**Характеристика на**

**випускника Луківського закладу дошкільної освіти**

**ПИЛИПЕНКА ІВАНА ІВАНОВИЧА**

Пилипенко Іван Іванович, 24.01.2015 року народження, вихованець Луківського закладу дошкільної освіти. Дитина уникає емоційних контактів з оточуючими. На звернене мовлення не реагує. Зоровий контакт мимовільний. Розвиток пізнавальних психічних процесів не відповідає віку. Спостерігається затримка у мовленнєвому розвитку. Увага не стійка, швидке переключення з одного виду діяльності на інший. На запропонованому матеріалі зосереджується на короткотривалий час, швидко відволікається, занурюється у світ власних переживань. Зорова увага украй вибіркова і дуже короткочасна, дитина дивиться наче повз людей, не зауважує їх і відноситься до них як до неживих предметів. Добре розвинена зорова пам'ять: запам’ятовує розміщення предметів у певній послідовності. Хлопчик гарно орієнтується у просторовому полі (втулки, вкладки). Створює прості будівлі з кубиків, складає пірамідку. Позитивно сприймає ігри з водою, крупою, музичні вправи. Знає основні кольори, геометричні фігури. Працездатність епізодична.

Хлопчик емоційно-нестабільний, жвавий, непосидючий. Поведінка залежить від внутрішнього стану дитини. Емоційно-вольова сфера нестійка. Спостерігаються незначні прояви агресії .

Порушення психомоторики: стереотипні рухи; відсутність рухів співдружності; бігання навшпиньки.

Дитина потребує постійної підтримки та супроводу дорослого.

Практичний психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Попфалуші О.А.

**Характеристика на**

**випускника Луківського закладу дошкільної освіти**

**ПИЛИПЕНКА ІВАНА ІВАНОВИЧА**

Пилипенко Іван Іванович, 24.01.2015 року народження, вихованець Луківського закладу дошкільної освіти. Дитина уникає емоційних контактів з оточуючими. На звернене мовлення не реагує. Зоровий контакт мимовільний. Розвиток пізнавальних психічних процесів не відповідає віку. Спостерігається затримка у мовленнєвому розвитку. Увага не стійка, швидке переключення з одного виду діяльності на інший. На запропонованому матеріалі зосереджується на короткотривалий час, швидко відволікається, занурюється у світ власних переживань. Зорова увага украй вибіркова і дуже короткочасна, дитина дивиться наче повз людей, не зауважує їх і відноситься до них як до неживих предметів. Добре розвинена зорова пам'ять: запам’ятовує розміщення предметів у певній послідовності. Хлопчик гарно орієнтується у просторовому полі (втулки, вкладки). Створює прості будівлі з кубиків, складає пірамідку. Позитивно сприймає ігри з водою, крупою, музичні вправи. Знає основні кольори, геометричні фігури. Працездатність епізодична.

Хлопчик емоційно-нестабільний, жвавий, непосидючий. Поведінка залежить від внутрішнього стану дитини. Емоційно-вольова сфера нестійка. Спостерігаються незначні прояви агресії .

Порушення психомоторики: стереотипні рухи; відсутність рухів співдружності; бігання навшпиньки.

Дитина потребує постійної підтримки та супроводу дорослого.

Практичний психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Попфалуші О.А.