



**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

Директор

Василь Бринчак

31.08.2022 р.

**РОБОЧИ**  
**НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ** для 1-4 та 6-9 класів  
**ЛИБОХОРСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ (ЗАКЛАДУ**  
**ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ –**  
**ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ)**  
**БОРИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**  
**САМБІРСЬКОГО РАЙОНУ**  
**ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**  
**з українською мовою навчання**  
**на 2022-2023 навчальний рік**

**СХВАЛЕНО:**  
**Протокол №1**  
**засідання**  
**педради гімназії**  
**від 31.08.2022 року**

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

### I. Загальні положення

Навчальний план ЛИБОХОРСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ (ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ – ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ) БОРИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ САМБІРСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ на 2022/2023 навчальний рік розроблено відповідно до типових освітніх програм ЗЗСО, яка затверджена директором та погоджена педагогічною радою навчального закладу від 31.08.2022 року, протокол №1. Організація освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в 2022/2023 навчальному році здійснюватиметься відповідно до: Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших; Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»; постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»; розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394; Державних стандартів повної загальної середньої освіти: на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87); на рівні базової середньої освіти: в 5 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); в 6 – 9 класах – Державного стандарту 2 базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392); Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти – на рівні початкової освіти: Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743), Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743), на рівні базової освіти 5 клас – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235), у 6 – 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405); Наказів Міністерства освіти і науки України: від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану», від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами); Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518; Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314; Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224); Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016; Порядку

переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369; Листів Міністерства освіти і науки України: від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального 4 року»; від 16.03.2022 №1/3472-22 «Про виконання Указу Президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО від 16.03.2022 №143/2022». Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році на рівні базової, профільної середньої освіти (5 – 11 класи) рекомендовані такі навчальні програми: 5 клас – модельні навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом від 12.07.2021 № 795 (зі змінами, внесеними у додаток наказами Міністерства освіти і науки України від 10.08.2021 р., № 898, від 29.09.2021 р. № 1031, від 13.12.2021 р. №1358, від 02.02.2022 р. № 96, від 09.02.2022 № 143, від 11.04.2022 р. № 324) (гриф Міністерства станом на 01 серпня 2022 року надано 95 модельним навчальним програмам); 6 – 9 класи - навчальні програми, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698); - навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам»; - навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам». Перелік навчальної літератури та навчальних програм, що мають грифи «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», «Схвалено для використання в освітньому процесі» або висновок «Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах» (далі – Перелік), постійно оновлюється і доступний на офіційному вебсайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Відповідно до Порядку надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам (далі – Порядок), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 20 липня 2020 р. № 931, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 жовтня 2020 р. за № 1119/35402, зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки від 08 листопада 2021 р. № 1203, гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» надається модельним навчальним програмам. Навчальним програмам, розробленим не на основі модельних навчальних програм, навчальним програмам з позашкільної освіти надається гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі». Навчальні програми, розроблені на основі модельних навчальних програм, згідно із Законом України «Про повну загальну середню освіту» (пункт 8 частини першої статті 1), затверджується педагогічною радою закладу освіти. Для реалізації варіативної складової навчальних планів на підставі рішення педагогічної ради заклад освіти може використовувати в освітньому процесі навчальні програми факультативів та курсів за вибором, які раніше мали відповідний гриф МОН і були включені до Переліків навчальної літератури та навчальних програм у попередні роки **Тип навчального закладу: гімназія. Структура навчального закладу (ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ – ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ).**

Навчальні плани гімназії враховують вимоги Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової загальної середньої освіти.

Навчальні плани основної школи передбачають реалізацію освітніх галузей через навчальні предмети та курси. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, в якій передбачені додаткові години на предмети й курси за вибором, факультативи, індивідуальні заняття та консультації, складені з урахуванням особливостей мікрорайону, матеріально-технічного забезпечення закладу, кадрового забезпечення, запитів батьків, індивідуальних потреб дитини.

## **II. Робочі навчальні плани на 2022/2023 навчальний рік**

ЛИБОХОРСЬКА ГІМНАЗІЯ з українською мовою навчання працює за п'ятиденним навчальним тижнем. У школі є 9 класів, в яких навчається 112 учнів; з них: у школі I ступеня – 4 класи 58 учнів; у школі II ступеня – 5 класів і 54 учні.

*Робочі навчальні плани складено:*

- Для 1-2 класів – за Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом Шияна Р.Б. затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 року №1272.
- Для 3-4 класів – за Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом Шияна Р.Б. затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 року №1273.
- Для 6-9-х класів - за Типовою освітньою програмою загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 №405, відповідно до інформаційного листа департаменту освіти і науки Львівської ОДА від 25.04.2017 року №01-08/1530.
- Для інклюзивних 3 та 4 класів початкової школи – за Типовою освітньою програмою для спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженою наказом МОН України №693 від 25.06.2018 року.
- Для інклюзивного 6 класу – за Типовою освітньою програмою для спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженою наказом МОН України №627 від 12.06.2018 року. (Додаток 15 до наказу Міністерства освіти і науки від 12.06.2018 року №627).
- Для 7 класу педагогічний патронаж, за Типовою освітньою програмою для спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженою наказом МОН України №627 від 12.06.2018 року. (Додаток 18 до наказу Міністерства освіти і науки від 12.06.2018 року №627).

### **III. Порядок вивчення окремих навчальних предметів**

У 2022/2023 навчальному році передбачено викладання навчальних предметів інваріантної складової навчального плану у повному обсязі годин, що передбачені Типовими освітніми програмами.

За рахунок варіативної складової навчального плану з метою задоволення освітніх потреб учнів

Години варіативної складової з урахуванням інтересів та потреб учнів та батьків, рівня навчально-методичного і кадрового забезпечення у межах гранично допустимого навантаження на учня розподілене на:

- курси за вибором;
- факультативи.

#### **ЗЗСО I ступеня:**

Запроваджується:

- Додаткова година української мови у 1-4 класі.

#### **ЗЗСО II ступеня:**

**У 6 класі запроваджуються:**

- Факультативи «Основи християнської етики» - 1 год, української мови –0,5 год.
- Українознавство – 1.

**У 7 класі запроваджуються:**

- факультативи – 1 – година «Основи християнської етики», 1 год української мови.

**У 8 класі запроваджуються:**

- факультатив – «Основи християнської етики» - 1 година;
- курс за вибором – «Креслення» -0,5 година

**У 9 класі запроваджуються:**

- факультатив «Основи християнської етики» - 1 година..
- на 0,5 години збільшено вивчення української мови.

У 2022/2023 навчальному році облік занять та оцінювання навчальних досягнень учнів з курсів за вибором та спецкурсів буде здійснюватися у класних журналах.

Мережа класів у ЛИБОХОРСЬКІЙ ГІМНАЗІЇ формується на підставі нормативів їх наповнюваності (але не більше, ніж 30 учнів) та санітарно-гігієнічних умов для здійснення освітнього процесу. Розподіл класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до вимог наказів Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128, Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 17.08.2012 № 921, а саме:

- при вивченні інформатики ( 6 клас), при наявності в класі 18 учнів;
- мінімальна наповнюваність груп для факультативних занять становить 4 учні.

#### ***IV. Структура навчального року***

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», освітній процес у 2022/2023 навчальному році розпочнеться в День знань 1 вересня і триватиме до 30 червня 2023 року. Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» на період тривалості воєнного стану призупиняється дія положення частини третьої статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в частині тривалості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти не менше 175 навчальних днів. 2022/2023 навчальний рік може тривати більше або менше 175 днів. Тривалість та структура навчального року визначається закладом освіти з урахуванням навчального часу на проведення державної підсумкової атестації, навчальної практики, додаткових консультацій для усунення прогалин у навчанні, інших форм організації освітнього процесу, визначених освітньою програмою закладу освіти. **Згідно ухвали педради педради від 31.08.2022 року, протокол №1 навчальні заняття у гімназії ступенів організуються за семестровою системою: I семестр - з 01 вересня по 30 грудня 2022 року, II семестр - з 16 січня по 30 червня 2023 року.**

**Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули: осінні - з 24 жовтня по 30 жовтня 2022 року, зимові - з 31 грудня 2022 року по 16 січня 2023 року, весняні - з 27 березня до 03 квітня 2023 року. Додаткові канікули для учнів 1 класу – з 20 лютого по 26 лютого 2023 року.** У 2022/2023 навчальному році навчальна практика та навчальні екскурсії проводяться за рішенням педагогічної ради закладу.

Педагогічною радою встановлено п'ятиденний робочий тиждень, занять і відпочинку. У закладах освіти щоденно о 9 годині 00 хвилин має проводитись загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і науки України від 16.03.2022 №1/3472-22).

#### ***V/ Форми організації освітнього процесу***

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі. Організація освітнього процесу може здійснюватись в очному і дистанційному режимах, або за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими. Таке поєднання можливе, зокрема, для різного виду занять (практичні, лабораторні заняття проводяться в очному режимі, лекційні – в дистанційному). Або для різних груп одного класу: частина учнів класу навчаються очно, інша – дистанційно в асинхронному режимі, з можливістю надання учням підтримки шляхом проведення консультацій в синхронному режимі. При цьому для учнів визначається черговість очного та дистанційного навчання з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти. Заклад освіти може організувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу. При цьому обсяг навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним працівником і може бути менше обсягу, зазначеного в пункті 7 розділу I Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти. Також, в очному режимі, у разі нестачі в шкільних укриттях місць для всіх учасників освітнього процесу, можлива організація навчання по змінах або переведення навчання з окремих предметів на дистанційну форму. За потреби заклад освіти може організувати індивідуальні форми здобуття освіти (зокрема екстернатну, сімейну (домашню), реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію учня. Форма

організації освітнього процесу залежить від безпекової ситуації населеному пункті і визначається рішенням військово-цивільних адміністрацій. Рішення приймається за участю батьків. Якщо батьки не погоджуються з очною формою навчання, вони можуть обрати дистанційну форму або індивідуальний графік навчання, або перевести дитину на екстернатну форму навчання. Для учнів, батьки яких оберуть онлайн навчання, у закладі освіти можуть організуватися окремі класи з дистанційною формою організації освітнього процесу. Також, за умови обладнання класних приміщень відеокамерами, може бути створена можливість для дистанційного спостереження за уроком або відеозапису уроків. Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації у населеному пункті. Запровадження та організація освітнього процесу в певному режимі, у тому числі у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення, здійснюється відповідно до листа МОН від 30.06.2022 № 1/7322- 22 «Про організацію 2022/2023 навчального року». Організація освітнього процесу не повинна призводити до перевантаження учнів та має забезпечувати безпечні, нешкідливі та здорові умови здобуття освіти. Розклад навчальних занять, розподіл навчального навантаження протягом тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними здійснюється відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОЗ України 25 вересня 2020 р. № 2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394). Тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у позанавчальний час не рекомендується більше 1 години у 3 – 5 класах, 1,5 години у 6 – 9 класах. Учням 1-2 класів не рекомендуються обов'язкові завдання додому.

**VI. Режим роботи**  
**Либохорської гімназії**  
**Турківської районної ради**  
**Львівської області**  
**на 2022-2023 н.р.**

6.00 – передача чергування від сторожа черговому прибиральнику.

8.30 -9.00 – прийом учнів.

9.00 - 15.35 – навчальні заняття.

15.55 - 17.25 – заняття гуртків, факультативів, спортивних секцій, індивідуально-групові заняття.

17.25 - 22.00 – засідання: педрад, шкільних методичних об'єднань, методичної ради школи, нарад при директорові, батьківських зборів, батьківських комітетів школи та класів, ради школи.

22.00 – передача чергування від чергового по школі сторожу.

**РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ**  
**Либохорської гімназії**  
**на 2022-2023 навчальний рік**  
**(без карантину)**

Організаційні періоди роботи закладу	Початок уроку	Кінець уроку			Перерва (хвилин)		
		1-9 кл.	1 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	1 клас	2-4 класи
Відкриття школи	6.00 - передача чергування від сторожа черговому прибиральнику						
Явка учителів на перший урок	8 годин 30 хвилин						
Попереджувальний дзвінок	За три хвилини до початку уроку						
1 урок	9.00	9.35	9.40	9.45	20	15	10
2 урок	9.55	10.30	10.35	10.40	30	25	20
3 урок	11.00	11.35	11.40	11.45	30	25	20
4 урок	12.05	12.40	12.45	12.50	20	15	10
5 урок	13.00	13.35	13.40	13.45		15	15
6 урок	14.00			14.45			10
7 урок	14.55			15.40			10
8 урок							

Індивідуальна робота з учнями	<i>Через 20 хвилин після останнього уроку, згідно розкладу уроків - для кожного класу окремо або груп учнів</i>
Закриття школи	<i>22.00 – передача чергування від чергового прибиральника сторожу</i>

*(В період карантину або воєнного стану)*

Організаційні періоди роботи закладу	Початок уроку	Кінець уроку			Перерва (хвилин)		
	1-9 кл.	1 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	1 клас	2-4 класи	5-9 класи
Відкриття школи	<i>6.00 - передача чергування від сторожа черговому прибиральнику</i>						
Явка учителів на перший урок	<i>8 годин 30 хвилин</i>						
Попереджувальний дзвінок	<i>За три хвилини до початку уроку</i>						
1 урок	9.00-9.15	9.35	9.40	10.00	20	15	10
2 урок	9.55- 10.10	10.30	10.35	10.55	30	25	20
3 урок	11.00-11.15	11.35	11.40	12.00	30	25	20
4 урок	12.05-12.20	12.40	12.45	13.05	20	15	10
5 урок	13.00-13.15	13.35	13.40	14.00		15	15
6 урок	14.15			15.00			10
7 урок	15.10			15.55			10
8 урок							
Індивідуальна робота з учнями	<i>Через 20 хвилин після останнього уроку, згідно розкладу уроків - для кожного класу окремо або груп учнів</i>						
Закриття школи	<i>22.00 – передача чергування від чергового прибиральника сторожу</i>						

## VII. Навчальні плани



ПІДТВЕРДЖУЮ:  
В.Бричак  
31.08.2022 р.

**Таблиця №1**  
**Навчальні плани для 1-4 класів (НУШ).**  
**(за редакцією «Авторського колективу НУШ-Х»)»**

Навчальні предмети	Кількість навчальних годин на тиждень				
	1 клас	2 клас	3 клас Інклюз.	4 клас Інклюз.	Разом
<b>Інваріантна складова</b>					
Українська мова	5+1	5+1	5+1	5+1	20+4
Іноземна мова	2	3	3	3	11
Математика	3	3	4	4	14
Я досліджую світ*	7	8	7	7	29
Мистецтво**	2	2	2	2	8
Інформатика			1	1	2
Фізична культура ***	3	3	3	3	12
<b>Усього</b>	<b>19+3+1</b>	<b>21+3+1</b>	<b>22+3+1</b>	<b>22+3+1</b>	<b>84+12+4</b>
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	1	1	4
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	22	23	23	88
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	25	26	26	100
Сумарна к-сть год. у навч. плані	23	25	26	26	100
Кількість учнів	13	12	17	16	58

\* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична-1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережна, громадянська та історична – разом 4 для 1 класу, 5 – для 2-4 класу

\*\* Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»

\*\*\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються





ВТВЕРДЖУЮ:  
В. Бринчак  
08.08.2022 р.

**ТАБЛИЦЯ №2**

**Навчальні плани для 6-9 класів (наказ МОН України від 20.04.2018 №405)**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість год. на тиждень у класах				Разом
		6 клас Інклюзивний клас	7 клас Пед. патронаж	8 клас	9 клас	
<b>Інваріантна складова</b>						
Мови і літератури	Українська мова	3,5+0,5	2,5+0,5	2	2+0,5	10+1,5
	Укр. література	2	2	2	2	8
	Англійська мова	3	3	3	3	12
	Зар. література	2	2	2	2	8
Математика	Математика	4	-	-	-	4
	Алгебра	-	2	2	2	6
	Геометрія	-	2	2	2	6
Суспільство знавство	Всесвітня історія	1	1	1	1	4
	Історія України	1	1	1,5	1,5	5
	Осн. правознавства	-	-	-	1	1
Природознавство	Природознавство	-	-	-	-	0
	Географія	2	2	2	1,5	7,5
	Біологія	2	2	2	2	8
	Фізика	-	2	2	3	7
	Хімія	-	1,5	2	2	5,5
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	-	-	2
	Мистецтво			1	1	2
	Обр. мистецтво	1	1	-	-	2
Технології	Трудове навчання	2	1	1	1	5
	Інформатика	1/1 дві гр.	1	2	2	6+1
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура**	3	3	3	3	12
	Основи здоров'я	1	1	1	1	4
<b>РАЗОМ</b>		<b>29,5+0,5</b>	<b>31+0,5</b>	<b>31,5</b>	<b>33+0,5</b>	<b>125+1,5</b>
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3,5	2,5	3	3	
Факультат.	Осн. христ. етики	1	1	1	1	4
	Українознавство	1				1
Курс за виб.	Креслення	-	-	0,5	-	0,5
Гранично допустиме навантаження на учня		31	32	33	33	
Всього (без урахування поділу класу на групи)		33/32	33,5/ 32,5	34,5/ 33	36 /34,5	132+1
Кількість учнів		18	7+1	8	7	41

\*\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються



Директор

Підтверджую:  
В.Бринчак

31.08.2022 р.

**IV. Таблиця №4**  
**Навчальний план для 3 класу (нова школа).**  
**для дітей з порушенням мовлення для інклюзивного класу**  
**(за редакцією «Авторського колективу НУШ-2»)**

Навчальні предмети	К-сть год/тиждень	
	1	РАЗОМ
<b>Інваріантна складова</b>		
Українська мова	5	5
Математика	3	3
Я досліджую світ*	7	7
Мистецтво**	2	2
Фізична культура ***	3	3
<b>Усього</b>	<b>18+3</b>	<b>20</b>
<b>Варіативна складова</b>	1	1
Корекційно-розвиткові заняття	Корекція розвитку	5
	Лікувальна фізкультура	4
Додаткові години на предмети інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття	1	
Гранично допустиме навчальне навантаження (без корекційно-розвиткових занять)	22	



ВЕРДИЖУЮ:  
В.Бринчак  
31.08.2022 р.

**V. Таблиця №5**  
**Навчальний план для 3 класу (нова школа).**  
**для дітей з порушенням опорно-рухового апарату,**  
**для інклюзивного класу (за редакцією «Авторського колективу НУШ-2»)**

Навчальні предмети	К-сть год/тиждень	
	1	РАЗОМ
<i>Інваріантна складова</i>		
Українська мова	5	5
Англійська мова	3	3
Математика	3	3
Я досліджую світ*	7	7
Мистецтво**	2	2
<b>Усього</b>	<b>18+3</b>	<b>20</b>
Варіативна складова	1	1
Корекційно-розвиткові заняття	Корекція розвитку	5
	Лікувальна фізкультура	4
Додаткові години на предмети інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття	1	



ЛИБОХОРСЬКА ГІМНАЗІЯ  
(ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ – ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ)  
БОРИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ САМБІРСЬКОГО РАЙОНУ  
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
ЄДРПОУ 26484863

82 555, вул. Центральна, 495А село Либохора Самбірський район Львівська область,  
e-mail: [lybochorska.zosh@gmail.com](mailto:lybochorska.zosh@gmail.com), сайт: <https://lybochorska-zosh.e-schools.info>

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
відповідно до типового навчального плану  
початкової школи для розумово відсталих дітей  
(Наказ МОН України №627 від 12.06.2018 року (додаток 18)  
ІНДИВІДУАЛЬНА ФОРМА НАВЧАННЯ  
учня 7 класу  
Либохорської гімназії  
ДЗЕРИНА Миколи Михайловича  
на 2022-2023 навчальний рік

№з/п	Навчальні предмети	К-сть годин	К-сть годин відповідно до коефіцієнта $K=0,4$	К-сть тижневих годин
1.	Українська мова	3	1,5	3
2.	Українська література	2	0,5	1
3.	Математика	4	1,25	2,5
4.	Географія	1	0,5	1
5.	Природознавство	1	0,5	1
6.	Історія України	2	0,5	1
7.	Фізика і хімія в побуті	2	0,25	0,5
8.	Фізична культура	2	0,5	1
9.	Основи здоров'я	1	0,25	0,5
10.	Трудове навчання	8	0,25	0,5
11.	Музичне мистецтво	1	0,25	0,5
12.	Образотворче мистецтво	1	0,25	0,5
13.	Інформатика	1	0,5	1
	<b>РАЗОМ</b>			<b>14 тижн.годин</b>

ДИРЕКТОР

В.М.Бринчак