

**ЛИБОХОРСЬКА ГІМНАЗІЯ**

**(ЗАКЛАД** **ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ –ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ)**

**БОРИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ САМБІРСЬКОГО РАЙОНУ**

**ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ЄДРПОУ 26484863**

82 555, вул. Центральна, 495а село Либохора Самбірський район Львівська область,

e-mail: lybochorska.zosh@gmail.com, сайт: <https://lybochorska-zosh.e-schools.info>

**ПРОТОКОЛ №5**

**Від 10.01.2022 року**

 **засідання позачергової педагогічної ради**

**Голова**: Бринчак Василь Михайлович

**Секретар**: Щур Марія Григорівна

**Присутні:** педагогічні працівники – всього: 25. Присутні: 20. Відсутні: Дзерин Н.С. – відпустка для догляду за дитиною до трьох років, Іжик М.І., Павліш М.В., (Ціко Л.Г., Комарницька Г.Д. – з поважної причини).

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Про виконання ухвали педради від 04.12.2021 року Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2022 році. Погодження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Либохорської гімназії у 2022 році. (Бринчак В.М.)
2. Про конкурсний відбір підручників для 9 класу на 2022/2023 н.р. .(Гакавчин Н.М.)
3. Про вибір онлайнплатформи для дистанційного навчання. (Бринчак В.М.)
4. Про інклюзивне навчання. (Гакавчин Н.М.)
5. Про гурткову роботу.(Бринчак В.М.)
6. Про підсумки успішності здобувачів освіти за І семестр 2021-2022 .р. (Гакавчин Н.М.)
7. Про затвердження погодження орієнтовного графіка щорічних відпусток на 2021-2022

навчальний рік. (Бринчак В.М.)

**ХІД ПЕДРАДИ:**

1. **СЛУХАЛИ: директора гімназії В.М. Бринчака «**Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2022 році. Погодження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Либохорської гімназії у 2022 році.»

На позачергову педагогічну раду 04.12.2021 р. було винесено одне питання «Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2022 році. Погодження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Либохорської гімназії у 2022 році. Відповідно до ухвали цієї педради складено та подано у відділ освіти відповідні списки педагогічних працівників, які будуть проходити курси у 2022 році. Згідно ухвали було видано директора гімназії від 10.12.2021 року №134А.

 Отже ухала педагогічої ради від 04.2.2021 року виконана.

Заслухавши перше питання порядку денного педагогічна рада УХВАЛИЛА:

1. Вважати постанову педагогічої ради від 04.12.2021 року такою що виконана.

**Результати голосування: за – 20, проти-0, утримались-0.**

**СЛУХАЛИ: заступника директора гімназії Н.М.Гакавчин Про конкурсний відбір підручників для 9 класу на 2022/2023 н.р.**

Надія Михайлівна ознайомила присутніх з Інструктивно-методичними матеріалами

для здійснення вибору закладами освіти підручників з кожної назви підручника у комплекті з проєктом обкладинки для 9 класу закладів загальної середньої освіти.

**ВИСТУПИЛИ: бібліотекар Комарницька М.Д.** Марія Данилівна звернула увагу присутніх на вибір підручників тих авторів, з якими працювали вчителі-предметники у попередні роки. Так як при нестачі підручників їх можна буде замінити старішими виданнями.

**Вчителі 9 класу: математики Сиплива М.Пл., укр. мови та літератури Сиплива М.Пт., біології та хімії Комарницька Г.Д., інформатики та мистецтва Бринчак Р.В., географії, історії та правознавства Гакавчин М.І., основ здоров’я та трудового навчання Комарницький С.В., англійської мови Леньо С.М. та зарубіжної літератури Павліш М.В.**

Вони запропонували до уваги присутніх список основних та альтернативних підручників для 9 класу.

Заслухавши та обговоривши друге питання порядку денного ПЕДРАДА УХВАЛИЛА:

1 . На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 16.12.2021 № 21-2797/0/1-21 «Щодо забезпечення виконання наказів МОН від 30 вересня 2021 року № 1049 (із змінами) та від 10 грудня 2021 року № 1341» затвердити список навчальних підручників для 9 класу згідно вибору вчителів-предметників, а саме:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **«Історія України» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти****Авт.: 1. Гісем О.В., Гісем О.О., Мартинюк О.О. (основний).** Альтернативні**:**1.Власов В.С., Панарін О.Є., Топольницька Ю.А. |
|  | **«Всесвітня історія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти****Авт.: 1. Сорочинська Н.М. (основний).**Альтернативні**:**1.Гісем О.В., Мартинюк О.В. 2.Ладиченко Т.В., Осмоловський С.О.3.Полянський П.Б.4.Васильків І.Д., Островчський В.В. …5.Щупак І.Я., Бурлака О.В., … |
|  | **«Інформатика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти****Авт.: 1. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., … (основний).**Альтернативні**:**1. Коршунова О.В., Завадський І.О., …2. Казанцева О.П., Стеценко І.В.3. Бондаренко О.О., Ластовецький В.В.4. Морзе Н.В., Барна О.В. |

**«Основи правознавства» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти**

**Авт.: 1. Святокум О.Є. (основний).**

Альтернативні:

1. Андрусишин Б.І., Берендеєв С.О.

2. Філіпенко Т.М., Сутковий В.Л.

3. Наровлянський О.Д.

4. Васильків І.Д., Кравчук В.М.

5. Ремех Т.О., Пометун О.І.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Алгебра»** **підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти**

**Авт.: 1. Істер О.С. (основний).**

Альтернативні:

1.Прокопенко Н.С., Захарійченко Ю.А. …

2.Бевз Г.П., Бевз В.Г.

3.Мерзляк А.Г., Полонський В.Б.

4.Тарасенкова Н.А., Богатирьова І.М. ….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Англійська мова (9 рік навчання)» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти**

**Авт.: 1. Карп’юк О.Д. (основний).**

Альтеративні:

1. НесвітА.М.

2. Буренко В.М.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **«Біологія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти**

**Авт.: 1. Задорожний К.М. (основний).**

Альтернативні:

1. Андерсон О.А., Вихренко М.А. …

2. Остапенко Л.І., Балан П.Г., ….

3. Соболь В.І.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Географія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти**

**Авт.: 1. Пастушко В.Ю., Уварова Г.Ш., … (основний).**

Альтернативні:

1. Довгань Г.Д., Стадник О.Г.

2. Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., ….

3. Бойко В.М., Дітчук І.Л., …

4. Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Геометрія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти**

**Авт.: 1. Істер О.С. (основний).**

Альтернативні:

1. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., ….
2. Бевз Г.П., Бевз В.Г.. …
3. Єршова А.П., Голобородько В.В. …
4. Бурда М.І., Тарасенкова Н.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Зарубіжна література»** **підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти**

**Авт.: 1. Ніколаєнко О.М., Зуєнко М.О., …. (основний).**

Альтернативні:

1. Волощук Є.В., Звиняцьковський В.Я., …
2. Ковбасенко Ю.І., Ковбасенко Л.В.
3. Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., …
4. Кадоб’янська Н.М., Удовиченко Л.М.
5. Мілянська Н.Р.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«**Мистецтво**» **підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти**

**Авт.: 1. Масол Л.М. (основний).**

Альтернативні:

1. Гайдамака О.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Основи здоров’я» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти**

**Авт.: 1. Бех І.Д., Воронцова Т.В., …. (основний).**

Альтернативні:

1. Гущина Н.І., Василенко С.В., …
2. Бойченко Т.Є., Василашко І.П., …
3. Тагліна О.В.
4. Поліщук Н.М.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Українська література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти**

**Авт.: 1. Авраменко О.М. (основний).**

Альтернативні:

1. Коваленко Л.Т., Бернадська Н.І.
2. Борзенко О.І., Лобусова О.В.
3. Слоньовська О.В., Мафтин Н.В., …

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Українська мова» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти**

**Авт.: 1. Авраменко О.М. (основний).**

Альтернативні:

1. Глазова О.П.
2. Заболотний В.В., Заболотний О.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Фізика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти**

**Авт.: 1. Бар’яхтяр В.Г., Довгий С.В., … (основний).**

Альтернативні:

1. Сиротюк В.Д.
2. Засєкіна Т.М.,Засєкін Д.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Хімія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти**

**Авт.: 1. Григорович О.В. (основний).**

Альтернативні:

1. Попель П.П., Крикля Л.С.
2. Савчин М.М.
3. Ященко О.Г.

**Результати голосування: за - 20, проти - 0 утримались – 0.**

 **СЛУХАЛИ: директора Бринчака В.М. «Про вибір онлайнплатформи для дистанційного навчання.**

Василь Михайлович у своєму виступі запропонував дві платформи для дистанційного навчання. Це Всеукраїнська школа онлайн та платформа NZ.UA, яка безпосередньо пов’язана з програмою «Курс: Школа». Обидві платформи мають необхідну кількість програм, для здійснення дистанційного навчання. Директор гімназії ознайомив членів педради з вищеназваними програмами та їх можливостями. Наголосив на тому, що такі програми як Viber, Zoom, Telegram можна використовувати для проведення відеоуроків, конференцій та спілкування зі здобувачами освіти. Василь Михайлович зокрема нагадав присутнім, що необхідно використовувати можливості шкільного сайту.

**ВИСТУПИЛИ: вчитель трудового навчання Комарницький С.В.**

 **Комарницький С.В.** звернув увагу на інші платформи, які придатні для дистанційного навчання: Google Clasroom, Google Calendar.

Заслухавши та обговоривши третє питання порядку денного педагогічна рада УХВАЛИЛА: 1.Погодити для дистанційного навчання освітню платформу e-schools «Моя школа».

2.Всім класним керівникам створити електронні щоденники для 1-9 класів.

3.Всім педагогічним працівникам вести облік відвідування та успішність учнів паралельно на двох типах журналів (електронний та паперовий).

**Результати голосування: за – 20, поти – 0, утримались -0.**

**СЛУХАЛИ: заступника директора з НВР Гакавчин Н.М. «Про інклюзивне навчання»**

 Надія Михайлівна зупинилась на характеристиці інклюзивного навчання: «поширеною є думка, що інклюзивне навчання – це лише навчання дітей із певними діагнозами, захворюваннями, в тому числі із інвалідністю, у класах загальноосвітніх закладів освіти. Проте ця думка є хибною.

Закон України “Про освіту” визначив поняття особи з особливими освітніми потребами. Це “особа, яка потребує додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення її права на освіту”. Також було дано коротку характеристику інклюзивного навчання в гімназії.

**ВИСТУПИЛИ: директор гімназії В.М.Бринчак**

 Директор наголосив на проблем, які існують в навчальному закладі щодо організації інклюзивної освіти. Це зокрема відсутність пандусу, не відповідність дверей центрального входу державному стандарту. Директор наголосив на тому, що він написав уже два відношення у відділ освіти Боринської селищної ради, з метою виділення коштів для заміни дверей центрального входу та спорудження пандусу. Та поки, що кошти не надходили. Директор також звернув увагу на успішність учнів, які перебувають на інклюзивному навчанні. Всі три учні не засвоюють навчальну програму, на мою думку тут би доцільніше було застосувати до таких учнів педагогічний патронаж. При відвідуванні уроків спостерігається така картина: вчитель класу працює з учнями класу не звертаючи увагу на дітей з ООП. Асистент вчителя не залучається до роботи з іншими учнями класу, перетворюється на асистента учня, що є недопустимо.

Заслухавши та обговоривши четверте питання порядку денного педрад УХВАЛЮЄ:

1. Покращити роботу з підвищення успішності учнів, які перебувають на інклюзивному навчанні.
2. Асистентам вчителів виконувати свої обов’язки згідно посадової інструкції.
3. З метою вироблення рекомендацій та аналізу інклюзивного навчання, провести спільне засідання з Турківським ІРЦ.
4. Групам супроводу - скоригувати плани індивідуального розвитку з метою покращення результатів навчання дітей З ООП.

**Результати голосування: за – 20, проти – 0, утримались – 0.**

**СЛУХАЛИ: директора гімназії «Про гурткову роботу у І семестрі 2021-2022 н.р.**

 В.М.Бринчак дав характеристику гурткової роботи у гімназії. У гімназії діють три гуртки: «Настільний теніс» - керівник В.В.Фатич, «Вокальний» - керівник Комарницька М.Д., «Драматичний» - керівник М.Пт. Сиплива. Щодо організації роботи, то вона організована на задовільному рівні. Основні недоліки – невідвідування гуртківцями занять, та відсутність поурочного планування занять. Через що заняття мають низький методичний рівень. Низька участь у позакласних виховних заходах.

**ВИСТУПИЛИ**: немає.

Заслухавши п’яте питання порядку денного педрада УХВАЛЮЄ:

1. Вважати організацію гурткової роботи задовільною.
2. Приймати участь у позашкільних виховних заходах.
3. Складати поурочні плани роботи.
4. Домогтися 100% відвідування занять гуртківцями.
5. Підготувати та провести звіти гурткової роботи.

**Результати голосування: за – 20, проти – 0, утримались – 0.**

СЛУХАЛИ: заступника директора гімназії Гакавчин Н.М. «Про підсумки успішності здобувачів освіти за І семестр 2021-2022 н.р.».

За результатами семестрових контрольних, тематичних робіт, поточних оцінок учнів, виставлено оцінки за І семестр, які визначають рівень навчальних досягнень учнів. Результати такі:

|  |  |
| --- | --- |
| Клас | К-сть учнів |
| Висо-кий | % | До-статній | % | Серед-ній | % | Початковий  | % |
| 5 | 18 | **1** | **5,5** | **9** | **50** | **5** | **27,7** | **3** | **16,6** |
| 6 | 7 | **0** | **0** | **4** | **57,1** | **2** | **28,5** | **1** | **14,2** |
| 7 | 8 | **0** | **0** | **4** | **50** | **4** | **50** | **0** | **0** |
| 8 | 7 | **0** | **0** | **3** | **42,8** | **4** | **57,1** | **0** | **0** |
| 9 | 15 | **0** | **0** | **5** | **33,3** | **7** | **46,6** | **3** | **20** |
| Всього  | **55** | **1** | **1,8** | **25** | **45,5** | **22** | **40** | **7** | **12,7** |

**Діаграма якості знань учнів:**

Результати досягнень учнів вказують на те, що в закладі 1 учень (1,8%) 5 кл. Бринчак Олександра.; достатній рівень -25 учнів (45,5%), навчаються на середній рівень та 22 (40%), на початковий рівень 7 учнів (12,7%).

**Якість знань за І семестр 2020-2021 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Високий** | **Достатній** | **Середній** | **Початковий** | **Якість знань %** |
| **5/6 клас** | 0 | 3 | 3 | 0 | **50** |
| **6/8 клас** | 0 | 5 | 3 | 0 | **62,5** |
| **7/7 клас** | 1 | 3 | 3 | 0 | **57,1** |
| **8/15 клас** | 0 | 5 | 7 | 3 | **33,3** |
| **9/15 клас** | 0 | 5 | 7 | 3 | **33,3** |
|  **ВСЬОГО** | **3** | **29** | **30** | **7** | **48,1** |

Порівнявши з показниками за І семестр 2020/2021 року - на високий рівень навчалися 3 учні (2 %), оцінки достатнього рівня мали 44 учня (31%), 91учень (61,5 %) - середній рівень, 7учнів (5,5 %) - початковий рівень, середній бал по школі – 7,9. Загальний показник якості знань по школі у І семестрі 21-22 н.р. склав - 48,%, а за аналогічний період минулого навчального року – 48,1%.

Виходячи з цього, можна зробити висновок, що показник початкового рівня за І семестр 2021-2022 навчального року ідентичний попередньому н.р.. Це свідчить про те, що вчителі недостатньо уваги приділяють учням, які мають середній і початковий рівні, класні керівники не проаналізували рівень навчальних досягнень учнів своїх класів. Найкращі показники в учнів 5-го та 6-го класів. Найгірший показник навчальних досягнень мають учні 9-го класу.

**Таблиця успішності учнів по предметах у 5-9 класах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | 5 клас/18 учнів | 6 клас/7 учнів | 7 клас/8 учнів | 8 клас/7 учнів | 9 клас/15 учнів | **ЯКІСТЬ ЗНАНЬ** |
| високий | достатній | середній | початковий | високий | достатній | середній | початковий | високий | достатній | середній | початковий | високий | достатній | середній | початковий | високий | достатній | середній | початковий |
| Укр. мова | 6 | 6 | 6 | 0 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 3 | 8 | 4 | 0 | **60** |
| Укр. літерат. | 10 | 5 | 3 | 0 | 4 | 2 | 0 | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 7 | 6 | 2 | 0 | **82** |
| Зар. літерат. | 10 | 5 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 8 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 9 | 2 | 4 | 0 | **80** |
| Англ. мова | 1 | 8 | 5 | з | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 8 | 6 | 1 | **54** |
| Математика  | 3 | 11 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **76** |
| Алгебра  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 3 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 1 | 6 | 8 | 0 | **57** |
| Геометрія  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 4 | 1 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 3 | 4 | 8 | 0 | **67** |
| Географія  |  |  |  |  | 1 | 5 | 0 | 1 | 2 | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | **81** |
| Природозн. | 5 | 9 | 4 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **78** |
| Хімія  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 3 | 4 | 8 | 0 | **60** |
| Фізика  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 2 | 6 | 5 | 2 | **73** |
| Іст. України | 9 | 9 | 3 | 0 |  |  |  |  | 2 | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 6 | 4 | 5 | 0 | **91** |
| Всесв. історія |  |  |  |  | 1 | 5 | 0 | 1 | 2 | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 5 | 4 | 6 | 0 | **60** |
| Правознавс. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 5 | 6 | 0 | **60** |
| Біологія  |  |  |  |  | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 5 | 7 | 3 | 0 | **83** |
| Осн. здоров’я | 9 | 3 | 6 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 5 | 7 | 3 | 0 | **76** |
| Труд. навч. | 10 | 6 | 2 | 0 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 5 | 10 | 0 | 0 | **91** |
| Фіз. культура | 17 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 9 | 5 | 0 | 0 | **81** |
| Обр. мис-во | 5 | 10 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 6 | 1 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  | **84** |
| Муз. мис-во | 8 | 8 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  | **91** |
| Осн. хр. етики | 12 | 3 | 3 | 0 | 0 | 5 | 9 | 1 | 0 | 6 | 2 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 6 | 5 | 4 | 0 | **78** |
| Інформатика  | 7 | 3 | 8 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 7 | 1 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 4 | 5 | 6 | 0 | **65** |
| Мистецтво  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 4 | 4 |  | 5 | 3 | 7 | 0 | **54** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Діаграма якості знань по предметах:

Проаналізувавши рівень навчальних досягнень учнів школи, можна зробити висновок, що найнижчий показник англійської мови – 54%, мистецтво – 54%, алгебра – 57%, всесвітня історія, укр. мова, правознавство - 60%. Найвища якість знань з музичного мистецтва та історії України – 91%, трудового навчання -91%, образотворче мистецтво – 84%, основи здоров’я – 83%, укр. література – 82%.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися ще 10% учнів, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем низької успішності є низька мотиваційна основа, недостатня робота з уч­нями, які мають високий потенціал, недостатній зв'язок учителів із бать­ками, несвоєчасне повідомлення батьків про рі­вень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки початкового рівня, класним керівникам провести індивідуальні бесіди, вчителям-предметникам провести додаткові заняття з предметів, задавати індивідуальні завдання.

**ВИСТУПИЛИ:**

1. **директор гімназії Бринчак В.М.**

 Директор підтримав Надію Михайлівну у сказаному. Звернувся до вчителя англійської мови Леня С.М.. Чому такий найнижчий результат якості знань з англійської мови. Поставив вимогу до Леня С.М. покращити рівень викладання англійської мови., а перед класним керівником 9 класу Комарницьким С.В. про покращення якості знань учнів.

 З метою інформування батьків учнів про успішність треба налагодити роботу електронних журналів, тим самим долучити батьків до успішності їхніх дітей.

1. **Вчитель англійської мови Леньо С.М.**

**З**апевнив присутніх, що докладе всіх зусиль для покращення успішності з англійської мови.

1. **Класний керівник 9 класу Комарницький С.В.**

Комарницький С.В. сказав, що в класі є необхідний потенціал для покращення знань учнів. Причиною низької успішності учнів він назвав – відсутність мотивації у навчанні, на яку впливають падіння престижу освіти, низькі заробітні плати в Україні, нездатність держави працевлаштувати молодих спеціалістів. Можливість працювати за кордоном без освіти і заробляти набагато більше за кордоном за ту ж роботу, що в Україні. Через те, і небажання вчитися, домінує над бажанням здобувати освіту. У 9 класі учні здатні порівнювати і робити висновки. А ситуація на даний час, складається не на користь освіти, без освіти люди краще живуть як з освітою, тобто матеріальна забезпеченість тих, хто працює за кордоном є набагато вищою, ніж тих, що працевлаштовані в Україні…

Заслухавши 6 питання порядку денного педрада УХВАЛЮЄ:

1.Класним керівникам:

1.1.провести класні бать­ківські збори за підсумками І семестру 2021-2022 н.р.;

1.2.посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги;

1.3.своєчасно пере­віряти щоденники й повідомляти батьків про ус­піхи їхніх дітей один раз на місяць.

2.Учителям-предметникам:

2.1.спланувати роботу з обдарованими дітьми й учнями, які потребують допомоги;

2.2.залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань;

2.3.під час організації навчально-виховного процесу вчителям на кожному уроці слід особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал, причому на всіх етапах уроку;

2.4.застосовувати на уроках проектні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання;

2.5.при викладанні матеріалу спиратися на життєвий досвід учнів, частіше пов’язувати теоретичний матеріал з його практичним застосуванням у житті;

2.6.надати дієву допомогу учням, які мають початковий рівень навчальних досягнень.

3.Вчителю англійської мови Леню С.М. кардинально змінити викладання англійської мови з метою покращення успішності учнів.

3.1.Вказати на недостатню роботу з невстигаючими учнями;

3.2.До 29.01.2022 року спланувати роботу з невстигаючими учнями на ІІ семестр 2021-2022 н.р.

4. Класному керівнику 9 класу Комарницькому С.В.:

4.1 взяти на контроль якість знань учнів;

4.2 систематично інформувати батьків про стан успішності учнів;

4.3 провести класні учнівські збори, на яких заслухати стан успішності учнів та накреслити шляхи з покращення успішності та якості знань учнів.

5. Всім класним керівникам оформити електронні класні журнали на порталі NZ.UA.

6. Систематично заповнювати електронні журнали, та проінформувати батьків про їх роботу.

7. Бринчак Р.В. провести майстер-клас класними керівниками з оформлення електронних журналів.

 8. Заступнику директора з навчально-вихов­ної роботи Гакавчин Н.М. провести узагальнюючий контроль та проаналізувати рівень навченості учнів.

 **Результати голосування: за – 20, проти – 0, утримались – 0.**

**СЛУХАЛИ: директора гімназії Бринчака В.М. «Про погодження орієнтовного графіка щорічних відпусток на 2021/2022 навчальний рік.**

Згідно ст.74 та 75 КЗпПУ пропоную орієнтовний графік щорічних відпусток за 2021-22 н.р.

**ГРАФІК ЩОРІЧНИХ ВІДПУСТОК**

**ПРАЦІВНИКІВ ЛИБОХОРСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ**

**НА 2021-2022 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Прізвище, ім’я та по батькові****працівника** | **Тривалість****/днів/** | **Термін****відпустки** |
| 1 | ГАКАВЧИН Надія Михайлівна | 56 | 13.06-09.08.2022 |
| 2 | ЦИМБІР Ірина Степанівна | 56 | 13.06.-09.08.2022 |
| 3 | КОМАРНИЦЬКА Наталія Степанівна | 0 | Відпустка для догляду за дитиною до 3 років |
| 4 | ФАТИЧ Василь Васильович | 56 |  13.06.-09.08.2022 |
| 5 | ФАТИЧ Василь Васильович | 56 | 13.06.-09.08.2022 |
| 6 | ЦИМБІР Ганна Василівна | 56 | 13.06.-09.08.2022 |
| 7 | ФАТИЧ Ганна Василівна | 56 | 13.06.-09.08.2022 |
| 8 | БРИНЧАК Руслана Василівна | 56 | 13.06.-09.08.2022 |
| 9 | КЛЮЙНИК Любов Василівна | 56 | 13.06.-09.08.2022 |
| 10 | ЛЕНЬО Сергій Миронович | 56 | 13.06.-09.08.2022 |
| 11 | ГАКАВЧИН Марія Іванівна | 56 | 13.06-09.08.2022 |
| 12 | КОМАРНИЦЬКА Марія Данилівна | 28 | 13.06-12.07.2022 |
| 13 | КОМАРНИЦЬКА Ганна Данилівна | 56 | 13.06.-09.08.2022 |
| 14 | КОМАРНИЦЬКА Марія Данилівна | 56 | 13.06-09.07.2022 |
| 15 | ЦІКО Людмила Григорівна | 56 | 13.06.-09.08.2022 |
| 16 | ЄРЕГА Людмила Василівна | 56 | 13.06.-09.08.2022 |
| 17 | СИПЛИВА Марія Петрівна | 56 | 13.06.-09.08.2022 |
| 18 | ШЕМЕЛИНЕЦЬ Галина Михайлівна | 56 | 13.06.-09.08.2022 |
| 19 | СИПЛИВА Іванна Василівна | 56 | 13.06.-09.08.2022 |
| 20 | ЦІКО Іванна Василівна | 56 | 13.06-09.07.2022 |
| 21 | КОМАРНИЦЬКИЙ Степан Васильович | 56 | 13.06.-09.08.2022 |
| 22 | ЩУР Марія Григорівна | 56 | 13.06.-09.08.2022 |
| 23 | ЦИМБІР Ірина Степанівна | 56 | 13.06.-09.08.2022 |
| 24 | СИПЛИВА Оксана Андріївна /гурток/ | 56 | 13.06-09.08.2022 |
| 25 | СИПЛИВА Оксана Андріївна | 56 | 13.06.09.08.2022 |
| 24 | СИПЛИВА Марія Павлівна | 56 | 13.06.-09.08.2022 |
| 25 | ІЖИК Михайло Іванович | 56 | 13.06.-09.08.2022 |
| **Технічний та обслуговуючий персонал** |
| **№****з/п** | **Прізвище, ім’я та по батькові****працівника** | **Тривалість****/днів/** | **Термін****Відпустки** |
| 1 | КОМАРНИЦЬКИЙ Михайло Васильович | 26 | 01.07-27.07.202 |
| 2 | БРИНЧАК Катерина Василівна | 24 | 01.07-25.07.2022 |
| 3. | БРИНЧАК Ганна Василівна | 24 | 01.08-26.08.2022 |
| 4. | БРИНЧАК Іван Іванович | 24 | 01.07-25.07.2022 |
| 6. | РОШКО Василь Михайлович | 24 | 01.07.-25.07.2022 |

Заслухавши 7 питання порядку денного педрада УХВАЛЮЄ:

1. Погодити орієнтовний графік щорічних відпусток на 2021/22 н.р.
2. Надати право директору гімназії в разі необхідності вносити необхідні корективи у графік щорічних відпусток у відповідності до чинного законодавства.

 **Результати голосування: за – 20, проти – 0, утримались – 0.**

**Голова педради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М.Бринчак**

**Секретар педради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Г.Щур**