10А класу (керівник Оксана Крутова)

У міській олімпіаді з інформатики I місце здобув Стеблевець Олександр, учень 8А класу, II місце здобули Іванов Андрій учень 10А класу та здобула

Мельник Анастасія, учениця 7А класу, III місце здобув Федчик Арсен, учень 7Б класу (керівник Олександр Стеблевець)

У міській олімпіаді з математики I місце здобув Словік Артем учень 7Б класу (керівник Ольга Кирилюк), I місце здобув Стеблевець Олександр, учень 8а класу (керівник Тетяна Ничипорук), II місце здобула Лішук Марія учениця 9а класу (керівник Олена Кошла), II місце здобув Іванов Андрій учень 10а класу (керівник Олена Кошла).

У міській олімпіаді з фізики II місце здобула Захарчук Катерина учениця 9а класу (керівник Вероніка Захарчук), I місця здобули Бокач Ірина та Марчук Ангеліна учениці 10а класу (керівник Петро Лукавий), I місце здобув Захарчук Максим учень 11 класу (керівник Вероніка Захарчук).

У Волинській учнівській Інтернет-олімпіаді з інформатики здобули: Іванов Андрій, учень 10а класу – III місце, Бокач Ірина, учениця 10а класу – III місце, Мельник Анастасія, учениця 7а класу – II місце, Біла Аліса, учениця 7а класу – III місце, Стеблевець Олександр, учень 8а класу – II місце, Королук Соломія, учениця 7а класу – III місце, Громик Вікторія, учениця 7а класу – III місце (керівник Олександр Стеблевець).

Переможцями обласного етапу Всеукраїнського чемпіонату з інформаційних технологій «Екософт-2022» стали: Стеблевець Олександр, учень 8а класу, у номінації «Юна надія»; Карпюк Едуард, учень 10а класу у номінації «Краща розробка теми з екологічного спрямування» (керівник Олександр Стеблевець)

Переможцями обласного (відбіркового) етапу I Всеукраїнського конкурсу «Олімпіада геніїв України» (GENIUS Olympiad Ukraine) стали: Ковальчук Наталія, учениця 10а класу у категорії «Креативне письмо»; Клименко Володимир, учень 9А класу, Кульчицький Орест, учень 10А класу, Гребенюк Ростислав, учень 9А класу, Іванов Андрій, учень 10А класу у категорії «Робототехніка».

Мистецькі конкурси і спортивні змагання

У міському конкурсі «Гумор і сміх об'єднують всіх»: у номінації «Веселі усмішки» III місце здобула Циганова Мілена, учениця 7-Б класу (керівник Наталія Мельничук);

у номінації «Власні усмішки» III місце здобула Шевчук Дарія, учениця 6В класу (керівник Тетяна Мигас);

у номінації «Чарівний пензлик»: II місце здобув Десятник Антон, учень 11А класу (керівник Лідія Новосад).

Визнати переможцями міських змагань учнівської молоді з автотехнічного спорту (радіокеровані моделі), присвячених Дню автомобіліста, в індивідуальному заліку: Клименка Данила, учня 7-Б класу, диплом I ступеня Всюдиходи з довжиною основи 20-30 см; Клименка Володимира, учня 9-А класу, диплом I ступеня Автомоделі з довжиною основи більше 30 см:

У відкритих міських змаганнях учнівської молоді з картингу в особистому заліку: у класі картів «Піонер-А» диплом I ступеня здобув Ситник Дем'ян, учень 6-В класу; У класі картів «Піонер-Б» диплом II ступеня здобув Касьян Тимофій, учень 4-В класу

Переможцями міського конкурсу читців, присвяченого 150 річниці з дня народження Лесі Українки "ЛеЛіра" стали

Гран-Прі: Мирослав Милайчук, 11 клас

1 місце: Гліб Маринюк, 7б клас

Дипломанткою конкурсу стала Надія Павшук 7б клас (керівник Наталія Мельничук)

У міському конкурсі «Ми волиняни» команда учнів ліцею у складі: Шевчук Дмитро, Каленюк Софія, Касарда Давид учні 11 класу та Зузук Поліна, Собковська Віолетта, Смолярчук Лідія учні 8-А класу здобули I місце (керівник Лідія Новосад)

Клименко Данило, учень 7Б класу виборов 1 місце на чемпіонаті України - кордові моделі (керівник Петро Лукавий)

У всеукраїнському багатожанровому двотуровому конкурсі мистецтв «Новорічні Дива» Гран-Прі отримали Гліб Маринюк учень 7Б класу та Мирослав Милайчук учень 11 класу (керівник Наталія Мельничук)

Переможцями відкритого Чемпіонату міста Луцька з автомоделного спорту (кордові автомоделі у приміщенні) серед учнівської молоді у 2021-2022 н.р. в особистому заліку, стали: Словік Артем, учень 7-Б класу – II місце; Клименко Володимир, учень 9а класу – II місце; Клименко Данило, учень 7б класу – III місце.

У міському конкурсі юних читців поезії Т.Г. Шевченка III місце здобув Маринюк Гліб, учень 7Б класу (керівник Наталія Мельничук)

У міському дистанційному конкурсі українського декоративно-ужиткового мистецтва писанкарство III місце здобула учениця 7А класу Біла Аліса (керівник Тетяна Мазур)

В обласному заочному конкурсі «Юні літератори Волині» у номінації «Проза» перемогу здобула учениця 11 класу Маркопольська Тетяна.

У міжнародному конкурсі «Арт Трамплін» Милайчук Мирослав учень 11 класу здобув I місце та Маринюк Гліб, учень 7-Б класу здобув I та II місце. (керівник Наталія Мельничук)

ОРГАНІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ У 2021-2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

У 2021-2022 н.р. педагоги ліцею продовжували працювати над вирішенням наково-методичної проблеми «Створення інноваційно-освітнього простору як чинник формування компетентної особистості здобувача освіти в контексті реалізації Концепції Нової української школи».

У 2021-2022 н.р. у ліцеї працювало 90 педагогічних працівників. З них за основним місцем роботи 79:

22 учителі початкових класів;

6 вихователів групи продовженого дня;

5 учителів математики;

10 учителів англійської мови;

6 учителів української мови, літератури та зарубіжної літератури;

4 учителя інформатики;

3 учителів історії;

4 учителя фізкультури;

1 учитель образотворчого мистецтва;

2 учителі музичного мистецтва;

2 учителі трудового навчання;
2 інструктори з плавання;
4 учителі хореографії та ритміки;
4 учителі фізики;
3 учителі географії та біології;
1 учитель хімії та природознавства;
2 учителі основ здоров'я;
1 психолог;
1 логопед;
6 асистентів інклюзивного класу;
2 бібліотечкарі.

За якісними складом:

спеціаліст – 12

II категорія – 29

I категорія – 25

Вища – 24.

дев'ять педагогів мають звання «старший учитель»,

шість – «методист»

У ліцеї діють методичні об'єднання:

класоводів, логопеда, вихователів ГПД, асистентів інклюзивних класів;

вчителів української філології, зарубіжної літератури та суспільних дисциплін вчителів природничих дисциплін;

вчителів англійської мови;

вчителів математики та інформатики;

класних керівників, педагогів-організаторів, представників соціально-психологічної служби;

вчителів захисту України, фізичної культури та плавання;

об'єднання вчителів музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, трудового навчання, ритміки, хореографії, керівників гуртків художньої самодіяльності;

Школа молодого педагога,

Творча група з науково-методичної проблеми;

Психолого-педагогічний семінар «Творчий педагог».

Робота творчої групи з проблеми ліцею була спрямована на проведення заходів щодо психолого-педагогічної адаптації учителів до сучасного освітнього процесу, ознайомлення з новими освітніми формами, методами та технологіями, зокрема організації інклюзивного навчання в закладі освіти. Організовано заняття школи молодого педагога, серед яких «Сучасний урок: інноваційні підходи», «Інноваційні технології підвищення пізнавальної активності учнів», «Застосування інноваційних підходів, що впливають на формування мотивації навчання» тощо.

У 2021-2022 н.р. 24 педагоги успішно пройшли атестацію та сертифікацію; двоє учителів взяли участь у конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року – 2022», номінації «Музичне мистецтво» - Олександра Лукашук та у номінації «Біологія» Лілія Онуфрійчук . Усі педагоги пройшли навчання на різноманітних освітянських платформах.

У поточному навчальному році вчителі ліцею підвищували свою професійну майстерність. Набутим досвідом педагоги мали змогу поділитися

протягом навчального року на засіданнях педагогічних рад, спільних заходах з ВППО, шкільних методичних засіданнях, семінарах-тренінгах.

Роботи методичних об'єднань були спрямовані на створення організаційно-педагогічного забезпечення (мотиваційного, інформаційного, діагностичного, координаційного, психологічного) самоосвітньої діяльності вчителя.

Завдання роботи з педагогічними кадрами полягало у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього, загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного функціонування педагогічної діяльності.

Розуміючи складність ситуації і те, що працювати так, як раніше, педагоги і психологи уже не зможуть щонайменше 10 років, згідно з оцінкою експертів, за ініціативи членкині правління ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» Оксана Словік – розпочали з перших днів війни волонтерський мініпроект «Урок для дітей України (під час і після війни)». Від 4 березня 2022 р. наша команда щодня проводила ресурсно-пізнавальні уроки для дітей 6–11 років, які пережили найжахливіші моменти війни – із Київської, Херсонської, Харківської та інших областей України, зокрема Ірпеня, Чорнобаївки, Маріуполя, Гостомеля та ін (літнього періоду – два рази на тиждень). Цей мініпроект є складником розробленого нами загального волонтерського міжнародного соціально-освітнього проєкту «ODNOWA».

Переможцями міської виставки «Творчі сходинки педагогів Луцької міської територіальної громади» -2022 стали: Кирилюк О.А., Деменік Л.Р., Стеблевець О.Л., Мазур Т. В., Сапожнік Т.М. Роботи Словік О.М. та Дудич Н.В. відзначені на міському рівні. За результатами XXVII обласної виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині» перемогу отримали: Дмитрук Ю.А., Малишко О.І., Кирилюк О.А., Деменік Л.Р.

У Міжнародному конкурсі для вчителів «Українознавчі пріоритети освітнього процесу» III місце здобула учитель української мови та літератури Зоряна Мацюк.

ЗВІТ ПРО СТАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ ЛІЦЕЮ № 27 ЗА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У своїй виховній діяльності педагогічний колектив керувався програмою МОН «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді відповідно до яких виховання на сучасному етапі здійснюється з метою ідентифікації виховання із загальноновизначеними цінностями і якостями через ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства, до людей, до природи, до мистецтва, до праці, до себе.

Виховною метою ліцею у 2021-2022 н.р. було визначено «Формування в учнів громадянської компетентності шляхом поширення ідей патріотизму, гуманізму, толерантності, ціннісних орієнтацій і суджень; активної позиції щодо громадянської і соціально-культурної належності себе і своєї родини до України; інтересу до пізнання історичного минулого, духовної спадщини, культури, традицій та звичаїв свого краю, пошани до символів держави, ініціативної поведінки у громадських акціях, виховання особистості здатної до захисту та подальшої євроінтеграції України».

Творчою групою ліцею було розроблено проект програми виховання здобувачів освіти Луцького ліцею 27, відповідно до якої ми працюємо: темою усіх заходів у вересні є «Знайомтесь: Ліцей № 27», заходи у жовтні мали спільну тему «У дружньому колі єднання». Темою заходів у листопаді було визначено «Я – лідер. Я – громадянин України», а грудня – «Моє коріння, мій родовід». Заходи у січні пройшли під назвою «Святкую, вивчаю, дізнаюсь», а у лютому – «Мій вибір - це свобода, незалежність, демократія». Заходи у березні були присвячені темі «Я – талановита особистість, розвиваю свої здібності», у квітні – «Я – екологічно свідома людина», а у травні «Я – європеєць» та «Я будує своє майбутнє».

Правовиховна робота проводилась з метою вдосконалення розвитку цілісної всебічно і гармонійно розвиненої особистості учня через:

- правовий всеобуч учнів та батьків;
- контроль за відвідуванням учнями школи;
- організацію роботи соціально-психологічної служби, психолого-педагогічного всеобучу;
- організацію ефективної правовиховної роботи з учнями девіантної поведінки, з проблемними класами та функціонально-неспроможними сім'ями;
- забезпечення прав і соціальних гарантій розвитку дітей.

Проводилися превентивні заходи щодо подолання агресивної поведінки та боулінгу серед учнівської молоді. Організовано проведення лекторію «Булінг у шкільному середовищі: причини, наслідки, способи подолання» у рамках Всесвітнього тижня протидії булінгу.

Завдання підвищення рівня психолого-педагогічної грамотності батьків вирішувалось на навчаннях, консилиумах, заняттях батьківського всеобучу, консультпункту, де можна було отримати індивідуальні поради соціально-психологічної служби щодо виховання дітей, консультації з питань правових аспектів охорони дитинства.

Проводилась робота щодо національно-патріотичного виховання підрастаючого покоління. У ліцеї проходили заходи, присвячені річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників, пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, проводилися краєзнавчі екскурсії та експедиції, тематичні бесіди, інформаційні години, усні журнали, уроки-подорожі, обрядові свята, вечорниці щодо вивчення історичного минулого українського народу, зустрічі з волонтерами, учасниками Євромайдану та АТО.

Центральне місце у роботі дирекції та педагогічного колективу займало правове виховання учнів, виконання програм із превентивного виховання, профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх, популяризації здорового способу життя. Соціально-психологічною службою було проведено психолого-педагогічну діагностику класних колективів школи-ліцею, виявлено учнів, що входять до активу, пасиву, груп та зон ризику, схильні до негативних вчинків, деструктивні лідери. За результатами цих досліджень були окреслені завдання, над вирішенням яких слід працювати класним керівникам, розроблені рекомендації щодо індивідуальної роботи з учнями девіантної поведінки.

фольклорний гурт «Перевесло», ансамбль народного танцю «Намісто», гурток бального танцю «Райдуга зірок», ансамбль середніх класів «Журавлина», хор середніх класів «Гарячі серця», хореографічна студія «Діамант», ансамбль народних музичних інструментів «Музичні барви», гуртки виразного читання «Читайлики», «Дивослово», хор учнів початкових класів «Золоті зірки», ансамбль

початкових класів «Бульки», гурток «Жива палітра». У закладі функціонали гуртки патріотичного виховання «Майбутній воїн», «Мій рідний край», «Історичні постаті».

З метою стимулювання активної творчої праці школярів у ліцеї №27 проходив конкурс на звання «Зразковий клас ліцею». Переможці у всіх номінаціях будуть нагороджені після закінчення військового стану у режимі офлайн.

За підсумками конкурсу «Зразковий клас–2022» переможцями визнано:

1. У номінації «Краща в галузі учнівських досліджень та дискусій»:

Філюк Марію, ученицю 11 класу

2. в номінації «Лідер–2022»:

Касарду Давида, учня 11 класу

Марчук Ангеліну, ученицю 10А класу

Полянську Ольгу, ученицю 10А класу

Федчик Іванну, ученицю 10Б класу

Капітана Тараса, учня 10Б класу

Маховську Софію, ученицю 9А класу

Гловацького Любомира, учня 9Б класу

Хуторяна Іллю, учня 9Б класу

Дударя Валерія, учня 8Б класу

Маляренко Анастасію, ученицю 8Б класу

Безпятко Анну, ученицю 7Б класу

Козюпу Владислава, учня 6В класу

Сапожник Дарину, ученицю 6В класу

Мушит Вероніку, ученицю 6А класу

Лукавого Юрія, учня 3В класу

3. в номінації «Юні інтелектуали – 2022»

10А клас – класний керівник Юлія Дмитрук

3А клас – класовод Оксана Замрій

4. у номінації «Успішний старт»:

1А клас – класовод Світлана Демчук

5. у номінації «Нове екологічне мислення»:

6В клас – класний керівник Тетяна Сапожник

4Д клас – класовод Іванна Бугайчук

6. у номінації «Обдарованість»:

9А клас – класний керівник Лілія Валенко

4В клас – класовод Наталія Сахнік

7. у номінації «Лідери»:

8-Б клас – класний керівник Надія Завадська

4Б клас – класовод Лілія Моцкус

8. у номінації «Кращий клас у паралелі»

– 1-Д клас, класовод – Надія Чарук;

– 2-В клас, класовод – Ольга Колбасюк;

– 3-В клас, класовод – Іванна Савенко;

– 4-Г клас, класовод – Вероніка Ліщук;

– 5-А клас, класний керівник – Оксана Іовенко;

– 6-А клас, класний керівник – Тетяна Ничипорук;

– 7-А клас, класний керівник – Ольга Кирилук;

- 8-А клас, класний керівник – Алла Дубенчук
- 9Б клас, класний керівник – Олена Кошла;
- 10Б клас, класний керівник – Тетяна Жулковська

9. переможцями конкурсу «Зразковий клас–2022»

11А клас – класний керівник Лідія Новосад

4А клас – класовод Ірина Волкова

Учні школи взяли участь у засіданнях міського учнівського парламенту.

Було зібрано: понад 2500 кг макулатури в рамках акції «Чисті двір, вулиця, місто – чиста Україна»; 75 кг використаних батарейок та акумуляторів в рамках акції «Здай батарейку»; іграшки, канцтовари, одяг, солодощі в рамках благодійних акцій «Миколай про тебе не забуде», «День доброти».

СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ.

УЧАСТЬ У ПРОЕКТАХ

У поточному році школа співпрацювала із Дитячим фондом, Будинком дитини, «Благодійний квиток». Слід відмітити активну спільну діяльність ліцею № 27 з Палацом учнівської молоді, Ляльковим та Драматичним театром, Центром національно-патріотичного виховання дітей та молоді у місті Луцьку, Волинською обласною філармонією, правоохоронними органами, органами юстиції, медичними установами міста, благодійним фондом Ігоря Палиці «Тільки разом», Українським інститутом національної пам'яті, організацією «Червоний хрест».

У конкурсі проектів соціального спрямування, проект ліцею «Світове кафе – сучасний соціальний простір», розроблений спільно із Благодійною організацією «Фонд розвитку ліцею №27 «Креатив», отримав підтримку та перемогу.

Соціальний проект «Світове кафе», який реалізовано спільно з управлінням соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Луцької міської ради.

В рамках реалізації «Програми підтримки малого і середнього підприємництва Луцької міської територіальної громади на 2022-2026 роки» у місті Луцьк, спільно з мерією міста Люблін, промисловими підприємствами міста, університетом імені Марі Кюрі-Склодовської, Волинським національним університетом імені Лесі Українки, ГО «Ефект дитини» відбулася реалізація проекту «Підприємливі діти: Луцьк-Люблін», у якій взяли участь учні 3а класу (керівник Оксана Замрій). Продовження навчання в рамках проекту відбудеться наступному сезону.

Програма на основі книжки «У міста є я», яка презентує новітній підхід, інтегроване навчання, цікавий пізнавальний екскурс у світ навчання та можливість для дітей впливати на життєдіяльність міста, дозволила учням 3а та 3б класу (керівники Оксана Замрій та Олеся Зелінська) взяти участь у проекті.

Батьківський клуб "ТатаМама" у ліцеї сприяє згуртуванню батьківської, вчительської та учнівської громад. Неформальні зустрічі з батьками відбуваються у форматі "Світового кафе". Обговорення актуальних тем, (наприклад, здорове харчування, мотивація до навчання, згуртування колективу), здійснюється з різних точок зору і саме такий підхід дозволяє знайти конструктивні шляхи вирішення проблем освітнього процесу, налагодити доброзичливі контакти з батьками, знайти нові можливості для співпраці.

ЗВІТ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ ЗА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Постійна, цілісна та професійна діяльність соціально-психологічної служби ліцею передбачає здійснення систематичних та комплексних заходів, спрямованих на подолання життєвих труднощів, збереження та підвищення соціального статусу дітей. Така діяльність сприяє вивченню психолого-педагогічного статусу учнів соціально-незахищених категорій, створенню соціально-психологічних умов для їх розвитку та наданню спеціальної психолого-педагогічної допомоги усім учасникам освітнього процесу.

Соціально-психологічною службою ліцею спільно із класоводами та класними керівниками проводилася така робота:

- збиралися об'єктивні дані про соціальний статус учнів, проводився їх аналіз, внаслідок чого виокремилася група дітей соціально незахищених категорій:

- 1) діти з особливими потребами – 25;
- 2) діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 32;
- 3) діти трудових мігрантів – 3;

а також такі категорії сімей:

1) неповні сім'ї – 72, з них: сім'ї, в яких батьки розлучені – 48; сім'ї, в яких дитину виховує одинока мати – 12; сім'ї, в яких виховується дитина напівсирота – 12;

- 2) багатодітні сім'ї – 120;
- 3) малозабезпечені сім'ї – 20;
- 4) діти учасників АТО – 59;
- 5) діти, тимчасово переселені зі східних регіонів та АР Крим – 8;

- створили банк даних учнів соціально незахищених категорій (списки соціальних категорій);

- проводилася індивідуальна поглиблена діагностика дітей пільгових категорій, вивчалися та оцінювалися особливості діяльності і розвитку учнів;

- здійснювалося індивідуальне та групове консультування дітей соціально-незахищених категорій за результатами діагностики, проводилися індивідуальні корекційно-виховні бесіди;

- проводилася систематична комплексна робота з батьками учнів пільгових категорій та із сім'ями, що опинились у складних життєвих обставинах (індивідуальні бесіди з батьками, консультації за поточними проблемами); педагогічна просвіта батьків;

- проводилася робота (з метою допомоги учням пільгових категорій) із вчителями-предметниками, класоводами та класними керівниками: консультації з питань особливостей індивідуального підходу до учнів пільгових категорій під час навчально-виховного процесу;

- забезпечувалися дотримання норм охорони та захисту прав дітей соціально-незахищених категорій, представлення їх інтересів у різноманітних інстанціях;

- залучено Луцький міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, службу у справах дітей Луцької міської ради, міський центр планування сім'ї, Луцький центр зайнятості у питанні проведення культурно-освітньої та профілактично-виховної роботи з дітьми соціально-незахищених категорій;

- здійснювався систематичний контроль за успішністю учнів пільгових категорій та надана допомога (за потребою) цим учням;

- здійснювалася допомога у професійному самовизначенні учнів, проводилися індивідуальні консультації (за зверненнями дітей), а також спільне тестування по профорієнтації з Луцьким центром зайнятості.

У вересні – жовтні соціально-психологічною службою, класоводами, класними керівниками здійснювалося обстеження матеріально-побутових умов проживання та умов виховання учнів соціально-незахищених категорій. Під час обстежень виявлялася кількість сімей, які потребують особливої уваги, матеріальної допомоги, соціально-педагогічного супроводу. Проводилася організована робота з метою надання потрібної допомоги учням пільгових категорій. Для повноцінної організації навчально-виховного процесу діти соціально-незахищених категорій забезпечуються необхідними підручниками та канцелярським приладдям, шкільною та спортивною формами.

Діти пільгових категорій (діти з особливими потребами, діти з малозабезпечених та багатодітних сімей, діти, які опинились в складних життєвих обставинах, діти учасників АТО та діти, тимчасово переселені зі східних регіонів та АР Крим) залучалися до святкування Новорічних, Різдвяних свят із врученням подарунків.

За 2021–2022 навчальний рік були проведені наступні методичні та просвітницькі заходи для педагогів, батьків, психологів та соціальних педагогів міста:

1. Засідання школи молодого педагога, виступ з елементами тестування на тему «Формування ключових компетентностей, необхідних для групової взаємодії» (Велемець М.А., Жулковська Т.Є.), «Як підвищити рівень своєї стресостійкості?» (Велемець М.А., Жулковська Т.Є.).

2. Проведені засідання м/о вчителів трудового навчання, образотворчого мистецтва, музики та соціально-психологічної служби (Велемець М.А.)

3. Психолого-педагогічний консилиум по 5-х класах з питання адаптації учнів до навчання у середній школі. (Велемець М.А.)

4. Підготовлено методичну розробку на виставку «Творчі сходинки педагогів Волині» на тему: «Дистанційна освіта в школі: соціальні аспекти і практичні рекомендації соціальному педагогу» (Жулковська Т.Є.)

5. Виступи на педагогічній раді (Велемець М.А., Жулковська Т.Є.)

6. Проведення засідання супервізійної групи практичних психологів міста «Ресурси психоемоційного здоров'я вчителя» (Велемець М.А.)

7. Проведення батьківських зборів онлайн з метою покращення психологічного клімату в колективах, формування мотивації до навчання, вирішення конфліктних ситуацій (адміністрація, Велемець М.А, Жулковська Т.Є.)

8. На сайті ліцею створена сторінка психологічної служби, де розміщуються актуальні матеріали, статті, посилання для учнів та батьків.

9. Проведені загальношкільні акції: «Кольорова шарпетка», присвячена Дню людей з синдромом Дауна; «Одягаємося в блакитне», присвячена Дню поширення інформації про аутизм; «16 днів проти насильства»; «Тиждень психології»; «Тиждень інклюзивної освіти».

Посилена увага приділяється дітям соціально-незахищених категорій та інклюзивної форми навчання, проводиться індивідуальна діагностика та корекційна робота (Велемець М. А.)

На паралелі четвертих класів з метою визначення готовності до вступу в ліцей було проведено наступну діагностику: визначення рівня пізнавальних процесів, самооцінки, рівня навчальної мотивації та соціального статусу.

Під час вивчення адаптації до навчання в ліцеї було проведено діагностику за наступними методиками: «Визначення рівня шкільної тривожності», «Діагностика типу темпераменту», «Вад особистісного розвитку», «Соціометрія»; анкета «Батьки-діти», «Психологічний клімат», «Ставлення до шкідливих звичок» тощо.

З метою дослідження адаптації учнів 10-х класів до умов шкільного життя була проведена діагностика за наступними методиками: тест Равена (тест на інтелект), визначення рівня самооцінки та домагань.

Під час навчального року було проведено індивідуальні та групові консультації учнів та батьків за результатами діагностики та на особистісний запит (стосунки в сім'ї, стосунки з однолітками, професійне визначення тощо).

ОРГАНІЗАЦІЯ СПОРТИВНО-МАСОВОЇ ТА ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОЇ РОБОТИ

Спортивно-масова та військово-патріотична робота в школі невід'ємно пов'язана з організацією та проведенням спортивно-масових і військово-патріотичних заходів в позаурочний час. У своїй практичній роботі вчителі методичного об'єднання використовують нові нетрадиційні форми методичної роботи. На засіданнях обговорюють питання, що стосуються нових технологій і реалізацій проблеми, над якими працюють вчителі.

Згідно з результатами медичних оглядів, проведених у 2021-2022н.р., лише 417 учнів із 1098 займалися в основній групі. У зв'язку з цим у школі працювали групи учнів, які за станом здоров'я віднесені до спеціальних медичних груп. Для них організовані окремі заняття.

Збірні команди брали участь:

- у турнірі з фут залу серед 5-7 класів фонду Ігоря Палиці «Тільки разом» ;
- туристська стежина серед шкіл міста 11 класи;

Крім того, у школі проводилися:

- веселі старти «Мама, тато, я – спортивна сім'я» (2-А клас) (Сапожник Т.М.)

- веселі старти серед 3х класів, та 4тих класів до Дня святого Миколая (Бабула А.А, Наталіч О.В.)

- турнір ліцею з настільного тенісу серед дівчат 7-11 класів та хлопців 9-10 класів (Бабула А.А.);

- веселі естафети з плавання серед учнів 6-В класу (Андрієвська О.В.);

- до Дня козацтва проведений турнір з волейболу серед учнів 9-11х класів (Бабула А.О..)

- учні ліцею залучені до обласних змагань з стрільби з лука та біатлону, відвідують багато спортивних секцій та гуртків.

Учні школи беруть участь в різноманітних Всеукраїнських та міжнародних змаганнях з різних видів спорту. Наші призери: Наталіч Дмитро (7-Б клас) – рукопашний бій, Щесюк Матвій (7-Б клас) - хокей, Павлюк Олексій (7-А клас) - футбол, Кунчик Олександр (9-Б клас) - баскетбол, Яким Богдан (9-Б клас) 1 місце, Яковчук Віка (9-Б) клас 3 місце, Клименко Данило (7-Б клас) 3 місце на обласному турнірі зі стрільби з лука, Степасюк Владислав (8-В клас) став

чемпіоном області з кіокушинхай карате, Січко Дарія (5-В клас) призер обласних змагань з плавання, та багато інших.

З метою формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності та любові до Батьківщини, готовності до виконання громадянського обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності та незалежності України та для кращого засвоєння предмету «Захист України» вчителями використано багато практичних форм навчання, зокрема, профорієнтаційні зустрічі, дистанційне навчання та індивідуальне спілкування за допомогою інноваційних технологій, зокрема:

- запрошувалися члени громадської організації «Школа безпеки та виживання дітей «Тивер» (для практичних робіт по проведенню серцево-легеневої реанімації)

- учні ліцею взяли участь у спартакіаді допризовної молоді.

На уроках фізичної культури, захисту України значна увага приділяється питанням охорони життя та здоров'я учнів. Відповідно до вимог «Типового положення про навчання з питань охорони праці», учителі проводять з учнями вступний, первинний, позаплановий, цільовий інструктаж з техніки безпеки життєдіяльності. Під час навчальних уроків питання дотримання учнями норм безпеки постійно знаходяться в полі зору вчителів. Вони постійно страхують учнів під час виконання ними окремих вправ. Учителі увесь час контролюють навантаження учнів під час уроку.

У школі повноцінно працює басейн, де тренери з плавання Губенко С.О. та Андрієвська О. В. проводять уроки, на яких діти удосконалюють різні техніки і види плавання. Плаванням охоплено всіх учнів 5-11 класів. Також ведеться факультативна робота з учнями 2-4 класів з навчання плаванню.

ПРО СТАН РОБОТИ СПЕЦМЕДГРУП У ЛІЦЕЇ

На виконання спільного наказу Міністерства охорони здоров'я та Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», закону України «Про загальну середню освіту», на підставі медичного огляду учнів школи у 2020, 2021 роках та довідок про стан здоров'я, затверджених КЗ «Луцька міська дитяча поліклініка», з метою забезпечення гармонійного розвитку учнів, реабілітації хворих дітей у ліцеї у 2021-2022н.р. було організовано роботу чотирьох спеціальних медичних груп.

До складу I та II групи входило 15 учнів 1-4 класів; до складу III та IV групи відповідно 13 учнів 5-11 класів. Списки спецмедгруп погоджено з відділенням обов'язкових профілактичних медичних оглядів, затверджених КЗ «Луцька міська дитяча поліклініка» та затверджено наказами по школі («Про організацію роботи спеціальних медичних груп»).

Заняття спеціальної медичної групи проводили Сапожник Т.М., Наталіч О.В., Мозгова А.В., Бабула А.А. згідно графіка.

До послуг ліцеїстів – ресурсна кімната, в якій займаються діти з особливими потребами. Кімната оснащена спеціальним інвентарем.

Учителі фізичного виховання, які проводили заняття спецмедгруп тісно співпрацювали із медичною службою школи, класними керівниками, батьками дітей, проводили роз'яснювальну роботу щодо важливості таких занять.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ХАРЧУВАННЯМ

Дирекцією ліцею, відповідними службами створюються належні умови організації раціонального харчування дітей відповідно до санітарно-гігієнічних вимог. Робота шкільної їдальні знаходилася на постійному контролі адміністрації школи, громадських організацій, адміністрації КЗ “КШСХ”.

Асортимент продукції, що пропонувався, включає гарячі страви та буфетну продукцію. Якість страв, їх калорійність відповідала нормам. Обов'язковим було дотримання норм перспективного та щоденного меню.

Якісній організації харчування учнів сприяють створенні належним чином умови:

- * контроль постачання проточної холодної та гарячої води;
- * забезпечення відповідним обладнанням та миючими засобами;
- * кадровий склад характеризується високим рівнем професійної кваліфікації, допущений до роботи медичною комісією;
- * харчування учнів організовано за графіком;
- * на належному рівні проходить чергування вчителів та учнів у їдальні;
- * щодня знівається бракераж сировини та готової продукції, що реєструється у відповідних журналах.

Створено необхідні умови для організації харчування дітей-сиріт та дітей батьків учасників АТО, а також дітей з малозабезпечених сімей;

Звільнено дітей-сиріт та дітей батьків - учасників АТО, а також дітей з малозабезпечених сімей від оплати за харчування.

У вересні та січні проводилися батьківські збори у 1-11 класах початкової школи, під час яких проведено роз'яснювальну роботу серед батьків щодо користі отримання гарячого харчування. Класоводами проводився чіткий облік учнів охоплених гарячим харчуванням, щомісячний звіт у централізовану бухгалтерію шкіл міста.

У 2021-2022н.р. було охоплено харчуванням:

1-11 класи – 100 %;

Через буфетну торгівлю – 100%.

ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ДИТИНСТВА, ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ, САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ.

ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ПРАЦІ, САНІТАРНО ГІГІЄНІЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ.

Для покращення умов охорони праці, здоров'я працівників та учнів у цьому році здійснено такі заходи:

- навчання та інструктажі з охорони праці проводяться відповідно до вимог;
- ліцей забезпечений усіма необхідними нормативними документами та літературою;
- вчасно проведено перевірку вогнегасників;
- згідно плану проведена навчальна евакуація з навчального закладу у разі пожежі або будь якої іншої небезпеки;
- керівний склад ліцею, відповідальні за охорону праці в ліцеї та учителі предметів з підвищеною небезпекою проходять навчання з охорони праці та пожежної безпеки відповідно до вимог;

- вчасно проведено випробування опору заземлення та ізоляції, електроінструменту, діелектричних засобів, засобів індивідуального захисту;
- техперсонал у повному обсязі забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами та засобами індивідуального захисту;
- облаштовано туалети для людей з особливими потребами;
- за потреби вчасно здійснювався поточний ремонт електромережі, водогону та каналізації;
- постійно підтримуються в належному стані аптечки в медпункті та в кабінетах підвищеної небезпеки;
- усі працівники вчасно проходять періодичні медичні огляди.

Під час освітнього процесу у 2021-2022н.р. було зафіксовано два випадки травматизму учнів ліцею, після кожного з цих випадків було проведене службове розслідування та заходи щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ УЧНІВ ЗА ІНДИВІДУАЛЬНИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ПЛАНАМИ

У ліцеї індивідуальне навчання організовано згідно із законами «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №8 від 12.01.2016 (із внесеними змінами згідно з наказом МОН України № 624 від 06.06.2016), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01.07.2016 року за № 905/29035.

Відповідно до заключень ЛКК на педагогічному патронажі у 2020-2021н.р. перебували 3 учнів. Вони займалися за програмою ЗОШ упродовж навчального року.

Двоє учнів навчалась на екстернатній формі за програмою 10 класу та 11 класів.

На підставі заяв від батьків за рішенням педагогічної ради в 3 учнів було переведено на сімейну форму навчання.

Для організації індивідуального навчання складено плани на кожного учня відповідно до Типових планів, які затверджені директором школи, видано накази директора ліцею. Розклад занять для школярів складено з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я кожної дитини і погоджено з їхніми батьками.

Згідно з планом роботи школи проводився систематичний контроль реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на якісну освіту.

Результати річного оцінювання було розглянуто на засіданні педагогічної ради ліцею, ухвалено рішення про переведення цих учнів у наступні класи.

АНАЛІЗ РОБОТИ ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ

Шкільна бібліотека є структурним підрозділом школи, яка здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення освітнього процесу. Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації.

Робота шкільної бібліотеки – надзвичайно багатогранна. Це й методично-інформаційний центр, де учні розвивають читацький смак, формують любов до книги, це й світ відкриттів, світ творчості, де формується читач-творець.

У 2021-2022 навчальному році робота шкільної бібліотеки була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу, нормативних документів Міністерства освіти України, Статуту школи».

Робота бібліотеки ведеться згідно річного плану. Вона спрямована на національно-патріотичне, громадське, трудове, естетичне виховання; виховання культури читання здобувачів освіти, керівництво позакласним читанням; поповнення і збереження книжкових фондів. Робота бібліотеки у 2021-2022 навчальному році спиралася на вирішення завдань по інформаційному забезпеченню освітнього процесу та здійснювала інформаційно-бібліографічний супровід упровадження Державних стандартів освіти, переходу до Нової української школи.

Бібліотека протягом року здійснювала системну, цілеспрямовану допомогу школярам в успішному засвоєнні навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу; удосконалювала традиційні й нові бібліотечні технології; забезпечувала можливості найбільш повного й швидкого доступу до документів; використовувала різні форми проведення масових та інформаційних заходів. Саме тому бібліотека школи є інформаційним центром як для здобувачів освіти, так і для вчителів, одним із важливих напрямків роботи якої є формування інформаційної культури читачів з використанням різних джерел інформації.

Бібліотекарем були підготовлені віртуальні виставки «Чорнобиль у літературі», «Як річка з роду і до роду, так мова з'єднує народ», «Нашим дітям – про наше минуле» «Ніхто не забутий, ніщо не забуте», «Від Миколая до Водохреща», «Дочка Волині – Леся Українка», «Світ української писанки». Проходила акція «Подаруй книгу бібліотеці», конкурс малюнків «Мій улюблений казковий герой», екологічний калейдоскоп «Червона книга України». На сайті школи можна переглянути електронні версії творів на ЗНО й форматі PDF.

Протягом 2021-2022 навчального року завідувач бібліотеки продовжувала формування бібліотечного фонду, який відповідав би за змістом освітнім, виховним та інформаційним потребам, а також забезпечував бібліотечне обслуговування здобувачів освіти та вчителів.

Також в шкільній бібліотеці постійно велась робота щодо формування, обробки та збереження книжкового фонду згідно з інструкцією «Про порядок доставки, комплектування та облік навчальної літератури».

Всі нові надходження художньої літератури занесені до інвентарних книг, підручники до картотеки обліку навчальної літератури.

Обслуговування читачів проводилось в режимі абонементу та читального залу. Відвідувачі бібліотеки мали можливість користуватись персональними комп'ютерами, під'єднаними до мережі Інтернет, а також мали доступ до електронних версій шкільних підручників у форматі PDF.

Стелажі з основним книжковим фондом в бібліотеці розміщено при відкритому доступі для читачів, що дає змогу краще вивчати розміщення та склад книжкового фонду, вільно у ньому орієнтуватися. У бібліотекаря є можливість провести бесіду з читачем, порекомендувати кращі твори, влаштувати безпосередньо на стелажах невеликі книжкові виставки. Все це спрямоване для популяризації книжкового фонду, для покращення обслуговування читачів. Всі

книги, брошури, журнали та підручники, що надходять до бібліотеки, є державною власністю.

Комплектування бібліотеки здійснювалось як за кошти державного бюджету так і при допомозі батьків та вчителів, які брали активну участь у щорічній акції «Подаруй бібліотеці книгу».

Для забезпечення обліку фонду велась відповідна документація: книги суммарного обліку фонду бібліотеки, інвентарні книги, папки накладних, реєстраційна картотека навчальної літератури, формуляри користувачів.

Проводилась спільна робота бібліотеки та педагогічного колективу щодо збереження фонду підручників. З метою бережливого ставлення до книги як до друга, наставника. Вчителів проводились рейд-перевірки стану збереження шкільних підручників.

Були визначені конкретні форми інформування кожної категорії читачів з урахуванням їхніх потреб. Продовжувалося формування довідково-інформаційного фонду, були підготовлені виставки «Кидай мишку – бери книжку!», «Знайомтесь – нові книги!», «Українська книга – дітям!», «Прочитав сам – зацікав товариша», «День бібліографії», «Ці книги про все на світі», книги які з зацікавленістю розглядали та читали здобувачі освіти.

Протягом навчального року постійно розширювалися бібліотечно-інформаційні послуги на основі вдосконалення традиційних і засвоєння нових бібліотечних форм і методів роботи: комп'ютерні презентації, слайд-шоу, квести, віртуальні виставки, виставки-подорожі, інтерактивні плакати, інтернет-марафон, бібліо-бум, арт-мозаїка, проєкт, дублер-шоу, літературний вернісаж тощо. Щомісяця оформлялася експрес-інформація «Інформаційний час», підготовлені виставки до ювілейних дат (письменників, видатних людей, міжнародних днів).

Діяльність шкільної бібліотеки у 2021-2022 навчальному році була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту освітнього процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї. Особлива увага приділялася широкій популяризації української сучасної літератури, літератури з питань освіти, історії і культури українського народу та поваги до рідної мови, національно-культурних і духовних надбань нашого народу.

Отримуючи нову літературу, бібліотека готувала «Інформаційний бюлетень новинок», «Зустріч з новими книгами», організувала відкриті перегляди літератури та періодики «Зупинись на хвилинку – подивись на новинки». На бібліотечно-бібліографічних годинах діти вчилися користуватися книгою і опановували навички спілкування. Проводились бесіди з таких тем: «Основні елементи книги. Книга незвичайна – книга віртуальна», «Безпечний інтернет для дітей та підлітків. Знайомство з веб-сторінкою бібліотеки», «Віртуальні бібліотеки: мандрівка сторінками сайтів дитячих видань».

Треба зазначити, що резерви шкільної бібліотеки в справі інформаційної роботи далеко не вичерпані. Постійний пошук нових, ефективних технологій, прагнення до формування системи інформаційної підтримки освіти, тісний взаємозв'язок і взаємодія з педагогічним колективом буде сприяти утвердженню шкільної бібліотеки як справжнього культурного, інформаційного і освітнього

центру, який одержує, зберігає і розповсюджує різноманітні джерела інформації, здатного задовольнити будь-які запити своїх читачів.

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

про підсумки роботи із зверненням громадян, що надійшли до комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради Волинської області» у 2021-2022 навчальному році

Упродовж 2021-2022н.р. робота із зверненнями громадян в комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради Волинської області» проводилась відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України від 07.02.2008 року № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», розпоряджень голови обласної та міської ради з даного питання.

Усі звернення, що надходять до закладу освіти, реєструються у журналі та в день надходження передаються на розгляд керівникові. До розгляду звернень залучаються заступники директора, а в разі потреби – соціальний педагог та практичний психолог. Заявникам надаються обґрунтовані письмові відповіді.

Протягом 2021 року до Ліцею № 27 надійшло три письмових звернення. На сьогоднішній день не перебуває у стадії розгляду жодного звернення.

За результатами розгляду звернення, що надходили на особистих прийомах громадян дирекцією навчального закладу слід відзначити, що воно розглядалися своєчасно, без порушення строків, установлених законодавством. Зауважимо, що графік особистого прийому громадян адміністрацією, затверджений у встановленому порядку та розміщений на стенді.

Діяльність Ліцею № 27 спрямована на об'єктивний, всебічний розгляд звернень громадян, дотримання термінів їх виконання та вирішення порушених у зверненнях питань, вживаються дієві заходи щодо забезпечення неухильного виконання нормативно-правових актів, спрямованих на реалізацію конституційного права громадян на звернення.

Робота зі зверненнями громадян залишається одним із пріоритетних напрямків діяльності комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради Волинської області».

ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ З ПИТАНЬ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ТА КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЇ НВП У 2021-2022Н.Р.:

1. Продовжено роботу офіційного сайту КЗЗСО «Луцький ліцей №27 Луцької міської ради Волинської області» <https://lyceum27lutsk.e-schools.info/>
2. Усі вчителі та учні ліцею мали індивідуальний доступ до електронних журналів та щоденників на сайті ліцею. За бажанням батьки могли отримати батьківський доступ до електронних щоденників своїх дітей. Це забезпечило безперервний зв'язок всіх учасників освітнього процесу. Даний сервіс активно використовувався зокрема під час дистанційного навчання в період карантину.
3. Забезпечення повноцінної роботи закладу у всеукраїнському проєкті «Україна. ІСУО», оновлені в цій системі електронні бази даних вчителів та учнів 1-11 класів, підготовлена інформація для друку документів про освіту для 9 та 11

класів, занесена інформація про приміщення ліцею, забезпечено передачу статистичних звітів через систему.

4. Оновлено електронну базу учнів 1-11 класів закладу.
5. Оновлено електронну базу даних вчителів.
6. Забезпечено використання вільного програмного забезпечення на ПК кабінетів інформатики.

7. Виділено пересічні множини користувачів у домені ліцею lyceum27lutsk.org, створено групи з власними адресами електронної пошти (адміністрація, класні керівники, вчителі певного методичного об'єднання та інше). Це дозволило спростити інформаційні розсилки, розподіл рівня доступу і тому подібне. Корпоративна пошта дозволила істотно спростити інформаційний обмін усередині закладу. Використання сервісів Google під час дистанційного навчання забезпечило можливість доступу всіх учнів та педагогів до онлайн-уроків, обміну завданнями в класрумах та інше.

8. Важливим етапом в роботі було навчання педагогів. З цією метою регулярно проводилися практичні тренінгові заняття для вчителів по використанню конкретного сервісу Google в освітньому процесі. Педагоги навчалися на онлайн-курсах, брали участь у вебінарах, займалися самоосвітою...

Оскільки до пакету «Google Apps для освіти» входять більшість сервісів, що надаються компанією Google, педагоги отримали можливість зручної спільної роботи з документами за допомогою GoogleDocs, ведення власних календарів зайнятості, планування спільних заходів (у рамках сервісу Календар), синхронізація даних між комп'ютерами (на роботі і удома) за допомогою Google Діску.

9. Активізовано роботу щодо впровадження дистанційного навчання для учнів з використанням хмарних сервісів домену та веб-сайту ліцею.

МАТЕРІАЛЬНО ТЕХНІЧНА БАЗА:

Навчальні класи, кабінети, допоміжні приміщення обладнані шафами, стільцями, столами, а також іншим інвентарем необхідним для освітнього процесу.

У наявності:

98 ноутбуків,

23 інтерактивні дошки

2 мультиборда,

7 принтерів для кольорового друку та 3 для чорно-білого.

3 проекційних екрани

29 мультимедійних проектори

1 цифрове піаніно,

6 телевізорів

6 електричних бойлерів,

4 холодильники,

1 праска,

2 швейні машинки,

39 вогнегасників,

35 дошка-стандарт

12 інструментальних металевих шаф

44 архівних металевих стелажів,

30 ліжок дитячих.

Навчальні кабінети забезпечені інтернетом, у приміщенні школи та дворі функціонують відеокамери.

Дякуємо батькам, піклувальній раді ліцею, за активну громадську позицію, допомогу та співпрацю. Завдяки вашій активній позиції спільними зусиллями вдалося виграти громадський проект «Бюджет участі».

2021-2022 навчальний рік продемонстрував, що педагогів та учнів нашої школи об'єднує потужний командний дух та гордість за ліцей. Попереду – нові перспективи, плани, звершення. Дякую усім за наполегливу, творчу працю і бажаю здоров'я та успіхів у наступному навчальному році!