

**ЛИБОХОРСЬКА ГІМНАЗІЯ**

**(ЗАКЛАД** **ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ – ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ)**

**БОРИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ САМБІРСЬКОГО РАЙОНУ**

**ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ЄДРПОУ 26484863**

82 555, вул. Центральна, 495А село Либохора Самбірський район Львівська область,

e-mail: [lybochorska.zosh@gmail.com](mailto:lybochorska.zosh@gmail.com), сайт: <https://lybochorska-zosh.e-schools.info>

**НАКАЗ**

14.01.2022 с.Либохора №12

Про підсумки успішності здобувачів освіти за І семестр 2021-2022 н.р.».

За результатами семестрових контрольних, тематичних робіт, поточних оцінок учнів, виставлено оцінки за І семестр 2021-2022 н.р. , які визначають рівень навчальних досягнень учнів. Результати такі:

|  |  |
| --- | --- |
| Клас | К-сть учнів |
| Висо-кий | % | До-статній | % | Серед-ній | % | Початковий | % |
| 5 | 18 | **1** | **5,5** | **9** | **50** | **5** | **27,7** | **3** | **16,6** |
| 6 | 7 | **0** | **0** | **4** | **57,1** | **2** | **28,5** | **1** | **14,2** |
| 7 | 8 | **0** | **0** | **4** | **50** | **4** | **50** | **0** | **0** |
| 8 | 7 | **0** | **0** | **3** | **42,8** | **4** | **57,1** | **0** | **0** |
| 9 | 15 | **0** | **0** | **5** | **33,3** | **7** | **46,6** | **3** | **20** |
| Всього | **55** | **1** | **1,8** | **25** | **45,5** | **22** | **40** | **7** | **12,7** |

**Діаграма якості знань учнів:**

Результати досягнень учнів вказують на те, що в закладі 1 учень (1,8%) 5 кл. Бринчак Олександра.; достатній рівень -25 учнів (45,5%), навчаються на середній рівень та 22 (40%), на початковий рівень 7 учнів (12,7%).

**Якість знань за І семестр 2020-2021 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Високий** | **Достатній** | **Середній** | **Початковий** | **Якість знань %** |
| **5/6 клас** | 0 | 3 | 3 | 0 | **50** |
| **6/8 клас** | 0 | 5 | 3 | 0 | **62,5** |
| **7/7 клас** | 1 | 3 | 3 | 0 | **57,1** |
| **8/15 клас** | 0 | 5 | 7 | 3 | **33,3** |
| **9/15 клас** | 0 | 5 | 7 | 3 | **33,3** |
| **ВСЬОГО** | **3** | **29** | **30** | **7** | **48,1** |

Порівнявши з показниками за І семестр 2020/2021 року - на високий рівень навчалися 3 учні (2 %), оцінки достатнього рівня мали 44 учня (31%), 91учень (61,5 %) - середній рівень, 7учнів (5,5 %) - початковий рівень, середній бал по школі – 7,9. Загальний показник якості знань по школі у І семестрі 21-22 н.р. склав - 48,%, а за аналогічний період минулого навчального року – 48,1%.

Виходячи з цього, можна зробити висновок, що показник початкового рівня за І семестр 2021-2022 навчального року ідентичний попередньому н.р.. Це свідчить про те, що вчителі недостатньо уваги приділяють учням, які мають середній і початковий рівні, класні керівники не проаналізували рівень навчальних досягнень учнів своїх класів. Найкращі показники в учнів 5-го та 6-го класів. Найгірший показник навчальних досягнень мають учні 9-го класу.

**Таблиця успішності учнів по предметах у 5-9 класах**

Діаграма якості знань по предметах:

Проаналізувавши рівень навчальних досягнень учнів школи, можна зробити висновок, що найнижчий показник англійської мови – 54%, мистецтво – 54%, алгебра – 57%, всесвітня історія, укр. мова, правознавство - 60%. Найвища якість знань з музичного мистецтва та історії України – 91%, трудового навчання -91%, образотворче мистецтво – 84%, основи здоров’я – 83%, укр. література – 82%.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися ще 10% учнів, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем низької успішності є низька мотиваційна основа, недостатня робота з уч­нями, які мають високий потенціал, недостатній зв'язок учителів із бать­ками, несвоєчасне повідомлення батьків про рі­вень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки початкового рівня, класним керівникам провести індивідуальні бесіди, вчителям-предметникам провести додаткові заняття з предметів, задавати індивідуальні завдання.

Вчитель англійської мови Леня С.М. відповів н питання - чому такий найнижчий результат якості знань з англійської мови. Серед класів найнижчий результат успішності в учнів 9 класу – класний керівник Комарницьким С.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 5 клас/18 учнів | | | | 6 клас/7 учнів | | | | 7 клас/8 учнів | | | | 8 клас/7 учнів | | | | 9 клас/15 учнів | | | | **ЯКІСТЬ ЗНАНЬ** |
| високий | достатній | середній | початковий | високий | достатній | середній | початковий | високий | достатній | середній | початковий | високий | достатній | середній | початковий | високий | достатній | середній | початковий |
| Укр. мова | 6 | 6 | 6 | 0 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 3 | 8 | 4 | 0 | **60** |
| Укр. літерат. | 10 | 5 | 3 | 0 | 4 | 2 | 0 | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 7 | 6 | 2 | 0 | **82** |
| Зар. літерат. | 10 | 5 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 8 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 9 | 2 | 4 | 0 | **80** |
| Англ. мова | 1 | 8 | 5 | з | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 8 | 6 | 1 | **54** |
| Математика | 3 | 11 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **76** |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 3 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 1 | 6 | 8 | 0 | **57** |
| Геометрія |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 4 | 1 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 3 | 4 | 8 | 0 | **67** |
| Географія |  |  |  |  | 1 | 5 | 0 | 1 | 2 | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | **81** |
| Природозн. | 5 | 9 | 4 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **78** |
| Хімія |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 3 | 4 | 8 | 0 | **60** |
| Фізика |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 2 | 6 | 5 | 2 | **73** |
| Іст. України | 9 | 9 | 3 | 0 |  |  |  |  | 2 | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 6 | 4 | 5 | 0 | **91** |
| Всесв. історія |  |  |  |  | 1 | 5 | 0 | 1 | 2 | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 5 | 4 | 6 | 0 | **60** |
| Правознавс. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 5 | 6 | 0 | **60** |
| Біологія |  |  |  |  | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 5 | 7 | 3 | 0 | **83** |
| Осн. здоров’я | 9 | 3 | 6 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 5 | 7 | 3 | 0 | **76** |
| Труд. навч. | 10 | 6 | 2 | 0 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 5 | 10 | 0 | 0 | **91** |
| Фіз. культура | 17 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 9 | 5 | 0 | 0 | **81** |
| Обр. мис-во | 5 | 10 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 6 | 1 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  | **84** |
| Муз. мис-во | 8 | 8 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  | **91** |
| Осн. хр. етики | 12 | 3 | 3 | 0 | 0 | 5 | 9 | 1 | 0 | 6 | 2 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 6 | 5 | 4 | 0 | **78** |
| Інформатика | 7 | 3 | 8 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 7 | 1 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 4 | 5 | 6 | 0 | **65** |
| Мистецтво |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 4 | 4 |  | 5 | 3 | 7 | 0 | **54** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

З метою виконання ухвали педагогічної ради від 10.01.2022 р.,

НАКАЗУЮ:

1.Класним керівникам:

1.1.провести класні бать­ківські збори за підсумками І семестру 2021-2022 н.р.;

1.2.посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги;

1.3.своєчасно пере­віряти щоденники й повідомляти батьків про ус­піхи їхніх дітей один раз на місяць.

2.Учителям-предметникам:

2.1.спланувати роботу з обдарованими дітьми й учнями, які потребують допомоги;

2.2.залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань;

2.3.під час організації навчально-виховного процесу вчителям на кожному уроці слід особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал, причому на всіх етапах уроку;

2.4.застосовувати на уроках проектні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання;

2.5.при викладанні матеріалу спиратися на життєвий досвід учнів, частіше пов’язувати теоретичний матеріал з його практичним застосуванням у житті;

2.6.надати дієву допомогу учням, які мають початковий рівень навчальних досягнень.

3.Вчителю англійської мови Леню С.М. кардинально змінити викладання англійської мови з метою покращення успішності учнів.

3.1.Вказати на недостатню роботу з невстигаючими учнями;

3.2.До 29.01.2022 року спланувати роботу з невстигаючими учнями на ІІ семестр 2021-2022 н.р.

4. Класному керівнику 9 класу Комарницькому С.В.:

4.1 взяти на контроль якість знань учнів;

4.2 систематично інформувати батьків про стан успішності учнів;

4.3 провести класні учнівські збори, на яких заслухати стан успішності учнів та накреслити шляхи з покращення успішності та якості знань учнів.

5. Всім класним керівникам оформити електронні класні журнали на порталі NZ.UA.

6. Систематично заповнювати електронні журнали, та проінформувати батьків про їх роботу.

7. Бринчак Р.В. провести майстер-клас класними керівниками з оформлення електронних журналів.

8. Заступнику директора з навчально-вихов­ної роботи Гакавчин Н.М. провести узагальнюючий контроль та проаналізувати рівень навченості учнів.

9. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з НВР

Гакавчин Н.М.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М.Бринчак

З наказом ознайомлені \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М.Гакавчин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В.Фатич

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Єрега

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Клюйник

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В.Цимбір

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Павліш

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.В.Сиплива

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М.Леньо

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Г.Щур

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Фатич

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.І.Гакавчин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Сиплива

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.М.Шемелинець \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Пл.Сиплива

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.І.Іжик

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Д.Комарницька

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Комарницький

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.В. Бринчак