

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЛІЦЕЮ № 27 БОНДАРЯ В.О.  
ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ  
У 2019-2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

**ШАНОВНІ ПРИСУТНІ!**

У звітному навчальному році діяльність педагогічного колективу була спрямована на виконання Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Концепції НУШ», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Мета діяльності ліцею загалом та кожного педагога орієнтована на модель успішного випускника, характерними рисами якого є гармонійно розвинений, національно свідомий, високоосвічений, життєво компетентний громадянин, здатний до саморозвитку та самовдосконалення; створення позитивного іміджу закладу освіти у 55 мікрорайоні та місті Луцьку.

У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив ліцею № 27 визначив пріоритетними такі завдання:

- впровадження інновацій в освітній процес;
- сучасне змістове наповнення освітнього процесу сучасної школи;
- дитиноцентризм - орієнтація на учня, на його інтереси, потреби, відкриття та підтримка здібностей кожної дитини;
- виховання, зосереджене на загальнолюдських цінностях;
- педагогіка партнерства - спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками;
- сприяння вмотивованості та компетентності кожного педагога;
- створення якісного освітнього середовища;
- забезпечення високих результатів навчання та роботи з обдарованими дітьми.

**ПРО РОБОТУ УЧИТЕЛІВ ШКОЛИ І СТУПЕНЯ**

2019-2020 н.р. став важливим кроком у роботі учителів, створенні умов розвитку кожної дитини та її самовдосконалення, впровадження в практику роботи інноваційних методів та технологій навчання молодших школярів.

Робота учителів початкових класів була спрямована на впровадження Державного стандарту початкової освіти у 1-2-х класах.

Педагоги початкових класів працювали над реалізацією науково-методичної проблеми «Нова українська школа: стратегія змін в освітньому середовищі початкової школи».

Учні школи І ступеня навчалися за типовою освітньою програмою загальної середньої освіти та впровадженням новітніх методів і сучасних технологій НУШ.

З 1 вересня 2019 року два 1-і класи ліцею навчалися за програмою всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України». Таким чином педагоги долучилися до впровадження в освітній простір системи пошуку, розвитку та педагогічної підтримки інтелектуально здібних дітей.

Школа І ступеня налічувала 16 класів, у яких навчалось 459 учнів

<b>Класи</b>	<b>К-сть класів</b>	<b>В них учнів</b>
1	6	176
2	5	139

3	3	80
4	2	63

Середня наповнюваність станом на 03.09.2019 року – 28 уч.

Загальні результати навчальних досягнень учнів школи (середній бал) за 2019-2020 навчальний рік подано в таблиці:

Клас	Високий рівень знань		Достатній рівень знань		Середній рівень знань		Початковий рівень знань		Середній бал
	Кількість учнів	Відсоток учнів	Кількість учнів	Відсоток учнів	Кількість учнів	Відсоток учнів	Кількість учнів	Відсоток учнів	
3-А	18	64,3	9	32,1	1	3,6	-	-	9,61
3-Б	23	82,1	5	17,9	-	-	-	-	10,21
3-В	17	68	8	32	-	-	-	-	9,6
4-А	19	59,4	13	40,6	-	-	-	-	10,03
4-Б	22	68,8	10	31,3	-	-	-	-	9,88

У 2019-2020 н.р. у школі I ступеня працювали - 16 класоводів, 6 вихователі ГПД, корекційний педагог в інклюзивному класі, логопед. До послуг молодших школярів – 11 навчальних кабінетів, 1 спальна кімнати, 2 кабінет для групи подовженого дня.

Класні кімнати були оснащені відповідними шкільними меблями, які відповідають віковим особливостям відповідної вікової категорії учнів, обладнані гардероби, в яких учні зберігають спортивну форму, змінне взуття. Для дітей організовано належне гаряче харчування; облаштовано ігрові куточки, приміщення для організації рухливих ігор. Учні 1-4 класів забезпечені підручниками та зошитами, учителі – новими програмами і методичними посібниками.

У кабінетах початкових класів стаціонарно функціонувало 11 проекторів та 10 інтерактивних дошок з технічними можливостями під'єднання до Інтернету. У кожному навчальному кабінеті є ноутбук.

Учителі початкових класів впроваджували в освітній процес сучасні цифрові та інтерактивні технології. Уроки з мультимедійною підтримкою використовували для посилення навчального ефекту, як пояснювально-ілюстративний метод навчання. На уроках застосовували мультимедійні презентації, фрагменти навчально-пізнавальних мультфільмів, педагогічних програмних засобів у режимі демонстрації тощо.

З метою створення умов для індивідуальної самореалізації учнів, розвитку і саморозвитку їх особистісних якостей учителі початкових класів здійснювали особистісно орієнтоване навчання та виховання. Така організація навчання реалізується у багатьох освітніх технологіях: технології проектів, розвивальному, проблемному, диференційованому, інтерактивному навчанні та ін.

Учні 1-4 класів стали активними читачами бібліотеки. Учителі початкових класів спільно із бібліотекарем Леуш К.І. проводили літературні уроки, виховні заняття, зустрічі з дитячими письменниками.

Учні початкових класів брали участь в математичних конкурсах «Кенгуру», з розв'язування логічних задач, в конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика, природничому конкурсі «Колосок».

З метою адаптації учнів до навчання, згуртування класних колективів, пізнання один одного були проведені різноманітні заходи: батьківські збори, консультації педагогів, круглі столи, позакласні виховні заходи, родинні свята, екскурсії, майстер-класи, зустрічі, виставки робіт, тощо.

Для забезпечення належних умов для організації освітнього процесу учнів 1-4 класів, відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти, методичним об'єднанням були проведені засідання, на яких обговорювались актуальні теми навчання учнів школи I ступеня. Значна увага приділялась національно-патріотичному, художньо-естетичному вихованню школярів.

Створювались оптимальні психолого-педагогічні умови для самореалізації індивідуального розвитку особистості як учнів, так і вчителів кафедри. Система роботи в початкових класах була побудована так, що всі заходи готувалися спільно: учитель-батьки-діти. Адже саме така співпраця допомагає згуртувати дитячі колективи, а співпраця з батьками – невід'ємна частина освітнього процесу. Саме педагогіка партнерства виступила ключовим аспектом в організації та проведенні дійств, родинних свят, вистав, вікторин, зустрічей тощо.

### **ПРО РОБОТУ ЛОГОПЕДИЧНОГО КАБІНЕТУ**

У ліцеї організовано логопедичний пункт для надання допомоги учням з вадами усного та писемного мовлення, які перешкоджають їх успішному навчанню. Обстеження учнів для зарахування їх на логопедичний пункт проводилося з 1 по 30 вересня. Відомості про результати обстеження надані в органи міського управління освіти та адміністрації школи. Дані про дітей, зарахованих на логопедичний пункт, логопед С'єдіна Н.В. занотувувала у мовні картки. Навантаження учителя-логопеда у 2019-2020 н. р. 0,8 ст. Тижневе навантаження – 14 годин. Кількість дітей для зарахування на логопедичний пункт – 20.

У 2019-2020 н. р. серед учнів 1-4-х класів було виявлено 111 дітей з порушенням мовлення. З них у 1-х класах – 65 учнів, у 2-х класах – 47 учнів і по двоє учнів у 3-х і 4-х класах (минулого року у цих класах проводилась корекційна робота).

До логопункту у 2019-2020 н. р. було зараховано 41 дитину. Заняття з ними проводились у години, вільні від уроків та дистанційно під час карантину. Основна форма організації навчально-корекційної роботи – групові та індивідуальні заняття. Наповнюваність груп – 4-5 чоловік.

На логопедичному пункті були укомплектовані такі групи учнів: з вадами читання та письма, зумовленими фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення та не різко вираженим загальним недорозвитком мовлення, з відхиленнями фонетичного і лексикограматичного розвитку, із заїкуватістю, стертою дизартрією. У деяких учнів були виявлені інші мовні дефекти, спричинені порушеннями будови артикуляційного апарату.

За 2019-2020 н.р. було виправлено вади мовлення у 28 учнів, залишено для продовження корекційної роботи 13 учнів із покращеним мовленням. Випуск дітей з логопедичного пункту проводився протягом навчального року після усунення в них дефектів мовлення.

Протягом навчального року систематично надавались консультації батькам та доводились до їхнього відома результати корекційного впливу на мовлення дітей. Батьки із задоволенням були присутні під час логопедичних занять, брали активну участь у корекційному процесі.

Під час навчального року проводились корекційно-розвиткові заняття з ученицею 2 класу, яка перебуває на інклюзивному навчанні.

## АНАЛІЗ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ ЗА 2019-2020 Н.Р.

Діяльність педагогічного колективу ліцею у середній школі була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного та фізичного розвитку учнів школи;
- упровадження прогресивних технологій навчання;
- пошук та цілеспрямований відбір обдарованих дітей;
- формування в учнів потреби до самоосвіти, до творчості;
- надання можливості учням реалізовувати власні творчі ідеї під час науково-дослідницької роботи;
- виховання національно свідомого громадянина України;
- задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні.

У школі II-III ступеня навчалось 345 учнів.

Класи	Класний керівник	Кількість учнів
5-А	Кирилюк О.А.	30
5-Б	Маринюк Л.В.	33
5-В	Озгурлер М.В.	30
6-А	Дубенчук А.Б.	27
6-Б	Чалей Я.В.	28
6-В	Свиридова Т.В.	27
7-А	Валенко Л.О.	31
7-Б	Кошла О.І.	32
8-А	Дмитрук Ю.А.	21
8-Б	Жулковська Т.Є.	23
9	Новосад Л.С.	23
10-А	Малишко О.І.	19
10-Б	Лукавий П.М.	21

Аналіз рівня навчальних досягнень учнів показав, що середній бал по ліцею у поточному навчальному році становив 9,11.

Загальні результати навчальних досягнень учнів школи (середній бал) за 2019-2020 навчальний рік подано в таблиці:

Клас	Високий рівень знань		Достатній рівень знань		Середній рівень знань		Початковий рівень знань		Середній бал
	Кількість учнів	Відсоток учнів	Кількість учнів	Відсоток учнів	Кількість учнів	Відсоток учнів	Кількість учнів	Відсоток учнів	
5-А	21	67,7	10	32,3	-	-	-	-	10,04
5-Б	26	78,8	7	21,2	-	-	-	-	10,11
5-В	24	80	6	20	-	-	-	-	9,84
6-А	17	60,7	11	39,3	-	-	-	-	9,63
6-Б	8	28,6	20	71,4	-	-	-	-	9,05
6-В	8	30,8	17	65,4	1	3,8	-	-	8,39
7-А	9	29	20	64,5	2	6,5	-	-	8,71
7-Б	7	21,9	23	71,9	2	6,3	-	-	8,47
8-А	8	38,1	13	61,9	-	-	-	-	9,24
8-Б	2	8,7	20	87	1	4,3	-	-	8,1
9	17	58,6	11	37,9	1	3,4	-	-	9,18
10-А	8	42,1	11	57,9	-	-	-	-	9,26
10-Б	2	9,5	17	81	2	9,5	-	-	8,41

В учнів 1-2 класів здійснювалось формульовано-вербальне оцінювання, у кінці семестру класоводи видали свідоцтва досягнень у якому спільно з вчителями предметниками оцінювали рівень сформованості основних компетентностей.

Приємно відзначити, що 130 учнів закінчили навчальний рік з оцінками лише високого рівня і нагороджені Похвальними листами (у школі першого ступеня – 77 учнів, у школі II ступеня – 49 учні, у школі III ступеня – 2, троє учнів 9 класу отримали свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою).

Класи	Класний керівник	Кількість відмінників
3-А	Демчук С.Г.	16
3-Б	Горак О.В.	19
3-В	Словік О.М.	13
4-А	Фокін Т.Л.	16
4-Б	Мокіч Ю.А.	13
5-А	Кирилюк О.А.	9
5-Б	Маринюк Л.В.	12
5-В	Озгюрлер М.В.	3
6-А	Дубенчук А.Б.	4
6-Б	Чалей Я.В.	5
6-В	Свиридова Т.В.	3
7-А	Валенко Л.О.	5
7-Б	Кошла О.І.	3
8-А	Дмитрук Ю.А.	3
8-Б	Жулковська Т.Є.	1
9	Новосад Л.С.	3
10-А	Малишко О.І.	2
10-Б	Лукавий П.М.	0

Найбільше відмінників 3-Б класі (школи I ступеня) та 5-Б класі (школи II ступеня).

У зв'язку із карантинном 2019-2020 н.р. учнів 4-х та 9-го класів було звільнено від державної підсумкової атестації.

З метою здійснення допрофільної підготовки в 5-7 класах викладався факультативний курс «Логічні стежинки математики», в 5 класі – факультатив «Програмування». У 8-9 класах здійснюється поглиблене вивчення математики та інформатики. У ліцеї викладались факультативи з української мови, історії, природничих дисциплін, англійської мови. У рамках роботи Євроклубу проводились заняття польської мови.

Одним зі шляхів впровадження елементів STEM освіти була участь ліцею у міжнародному проекті «Інженерний тиждень».

### **ПРО РОБОТУ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ**

У ліцеї створено банк даних «Обдарованість».

Роботу з обдарованими дітьми учителі та класні керівники проводили згідно індивідуальних планів роботи, які сприяли розвиткові інтелектуальних здібностей, потенційних можливостей, критичності та культури мислення учнів.

Протягом року школярі залучалися до участі в I та II та III етапах учнівських олімпіад із навчальних предметів, творчих конкурсах, Всеукраїнських

та Міжнародних конкурсах з навчальних предметів, спортивних змаганнях, предметних тижнях, роботі Малої академії наук України.

У міських предметних олімпіадах взяли участь 63 учні. З них стали переможцями 14 учнів. Учні посіли 14 призових місць (I - два, II – три, III – дев'ять). Результати участі в предметних олімпіадах наведено в таблиці.

Прізвище ім'я учня	Клас	Місце	Предмет	Учителі
Пашинський Віталій	10А	III	Інформаційні технології	Лукавий П.М.
Захарчук Катерина	7	III	Інформаційні технології	Стеблевець О.Л.
Хуторян Ілля	7	III	Інформаційні технології	Стеблевець О.Л.
Студницький Матвій	10-А	I	Історія	Бондар В.О. Ходаковська Т.В.
Студницький Матвій	10-А	III	Хімія	Дмитрук Ю.А.
Іванов Андрій	8-А	III	Інформатика	Стеблевець О.Л.
Стеблевець Олександр	6-А	III	Інформатика	Стеблевець О.Л.
Студницький Матвій	10-А	II	фізика	Захарчук В.Є.
Захарчук Максим	9	III	фізика	Захарчук В.Є.
Горошко Карина	10-А	III	Англійська мова	Крутова О.І.
Кльоц Софія	10-А	I	Правознавство	Бондар В.О.
Студницький Матвій	10-А	II	Математика	Кирилюк О.А.
Стеблевець Олександр	6-А	III	Математика	Ничипорук Т.А.
Іванов Андрій	8-А	II	Математика	Кошля О.І.
Баландін Василь	4-Б	II	Математика	Мокіч Ю.А.

Кльоц Софія учениця 10–А класу на обласній олімпіаді з правознавства здобула I місце, а Матвій Студницький посів III місце на обласній олімпіаді з історії (керівник Віталій Бондар).

#### **Участь ліцеїстів у турнірних змаганнях**

Учні у складі команди: Студницький Матвій, Кльоц Софія, Яворська Надія, Горошко Карина здобули перемогу на міському турнірі з правознавства (керівник Віталій Бондар)

Студницький Матвій та Кльоц Софія у складі збірної команди міста вибороли I місце на обласному турнірі з правознавства (керівник Віталій Бондар)

Кльоц Софія і Студницький Матвій учні 10-А класу здобули I місце на Всеукраїнському турнірі з правознавства (керівник Віталій Бондар)

Учні 10-А класу Студницький Матвій та Калитка Ангеліна у складі збірної команди здобули II місце на міському турнірі юних хіміків (керівник Юлія Дмитрук)

Калитка Ангеліна у складі збірної команди міста виборола II місце на обласному турнірі з хімії (керівник Юлія Дмитрук)

Учні школи Григор'єв Владислав, Ніколайчук Соломія та Фридрих Анастасія зайняли II місце на міському турнірі з винахідництва та раціоналізаторства (керівник Петро Лукавий)

Григор'єв Владислав учень 10-Б класу на обласному турнірі з винахідництва здобув III місце (керівник Петро Лукавий)

Григор'єв Владислав здобув перемогу (III місце) у складі команди та нагороджений дипломом II ступеня (індивідуальний рейтинг) і почесною грамотою за вміння вести дискусію на Всеукраїнському турнірі з винахідництва та раціоналізаторства (керівник Петро Лукавий)

### **Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів**

На міському етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів Студницький Матвій, учень 10-А класу здобув I місце у секції «Історія України» та III місце у секції «Математика» (керівники Віталій Бондар, Василь Денисюк, Ольга Кирилюк)

На обласному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів Студницький Матвій здобув I місце у секції «Історія України» та III місце у секції «Математика» (керівники Віталій Бондар, Василь Денисюк, Ольга Кирилюк), Кльоц Софія здобула I місце у секції «Релігієзнавство» (керівник Віталій Бондар, Ірина Клімук)

### **Наукові роботи**

Учні 10-Б класу Григор'єв Владислав, Харчук Валерія, Бринза Олександра, учень 9 класу Захарчук Максим, учень 7-Б класу Яким Богдан здобули перемогу у Міжнародному конкурсі учнівської та студентської молоді «Мій рідний край» (керівники Лілія Валенко, Тетяна Ходаковська, Віталій Бондар).

Фридрих Анастасія здобула перемогу на обласному конкурсі «Майбутнє України» (керівник Петро Лукавий)

Шегда Марія, учениця 10-Б класу здобула II місце на обласному конкурсі «Юні літератори Волині» у номінації «Журналістика» (керівник Лілія Валенко)

У міському конкурсі «Моя Батьківщина Україна» здобули III місце учасники краєзнавчого гуртка комунального закладу «Луцький лицей № 27 Луцької міської ради Волинської області» за роботу «Луцька церква Іоанна Богослова-самобутня перлина Волинської землі» (керівник Валенко Л.О.);

На міському етапі конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів Студницький Матвій, учень 10-А класу здобув I місце у секції «Історія України» та III місце у секції «Математика» (керівники Віталій Бондар, Василь Денисюк, Ольга Кирилюк)

### **Мистецькі конкурси і спортивні змагання**

Ярош Соломія, учениця 4-Б класу у Всеукраїнському дитячому фестивалі мистецтв «Лавина талантів» здобула звання лауреата I премії; на IV міжнародному шоу-фестивалі талантів екологічного напрямку та здорового способу життя «ЗаГрай entertainment Fest Літо – 2019», (Болгарія, м.Кітен) зайняла I місце; у міському конкурсі «Літературне гроно» здобула I місце (керівник Наталія Мельничук)

Маркопольська Тетяна, учениця 9 класу, переможець міського заочного етапу Всеукраїнського фестивалю конкурсу «Урок казки» у номінації «Казкова країна» (керівник Лідія Новосад)

Гірська Ірина, учениця 10-Б класу переможець міських заочних конкурсів дитячого малюнку «Чиста енергія чисте довкілля», «Місто святого Миколая» (керівник Тетяна Кучабська)

Біла Афіна учениця 1-А класу здобула II місце у обласному заочному конкурсі «Урок казки» у номінації «Казковий художник» у молодшій віковій групі (керівник Оксана Замрій)

Каленюк Софія учениця стала дипломантом у міському конкурсі «Літературне гроно» (керівник Лідія Новосад)

Учениця 9 класу Панасюк Дарія здобула перемогу на міських конкурсах «Посміхнемось широко Вишні» у номінації «Веселий пензлик» та «З цілющого джерела рідної землі черпаємо наснагу» (керівник Тетяна Кучабська)

Учень 5-Б класу Маринюк Гліб у конкурсі «Посміхнемось широко Вишні» у номінації «Вишневі усмішки» на міському етапі здобув абсолютну перемогу і II місце на обласному етапі (керівник Наталія Мельничук)

У міському конкурсі «Шкільний соловейко – 2019» учениця 8-Б класу Єрмак Олександра (у середній віковій групі) та учениця 10-Б класу Харчук Валерія (у старшій віковій групі) здобули III місце (керівник Олександра Лукашук).

За активну участь у міському конкурсі різдвяно-новорічної атрибутики «Святвечір» нагороджено учня 7-Б класу Григор'єва Давида (керівник Тетяна Кучабська)

У конкурсі «Ми волиняни» Студницький Матвій, Кльоц Софія, Харчук Валерія, Григор'єв Владислав, Онопріюк Марія, Каленюк Софія у першому турі здобули перемогу (керівник Лідія Новосад)

У міському конкурсі «Новорічний подарунок» здобула перемогу Панчук Ольга, учениця 7 - Б класу за роботу «Чудернацька ялинка» (керівник Тетяна Кучабська)

У міському конкурсі «Український сувенір» визнано переможцем Мушит Вероніку, ученицю 4 - А класу за роботу «Совенятко» (керівник Тетяна Кучабська)

У міському конкурсі «Різдвяна зірка» учень 7-А класу Мушит Назар здобув III місце (керівник Тетяна Кучабська)

Милайчук Мирослав, учень 9 класу на міському конкурсі читців творів Т.Г.Шевченка здобув II місце (керівник Наталія Мельничук)

Бідзюра Микита, учень 3-А класу зайняв II місце на міських змаганнях учнівської молоді з автотельного спорту (радіокеровані моделі) (керівник Олександр Стеблевець)

## **ОРГАНІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ У 2019-2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

У 2019-2020 н.р. педагоги ліцею продовжували працювати над вирішенням наково-методичної проблеми «Створення інноваційно-освітнього простору як чинник формування компетентної особистості здобувача освіти в контексті реалізації Концепції Нової української школи».

У 2019-2020 н.р. у ліцеї працювало 79 педагогічних працівників. З них за основним місцем роботи 67:

- 16 учителів початкових класів;
- 6 вихователів групи продовженого дня;
- 5 учителів математики;
- 7 учителів англійської мови;
- 6 учителів української мови, літератури та зарубіжної літератури;
- 3 учителя інформатики;
- 3 учителів історії;
- 4 учителя фізкультури;



1 учитель образотворчого мистецтва;  
2 учитель музичного мистецтва;  
2 учитель трудового навчання;  
2 інструктори з плавання;  
4 учителі хореографії та ритміки;  
2 учителі фізики;  
2 учителі географії та біології;  
1 учитель хімії та природознавства;  
1 учитель основ здоров'я;  
1 психолог;  
1 логопед;  
1 асистент інклюзивного класу;  
1 бібліотеркар.

За якісними складом:

молодший спеціаліст - 3

спеціаліст – 20

II категорія – 15

I категорія – 11

Вища – 19.

шість педагогів мають звання «старший учитель»,

п'ять – «методист»

У ліцеї діють методичні об'єднання:

вчителів початкової школи та вихователів групи продовженого дня;

вчителів предметів гуманітарних та суспільних дисциплін;

вчителів природничо-математичних дисциплін;

класних керівників, педагогів-організаторів;

вчителів фізкультури, захисту вітчизни, основ здоров'я;

вчителів художньо-естетичного циклу, трудового навчання та обслуговуючої праці, представників соціально-психологічної служби.

Школа молодого педагога,

Творча група з науково-методичної проблеми;

Психолого-педагогічний семінар «Творчий педагог».

Робота творчої групи з проблеми ліцею була спрямована на проведення заходів щодо психолого-педагогічної адаптації учителів до сучасного освітнього процесу, ознайомлення з новими освітніми формами, методами та технологіями, зокрема організації інклюзивного навчання в закладі освіти; медіації як основи взаємодії всіх учасників освітньої праці у закладі освіти; STEM-освіти, застосування «хмарних» технологій, ТІМЕ-менеджменту, розвитку педагогічної креативності учителя, компетентнісного підходу в шкільній освіті, «переверненого навчання» та інші. Організовано заняття школи молодого педагога, серед яких «Сучасний урок: інноваційні підходи», «Інноваційні технології підвищення пізнавальної активності учнів», «Застосування інноваційних підходів, що впливають на формування мотивації навчання» тощо.

У 2019-2020 н.р. 17 педагогів успішно пройшли атестацію та сертифікацію; двоє учителів стали призерами міського конкурсу педагогічної майстерності «Учитель року – 2020» у номінаціях «Початкова освіта» - Наталія Сахнік та «Хімія» Юлія Дмитрук, 10 педагогів стали переможцями міської виставки «Творчі сходинок педагогів Луцька». В умовах карантину ми змогли якісно

організувати дистанційне та онлайн навчання наших учнів, 52 педагоги пройшли навчання на різноманітних освітянських платформах.

У поточному навчальному році вчителі ліцею підвищували свою професійну майстерність. Набутим досвідом педагоги мали змогу поділитися протягом навчального року на засіданнях педагогічних рад, спільних заходах з ВІППО, шкільних методичних засіданнях, семінарах-тренінгах.

Роботи методичних об'єднань були спрямовані на створення організаційно-педагогічного забезпечення (мотиваційного, інформаційного, діагностичного, координаційного, психологічного) самоосвітньої діяльності вчителя.

Завдання роботи з педагогічними кадрами полягало у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього, загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного функціонування педагогічної діяльності.

9 педагогів ліцею Бондар В.О., Малишко О.І., Гаврилевич Н.М., Балюк О.М., Новосад Л.С., Замрій О.В., Седіна Н.В., Кирилюк О.А., Кошла О.І. стали переможцями у міській виставці педагогічних ідей «Творчі сходинки педагогів Луцька»

## **ЗВІТ ПРО СТАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ ЛІЦЕЮ № 27 ЗА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

У своїй виховній діяльності педагогічний колектив керувався програмою МОН «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді відповідно до яких виховання на сучасному етапі здійснюється з метою ідентифікації виховання із загальноновизначеними цінностями і якостями через ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства, до людей, до природи, до мистецтва, до праці, до себе.

Виховною метою ліцею у 2019-2020 н.р. було визначено «Формування в учнів громадянської компетентності шляхом поширення ідей патріотизму, гуманізму, толерантності, ціннісних орієнтацій і суджень; активної позиції щодо громадянської і соціально-культурної належності себе і своєї родини до України; інтересу до пізнання історичного минулого, духовної спадщини, культури, традицій та звичаїв свого краю, пошани до символів держави, ініціативної поведінки у громадських акціях, виховання особистості здатної до захисту та подальшої євроінтеграції України».

Творчою групою ліцею було розроблено проект програми виховання здобувачів освіти Луцького ліцею 27, відповідно до якої ми працюємо: темою усіх заходів у вересні є «Знайомтесь: Ліцей № 27», заходи у жовтні мали спільну тему «У дружньому колі єднання». Темою заходів у листопаді було визначено «Я – лідер. Я – громадянин України», а грудня – «Моє коріння, мій родовід». Заходи у січні пройшли під назвою «Святкую, вивчаю, дізнаюсь», а у лютому – «Мій вибір - це свобода, незалежність, демократія». Заходи у березні були присвячені темі «Я – талановита особистість, розвиваю свої здібності», у квітні – «Я – екологічно свідомою людиною», а у травні «Я – європеець» та «Я будує своє майбутнє».

Правовиховна робота проводилась з метою вдосконалення розвитку цілісної всебічно і гармонійно розвиненої особистості учня через:

- правовий всеобуч учнів та батьків;
- контроль за відвідуванням учнями школи;

- організацію роботи соціально-психологічної служби, психолого-педагогічного всеобучу;
- організацію ефективної правовиховної роботи з учнями девіантної поведінки, з проблемними класами та функціонально-неспроможними сім'ями;
- забезпечення прав і соціальних гарантій розвитку дітей.

Проводилися превентивні заходи щодо подолання агресивної поведінки та боулінгу серед учнівської молоді. Організовано проведення лекторію «Булінг у шкільному середовищі: причини, наслідки, способи подолання» у рамках Всесвітнього тижня протидії булінгу.

Завдання підвищення рівня психолого-педагогічної грамотності батьків вирішувалось на навчаннях, консилиумах, заняттях батьківського всеобучу, консультпункту, де можна було отримати індивідуальні поради соціально-психологічної служби щодо виховання дітей, консультації з питань правових аспектів охорони дитинства.

Проводилась робота щодо національно-патріотичного виховання підростаючого покоління. У ліцеї проходили заходи, присвячені річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників, пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, проводилися краєзнавчі екскурсії та експедиції, тематичні бесіди, інформаційні години, усні журнали, уроки-подорожі, обрядові свята, вечорниці щодо вивчення історичного минулого українського народу, зустрічі з волонтерами, учасниками Євромайдану та АТО.

Центральне місце у роботі дирекції та педагогічного колективу займало правове виховання учнів, виконання програм із превентивного виховання, профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх, популяризації здорового способу життя. Соціально-психологічною службою було проведено психолого-педагогічну діагностику класних колективів школи-ліцею, виявлено учнів, що входять до активу, пасиву, груп та зон ризику, схильні до негативних вчинків, деструктивні лідери. За результатами цих досліджень були окреслені завдання, над вирішенням яких слід працювати класним керівникам, розроблені рекомендації щодо індивідуальної роботи з учнями девіантної поведінки.

У школі працювало 14 гуртків художньої самодіяльності серед яких: фольклорний гурт «Перевесло», ансамбль народного танцю «Вихиляс», гурток бального танцю «Райдуга зірок», ансамбль середніх класів «Журавлина», хор середніх класів «Гарячі серця», хореографічна студія «Діамант», хореографічний колектив класичного танцю «Грація», гуртки виразного читання «Читайлики», «Дивослово», хор учнів початкових класів «Золоті зірки», ансамбль початкових класів «Бульки», вокальна група хлопців «Побратими».

9 квітня 2020 року у Палаці культури міста Луцька планувалося провести творчий звіт колективів художньої самодіяльності ліцею № 27 «В життя – через красу», проте із карантинними обмеженнями не відбувся.

З метою стимулювання активної творчої праці школярів у ліцеї №27 проходив конкурс на звання «Зразковий клас ліцею». Переможці у всіх номінаціях будуть нагороджені на святі Першого Дзвоника.

За підсумками конкурсу «Зразковий клас–2020» переможцями визнано:

1) у номінації «Кращий учень ліцею – 2020»:

серед 1-4-х класів:

- Баландіна Василя, учня 4-Б класу (II місце на міській олімпіаді з математики)

серед 5-11-х класів:

- Студницького Матвія, учня 10-А класу (І місце на Всеукраїнському турнірі з правознавства, ІІІ місце на обласній олімпіаді з історії, І місце на обласному конкурсі захисті наукових робіт учнів у секції «Історія» та ІІІ місце на обласному конкурсі захисті наукових робіт учнів у секції «Математика», І місце у міській олімпіаді з історії та ін.)

2) у номінації «Лідер–2020»:

- Кльоц Софію, ученицю 10-А класу
- Григорьєва Владислава, учня 10-Б класу
- Маховську Софію, ученицю 7-А класу
- Захарчук Катерину, ученицю 7-А класу
- Панасюк Дарію, ученицю 9 класу
- Панчук Ольгу, ученицю 7-Б класу
- Мушита Назара, учня 7-А класу
- Захарчука Максима, учня 9 класу
- Кота Станіслава, учня 10-Б класу

3) у номінації «Творча особистість 2019»:

1. Харчук Валерію, ученицю 10-Б класу
2. Єрмак Олександрю, ученицю 8-Б класу
3. Милайчука Мирослава, учня 9 класу
4. Ярош Соломію, ученицю 4-Б класу
5. Маринюка Гліба, учня 5-Б класу

4) у номінації «Творчий пошук»:

- Каленюк Софію, ученицю 9 класу
- Григорьєва Давида, учня 7-Б класу
- Мушит Вероніку, ученицю 4-А класу
- Гірську Ірину, ученицю 10-Б класу

5) у номінації «Обдарованість» переможцями визнано:

7-А клас, класний керівник – Валенко Лілія Олександрівна

6) у номінації «Клас майбутнього» переможцями визнано:

4-Б клас, класовод – Мокіч Юлія Анатоліївна

6) у номінації «Впевнений старт» переможцями визнано:

5-А клас, класний керівник – Кирилюк Ольга Анатоліївна

5-Б клас, класний керівник – Маринюк Людмила Володимирівна

7) у номінації «Ми – господарі ліцею» переможцями визнано:

9 клас, класний керівник – Новосад Лідія Степанівна,

8) Переможцями конкурсу «Зразковий клас–2019» визнано:

серед 1–4-х класів:

– 4-А клас, класовод – Фокін Тетяна Леонідівна

серед 5–10-х класів:

– 8-А клас, класний керівник – Дмитрук Юлія Андріївна.

Учні школи взяли участь:

✓ засіданнях міського учнівського парламенту (ПУМ);

✓ міських заходах, присвячених річниці народження і смерті Т.Г.Шевченка;

✓ міських заходах з нагоди відзначенні річниці Революції Гідності,

Було зібрано:

✓ 2000 кг макулатури в рамках акції «Чисті двір, вулиця, місто – чиста

Україна»;

✓ 75 кг використаних батарейок та акумуляторів в рамках акції «Здай батарейку».

✓ іграшки, канцтовари, одяг, солодощі в рамках благодійної акції «Миколай про тебе не забуде».

## **СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ. УЧАСТЬ У ПРОЕКТАХ**

У поточному році школа співпрацювала із Дитячим фондом, Будинком дитини, «Благодійний квиток», в ході яких було зібрано та перераховано кошти для допомоги дітям. Слід відмітити активну спільну діяльність ліцею № 27 з Палацом учнівської молоді, Ляльковим та Драматичним театром, Центром національно-патріотичного виховання дітей та молоді у місті Луцьку, Волинською обласною філармонією, правоохоронними органами, органами юстиції, медичними установами міста, благодійним фондом Ігоря Палиці «Тільки разом», Українським інститутом національної пам'яті, організацією «Червоний хрест».

У 2020 році наш ліцей став учасником п'ятої хвилі Всеукраїнської програми освіти з демократичного громадянства "Демократична школа". Програма реалізується Європейським центром ім. Вергеланда та Міністерством освіти і науки України у співпраці з Радою Європи та за підтримки Міністерства закордонних справ Королівства Норвегія. Вона спрямована на підтримку демократизації та децентралізації середньої освіти в Україні, пропагування принципів Хартії Ради Європи з освіти для демократичного громадянства, прав людини та розбудову мережевих зв'язків між школами різних регіонів країни. Європейський центр імені Вергеланда – експертний центр Ради Європи у сфері освіти для демократичного громадянства, прав людини та міжкультурного порозуміння, заснований у 2008 році в Осло. Мета Центру – сприяти розвитку культури демократії та усталенню демократичних практик у суспільстві через освіту для демократичного громадянства і прав людини.

З метою розвитку демократичної культури в школі Програма передбачає дії в трьох напрямках:

- демократичне шкільне середовище та демократичне врядування
- підходи ОДГ/ОПЛ в навчально-виховному процесі
- співпраця та партнерство з громадою (в т.ч. органами місцевого самоврядування)

На першому етапі творча група пройшла тренінгове навчання у Львові. В ліцеї відбулись інформаційні зустрічі з педагогічним, учнівським та батьківським колективами. В умовах карантину зустрічі з тренерами школи відбувались в онлайн-форматі. На серпень заплановано етап проведення самоаналізу нашого навчального закладу та визначення пріоритетних напрямків розвитку в вдосконалення.

## **ЗВІТ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ ЗА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Постійна, цілісна та професійна діяльність соціально-психологічної служби ліцею передбачає здійснення систематичних та комплексних заходів, спрямованих на подолання життєвих труднощів, збереження та підвищення

соціального статусу дітей. Така діяльність сприяє вивченню психолого-педагогічного статусу учнів соціально-незахищених категорій, створенню соціально-психологічних умов для їх розвитку та наданню спеціальної психолого-педагогічної допомоги дітям.

Соціально-психологічною службою ліцею спільно із класоводами та класними керівниками проводилася наступна робота:

- збиралися об'єктивні дані про соціальний статус учнів, проводився їх аналіз, внаслідок чого виокремилася група дітей соціально незахищених категорій:

1) діти з інвалідністю – 24;

2) діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 54;

3) діти трудових мігрантів – 4;

а також такі категорії сімей:

1) неповні сім'ї – 67, з них: сім'ї, в яких батьки розлучені – 48; сім'ї, в яких дитину виховує одинока мати – 12; сім'ї, в яких виховується дитина напівсирота – 7;

2) багатодітні сім'ї – 62;

3) малозабезпечені сім'ї – 9;

4) діти учасників АТО – 42;

5) діти, тимчасово переселені зі східних регіонів та АР Крим – 7;

- створили банк даних учнів соціально незахищених категорій (списки соціальних категорій);

- проводилася індивідуальна поглиблена діагностика дітей пільгових категорій, вивчалися та оцінювалися особливості діяльності і розвитку учнів;

- здійснювалося індивідуальне та групове консультування дітей соціально-незахищених категорій за результатами діагностики, проводилися індивідуальні корекційно-виховні бесіди;

- проводилася систематична комплексна робота з батьками учнів пільгових категорій та із сім'ями, що опинились у складних життєвих обставинах (індивідуальні бесіди з батьками, консультації за поточними проблемами); педагогічна просвіта батьків;

- проводилася робота (з метою допомоги учням пільгових категорій) із вчителями-предметниками, класоводами та класними керівниками: консультації з питань особливостей індивідуального підходу до учнів пільгових категорій під час навчально-виховного процесу;

- забезпечувалися дотримання норм охорони та захисту прав дітей соціально-незахищених категорій, представлення їх інтересів у різноманітних інстанціях;

- залучено Луцький міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, службу у справах дітей Луцької міської ради, міський центр планування сім'ї, Луцький центр зайнятості у питанні проведення культурно-освітньої та профілактично-виховної роботи з дітьми соціально-незахищених категорій;

- здійснювався систематичний контроль за успішністю учнів пільгових категорій та надана допомога (за потребою) цим учням;

- здійснюється допомога у професійному самовизначенні учнів пільгових категорій за тестом Д.Голанда, проводилися індивідуальні консультації (за зверненнями дітей), а також спільне тестування по профорієнтації з Луцьким центром зайнятості.

У вересні соціально-психологічною службою, класоводами, класними керівниками здійснювалося обстеження матеріально-побутових умов проживання та умов виховання учнів соціально-незахищених категорій. Під час обстежень виявлялася кількість сімей, які потребують особливої уваги, матеріальної допомоги, соціально-педагогічного супроводу. Проводилася організована робота з метою надання потрібної допомоги учням пільгових категорій. Для повноцінної організації навчально-виховного процесу діти соціально-незахищених категорій забезпечуються необхідними підручниками та канцелярським приладдям, шкільною та спортивною формами. Була виділена сума у розмірі 3000 грн для допомоги сім'ї нашого учня початкової школи.

Протягом останніх років для учнів, батьки яких є учасниками АТО та учнів, тимчасово переселених зі східних регіонів, управлінням освіти Луцької міської ради було організовано видачу проїзних квитків на безкоштовний проїзд у міських тролейбусах.

Діти пільгових категорій (діти з особливими потребами, діти з малозабезпечених та багатодітних сімей, діти, які опинились в складних життєвих обставинах, діти учасників АТО та діти, тимчасово переселені зі східних регіонів та АР Крим) залучалися до святкування Новорічних, Різдвяних свят з врученням подарунків.

За 2019-2020 навчальний рік були проведені наступні методичні та просвітницькі заходи для педагогів, батьків, психологів та соціальних педагогів міста:

1. Засідання школи молодого педагога, виступ з елементами тестування на тему «Формування взаємодії батьківської громади із вчителями, класоводами, класними керівниками у ліцеї» (Велемець, М. А, Жулковська Т. Є.), «Медіаграмотність та навички саморегуляції як умова дистанційного навчання» (Велемець, М. А, Жулковська Т. Є.)

2. Виступ на онлайн засіданні методичного об'єднання «Розвиток професійних навичок, підтримка обдарованих учнів, створення умов для саморозвитку особистості» (Жулковська Т.Є.)

3. Проведено онлайн засідання м/о вчителів трудового навчання, образотворчого мистецтва, музики та соціально-психологічної служби (21.05.20) (Велемець М. А.)

4. Виступ на засіданні методичного об'єднання «Особливості проведення інтегрованих уроків» (Жулковська Т.Є.)

5. Психолого-педагогічний консилиум по 5-х класах з питання адаптації учнів до навчання у середній школі. (Велемець М. А.)

6. Підготовлено статтю «Медіаграмотність та навички саморегуляції як умова дистанційного навчання» дозбірника «Освітні горизонти» (Велемець, М. А, Жулковська Т. Є.)

7. Виступ на педагогічній раді (січень 2020 р.) на тему «Формування інклюзивної грамотності у всіх учасників освітнього процесу» (Велемець, М. А, Жулковська Т. Є.)

8. Проведення засідання супервізійної групи соціальних педагогів «Соціальна робота у сфері профілактики ВІЛ/СНІДу: від теорії до практики» (21.01.20, Велемець, М. А, Жулковська Т. Є.)

9. Проведення батьківських зборів у форматі «Світового кафе» з метою покращення психологічного клімату в колективах, формування мотивації до

навчання, вирішення конфліктних ситуацій (адміністрація, Велемець, М. А, Жулковська Т. Є.)

10. На сайті ліцею створена сторінка психологічної служби, де розміщуються актуальні матеріали, статті, посилання для учнів та батьків.

11. Посилена увага приділяється дітям соціально-незахищених категорій, проводиться індивідуальна діагностика та корекційна робота (Велемець, М. А.)

Протягом року проводився факультатив «Рівний-рівному» та «Риторика» для учнів середньої школи (Велемець М. А., Жулковська Т. Є.)

Для діагностики адаптації до навчання першокласників було проведено «Графічний диктант» для визначення просторової уяви, вміння дитини орієнтуватися на зразок, особливості розвитку довільної уваги, сенсомоторної координації.

На паралелі четвертих класів з метою визначення готовності до вступу в ліцей було проведено наступну діагностику: визначення рівня пізнавальних процесів та самооцінки.

Під час вивчення адаптації до навчання в ліцеї було проведено діагностику за наступними методиками: «Визначення рівня шкільної тривожності», «Діагностика типу темпераменту», «Вад особистісного розвитку», «Соціометрія»; анкета «Батьки-діти» (для визначення стосунків у сім'ї) на батьківських зборах

З метою дослідження адаптації учнів 10-х класів до умов шкільного життя була проведена діагностика за наступними методиками: тест Равена (тест на інтелект), визначення рівня самооцінки.

Протягом навчального року було проведено індивідуальні та групові консультації учнів та батьків за результатами діагностики та на особистісний запит (стосунки в сім'ї, стосунки з однолітками, професійне визначення).

## **ОРГАНІЗАЦІЯ СПОРТИВНО-МАСОВОЇ ТА ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОЇ РОБОТИ**

Спортивно-масова та військово-патріотична робота в школі невід'ємно пов'язана з організацією та проведенням спортивно-масових і військово-патріотичних заходів в позаурочний час. У своїй практичній роботі вчителі методичного об'єднання використовують нові нетрадиційні форми методичної роботи. На засіданнях обговорюють питання, що стосуються нових технологій і реалізацій проблеми, над якими працюють вчителі.

Згідно з результатами медичних оглядів, проведених у 2019-2020 н. р. , лише 129 учнів із 456 займалися в основній групі у початковій ланці, в середній ланці із 310 учнів – 71, старшій – з 40 учнів – 8. У зв'язку з цим у школі працювали групи учнів, які за станом здоров'я віднесені до спеціальних медичних груп. Для них організовані окремі заняття.

Протягом навчального року нашою кафедрою проводилися такі заходи: Олімпійський тиждень, «Козацькі забави», тиждень фізичної культури та спорту, зустріч з майстром спорту міжнародного класу (важка атлетика) учасницею олімпіади в Пхеньяні (2008р) Миронюк Надією, відкритий захід до дня цивільної оборони.

Збірні команди брали участь:

- у кубку фонду Ігоря Палиці «Тільки разом» з міні-футболу серед учнів 5-х класів (I місце в своїй підгрупі) (Бабула А.А.);



- у міських спортивних змаганнях «Веселі старты», 4-ті класи (17 грудня 2019 ) (Бабула А.А.);
- у міських спортивних змаганнях «Нащадки козацької слави», в яких дівчата зайняли I місце (Бабула А.А.)
- у міських змаганнях з волейболу серед учнів 9-10 класів (24-28 лютого 2020 (Макеєв Ю.В., Саган Л.М., Бабула А.А.)
- у міських змаганнях з баскетболу серед шкіл міста 5-9 класи (2 місце в підгрупі) (Саган Л.М., Бабула А.А.)
- у міських змаганнях «Шабля» серед школярів, організовані Асоціацією баскетбольної ліги. Учень 7-Б класу Кунчик Олександр визнаний кращим гравцем. (Саган Л.М, Макеєв Ю.В.)
- у міських змаганнях по футболу на першість міста серед учнів 6-х класів (Макеєв Ю.В.)

Крім того, у школі проводилися:

- веселі старты до Дня козацтва 12 жовтня 2019 серед 3-х класів (Бабула А.А.),
- веселі старты до Дня святого Миколая серед 4-х класів 12 грудня 2019 (Бабула А.А.)
- легкоатлетичні змагання до Дня козацтва 11 жовтня 2019 серед 6-8-х класів (Петровці А.В., Саган Л.М.)
- до Дня козацтва проведені військово-спортивні змагання між учнями 9-10х класів (Чепела В.Г., Бабула А.О., Саган Л.М.)
- першість по футболу до Дня Святого Миколая 13 грудня 2019 року серед школярів 6-х класів (Саган Л.М.)
- до Дня цивільної оборони проведені спортивні змагання серед учнів 3-х класів (Наталіч О.В., Зейко І.В.)
- відкритий урок з фізкультури на базі 2-В класу (Наталіч О.В.)

Учні школи брали участь у різноманітних Всеукраїнських та міжнародних змаганнях з різних видів спорту. Наші призери: Наталіч Дмитро (5-Б клас) - рукопашний бій, Щесюк Матвій (5-Б клас) - хокей, Оноприюк Данііл (5-А клас) - футбол, Павлюк Олексій (5-А клас) - футбол, Кунчик Олександр (7-Б клас) - баскетбол, Демков Назар та Дудар Валерій (6-В клас) - баскетбол, волейбол, Романюк Мар'яна (9 клас) - волейбол, Ішук Дарина (6-Б клас) - першість міста у змаганнях «Козацький гарт» та інші.

Учитель фізкультури Наталіч О.В., яка викладає в початковій школі, щотижня проводила з учнями спортивні розваги.

З метою формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності та любові до Батьківщини, готовності до виконання громадянського обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності та незалежності України та для кращого засвоєння предмету захисту Вітчизни учителями використано багато практичних форм навчання, зокрема, профорієнтаційні зустрічі, дистанційне навчання та індивідуальне спілкування за допомогою інноваційних технологій, зокрема:

- ✓ запрошувалися члени громадської організації «Школа безпеки та виживання дітей «Тивер» (для практичних робіт по проведенню серцево-легеневої реанімації)
- ✓ організовані інформаційні та профорієнтаційні зустрічі з представниками військової частини 1141 Національної гвардії України м. Луцька

та зустрічі з працівниками Головного управління Національної поліції України у Волинській області та Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

✓ проведено дистанційні відео брейн-ринги; міжшкільну гру «Хто зверху» (за участю учнів 10-х класів ліцеї № 27 та № 28).

На уроках фізичної культури, захисту Вітчизни, ритміки значна увага приділялася питанням охорони життя та здоров'я учнів. Відповідно до вимог «Типового положення про навчання з питань охорони праці», проведено з учнями вступний, первинний, позаплановий, цільовий інструктаж з техніки безпеки життєдіяльності. Під час навчальних уроків питання дотримання учнями норм безпеки постійно знаходилися в полі зору вчителів. Учителі постійно контролювали навантаження учнів під час уроку, достатньої уваги приділяли умінню учнів здійснювати самоконтроль за своїм організмом (вимірювання пульсу до і після навантаження, правильність дихання, тощо).

На заняттях хореографії учителі використовували найкращі надбання світової і вітчизняної хореографічної культури, працювали над вихованням шанобливого ставлення до представників протилежної статі, формуванням основ етикету. Учителі хореографії готували учнів до свят «Прощання з Букварем», «Посвяти в першокласники», конкурсів «Ліцей має таланти», «Екологічна агітбригада».

У ліцеї повноцінно працював басейн, де тренери з плавання Губенко С.О. та Андрієвська О. В. проводили уроки, на яких діти удосконалювали різні техніки і види плавання.

### **ПРО СТАН РОБОТИ СПЕЦМЕДГРУП У ЛІЦЕЇ**

На виконання спільного наказу Міністерства охорони здоров'я та Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», закону України «Про загальну середню освіту», на підставі медичного огляду учнів школи у 2019, 2020 роках та довідок про стан здоров'я, затверджених КЗ «Луцька міська дитяча поліклініка», з метою забезпечення гармонійного розвитку учнів, реабілітації хворих дітей у ліцеї у 2019-2020 н.р. було організовано роботу двох спеціальних медичних груп.

До складу I групи входило 13 учнів 1-4 класів; до складу II групи - 16 учнів 5-10 класів. Списки спецмедгруп погоджено з відділенням обов'язкових профілактичних медичних оглядів, затверджених КЗ «Луцька міська дитяча поліклініка» та затверджено наказами по школі («Про організацію роботи спеціальних медичних груп» із фізичного виховання у I семестрі 2019-2020 н.р. та аналогічним наказом у II семестрі).

Заняття I спеціальної медичної групи проводили Наталіч О.В., II групи - Бабула А.А. згідно графіка.

До послуг ліцеїстів – ресурсна кімната, в якій займаються діти з особливими потребами. Кімната оснащена спеціальним інвентарем.

Учителі фізичного виховання, які проводили заняття спецмедгруп тісно співпрацювали із медичною службою школи, класними керівниками, батьками дітей, проводили роз'яснювальну роботу щодо важливості таких занять.

### **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ХАРЧУВАННЯМ**

Дирекцією ліцею, відповідними службами створюються належні умови організації раціонального харчування дітей відповідно до санітарно-гігієнічних вимог. Робота шкільної їдальні знаходилася на постійному контролі адміністрації школи, громадських організацій, адміністрації КЗ “КШСХ”.

Асортимент продукції, що пропонувався, включає гарячі страви та буфетну продукцію. Якість страв, їх калорійність відповідала нормам. Обов’язковим було дотримання норм перспективного та щоденного меню.

Якісній організації харчування учнів сприяють створенні належним чином умови:

- \* контроль постачання проточної холодної та гарячої води;
- \* забезпечення відповідним обладнанням та миючими засобами;
- \* кадровий склад характеризується високим рівнем професійної кваліфікації, допущений до роботи медичною комісією;
- \* харчування учнів організовано за графіком;
- \* на належному рівні проходить чергування вчителів та учнів у їдальні;
- \* щодня знівається бракераж сировини та готової продукції, що реєструється у відповідних журналах.

Створено необхідні умови для організації харчування дітей-сиріт та дітей батьків учасників АТО, а також дітей з малозабезпечених сімей;

Звільнено дітей-сиріт та дітей батьків - учасників АТО, а також дітей з малозабезпечених сімей від оплати за харчування.

У вересні та січні проводилися батьківські збори у 1-10 класах початкової школи, під час яких проведено роз’яснювальну роботу серед батьків щодо користі отримання гарячого харчування. Класоводами проводився чіткий облік учнів охоплених гарячим харчуванням, щомісячний звіт у централізовану бухгалтерію шкіл міста.

У 2019-2020 н.р. було охоплено харчуванням:

1-10 класи – 100 %;

Через буфетну торгівлю – 100%.

### **ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ДИТИНСТВА, ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ, САНІТАРНО-ГІГІЄНИЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ПРАЦІ, САНІТАРНО ГІГІЄНИЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ.**

Для покращення умов охорони праці, здоров’я працівників та учнів у цьому році здійснено такі заходи:

- навчання та інструктажі з охорони праці проводяться відповідно до вимог;
- ліцей забезпечений усіма необхідними нормативними документами та літературою;
- вчасно проведено перевірку вогнегасників;
- згідно плану проведена навчальна евакуація з навчального закладу у разі пожежі або будь якої іншої небезпеки;
- керівний склад ліцею, відповідальні за охорону праці в ліцеї та учителі предметів з підвищеною небезпекою проходять навчання з охорони праці та пожежної безпеки відповідно до вимог;
- вчасно проведено випробування опору заземлення та ізоляції, електроінструменту, діелектричних засобів, засобів індивідуального захисту;

- техперсонал у повному обсязі забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами та засобами індивідуального захисту;
- облаштовано туалети для людей з особливими потребами;
- за потреби вчасно здійснювався поточний ремонт електромережі, водогону та каналізації;
- постійно підтримуються в належному стані аптечки в медпункті та в кабінетах підвищеної небезпеки;
- усі працівники вчасно проходять періодичні медичні огляди.

Під час освітнього процесу у 2019 – 2020 н. р. було зафіксовано випадок травматизму працівника школи Дмитрука М.В. (19.01.2020 р.) та учениці 6-Б класу Злотко Марти (10.03.2020 р). Після кожного з цих випадків були проведені службове розслідування та заходи щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності.

### **ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ УЧНІВ ЗА ІНДИВІДУАЛЬНИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ПЛАНАМИ**

У ліцеї індивідуальне навчання організовано згідно із законами «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №8 від 12.01.2016 (із внесеними змінами згідно з наказом МОН України № 624 від 06.06.2016), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01.07.2016 року за № 905/29035.

Відповідно до заключень ЛКК на педагогічному патронажі у 2019-2020 н.р. перебували 2 учнів. Вони займалися за програмою ЗОШ упродовж навчального року.

Одна учениця навчалась на екстернатній фомі за програмою 8 класу.

На підставі заяв від батьків за рішенням педагогічної ради в другому семестрі двоє учнів було переведено на сімейну форму навчання.

Для організації індивідуального навчання складено плани на кожного учня відповідно до Типових планів, які затверджені директором школи, видано накази директора ліцею. Розклад занять для школярів складено з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я кожної дитини і погоджено з їхніми батьками.

Згідно з планом роботи школи проводився систематичний контроль реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на якісну освіту.

Результати річного оцінювання було розглянуто на засіданні педагогічної ради ліцею, ухвалено рішення про переведення цих учнів у наступні класи.

### **АНАЛІЗ РОБОТИ ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ.**

Шкільна бібліотека – структурний підрозділ школи, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Робота бібліотекаря полягає у створенні оптимальних умов для розвитку особистості учня та допомоги в роботі педагога.

У 2019-2020 н.р. за державний кошт до фонду бібліотеки надійшло 8 примірників художньої та науково-публіцистичної літератури, також 134 примірники навчально-методичних посібників.

Була проведена акція «Подаруй бібліотеці книгу», до якої долучились батьки та педагоги. Передплачено електронні видання «Практика управління

закладом освіти» та «Заступник директора школи». Отримано безкоштовну підписку науково-популярного природничого журналу для дітей «Колосок» та газету «Колосочок».

У 2019-2020 н.р. на баланс бібліотеки ліцею надійшли підручники:

- 1 клас – 459 примірників,
- 2 клас – 912 примірників,
- 6 клас – 291 примірник,
- 10 клас – 548 примірників ,
- 11 клас – 1 469 примірників.

Бібліотека забезпечена ноутбуками з під'єднанням до мережі Інтернет; у наявності – комплекти копій підручників 1-10 класів у форматі PDF, якими можна скористатись у читальному залі для перегляду або копіювання на свій носій інформації.

У шкільній бібліотеці були проведені екскурсії для учнів 1-их класів, бібліотечні уроки для 2-го класу. До Дня рідної мови учнями 9 класу проведено урок української мови "Мова - багатство народу!».

### **АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА**

#### **про підсумки роботи із зверненням громадян, що надійшли до комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради Волинської області» у 2019 - 2020 навчальному році**

Упродовж 2019 - 2020 н.р. робота із зверненнями громадян в комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради Волинської області» проводилась відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України від 07.02.2008 року № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», розпоряджень голови обласної та міської ради з даного питання.

Протягом 2019 - 2020 н.р. до ліцею № 27 письмових звернень не надходило. На сьогоднішній день не перебуває у стадії розгляду жодного звернення.

Розгляд усних звернень, що надходили, здійснювався своєчасно, без порушення строків, установлених законодавством.

### **ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ З ПИТАНЬ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ТА КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЇ НВП У 2019-2020 Н.Р.:**

1. Продовжено роботу офіційного сайту КЗЗСО «Луцький ліцей №27 Луцької міської ради Волинської області» <https://lyceum27lutsk.e-schools.info/>
2. Усі вчителі та учні ліцею мали індивідуальний доступ до електронних журналів та щоденників на сайті ліцею. За бажанням батьки могли отримати батьківський доступ до електронних щоденників своїх дітей. Це забезпечило безперервний зв'язок всіх учасників освітнього процесу. Даний сервіс активно використовувався зокрема під час дистанційного навчання в період карантину.
3. Забезпечення повноцінної роботи закладу у всеукраїнському проєкті «Україна. ІСУО», оновлені в цій системі електронні бази даних вчителів та учнів 1-10 класів, підготовлена інформація для друку документів про освіту для 9 класу,

занесена інформація про приміщення ліцею, забезпечено передачу статистичних звітів через систему.

4. Оновлено електронну базу учнів 1-10 класів закладу.  
5. Оновлено електронну базу даних вчителів.  
6. Забезпечено використання вільного програмного забезпечення на ПК кабінетів інформатики.

7. Виділено пересічні множини користувачів у домені ліцею [lyceum27lutsk.org](http://lyceum27lutsk.org), створено групи з власними адресами електронної пошти (адміністрація, класні керівники, вчителі певного методичного об'єднання та інше). Це дозволило спростити інформаційні розсилки, розподіл рівня доступу і тому подібне. Корпоративна пошта дозволила істотно спростити інформаційний обмін усередині закладу. Використання сервісів Google під час дистанційного навчання забезпечило можливість доступу всіх учнів та педагогів до онлайн-уроків, обміну завданнями в класрумах та інше.

8. Важливим етапом в роботі було навчання педагогів. З цією метою регулярно проводилися практичні тренінгові заняття для вчителів по використанню конкретного сервісу Google в освітньому процесі. Педагоги навчалися на онлайн-курсах, брали участь у вебінарах, займалися самоосвітою...

Оскільки до пакету «Google Apps для освіти» входять більшість сервісів, що надаються компанією Google, педагоги отримали можливість зручної спільної роботи з документами за допомогою GoogleDocs, ведення власних календарів зайнятості, планування спільних заходів (у рамках сервісу Календар), синхронізація даних між комп'ютерами (на роботі і удома) за допомогою Google Діску.

9. Активізовано роботу щодо впровадження дистанційного навчання для учнів з використанням хмарних сервісів домену та веб-сайту ліцею.

### **МАТЕРІАЛЬНО ТЕХНІЧНА БАЗА:**

Навчальні класи, кабінети, допоміжні приміщення обладнані шафами, стільцями, столами, а також іншим інвентарем необхідним для освітнього процесу.

У наявності:

98 ноутбуків,

23 інтерактивні дошки

2 мультиборда,

7 принтерів для кольорового друку та 3 для чорно-білого.

3 проекційних екрани

29 мультимедійних проектори

1 цифрове піаніно,

6 телевізорів

6 електричних бойлерів,

4 холодильники,

1 праска,

2 швейні машинки,

39 вогнегасників,

35 дошка-стандарт

12 інструментальних металевих шаф

44 архівних металевих стелажів,

30 ліжок дитячих.

Навчальні кабінети забезпечені інтернетом, у приміщенні школи та дворі функціонують відеокамери.

Дякуємо батькам, піклувальній раді ліцею, за активну громадську позицію, допомогу та співпрацю.

2019 – 2020 навчальний рік продемонстрував, що педагогів та учнів нашої школи об'єднує потужний командний дух та гордість за ліцей. Попереду – нові перспективи, плани, звершення. Дякую усім за наполегливу, творчу працю і бажаю здоров'я та успіхів у наступному навчальному році!