

ІНДИВІДУАЛЬНА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ

1. Період виконання: 01.09.2023 - 31.05.2024

2. Загальні відомості про учня:

прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) Пилипенко Іван Іванович

дата народження 24.01.2015

повне найменування закладу загальної середньої освіти, в якому навчається учень:
Луківська гімназія Білківської сільської ради

рік навчання 3

клас навчання: 3

контактні номери телефонів батьків (інших законних представників) для термінового зв'язку: 0977180769

3. Індивідуальні особливості розвитку учня:

Найвищий рівень знань, вмінь і навичок учня (компетенції)	Опис освітніх труднощів учня, виявлених у закладі освіти	Потреби
Учень краще запам'ятовує наочний та словесний матеріал. Знає всі букви алфавіту, математичні здібності відповідно віку. Читає на рівні свого класу. Виявляє незрозуміння тексту в цілому, але частково розуміє зміст окремих речень. Впізнає форми, кольори, величину. Значно краще малює за контуром. Дрібна моторика розвинута достатньо. Низький інтерес до навчальної діяльності	Може переказати текст за допомогою сюжетних малюнків. Не описує ситуації які зображені на малюнку. Користується мовленням лише при потребі, залежно від значущої ситуації, або після заохочення та стимулювання. Може виконати завдання самостійно, але під час роботи може відволікатись. Не орієнтується в часі та просторі. Завдання виконує лише за власним бажанням.	Потребує поглиблення та розширення знань з усіх освітніх ліній навчальної програми. Формувати пізнавальну діяльність, спрямовану на розвиток словесно логічного мислення. Формувати здатність орієнтуватися в часі та просторі. Стимулювати мовленнєву активність. Потребує контролю виконання письмових робіт, детального пояснення виконання завдання, допомоги при виконанні.

4. Рекомендації щодо організації освітнього процесу особи з особливими освітніми потребами (зазначити необхідне):

1) рекомендований рівень підтримки: четвертий рівень підтримки;

2) адаптація та модифікація освітнього середовища:

Назва адаптації/модифікації	Так/ні	Примітка
Пристосування середовища		
доступність	Ні	
освітлення	Ні	
рівень шуму	Так	потребує низького шуму
потреба в усамітненні, його періодичність та місце (ресурсна кімната, медіатека тощо)	Так	проводимо заняття інколи в ресурсні кімнати
Психолого-педагогічна адаптація		
використання візуального розкладу	Ні	
збільшення часу на виконання завдань	Так	збільшуємо час для завдання
збільшення обсягу допомоги (навідне питання, демонстрація зразка, нагадування тощо)	Так	збільшуємо час для завдання
руховий режим	Ні	
використання заохочень	Так	предмети які подобаються, солодощі
використання засобів для концентрації уваги	Так	наочні предмети
інше	Ні	

Адаптація навчального матеріалу	Ні
картки-підказки, картки-інструкції	Ні
засоби альтернативної комунікації	Ні
інше	Ні
Модифікація	
скорочення змісту навчального предмета	Ні
зниження вимог для виконання завдань	Так додаємо більше часу
інше	Ні

3) потреба у використанні:

- жестової мови та/або залученні перекладача жестової мови;
- шрифту Брайля;

4) потреба в додаткових заняттях: Так

5) потреба в консультації з:

- фахівцями інклюзивно-ресурсного центру;
- фахівцями спеціальних закладів освіти;
- іншими фахівцями

6) наявність індивідуального навчального плану: Так

У разі потреби в індивідуальному навчальному плані зазначити навчальні предмети (інтегровані курси), які потребують адаптації чи модифікації, та відповідального за розроблення індивідуального навчального плану педагогічного працівника:

Навчальний предмет (інтегрований курс)	Адаптація чи модифікація	Відповідальний педагогічний працівник
ЯДС	Адаптація	Ісак Т.Д.
Англ. мова	Адаптація	Пелих Т.О.
Укр. мова	Адаптація	Ісак Т.Д.
Математика	Адаптація	Ісак Т.Д.
Мистецтво	Адаптація	Лях Г.П.
Фіз. культ.	Адаптація	Лях Г.П.
Інформатика	Адаптація	Бурденюк Я.І.

5. Додаткові психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (заняття):

Найменування заняття (послуги)	Фахівець, який проводить заняття (надає послугу)	Місце проведення	Розклад занять
Логопедія	Сенинець Антоніна Михайлівна	кабінет психолога	вівторок 6 -й урок
Корекція порушень фізичного розвитку		Спортивна зала	Понеділок 6 -й урок
Корекція розвитку		кабінет психолога	Середа 6-й урок
Корекція мовленнєвого розвитку	Ісак Т.Д.	ресурсна кімната	П'ятниця 6 -й урок

6. Навчання:

за розкладом класу;

7. Забезпечення асистента учня (учениці):

1) потреба в асистенті учня (учениці) (супроводі під час інклюзивного навчання): Ні

2) асистентом учня (учениці) є:

- батьки;
- інші законні представники;
- уповноважена батьками особа;
- соціальний робітник;

8. Забезпечення допоміжними засобами навчання:

1) потреба у підручниках:

- підручники для закладів загальної середньої освіти та матеріали;
- адаптація підручників для закладів загальної середньої освіти та матеріалів;
- підручники для осіб з особливими освітніми потребами та матеріали.

2) допоміжні засоби для навчання: Ні

9. Потреба в розумному пристосуванні: Ні

10. Особливості проведення оцінювання:

адаптації проведення оцінювання за часом та змістом, зокрема: збільшення часу на виконання завдань; зменшення кількості завдань; використання зручних форм роботи (тести, усні опитування, аудіозавдання тощо) відповідно до потреб;

використання доступних форм викладу інформації для оцінювання (шрифту Брайля, письмових чи усних завдань тощо);

використання окремих карток з завданнями чи адаптованих матеріалів під час оцінювання;

адаптація завдань для оцінювання до особливостей сприйняття інформації (уникнення графічних завдань для осіб з порушенням зору, уникнення або створення комфортних умов для усних опитувань для осіб, які цього потребують, тощо);

інше

11. Потреба у продовженні строків навчання: Так

12. Додаткові напрями роботи:

За сферами розвитку	Ціль	Очікувані результати, яких планується досягнути	Рівень досягнутих результатів (заповнюється після виконання індивідуальної програми розвитку)
Розвиток інтелектуальної сфери	Оволодіння новими знаннями та вміннями Розширювати світогляди дитини та сприяти її всебічному розвитку	Розширення та поглиблення загальних життєвих уявлень; навчальних вмінь та навичок. Розширення уявлень про навколишній світ. Підвищення рівня сформованості всіх видів навчальної діяльності учня.	
Розвиток сенсорної, моторної	Розвивати координацію, орієнтування в просторі (поняття "праворуч", "ліворуч", "вгору", "вниз")	Підвищення рівня розвитку дрібної та загальної моторики; розвитку координації, та орієнтування в просторі.	
Розвиток мовленнєвої сфери	Формування фонематичного сприймання та граматичної будови мовлення, зв'язного мовлення. Розширення словникового запасу. Формувати фразове мовлення. Розвивати зв'язне мовлення, фонематичних слух та сприймання. Розвиток слуху, зорову увагу, пам'ять.	Розширення словникового запасу. покращити розуміння зверненої мови.	
Розвиток фізичних здібностей	Розвиток точності в русі, спритності рівноваги, гнучкості, працездатності.	Підвищення зазначених фізичних показників та навичок.	

Розвиток емоційно-вольової сфери	Вдосконалювати вміння розпізнавати свої емоції та керувати ними. Розвивати та корегувати комунікативні навички. Розвивати вольову саморегуляцію.	Корекція та розвиток соціальних вмінь. корегувати емоційний стан.	
Розвиток соціальної сфери	Продовжувати розвивати комунікативні та психічні навички, формувати бажання спілкуватися з однолітками. Застосовувати мовні і немовні засоби з метою комунікації, спілкування в конкретних соціально - побутових ситуаціях.	Зменшення труднощів у комунікації та спілкуванні з оточуючими людьми.	
Подолання навчальних труднощів	Розвиток психічних процесів, стимулювання мовленнєвої активності, концентрації на виконанні завдань та саморегуляції поведінкових навичок.	Підвищення рівня сформованості всіх видів навчальної діяльності учня.	
Інші			

13. Члени команди психолого-педагогічного супроводу, які склали індивідуальну програму розвитку:

Прізвище, власне ім'я, по батькові	Посада	Підпис
Лях Ганна Петрівна	Заступник з навчально - виховної роботи	
Сенинець Антоніна Михайлівна	Психолог	
Палаташ Тетяна Василівна	Вчитель - асистент	
Ісак Тамара Дмитрівна	вчитель ЛФК, класний керівник	
Пилипенко Оксана Ярославівна	мати	

Індивідуальну програму розвитку погоджено одним з батьків (іншим законним представником) учня:

Пилипенко Оксана Ярославівна

підпис _____

дата 27.09.2023