ПРОТОКОЛ № 3

засідання педагогічної ради Лутовинівської гімназії

30 грудня 2024 року с. Лутовинівка

Присутні – 23

Відсутні –

Голова засідання – Віталій КЛИПАЧЕНКО

Секретар – Наталія МУДРЯК

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про педагогічні спостереження щодо адаптації п’ятикласників до навчання в основній школі в умовах НУШ.
2. Про адаптацію першокласників до навчання у початкових класах НУШ.
3. Психологічна та емоційна підтримка учасників освітнього процесу та їх батьків під час війни.
4. Про стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності і зміни у веденні документації
5. Про підсумки освітньої роботи у І семестрі 2023-2024 н.р.
6. Про стан викладання та рівень знань здобувачів освіти з трудового навчання та технологій.
7. Про перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024 році.
8. Про визнання сертифікатів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
9. СЛУХАЛИ. Аллу Іващенко, ЗДНВР, яка повідомила про результати спостережень та аналізу адаптації учнів 5 класу до навчання в основній школі. Вона зазначила, що адміністрація гімназії відвідувала уроки у 5-му класі, під час яких досліджувався рівень навченості та вихованості учнів. У 5-му класі навчається 10 учнів. З них — 2 учні з ООТ ( Минько Володимир, Паськевич Артур). Аналіз рівня знань дітей за І семестр 2023-2024 навчального року показав наступне: більшість учнів 5-го класу (44,4%) за І семестр мають бали достатнього рівня, 22,2% - середнього. Двоє учнів

(33,4%) мають оцінки початкового рівня . Аналіз рівня знань п’ятикласників показав, що учні відносно легко переступили поріг 5 класу,можуть детально переказувати текст, висловлюють власні думки і судження, дають оцінку своїм діям, досягненням, виявляють навчально-пізнавальну активність, самостійність. Недоліком навчальної діяльності п’ятикласників є відсутність мотивації та уміння критично оцінювати рівень своїх знань. Далі виступаюча проаналізувала роботу ліцеїстів на уроках, а також готовність і уміння педагогів працювати у НУШ.

На основі відвіданих уроків,спілкування з дітьми та вчителями можна говорити про те , що учні 5 класу повністю адаптувалися до навчання в

середній ланці загальноосвітнього закладу . ( виступ додається).

ВИСТУПИЛИ. 1. Ірина Ворона, учитель української мови, яка вказала на те, що значна більшість п’ятикласників уміють читати, розуміють прочитане, можуть його відтворювати. Діти можуть давати критичну оцінку вчинкам героїв твору, ставити себе на їх місце та вмотивовувати свій вибір. На уроках діти почувають себе комфортно, не соромляться відповідати, вільно спілкуються з учителем. Основним недоліком є невміння критично оцінювати свої знання, причому в основному завищують їх. Також великою проблемою є неуважність на уроках, розсіяність, в результаті чого незаписані і невиконані домашні завдання.

1. Анатолій Новгородцев, учитель математики, який зазначив, що не всі учні вміють критично оцінювати свої знання й результати роботи в групах, тобто, взаємооцінка викликає у них певні труднощі. Вони виставляють оцінки за роботу один одному на основі особистісних стосунків. Тому вчителям необхідно працювати над розвитком самооцінки та взаємооцінки п’ятикласників.
2. Михайло Городничий, учитель історії, який розповів, що учні на уроках історії адекватно сприймають оцінку, уміють працювати в групах, досить швидко зрозуміли специфіку нового для них предмета, систему оцінювання рівня знань.
3. Вікторія Соловйова, учитель англійської мови, яка зазначила, що усі п’ятикласники адаптувалися до навчання у середній ланці, уміють працювати, розуміють суть вимог учителя, але мають розсіяну увагу, що заважає часто на уроках.
4. Станіслав Сидоренко, учитель фізкультури, класний керівник 5 класу який поскаржився на відсутність умов для проведення уроків фізкультури, а відповідно, на неможливість застосувати енергію дітей у потрібному руслі, адже під час уроків фізкультури формуються уміння працювати в колективі, критично оцінювати не тільки особистісні якості кожного учня, а і його внесок у колективну справу.

УХВАЛИЛИ. 1. Усім учителям-предметникам та адміністрації гімназії проводити роботу по забезпеченню оптимальних умов для навчання та виховання п’ятикласників. (Постійно)

2. Учителям-предметникам забезпечити дотримання допустимих вимог

до знань і поведінки учнів. (Протягом навчального року)

3. Усім учителям впроваджувати на уроках засоби стимулювання та

заохочення дітей до пізнавальної діяльності та елементи

здоров’язбережувальних та інтерактивних технологій, які сприяли б

формуванню компетентностей. (Постійно)

4. Класному керівнику максимально використовувати всі

інформаційні ресурси та технології для організації різноманітних форм

взаємодії з дітьми та батьками з метою розв’язування особистістно

значущих проблем п’ятикласників (Постійно)

ІІ. СЛУХАЛИ. Людмилу Ткаченко, класного керівника 1 класу, яка зазначила, що перші тижні навчання у 1 класі – важливий етап для створення в класній спільноті атмосфери прийняття, довіри, взаємозацікавленості, бажання слухати одне одного, висловлюватися. Тому вчитель велику увагу в цей період приділяє знайомству, організації коротких розповідей про власні захоплення першокласників, їх улюблені ігри тощо. У 1 класі 17 учнів, з них 5 дівчаток і 12 хлопчики. Більшість дітей адаптувалися до шкільного життя, у всіх учнів сформувалося позитивне ставлення до вступу та перебування в школі. У класі формуються дружні, доброзичливі стосунки ( виступ додається)

УХВАЛИЛИ. 1. Інформацію класного керівника прийняти до відома.

2. Вважати, що адаптаційний період у 1 класі в цілому завершений.

3. Класному керівникові Людмилі Ткаченко працювати над формуванням класного колективу, розвитком позитивного ставлення до ліцею і навчання.

ІІІ. СЛУХАЛИ. Тетяну Несвітайлову, практичного психолога, яка проаналізувала роботу психологічний служби гімназії у І семестрі. Вона відзначила, що страшні реалії повномасштабної війни вплинули на кожного з нас. Смерть близьких, руйнування рідної домівки, окупація українських територій, бомбардування та обстріли, — все це виснажує внутрішні ресурси людини, руйнує її психіку. Але якщо дорослі мають сформовані захисні механізми, то для дітей втрата відчуття безпеки, стабільності, впевненості у завтрашньому дні стала причиною сильного стресу, тривале перебування в якому може призвести до важких наслідків.

Саме тому першочерговим завданням батьків, освітянської спільноти на сьогоднішній день є надання невідкладної допомоги та психологічної підтримки дітям, що дозволить їм впоратися зі стресом від війни, а також попередить виникнення більш складних проблем.

У надзвичайних ситуаціях освіта є одним з головних факторів психічного та фізичного захисту дітей. Освітній процес має здійснюватися таким чином, щоб створити для учнів безпечне та стабільне середовище у розпал кризи, допомогти відновити відчуття нормальності, гідності та надії, забезпечуючи як безперервність навчання, так і соціально-емоційну підтримку.

ВИСТУПИЛИ. Людмила Лисівець, Людмила Бойко, класні керівники початкових класів, які підтвердили важливість роботи практичного психолога у закладі. Важливим завданням є створення простору безпеки, в якому дитина відчуває себе захищеною. Для цього важливо перетворити заклад освіти на спільноту однодумців. З цією метою необхідно пропагувати шляхи надання підтримки психічного здоров’я у шкільному середовищі і залучати до цієї роботи кожного члена колективу: адміністрацію, вчителів, вихователів, бібліотекарів, технічний персонал, працівників їдальні та інших учасників освітнього процесу.

УХВАЛИЛИ: Роботу психологічний служби у І семестрі 2023/2024 н.р. вважати задовільною. Спільно діяти щодо створення простору психологічної безпеки кожного учасника освітнього процесу гімназії.

IV. СЛУХАЛИ. Анатолія Новгородцева, ЗДНВР, який наголосив, що здоров’я школярів та безпека їх життєдіяльності займають особливе місце в роботі класних керівників та педколективу в цілому. З цією метою у нашому закладі постійно проводяться бесіди про правила безпечної поведінки у гімназії, на вулиці та в побуті.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності.

З учнями закладу також проводяться цільові інструктажі перед початком заходів, що відбуваються за межами закладу (олімпіади, екскурсії, турпоходи, спортивні змагання, культпоходи тощо).

Кожен класний керівник виконує програму з попередження всіх видів дитячого травматизму. Було проведено Тиждень Безпеки. Діти ознайомилися з різноманітними видам травматизму, були з’ясовані причини виникнення та розглянуті шляхи подолання травматизму. Класні керівники провели тематичні виховні години.

Проведену роботу необхідно фіксувати. Законом України «Про охорону праці» передбачено ведення відповідних журналів реєстрації інструктажів як з учнями, так і з працівниками гімназії. Досі ці журнали велися у паперовому вигляді. Але, відповідно до наказу МОН № 707 від 08 серпня 2022 року «Про затвердження Інструкції з ведення

ділової документації у закладах загальної

середньої освіти в електронній формі», дані документи необхідно вести у електронній формі. Журнали реєстрації інструктажів для класного керівника є у наявності на освітній платформі «Нові знання», якою користується наш заклад. Отож класним керівникам необхідно здійснити перехід саме на ведення цих журналів.

Що стосується інструктажів працівників гімназії, нами розроблено і затверджено відповідним наказом, з яким всі ознайомлені, формат ведення Журналу інструктажів з охорони праці і техніки безпеки у форматі Word з їх подальшим переформатуванням у PDF, затвердженням електронним підписом директора і зберіганням на Гугл-диску закладу.

Неухильне дотримання вимог Законів України «Про освіту», «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух» є невід’ємною складовою безпечного освітнього середовища, а перехід на ведення електронної документації ‒ вимога сьогодення.

УХВАЛИЛИ. Врахувати зміни у роботі з даного напрямку і відповідально виконувати свої обов’язки у плані дотримання вимог безпеки та ведення документів.

5. СЛУХАЛИ. 1. Аллу Іващенко, ЗДНВР, яка проаналізувала стан успішності учнів за І семестр, Кількість учнів на кінець І семестру становить – 167. За наслідками навчання, виставленими семестровими оцінками якість знань здобувачів освіти характеризується наступними цифрами : високого рівня знань з усіх навчальних предметів досягли троє учнів, достатнього рівня знань досягли 48 учнів, Якісний показник знань – 11 %; середній рівень знань мають 11 учнів , що становить 17 % від кількості учнів 5-9 класів , початковий рівень з ряду предметів мають 46 здобувачів, що становить 70 %.

Далі виступаюча зупинилася на відвідуванні закладу освіти учнями, зазначивши, що за І семестр учні закладу пропустили 1351 день, що на одного учня припадає по 15 днів пропуску. У 9 класі найбільше

пропусків без поважних причин.

Завуч відмітила, що всі вчителі мають належні календарні плани, щодня готуються до уроків відповідально, охайно ведуть шкільну документацію. З предметів виконуються всі обов’язкові види контролю, зошити перевіряються згідно вимог.

2. Аллу Радченко, педагога-організатора, яка проаналізувала стан виховної роботи за І семестр. Головним напрямком роботи в цей період було військово-патріотичне виховання, формування в учнів волонтерських якостей, бажання знати свою історію та впевнено крокувати у світле майбутнє. Цьому присвячений ряд заходів, проведених протягом першого семестру.

Наступним напрямком виховної роботи, як наголосила виступаюча, було створення безпечного освітнього середовища, вільного від всіх видів насильства, попередження будь-яких проявів булінгу. З цією метою були проведені зустрічі з представниками правоохоронних закладів, заходи в рамках Акції «16 днів проти насильства», тижня права і законності.

Цікавими для учнів були Новорічні свята, «Козацькі забави» зі смачною козацькою кашею, спортивні турніри та змагання з футболу.

Виступаюча вказала, що великою проблемою у формуванні особистості учнів є відсутність бажання дотримуватися будь-яких правил поведінки, співжиття та моральних норм і правил. Тому у більшості учнів абсолютно відсутні навички спілкування, спостерігається вживання ненормованої лексики, відсутність проявів поваги один до одного і до себе. Саме над цим варто працювати педагогічному колективу.

ВИСТУПИЛИ.1. Вчителі, які проаналізували навчальну діяльність здобувачів освіти зі своїх предметів та роботу з класним колективом над виконанням основних напрямків виховної роботи.

УХВАЛИЛИ:

1. Усім учителям навчального закладу спрямовувати свою діяльність на

реалізацію У етапу єдиної науково-методичної проблеми

( Протягом року)

2. Зобов’язати вчителів повторно опрацювати нормативні документи,

якими вони керуватимуться у своїй роботі в ІІ семестрі

( До 18.01.2024 р.)

3. Усім учителям працювати над підвищенням свого фахового рівня,

займатися самоосвітньою роботою, знайомитися з передовою

педагогічною думкою стосовно виховання учнівської молоді.

( Постійно)

4. Суворо дотримуватись вимог єдиного мовного режиму під час

проведення уроку, не допускати виправлень у веденні шкільної

документації, систематично заповнювати класні журнали.

( Постійно)

5. Класним керівникам контролювати відвідування учнями занять,

тісно співпрацювати з батьками

(Постійно)

6. Класним керівникам , вчителям-предметникам та батькам тісно

співпрацювати протягом року з метою покращення якості знань здобувачів освіти

(Постійно)

7.Продовжувати роботу з національно-патріотичного виховання учнів з метою формування громадянської позиції здобувачів освіти

(Протягом семестру)

1. Організувати роботу закладу освіти на участь у Всеукраїнській грі «Сокіл»(«Джура»)

(січень – травень)

1. Працювати над створенням безпечного освітнього середовища в гімназії, запобіганням випадків булінгу, дитячого травматизму

(протягом семестру)

6. СЛУХАЛИ. Аллу Іващенко, ЗДНВР, яка проаналізувала стан викладання та рівень знань, умінь і навичок учнів 5-9 класів з трудового навчання та технологій, зазначивши, що протягом І семестру в закладі освіти вивчався стан викладання трудового навчання та технологій та рівня знань учнів з предмета. Відповідно до річного плану роботи гімназії на 2023/2024 навчальний рік в листопаді - грудні 2023 року здійснено перевірку стану викладання, дотримання Державного стандарту до змісту й обсягу навчальних програм та рівня навчальних досягнень учнів з

трудового навчання та технологій.

У гімназії викладання курсу забезпечується Вітою Мудряк,

учителем вищої категорії, стаж роботи 31 рік.

Наслідки вивчення, відвідування уроків свідчать про те, що вчитель має достатню науково-теоретичну підготовку, володіє

методикою викладання предмета, забезпечує засвоєння учнями основних

понять, передбачених програмою з формування практичних умінь та

навичок, приділяє увагу створенню найсприятливіших умов для навчання,

виховання і розвитку учнів, обов’язково враховуючи їхні індивідуальні

нахили, здібності, інтереси. Уроки учителя в основному

проходять на високому та достатньому методичних рівнях.

Завдання уроку учні визначають разом з учителем. Прийоми мотивації та

організації навчальної роботи учнів упродовж уроку сприяють створенню

такої ситуації, при якій учні розуміють матеріал, що подається вчителем.

Вчитель доступно пояснює новий матеріал, належну увагу приділяє як

розумінню, так і осмисленню учнями етапів виконання творчих проєктів, використовує мультимедійні презентації для

пояснення нового матеріалу, приділяє належну увагу формуванню практичних навичок.

Педагог впроваджує інноваційні форми та методи

роботи, здійснює диференційований підхід до учнів.

(виступ додається)

ВИСТУПИЛИ. Віта Мудряк, яка зазначила, що на уроках намагається впроваджувати інноваційні форми роботи, будувати роботу так, щоб учням було цікаво, підбирає завдання, які сприяють проектній діяльності. Одним із важливих завдань учителя є формування мотивації до навчання. Тому Віта Мудряк намагається на уроках стимулювати розуміння необхідності і важливості отриманих знань та практичного їх використання.

УХВАЛИЛИ. 1.Учителю трудового навчання та технологій Мудряк В.А.:

1.1.Продовжувати роботу над забезпеченням належного методичного рівня

викладання, застосовуючи ефективні методи та форми для розвитку творчих

здібностей школярів.

( Протягом року)

1.2.Під час складання завдань та підготовки до уроків особливе

значення приділяти практичній спрямованості та диференціації

навчання.

(Постійно)

1.3. З метою недопущення розбіжності семестрового і тематичного

оцінювання опрацювати критерії оцінювання навчальних досягнень

здобувачів освіти та керуватися ними при виставленні оцінок.

( Постійно)

1.4 З метою розвитку творчих здібностей учнів систематично працювати

над підвищенням методичного рівня викладання предмета,

застосовуючи ефективні форми і методи навчання

(Постійно)

2. Адміністрації закладу організувати взаємовідвідування уроків

трудового навчання та технологій( початкова та середня ланка).

(Квітень – травень 2024 року).

5. СЛУХАЛИ. Аллу Іващенко, ЗДНВР, яка ознайомила із графіком підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею у 2024 році:

Клипаченка В.І. – директора гімназії, Новгородцева А.А. – заступника директора з навчально-виховної роботи, Солдатової М.Ю, Цапка А.Е. – асистентів вчителів,

УХВАЛИЛИ. Інформацію прийняти до відома.

7. СЛУХАЛИ. Віталія Клипаченка, директора ліцею, який повідомив, що на його

ім’я надійшло клопотання від учителів:

- учителя Марини Фесенко про визнання документів ( сертифікат № 3а101d42-5dd3-4893-80fd-974149ccc73a від 15.10.2023) про підвищення кваліфікації у ТОВ « ЕДЮКЕЙШИАЛ ЕРА» за темою: «Цифровий учитель» ( 30 годин/1 кредит ЄКТС) і запропонувала визнати підвищення кваліфікації та документ, який це підтверджує.

* учителя Марини Фесенко про визнання документів ( сертифікат № fa15d24c-1da3-41c6-9d78-335604e66d53 від 17.10.2023) про підвищення кваліфікації у ТОВ « ЕДЮКЕЙШИАЛ ЕРА» за темою: «Школа стійкості» ( 30 годин/1 кредит ЄКТС) і запропонувала визнати підвищення кваліфікації та документ, який це підтверджує.
* Учителя Валентини Гордієнко про визнання документів ( сертифікат № f02aac73-f635-4ab4-740-260c43a4593d від 06.10.2023) про підвищення кваліфікації у ТОВ « ЕДЮКЕЙШИАЛ ЕРА» за темою: «Школа стійкості» ( 30 годин/1 кредит ЄКТС) і запропонувала визнати підвищення кваліфікації та документ, який це підтверджує.
* Учителя Валентини Гордієнко про визнання документів (сертифікат №54cdee54-59ba-44ae8d-10388c5b від 19.11.2023 р.) про підвищення кваліфікаціїна платформі EdEra за темою «Школа для всіх» (30 годин/1 кредит ЄКТС) і запропонувала визнати підвищення кваліфікації та документ, який це підтверджує.
* Андрія Коношенка про визнання документів ( сертифікат № О-40667 від 22.09.2023) про підвищення кваліфікації за темою: « Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки» (30 год) і запропонувала визнати підвищення кваліфікації та документ, який це підтверджує.

УХВАЛИЛИ. Визнати документи про підвищення кваліфікації Марини Фесенко, Валентини Гордієнко, Андрія Коношенка.

Голова Віталій КЛИПАЧЕНКО

Секретар Наталія МУДРЯК