

**ЛИБОХОРСЬКА ГІМНАЗІЯ**

**(ЗАКЛАД** **ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ –ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ)**

**БОРИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ САМБІРСЬКОГО РАЙОНУ**

**ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ЄДРПОУ 26484863**

82 555, вул. Центральна, 495а село Либохора Самбірський район Львівська область,

e-mail: lybochorska.zosh@gmail.com, сайт: <https://lybochorska-zosh.e-schools.info>

 **ПРОТОКОЛ №11**

**Від 13.05.2022 року**

 **засідання позачергової педагогічної ради**

**Голова**: Бринчак Василь Михайлович

**Секретар**: Щур Марія Григорівна

**Присутні:** педагогічні працівники – всього: 25. Присутні: 23. Відсутні: Дзерин Н.С., Іжик М.І..

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

* Про відновлення очного навчання. (Доповідає: Бринчак В.М.)

**СЛУХАЛИ**: директора гімназії Бринчака В.М. «Про відновлення очної форми навчання».

Бринчак В.М. зачитав лист Департаменту освіти і науки від 11.05.2022 за №02-01/08-1027 «щодо відновлення освітнього процесу». (Додається).

Бринчак В.М. зокрема сказав: «Все, про що йдеться в листі - правда. Успішність учнів надзвичайно знизилась. Причина в цьому така, що не всі учні, відповідально ставляться д дистанційної форми навчання: не виходять на зв’язок з вчителями, неохоче виконують завдання та і говорити про доброчесність тут варто. Основна причина це низька відвідуваність онлайн уроків. Причини тут дві: Перша - відсутність в деяких учнів якісного інтернет зв’язку; друга – це малопотужні гаджети та відсутність комп’ютерної техніки в деяких учнів. Ще напрошується питання забезпечення вищеперечисленими засобами онлайн навчання багатодітних сімей – де навчається більше трьох дітей. Щоб забезпечити дітей такими засобами навчання потрібні чималі кошти, яких не завжди вистачає. Це питання розглядалось більш детально на попередній педраді.

Очна форма навчання – це живе спілкування вчителя і учня. Де вчитель бачить учня , його активність чи пасивність, тобто бачить об’єктивну картину навчання.

Дистанційне навчання це є прогресивна форма навчання, яка має ряд переваг над очним навчанням, але тут повинні виконуватись умови, академічної доброчесності, бажання вчитися, бажання вчителів будь-що, вчити дітей вчитися дистанційно, заохочувати учнів, домагатися високого відвідування занять учнями. Чого гріха таїти декотрі педагоги працюють не на повну силу, не звертають уваги на відвідуваність онлайн уроків.

Як на мою думку ситуацію тут можна виправити лише очна форма навчання.

В умовах воєнного стану це зробити складно, а подекуди зовсім неможливо. Враховуючи, що у Львівській області інтенсивні бойові дії не ведуться, хоча обстрілюється інфраструктура пов’язана з логістикою (залізниця), нафтобази, Яворівський полігон, військові заводи, значну віддаленість від обласного центру та відсутність на території села об’єктів вищеназваної інфраструктури, я вважаю, що на очну форму навчання можна відновити, що дозволить нам покращити якість освітнього процесу. Хоч тут є також багато нюансів, це зокрема відсутність надійних засобів захисту типу бомбосховища, чи будь-яких підвальних приміщень. Це є дуже небезпечно. Тим більше, що у наших ворогів немає нічого святого. Захистом всередині приміщення, може бути наявність двох стін, - на першому поверсі це коридор від посудомийки до вхідного тамбура, а на другому – це коридор від електрощитової до початку учительської кімнати. На вулиці таким об’єктом може служити русло річки Либохірки, оскільки воно заглиблене понад два метри у землю і може захистити від ураження осколками, але для цього треба розчистити берег обладнати якісь площадки, адже вода також становить неабияку небезпеку – особливо під час дощу та холоду. Отже я Вам перерахував всі «за» і «проти». Прошу все врахувати і прийняти рішення яке б найбільше відповідало нашим умовам, адже для мене зокрема і для нас усіх є збереження життя і здоров’я дітей на першому місці. Це є пріоритет, якому альтернативи немає. Прошу висловити шановні колеги свої думки з приводу цього, що я сказав.

**ВИСТУПИЛИ**:

**Цимбір Г.В. -учитель 4 класу**. Підтримала відновлення очної форми навчання. Вона також висловила думку, про розроблення алгоритму дій при небезпеці обстрілу.

**Гакавчин Н.М. заступник директора з НВР.** Надія Михайлівна висловила необхідність відновлення очної форми навчання. Звернула увагу на встановлення всіма педагогічними працівниками у смартфонах програми «Повітряна тривога» для вчасного оповіщення про небезпеку.

Заслухавши та обговоривши питання порядку денного ПЕДРАДА УХВАЛИЛА:

1. Припинити дистанційне навчання 13.05.2022 року.
2. Відновити очне навчання з 16.05.2022 р. до 10 червня 2022 року (включно).
3. У разі виникнення загрозливої ситуації для життя і здоров’я здобувачів освіти та працівників гімназії перейти на дистанційну форму навчання.
4. При відновленні очного навчання всі учасникам освітнього процесу дотримуватись всіх санітарних та протиепідемічних умов передбачених наказом директора гімназії відвід 26.09.2020 року №93.
5. Всім педагогічним працівникам встановити у смартфонах програму «Повітряна тривога».
6. Визначити екстреними «острівцями безпеки» в гімназії: на першому поверсі це коридор від посудомийки до вхідного тамбура, а на другому – це коридор від електрощитової до учительської кімнати (включно), а також русло річки Либохірки на пришкільній території з глибокими берегами (у крайньому випадку).
7. Заступнику директора з НВР Гакавчин Н.М. спільно класними керівниками 1-9 класів розробити Пам’ятку для учнів «Як діяти в умовах обстрілів».
8. Класним керівникам провести інструктажі на випадок екстреної евакуації учасників освітнього процесу.
9. Всім педагогічним працівникам вжити заходів для повного виконання навчального плану за 2021-2022 н.р.

**Результати голосування: за-22, проти-0, утрималось- 3.**

**Голова педради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М.Бринчак**

**Секретар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Г.Щур**