

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЛІЦЕЮ № 27 ЗАХАРЧУК В.Є.  
ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ  
У 2022-2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

**ШАНОВНІ ПРИСУТНІ!**

У звітному навчальному році діяльність педагогічного колективу була спрямована на виконання Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Концепції НУШ», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Мета діяльності ліцею загалом та кожного педагога орієнтована на модель успішного випускника, характерними рисами якого є гармонійно розвинений, національно свідомий, високоосвічений, життєво компетентний громадянин, здатний до саморозвитку та самовдосконалення; створення позитивного іміджу закладу освіти у 55 мікрорайоні та місті Луцьку.

У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив ліцею № 27 визначив пріоритетними такі завдання:

- організація навчання під час воєнного стану;
- впровадження інновацій в освітній процес;
- сучасне змістове наповнення освітнього процесу сучасної школи;
- дитиноцентризм - орієнтація на учня, на його інтереси, потреби, відкриття та підтримка здібностей кожної дитини;
- виховання, зосереджене на загальнолюдських цінностях;
- педагогіка партнерства - спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками;
- сприяння вмотивованості та компетентності кожного педагога;
- створення якісного освітнього середовища;
- забезпечення високих результатів навчання та роботи з обдарованими дітьми;
- організація навчання в умовах адаптивного карантину у зв'язку із пандемією COVID-19.

Ми усвідомлювали всю відповідальність, яка стоїть перед педколективом при організації навчання в умовах війни. На початку року було прийнято рішення про змішане навчання. Впродовж року ми швидко адаптувались до змін і викликів. Поступово переводили класи на очну форму навчання. Після того, як почались відключення електроенергії, ми скоротили уроки для того щоб діти мали можливість навчатись впродовж світлового дня. Дякуємо батькам за розуміння, співпрацю і підтримку педагогів. Ми намагались зробити все щоб не тільки проводити уроки, а й дати можливість учням продемонструвати свої знання на олімпіадах і конкурсах.

**ПРО РОБОТУ УЧИТЕЛІВ ШКОЛИ І СТУПЕНЯ**

2022-2023 н.р. став важливим кроком у роботі учителів, створенні умов розвитку кожної дитини та її самовдосконалення, впровадження в практику роботи інноваційних методів та технологій навчання молодших школярів.

Педагоги початкових класів працювали над реалізацією науково-методичної проблеми «Сучасний урок: вимоги, проблеми, шляхи вдосконалення».

Учні школи I ступеня навчалися за типовою освітньою програмою загальної середньої освіти та впровадженням новітніх методів і сучасних технологій НУШ.

Два перші, два другі, два треті та два четверті класи ліцею навчалися за програмою всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України». Таким чином педагоги долучилися до впровадження в освітній простір системи пошуку, розвитку та педагогічної підтримки інтелектуально здібних дітей.

Школа I ступеня налічувала 22 класи, у яких навчалося 647 учнів.

Класи	К-сть класів	В них учнів
1	5	149
2	6	171
3	5	153
4	6	174

Середня наповнюваність станом на 05.09.2022 року – 29 уч.

В початковій школі здійснювалось формувальне оцінювання. Визначались рівні сформованості навичок і компетентностей. В таблиці наведено кількість учнів, які за результатами річного оцінювання мають високий рівень сформованості навичок з усіх предметів. Жоден учень початкової школи не має початкового рівня навчальних досягнень.

Клас	Сформовано всі навички Кількість учнів з високим рівнем	Початковий рівень
1-А	14	
1-Б	16	
1-В	5	
1-Г	10	
1-Д	14	
2-А	10	
2-Б	18	
2-В	14	
2-Г	8	
2-Д	7	
2-Е	8	
3-А	8	
3-Б	4	
3-В	10	
3-Г	6	
3-Д	4	
4-А	10	
4-Б	8	
4-В	8	
4-Г	8	
4-Д	3	
4-Е	4	

У 2022-2023 н.р. у школі I ступеня працювали - 22 класоводи, 7 вихователів ГПД, 6 корекційних педагогів в інклюзивних класах, логопед. До послуг молодших школярів – 15 навчальних кабінетів, 1 спальня кімната.

Класні кімнати були оснащені відповідними шкільними меблями, які відповідають віковим особливостям відповідної вікової категорії учнів, обладнані гардероби, в яких учні зберігають спортивну форму, змінне взуття. Для дітей облаштовано ігрові куточки, приміщення для організації рухливих ігор. Учні 1-4

класів забезпечені підручниками та зошитами, учителі – новими програмами і методичними посібниками.

У кабінетах початкових класів стаціонарно функціонувало 15 проекторів та 11 інтерактивних дошок з технічними можливостями під'єднання до Інтернету. У кожному навчальному кабінеті є ноутбук та принтер.

Учителі початкових класів впроваджували в освітній процес сучасні цифрові та інтерактивні технології. Уроки з мультимедійною підтримкою використовували для посилення навчального ефекту, як пояснювально-ілюстративний метод навчання. На уроках застосовували мультимедійні презентації, фрагменти навчально-пізнавальних мультфільмів, педагогічних програмних засобів у режимі демонстрації тощо. Під час засідань методичних об'єднань вчителі ділились досвідом використання інтерактивних сервісів на різноманітних платформах. Успішно проходила підготовка педагогів до сертифікації та атестації. Педагоги початкових класів були задіяні на різноманітних конкурсах та заходах. («Вчитель року», вчитель початкових класів, Оксана Замрій стала переможницею на обласному рівні, тощо)

Проводили навчання для вчителів 5 класів НУШ, де розкрили тонкощі оцінювання навчальних досягнень учнів. З метою створення умов для індивідуальної самореалізації учнів, розвитку і саморозвитку їх особистісних якостей учителі початкових класів розповіли як здійснювати особистісно орієнтоване навчання та виховання. Така організація навчання реалізується у багатьох освітніх технологіях: технології проектів, розвивальному, проблемному, диференційованому, інтерактивному навчанні та ін.

Учні 1-4 класів стали активними читачами бібліотеки. Учителі початкових класів спільно із бібліотекарем Степасюк О.В. проводили літературні уроки, виховні заняття.

Учні початкових класів брали участь в математичних конкурсах «Кенгуру», з розв'язування логічних задач, в конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика, природничому конкурсі «Колосок», читців творів Лесі Українки, Тараса Шевченка. Початкова ланка успішно допомагала при створенні благодійних ярмарків у підтримку ЗСУ. Значна увага приділялась національно-патріотичному, художньо-естетичному вихованню школярів.

З метою адаптації учнів до навчання, згуртування класних колективів, пізнання один одного були проведені різноманітні заходи: батьківські збори, консультації педагогів, круглі столи, позакласні виховні заходи, родинні свята, екскурсії, майстер-класи, зустрічі, виставки робіт, тощо.

Створювались оптимальні психолого-педагогічні умови для самореалізації індивідуального розвитку особистості як учнів, так і вчителів кафедри. Система роботи в початкових класах була побудована так, що всі заходи готувалися спільно: учитель-батьки-діти. Адже саме така співпраця допомагає згуртувати дитячі колективи, а співпраця з батьками – невід'ємна частина освітнього процесу. Саме педагогіка партнерства виступила ключовим аспектом в організації та проведенні дійств, родинних свят, вистав, вікторин, зустрічей тощо.

## **ПРО РОБОТУ ЛОГОПЕДИЧНОГО КАБІNETУ**

У ліцеї працює логопедичний пункт для надання допомоги учням з вадами усного та писемного мовлення, які перешкоджають їх успішному навчанню. Обстеження учнів для зарахування їх на логопедичний пункт проводилось з 20 по 27

вересня. Відомості про результати обстеження надаються в орган державного управління освітою та для адміністрації школи. Дані про дітей, зарахованих на логопедичний пункт, логопед занотовує у мовних картках. Навантаження вчителя-логопеда у 2022-2023 н. р. – 1,1 ст. Тижневе навантаження – 19 годин 48 хвилин. Кількість дітей для зарахування на логопедичний пункт – 42 дитини.

У 2022-2023 н. р. серед учнів 1-4-х класів було виявлено 58 дитини з порушенням мовлення. З них у 1-х класах – 46 учнів, у 2-х класах – 8 учнів, у 3-х класах – 2 учнів, у 4-х класах – 2 учнів.

На логопункті у 2022-2023 н. р. було прийнято 42 дитини. Заняття з ними проводились у години, вільні від уроків. Основна форма організації навчально-корекційної роботи - групові та індивідуальні заняття. Наповнюваність груп – 4-5 дітей.

На логопедичному пункті були укомплектовані такі групи учнів: з вадами читання та письма, зумовленими фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення та не різко вираженим загальним недорозвитком мовлення, з відхиленнями фонетичного і лексико-граматичного розвитку, стертою дизартрією. У деяких учнів були виявлені інші мовні дефекти, спричинені порушеннями будови артикуляційного апарату.

За 2022-2023 н.р. було виправлено 32 учнів, залишено для продовження корекційної роботи учнів із покращеним мовленням - 10. Випуск дітей з логопедичного пункту проводився протягом навчального року після усунення в них дефектів мовлення.

Протягом навчального року батьки систематично консультувались з приводу корекційного впливу на мовлення дітей.

Під час навчального року проводились корекційно-розвиткові заняття з 3 учнями (1 клас - 2 учнями, 2 клас- 1 учень), які перебувають на інклюзивному навчанні.

## **АНАЛІЗ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ ЗА 2022-2023Н.Р.**

Діяльність педагогічного колективу ліцею у середній школі була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного та фізичного розвитку учнів школи;
- упровадження прогресивних технологій навчання;
- пошук та цілеспрямований відбір обдарованих дітей;
- формування в учнів потреби до самоосвіти, до творчості;
- надання можливості учням реалізовувати власні творчі ідеї під час науково-дослідницької роботи;
- виховання національно свідомого громадянина України;
- задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні.

У школі II-III ступеня навчалось 593 учнів.

<b>Класи</b>	<b>Класний керівник</b>	<b>Кількість учнів</b>
5-А	Мигас Т.В.	32
5-Б	Васильєва Г.В.	30
5-В	Диня О.І.	30
5-Г	Деменік Л.Р.	31
5-Д	Лукащук О.О.	28

6-А	Іовенко О.В..	32
6-Б	Кулик О.А.	32
6-В	Лебедь Д.В.	29
7-А	Ничипорук Т.А	33
7-Б	Онуфрійчук Л.П.	30
7-В	Сапожник Т.М.	27
8-А	Кирилюк О.А.	28
8-Б	Маринюк Л.В.	34
8-В	Панасевич А.В.	24
9-А	Дубенчук А.Б.	31
9-Б	Дудич Н.В.	29
9-В	Леснича П.С.	14
10-А	Валенко Л.О.	27
10-Б	Кошла О.І.	28
11-А	Дмитрук Ю.А.	19
11-Б	Жулковська Т.Є.	25

Аналіз рівня навчальних досягнень учнів показав, що середній бал по ліцею у поточному навчальному році становив 9,03

Загальні результати навчальних досягнень учнів школи (середній бал) за 2022-2023 навчальний рік подано в таблиці:

Клас	Високий рівень знань		Достатній рівень знань		Середній рівень знань		Початковий рівень знань		Середній бал
	Кількість учнів	Відсоток учнів	Кількість учнів	Відсоток учнів	Кількість учнів	Відсоток учнів	Кількість учнів	Відсоток учнів	
5-А	6	18,8	22	68,8	4	12,5	-	-	8,27
5-Б	9	30	19	63,3	2	6,67	-	-	8,84
5-В	7	23,3	20	66,7	3	10	-	-	8,75
5-Г	7	22,6	16	51,6	8	25,8	-	-	8,29
5-Д	5	17,9	15	53,6	8	28,6	-	-	7,91
6-А	2	6,25	19	59,4	11	34,4	-	-	9,25
6-Б	2	6,25	17	53,1	13	40,6	-	-	9,05
6-В	2	6,9	11	37,9	16	55,2	-	-	8,47
7-А	6	18,2	24	72,7	3	9,09	-	-	9,62
7-Б	1	3,33	17	56,7	12	40	-	-	8,77
7-В	3	11,1	17	63	7	25,9	-	-	9,39
8-А	10	35,7	14	50	4	14,3	-	-	10,3
8-Б	3	8,82	25	73,5	6	17,6	-	-	9,36
8-В	1	4,17	11	45,8	12	50	-	-	8,27
9-А	6	19,4	19	61,3	6	19,4	-	-	9,73
9-Б	2	6,9	16	55,2	11	37,9	-	-	8,8
9-В	-	-	8	57,1	6	42,9	-	-	8,24
10-А	5	18,5	14	51,9	8	29,6	-	-	9,42
10-Б	4	14,3	19	67,9	5	17,9	-	-	9,55
11-А	9	47,4	10	52,6	-	-	-	-	10,4
11-Б	2	8	13	52	10	40	-	-	8,95

В учнів 1-4 класів здійснювалось формувально-вербальне оцінювання, у кінці семестру класоводи видали свідоцтва досягнень у якому спільно з вчителями предметниками оцінювали рівень сформованості основних компетентностей.

Приємно відзначити, що 92 учнів закінчили навчальний рік з оцінками лише високого рівня і нагороджені Похвальними листами (9 учнів 9их класів отримали свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою).

Претендентами на нагородження золотою медаллю «За особливі успіхи у навчанні» є 6 учнів 11-А класу, срібною медаллю «За успіхи у навчанні» 2 учнів 11-А класу. Більше десяти учнів

<b>Класи</b>	<b>Класний керівник</b>	<b>Кількість відмінників</b>
5-А	Мигас Т.В.	6
5-Б	Васильєва Г.В.	9
5-В	Диня О.І.	7
5-Г	Деменік Л.Р.	7
5-Д	Лукащук О.О.	5
6-А	Іовенко О.В..	2
6-Б	Кулик О.А.	2
6-В	Лебедь Д.В.	2
7-А	Ничипорук Т.А	6
7-Б	Онуфрійчук Л.П.	1
7-В	Сапожник Т.М.	3
8-А	Кирилюк О.А.	10
8-Б	Маринюк Л.В.	3
8-В	Панасевич А.В.	1
9-А	Дубенчук А.Б.	6
9-Б	Дудич Н.В.	2
9-В	Леснича П.С.	-
10-А	Валенко Л.О.	5
10-Б	Кошла О.І.	4
11-А	Дмитрук Ю.А.	9
11-Б	Жулковська Т.Є.	2

У зв'язку із запровадженням військового стану учні 4-х, 9-х і 11-х класів 2022-2023 н.р. було звільнено від державної підсумкової атестації.

У 2022-2023н.р. в 5 класах було введено нові предмети з елементами STEM освіти: «Робототехніка», «Драматургія і театр», «STEM. Пізнаємо природу».

З метою здійснення допрофільної підготовки в 5-7 класах викладався факультативний курс «Логічні стежинки математики», в 5-6 класі – факультатив «Програмування». У 8-11 класах здійснюється поглиблене вивчення математики та інформатики. У ліцеї викладались факультативи з української мови, історії, природничих дисциплін, англійської мови. Одним зі шляхів впровадження елементів STEM освіти була участь ліцею у міжнародному проекті «Інженерний тиждень».

## **ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ УЧНІВ ЗА ІНДИВІДУАЛЬНИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ПЛАНАМИ**

У ліцеї індивідуальне навчання організовано згідно із законами «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №8 від 12.01.2016 (із внесеними змінами згідно з наказом МОН України № 624 від 06.06.2016), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01.07.2016 року за № 905/29035.

Відповідно до заключень ЛКК на педагогічному патронажі у 2022-2023н.р. перебували 1 учнів. Вони займалися за програмою ЗОШ упродовж навчального року.

84 учнів навчалась на екстернатній формі за програмою 5- 11 класів.

На підставі заяв від батьків за рішенням педагогічної ради в 25 учнів було переведено на сімейну форму навчання.

Для організації індивідуального навчання складено плани на кожного учня відповідно до Типових планів, які затверджені директором школи, видано накази директора ліцею. Розклад занять для школярів складено з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я кожної дитини і погоджено з їхніми батьками.

Згідно з планом роботи школи проводився систематичний контроль реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на якісну освіту.

Результати річного оцінювання було розглянуто на засіданні педагогічної ради ліцею, ухвалено рішення про переведення цих учнів у наступні класи.

### **ПРО РОБОТУ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ**

У ліцеї створено банк даних «Обдарованість».

Роботу з обдарованими дітьми учителі та класні керівники проводили згідно індивідуальних планів роботи, які сприяли розвиткові інтелектуальних здібностей, потенційних можливостей, критичності та культури мислення учнів.

Протягом року школярі залучалися до участі в творчих конкурсах, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах з навчальних предметів, спортивних змаганнях, предметних тижнях, роботі Малої академії наук України.

### **Участь ліцеїстів у турнірних змаганнях**

У міському турнірі юних фізиків III місце здобула команда ЗЗСО № 27 (керівники команди: Лукавий П.М., Захарчук В.Є., Нечипорук Т.А., Деменік Л.Р.).

Бокач Ірина, учениця 11А класу у складі команди міста здобула I місце на обласному і III місце на Всеукраїнському турнірі юних фізиків (керівники Петро Лукавий, Вероніка Захарчук, Деменік Людмила, Нечипорук Тетяна).

Марчук Ангеліна, учениця 11А класу у складі збірної команди міста здобула I місце на обласному та III на всеукраїнському турнірі юних хіміків (керівник Юлія Дмитрук)

Команда учнів у складі: Романюк Анастасії, Кузьменка Марка, Кот Дарії, Іщук Дарини та Полянської Ольги здобули II місце на міському та I місце на обласному турнірі юних правознавців (керівники Надія Завадська, Пауліна Леснича, Тетяна Ходаковська).

Команда учнів у складі: Романюк Анастасії, Кузьменка Марка, Кот Дарії, Іщук Дарини та Полянської Ольги здобули III місце на міському турнірі юних істориків (керівник Наталія Кінд-Войтюк)

Романюк Анастасія, учениця 10Б класу та Кот Дарія учениця 9Б класу у складі збірної команди міста здобули II місце на обласному турнірі юних географів (керівники Олег Поторась, Олександр Малишко)

На міському та обласному турнірі юних винахідників та раціоналізаторів II місце здобула команда ЗЗСО№27 (керівники Захарчук В.Є, Лукавий П.М., Ничипорук Т.А., Деменік Л.Р.).

Команда учнів у складі: Романюк Анастасії, Кузьменка Марка, Кот Дарії, Іщук Дарини та Полянської Ольги здобули перемогу у обласному конкурсі «Ерудити правознавства».

Команда ліцею у складі Мартинюка Олександра, Хуторяна Іллі та Гози Олега здобули II місце на обласному турнірі юних інформатиків (керівник Редька Віталій).

### **Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів**

На міському етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів ліцеїсти здобули перемоги:

у секції «Зарубіжна література», II місце - Корчук Остап, учень 8А класу (керівник Зоряна Мацюк, Марія Фенко);

у секції «Історія України», I місце - Кузьменко Марк, учень 11А класу (керівник Наталія Кінд-Войтюк);

у секції «Всесвітня історія», II місце - Рогоча Дарина, учениця 11А класу (керівники Надія Завадська, Пауліна Леснича);

у секції «Електроніка і приладобудування», II місце - Романюк Владислав, учень 11А класу (керівник Людмила Деменік);

у секції «Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження», II місце - Князева Мар'яна, учениця 10А класу (керівник Василина Шемет)

у секції «Прикладна математика», III місце - Стеблевець Олександр, учень 9А класу (керівники Тетяна Ничипорук, Олександр Стеблевець);

у секції «Статистика», I місце - Гнасюк Уляна, учениця 10б класу (керівники Олена Кошла, Ірина Николайчук);

у секції «Теоретична фізика», I місце – Кипра Олександра, учениця 10б класу (керівник Людмила Деменік).

На обласному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів перемогу здобули:

у секції «Історія України», II місце - Кузьменко Марко, учень 11А класу (керівники Наталія Кінд-Войтюк, Тетяна Ходаковська)

у секції «Педагогіка» III місце Іщук Дарина, учениця 9Б класу (керівники Валентина Вітюк, Оксана Крутова)

у секції «Правознавство» I місце Романюк Анастасія, учениця 10Б класу (керівник Алла Гороть)

місце у секції «Всесвітня історія» II місце Рогоча Дарина, учениця 11А класу (керівники Надія Завадська, Пауліна Леснича);

у секції «Прикладної математики» II місце Стеблевець Олександр, учень 9а класу (керівники Тетяна Ничипорук, Олександр Стеблевець);

у секції «Статистика», II місце - Гнасюк Уляна, учениця 10б класу (керівники Олена Кошла, Ірина Николайчук);



у секції «Електроніка і приладобудування», III місце – Кульчицький Орест, учень 11А класу (керівник Петро Лукавий);

у секції «Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження», III місце - Князева Мар'яна, учениця 10А класу (керівник Василина Шемет)

у секції «Теоретична фізика», III місце – Кипра Олександра, учениця 10б класу (керівник Людмила Деменік);

у секції «Науково-технічної творчості та винахідництва», I місце - Бутолін Єгор, учень 10а класу (керівник Петро Лукавий);

у секції «Авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніки», II місце – Клименко Володимир, учень 10а класу (керівник Петро Лукавий).

На Всеукраїнському етапі конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів у секції «Правознавство» здобула I місце Анастасія Романюк, учениця 10Б класу (керівник Алла Гороть);

у секції «Науково-технічна творчість та винахідництво» III місце здобув Бутолін Єгор учень 10А класу (керівник Петро Лукавий)

### **Олімпіади, наукові роботи, конкурси**

Переможцями в обласному заочному конкурсі «Космос. Людина. Духовність» стали:

у номінації «Космос у лабораторії»:

I місце - Козицька Вікторія, за представлену роботу «Гравітаційні хвилі»;

II місце - Бокач Ірина, за представлену роботу «Космічні оранжереї»;

У номінації «Кінець світу»:

II місце - Лугініна Євгенія, за представлену роботу «Життя на Землі не існує.

Освоєння космосу»;

III місце - Ковальчук Наталія, за представлену роботу «Життя поза межами Землі».

у номінації «Суперкнига»:

I місце - Наявко Олена, за представлену роботу «Музей-Всесвіт»;

II місце - Кот Олеся, за представлену роботу «Гіпотези про формування Сонячної системи».

у номінації «Крізь простір і час»

I місце - Рогоча Дарина, за представлену роботу «Переміщення у всесвіті».

В обласному етапі конкурсу молодіжних науково-технічних проєктів “InventorUA” III місце здобула учениця 10А класу Князева Мар'яна.

Переможцями XIX обласної математичної олімпіади імені академіка Михайла Кравчука стали:

Диплом I ступеня: Стеблевець Олександр, учень 9А класу (керівник Тетяна Ничипорук)

Диплом II ступеня: Федчик Арсен , учень 8А класу (керівник Ольга Кирилюк)

Диплом III ступеня: Степанюк Павло, учень 6А класу (керівник Ольга Кирилюк)

У міських олімпіадах маємо наступні результати:

№	Прізвище, ім'я учня	Клас	Предмет	Місце	Вчитель
1.	Прасолов Матвій	9а	англійська	III	Алла Дубенчук

			мова		
2.	Лусмор Кайл	8в	англійська мова	II	Людмила Маринюк
3.	Кузьменко Марк	11а	англійська мова	III	Оксана Крутова
4.	Кузьменко Марк	11а	історія	III	Пауліна Леснича
5.	Романюк Анастасія	10б	правознавство	III	Надія Завадська
6.	Захарчук Катерина	10а	хімія	II	Юлія Дмитрук
7.	Королюк Соломія	8А	хімія	III	Юлія Дмитрук
8.	Лугініна Євгенія	11а	хімія	III	Юлія Дмитрук
9.	Кульчицький Орест	11а	фізика	III	Петро Лукавий
10	Хуторян Ілля	9б	інформаційні технології	III	Віталій Редька
11	Королюк Соломія	8а	інформаційні технології	III	Олександр Стеблевець
12	Шараєвський Назар	9а	Трудове навчання	III	Олег Поторась
13					
14	Бокач Ірина	11а	фізика	I	Петро Лукавий
15	Стеблевець Олександр	9а	інформатика	I	Олександр Стеблевець
16	Мельник Анастасія	8а	інформатика	II	Олександр Стеблевець
17	Федчик Арсен	8а	інформатика	III	Олександр Стеблевець
18	Стеблевець Олександр	9а	математика	II	Тетяна Ничипорук
19	Іванов Андрій	11а	математика	II	Олена Кошла
20	Іванов Андрій	11а	астрономія	II	Людмила Деменік
21	Кипра Олександра	10б	астрономія	II	Людмила Деменік

В обласних олімпіадах маємо наступні результати

№	Прізвище, ім'я учня	Клас	Предмет	Місце	Вчитель
1	Іванов Андрій	11а	Математика	III	Олена Кошла
2	Стеблевець Олександр	9а	Математика	II	Тетяна Ничипорук
3	Федчик Арсен	8а	Математика	I	Ольга Кирилюк
4	Бокач Ірина	11а	Фізика	I	Петро Лукавий
5	Стеблевець Олександр	9а	Інформатика	II	Олександр Стеблевець
6	Мельник Анастасія	8а	Інформатика	II	Олександр Стеблевець
7	Федчик Арсен	8а	Інформатика	II	Олександр Стеблевець

Переможцями міського етапу Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна» стали:

за напрямками: «Духовна спадщина мого народу»:

II місце - Корчук Остап, учень 8А класу за роботу «Сакральний Лучеськ: у спогадах і світлинах» (керівники Зоряна Мацюк, Марія Фенко);

за напрямком «З попелу забуття»:

III місце: - Дорошук Анастасію, ученицю 7-А класу за роботу «Федір Гайович: слово та націоналістична іскра у боротьбі за незалежність України» (керівники Зоряна Мацюк, Тетяна Ходаковська).

У малій олімпіаді з інформатики здобула II місце Козловська Богдана, учениця 4А класу (керівник Тетяна Пастернак).

У малій олімпіаді з англійської мови здобув III місце Смусь Роман, учень 4Б класу (керівник Галина Васильєва).

Переможцями математичних змагань імені М.П.Кравчука «Крок до вершин математики» стали:

у номінації «Математична олімпіада»

II місце Кльоц Уляна, учениця 5Г класу (керівник Ольга Диня)

у номінації «Цікава математика»

II місце Кролік Діана, учениця 5Б класу (керівник Ірина Николайчук)

у номінації «Країна чисел»»

III місце Фредюк Вікторія, учениця 5А класу (керівник Ольга Диня)

Переможцями у XVI Міжнародному конкурсі з українознавства для учнів 8–11 класів закладів загальної середньої освіти стали Камінський Вадим, учень 11А класу – I місце; Корчук Остап, учень 8А класу – II місце (керівник Зоряна Мацюк)

Переможцями Волинської обласної учнівської інтернет-олімпіади з програмування стали 5 учнів Стеблевеця Олександра : Іванов Андрій II місце, Стеблевець Олександр II місце, Мельник Анастасія II місце, Кололюк Соломія II місце, Федчик Арсен II місце.

На II етапі Всеукраїнської олімпіади з програмування Стеблевець олександр зайняв I місце, Мельник Анастасія II місце, Федчик арсен III місце. На третьому етапі троє учнів посіли II місця (Стеблевець олександр, Мельник Анастасія, Федчик Арсен). Керівник Стеблевець Олександр.

### **Мистецькі конкурси і спортивні змагання**

Переможцями міжнародного фестивалю-конкурсу «Якби ти нас, Тарасе, чув!» стали Маринюк Гліб та Циганова Мілена, учні 8Б класу (керівник Наталія Мельничук).

На міжнародному конкурсі «Змагаймося за нове життя» I місце здобув учень 8Б класу Маринюк Гліб, III місце здобула учениця 7В класу Сапожник Дарина (керівник Наталія Мельничук).

На всеукраїнських конкурсах «Шістдесятники: літературний спротив» (I місце); «Світ мадрів Григорія Сковороди» (I місце); «Мова моєї країни» (I місце); «Олімпіс – 2022 – Осіння сесія» (I місце); «Таємниця генія Шевченка» (I місце); XV Всеукраїнська інтернет олімпіада з української мови та літератури (I місце) здобула перемоги Новосад Олесья, учениця 6Б класу (керівник Інна Царук)

Переможницею міського конкурсу-змагання учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання стала Хайба Ліна, ученицю 4-А класу (II місце) керівник Оксана Замрїй.

III місце в командному заліку здобули на IV відкритому Чемпіонаті міста Луцька з автотельного спорту (кордові автотельні у приміщенні) (керівник Петро Лукавий).

I та III місця здобула Клименко Анна, учениця 3Б класу та III місце здобув Клименко Данило, учень 8В класу на відкритому IV Чемпіонаті міста Луцька з автотельного спорту (кордові автотельні у приміщенні) (керівник Петро Лукавий).

Переможцями у V Всеукраїнському фестивалі-конкурсі з хореографічного мистецтва «Grand Spring Festival» стали колектив «Намисто» (керівник Аліна Мозгова).

Команда ліцею № 27 здобули III місце на відкритих міських змагань учнівської молоді з повітряних зміїв у командному заліку (керівник Петро Лукавий).

В особистих заліках I місце здобув Клименко Данило, учень 8В класу та II місце здобула Клименко Анна, учениця 3Б класу на міських змаганнях учнівської молоді з повітряних зміїв (керівник Петро Лукавий).

На міських змаганнях з шашок «Диво шашки» II місце здобули учні Дорош Богдан (2-Г клас), Тимейчук Владислав (4Б клас), Чепель Артур (5Б клас) (керівник Ольга Наталіч).

II місце на міському (очноу) бліц-конкурсі юних фотоаматорів здобула учениця 7В класу Пилипюк Юлія за роботу «Вінтажна атмосфера» (керівник Тетяна Сапожнік).

Переможцями міського (заочного) конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!», проведеного в рамках міського відкритого фотофестивалю дитячої творчості «ФотоFest» стали:

I місце - Пилипюк Юлію, учениця 7В класу;

II місце – Кот Аделіна, Сапожнік Дарина, Плотнікова Маргарита учениці 7В класу (керівник Тетяна Сапожнік).

В обласних змаганнях з робототехіки в категорії «Слалом» ROBO SLALOM VOLYN 2023 здобув учень 3 класу Данилюк Олексій (III місце) та учень 4б класу Аветісян Артем (III місце) (керівник Петро Лукавий)

Пасічник Вікторія, учениця 9А класу зайняла II місце на обласному конкурсі плакатів на екологічну тематику (керівник Юлія Дмитрук)

III місце у міській виставці-конкурсі декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» в особистому заліку здобула Іщук Дарина, учениця 9Б класу, за роботу «Берегиня» у номінації «Народна іграшка» (керівник Тетяна Кучабська).

Талалай Яна, учениця 5-Б класу здобула II місце на міській виставці-конкурсі науково-технічної творчості «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» у розділі «Ігри, іграшки з елементами техніки» (керівник Петро Лукавий).

На міському конкурсі юних інформатиків, аматорів комп'ютерної техніки команда ліцею посіла I місце. В індивідуальному заліку Королюк Соломія –I місце в номінації «Офіс-менеджер», Стеблевець Олександрт – II місце в номінації «Програмування», Захарчук Катерина –II місце в номінації «WEB дизайн», керівники Стеблевець Олександр та Редька Віталій. На обласному рівні цього конкурсу Стеблевець Олександр здобув I місце в номінації «програмування».

## **ОРГАНІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ У 2022-2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

У 2022-2023 н.р. педагоги ліцею продовжували працювати над вирішенням наково-методичної проблеми «Створення інноваційно-освітнього простору як чинник формування компетентної особистості здобувача освіти в контексті реалізації Концепції Нової української школи».

У 2022-2023 н.р. у ліцеї працювало 105 педагогічних працівників. З них за основним місцем роботи 88:

- 22 учителі початкових класів;
- 7 вихователів групи продовженого дня;
- 6 учителів математики;
- 11 учителів англійської мови;
- 9 учителів української мови, літератури та зарубіжної літератури;
- 4 учителя інформатики;
- 4 учителів історії;
- 4 учителя фізкультури;
- 1 учитель образотворчого мистецтва;
- 2 учителі музичного мистецтва;
- 4 учителі трудового навчання;
- 2 інструктори з плавання;
- 3 учителі хореографії;
- 4 учителі фізики;
- 4 учителі географії та біології;
- 1 учитель хімії;
- 1 психолог;
- 1 соціальний педагог
- 1 логопед;
- 6 асистентів інклюзивного класу;
- 2 бібліотеркарі.

За якісними складом:

спеціаліст – 17

II категорія – 29

I категорія – 31

Вища – 28.

дванадцять педагогів мають звання «старший учитель»,

сім – «методист»

У ліцеї діють методичні об'єднання:

класоводів, логопеда, вихователів ГПД, асистентів інклюзивних класів;

вчителів української філології, зарубіжної літератури та суспільних дисциплін;

вчителів природничих дисциплін;

вчителів англійської мови;

вчителів математики та інформатики;

класних керівників, педагогів-організаторів, представників соціально-психологічної служби;

вчителів захисту України, фізичної культури та плавання;

об'єднання вчителів музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, трудового навчання, хореографії, керівників гуртків художньої самодіяльності;

Школа молодого педагога,

Творча група з науково-методичної проблеми;

Психолого-педагогічний семінар «Творчий педагог».

Робота творчої групи з проблеми ліцею була спрямована на проведення заходів щодо психолого-педагогічної адаптації учителів до сучасного освітнього процесу, ознайомлення з новими освітніми формами, методами та технологіями, зокрема організації інклюзивного навчання в закладі освіти. Організовано заняття школи молодого педагога, серед яких «Навчати вчитися. Навички учителя і учня XXI століття», «Шлях вчителя до професійного вдосконалення» тощо.

Вчителі ліцею були долучені до методичної роботи міста. Зокрема: Людмила Деменік – керівник творчої групи вчителів астрономії Луцької ОТГ.

Дмитрук Юлія – керівник креативної лабораторії вчителів природничих дисциплін Луцької ОТГ.

У 2022-2023 н.р. 24 педагоги успішно пройшли атестацію та сертифікацію.

Двоє учителів взяли участь у конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року – 2023», переможцем обласного етапу у номінації «Початкова освіта» стала Оксана Замрій, лауреатом обласного етапу у номінації «Фізичне виховання» стала Тетяна Сапожнік. Усі педагоги пройшли навчання на різноманітних освітянських платформах.

У поточному навчальному році вчителі ліцею підвищували свою професійну майстерність. Набутим досвідом педагоги мали змогу поділитися протягом навчального року на засіданнях педагогічних рад, спільних заходах з ВППО, шкільних методичних засіданнях, семінарах-тренінгах, серед яких учителів словесників «Формування інноваційного типу мислення на уроках української словесності: розвиток комунікативних, аналітичних і творчих здібностей у здобувачів освіти», учителів освітньої галузі «Мистецтво» «Використання сучасних технологій на уроках музичного та образотворчого мистецтва учителями освітньої галузі «Мистецтво», учителів інформатики «Міжпредметні зв'язки як засіб формування ключових компетентностей НУШ».

Роботи методичних об'єднань були спрямовані на створення організаційно-педагогічного забезпечення (мотиваційного, інформаційного, діагностичного, координаційного, психологічного) самоосвітньої діяльності вчителя.

Завдання роботи з педагогічними кадрами полягало у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього, загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного функціонування педагогічної діяльності.

Переможцями міської виставки «Творчі сходинок педагогів Луцької міської територіальної громади» -2023 стали: Волкова І.Р., Мойссюк І.І., Моцкус І.І., Сахнік Н.М., Валенко Л.О., Мацюк З.С., Панасевич А.В. Роботи Волкової І.Р., Лесничої П.С., Завадської Н.В., Велемець М.А. відзначені на міському рівні. За результатами XXVIII обласної виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині» перемогу отримали: Мацюк З.С., Валенко Л.О., Жулковська Т.Є., Панасевич А.В., Ходаковська Т.В., Маринюк Л.В., Мельничук Н.В., Лукашук О.О., Чалей Я.В.

У Міжнародному конкурсі для вчителів «Українознавчі пріоритети освітнього процесу» перемогу здобула учитель української мови та літератури Зоряна Мацюк.

## **ЗВІТ ПРО СТАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ ЛІЦЕЮ № 27 ЗА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

У своїй виховній діяльності педагогічний колектив керувався програмою МОН «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді відповідно до яких виховання на сучасному етапі здійснюється з метою ідентифікації виховання із загальноновизначеними цінностями і якостями через ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства, до людей, до природи, до мистецтва, до праці, до себе.

Виховною метою ліцею у 2022-2023 н.р. було визначено «Формування в учнів громадянської компетентності шляхом поширення ідей патріотизму, гуманізму, толерантності, ціннісних орієнтацій і суджень; активної позиції щодо громадянської і соціально-культурної належності себе і своєї родини до України; інтересу до пізнання історичного минулого, духовної спадщини, культури, традицій та звичаїв свого краю, пошани до символів держави, ініціативної поведінки у громадських акціях, виховання особистості здатної до захисту та подальшої євроінтеграції України».

Педагоги ліцею продовжували працювати над програмою виховання здобувачів освіти Луцького ліцею 27, відповідно до якої визначено: темою усіх заходів у вересні є «Знайомтесь: Ліцей № 27», заходи у жовтні мали спільну тему «У дружньому колі єднання». Темою заходів у листопаді було визначено «Я – лідер. Я – громадянин України», а грудня – «Моє коріння, мій родовід». Заходи у січні пройшли під назвою «Святкую, вивчаю, дізнаюсь», а у лютому – «Мій вибір - це свобода, незалежність, демократія». Заходи у березні були присвячені темі «Я – талановита особистість, розвиваю свої здібності», у квітні – «Я – екологічно свідомою людиною», а у травні «Я – європеєць» та «Я будує своє майбутнє».

Правовиховна робота проводилась з метою вдосконалення розвитку цілісної всебічно і гармонійно розвиненої особистості учня через:

- правовий всеобуч учнів та батьків;
- контроль за відвідуванням учнями школи;
- організацію роботи соціально-психологічної служби, психолого-педагогічного всеобучу;
- організацію ефективної правовиховної роботи з учнями девіантної поведінки, з проблемними класами та функціонально-неспроможними сім'ями;
- забезпечення прав і соціальних гарантій розвитку дітей.

Проводилися превентивні заходи щодо подолання агресивної поведінки та булінгу серед учнівської молоді. Організовано проведення лекторію «Булінг у шкільному середовищі: причини, наслідки, способи подолання» у рамках Всесвітнього тижня протидії булінгу.

Завдання підвищення рівня психолого-педагогічної грамотності батьків вирішувалось на навчаннях, консиліумах, заняттях батьківського всеобучу, консультпункту, де можна було отримати індивідуальні поради соціально-психологічної служби щодо виховання дітей, консультації з питань правових аспектів охорони дитинства.

Проводилась робота щодо національно-патріотичного виховання підростаючого покоління. У ліцеї проходили заходи на підтримку Збройних сил України, зокрема благодійні ярмарки, заходи присвячені пам'яті жертв голодомору та політичних

репресій, проводилися краєзнавчі екскурсії та експедиції, тематичні бесіди, інформаційні години, усні журнали, уроки-подорожі, обрядові свята, вечорниці щодо вивчення історичного минулого українського народу, зустрічі з волонтерами. Ліцеїсти мали можливість взяти участь проєкті Спільно до навчання «Нелекції» з Олександром Педаном, зустріч з якими відбулася 22 листопада 2022 року; участь у проєкті «Нереальні історії з реальними людьми»; підписання меморандуму про співпрацю «Освіта миру HWPL в Україні» тощо.

Центральне місце у роботі адміністрації та педагогічного колективу займало правове виховання учнів, виконання програм із превентивного виховання, профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх, популяризації здорового способу життя. Соціально-психологічною службою було проведено психолого-педагогічну діагностику класних колективів ліцею, виявлено учнів, що входять до активу, пасиву, груп та зон ризику, схильні до негативних вчинків, деструктивні лідери. За результатами цих досліджень були окреслені завдання, над вирішенням яких слід працювати класним керівникам, розроблені рекомендації щодо індивідуальної роботи з учнями девіантної поведінки.

У школі працювали гуртки художньої самодіяльності серед яких: фольклорний гурт «Перевесло», ансамбль народного танцю «Намисто», гурток бального танцю «Райдуга зірок», ансамбль середніх класів «Журавлина», хор середніх класів «Гарячі серця», хореографічна студія «Жизель», ансамбль народних музичних інструментів «Музичні барви», гуртки виразного читання «Читайлики», «Дивослово», хор учнів початкових класів «Золоті зірки», ансамбль початкових класів «Бульки», гурток «Жива палітра». У закладі функціонували гуртки патріотичного виховання «Майбутній воїн», «Мій рідний край», «Історичні постаті».

З метою стимулювання активної творчої праці школярів у ліцеї №27 проходив конкурс на звання «Зразковий клас ліцею». Переможці у всіх номінаціях будуть нагороджені на святі Останнього Дзвоника 2023.

За підсумками конкурсу «Зразковий клас–2023» переможцями визнано:

1. «Учнем року-2023 III ступеня» комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради»:

Кузьменка Марка, учня 11А класу

2. «Учнем року-2023 II ступеня» комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради»

Стеблевця Олександра, учня 9А класу

3. у номінації «Краща в галузі учнівських досліджень та дискусій»:

Романюк Анастасію, ученицю 10Б класу

4. у номінації «Кращий в галузі учнівських досліджень»:

Бутоліна Єгора, учня 10А класу

Іщук Дарину, ученицю 9Б класу

Князеву Мар'яну, ученицю 10А класу

Гнасюк Уляну, ученицю 10Б класу

5. «Кращими учнями школи з навчальних предметів»:

з комп'ютерних технологій та дизайну: Захарчук Катерину, ученицю 10А класу

з винахідництва і раціоналізаторства: Кульчицького Ореста, учня 11А класу

з конструкторських розробок: Клименка Володимира, учня 10А класу

з фізики: Бокач Ірину, ученицю 11А класу

з англійської мови: Леоненко Каріну, ученицю 11А класу



з історії України: Полянську Ольгу, ученицю 11А класу  
з всесвітньої історії: Рогочу Дарину, ученицю 11А класу  
з хімії: Марчук Ангеліну, ученицю 11А класу  
з української мови: Камінського Вадима, учня 11А класу  
з географії: Кот Дарію, ученицю 9Б класу  
з фізичної культури: Новосада Ярослава, учня 11Б класу  
з математики: Іванова Андрія, учня 11А класу  
з астрономії: Кипру Олександрю, ученицю 10Б класу

6. у номінації «Лідери учнівських дискусій»:

Команда юних хіміків

Команда юних фізиків

Команду юних винахідників та раціоналізаторів

Команда юних істориків та правознавців

Команда юних географів

7. переможцями у номінації «Творча особистість – 2023»

Барановську Ірину, ученицю 11Б класу

Маховську Софію, ученицю 10А класу

Капітана Тараса, учня 11Б класу

Гребенюка Ростислава, учня 10А класу

Циганову Мілену, ученицю 8-б класу

Маринюка Гліба, учня 8Б класу

Сапожник Дарину, ученицю 7-В класу

8. переможцями в номінації «Відкриття року –2023»:

Маляренко Анастасію, ученицю 9Б класу

Бондаря Вадима, учня 9Б класу

Кучерука Артема, учня 9Б класу

Лугініну Євгенію, ученицю 11А класу

Романюка Владислава, учня 11А класу

Ковалюка Іллю, учня 9Б класу

Марчука Даниїла, учня 9-Б класу

8. переможцями в номінації «Лідер–2023», нагородити грамотами та пам'ятними відзнаками:

Собковську Юліану, ученицю 11Б класу

Петрушенко Єлизавету, ученицю 11Б класу

Федчик Іванну, ученицю 11Б класу

Мордик Мілу, ученицю 9В класу

Петрука Миколу, учня 9А класу

Громик Софію, ученицю 10Б класу

Дударя Валерія, учня 9Б класу

Демкова Назара, учня 9б класу

Жирову Олександрю, ученицю 11 класу

Дубенчук Ангеліну, учениці 11Б класу

Єрмак Олександрю, учениці 11Б класу

Наявко Олену, учениці 11А класу

Васильєва Гліба, учня 11А класу

Луцюк Уляну, ученицю 9-Б класу

Злотко Марту, ученицю 9-Б класу

Степасюка Владислава, учня 9В класу  
Омельчук Анастасію, ученицю 10А класу  
Ковальчук Наталію, ученицю 11А класу  
Дубель Інну, ученицю 11Б класу

8. переможцями у номінації «Талант – 2023»:

- Ансамбль «Наместо» (керівник *Аліна Мозгова*)
- Ансамбль «Журавлина» (керівник *Олександра Лукашук*)

9. переможцями в номінації «Юні інтелектуали – 2023»

11А клас – класний керівник *Юлія Дмитрук*, лідер класу *Вадим Камінський*

9-Б клас – класний керівник *Оксана Крутова*, лідер класу *Дарина Ішук*

4Б клас – класовод *Олеся Зелінська*, лідер класу *Роман Смусь*

10. переможцями конкурсу «Зразковий клас–2023»:

10А клас – класний керівник *Лілія Валенко*, лідер класу *Софія Маховська*

4А клас – класовод *Оксана Замрій*, лідер класу *Тетяна Фредюк*

11. переможцями у номінації «Успішний старт»:

1А клас – класовод *Ірина Волкова*, лідер класу *Микола Фредюк*

1Б клас - класовод *Наталія Сахнік*, лідер класу *Олександра Квітченко*

12. переможцями у номінації «Обдарованість»:

9А клас – класний керівник *Алла Дубенчук*, лідер класу *Лідія Смолярчук*

4Г клас – класовод *Юлія Никитюк*, лідер класу *Остап Клімук*

13. переможцями у номінації «Сила тисячі сердець»:

11Б клас – класний керівник *Тетяна Жулковська*, лідер класу *Юліана Собковська*

4Д клас – класовод *Анна Бойко*, лідер класу *Уляна Фірсова*

1В клас - класовод *Лілія Моцкус*, лідер класу *Гліб Дудка*

1Г клас - класовод *Іванна Ярощук*, лідер класу *Аделя Фарина*

14. переможцями у номінації «Нове екологічне мислення»:

9В клас – класний керівник *Пауліна Леснича*, лідер класу *Міла Мордик*

4Е клас – класовод *Євгенія Білокаменська*, лідер класу *Марія Карпик*

1Д клас – класовод *Іванна Бугайчук*, лідер класу *Олексій Хайба*

15. переможцями у номінації «Лідери»:

10-Б клас – класний керівник *Олена Кошла*, лідер класу *Олександра Кипра*

4В клас – класовод *Іванна Савенко*, лідер класу *Вадим Світач*

Учні школи взяли участь у засіданнях міського учнівського парламенту.

Вродовж року учні та педагоги ліцею №27 активно долучилися до екологічних акцій «Наші діти – квіти», «Чисті двір, вулиця, місто – чиста Україна», «Здай батарейку», «Заквітчай весну в Ліцеї», благодійних акцій «Нагодуй тваринку», «Добра справа», «Зігрій Захисника», благодійних ярмарок тощо.

## **СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ. УЧАСТЬ У ПРОЕКТАХ**

У поточному році школа співпрацювала із Дитячим фондом, Будинком дитини, БФ «Переображення». Слід відмітити активну спільну діяльність ліцею № 27 з Палацом учнівської молоді, Ляльковим та Драматичним театром, Центром національно-патріотичного виховання дітей та молоді у місті Луцьку, Волинською обласною філармонією, правоохоронними органами, органами юстиції, медичними установами міста, благодійним фондом Ігоря Палиці «Тільки разом», Українським інститутом національної пам'яті, організацією «Червоний хрест», БФ «Добра справа»,

волонтерськими штабами «Ангар», «Старе місто», Молодіжним центром Луцької міської ради.

В рамках реалізації «Програми підтримки малого і середнього підприємництва Луцької міської територіальної громади на 2022-2026 роки» у місті Луцьк, спільно з мерією міста Люблін, промисловими підприємствами міста, університетом імені Марії Кюрі-Склодовської, Волинським національним університетом імені Лесі Українки, ГО «Ефект дитини» відбулася реалізація проєкту «Підприємливі діти: Луцьк-Люблін», у якій взяли участь учні 4а класу (керівник Оксана Замрій).

## **ЗВІТ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ ЗА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Постійна, цілісна та професійна діяльність соціально-психологічної служби ліцею передбачає здійснення систематичних та комплексних заходів, спрямованих на подолання життєвих труднощів, збереження та підвищення соціального статусу дітей. Така діяльність сприяє вивченню психолого-педагогічного статусу учнів соціально-незахищених категорій, створенню соціально-психологічних умов для їх розвитку та наданню спеціальної психолого-педагогічної допомоги усім учасникам освітнього процесу.

Соціально-психологічною службою ліцею спільно із класоводами та класними керівниками проводилася така робота:

- збиралися об'єктивні дані про соціальний статус учнів, проводився їх аналіз, внаслідок чого виокремилася група дітей соціально незахищених категорій:

- 1) діти з особливими потребами – 19;
- 2) діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 22;

а також такі категорії сімей:

- 1) неповні сім'ї – 94, з них: сім'ї, в яких батьки розлучені – 72; сім'ї, в яких дитину виховує одинока мати – 8; сім'ї, в яких виховується дитина напівсирота – 14;
- 2) багатодітні сім'ї – 73;
- 3) малозабезпечені сім'ї – 19;
- 4) діти учасників АТО, мобілізованих, військових, ТРО – 112;
- 5) діти зі статусом внутрішньо переміщених осіб – 41;
- 6) діти, батьки яких загинули – 4
- 7) діти, позбавлені батьківського піклування – 2.

- створили банк даних учнів соціально незахищених категорій (списки соціальних категорій);

- проводилася індивідуальна діагностика дітей пільгових категорій, вивчалися та оцінювалися особливості діяльності і розвитку учнів;

- здійснювалося індивідуальне та групове консультування дітей соціально-незахищених категорій за результатами діагностики, проводилися індивідуальні корекційно-виховні бесіди;

- проводилася систематична комплексна робота з батьками учнів пільгових категорій та із сім'ями, що опинились у складних життєвих обставинах (індивідуальні бесіди з батьками, консультації за поточними проблемами); педагогічна просвіта батьків;

- проводилася робота (з метою допомоги учням пільгових категорій) із вчителями-предметниками, класоводами та класними керівниками: консультації з

питань особливостей індивідуального підходу до учнів пільгових категорій під час навчально-виховного процесу;

- забезпечувалися дотримання норм охорони та захисту прав дітей соціально-незахищених категорій, представлення їх інтересів у різноманітних інстанціях;

- залучено Луцький міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, службу у справах дітей Луцької міської ради, міський центр планування сім'ї, Луцький центр зайнятості у питанні проведення культурно-освітньої та профілактично-виховної роботи з дітьми соціально-незахищених категорій;

- з дітьми інклюзивної форми навчання систематично проводяться корекційно-розвивальні заняття, відбувається засідання команд психолого-педагогічного супроводу, діти залучаються до різноманітних виховних та розважальних заходів;

- здійснювалася допомога у професійному самовизначенні учнів, проводилися індивідуальні консультації (за зверненнями дітей), а також спільне тестування по профорієнтації з Луцьким центром зайнятості.

У вересні – жовтні соціально-психологічною службою, класоводами, класними керівниками проводилася організована робота з метою надання потрібної допомоги учням пільгових категорій. Для повноцінної організації навчально-виховного процесу діти соціально-незахищених категорій забезпечуються необхідними підручниками та канцелярським приладдям, шкільною та спортивною формами.

Діти пільгових категорій (діти з особливими потребами, діти з малозабезпечених та багатодітних сімей, діти, які опинились в складних життєвих обставинах, діти учасників АТО, мобілізованих та військових, діти внутрішньо переміщені і діти інклюзивної форми навчання) залучалися до святкування Новорічних, Різдвяних свят із врученням подарунків.

За 2022–2023 навчальний рік були проведені наступні методичні та просвітницькі заходи для педагогів, батьків, психологів та соціальних педагогів міста:

1. Засідання школи молодого педагога, виступ з елементами тренінгу на тему «Сучасний вчитель XXI століття» (Велемець М.А., Жулковська Т.Є.), «Як підвищити рівень своєї стресостійкості?», «Групові форми роботи з молодими педагогами» (Велемець М.А., Жулковська Т.Є.).

2. Психолого-педагогічний консилиум по 5-х класах з питання адаптації учнів до навчання у середній школі. (Велемець М.А.)

3. Підготовлено методичну розробку на виставку «Творчі сходинок педагогів Волині» на тему: «Передумови розвитку емоційної компетентності та просоціальної поведінки ліцеїста» (Велемець М. А.)

4. Проведені групові бесіди, консультації, диспути на теми профілактики булінгу та домашнього насильства із залученням фахівців ювенальної превенції та фонду «Переобраення»

5. Участь у батьківських зборах з метою покращення психологічного клімату в колективах, формування мотивації до навчання, вирішення конфліктних ситуацій (адміністрація, Велемець М.А., Жулковська Т. Є.)

6. На сайті ліцею створена сторінка психологічної служби, де розміщуються актуальні матеріали, статті, посилання для учнів та батьків.

7. Проведені загальноліцейні акції: «16 днів проти насильства»; «Тиждень психології»; «Тиждень інклюзивної освіти».

8. Розробка рекомендацій та вправ для класоводів та класних керівників для емоційної регуляції поведінки здобувачів освіти під час повітряних тривог та перебування в укриттях.

Посилена увага приділяється дітям соціально-незахищених категорій та інклюзивної форми навчання, проводиться індивідуальна діагностика та корекційна робота (Велемець М. А.)

На паралелі четвертих класів з метою визначення готовності до вступу в ліцей було проведено наступну діагностику: визначення рівня пізнавальних процесів, самооцінки, рівня навчальної мотивації та соціального статусу.

Під час вивчення адаптації до навчання в ліцеї було проведено діагностику за наступними методиками: «Визначення рівня шкільної тривожності», «Вад особистісного розвитку», «Соціометрія»; анкета «Батьки-діти», «Психологічний клімат», «Ставлення до шкідливих звичок», «Життєві цінності старшокласників», «Діагностика Голанда на профорієнтацію», «Анкетування на виявлення випадків булінгу та насильства», діагностика інтелекту «Тест Равена» тощо.

Під час навчального року було проведено індивідуальні та групові консультації учнів та батьків за результатами діагностики та на особистісний запит (стосунки в сім'ї, стосунки з однолітками, професійне визначення тощо).

## **ОРГАНІЗАЦІЯ СПОРТИВНО-МАСОВОЇ ТА ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОЇ РОБОТИ**

Спортивно-масова та військово-патріотична робота у ліцеї невід'ємно пов'язана з організацією та проведенням спортивно-масових і військово-патріотичних заходів в позаурочний час. У своїй практичній роботі вчителі методичного об'єднання використовують нові нетрадиційні форми методичної роботи. На засіданнях обговорюють питання, що стосуються нових технологій і реалізацій проблеми, над якими працюють вчителі.

З метою формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності та любові до Батьківщини, готовності до виконання громадянського обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності та незалежності України та для кращого засвоєння предмету «Захист України» вчителями використано багато практичних форм навчання, зокрема, профорієнтаційні зустрічі, дистанційне навчання та індивідуальне спілкування за допомогою інноваційних технологій.

Протягом 2022-2023 навчального року проводилися такі заходи: Олімпійський тиждень; «Козацькі забави»; тиждень фізичної культури та спорту, спортивні змагання до Дня працівника освіти; спортивні змагання у рамках дня цивільного захисту; зустрічі з кінологами, представниками громадської організації «Школа безпеки та виживання дітей «Тивер» (для практичних робіт по проведенню серцево-легеневої реанімації) тощо.

Учні школи беруть участь в різноманітних Всеукраїнських та міжнародних змаганнях з різних видів спорту. Збірні команди ліцею взяли участь у міських спортивних змаганнях з футболу, волейболу, баскетболу; кіндерболі та ін..

На уроках фізичної культури, захисту України значна увага приділяється питанням охорони життя та здоров'я учнів. Відповідно до вимог «Типового положення про навчання з питань охорони праці», вчителі проводять з учнями вступний, первинний, позаплановий, цільовий інструктаж з техніки безпеки життєдіяльності. Під час навчальних уроків питання дотримання учнями норм безпеки

постійно знаходяться в полі зору вчителів. Вони постійно страхують учнів під час виконання ними окремих вправ. Учителі увесь час контролюють навантаження учнів під час уроку.

У школі повноцінно працює басейн, де тренери з плавання Губенко С.О. та Кальков А.С. проводять уроки, на яких діти удосконалюють різні техніки і види плавання. Плаванням охоплено всіх учнів 5-11 класів. Також ведеться факультативна робота з учнями 2-4 класів з навчання плаванню.

На виконання спільного наказу Міністерства охорони здоров'я та Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», закону України «Про загальну середню освіту», на підставі медичного огляду учнів школи у 2022 році та доповіді про стан здоров'я, затверджених КЗ «Луцька міська дитяча поліклініка», з метою забезпечення гармонійного розвитку учнів, реабілітації хворих дітей у ліцеї у 2022-2023 н.р. було організовано роботу двох спеціальних медичних груп, заняття проводяться відповідно до графіку.

Також у ліцеї є ресурсна кімната, в якій займаються діти з особливими потребами.

Учителі фізичного виховання, які проводять заняття спецмедгруп тісно співпрацюють із медичною службою школи, класними керівниками, батьками дітей, проводять роз'яснювальну роботу щодо важливості таких занять.

Всі вчителі методичного об'єднання постійно підвищують свою кваліфікацію, проходять вебінари, семінари, курси. Постійно знайомляться з новинками методичної літератури, а також готують до друку власні напрацювання.

Основними принципами військово-патріотичного виховання учнів є: принципи національної спрямованості виховання, культуровідповідності, гуманізації виховного процесу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії, цілісності, толерантності, особистісної орієнтації, життєвої творчої самодіяльності й акмеологічний принцип.

Протягом 2022-2023 навчального року значна увага приділялася питанням військово-патріотичного виховання учнів. Ця робота проводилася відповідно наказів по ліцею «Про організацію виховної роботи», «Про затвердження заходів з патріотичного виховання учнів», Плану виховної роботи.

За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації військово-патріотичного та громадянського виховання:

- години спілкування відповідно до календаря пам'ятних дат;
- форми роботи, пов'язані з вивченням історії рідного краю і народу;
- святкування Дня захисників України, Дня збройних сил України, Дня гідності і свободи;
- уроки пам'яті жертв Бабиного Яру;
- конкурси віршів та пісень про Україну;
- профорієнтаційні заходи;
- різноманітні конкурси міського та обласного рівнів;
- марафони читання творів Лесі Українки і Тараса Шевченка;
- конкурси малюнків про Україну, плакатів до Дня миру, Дня українського козацтва, інформаційних буклетів.
- Тематичні виставки у шкільній бібліотеці
- Шкільна акція до дня пам'яті жертв голодомору;
- Відкриті виховні заходи по класах;

- Благодійні концерти, ярмарки, акції на підтримку ЗСУ.

Спортивно-масова робота та військово-патріотичне виховання школи протягом 2022-2023 н.р. були спрямовані на реалізацію поставленої мети, велися на належному рівні, про що свідчать заходи, проведені у ліцеї та досягнення наших учнів.

### **ПРО СТАН РОБОТИ СПЕЦМЕДГРУП У ЛІЦЕЇ**

На виконання спільного наказу Міністерства охорони здоров'я та Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», закону України «Про загальну середню освіту», на підставі медичного огляду учнів школи у 2020, 2021 роках та довідок про стан здоров'я, затверджених КЗ «Луцька міська дитяча поліклініка», з метою забезпечення гармонійного розвитку учнів, реабілітації хворих дітей у ліцеї у 2022-2023 н.р. було організовано роботу чотирьох спеціальних медичних груп.

До складу I та II групи входило 15 учнів 1-4 класів; до складу III та IV групи відповідно 13 учнів 5-11 класів. Списки спецмедгруп погоджено з відділенням обов'язкових профілактичних медичних оглядів, затверджених КЗ «Луцька міська дитяча поліклініка» та затверджено наказами по школі («Про організацію роботи спеціальних медичних груп»).

Заняття спеціальної медичної групи проводили Бурба О.Б., учителі фізичної культури згідно графіка.

До послуг ліцеїстів – ресурсна кімната, в якій займаються діти з особливими потребами. Кімната оснащена спеціальним інвентарем.

Учителі фізичного виховання, які проводили заняття спецмедгруп тісно співпрацювали із медичною службою школи, класними керівниками, батьками дітей, проводили роз'яснювальну роботу щодо важливості таких занять.

### **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ХАРЧУВАННЯМ**

Харчування школярів потребує особливої уваги ще й тому, що сучасне навчання в школі потребує високого розумового та фізичного навантаження й супроводжується значними енерговитратами. За останніми даними ВООЗ здоров'я дитини на 60 % залежить від збалансованого харчування.

Дирекцією ліцею, разом із Луцьким комбінатом шкільного і студентського харчування на чолі з Світлоною Шмід створюються належні умови організації раціонального харчування дітей відповідно до санітарно-гігієнічних вимог. Робота шкільної їдальні знаходилася на постійному контролі адміністрації школи, громадських організацій, адміністрації КЗ «КШСХ».

Один із важливих принципів працівників комбінату- здорове харчування усіх учнів. Вони щоденно працюють над збалансованим раціоном школярів, використовуючи тільки найякісніші свіжі органічні продукти. Під час сніданку чи обіду учні мають вибір, адже їм готують різні види салатів, гарнірів, раз в тиждень є рибна страва (обов'язково), цілий тиждень є різноманітні м'ясні страви. Щодня дитина отримує на сніданок молочні чи кисломолочні продукти. Щовівторка у дітей на групі подовженого дня є сирна запіканка або молочна каша. Щоп'ятниці на сніданок дітей чекають сирники або сирна запіканка. Для дітей у яких непереносимість лактози чи глютену є окремі страви на вибір. Не лише овочі, а й фрукти присутні в меню щодня,

свіжі чи заморожені (по 100 г порція). На сніданок двічі на тиждень заплановані соки, але без додавання цукру та підсолоджувачів. Загалом три чверті їжі дитини становлять продукти рослинного походження.

Якість страв, їх калорійність відповідала нормам. Обов'язковим було дотримання норм перспективного та щоденного меню.

Звільнено дітей зООС, дітей з числа внутрішньопереміщених, дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, діти військовослужбовців Збройних сил України, дітей, чиї батьки призвані на військову службу по мобілізації, дітей, чиї батьки є добровольцями добровольчого формування Луцької міської територіальної громади №1, сиріт та дітей, позбавлених батьківської опіки; дітей, батьки яких загинули при виконанні службових обов'язків, дітей із малозабезпечених сімей, та дітей батьків - учасників АТО від оплати за харчування.

У вересні та січні проводилися батьківські збори у 1-11 класах початкової школи, під час яких проведено роз'яснювальну роботу серед батьків щодо користі отримання гарячого харчування. Класоводами проводився чіткий облік учнів охоплених гарячим харчуванням, щомісячний звіт у централізовану бухгалтерію шкіл міста.

У 2022-2023н.р. було охоплено харчуванням:

1-11 класи – 100 %;

Через буфетну торгівлю – 100%.

### **ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ДИТИНСТВА, ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ, САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ПРАЦІ, САНІТАРНО ГІГІЄНІЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ.**

Для покращення умов охорони праці, здоров'я працівників та учнів у цьому році здійснено такі заходи:

- навчання та інструктажі з охорони праці проводяться відповідно до вимог;
- ліцей забезпечений усіма необхідними нормативними документами та літературою;
- вчасно проведено перевірку вогнегасників;
- згідно плану проведена навчальна евакуація з навчального закладу у разі пожежі або будь якої іншої небезпеки;
- керівний склад ліцею, відповідальні за охорону праці в ліцеї та учителі предметів з підвищеною небезпекою проходять навчання з охорони праці та пожежної безпеки відповідно до вимог;
- вчасно проведено випробування опору заземлення та ізоляції, електроінструменту, діелектричних засобів, засобів індивідуального захисту;
- техперсонал у повному обсязі забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами та засобами індивідуального захисту;
- облаштовано туалети для людей з особливими потребами;
- за потреби вчасно здійснювався поточний ремонт електромережі, водогону та каналізації;
- постійно підтримуються в належному стані аптечки в медпункті та в кабінетах підвищеної небезпеки;
- усі працівники вчасно проходять періодичні медичні огляди.



Під час освітнього процесу у 2022-2023н.р. було зафіксовано 4 випадки травматизму учнів ліцею, після кожного з цих випадків було проведене службове розслідування та заходи щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності.

## **АНАЛІЗ РОБОТИ ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ**

Шкільна бібліотека є структурним підрозділом школи, яка здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення освітнього процесу. Своєю роботою вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації.

Робота шкільної бібліотеки – надзвичайно багатогранна. Це й методично-інформаційний центр, де учні розвивають читацький смак, формують любов до книги, це й світ відкриттів, світ творчості, де формується читач-творець.

У 2022-2023 навчальному році робота шкільної бібліотеки була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу, нормативних документів Міністерства освіти України, Статуту школи».

Робота бібліотеки ведеться згідно річного плану. Вона спрямована на національно-патріотичне, громадське, трудове, естетичне виховання; виховання культури читання здобувачів освіти, керівництво позакласним читанням; поповнення і збереження книжкових фондів. Робота бібліотеки у 2022-2023 навчальному році спиралася на вирішення завдань по інформаційному забезпеченню освітнього процесу та здійснювала інформаційно-бібліографічний супровід упровадження Державних стандартів освіти, переходу до Нової української школи.

Бібліотека протягом року здійснювала системну, цілеспрямовану допомогу школярам в успішному засвоєнні навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу; удосконалювала традиційні й нові бібліотечні технології; забезпечувала можливості найбільш повного й швидкого доступу до документів; використовувала різні форми проведення масових та інформаційних заходів. Саме тому бібліотека школи є інформаційним центром як для здобувачів освіти, так і для вчителів, одним із важливих напрямків роботи якої є формування інформаційної культури читачів з використанням різних джерел інформації.

Бібліотекарем були підготовлені віртуальні виставки «Чорнобиль у літературі», «Як річка з роду і до роду, так мова з'єднує народ», «Нашим дітям – про наше минуле» «Ніхто не забутий, ніщо не забуде», «Від Миколая до Водохреща», «Дочка Волині – Леся Українка», «Світ української писанки». Проходила акція «Подаруй книгу бібліотеці», конкурс малюнків «Мій улюблений казковий герой», екологічний калейдоскоп «Червона книга України».

Протягом 2022-2023навчального року завідувач бібліотеки продовжувала формування бібліотечного фонду, який відповідав би за змістом освітнім, виховним та інформаційним потребам, а також забезпечував бібліотечне обслуговування здобувачів освіти та вчителів.

Також в шкільній бібліотеці постійно велась робота щодо формування, обробки та збереження книжкового фонду згідно з інструкцією «Про порядок доставки, комплектування та облік навчальної літератури».

Всі нові надходження художньої літератури занесені до інвентарних книг, підручники до картотеки обліку навчальної літератури.

Обслуговування читачів проводилось в режимі абонементу та читального залу. Відвідувачі бібліотеки мали можливість користуватись персональними комп'ютерами, під'єднаними до мережі Інтернет, а також мали доступ до електронних версій шкільних підручників у форматі PDF.

Стелажі з основним книжковим фондом в бібліотеці розміщено при відкритому доступі для читачів, що дає змогу краще вивчати розміщення та склад книжкового фонду, вільно у ньому орієнтуватися. У бібліотекаря є можливість провести бесіду з читачем, порекомендувати кращі твори, влаштувати безпосередньо на стелажах невеликі книжкові виставки. Все це спрямоване для популяризації книжкового фонду, для покращення обслуговування читачів. Всі книги, брошури, журнали та підручники, що надходять до бібліотеки, є державною власністю.

Комплектування бібліотеки здійснювалось як за кошти державного бюджету так і при допомозі батьків та вчителів, які брали активну участь у щорічній акції «Подаруй бібліотеці книгу».

Для забезпечення обліку фонду велась відповідна документація: книги суммарного обліку фонду бібліотеки, інвентарні книги, папки накладних, реєстраційна картотека навчальної літератури, формуляри користувачів.

Проводилась спільна робота бібліотеки та педагогічного колективу щодо збереження фонду підручників. З метою бережливого ставлення до книги як до друга, наставника. Вчителів проводились рейд-перевірки стану збереження шкільних підручників.

Були визначені конкретні форми інформування кожної категорії читачів з урахуванням їхніх потреб. Продовжувалося формування довідково-інформаційного фонду, були підготовлені виставки «Кидай мишку – бери книжку!», «Знайомтесь – нові книги!», «Українська книга – дітям!», «Прочитав сам – зацікав товариша», «День бібліографії», «Ці книги про все на світі», книги які з зацікавленістю розглядали та читали здобувачі освіти.

Протягом навчального року постійно розширювалися бібліотечно-інформаційні послуги на основі вдосконалення традиційних і засвоєння нових бібліотечних форм і методів роботи: комп'ютерні презентації, слайд-шоу, квести, віртуальні виставки, виставки-подорожі, інтерактивні плакати, інтернет-марафон, бібліо-бум, арт-мозаїка, проєкт, дублер-шоу, літературний вернісаж тощо. Щомісяця оформлялася експрес-інформація «Інформаційний час», підготовлені виставки до ювілейних дат (письменників, видатних людей, міжнародних днів).

Діяльність шкільної бібліотеки у 2022-2023 навчальному році була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту освітнього процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї. Особлива увага приділялася широкій популяризації української сучасної літератури, літератури з питань освіти, історії і культури українського народу та поваги до рідної мови, національно-культурних і духовних надбань нашого народу.

Отримуючи нову літературу, бібліотека готувала «Інформаційний бюлетень новинок», «Зустріч з новими книгами», організовувала відкриті перегляди літератури та періодики «Зупинись на хвилинку – подивись на новинки». На бібліотечно-бібліографічних годинах діти вчилися користуватися книгою і опановували навички спілкування. Проводились бесіди з таких тем: «Основні елементи книги. Книга

незвичайна – книга віртуальна», «Безпечний інтернет для дітей та підлітків. Знайомство з веб-сторінкою бібліотеки», «Віртуальні бібліотеки: мандрівка сторінками сайтів дитячих видань».

Треба зазначити, що резерви шкільної бібліотеки в справі інформаційної роботи далеко не вичерпані. Постійний пошук нових, ефективних технологій, прагнення до формування системи інформаційної підтримки освіти, тісний взаємозв'язок і взаємодія з педагогічним колективом буде сприяти утвердженню шкільної бібліотеки як справжнього культурного, інформаційного і освітнього центру, який одержує, зберігає і розповсюджує різноманітні джерела інформації, здатного задовольнити будь-які запити своїх читачів.

## **АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА**

### **про підсумки роботи із зверненням громадян, що надійшли до комунального закладу загальної середньої освіти**

#### **«Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради» у 2022-2023 навчальному році**

Упродовж 2022-2023н.р. робота із зверненнями громадян в комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради Волинської області» проводилась відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України від 07.02.2008 року № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», розпоряджень голови обласної та міської ради з даного питання.

Усі звернення, що надходять до закладу освіти, реєструються у журналі та в день надходження передаються на розгляд керівникові. До розгляду звернень залучаються заступники директора, а в разі потреби – соціальний педагог та практичний психолог. Заявникам надаються обґрунтовані письмові відповіді.

Протягом 2022 року до Ліцею № 27 надійшло чотири письмових звернення. На сьогоднішній день не перебуває у стадії розгляду жодного звернення.

За результатами розгляду звернення, що надходили на особистих прийомах громадян дирекцією навчального закладу слід відзначити, що воно розглядалися своєчасно, без порушення строків, установлених законодавством. Зауважимо, що графік особистого прийому громадян адміністрацією, затверджений у встановленому порядку та розміщений на стенді.

Діяльність Ліцею № 27 спрямована на об'єктивний, всебічний розгляд звернень громадян, дотримання термінів їх виконання та вирішення порушених у зверненнях питань, вживаються дієві заходи щодо забезпечення неухильного виконання нормативно-правових актів, спрямованих на реалізацію конституційного права громадян на звернення.

Робота зі зверненнями громадян залишається одним із пріоритетних напрямків діяльності комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради».

## **ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ З ПИТАНЬ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ТА КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЇ НВП У 2022-2023Н.Р.:**

1. Продовжено роботу офіційного сайту КЗЗСО «Луцький ліцей №27 Луцької міської ради Волинської області» <https://lyceum27lutsk.e-schools.info/>

2. Усі вчителі та учні ліцею мали індивідуальний доступ до електронних журналів та щоденників на сайті ліцею. За бажанням батьки могли отримати батьківський доступ до електронних щоденників своїх дітей. Це забезпечило безперервний зв'язок всіх учасників освітнього процесу. Даний сервіс активно використовувався зокрема під час дистанційного навчання в період карантину.

3. Забезпечення повноцінної роботи закладу у всеукраїнському проєкті «Україна. ІСУО», оновлені в цій системі електронні бази даних вчителів та учнів 1-11 класів, підготовлена інформація для друку документів про освіту для 9 та 11 класів, занесена інформація про приміщення ліцею, забезпечено передачу статистичних звітів через систему.

4. Оновлено електронну базу учнів 1-11 класів закладу.

5. Оновлено електронну базу даних вчителів.

6. Забезпечено використання вільного програмного забезпечення на ПК кабінетів інформатики.

7. Виділено пересічні множини користувачів у домені ліцею [lyceum27lutsk.org](http://lyceum27lutsk.org), створено групи з власними адресами електронної пошти (адміністрація, класні керівники, вчителі певного методичного об'єднання та інше). Це дозволило спростити інформаційні розсилки, розподіл рівня доступу і тому подібне. Корпоративна пошта дозволила істотно спростити інформаційний обмін усередині закладу. Використання сервісів Google під час дистанційного навчання забезпечило можливість доступу всіх учнів та педагогів до онлайн-уроків, обміну завданнями в класрумах та інше.

8. Важливим етапом в роботі було навчання педагогів. З цією метою регулярно проводилися практичні тренінгові заняття для вчителів по використанню конкретного сервісу Google в освітньому процесі. Педагоги навчалися на онлайн-курсах, брали участь у вебінарах, займалися самоосвітою...

Оскільки до пакету «Google Apps для освіти» входять більшість сервісів, що надаються компанією Google, педагоги отримали можливість зручної спільної роботи з документами за допомогою GoogleDocs, ведення власних календарів зайнятості, планування спільних заходів (у рамках сервісу Календар), синхронізація даних між комп'ютерами (на роботі і удома) за допомогою Google Діску.

9. Активізовано роботу щодо впровадження дистанційного навчання для учнів з використанням хмарних сервісів домену та веб-сайту ліцею.

## **МАТЕРІАЛЬНО ТЕХНІЧНА БАЗА:**

Основним завданням, яке гостро стояло на початку навчального року – підготовка укриття ліцею. Активна співпраця міської влади, депутатського корпусу, батьків та працівників ліцею дала гарні результати. Ми облаштували 800 кв. метрів укриття в 5 залах, збудували два стаціонарних і один біо-туалети, провели воду, облаштували місця для сидіння та зону для харчування учнів. Це дозволило з грудня перевести всю школу на очне навчання.

Навчальні класи, кабінети, допоміжні приміщення обладнані шафами, стільцями, столами, а також іншим інвентарем необхідним для освітнього процесу.

У наявності:

98 ноутбуків,

23 інтерактивні дошки

3 мультиборда,  
7 принтерів для кольового друку та 3 для чорно-білого.  
3 проєкційних екрани  
29 мультимедійних проєктори  
1 цифрове піаніно,  
6 телевізорів  
6 електричних бойлерів,  
4 холодильники,  
1 праска,  
2 швейні машинки,  
39 вогнегасників,  
35 дошка-стандарт  
12 інструментальних металевих шаф  
44 архівних металевих стелажів,  
30 ліжок дитячих.

Навчальні кабінети забезпечені інтернетом, у приміщенні школи та дворі функціонують відеокамери.

2022-2023 навчальний рік продемонстрував, що педагогів та учнів нашої школи об'єднує потужний командний дух та гордість за ліцей. Попереду – нові перспективи, плани, звершення. Дякую усім за наполегливу, творчу працю і бажаю здоров'я та успіхів у наступному навчальному році!