

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Турківська районна державна адміністрація

Відділ освіти

**Либохорська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів**

**Турківської районної ради Львівської області**

Код ЄДРПОУ 26484863

82 555, вул. Центральна, 495А, село Лиобхора, Турківський район, Львівська область,

тел.: +380-3269-3-38-55, e-mail: [lybochorska.zosh@](mailto:lybochorska.zosh@)gmail.com

~~\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_~~

***01.03.2018 року №3***

**ПРОТОКОЛ**

**засідання атестаційної комісії І рівня**

Присутні: Члени атестаційної комісії: Бринчак В.М., Гакавчин Н.М., Єрега Л.В., Комарницька Г.Д., Сиплива М.Пт., Цимбір Г.В., Фатич В.В., педагогічні працівники, що атестуються: Бринчак Р.В., Фатич В.В., Комарницька М.Д., Сиплива І.В., Щур М.Ф. Відсутня з поважної причини: Кохан О.М.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Розгляд характеристик, поданих керівником на педагогів, які атестуються. (Бринчак В.М.)

**СЛУХАЛИ**: **голову атестаційної комісії Бринчака В.М. «Розгляд характеристик педагогічних працівників, які атестуються» .**

**Характеристика**

**професійної діяльності**

**Бринчак Руслани Василівни,**

**вчителя трудового навчання, креслення, інформатики, образотворчого мистецтва та мистецтва Либохорської ЗОШ І – ІІ ступенів,**

**1993 року народження, освіта повна вища, закінчила у 2016 році**

**Уманський державний педагогічний університет ім.П.Тичини за спеціальністю «Технологічна освіта» та здобула кваліфікацію вчителя технологій, профільного навчання (основи дизайну) і креслення, вчителя інформатики загальноосвітньої школи другого та третього ступенів**

Бринчак Р.В. працює у Либохорській ЗОШ І-ІІ ступенів з 2017 року на посаді вчителя інформатики , з 2012 року на посаді вчителя трудового навчання, образотворчого мистецтва та мистецтва.

Руслана Василівна використовує у своїй роботі методи компетентісно-орієнтованого підходу до організації навчального процесу, володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей начального матеріалу і здібностей учнів. Формує навички самостійно здобувати знання й застосувати їх на практиці.

У процесі вивчення нового матеріалу вчитель спрямовує роботу учнів на ґрунтовне і свідоме засвоєння програмового матеріалу, вчить учнів виділяти зі змісту виучуваного головне, належну увагу приділяє його багаторазовому повторенню та засвоєнню безпосередньо на уроці.

Під час практичних робіт Бринчак Р.В. з креслення та трудового навчання акцентує особливу увагу на вміннях учнів користуватися різними видами конструкторсько-технологічної документації та іншими джерелами інформації, дотримання технічних вимог у процесі виконання робіт (якість виробу) умінні організувати робоче місце і підтримувати порядок на ньому в процесі роботи, рівні сформованості трудових прийомів і умінь виконувати технологічні операції, дотримування правил безпечної праці та санітарно-гігієнічних вимог, дотриманні норм часу на виготовлення виробу, рівні самостійності у процесі організації й виконанні роботи, виявленні елементів творчості. Використання на уроках інструктивних та технологічних карт, виготовлених учителем, прискорює формування у дітей операційних та загальнотрудових умінь. Навчає їх працювати з технічною документацією.

У навчальному процесі з інформатики значну увагу приділяє ознайомленню учнів з місцем і роллю інформаційно – комунікаційних технологій у сучасному виробництві, науці, повсякденному житті, їх підготовці до раціонального використання комп’ютерних засобів при розв’язуванні задач, пов’язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, зберіганням, поданням, передаванням. Працюючу над науково – методичною проблемою: «Розвиток індивідуальних здібностей учнів, як запорука успіху у навчанні» формує в дітей бази знань, умінь і навичок, необхідних для кваліфікованого та ефективного використання сучасних інформаційно – комунікативних технологій у навчально – пізнавальній діяльності та повсякденному житті. Розвиває в учнів уміння самостійно опановувати та раціонально використовувати програмні засоби різного призначення.

Контролює забезпечення здорових, безпечних умов навчання та праці. Підтримує зв’язки з батьками.

Бере активну участь у роботі методичних об’єднань вчителів трудового навчання та гуманітарного циклу.

Бринчак Р.В. на уроках образотворчого мистецтва, вчить школярів малювати натюрморти, ілюстрації до казок, створювати тематичні композиції. Цікавими формами роботи є виготовлення композицій із сухих рослин, декоративна обробка природних форм. Уміло поєднує оцінювання теоретичних знань учнів з оцінкою практичних робіт та вміння учнів зіставляти власне бачення художнього твору, своєї роботи і поглядів з оцінками однокласників. Постійно працює над підвищенням свого фахового рівня, педагогічної майстерні. Впроваджує передовий педагогічний досвід.

Користується повагою серед колег, батьків, учнів.

**Характеристика**

**професійної діяльності Сипливої Іванни Василівни, вчителя математики**

**Либохорської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів**

**1993 року народження, освіта повна вища, закінчила Дрогобицький державний педагогічний університет ім.І.Франка у 2015 році, за спеціальністю «Математика» та здобула кваліфікацію вчителя математики фізики та астрономії**

Сиплива Іванна Василівна у Либохорській ЗОШ І-ІІ ступенів з 2013 року. Атестується вперше. Сумлінно виконує посадові обов’язки, зауважень щодо професійної діяльності не було з боку адміністрації не було. На достатньому рівні володіє основами педагогіки, психології дитячої та вікової фізіології, знає основні нормативно-правові акти у галузі освіти.

Працює над формуванням в учнів наукового світогляду, уявлень про ідеї і методи математики, її роль у пізнанні дійсності, удосконалює інтелектуальний розвиток учнів (логічного мислення і просторової уяви, алгоритмічної, інформаційної та графічної культури, пам’яті, уваги, інтуїції).

У повсякденній роботі вчитель на середньому рівні володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, намагається їх використовувати та поширювати в професійному середовищі.

На уроках Сиплива І.В.особливу увагу звертає на розуміння й осмислення учнями виконуваних операцій. Завдання розробляються різної складності. Уроки проводяться в середньому темпі та на рівні достатньої розумової напруженості.

Уроки Іванни Василівни завжди цікаві, насичені різноманітними формами і методами, проходять чітко, злагоджено, на достатньому науково – теоретичному й методичному рівні. Вчитель добре володіє методикою індивідуальної роботи з учнями, використовуючи при цьому диференційований підхід до вибору дидактичного матеріалу. Широко використовує творчі та проблемні завдання, що стимулює творчу ініціативу та самостійність учнів. Враховує психологічні особливості учнів, їх реальні навчальні можливості, стимулює позитивне ставлення учнів до навчально – пізнавальної діяльності. Уміє лаконічно, доступно подати навчальний матеріал. Такий підхід до процесу навчання створює умови для розвитку пізнавальної активності, самовираження та самовдосконалення учнів.

Велику увагу приділяє роботі з обдарованими дітьми: готує своїх вихованців до участі в предметних олімпіадах, конкурсах. Її учні є постійними призерами ІІ (районного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики, та активними учасниками Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру».

Сиплива І.В.постійно вдосконалює свій професійний рівень; використовує диференційований та індивідуальний підхід до учнів; на достатньому у рівні володіє сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, педагогічними засобами.

Сиплива І.В. бере активну участь у роботі методичного об’єднання вчителів математично-природничого циклу школи та Верхньовисоцького освітнього округу.

Дотримується педагогічної етики, поважає гідність дітей, захищає їх від будь – яких форм фізичного або психічного насильства, запобігає шкідливим звичкам, пропагує здоровий спосіб життя. Вимагає від учнів дотримання статуту школи.

Користується повагою серед колег, учнів школи та батьків.

**Характеристика**

**професійної діяльності Фатича Василя Васильовича, вчителя фізичної культури,**

**Либохорської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів**

**1978 року народження, освіта повна вища, закінчив Львівський державний інститут фізкультури у 2001 році за спеціальністю «Фізичне виховання» та здобула кваліфікацію викладача фізичної культури та спорту**

Фатич Василь Васильович має повну вищу освіту за спеціальністю вчитель фізичної культури та працює за отриманим фахом у Либохорській ЗОШ І-ІІ ступенів з 2002 р., загальний педагогічний стаж 19 років.

Фатич Василь Васильович має кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії».

За час роботи в школі, Василь Васильович забезпечує належний рівень викладання фізичної культури до навчальних програм та з дотриманням вимог Державного стандарту загальної середньої освіти.

За час роботи в школі Фатич В.В.  зарекомендував себе, як досвідчений педагог. У повсякденній роботі вчитель на високому рівні володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує та поширює серед колег по роботі. Застосовує нестандартні форми проведення уроку, активно впроваджує форми й методи організації навчально-виховного процесу, що забезпечують максимальну самостійність навчання учнів.

            Метою фахової діяльності педагога є формування  основи для забезпечення й всебічного розвитку здоров’я учнів; підвищення  рівня фізичної підготовленості; формування й поліпшення основних життєво-важливих рухових навичок, умінь та пов’язаних з ними знань; підготовка до активної участі в забезпеченні повноцінного тривалого життя в природних, техногенних та соціальних умовах, які постійно змінюються.

            На уроках фізичної культури Фатич В.В  забезпечує інтенсивний розвиток в учнів основних рухових якостей з урахуванням сенситивних періодів розвитку дітей шкільного віку. Заняття характеризуються високою щільністю, реалізацією принципів індивідуалізації та диференціалізації навчання. Підводячи підсумки частини чи цілого уроку, вчитель практикує використання методу розбору, який у старших класах має колективний характер. Вміло проводить дозування фізичних навантажень. При цьому застосовуються  різні засоби-повідомлення теоретичних знань в інтервалі відпочинку, зміна діяльності тощо.

Фатич В.В. постійно вдосконалює свій професійний рівень; використовує диференційований та індивідуальний підхід до учнів; на достатньому рівні володіє сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, педагогічними засобами, різними формами позаурочної роботи і якісно їх застосовує. На уроках активно використовує інноваційні технології; знає основні нормативно-правові акти в галузі освіти; користується авторитетом серед колег, учнів та їхніх батьків.

Василь Васильович бере активну участь у роботі методичного об'єднання вчителів Верхньовисоцького локального округу. Значну увагу вчитель приділяє роботі з обдарованою молоддю.

Фатич В.В. відповідає займаній посаді та може бути атестованим на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст І категорії».

**Характеристика**

**професійної діяльності Щура Михайла Федоровича вчителя музичного мистецтва**

**Либохорської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів**

**1978 року народження, освіта повна вища, закінчив Дрогобицький державний педагогічний університет ім.І.Франка у 2012 році, за спеціальністю «Музичне мистецтво» та здобула кваліфікацію вчителя музичного мистецтва, етики та естетики**

Щур Михайло Федорович має повну вищу освіту за спеціальністю вчитель музичного мистецтва та працює за отриманим фахом у Либохорській ЗОШ І-ІІ ступенів з 2005 р.

Щур М.Ф. має кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії».

За час роботи у навчальному закладі зарекомендував себе як відповідальний, досвідчений педагог та умілий організатор. Під час проведення уроків застосовує інформаційно-комунікаційні технології, що дає змогу активно впроваджувати методи інтенсивного навчання, значно підвищувати ефективність уроків та поліпшувати якість знань учнів. У своїй роботі вчитель значну увагу приділяє формуванню у дітей навичок самостійно здобувати знання й застосовувати їх на практиці. Уроки Михайла Федоровича відзначаються продуманістю, грамотністю, послідовністю, ефективністю використання різноманітних методів та прийомів, інтенсивністю діяльності учнів, застосуванням міжпредметних зв’язків, що сприяє поглибленню знань не лише музики, але й літератури, історії, краєзнавства. Виховує естетичні почуття. Михайло Федорович – керівник вокального гуртка для учнів 5-9 класів. Гуртківці беруть активну участь у шкільних та районних виховних заходах, виступають з концертами. Михайло Федорович має добрі вокальні дані, завжди виступає перед колегами, учнями та їх батьками.

Завдання фахової діяльності педагога полягає в тому, щоб у процесі сприймання, інтерпретації та оцінювання музичних творів і практичної діяльності сформувати в учнів систему естетичних цінностей як інтегральну основу світогляду, розвивати мистецькі вміння й компетентність, здатність до художньо-творчої самореалізації, виховувати потребу в духовному самовдосконаленні.

Щур М.Ф. забезпечує засвоєння учнями навчальних програм; володіє знаннями основ педагогіки, психології, дитячої та вікової фізіології, достатніми знаннями теоретичних основ та сучасних наукових досягнень у своїй галузі; використовує інформаційно-комунікаційні технології в навчально-виховному процесі; уміє вирішувати педагогічні проблеми, установлювати контакт з учнями, батьками, колегами по роботі. Дотримується етичних норм поведінки, які відповідають громадському статусу вчителя, у школі, побуті, громадських місцях.

Основними напрямами своєї роботи вчитель вважає  духовне виховання людини. Вивчаючи з учнями народні пісні, водночас залучає до найкращих надбань нашої культури. Чарівний світ музики, пісні  завжди залишає в душі дитині дух мудрих народних традицій, що споконвіку формували в людині добрі почуття, працьовитість, вдачу, чутливу до краси душу. Активізація пам’яті, мислення, спостережливості, творчості школярів на уроках та заняттях вокального гуртка сприяє розвитку музичних здібностей, творчої фантазії, музичного слуху, виробленню навичок вільного оперування музично-слуховими уявленнями. Важливе місце у роботі посідає участь дітей у концертах та конкурсах. Михайло Федорович постійно вдосконалює свій професійний рівень; використовує диференційований та індивідуальний підхід до учнів; на достатньому рівні володіє сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, педагогічними засобами, різними формами позаурочної роботи. На уроках намагається застосовувати інноваційні технології; знає основні нормативно-правові акти в галузі освіти; користується авторитетом серед колег, учнів та їхніх батьків. Користується повагою у батьків та учнів.

Щур М.Ф. бере активну участь у роботі відповідного методичного об'єднання.

.

**Характеристика**

**Комарницької Марії Данилівни, 1973 р.н.**

**бібліотекаря Либохорської загальноосвітньої школи І–ІІ ступенів, освіта середня спеціальна, Самбірське училище культури (2009 р.), за спеціальністю «Бібліотечна справа» і здобула кваліфікацію бібліотекар-бібліограф, стаж бібліотечної роботи — 7 років 6 місяців.**

Бібліотекар — КОМАРНИЦЬКА Марія Данилівна працює у даному загальноосвітньому навчальному закладі з 2010 року. Вона добре знає нормативно-правові документи щодо діяльності шкільної бібліотеки, проводить бібліотечно-бібліографічну роботу: складає бібліографічні списки літератури, проводить бібліографічні огляди, постійно поповнює картотеку статей із фахових журналів, науково-методичних збірників тощо. З метою популяризації літератури Марія Данилівна регулярно оформляє тематичні книжкові виставки, організовує презентацію нових книжкових надходжень до бібліотеки, постійно добирає необхідну літературу для проведення виховних заходів, класних годин тощо.

Комарницька Марія Данилівна налагодила тісну співпрацю з педагогічним колективом навчального закладу, знає читацький попит учителів усіх спеціальностей. Дбайливо ставиться і до молодших читачів — школярів. Марія Данилівна не залишає поза увагою те, як читають діти: перевіряє, чи прочитано книгу, як юний читач зрозумів її зміст, що найбільше вразило, чого навчився від героїв книги, що хотів би почитати ще. Також бібліотекар співпрацює і зі старшими школярами: допомагає дібрати необхідну довідково-пізнавальну літературу до написання рефератів, підготовки до доповіді.

У бібліотеці оформлено куточки «Підручникам довге життя», «Ми — книголюби». Серед учнівського колективу налагоджено роботу гуртка «Книжчина лікарня». За допомогою читацького активу школи оформлено книжкові виставки «Книга — джерело знань», «Книги — наші друзі».

Активною формою пропаганди книги є заняття з основ бібліотечно-бібліографічної грамотності. Марія Данилівна проводить бібліотечні виховні заходи.

У сучасну добу глобалізації суспільства, коли місце «живої» книги посідають інші джерела інформації, бібліотека повинна змобілізувати весь свій арсенал впливу на читача нової генерації, який уже пізнав переваги книги «електронної», з метою прилучення його друкованого слова, формування в нього щоденної потреби у читанні книг і вміння компетентної роботи з ними. Саме таку мету і ставить перед собою бібліотекар Либохорської загальноосвітньої школи І–ІІ ступенів Комарницька Марія Данилівна.

Цілеспрямована діяльність бібліотекаря школи допомагає учням зорієнтуватися у розмаїтому світі книг, навчає любити й берегти книгу, шанувати працю тих, хто причетний до її появи на полиці книгарні чи бібліотеки.

**Характеристика**

**професійної діяльності Щура Михайла Федоровича**

**керівника гуртка вокального мистецтва**

**Либохорської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів**

**Турківської районної ради Львівської області**

**1978 року народження, освіта повна вища, закінчив Дрогобицький державний педагогічний університет ім.І.Франка у 2012 році, за спеціальністю «Музичне мистецтво» та здобув кваліфікацію вчителя музичного мистецтва, етики та естетики**

Щур Михайло Федорович працює керівником гуртка з 2012 року.. Педагог має ІІ кваліфікаційну категорію. У поточному навчальному році має педагогічне навантаження 6 годин на тиждень, веде гурток «Вокального мистецтва». За час роботи зарекомендувала себе як добросовісний і сумлінний працівник.

Михайло Федорович добре володіє методикою викладання предмета, проявляє творчий підхід до організації навчальних занять, вміє визначити мету та конкретні завдання гуртків, вибирає оптимальні засоби їх реалізації. Навчальний матеріал подає доступно і цікаво, вміє підтримувати позитивний настрій на занятті, залучити дітей до спілкування. Практикує різні форми, методи і прийоми навчальної діяльності, зокрема нестандартні та інтерактивні. Цілеспрямовано працює над розвитком вокальних здібностей, формуванням стійкого інтересу до вокально-музичної творчості, потреби у творчій самореалізації та самовдосконаленні. Виховує в дітей інтерес до вокального мистецтва.

Забезпечує високу ефективність і якість своєї роботи. Вихованці гуртків є неодноразовими переможцями та призерами районних конкурсів та фестивалів художньої самодіяльності.

Педагог постійно підвищує свій професійний рівень, методичну майстерність, бере участь в районних конкурсах педагогічної творчості.

Михайло Федорович має високий рівень загальної культури, користується авторитетом у дітей, батьків, колег по роботі.

**Характеристика професійної діяльності**

**Бринчак Руслани Василівни,**

**Керівника гуртка «Умілі руки»**

**Либохорської ЗОШ І – ІІ ступенів,**

**Турківської районної ради Львівської області**

**1993 року народження, освіта повна вища, закінчила у 2016 році**

**Уманський державний педагогічний університет ім.П.Тичини за спеціальністю «Технологічна освіта» та здобула кваліфікацію вчителя технологій, профільного навчання (основи дизайну) і креслення, вчителя інформатики**

Бринчак Руслана Василівна має повну вищу освіту за спеціальністю На посаді керівника гуртка «Умілі руки» працює з 2012 року. Атестацію не проходила.

Бринчак Р.В. постійно вдосконалює свій професійний рівень, використовує диференційований та індивідуальний підхід до членів гуртка, володіє сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, педагогічними засобами, різними формами позаурочної роботи та їх якісним застосуванням, використовує інноваційні технології при організації гурткової роботи.

Основні прийоми і засоби, які використовує на заняттях гуртка, спрямовані на активізацію творчої діяльності гуртківців, створення емоційного комфорту на заняттях. Вона пробуджує в дітей бажання творчо мислити, дає їм можливість виявити самостійність і водночас застерігає від копіювання та наслідування інших. Керівник гуртка прагне, щоб заняття дітям приносили моральне задоволення, намагається відразу включити кожну дитину у творчий процес, завжди шукає шляхи, щоб викликати у дітей живий інтерес до виконання завдання. Вдало використані ігрові моменти на занятті підсилюють пізнавальний інтерес гуртківців до занять народною творчістю, пробуджують творчу уяву, фантазію. Особливу увагу звертає на ознайомлення дітей з з різними художніми техніками обробки тканини, паперу, природних матеріалів тощо їх особливостями та специфікою роботи. На практичних заняттях школярі вчаться користуватися інструментом, матеріалами, одержують різноманітні навички оформлення виробів.

забезпечує високу результативність, якість своєї праці. Його вихованці вміють користуватися Бринчак Р.В. необхідними матеріалами та інструментами, володіють технікою виготовлення виробів з природних матеріалів, паперу та тканини. Вироби гуртківців експонуються на різноманітних виставках та конкурсах, відзначаються грамотами і дипломами.

Дотримується педагогічної етики, поважає гідність учнів, формує навички здорового способу життя, трудові навички. Організовує позакласні культурно – виховні заходи.

Вивчає передовий педагогічний досвід, вдосконалює педагогічну майстерність, загальну культуру.

Користується повагою серед учнів, батьків, колег по роботі.

**Характеристика**

**професійної діяльності Фатича Василя Васильовича,**

**керівника гуртка «Джура»**

**Либохорської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів**

**Турківської районної ради Львівської області**

**1978 року народження, освіта повна вища, закінчив Львівський державний інститут фізкультури у 2001 році за спеціальністю «Фізичне виховання» та здобув кваліфікацію викладача фізичної культури та спорту**

Ф працює в Либохорській ЗОШ І-ІІ ступенів керівником гуртка «Джура» з 2017 року, педагогічний стаж – 19 років.

Багатий життєвий та педагогічний досвід учитель поєднує з відмінною теоретичною та практичною підготовкою, досконало володіє методикою проведення уроків, забезпечує органічне поєднання навчання, виховання і розвиток учнів у різних напрямках: соціальному, психолого – педагогічному, військово – патріотичному, фізичному.

Навчальні заняття вчителя - емоційні і динамічні, містять у собі ігрові та змагальні моменти. Використовує фронтальний, груповий та індивідуальний способи організації навчання учнів. Розвиваючи рухові якості учнів ( силу, спритність, витривалість, швидкість, гнучкість), вчитель організовує допомогу добровільних помічників: фізоргів, старших відділень, капітанів команд. Часто використовує завдання, що стимулюють самостійність і творчу ініціативу учнів, сприяють згуртованості колективу, взаємодопомозі, цілеспрямованості, сміливості і наполегливості. Особливу увагу на заняттях керівник приділяє дозуванню фізичного навантаження, яке, як правило, диференційоване, тобто залежить від стану здоров’я і фізичної підготовленості учнів.

У своїй роботі вчитель досяг високих результатів. Його вихованці – багаторазові переможці та призери змагань.

Василь Васильович активний в громадському житті. Протягом багатьох років головою профкому школи.

Учитель відзначається високими моральними якостями, є прикладом професійного ставлення до справи, службових обов’язків.

Фатич В.В. постійно вдосконалює свій професійний рівень; використовує диференційований та індивідуальний підхід до учнів; на достатньому рівні володіє сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, педагогічними засобами, різними формами позаурочної роботи і якісно їх застосовує. На уроках активно використовує інноваційні технології; знає основні нормативно-правові акти в галузі освіти; користується авторитетом серед колег, учнів та їхніх батьків.

Заслухавши характеристики педагогічних працівників, які атестуються ЗАСІДАННЯ атестаційної комісії ПОСТАНОВЛЯЄ:

1. Затвердити характеристики педагогічних працівників.
2. Вручити характеристики під розписку педпрацівникам.
3. Долучити дані характеристики до особових справ педпрацівників.

**Результати голосування: за – 7,проти - 0, утрималось – 0.**

Голова атестаційної комісії І рівня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М.Бринчак

Секретар атестаційної комісії І рівня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Єрега

Члени атестаційної комісії І рівня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Пт.Сиплива

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М.Гакавчин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Д.Комарницька

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В.Цимбір

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фатич В.В.