

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЛІЦЕЮ № 27 Бондаря В.О.
перед педагогічним колективом та громадськістю 07.06.2019**

ШАНОВНІ ПРИСУТНІ!

Центральне місце в системі освіти належить середній школі. У школі формується особистість, її громадянська позиція та моральні якості. Тут вирішується, чи людина захоче і чи зможе навчатися впродовж життя, адже метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

Сьогодні ми підбиваємо підсумки першого року діяльності колективу Луцького ліцею № 27. Рік цікавої, продуктивної роботи, творчих здобутків, досягнень, нових відкриттів та звершень. У звітному навчальному році діяльність педагогічного колективу була спрямована на виконання Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Концепції НУШ», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Ще зовсім недавно – лише 9 місяців тому, учні вперше переступили поріг новозбудованої школи у 55 мікрорайоні міста. Метою діяльності ліцею загалом та кожного педагога зокрема є розвиток закладу, що орієнтований на модель випускника, характерними рисами якого є гармонійно розвинений, національно свідомий, високоосвічений, життєво компетентний громадянин, здатний до саморозвитку та самовдосконалення; створення позитивного іміджу закладу у 55 мікрорайоні та місті Луцьку.

Переді мною та моєю командою постало непросте завдання – забезпечення та функціонування всіх складових сучасної нової української школи.

Зокрема:

- нове змістове наповнення освітнього процесу сучасної школи;
- дитиноцентризм - орієнтація на учня, на його інтереси, потреби, відкриття та підтримка талановитості кожної дитини;
- виховання, зосереджене на людських цінностях, які, під впливом сучасності, постійно зазнають змін;
- педагогіка партнерства - спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками;
- сприяння вмотивованості та компетентності кожного педагога;
- створення нового освітнього середовища тощо.

Отож, зупинимось на кожному вищезазначеному пункті більш детально.

Вважаю за доцільне висвітлити складові діяльності, спрямованої на забезпечення умов розвитку кожного учня, вмотивованості та професійного зростання кожного педагога та результати навчальної діяльності.

Про роботу вчителів початкових класів

2018-2019 навчальний рік став важливим кроком у роботі педагогічного, батьківського та учнівського колективів, створенню умов розвитку кожної дитини та її самовдосконалення, впровадження в практику роботи інноваційних методів та технологій навчання учнів.

Робота вчителів початкових класів була спрямована на впровадження Державного стандарту початкової освіти, за яким розпочали навчання першокласники з 1 вересня 2018 року.

Основною новацією, яка входить в практику діяльності початкових класів закладів загальної середньої освіти, є структурування змісту початкової освіти на засадах інтегрованого підходу у навчанні, тож цілком зрозуміло, що вчителі початкових класів працювали над реалізацією науково-методичної проблеми «Нова українська школа: стратегія змін в освітньому середовищі початкової школи».

Учні початкових класів, зокрема 2-ї, 3-ї та 4-ї класи у 2018-2019 н.р. навчалися за типовою освітньою програмою загальної середньої освіти та впровадженням новітніх методів і сучасних технологій НУШ.

А з 1 вересня 2019 року два 1-ї класи ліцею навчатимуться за програмою всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України». Таким чином ми долучаємося до впровадження в освітній простір країни системи пошуку, розвитку та педагогічної підтримки інтелектуально здібних дітей та учнівської молоді.

Для забезпечення належних умов для організації навчально-виховного процесу учнів 1-4 класів, відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти, методичним об'єднанням були проведені засідання, на яких обговорювались актуальні теми. Значна увага приділялась національно-патріотичному, художньо-естетичному вихованню школярів.

Школа I ступеня – це 11 класів, у яких навчається 327 учнів

Класи	К-сть класів	В них учнів
1	4	123
2	3	77
3	2	62
4	2	65

Середня наповнюваність станом на 03.09.2018 року – 28 уч.

Загальні результати навчальних досягнень учнів школи (середній бал) за II семестр 2018-2019 навчального року подано в таблиці:

Клас	Високий рівень знань		Достатній рівень знань		Середній рівень знань		Початковий рівень знань		Середній бал
	Кількість учнів	Відсоток учнів	Кількість учнів	Відсоток учнів	Кількість учнів	Відсоток учнів	Кількість учнів	Відсоток учнів	
3-А	23	74,2	8	25,2	0	0	0	0	9,95
3-Б	16	51,6	15	48,4	0	0	0	0	9,45
4-А	17	53,1	14	43,8	0	0	0	0	9,6
4-Б	21	63,6	11	33,3	1	3	0	0	9,38

У 2018-2019 н.р. у школі I ступеня: працювали - 11 класоводів, 4 вихователі ГПД, корекційний педагог в інклюзивному класі, логопед. До послуг наших молодших школярів обладнано 11 навчальних кабінетів, 2 спальні кімнати, 1 кабінет для групи продовженого дня 2-их класів.

Належна увага приділялася створенню сприятливого середовища для адаптації дітей до систематичного шкільного навчання. Класні кімнати обладнані відповідними шкільними меблями, які відповідають віковим особливостям відповідної вікової категорії учнів, обладнані гардероби, в яких учні зберігають спортивну форму, змінне взуття. Для дітей організовано належне гаряче харчування; облаштовано ігрові куточки, приміщення для організації рухливих ігор. Учні 1-4 класів забезпечені підручниками та зошитами, вчителі новими програмами і методичними посібниками.

В кабінетах початкових класів стаціонарно функціонують 11 проекторів та 9 інтерактивних дошок з технічними можливостями під'єднання до Інтернету. У кожному навчальному кабінеті є ноутбук.

У навчально-виховному процесі вчителі початкових класів впроваджують сучасні цифрові та інтерактивні технології. Уроки з мультимедійною підтримкою використовуються для посилення навчального ефекту, як пояснювально-ілюстративний метод навчання. На таких уроках застосовують мультимедійні продукти: презентації, фрагменти навчально-пізнавальних мультфільмів, педагогічних програмних засобів у режимі демонстрації тощо.

З метою створення умов для індивідуальної самореалізації учнів, розвитку і саморозвитку їх особистісних якостей вчителі початкових класів здійснюють особистісно орієнтоване навчання та виховання. Така організація навчання реалізується у багатьох освітніх технологіях: технології проектів, розвивальному, проблемному, диференційованому, інтерактивному навчанні та ін.

Майже всі учні 1-4 класів стали активними читачами бібліотеки. Учителями початкових класів разом із працівниками бібліотеки проводяться літературні уроки, виховні заняття, зустрічі з дитячими письменниками.

Учні початкових класів брали участь в математичних конкурсах «Кенгуру», з розв'язування логічних задач, в конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика, природничому конкурсі «Осінній колосок» та «Весняний колосок».

З метою адаптації учнів до навчання, згуртування класних колективів, пізнання один одного були проведені різноманітні заходи: батьківські збори, консультації педагогів, круглі столи, позакласні виховні заходи, родинні свята, екскурсії, майстер-класи, зустрічі, виставки робіт, тощо.

Створювались оптимальні психолого-педагогічні умови для самореалізації індивідуального розвитку особистості як учнів, так і вчителів кафедри. Система роботи в початкових класах була побудована так, що всі заходи готувалися спільно: учитель-батьки-діти. Адже саме така співпраця допомагає згуртувати дитячі колективи, а співпраця з батьками – невід'ємна частина навчально-виховного процесу. Саме педагогіка партнерства виступала ключовим аспектом в організації та проведенні будь-якого дійства, родинного свята, вистави, вікторини, зустрічі тощо.

АНАЛІЗ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ ЗА 2018-2019 Н.Р.

Діяльність педагогічного колективу ліцею у середній школі була спрямована на вирішення таких завдань:

- пошук та цілеспрямований відбір обдарованих дітей;
- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного та фізичного розвитку учнів школи;
- упровадження прогресивних технологій навчання;
- формування в учнів потреби до самоосвіти, до творчості;
- надання можливості учням реалізовувати власні творчі ідеї під час науково-дослідницької роботи;
- виховання національно свідомого громадянина України;
- задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні.

У школі II ступеня навчалось 235 учнів.

Класи	Класний керівник	Кількість учнів
5-А	Дубенчук А.Б.	25
5-Б	Хаврук Я.В.	25
5-В	Свиридова Т.В.	25
6-А	Валенко Л.О.	33
6-Б	Кошла О.І.	33
7	Жулковська Т.Є.	34
8	Новосад Л.С.	31
9	Ходаковська Т.В.	30

Аналіз рівня навчальних досягнень учнів показав, що середній бал по ліцею у поточному навчальному році становить 9,1

Загальні результати навчальних досягнень учнів школи (середній бал) за II семестр 2018-2019 навчального року подано в таблиці:

Клас	Високий рівень знань		Достатній рівень знань		Середній рівень знань		Початковий рівень знань		Середній бал
	Кількість учнів	Відсоток учнів	Кількість учнів	Відсоток учнів	Кількість учнів	Відсоток учнів	Кількість учнів	Відсоток учнів	
5-А	18	69,2	8	30,8	0	0	0	0	9,72
5-Б	11	44	12	48	2	8	0	0	9,0
5-В	8	30,8	16	61,5	2	7,7	0	0	8,47
6-А	11	34,4	19	59,4	2	6,3	0	0	8,89
6-Б	4	12,5	25	78,1	3	9,4	0	0	8,17
7	6	17,6	22	64,7	6	17,6	0	0	8,11
8	10	32,3	19	61,3	2	6,5	0	0	8,6
9	6	20	24	80	0	0	0	0	8,71

За результатами річного оцінювання немає учнів з оцінками початкового рівня, хоча прикро що є такі оцінки за семестр. Приємно відзначити, що 100 учнів закінчили навчальний рік з оцінками лише високого рівня і нагороджені Похвальними листами (у школі першого ступеня – 74 учні, у школі II ступеня – 26 учнів).

Класи	Класний керівник	Кількість відмінників
2-А	Демчук С.Г.	8
2-Б	Герасимова І.А.	15
2-В	Словік О.М.	6
3-А	Фокін Т.Л.	15
3-Б	Шкред І.С.	8
4-А	Замрій О.В.	12
4-Б	Зелінська О.І.	10
5-А	Дубенчук А.Б.	4
5-Б	Хаврук Я.В.	2
5-В	Свиридова Т.В.	2
6-А	Валенко Л.О.	8
6-Б	Кошла О.І.	3
7	Жулковська Т.Є.	3
8	Новосад Л.С.	4
9	Ходаковська Т.В.	5

Найбільше відмінників у 2-Б та 3-А класах (школи І ступеня) та 6-А класі (школи ІІ ступеня).

У 2018-2019 н.р. державна підсумкова атестація здійснювалась у 4 та 9 класах.

Інформація про результати ДПА у 4 класах

Здавало ДПА – 65 учнів

Звільнені від ДПА – немає

Предмети	К-сть учнів, які здавали	Рівень досягнень			
		Високий, к-сть / %	Достатній, к-сть / %	Середній, к-сть / %	Початковий, к-сть / %
Українська мова	65	34 52%	27 42%	4 6%	-
Математика	65	48 73,9%	16 24,6%	1 1,5%	-

Інформація про результати ДПА у 9 класі

Здавало ДПА – 28 учнів

Звільнені від ДПА – 2.

Предмети	К-сть учнів, які здавали	Рівень досягнень			
		Високий, к-сть / %	Достатній, к-сть / %	Середній, к-сть / %	Початковий, к-сть / %
Українська мова	28	12 / 42,9%	16 / 57,1 %	-	-
Математика	28	5 / 17,9 %	20 / 71,4 %	3 / 10,7 %	-

Англійська мова	28	14 / 50%	11 / 39,3 %	3 / 10,7 %	-
-----------------	----	----------	-------------	------------	---

З метою здійснення допрофільної підготовки в 5-7 класах викладався факультативний курс «Логічні стежинки математики». У 8-9 класах здійснюється поглиблене вивчення математики. В ліцеї також читались факультативи з української мови, природничих дисциплін, англійської мови. У рамках роботи Євроклубу проводились заняття польської та німецької мови.

ПРО РОБОТУ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

У ліцеї створено банк даних «Обдарованість».

Роботу з обдарованими дітьми вчителі та класні керівники проводили згідно індивідуальних планів роботи, які сприяли розвитку інтелектуальних здібностей, потенційних можливостей, критичності та культури мислення учнів.

Протягом року школярі залучалися до участі в I та II та III етапах учнівських олімпіад із навчальних предметів, творчих конкурсах, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах з навчальних предметів, спортивних змаганнях, предметних тижнях, роботі Малої академії наук України.

Приємно відзначити, що за результатами навчального року на обласному святі «Творча обдарованість» відзначили педагогів ліцею Бондаря В.О. та Стеблевця О.Л. за високий професіоналізм та вагомі досягнення у роботі з обдарованими дітьми, учень 9 класу Студницький Матвій нагороджений грамотою та грошовою винагородою. На міському святі відзначення обдарованої учнівської молоді «Учень року – 2019» в номінації «Кращий в галузі учнівських дискусій – 2018» було відзначено Студницького Матвія, в номінації «Кращий спортсмен» - учня 7 класу Новосада Ярослава. Також Матвій у 2019-2020 н.р. буде отримувати стипендію Луцької міської ради у галузі правознавства імені Миколи Куделі.

У міських предметних олімпіадах взяли участь 30 учнів. З них стали переможцями 6 учнів. Учні посіли 10 призових місць (I - одне, II – два, III – сім). Результативність участі становить 33% від загальної кількості учасників, рейтингова оцінка 0,6 (в неофіційному заліку з 30 навчальних закладів міста ми маємо 13 позицію).

Результати участі в предметних олімпіадах наведено в таблиці

Ім'я учня	Клас	Предмет	Місце	Вчитель
Студницький Матвій	9	Правознавство	I	Бондар В.О. Бондар В.О., Ходаковська Т.В. Новосад Л.С.
		Історія	II	
		Українська мова	III	
Іщук Олег	9	Математика	II	Кирилюк О.А. Стеблевець О.Л.
		Інформатика	III	
Григор'єв Владислав	9	Інформатика	III	Стеблевець О.Л.
Касарда Давид	8	Інформатика	III	Стеблевець О.Л.
Шевчук Дмитро	8	Інформаційні технології	III	Стеблевець О.Л.

Іванов Андрій	7	Математика	III	Кошля О.І.
---------------	---	------------	-----	------------

На обласній олімпіаді з правознавства Матвій Студницький посів III місце.

На міських математичних змаганнях імені М.П. Кравчука «Крок до вершин математики» учні 5 класу Кореневська Єльвіра та Кошинський Станіслав зайняли відповідно III та II місце (вчитель Мозолевська А.О.).

Учень 4 –А класу Горковчук Арсен зайняв II місце на малій предметній олімпіаді з англійської мови (вчитель Маринюк Л.В.) та III місце на малій предметній олімпіаді з математики (вчитель Замрій О.В.).

На обласні заочній Інтернет-олімпіаді з інформатики III місце зайняла учениця 6-А класу Захарчук Катерина (вчитель Стеблевець О.Л.).

Вчителі Бондар В.О., Захарчук В.Є. займались підготовкою учнівських команд до предметних турнірів. Так Студницький Матвій у складі збірної ліцею №27 та НВК №9 здобув перші місця на міському, обласному та Всеукраїнському турнірі юних правознавців. Учень 8 класу Захарчук Максим у складі збірної ліцею №27 та гімназії №21 здобув перші місця на міському турнірі юних фізиків (старша ліга) та обласному турнірі юних фізиків (юніорська ліга).

У перший навчальний рік на конкурс захист учнівських наукових робіт секції «Філософія» було представлено лише одну роботу (керівники Бондар В.О., Ходаковська Т.В.). Виступ учня 9 класу Студницького Матвія був успішним (I місце на міському та II на обласному етапі) .

В ліцеї створено шкільне наукове товариство «ЕВРИКА», яке зареєстроване як філія Волинського відділення МАН. На наступний рік вже подано 10 тем наукових робіт для затвердження, ще кілька на етапі підготовки.

Команди ліцею зайняли:

III місце на міському конкурсі "Ми Волиняни» (керівники Новосад Л.С. та Ходаковська Т.В.),

III місце у обласному конкурсі "Ерудити правознавства Волинського краю",

I місце у II обласному конкурсі учнівської молоді "Ліга юних економістів" у номінації "Юні інтелектуали» (керівники Гаврилевич Н.М. та Кирилюк О.А.);

I місце на міському фестивалі польської культури "Різдвяна містерія" (керівники Хаврук Я.В. та Лукашук О.О.);

Дипломанти міського конкурсу літературно-музичних композицій "Сонце України у наших руках"

Учні 6-А класу Захарчук Катерина та Хитрик Ілля були учасниками всеукраїнського конкурсу з програмування "Володарі SCRATCH" де серед 100 команд зайняли 10 місце в рейтингу (вчитель Стеблевець О.Л.).

Учні ліцею брали активну участь у конкурсах екологічного та краєзнавчого напрямків.

Зокрема

- Учениця 9 класу Фридрих Анастасія зайняла II місце на обласному етапі Всеукраїнського молодіжного Хакатону "X REALITY HACK-2019" та стала фіналістом Всеукраїнського етапу цього конкурсу в м. Херсон;

- Учні 9 класу Бринза Олександра та Григорьев Владислав здобули перемогу в номінації "Зразковий проект" XII Всеукраїнського дитячого форуму із міжнародною участю "Формула успіху правової держави очима дітей"(керівник Ходаковська Т.В.);

- Учні 8 класу Люта Наталія та Захарчук Максим стали переможцями обласного етапу заочного міжнародного конкурсу «Традиції народів України, Болгарії і Молдови щодо раціонального використання і збереження лісів та лісових ресурсів» у номінації «Традиційні форми сталого використання лісових ресурсів» (керівник Малишко О.І.);

- Бринза Олександра та Харчук Валерія (9 клас) зайняла II місце у міському конкурсі "Моя Батьківщина - Україна" (керівник Ходаковська Т.В.);

- Фридрих Анастасія та Позяйкіна Ольга - переможці міського та обласного етапів краєзнавчо-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої акції учнівської молоді "Українська революція: 100 років надії і боротьби"(керівник Ходаковська Т.В.),

Переможцями міського етапу XII Міжнародного екологічного конкурсу «Ось мій рідний край, ось мій рідний дім» визнано:

- у номінації «Моя серветка гаптована»: Князеву Мар'яну, ученицю 6-А класу (керівник Малишко Олександр Іванович);

- у номінації «Сімейний портрет на тлі краєвиду»: Денисюк Ольгу, Дубенчук Ангеліну, учениць 7 класу (керівник Жулковська Тетяна Євстахіївна); Таргонську Софію, ученицю 6-А класу (керівник Малишко Олександр Іванович);

- у номінації «Родинний герб»: Хитрика Іллю, учня 6-А класу (керівник Малишко Олександр Іванович).

Переможцем міського заочного конкурсу екологічного плакату «Як ти можеш допомогти планеті» у віковій категорії 9 - 11 років став

Остапюк Олег, учень 5-А класу, (III місце за роботу «Задумайся!»), (керівник Малишко Олександр Іванович).

Також ліцеїсти стали переможцями мовно-літературних конкурсів:

- Іщук Олег (9 клас) - III місце у міському конкурсі читців виразного читання з польської мови (вчитель Крутова О.І.);

- Пасічник Надія (6-А клас) - 3 місце в номінації «Вірш» у Міжнародному творчому конкурсі «МАЛЮНОК, ВІРШ, ЛИСТ ДО МАМИ-2019» (вчитель Валенко Л.О.),

- Артюх Владислава (6-Б) - II місце на міському етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка, (вчитель Валенко Л.О.),

- Каленюк Софія (8 клас) - II місце у міському конкурсі "Літературне гроно" (вчитель Новосад Л.С.),

- Філюк Марія (8 клас) - III місце на міському конкурсі «Патріоти Волині» у номінації "Кращий письмовий твір" (керівник Свиридова Т.В.)

Забезпеченість кадрами

Сьогодні ми розуміємо, що виховати компетентного, успішного, творчого учня може лише компетентний, успішний та творчий учитель, який зможе стати агентом змін у питанні реформування освіти в Україні. Педагогічний колектив ліцею, розуміючи важливість вирішення цього питання, постійно працює над удосконаленням освітнього процесу, формуванням професійної компетентності та

фахової майстерності педагогів, створенням конкурентноздатної команди педагогів.

Педагоги працюють над вирішенням наково-методичної проблеми «Створення інноваційно-освітнього простору як чинник формування компетентної особистості здобувача освіти в контексті реалізації Концепції Нової української школи.

У 2018-2019 н.р. у ліцеї працювало 47 педагогічних працівників. З них за основним місцем роботи 43.

У ліцеї працює 47 педагогів, з них:

- 13 учителів початкових класів;
- 4 вихователя групи продовженого дня;
- 3 учителів математики;
- 4 учителів англійської мови;
- 4 учителів української мови, літератури та зарубіжної літератури;
- 2 учителя інформатики;
- 3 учителів історії;
- 2 учителя фізкультури;
- 1 учитель образотворчого мистецтва;
- 1 учитель музичного мистецтва;
- 1 учитель трудового навчання;
- 2 інструктори з плавання;
- 1 учитель хореографії;
- 1 учитель ритміки;
- 1 учитель фізики;
- 1 учитель географії та біології;
- 1 учиель хімії та природознавства;
- 1 учитель основ здоров'я;
- 1 психолог;
- 1 логопед;
- 1 бібліотеркар.

За якісними складом:

- молодший спеціаліст - 3
- спеціаліст – 15
- II категорія – 9
- I категорія – 11
- Вища – 9.

один педагог має звання «старший учитель»,
чотири – «методист»

У ліцеї діють діють:

методичні об'єднання:

- вчителів початкової школи та вихователів групи продовженого дня;
- вчителів предметів гуманітарних та суспільних дисциплін;
- вчителів природничо-математичних дисциплін;
- вчителів фізкультури, художньо-естетичних дисциплін, трудового навчання та обслуговуючої праці;
- класних керівників, педагога-організатора, представників соціально-психологічної служби,

Школа молодого педагога,

Творча група з науково-методичної проблеми;
Психолого-педагогічний семінар «Творчий педагог».

Робота творчої групи з проблеми ліцею спрямована на проведення заходів щодо психолого-педагогічної адаптації учителів у новоствореному закладі освіти, ознайомлення з новими освітніми формами, методами та технологіями, зокрема STEM-освіти, застосування «хмарних» технологій, ТІМЕ-менеджменту, розвитку педагогічної креативності учителя, компетентнісного підходу в шкільній освіті, «переверненого навчання» та інші. Організовано заняття школи молодого педагога, серед яких «Сучасний урок: інноваційні підходи», «Інноваційні технології підвищення пізнавальної активності учнів», «Застосування інноваційних підходів, що впливають на формування мотивації навчання» тощо.

Об'єднанню педагогів у команду однодумців та зростанню їх професійної компетентності та фахової майстерності сприяє планування та організація роботи методичних осередків ліцею.

У зв'язку із початком функціонування нового закладу освіти атестація педагогів ліцею не здійснювалась, проте троє учителів школи першого ступеня Волкова І.Р., Сахнік Н.М., Словік О.М. подали заявки на сертифікацію та успішно пройшли етап експертного оцінювання.

У поточному навчальному році вчителі ліцею **підвищували свою професійну майстерність**. Набутим досвідом педагоги мали змогу поділитися протягом навчального року на засіданнях педагогічних рад, вчителі початкових класів ділилися своїм досвідом та набутими знаннями із курсантами ВІППО, шкільних методичних засідань, семінарах-тренінгах.

Паралельно з курсовою підготовкою організовувалось навчання учителів на робочому місці, запроваджувалися різноманітні форми самоосвітньої діяльності. Робота методичного об'єднання була спрямована на створення організаційно-педагогічного забезпечення (мотиваційного, інформаційного, діагностичного, координаційного, психологічного) самоосвітньої діяльності вчителя.

Завдання роботи з педагогічними кадрами полягало у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного функціонування педагогічної діяльності.

Педагоги пройшли онлайн курси для вчителів початкових класів ED-ERA;
Різноманітні онлайн курси та тренінги,
взяли участь у:

V Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Модернізація мовно-літературної освіти у початковій школі: надання, пошук і перспективи розвитку» на базі Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (31 жовтня 2018 року).

Всеукраїнському онлайн-марафон «Нова українська школа: перші підсумки та прогнози».

Дні відкритих дверей для освітян в Новопечерській школі (Київ, 30 березня 2019 року)

Конференції Ed Camp Ukraine у місті Луцьку та Києві.

Наш педагогічний колектив ще лише розпочинає свою діяльність проте ми пишаємося тим, що учителі:

Волкова І. Р., є регіональним тренером Волині з підготовки вчителів початкових класів для розроблення, впровадження та реалізації освітньої реформи Нової Української Школи та отримала подяку від Міністерства освіти та науки України за сумлінну та бездоганну працю, плідну педагогічну діяльність, високі досягнення у навчанні та вихованні учнівської молоді.

Сахнік Н. М., є районним тренером Волині з підготовки вчителів початкових класів для розроблення, впровадження та реалізації освітньої реформи Нової Української Школи.

14 педагогів ліцею Бондар В.О., Валенко Л. О., Гаврилевич Н.М., Дубенчук А.Б., Жулковська Т.Є., Замрій О.В., Захарчук В.Є., Крутова О.І., МазурТ.В., Малишко О.І., Маринюк Л.В., Новосад Л.С., Пастернак Т. В., Ходаковська Т.В. взяли участь у міській виставці педагогічних ідей, представивши на розгляд журі 11 робіт, шість з яких стали переможцями.

А роботи «УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ У НОВОСТВОРЕНОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ» та «ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА ТА РОЛЬ ДЕРЖАВНИХ ОРГАНІВ У РЕФОРМУВАННІ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ» автори Віталій Бондар, Наталія Гаврилевич, Оксана Крутова, Вероніка Захарчук, Тетяна Ходаковська вибороли 1 та 3 місця відповідно на обласному етапі конкурсу.

Педагогічним колективом кафедри початкових класів успішно налагоджена співпраця із ВІППО, Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки, Луцьким педагогічним коледжем, Новопечерською школою.

Педагоги ліцею приймали численні делегації з міста, області та України. Ділились досвідом та обмінювалися ідеями з учителями з різних регіонів України. Так, зокрема у жовтні 2018 року відбулась зустріч делегації керівників ЗЗСО та ЗДО із міст Херсон та Суми.

У березні 2019 року заклад відвідала міністр освіти і науки України Гриневич Лілія Михайлівна.

Колектив ліцею № 27 отримав високу оцінку діяльності закладу.

Звіт про стан виховної роботи педагогічного колективу ліцею № 27 за 2018-2019 навчальний рік

У своїй виховній діяльності педагогічний колектив керувався програмою МОН «Основні орієнтири виховання учнів 1–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, міською програмою «Ми – господарі рідного міста», шкільною програмою з формування громадянської компетентності, відповідно до яких виховання на сучасному етапі здійснюється з метою ідентифікації виховання із загальнонавчальними цінностями і якостями через ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства, до людей, до природи, до мистецтва, до праці, до себе.

Виховною метою ліцею у 2018-2019 н.р. було визначено «Формування в учнів громадянської компетентності шляхом поширення ідей патріотизму, гуманізму, толерантності, ціннісних орієнтацій і суджень; активної позиції щодо громадянської і соціально-культурної належності себе і своєї родини до України; інтересу до пізнання історичного минулого, духовної спадщини, культури, традицій та звичаїв свого краю, пошани до символів держави, ініціативної

поведінки у громадських акціях, виховання особистості здатної до захисту та подальшої євроінтеграції України».

Правовиховна робота проводилась з метою вдосконалення розвитку цілісної всебічно і гармонійно розвиненої особистості учня через:

- правовий всеобуч учнів та батьків;
- контроль за відвідуванням учнями школи;
- організацію роботи соціально-психологічної служби, психолого-педагогічного всеобучу;
- організацію ефективної правовиховної роботи з учнями девіантної поведінки, з проблемними класами та функціонально-неспроможними сім'ями;
- забезпечення прав і соціальних гарантій розвитку дітей.

Завдання підвищення рівня психолого-педагогічної грамотності батьків вирішувалось на навчаннях, консилиумах, заняттях батьківського всеобучу, консультпункту, де можна було отримати індивідуальні поради соціально-психологічної служби щодо виховання дітей, консультації з питань правових аспектів охорони дитинства.

Проводилась робота щодо національно-патріотичного виховання підростаючого покоління. У школі-ліцеї проходили заходи, присвячені річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників, пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, проводилися краєзнавчі екскурсії та експедиції, тематичні бесіди, інформаційні години, усні журнали, уроки-подорожі, обрядові свята, вечорниці щодо вивчення історичного минулого українського народу, зустрічі з волонтерами, учасниками Євромайдану та АТО.

Центральне місце у роботі дирекції та педагогічного колективу займало правове виховання учнів, виконання програм із превентивного виховання, профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх, популяризації здорового способу життя. Соціально-психологічною службою було проведено психолого-педагогічну діагностику класних колективів школи-ліцею, виявлено учнів, що входять до активу, пасиву, груп та зон ризику, схильні до негативних вчинків, деструктивні лідери. За результатами цих досліджень були окреслені завдання, над вирішенням яких слід працювати класним керівникам, розроблені рекомендації щодо індивідуальної роботи з учнями девіантної поведінки.

У школі працювало 10 гуртків художньої самодіяльності серед яких гуртки виразного читання «Читайлики», «Дивослово», ансамбль народного танцю «Вихиляс», бального танцю «Райдуга зірок», ансамбль народної музики «Музиченьки», фольклорний гурт «Перевесло», хори молодших «Малята», середніх класів «Гарячі серця» та інші. Результативним був виступ наших учнів на міських конкурсах: на міському конкурсі «Посміхнемось щиро Вишні» у номінації «Вишневі усмішки» за участь нагороджено учня 9 класу Григор'єва Владислава (керівник Наталія Мельничук). У конкурсі «Літературне гроно» виборола II місце учениця 8 класу Каленюк Софія (керівники Лідія Новосад, Наталія Мельничук); у конкурсі дитячого малюнка «Чиста енергія – чисте довкілля» дипломантом стала Гірська Ірина учениця 9 класу (керівник Марина Ракитянська); у конкурсі «Яскраві діти України» Піддубна Аліна визнана дипломантом (керівники Тетяна Ярошик, Олександра Лукашук), У конкурсі ансамблів малих форм «Ми діти твої Україно» ансамбль «Журавлина» визнано дипломантом (керівник Олександра Лукашук); у конкурсі «Шкільний соловейко»

Махецька Вероніка учениця 4-Б класу стала дипломантом (керівник Олександра Лукашук), III місце виборола Коструба Маргарита учениця 9 класу (керівник Наталія Бойко). У конкурсі «Я особистість: протидія булінгу» Гірська Ірина учениця 9 класу зайняла II місце (керівник Марія Велемець). Купріян Крістіна учениця стала дипломантом конкурсу-виставки «Новорічний подарунок» (керівник Тетяна Мазур). I місце здобули учні 5-9 класів у міському фестивалі польської культури «Різдвяна містерія» (керівники Яна Хаврук та Олександра Лукашук), і взяли участь у обласному фестивалі конкурсі «Різдво йде!». Учні 9 класу взяли активну участь в історичному квесті «Знай наших» (керівник Тетяна Ходаковська). У фотовистаці до Дня Матері учень 4-Б класу Маринюк Гліб здобув III місце за роботу «Любов» (керівник Оксана Крутова).

9 квітня 2019 року у Палаці культури міста Луцька відбувся творчий звіт колективів художньої самодіяльності ліцею № 27 «В життя – через красу». «Дивосвіт дитячих талантів» - таким був лейтмотив цього захоплюючого дійства. Свято пройшло на високому рівні. Колектив ліцею № 27 було відзначено грамотою та цінним подарунком за творчі та креативні підходи до організації роботи з художньо-естетичного виховання учнівської молоді та досягнуті успіхи у художній самодіяльності.

З метою стимулювання активної творчої праці школярів у ліцеї № 27 традиційно проходив конкурс на звання «Зразковий клас ліцею». Переможці у всіх номінаціях були нагороджені грамотами, кубками та подарунками на святі Останнього Дзвоника.

Учні школи взяли участь:

- ✓ засіданнях міського учнівського парламенту (ПУМ);
- ✓ міських заходах, присвячених річниці народження і смерті Т.Г.Шевченка;
- ✓ міських заходах з нагоди відзначенні річниці Революції Гідності,
- ✓ у міських заходах присвячених відзначенню Дню пам'яті і Примирення та Дню Перемоги;
- ✓ у міських фестивалях «Обереги єднання», «Євробачення», заходах до Дня Матері,

Було зібрано:

- ✓ 4 700 кг макулатури в рамках акції «Чисті двір, вулиця, місто – чиста Україна»;
- ✓ 25 кг використаних батарейок та акумуляторів в рамках акції «Здай батарейку».
- ✓ іграшки, канцтовари, одяг, солодощі в рамках благодійної акції «Миколай про тебе не забуде»
- ✓ 200 грн. перераховано під час Всеукраїнської благодійної акції «Серце до серця».

Співпраця з громадськими організаціями

У поточному році школа співпрацювала із Дитячим фондом, Будинком дитини, долучилась до акції «Серце до серця», «Благодійний квиток», в ході яких було зібрано та перераховано кошти для допомоги дітям. Слід відмітити активну

спільну діяльність ліцею № 27 з Палацом учнівської молоді, Ляльковим та Драматичним театром, Центром національно-патріотичного виховання дітей та молоді у місті Луцьку, Волинською обласною філармонією, правоохоронними органами, органами юстиції, медичними установами міста, благодійним фондом Ігоря Палиці «Тільки разом», Українським інститутом національної пам'яті, «Червоним хрестом».

Звіт соціально-психологічної служби Луцького ліцею № 27

Постійна, цілісна та професійна діяльність соціально-психологічної служби ліцею передбачає здійснення систематичних та комплексних заходів, спрямованих на подолання життєвих труднощів, збереження та підвищення соціального статусу дітей, психологічного благополуччя всіх учасників освітнього процесу.

Станом на 20.09.2018 р. згідно соціального паспорту в ліцеї навчаються діти таких соціально незахищених категорій:

1. Діти, позбавлені батьківського піклування – 2,
2. Діти, батьки яких є учасниками АТО та ООС – 32, з них 2 дітей, батьки яких загинули під час проведення антитерористичної операції,
3. Діти з особливими потребами – 14,
4. Діти, які постраждали від аварії на ЧАЕС – 41,
5. Діти трудових мігрантів – 13,
6. Діти з внутрішньо переміщених сімей – 4,
7. Діти з багатодітних сімей – 69,
8. Діти з малозабезпечених родин – 16,
9. Діти з неповних сімей – 51.

Створено банк даних учнів соціально незахищених категорій (списки соціальних категорій); проводиться індивідуальна поглиблена діагностика дітей пільгових категорій, вивчаються та оцінюються особливості діяльності і розвитку учнів; здійснюється індивідуальне консультування дітей соціально-незахищених категорій за результатами діагностики, проводяться індивідуальні корекційно-виховні бесіди; проводиться систематична комплексна робота з батьками учнів пільгових категорій, що опинились у складних життєвих обставинах (індивідуальні бесіди з батьками, консультації за поточними проблемами); забезпечується дотримання норм охорони та захисту прав дітей соціально-незахищених категорій, залучаються Луцький міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, служба у справах дітей Луцької міської ради, міський центр планування сім'ї у питанні проведення культурно-освітньої та профілактично-виховної роботи з дітьми соціально-незахищених категорій; здійснюється систематичний контроль за успішністю учнів пільгових категорій та надається допомога (за потребою) цим учням.

В рамках проведення місячника «Співучасть у долі дитини» (вересень – жовтень) соціально-психологічною службою, класоводами та класними керівниками здійснюється обстеження матеріально-побутових умов проживання та умов виховання учнів соціально-незахищених категорій. Під час обстежень виявляється кількість сімей, які потребують особливої уваги, матеріальної

допомоги, соціально-педагогічного супроводу. Проводиться організована робота з метою надання потрібної допомоги учням пільгових категорій.

Під час Різдвяної ярмарки, яка відбувалась у ліцеї до дня Святого Миколая 19.12.18., були зібрані кошти, що були розподілені між сім'ями, які потребували допомоги.

Протягом року для учнів, батьки яких загинули в ході АТО та учнів, тимчасово переселених зі східних регіонів, управлінням освіти Луцької міської ради було організовано видачу проїзних квитків на безкоштовний проїзд у міських тролейбусах.

Діти пільгових категорій (діти з особливими потребами, діти з малозабезпечених та багатодітних сімей, діти, які опинились в складних життєвих обставинах, діти учасників ООС та діти, тимчасово переселені зі східних регіонів та АР Крим) залучаються до святкування Новорічних, Різдвяних свят із врученням подарунків. Загалом було охоплено 47 дітей.

За 2018 – 2019 навчальний рік були проведені наступні методичні та просвітницькі заходи для педагогів, батьків та соціальних педагогів міста:

1. Виступи на педраді про особливості адаптації педагогічного колективу у новоствореному освітньому закладі.
2. Заняття для школи молодих педагогів на теми «Мотивація молодих педагогів до саморозвитку», «Як вчитись вчитися та навчати навчатися».
3. Виступи на батьківських зборах в 1-4 класах та 5-9 класах на теми адаптації учнів до освітнього середовища, мотивації дітей до навчання, негативного впливу інтернету та смартфонів, особливостей підліткового віку, шляхів подолання та протидії булінгу в учнівському колективі.
4. Проведення засідання супервізійної групи соціальних педагогів «Життя як найбільша цінність».
5. З 16.04. По 24.04. в ліцеї був проведений тиждень психології.

Для діагностики адаптації до навчання першокласників було проведено «Графічний диктант» для визначення просторової уяви, вміння дитини орієнтуватися на зразок, особливості емоційної сфери. Проведені тренінгові заняття в 3-Б класі по згуртуванню колективу та формуванню командних навичок. Тренінгове заняття серед учнів 5-9 класів «Безпечний інтернет». Заняття для учнів 5-х класів «Як протидіяти булінгу».

Під час навчального року було проведено індивідуальні та групові консультації учнів та батьків за результатами діагностики та на особистісний запит (стосунки в сім'ї, стосунки з однолітками, організація навчання в початковій школі, професійне визначення).

Аналіз організації спортивно-масової роботи

Спортивно-масова робота в школі невід'ємно пов'язана з організацією та проведенням спортивно-масових заходів в позаурочний час. У своїй практичній роботі вчителі методичного об'єднання використовують нові нетрадиційні форми методичної роботи. На засіданнях обговорюють питання, що стосуються нових технологій і реалізації проблеми, над якою працюють.

Згідно з результатами медичних оглядів, проведених у 2018-2019 н.р., лише 87 учнів із 294 займаються в основній групі у початковій ланці. Саме тому

вчителями фізичного виховання проводиться велика робота щодо залучення школярів до занять з фізкультури.

Перед початком навчального процесу проводилися загально розвивальні вправи на свіжому повітрі, позакласних заходах: «Олімпійський тиждень», «Олімпійський урок», «Козацькі забави», «Тиждень фізичної культури та спорту».

Учні школи беруть участь у шкільній спартакіаді з різних видів спорту, міських та обласних змаганнях. Спортивні зустрічі, свята та змагання: «Веселі старти», «Козацькі забави», спортивно-інтелектуальні розваги до дня Цивільного захисту, турніри з футболу та міні-футболу.

Збірні команди брали участь:

- у кубку фонду Ігоря Палиці «Тільки разом» з міні-футболу серед учнів 8-9 класів (квітень);
- турнір з волейболу серед батьків, учнів, вчителів закладів загальної середньої освіти (березень);
- кубок фонду Ігоря Палиці «Тільки разом» з міні-футболу серед учнів 5-7 класів (березень);
- кубок фонду Ігоря Палиці «Тільки разом» з міні-футболу серед учнів 8-11 класів (грудень);
- кубок фонду Ігоря Палиці «Тільки разом» з міні-футболу серед учнів 8-11 класів (листопад);
- в міських змаганнях «Шкільна ліга м. Луцька з міні-футболу» серед учнів 3-4 класів, де здобули III місце (травень);
- в змаганнях з футболу серед учнів 2 класів, де здобули I місце (травень).

Також було проведено новий вид змагань - змагання з «Бейд Блейду» серед 132 учнів у фінал вийшли 5 учнів.

На уроках з фізичної культури значна увага приділяється питанням охорони життя та здоров'я учнів. Відповідно до вимог «Типового положення про навчання з питань охорони праці» учителі проводять з учнями вступний, первинний, позаплановий, цільовий інструктаж з техніки безпеки життєдіяльності. Під час навчальних уроків питання дотримання учнями норм безпеки постійно знаходяться в полі зору вчителів. Вони професійно страхують учнів під час виконання ними окремих вправ.

Учителі постійно контролюють навантаження учнів під час уроку, достатньої уваги приділяють вмінню учнів здійснювати самоконтроль за своїм організмом (вимірювання пульсу до і після навантаження, правильність дихання тощо). У своїй діяльності враховують оздоровчу роль фізичної культури, тому намагаються постійно контролювати стан учнів під час уроку.

За фізичним вихованням у навчальному закладі постійно ведеться контроль із боку адміністрації, надається фахова допомога. В річному плані роботи школи у розділі «Фізичне виховання» плануються заходи оздоровчої та спортивно-масової роботи, за виконанням якої здійснюється перевірка. Періодично проводяться наради та педради з питань фізичного виховання.

Плавальний басейн є структурним підрозділом Луцького ліцею № 27 і забезпечує можливість реалізації вимог Державної програми загальної середньої освіти модуль «Фізична культура – Плавання». Відповідно до цієї програми в басейні проводяться навчальні заняття учнів 4-9 класів. Основний акцент в роботі

басейна був наданий навчання особистої гігієни, навичкам плавання, оздоровленню та лікувального плавання для дітей спеціальної медичної групи (18 учнів). Проводяться додаткові заняття, секційна робота під час яких учні ліцею мають змогу вдосконалити свої можливості.

Про стан роботи спецмедгруп у ліцеї

На виконання спільного наказу Міністерства охорони здоров'я та Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 №518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», закону України «Про загальну середню освіту», на підставі результатів медичного огляду учнів школи у 2018, 2019 роках та доповіді про стан здоров'я, затверджених КЗ «Луцька міська дитяча поліклініка», з метою забезпечення гармонійного розвитку учнів, реабілітації хворих дітей у ліцеї у 2018-2019 н.р. було організовано роботу двох спеціальних медичних груп.

До складу I групи входило 10 учнів 1 – 4 класів; до складу II групи – 8 учнів 5 – 9 класів. Списки спецмедгруп погоджено із відділенням обов'язкових профілактичних медичних оглядів КЗ «Луцька міська дитяча поліклініка» та затверджено наказами по школі («Про організацію роботи спеціальних медичних груп із фізичного виховання у I семестрі 2018– 2019 н.р.» р. та аналогічним наказом у II семестрі.)

Заняття спеціальних медичних груп проводить Губенко С.О. двічі на тиждень згідно графіка.

Учителі фізичного виховання, які проводять заняття спецмедгруп, тісно співпрацюють із медичною службою школи, класними керівниками, батьками дітей, проводять роз'яснювальну роботу щодо важливості таких занять.

Забезпечення харчуванням

Дирекцією ліцею, відповідними службами створюються належні умови організації раціонального харчування дітей відповідно до санітарно-гігієнічних вимог. Робота шкільної їдальні знаходиться на постійному контролі адміністрації школи, громадських організацій, адміністрації КЗ “КШСХ”.

Асортимент продукції, що пропонується, включає гарячі страви та буфетну продукцію. Якість страв, їх калорійність відповідають нормам. Обов'язковим є дотримання норм перспективного та щоденного меню.

Якій організації харчування учнів сприяють створенні належним чином умови:

- * контроль постачання проточної холодної та гарячої води;
- * забезпечення відповідним обладнанням та миючими засобами;
- * кадровий склад характеризується високим рівнем професійної кваліфікації, допущений до роботи медичною комісією;
- * харчування учнів організовано за графіком;
- * на належному рівні проходить чергування вчителів та учнів у їдальні;
- * щодня знімається бракераж сировини та готової продукції, що реєструється у відповідних журналах.

Створено необхідні умови для організації харчування дітей-сиріт та дітей батьків учасників АТО, а також дітей з малозабезпечених сімей;

Звільнено дітей-сиріт та дітей батьків - учасників АТО, а також дітей з малозабезпечених сімей від оплати за харчування.

У вересні та січні проводяться батьківські збори у 1-4 класах початкової школи, ведеться роз'яснювальна робота серед учнів 5-9 класів та батьків щодо користі отримання гарячого харчування. Класоводами проводився чіткий облік учнів охоплених гарячим харчуванням, надається щомісячний звіт у централізовану бухгалтерію шкіл міста.

У 2018-2019 н.р. було охоплено харчуванням:

1-9 класи – 100 %;

Через буфетну торгівлю – 100%.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

Дотримання вимог охорони праці, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Для покращення умов і охорони праці, здоров'я працівників та учнів у цьому році здійснено такі заходи:

- навчання та інструктажі з охорони праці проводяться постійно відповідно до вимог;

- кабінет охорони праці забезпечено усіма необхідними нормативними документами та літературою,

- вчасно проведено перевірку вогнегасників;

- керівний склад ліцею пройшов навчання з пожежної безпеки;

- вчасно проведено випробування опору заземлення та ізоляції, електроінструменту, діелектричних засобів, засобів індивідуального захисту;

- техперсонал у повному обсязі забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами та засобами індивідуального захисту;

- облаштовано туалети для людей з особливими потребами;

- за потреби вчасно здійснювався поточний ремонт електромережі, водогону та каналізації;

- постійно підтримуються в належному стані аптечки в медпункті;

- усі працівники вчасно проходять періодичні медичні огляди.

Під час освітнього процесу у 2018-19 н.р. жодного випадку травматизму не сталося. Випадків порушення працівниками вимог охорони праці не зафіксовано.

Стан навчання учнів за індивідуальними навчальними планами

У ліцеї індивідуальне навчання організовано згідно із законами «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №8 від 12.01.2016 (із внесеними змінами згідно з наказом МОН України № 624 від 06.06.2016), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01.07.2016 року за № 905/29035. Відповідно до заключень ЛКК на індивідуальній формі навчання у 2018–2019 н.р. перебували 5 учнів.

Вони займалися за програмою ЗОШ у різні періоди навчального року.

Для організації індивідуального навчання складено плани на кожного учня відповідно до Типових планів, які затверджені директором школи, видано накази

директора ліцею. Розклад занять для школярів складено з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я кожної дитини і погоджено з їхніми батьками.

Згідно з планом роботи школи проводився систематичний контроль реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на якісну освіту.

Аналіз роботи шкільної бібліотеки.

Шкільна бібліотека — структурний підрозділ школи, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Робота бібліотекаря полягає у створенні оптимальних умов для розвитку особистості учня.

У 2018-2019 н.р. за державний кошт до фонду бібліотеки надійшло 6 примірників художньої та науково-публіцистичної літератури. Також були подаровані 112 примірників дитячих розмальовок «Здоров'я серця — у твоїх руках» і 50 примірників брошури «Луцьк від А до Я». У школі була проведена акція «Подаруй бібліотеці книгу», до якої активно долучились батьки та педагоги. Було подаровано більше 200 примірників літератури, більшу частину якої складає література для молодших класів. На майбутнє ця акція буде проводитись щорічно. На жаль, в цьому році не було передплачено жодного періодичного фахового видання.

Рівень забезпечення підручниками учнів 1-9 класів в цьому навчальному році становив: у 1-4 класах — 95%, 5-9 класах — 68%.

У 2018-2019 н.р. на баланс бібліотеки нашої школи надійшли підручники:

1 клас — 507 примірників; 2 клас — 108 примірників; 3 клас — 73 примірники; 4-клас — 300 примірників; 5 клас — 231 примірник; 6 клас — 651 примірник; 10 клас — 249 примірників.

Для кращого інформаційно-бібліографічного обслуговування читачів бібліотека забезпечена ноутбуками з під'єднанням до мережі Інтернет. У бібліотеці є всі комплекти копій підручників 1-9 класів у форматі PDF, якими можна скористатись у читальному залі для перегляду або копіювання на свій носій інформації.

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

про підсумки роботи із зверненням громадян, що надійшли до комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради Волинської області» у 2018 році

Упродовж 2018 року робота із зверненнями громадян в комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради Волинської області» проводилась відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України від 07.02.2008 року № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», розпоряджень голови обласної та міської ради з даного питання.

Усі звернення, що надходять до навчального закладу, реєструються у журналі та в день надходження передаються на розгляд керівникові. До розгляду

звернень залучаються заступники директора, а в разі потреби – соціальний педагог та практичний психолог. Заявникам надаються обґрунтовані письмові відповіді.

Протягом 2018 року до Ліцею № 27 надійшло 5 письмових звернення. Із них: скарг – 3, заяв – 2. Повторних скарг не було. На сьогоднішній день не перебуває у стадії розгляду жодного звернення.

За результатами розгляду звернень, що надходили на особистих прийомах громадян дирекцією навчального закладу слід відзначити, що вони розглядалися своєчасно, без порушення строків, установлених законодавством. Зауважимо, що графік особистого прийому громадян адміністрацією, затверджений у встановленому порядку та розміщений на стенді.

Діяльність Ліцею № 27 спрямована на об'єктивний, всебічний розгляд звернень громадян, дотримання термінів їх виконання та вирішення порушених у зверненнях питань, вживаються дієві заходи щодо забезпечення неухильного виконання нормативно-правових актів, спрямованих на реалізацію конституційного права громадян на звернення.

Робота зі зверненнями громадян залишається одним із пріоритетних напрямків діяльності комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький лицей № 27 Луцької міської ради Волинської області».

Основні напрямки роботи з питань інформатизації та комп'ютеризації НВП у 2018-2019 н.р.:

1. Створено офіційний сайт КЗЗСО «Луцький лицей №27 Луцької міської ради Волинської області» <https://lyceum27lutsk.e-schools.info/>

Для створення сайту було обрано електронний освітній проект «E-schools». Він створений за підтримки Чеської торгової Палати, фахівців Національного еколого-натуралістичного Центру учнівської молоді України. Сервіс e-schools.info призначений: для обробки і надання в зручному електронному вигляді інформації про успішність учнів; розміщення сайтів закладів освіти на даній платформі. Електронний освітній проект «E-schools» схвалений до використання Інститутом модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України та успішно впроваджується в школах та дошкільних закладах України в межах виконання державної програми «Нова українська школа».

2. Забезпечення повноцінної роботи закладу у всеукраїнському проекті «Україна. ІСУО», оновлені в цій системі електронні бази даних вчителів та учнів 1-9 класів, підготовлена інформація для друку документів про освіту для 9 класу, занесена інформація про приміщення лицю, забезпечено передачу статистичних звітів через систему.

3. Створено електронну базу учнів 1-9 класів закладу.

4. Створено електронну базу даних вчителів.

5. Забезпечено використання вільного програмного забезпечення на ПК кабінетів інформатики.

6. З метою формування єдиної шкільної інформаційної системи за допомогою *Google Apps for Education (G Suite for Education)*, зареєстровано домен лицю lyceum27lutsk.org

Виділено пересічні множини користувачів, створено групи з власними адресами електронної пошти (адміністрація, класні керівники, вчителі певного методичного об'єднання та інше). Це дозволило спростити інформаційні розсилки, розподіл рівня доступу і тому подібне. Корпоративна пошта дозволила істотно спростити інформаційний обмін усередині закладу.

Наразі в домені зареєстровано всі педагогічні працівники та учні 2-9 класів ліцею.

7. Важливим етапом в роботі є навчання педагогів. З цією метою регулярно проводяться практичні тренінгові заняття для вчителів по використанню конкретного сервісу Google в навчальному процесі. Педагоги навчаються на онлайн-курсах, беруть участь у вебінарах, займаються самоосвітою...

Оскільки до пакету «Google Apps для освіти» входять більшість сервісів, що надаються компанією Google, педагоги отримали можливість зручної спільної роботи з документами за допомогою GoogleDocs, ведення власних календарів зайнятості, планування спільних заходів (у рамках сервісу Календар), синхронізація даних між комп'ютерами (на роботі і удома) за допомогою Google Діску.

Google сервіси – це не тільки безмежні розваги, а невід'ємний помічник у навчанні, кожного сучасного, як вчителя так і учня. Найпопулярнішими серед них в наш час є:

8. [Google Search](#), [Google Images](#), [Gmail](#), [Google Maps](#), [Google Docs](#), [YouTube](#), [Google Translate](#), [Blogger](#), [Google Sites](#), [Google Drive](#), [Google Class](#).

9. Активізовано роботу щодо впровадження дистанційного навчання для учнів з використанням хмарних сервісів домену та веб-сайту ліцею.

10. Здійснено комп'ютеризацію всіх навчальних кабінетів за кошти державної субвенції. В ліцеї є 2 мультиторди, 22 інтерактивних дошок, 4 телевізори, проектори з адаптерами руху. Нажаль мультиторди не забезпечені програмою *mozaBook*, яка б дозволила ефективно їх використовувати на всіх уроках (вартість ліцензії програми на 1 рік для одного мультиторда 200 євро).

11. Також проблемою є відсутність ліцензованої програми для створення розкладу. Ліцей потребує купівлі програми для встановлення на комп'ютер або оплати ліцензії для використання програми в онлайн режимі (вартість ліцензії 1000 грн на рік).

Матеріально технічна база:

Навчальні класи, кабінети, допоміжні приміщення обладнані шафами, стільцями, столами, а також іншим інвентарем необхідним для освітнього процесу.

У наявності:

98 ноутбуків,

22 інтерактивні дошки

2 мультиторда,

7 принтерів для кольорового друку та 3 для чорно-білого.

3 проекційних екрани

29 мультимедійних проектори

1 цифрове піаніно,

6 телевізорів
6 електричних бойлерів,
4 холодильники,
1 праска,
2 швейні машинки,
39 вогнегасників,
31 дошка-стандарт
12 інструментальних металевих шаф
44 архівних металевих стелажів,
30 ліжок дитячих.

Навчальні кабінети забезпечені інтернетом, у приміщенні школи та дворі функціонують відеокамери.

Згідно бюджетного запиту управління освіти на 2019 рік придбано придбано матеріали (знаряддя, інвентар, електротовари на суму 30200 грн.)

Перевитрат по запланованих статтях бюджету не має.

Сьогодні ми дякуємо батькам, піклувальній раді ліцею, за активну громадську позицію, допомогу та співпрацю. Завдяки вашій активній позиції спільними зусиллями вдалося виграти громадський проект «Бюджет участі» завдяки якому придбано обладнання з освітлення та озвучення актової зали!

Закінчуючи свій звіт, хочу наголосити: навчальний рік продемонстрував, що педагогів та учнів нашої школи об'єднує потужний командний дух та гордість за свою школу. Попереду – нові перспективи, плани, звершення. Ще раз дякую Вам за наполегливу, творчу працю і бажаю здоров'я та успіхів у наступному навчальному році!